

Teknik bir sıkıntıdan dolayı
7. hafta ödevlerinin
1 . ve 2. günlerini paylaşabiliyorum.

3-4-5. günleri en geç salı günü yayınlamış olurum.

Gecikme için kusura bakmayın.
Anlayışınız için şimdiden teşekkürler.
Emrah PEKŞEN

Aşağıdaki metni okuyup soruları cevaplayınız.

Tilki çiftlikteki tavukları yemeyi çok istiyormuş. Ama çiftliğin sahibi kümesin deliklerini iyice kapamış. Tilki kümese girmenin yollarını aramaya başlamış. Ertesi gece tilki, eline bir doktor çantası alıp, kümese gelmiş. Tavuklara seslenmiş:

-Tavuk kardeşlerim. Hasta olduğunuzu duydum. Size ilaç getirdim, demiş. Tavuklar tilkini hilesini anlamışlar, ona:

-Biz hasta değiliz. Ama biraz bekle sahibimizin köpeği Karabaş hastaydı. Ona haber verelim demişler.

1. Tilkinin amacı nedir?

- a Tavuklarla arkadaş olmak.
- b Tavukları serbest bırakmak.
- c Tavukları yemek.

2. Çiftliğin sahibi tilkinin kümese girmesini önlemek için ne yapmıştır?

- a Tümdelikleri kapatmış.
- b Kümesin kapısını kilitlemiş.
- c Demirden bir kapı yapmış.

3. Tilki kümese girmek için nasıl bir hile düşünmüştü?

- a Yangın var diye bağırmış.
- b Doktor kılığına girmiş.
- c Çiftçinin sesini taklit etmiş.

4. Tilkinin hilesini anlayan tavuklar tilkiyi kime yönlendirmişler?

- a Çiftçiye
- b Köpeğe
- c Kediye

5. Aşağıdakilerden hangisi bu metinde geçen özel isimdir?

- a Çiftçi
- b Sarıkız
- c Karabaş

6. Tavukları yemeyi çok istiyormuş. Cümlesinde altı çizili sözcüğün zıt anlamlısı nedir?

- a Minik
- b Fazla
- c Az

7. "Biz hasta değiliz."

Cümlesinde hangi sözcüğün hece sayısı en fazladır?

- a Biz
- b Hasta
- c Değiliz

8. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi yanlış yazılmıştır?

- a Çifçi
- b Tilki
- c Kümes

9. "Tilki kümese girmenin yollarını aramaya başlamış." Yukarıdaki cümlede kaç sözcük vardır?

- a 5
- b 6
- c 7

10. Doktor çantası alıp, kümese gelmiş. Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüğün eş anlamlısı nedir?

- a Hakim
- b Öğretmen
- c Hekim

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Zihinden Çıkarma İşlemi

- 1** 10 ve 10'un katları olan sayıları birbirinden çıkarırken, sayıların birler basamağındaki "0", rakamları yokmuş gibi işlem yapılır.
- 2** Bulunan sonuç işlem sonucunun onlar basamağına yazılır.
- 3** Sonrasında "0", rakamı birler basamağına eklenir.

ÖRNEK:

$$\begin{array}{r}
 40 \\
 - 10 \\
 \hline
 \end{array}
 \xrightarrow{1}
 \begin{array}{r}
 4\cancel{0} \\
 - 2\cancel{0} \\
 \hline
 6
 \end{array}
 \xrightarrow{2}
 \begin{array}{r}
 4\cancel{0} \\
 - 1\cancel{0} \\
 \hline
 3\cancel{0}
 \end{array}$$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yaparak cevapları yazınız.

$$\begin{array}{r}
 70 \\
 - 10 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 90 \\
 - 50 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 70 \\
 - 30 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 80 \\
 - 40 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc}
 90 - 20 & 80 - 50 \\
 \downarrow & \downarrow \\
 \square & - \square \\
 \downarrow & \downarrow \\
 \square
 \end{array}$$

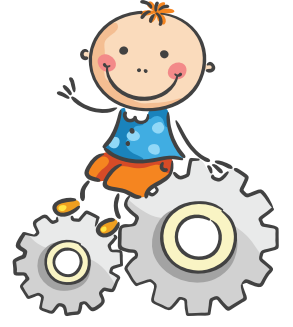
$$\begin{array}{cc}
 80 - 30 & 60 - 10 \\
 \downarrow & \downarrow \\
 \square & - \square \\
 \downarrow & \downarrow \\
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc}
 70 - 20 & 60 - 30 \\
 \downarrow & \downarrow \\
 \square & - \square \\
 \downarrow & \downarrow \\
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc}
 80 - 30 & 60 - 50 \\
 \downarrow & \downarrow \\
 \square & - \square \\
 \downarrow & \downarrow \\
 \square
 \end{array}$$



Aşağıdaki çıkarma işlemlerin
hepsini doğru yaparsak trenleri
istasyonlarına ulaştırabiliriz.



