



TOPLAM
668 sayfa
VE
Yalnızca
35,99 TL

 ilkokul1.com



DETAYLI BİLGİ VE SİPARİŞ İÇİN



Online Satış Sitemiz:
www.peksen yayinlari.com

HECE BİLGİSİ

Ağızımızdan bir seferde çıkan ses ya da ses topluluğuna "hece" denir. Harfler bir araya gelerek heceleri oluşturur.

Bir sözcükteki hece sayısı, o sözcükteki ünlü harflerin sayısına eşittir. Sözcüklerdeki ünlü harfleri sayarak o sözcüğün hece sayısını bulabiliriz. Heceler en az bir en az bir, en çok dört harften meydana gelir.

el → bir hece
ayak → iki hece
makara → üç hece

Not: Ünlü harfler tek başlarına birer hecedir. Ünsüz harfler ise bir ünlü harf ile birleşerek hece oluşturur.

- Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi hecelerine ayırınız.

Sözcük	Hecelerine Ayrılmış Hâli	Sözcük	Hecelerine Ayrılmış Hâli
kelebek	ke-le-bek	balık	
bardak		papağan	
Türkiye		ilkokul	
harita		öğrenci	
çaydanlık		çikolata	
mektup		ayakkabı	
öğretmen		prenses	
kameraman		kitaplık	
damatlık		sporcu	

DOĞRU MU YANLIŞ MI?

- Aşağıda verilen ifadeler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazınız.

.....	"ilkokul" sözcüğünü ilk-o-kul şeklinde hecelerine ayırınız.
.....	"tren" sözcüğü tek heceli bir sözcüktür.
.....	"Okul" sözcüğünde bir sestem oluşan bir hece vardır.
.....	"makarna" sözcüğünün ikinci hecesi "-kar" dır.
.....	Her hecede en az iki harf vardır.
.....	Sözcüklerdeki sessiz harfleri sayarak sözcüğün hece sayısını bulabiliriz.
.....	"Keloğlan" sözcüğü üç heceden oluşmaktadır.

- Aşağıdaki tabloda verilen sözcükler bir heceli ise maviye, iki heceli ise kırmızıya, üç heceli ise sarıya, dört heceli ise turuncuya boyayınız.

fındık	gitaracı	kırlangıç	bukalemun	pil	kemer
şort	güvercin	internet	yuva	tekerlek	iletişim
şemsiye	matematik	görsel	kar	salıncak	utangaç
kömürlük	masal	millet	tren	fotoğrafçı	ağaç

SATIR SONUNA SIĞMAYAN SÖZCÜKLER

Satır sonuna sığmayan sözcükleri hecelerine ayırarak bir alt satıra yazarız. Sözcüğün bölündüğü hecenin ardından kısa çizgi (-) koyarız.

halı-
cı



hal-
ıcı



Satır sonuna sığmayan sözcükleri yazarken satırın sonuna veya alt satırın başına tek harf yazamayız.

oto-
büs



o-
tobüs



- Aşağıda satır sonuna sığmayan sözcüklerden hecelerine doğru ayrılmış olanların altına "✓", yanlış ayrılmış olanların altına "✗" işareti yapınız.

sa- latalık	fır- ıncı	tele- fon	ö- dev	bilgi- sayar	u- çurtma
.....					

dön- erci	A- merika	ba- ston	ten- cere	tele- vizyon	orma- n
.....					

uç- üncü	defte- r	kitap- lık	ka- pı	elekt- rik	is- tasyon
.....					

a- meliyat	kö- pek	gelin- lik	üç- gen	Ankar- a	simit- çi
.....					

HARF VE HECE BİLGİSİ DEĞERLENDİRME

1 Aşağıdaki görsellerin adlarından hangisi "çay" sözcüğünün son harfi ile başlar?



2 Aşağıdaki sözcüklerden hangisi hem hece hem de sözcüktür?

A. kaya

B. köy

C. kuyu

3 Aşağıdaki sözcüklerden hangisi ünsüz bir harf ile başlayıp ünlü harf ile biter?

A. Bardak

B. Aslan

C. Kedi

4 Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin hece sayısı "komutan" sözcüğünün hece sayısına eşittir?

A. Yunanistan

B. Gürcistan

C. Irak

pek

raf

toğ

yan

fo

kö

dil

men

5 Yukarıda karışık olarak verilmiş heceleri kullanarak anlamlı sözcükler oluşturursak hangi hece dışarıda kalır?

A. men

B. fo

C. yan

6 "Kraliçe" sözcüğü ile aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A. Sözcükte 3 tane ünlü harf vardır.

B. Sözcük 3 heceden oluşmaktadır.

C. Sözcük 4 heceden oluşmaktadır.

7 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde tek heceli bir sözcük kullanılmıştır?

A. Doktor hemen tedaviye başladı.

B. Kırmızı kalemi ona ben verdim.

C. Kendim ettim, kendim buldum.



as-lan



tavş-an



kan-gur-u



tim-sah



pe-li-kan



bay-kuş



yıl-an



kö-pek



de-ve



zü-raf-a

8 Yukarıdaki hayvan isimlerinin hangileri hecelerine yanlış ayrılmıştır?

A. tavşan, kanguru, baykuş, deve

B. aslan, timsah, pelikan, baykuş,

C. tavşan, kanguru, yılan, zürafa



9 Yukarıdaki görselin adı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A. 3 heceden oluşmaktadır.

B. Ünsüz bir harfle başlayıp ünlü bir harf ile biter.

C. Ünlü bir harf ile başlayıp ünsüz bir harfle biter.



□ → fon

△ → te

☆ → le

10 Yukarıdaki şekiller hecelerle eşleştirilmiştir.

Buna göre anlamlı bir sözcük oluşturabilmek için şekilleri nasıl sıralamalıyız?

A. △ ☆ □

B. △ □ ☆

C. ☆ □ △



11 Sınıfımızdaki çiçekleri her gün bir arkadaşımız sulamakla görevli olacaktı. Öğretmenimiz ilk gün Ayşe'yi, ikinci gün Barış'ı, üçüncü gün ise Defne'yi çiçekleri sulamak için görevlendirdi.

