5N 1K VE HİKÂYE TAMAMLAMA KİTAPLARIMIZ ÇIKTI!

2, 3 ve 4. sınıflar için farklı seviyelerde 3 farklı kitap

☞ Hikâye tamamlama çalışmaları

☞ 5N 1K çalışmaları

☞ Görsellerden yola çıkarak hikâye yazma etkinlikleri

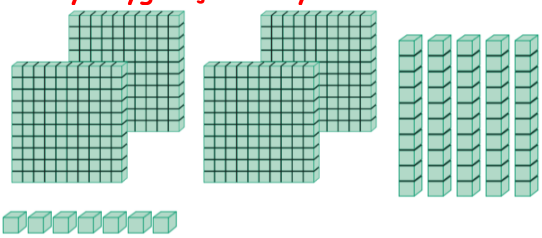
☞ Bayi listemiz, örnek kitap ve online satış ile ilgili tüm bilgiler için:

☞ peksenyayinlari.com

☞ ilkokul1.com

DOĞAL SAYILAR DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI

Aşağıda verilen yüzlük ,onluk ve birlikleri tabloya uygun şekilde yazınız.



Yüzlük	Onluk	Birlik
Sayı:		
Okunuşu:		

Aşağıda verilen sayıların okunuşlarını yazınız.

258:.....

712:.....

258:.....

563:.....

404:.....

330:.....

999:.....

Aşağıda verilen sayılarla sayıların oluşturduğu yüzlük onluk ve birlikleri eşleştiriniz.

137	3 yüzlük 0 onluk 4 birlik
340	1 birlik 3 onluk 7 yüzlük
928	1 yüzlük 3 onluk 7 birlik
304	8 birlik 9 yüzlük 2 onluk
731	4 onluk 0 birlik 3 yüzlük

Aşağıda verilen sayıları tabloya uygun olarak doldurunuz

SAYI	468		
Basamak Adları			
Basamak Değeri			
Sayı Değeri			

SAYI	637		
Basamak Adları			
Basamak Değeri			
Sayı Değeri			

Aşağıda çözümlenmiş olarak verilen ifadelerle sayıları eşleştiriniz.

200+40+3	634
9+900	990
60+300+4	532
500+2+30	909
600+30+4	243
90+900	

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Üç basamaklı en büyük sayı ⇨ ☐

Üç basamaklı en küçük sayı ⇨ ☐

Rakamları birbirinden farklı üç basamaklı en küçük çift sayı ⇨ ☐

Aşağıda verilen 6'şar 6'şar ritmik saymada boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazınız.

6	.....	.....	.....	30	.....	.....	48	.....	.....
.....	72	.....	.....	.....	90	.....	.....		

Aşağıda verilen 7'şer 7'şer ritmik saymada boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazınız.

.....	14	.....	.....	35	.....	.....	.....	63	.....
77	.....	.....	98	.....					

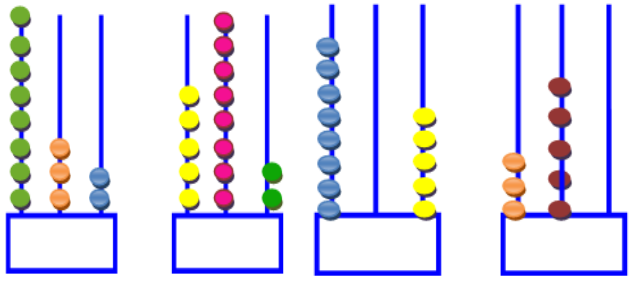
Aşağıda verilen 8'er 8'er ritmik saymada boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazınız

8	.....	.....	32	.....	.....	56	.....	.....	80
.....	.....	104							

Aşağıda verilen 9'ar 9'ar ritmik saymada boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazınız

.....	18	.....	.....	45	.....	.....	.....	81	.....
.....	.....								

Aşağıda verilen abaküslerin oluşturduğu sayıları altına yazınız.



Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayınız

225-130-504
.....>.....>.....

605-715-425
.....>.....>.....