1.

90
- 60
30

50
- 10

90
- 20

50
- 40

60
- 20

70
- 40
2.

60
- 10

90
- 30

70
- 70

60
- 30

60
- 50

90
- 40
3.

30
- 10

70
- 60

50
- 50

30
- 20

60
- 40

60
- 30
4.

70
- 60

80
- 70

60
- 60

20
- 10

40
- 10

80
- 10
5.

40
- 30

90
- 80

50
- 10

90
- 30

60
- 50

10
- 10
6.

80
- 20

70
- 30

40
- 40

20
- 20

90
- 10

70
- 60
7.

50
- 10

80
- 40

60
- 40

30
- 30

70
- 10

80
- 60

Olumlu Cümle - Olumsuz Cümle Etkinlikleri

Olumlu cümle: Bir işin yapıldığını ya da yapılacağını bildiren cümlelere olumlu cümle denir.

Örnek:

Ahmet futbol oynuyor.

Olumsuz cümle: Bir işin yapılmadığını ya da yapılmayacağını bildiren cümlelere olumsuz cümle denir.

Örnek:

Ahmet futbol oynamıyor.

Cümlede iş ve hareket bildiren sözcüklere "-me,-ma,-mı,-mi,-mu,-mü," eklenecek olumlu cümleler olumsuz hale getirilir.

Ayrıca "yok," ve "değil," kelimeleri de olumlu cümleleri olumsuz yapar.

Aşağıdaki olumlu cümleleri olumsuz yapalım.

Elvan, erkenden uyudu.

Bugün akşam dolu yağdı.

Mücahit öğretmen sınıfa girdi.

Arkadaşlarımla çok iyi geçiniyorum.

İrmak, evde ders çalışıyor.

Aşağıdaki olumsuz cümleleri olumlu yapalım.

Melek bugün okula gelmedi.