1. Gün	2. Gün	3. Gün
Ayşe	Barış	Defne

Öğretmenimiz görevlendirmeyi yaparken aşağıdakilerden hangisine dikkat etmiş olabilir?

- A. Önce kızları, sonra erkekleri görevlendirmiştir.
- B. Arkadaşlarımızın isimlerini sözlük sırasına göre sıralamıştır.
- C. Arkadaşlarımızın isimlerini hece sayılarına dikkat ederek sıralamıştır.

12 Aşağıdaki sözcüklerden hangisi sözlükte diğerlerinden sonra yer alır?

- A. Masa
- B. Sandalye
- C. Koltuk

13 Aşağıdaki görsellerdeki varlıkların isimlerinin hangisinde 5 tane ünsüz harf vardır?

- A.
- B.
- C.

14 Aşağıdaki sözcüklerin hangisinde yan yana iki sessiz harf yoktur?

- A. Saat
- B. Sporcu
- C. Türkçe

15 Aşağıdaki sözcüklerden hangisi satır sonuna yazılırken doğru bir şekilde bölünmüştür?

- A.

o-
yuncak
- B.

ikinc-
ilik
- C.

me-
nekşe

BUZ KIRMA OYUNU

Çocuklar okul bahçesinde koşup duruyorlardı. Yalnızları al al olmuş, burunları kızarıp dudakları morarmıştı. Soğuk yel, bedenlerini yalayıp geçiyordu. Bahçedeki yağmur birikintileri donmuştu. Çocuklar, çukurların üstünü kaplayan ince buz katmanlarını kırma yarışına girişmişlerdi. Buzlar ayaklarının çıtır çıtır çatlayıp dağıldıkça sevinçten uçuyorlardı. Böylece bahçede kuş gözü kadar çukurlarda bile buz koymadılar. Ezdiler, dağıttılar. Derin çukurlardaki donmuş yüzeylerin altı su doluydu. Bunları kırarken dizlerine kadar sulara battılar.



Buz kırma oyunu, zil çalincaya kadar sürdü. Sınıfa girer girmez titreyerek sobanın çevresine üşüştüler. Her yanları sızım sızım sızılıyordu. Ellerini hohlayarak koltuk altlarına sokuyor, tepinerek ayaklarını ısıtmaya çalışıyorlardı.

SORULAR

1- Çocuklar nerede koşuyorlarmış?

2- Soğuk yel çocukları nasıl etkiliyormuş?

3- Çocuklar bahçede ne yapıyorlarmış?

4- Çocuklar neden dizlerine kadar sulara batmışlar?

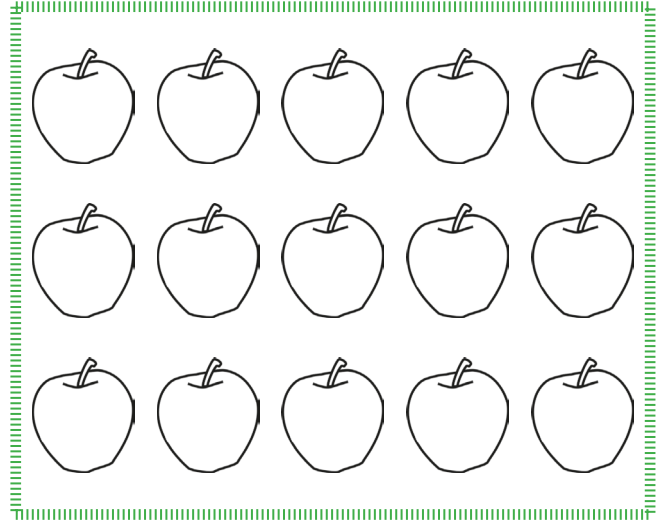
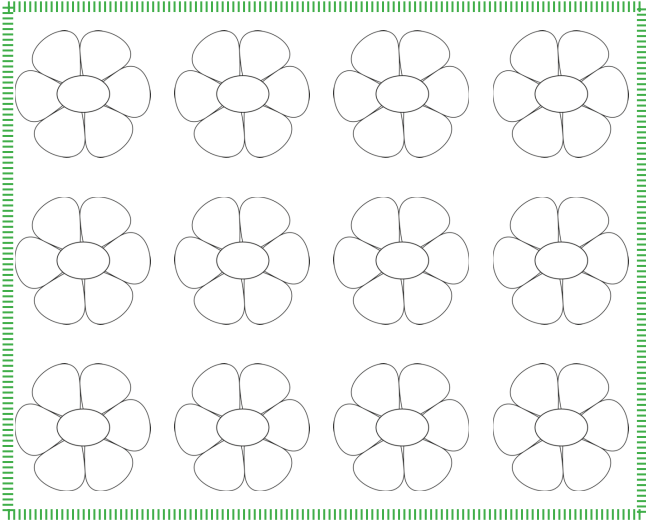
5- Buz kırma oyunu ne zamana kadar sürmüş?

6- Metnin başlığı kaç heceden oluşmuştur?