412-432-422
.....>.....>.....

909-999-990
.....>.....>.....

Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

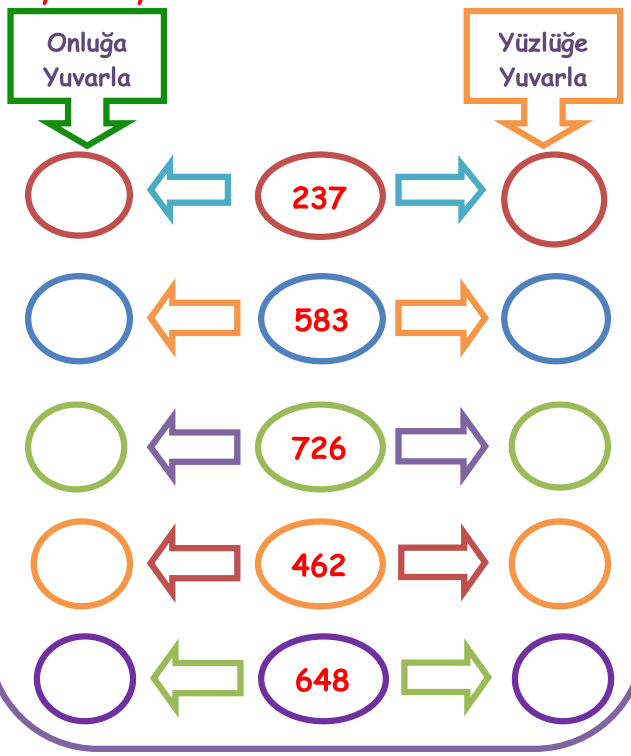
342-109-504
.....<.....<.....

483-293-376
.....<.....<.....

672-682-962
.....<.....<.....

899-894-898
.....<.....<.....

Aşağıda ortada verilen sayıyı önce en yakın onluğa sonra en yakın yüzlüğe yuvarlayınız.



TOPLAMI TAHMİN ETME ETKİNLİĞİ

● Toplamı tehmin etme etkinliklerini örnekteki gibi yapıp sonucu karşılaştırınız.

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu	Aradaki fark
446 + 383 829	450 + 380 830	446 + 383 829	830 + 829 1

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu	Aradaki fark
319 + 255			

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu	Aradaki fark
659 + 214			

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu	Aradaki fark
753 + 146			

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu	Aradaki fark
128 + 474			

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu	Aradaki fark
642 + 234			

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu	Aradaki fark
249 + 363			

Verilen işlem	Tahminim	İşlemin Sonucu	Aradaki fark
362 + 426			

VERİLMEYEN TOPLANANI BULMA

125 + □ = 598	284 + □ = 597	305 + □ = 437	125 + □ = 369	453 + □ = 735	308 + □ = 629

□ + 347 = 689	□ + 512 = 728	□ + 427 = 978	□ + 413 = 856	□ + 573 = 888	□ + 150 = 652

□ + 198 = 596	560 + □ = 795	□ + 475 = 657	704 + □ = 943	□ + 382 = 759	446 + □ = 878

321 + □ = 456	□ + 216 = 423	369 + □ = 852	□ + 241 = 569	357 + □ = 789	□ + 210 = 647

VERİLMEYEN TOPLANANI BULMA -2-

● NOT: Verilmeyen toplananı bulmak için toplamdan verilen toplanan çıkarılır.

325 + □ = 478	478 - 325 =	
416 + □ = 548	548 - 416 =	
642 + □ = 856	856 - 642 =	

□ + 253 = 586	586 - 253 =	
□ + 315 = 987	987 - 315 =	
□ + 681 = 965	965 - 681 =	

□ + 145 = 671	671 - 145 =	
□ + 116 = 485	485 - 116 =	
□ + 230 = 675	675 - 230 =	

548 + □ = 759	759 - 548 =	
676 + □ = 999	999 - 676 =	
455 + □ = 789	789 - 455 =	

VERİLMEYEN TOPLANANI BULMA -3-

C A 5 + 2 7 B 5 9 7	A= ? B= ? C= ?	4 B 2 + A 1 C 6 4 8	A= ? B= ? C= ?	2 C 6 + A 3 B 5 8 8	A= ? B= ? C= ?