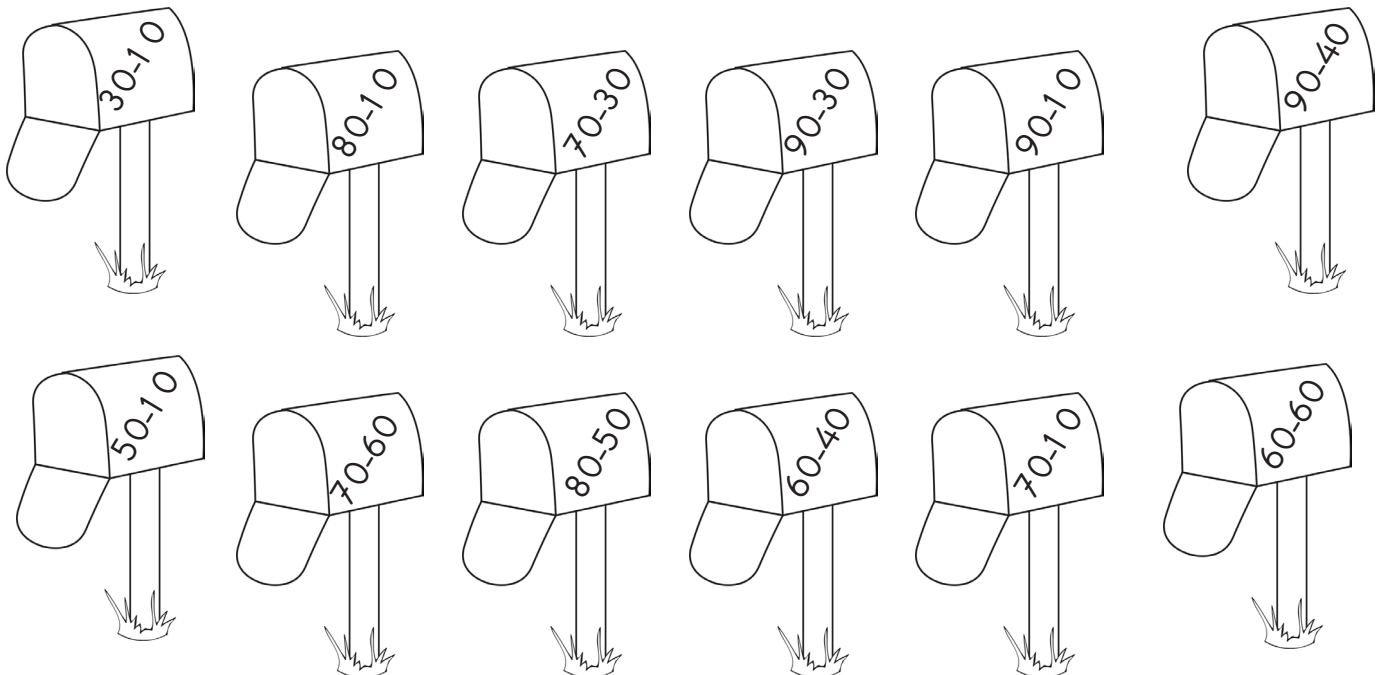
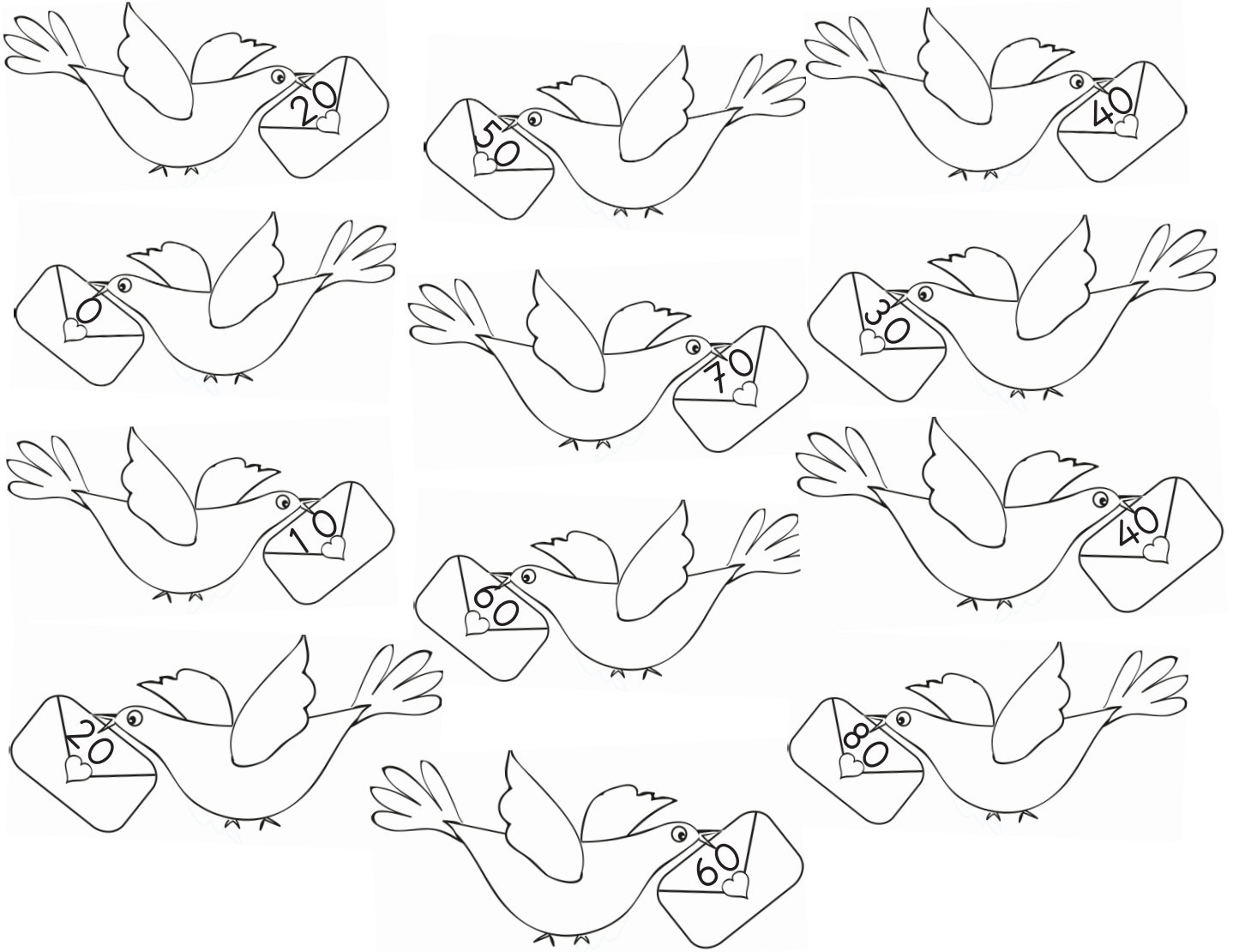
Dün akşam televizyon seyretmedim.

Bu ekmekler taze değil.

Zehra bugün pazara gitmedi.

Bugün, Hayat Bilgisi dersi yapmadık.

Posta kutularının üzerindeki işlemleri zihinden yapalım.
Bulduğunuz sonucu taşıyan mektup ile
posta kutusunu aynı renge boyayalım.



Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerini zihinden yapalım.

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

• • • • •

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

• • • • •

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

• • • • •

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

• • • • •