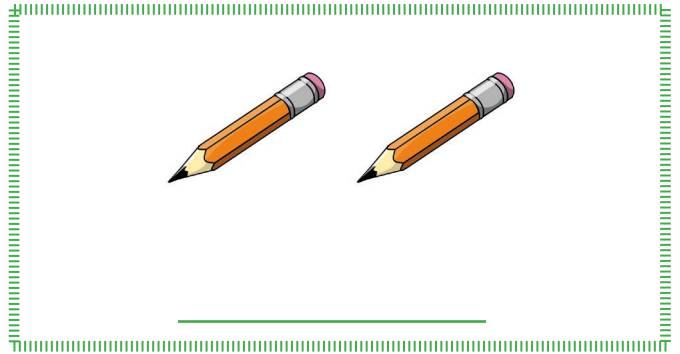
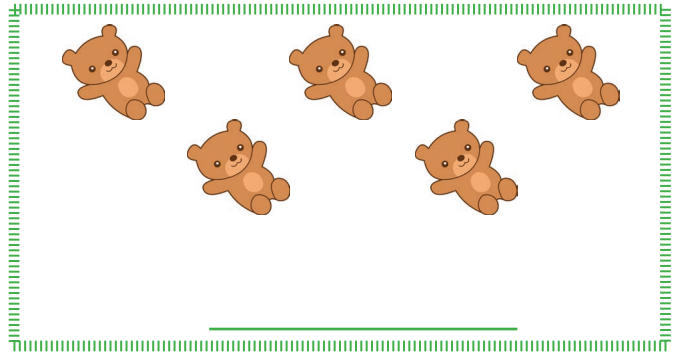
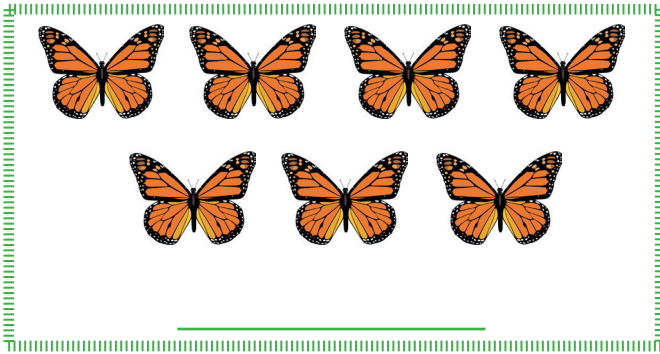
7- "Buz kırma oyunu, zil çalincaya dek sürdü." cümlesi kaç heceden oluşmuştur?

DESTE VE DÜZİNE

- Aşağıda verilen görsellerin 1 deste kadarını boyayınız.



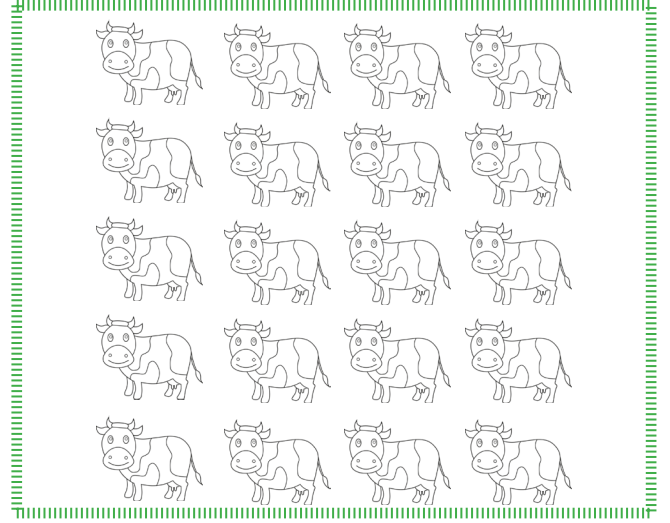
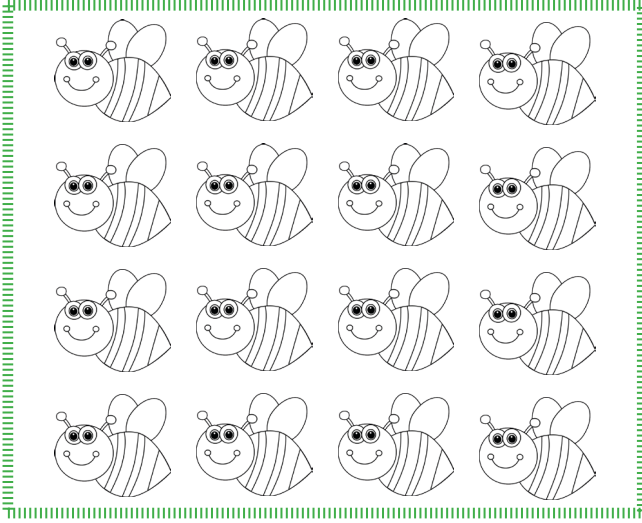
- Aşağıda verilen görsellerin 1 desteden kaç tane az olduklarını bulup yazınız.



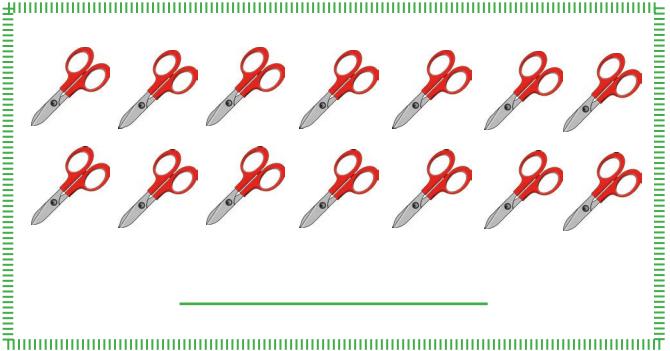
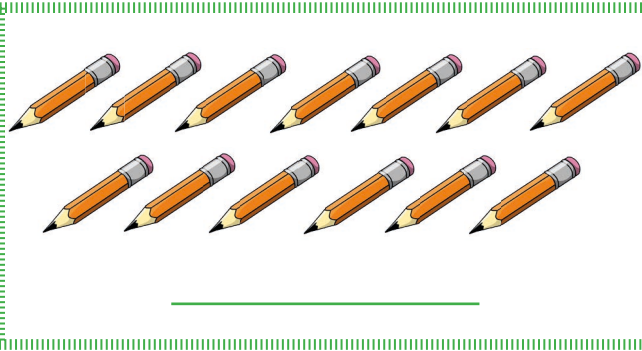
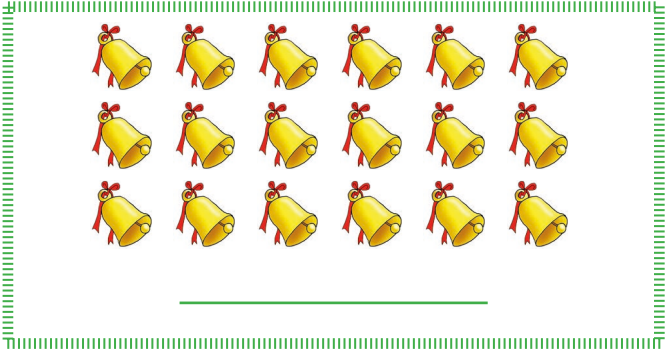
- Aşağıdaki kutunun içine Ali'nin istediği miktarda ve renkte kalem çiziniz.