A 9 C + 4 B 6 7 9 8	A= ? B= ? C= ?	3 B 4 + A 5 C 5 6 6	A= ? B= ? C= ?	B 3 C + 5 A 8 7 4 8	A= ? B= ? C= ?

B 8 A + 4 C 7 7 3 2	A= ? B= ? C= ?	A 6 B + 2 C 9 6 8 4	A= ? B= ? C= ?	3 B 6 + A 4 C 7 3 8	A= ? B= ? C= ?

4 B 6 + A 5 C 6 7 4	A= ? B= ? C= ?	C A 3 + 5 9 B 8 4 7	A= ? B= ? C= ?	B 7 A + 5 C 5 9 2 3	A= ? B= ? C= ?

3. SINIFLAR 1. DÖNEM 1. KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI

ADI-SOYADI:..... SINIFI: ..../..... DERS: MATEMATİK PUAN:

A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" harfi yazınız. (30p)

1.	(.....)	3, 5, 6 rakamları ile yazılabilecek en büyük çift sayı 653'tür.
2.	(.....)	14 sayısının romen rakamları ile gösterimi XIV şeklindedir.
3.	(.....)	452 + 447 işleminin sonucu 3 basamaklı en büyük sayıya eşittir.
4.	(.....)	899 sayısı tek bir sayıdır.
5.	(.....)	670 sayısının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri 70'dir.
6.	(.....)	985 sayısının sayı değerleri toplamı 20'dir.
7.	(.....)	Rakamları birbirinden farklı üç basamaklı, en büyük tek sayı 999'dur.
8.	(.....)	Üç basamaklı en küçük tek sayı 101'dir.
9.	(.....)	30'dan başlayarak geriye doğru üçer ritmik sayarken 2. saymada 24 sayısını söyleriz.
10.	(.....)	4 yüzlük ve 9 birlikten oluşan sayı 490'dır.

B. Aşağıda verilen sayıların yazılışlarını ve okunuşlarını yazınız. (10p)

105 ↔ .....

..... ↔ Üç yüz

816 ↔ .....

..... ↔ Yedi yüz seksen dokuz

909 ↔ .....

C. Aşağıdaki örüntünün kuralına göre noktalı yerlere gelmesi gereken sayıyı yazınız. (10p)

16 → 23 → 30 → ..... → ..... → 51

D. Aşağıdaki tabloda yazılı sayılardan tek olanların bulunduğu maviye, çift olanların bulunduğu kutuları kırmızıya boyayınız. (10p)

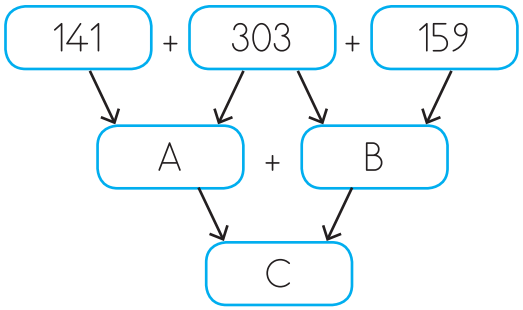
153	996	882	901	600
209	813	541	344	103

E. Aşağıdaki sayıları en yakın olduğu onluk ve yüzlüklere yuvarlayınız. (10p)

SAYI	En Yakın Olduğu Onluk	En Yakın Olduğu Yüzlük
649		
575		

F. Aşağıdaki test sorularını yanıtlayınız. (30p)

1.



Yukarıdaki şemaya göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A. A sayısı 444'tür.
B. B sayısının onlar basamağında 5 rakamı vardır.
C. C sayısı çift bir sayıdır.

2. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu 600'dür?