- Aşağıda verilen görsellerin 1 düzine kadarını boyayınız.



- Aşağıda verilen görsellerin 1 düzineden kaç tane fazla olduklarını bulup yazınız.



- Aşağıdaki kutunun içine Ayşe'nin istediği miktarda ve renkte çiçek çizin.



EV ALIŖTIRMALARI

● AŖağıdaki soruları elma sayılarına göre yanıtlayınız.



Kaç tane elma var?

Kaç elma yersek geriye 1 düzine elma kalır?

2 deste elmamız olması için kaç elmaya daha ihtiyacımız var?

Elmaların 1 destesini yersek geriye kaç elma kalır?

● AŖağıdaki soruları limon sayılarına göre yanıtlayınız.



Kaç tane limon var?

Limonları onarlı gruplarsak kaç deste limon olur?

Annem pazardan kaç limon daha alırsa 2 deste limonumuz olur?

1 düzine limonumuz olması için kaç limona daha ihtiyacımız var?

● AŖağıdaki soruları çilek sayılarına göre yanıtlayınız.



Kaç tane çilek var?

Çilekleri onikişerli gruplarsak kaç düzine çilek olur?

Çileklerden kaç tanesini yersek geriye 2 deste çilek kalır?

3 deste çileğimiz olması için kaç çileğe daha ihtiyacımız var?

● Aşağıdaki destelerin karşısına ifade ettikleri sayıları örnekteki gibi yazınız.

- a. 2 deste → 20
- b. 6 deste →
- c. 8 deste →
- ç. 7 deste →
- d. 9 deste →
- e. 1 deste →
- f. 3 deste →
- g. 5 deste →
- h. 4 deste →

● Aşağıdaki toplama işlemlerini yapıp sonuçlarını örnekteki gibi karşılıklarına yazınız.

- a. 2 deste + 9 → 29
- b. 8 deste + 2 →
- c. 1 düzine + 5 →
- ç. 3 deste + 3 →
- d. 4 deste + 6 →
- e. 5 deste + 3 →
- f. 1 düzine + 9 →
- g. 6 deste + 7 →
- h. 7 deste + 4 →
- ı. 9 deste + 8 →
- i. 2 düzine + 5 →

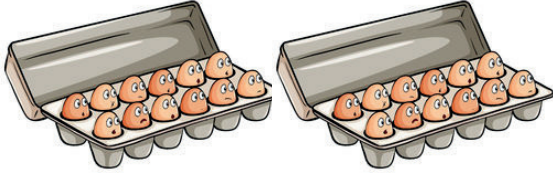
● Aşağıdaki kutunun içine 1 düzine top çiziniz.

● Aşağıdaki kutunun içine 1 desteden 5 fazla sayıda kalem çiziniz.

● Aşağıdaki kutunun içine 2 desteden 2 eksik sayıda elma çiziniz.

MINİ TEST -I-

1.



Yukarıdaki yumurtaların sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

- a. 2 deste b. 2 düzine
c. 1 düzine

2. Alfabemizdeki ünlü harflerin sayısı 1 desteden kaç tane eksiktir?

- a. 2 b. 4
c. 10

3. " 5 onluk ve 1 birlik" ten oluşan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- a. 15 b. 50 c. 51

4. 64 sayısının birler basamağındaki rakamın basamak değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- a. 40 b. 6 c. 4

5.



2 Onluk ve 3 birlikten oluşan sayı 1 desteden kaç fazladır?

- a. 23 b. 13 c. 10

6. Okunuşu " Altmış altı" olan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- a. 6 b. 60 c. 66

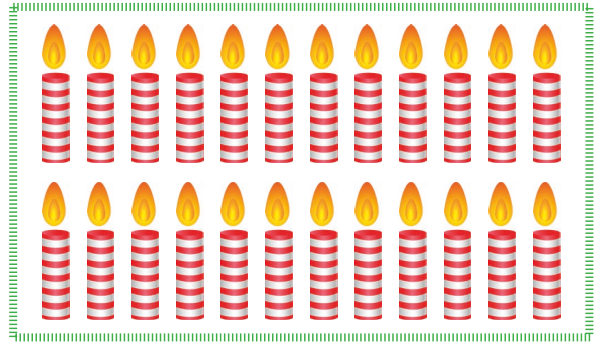
7.

4 onluk ve 6 birlikten oluşan sayıdan 15 çıkarırsam kaç kalır?



- a. 46 b. 31 c. 15

8.



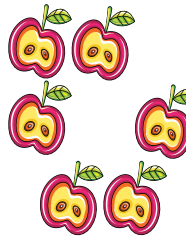
Yukarıdaki mumların sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

- a. 2 deste b. 2 düzine
c. 1 düzine

9. El ve ayak parmaklarımızın toplamı aşağıdakilerden hangisidir?

- a. 2 düzine b. 2 deste
c. 1 düzine

10.



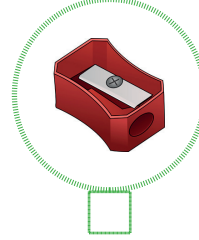
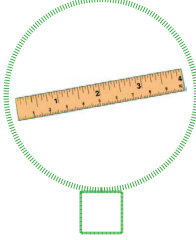
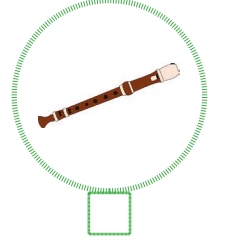
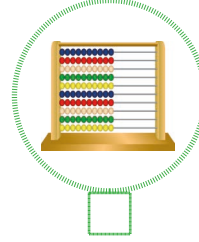
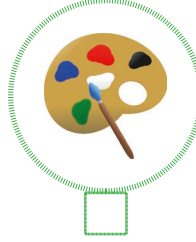
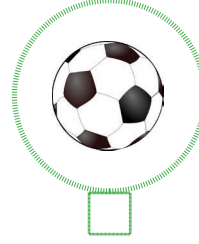
Yandaki elmaların 1 düzine olması için kaç tane daha elma gereklidir?

- a. 4 b. 6 c. 12

DER S ARAÇ VE GEREÇLERİ

● Aşağıdaki ders programına göre çarşamba günü okul çantasına koyulması gerekenleri işaretleyiniz.

Pazartesi	Salı	Çarş.
Hayat Bil.	Hayat Bil.	Türkçe
Türkçe	Türkçe	Türkçe
Türkçe	Türkçe	Hayat Bil.
Matematik	Matematik	Görsel S.
Serbest Et.	Müzik	İngilizce
Oyun ve Fiziki Etkin.	Serbest Etkinlikler	Oyun ve Fiziki Etkin.

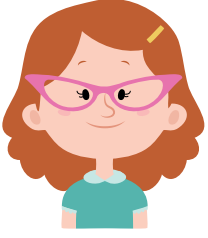


● Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

1	(.....)	Okul çantamızı günlük ders programına göre hazırlarız.
2	(.....)	Okul çantamıza her gün tüm kitaplarımızı koymalıyız.
3	(.....)	Okula hazırlıksız gidersek etkinliklere katılamayabiliriz.
4	(.....)	Okul çantamızı kendimiz hazırlayabiliriz.
5	(.....)	Günlük işlerimizi planlı yaparsak daha başarılı oluruz.
6	(.....)	İhtiyacımız olmayan araç-gereçleri çantamıza koymamalıyız.
7	(.....)	Türkçe Sözlük her gün çantamızda olmalıdır.
8	(.....)	Kalemliğinizi sadece cuma günleri çantamıza koymalıyız.
9	(.....)	Günlük işlerimizi sıraya koyarak yapmalıyız.

GÖRÜŞLERİM ÖNEMLİDİR

● Aşağıdaki görsellerde düşüncelerini ifade eden çocukların adlarını alttaki bölümlerden uygun olana yazınız.



ASLI

Sınıfta kararları birlikte almalıyız.



DERYA

Sınıfımızla ilgili kararları yalnızca öğretmenimiz almalı.



KUZAY

Kurallara yalnızca okulda içinde uyulmalı.



ELVAN

Alınan kararlara yalnızca oy verenler uymalı.



SELÇUK

Yapılacak işleri, işbirliği yaparak kısa sürede tamamlayabiliriz.



PERİHAN

Pano hazırlamak birlikte yapabileceğimiz işlerdendir.



SAMİ

Her zaman kendi düşüncemize daha çok önem vermeliyiz.



ILGIN

Sınıf kurallarını, sınıf başkanı ve yardımcılarını belirlemelidir.



OKAN

Sınıfımızı temiz tutmak hepimizin görevi olmalı.



ARAS

Sınıf içinde herkes kurallara uyarsa huzurlu ve mutlu bir sınıfımız olur.

**DOĞRU DÜŞÜNEN
ÇOCUKLARIN İSİMLERİ**



**YANLIŞ DÜŞÜNEN
ÇOCUKLARIN İSİMLERİ**



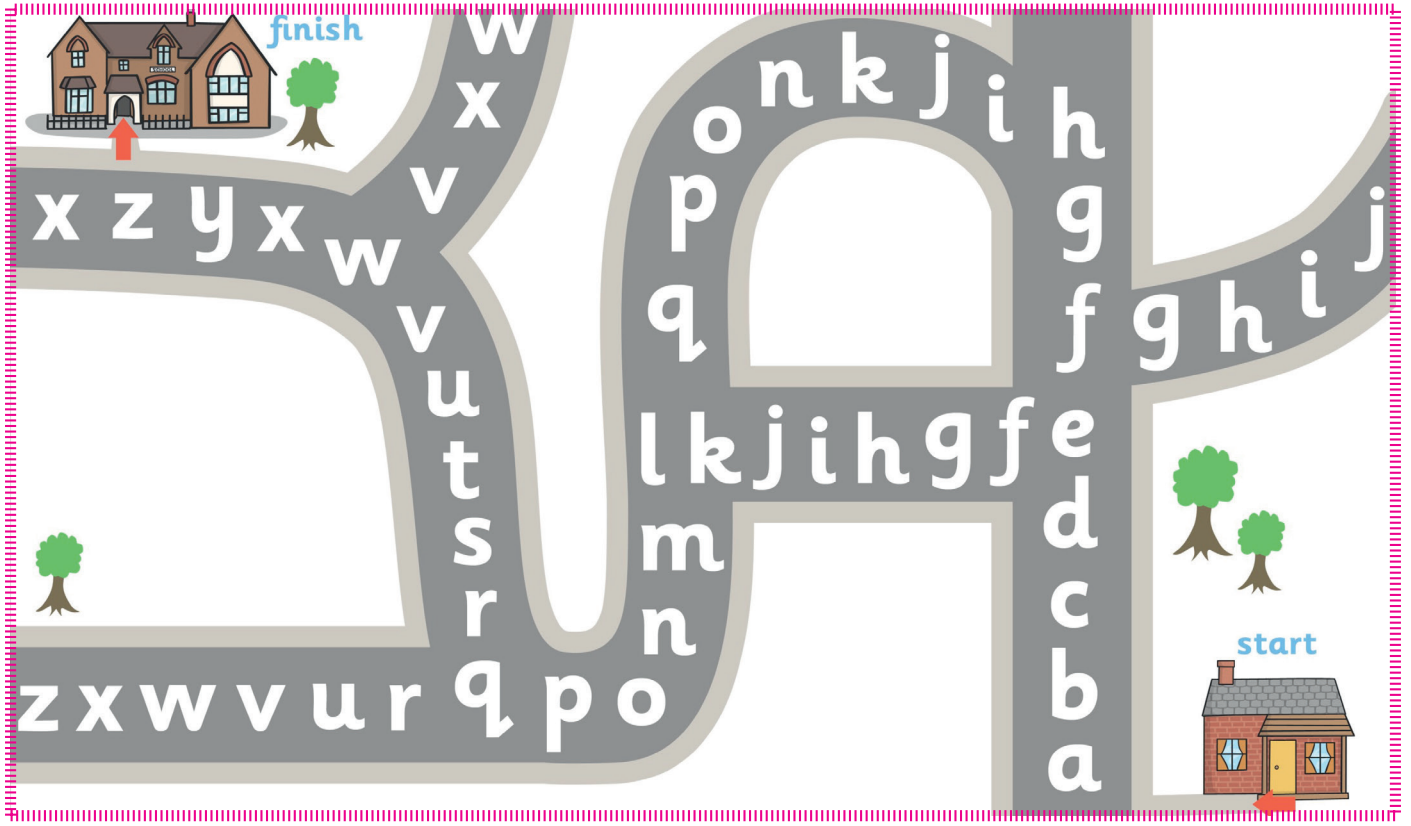
The Alphabet

● İngilizce alfabeyi aşağıdaki yıldızların içine yazalım.



Alphabet Labyrinth

● Alfabetik sıraya göre harfleri takip ederek evden okula ulaşalım.



Word Hunt

V	J	J	G	N	U	C	H	P	T	R	A	I	N	G
U	Y	M	F	P	B	G	W	P	I	U	Q	Q	J	P
H	S	D	W	D	F	A	i	E	N	M	H	N	O	C
E	M	K	C	N	X	i	T	H	T	i	B	C	E	A
L	F	W	D	S	Q	G	E	Z	E	T	B	O	K	F
I	Y	Z	O	B	O	X	P	M	R	F	A	R	B	O
C	Z	T	C	Z	E	B	R	A	N	L	L	N	G	O
O	S	i	T	Q	i	J	C	T	E	Y	L	F	V	T
P	L	M	O	V	A	i	O	i	T	Y	O	A	D	B
T	N	V	R	U	V	L	E	M	O	N	O	R	W	A
E	W	A	M	B	U	L	A	N	C	E	N	K	D	L
R	A	L	L	E	K	G	O	R	I	L	L	A	N	L

helicopter

ambulance

~~zebra~~

doctor

lemon

football

train

internet

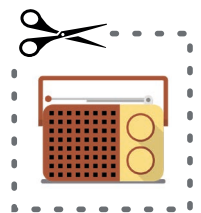
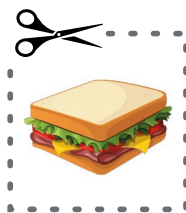
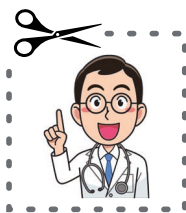
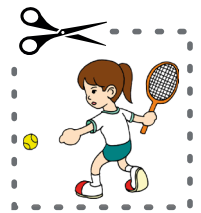
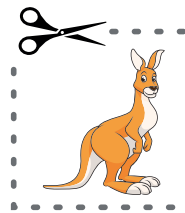
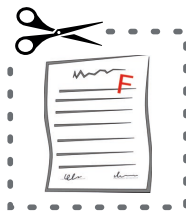
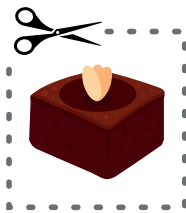
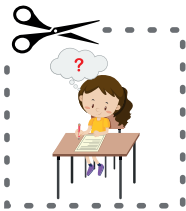
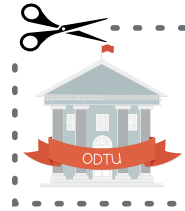
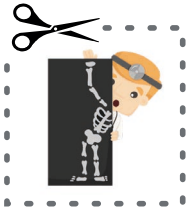
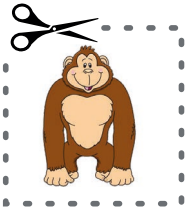
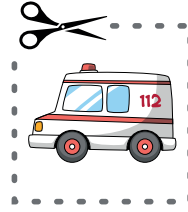
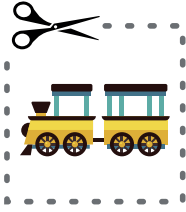
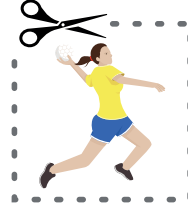
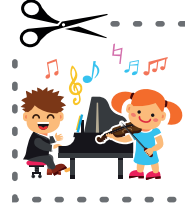
balloon

gorilla



Cut And Stick

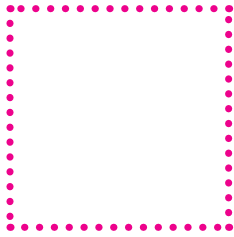
● Bu sayfadaki görselleri kesip diğer sayfadaki uygun kutuların içine yapıştırınız.



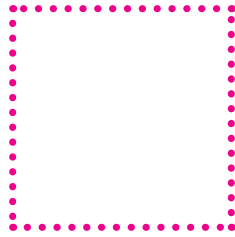
My Alphabet



ambulance



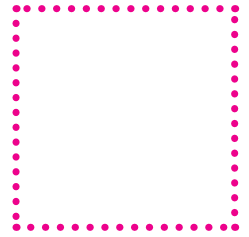
basketball



cake



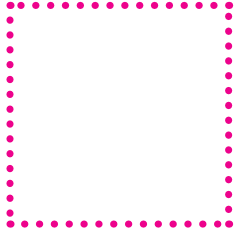
doctor



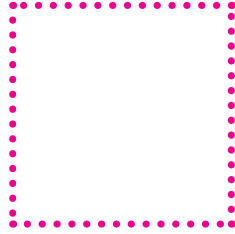
e-mail



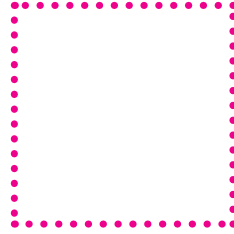
football



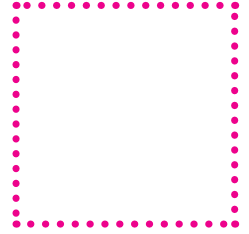
gorilla



handball



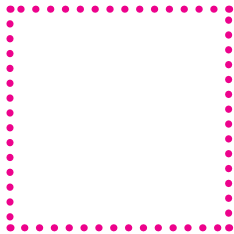
internet



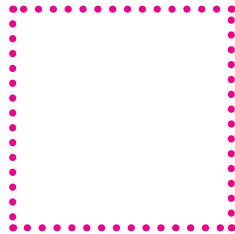
judo



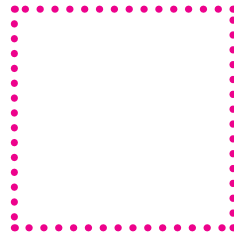
kangaroo



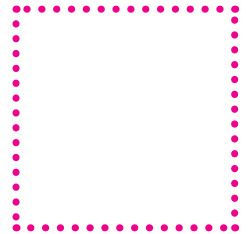
lemonade



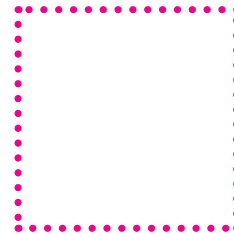
microphone



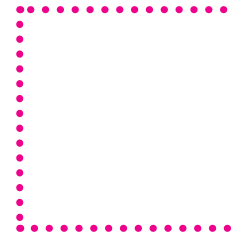
note



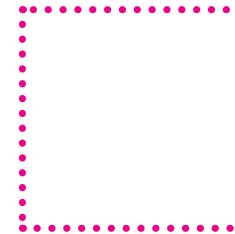
orangutan



pizza



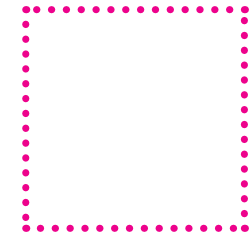
quiz



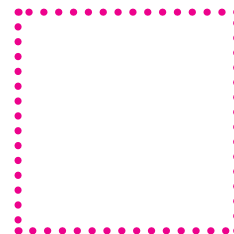
radio



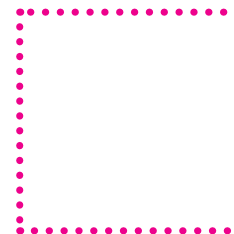
sandwich



train



university



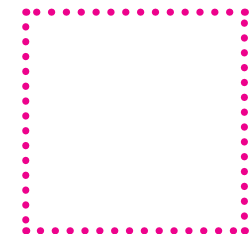
video



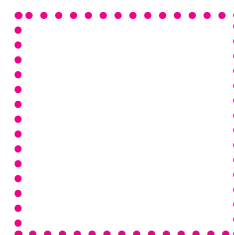
wagon



x-ray



yoghurt



zebra



ASLAN GİBİ ETKİNLİK YAPARIZ!



ilkokul1.com

● Aşağıdaki adımları uygulayarak etkinliği yapınız.



YAPRAKLARLA ASLAN YAPMA ETKİNLİĞİ

1



DIŞARI ÇIKIP, EN GÜZEL
SONBAHAR YAPRAKLARINI
TOPLA!

2



DİKKATLİ BİR ŞEKİLDE ASLAN
ŞABLONUNU KES!

3

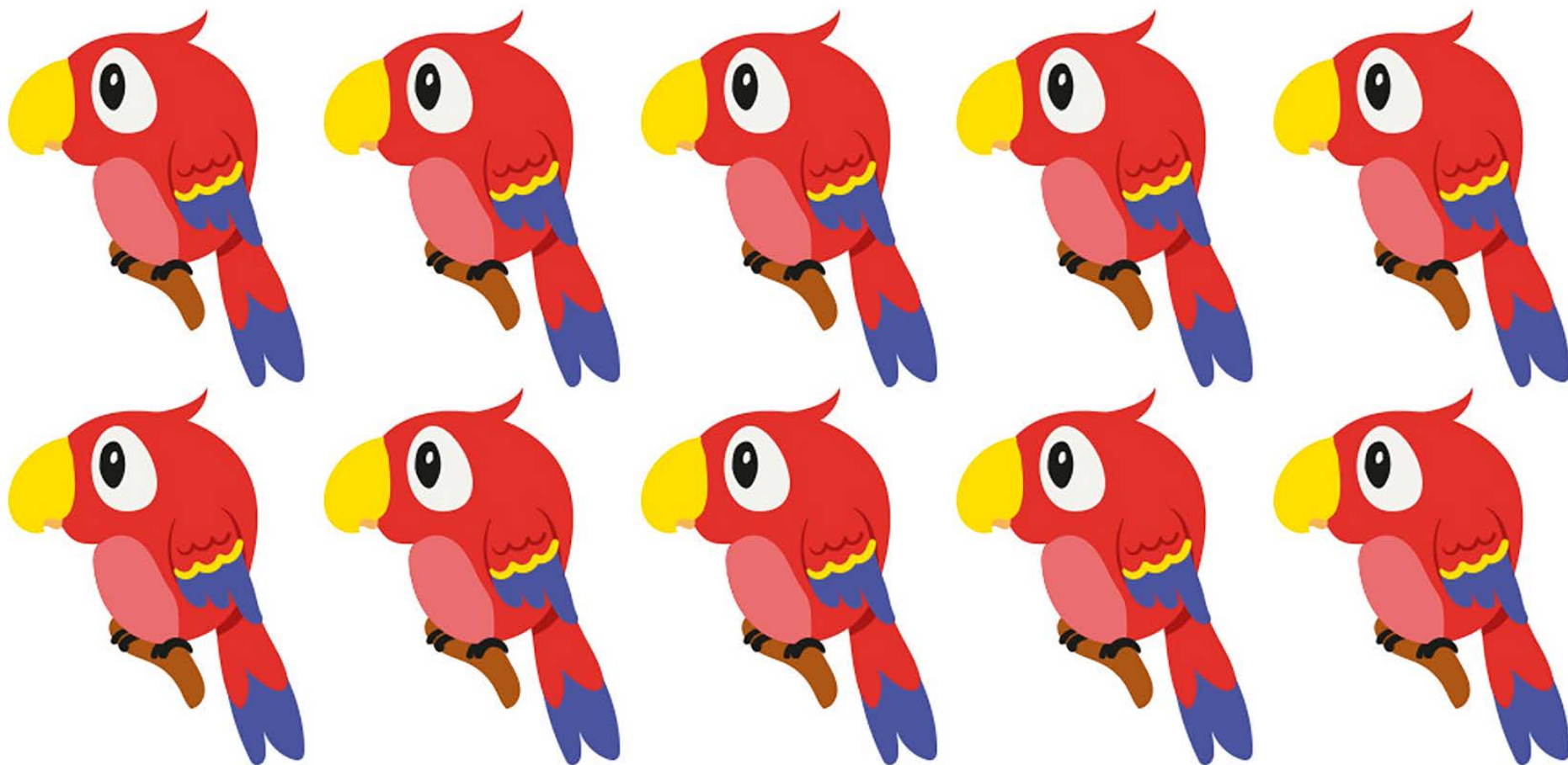


SONBAHARDA DIŞARDA
GÖRDÜĞÜN RENKLERİ
KULLANARAK ASLANI BOYA!

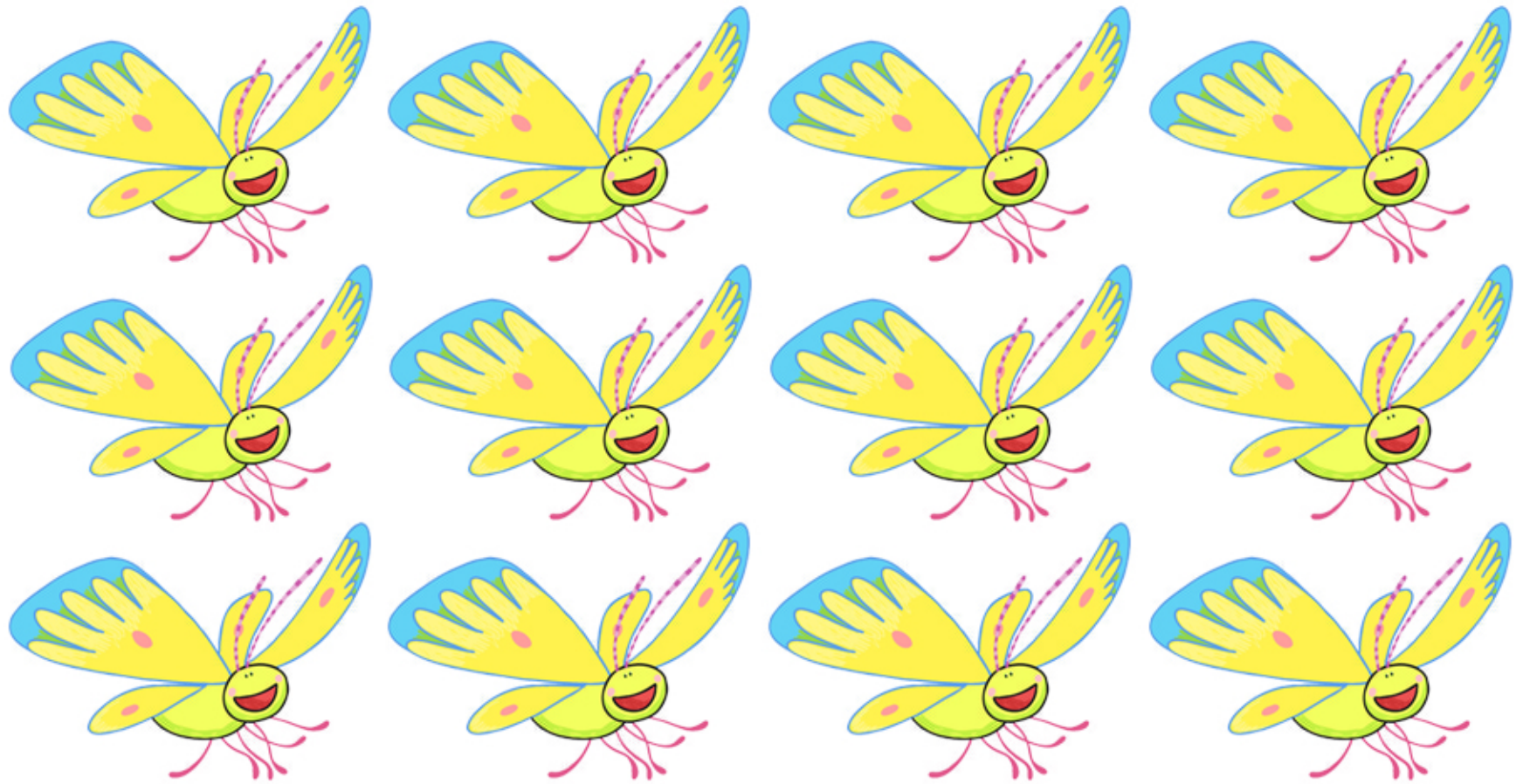
4



SON OLARAK TOPLADIĞIN
YAPRAKLARI STICK YAPIŞTIRICI
İLE DİKKATLİCE YAPIŞTIR!



10 Tane, 1 Deste Eder.



12 Tane, 1 Düzine Eder.