A.
$$\begin{array}{r} 134 \\ 362 \\ +\ 104 \\ \hline \end{array}$$

B.
$$\begin{array}{r} 153 \\ 323 \\ +\ 234 \\ \hline \end{array}$$

C.
$$\begin{array}{r} 196 \\ 101 \\ +\ 203 \\ \hline \end{array}$$

3. "Beş yüz seksen yedi" doğal sayısının yüzler basamağındaki rakam 2 azaltılırsa yeni oluşan sayı hangisi olur.

A. 787 B. 387 C. 585

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A. En yakın onluğa yuvarlandığında 250 olan en büyük sayı 249'dur.
B. Yüzler basamağı 8 olan üç basamaklı en büyük sayı 899'dur.
C. 140 sayısına yuvarlanan 10 tane doğal sayı vardır.

5. "8 - 12 - 16 - 20 - 24"

Yukarıdaki sayılar belirli bir kurala göre dizilmiştir. Aşağıdaki sayı örüntülerinden hangisinde yukarıdaki kuralın benzeri uygulanmıştır?

A. 5 - 10 - 15 - 20 - 25
B. 9 - 11 - 13 - 15 - 17
C. 1 - 5 - 9 - 13 - 17

6.

	306: Üç yüz altmış altı
	899: Sekiz yüz doksan dokuz
	300: Üç yüz
	514: Beş yüz dört

Yukarıdaki tabloda yer alan ifadeler doğru ise başındaki kutucuğa "✓" işareti konulacaktır. Buna göre kutucukların doğru doldurulmuş şekli hangi seçenekte verilmiştir?

A.
✓
✓

B.
✓
✓

C.
✓
✓
✓

● Aşağıda verilen sözcüklerin son hecesiyle başlayan sözcükler türeterek örnekteki gibi boşluklara yazınız. Unutma! yazdığınız her sözcüğün ilk hecesi, bir önceki sözcüğün son hecesi ile başlamalıdır.

1	masa	sabah	bahçe	çekiç
2	melek			
3	araba			
4	uçak			
5	gemi			
6	usta			
7	polis			
8	denge			
9	balkon			
10	pencere			
11	perde			
12	bilgisayar			
13	bardak			
14	öykü			
15	kedi			

-mi SORU EKİ

DİKKAT!

Cümleye soru anlamı katan -mi eki kendisinden önceki sözcükten ayrı olarak yazılır.
-mi soru ekinin aldığı ekler bitişik yazılır.

● Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz. Cümlelerdeki "mi" eki doğru yazılmış ise başına ☺, yanlış yazılmış ise ☹ işareti yapınız.

- ◯ Sabah erkenden kalkalım mı?
- ◯ Benden aldığın kalemi geri verirmisin?
- ◯ Karşıdaki ev sizin mi?
- ◯ Şu karşıdan gelen arabamı bizi götürecek?
- ◯ Hava mı soğudu?
- ◯ Bu soruya cevap verir misiniz?
- ◯ Kırmızı ışıkta geçiyor muyduk?
- ◯ Annene ütü yaparken yardım ettinmi?
- ◯ Kırmızı ayakkabımı istiyorsun?
- ◯ Televizyonu kapatalım mı?
- ◯ Zilin çalmasınımı bekliyorsun?
- ◯ O elindeki kitap bana mı ait?
- ◯ Kovaladıkça kaçan ateş böceğim mi sin?
- ◯ Elindeki kağıdı bana getirir misin?
- ◯ Ablamlar okuldan dönmüşler mi dir?
- ◯ Senden bana kalan bir anı mı şimdi?
- ◯ Olsun mu olmasın, dert sana uğramasın.

● Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz. "mi" eki yanlış yazılmış olan ifadelerin altını örnekteki gibi çizip, cümlenin doğrusunu altına yazınız.

Bana 2 tane muz getirir mi sin?

Bana 2 tane muz getirir misin?

Sen de benim gibi peynir sevi yormusun?

Pikniğe sen gele cekmisin?

Alır mı sın şu elimdeki poşetleri?

Resim yaparken yardımcı olacak mı sın?

Ben oraya gelsemmi yoksa gelmesem mi?

Dünden beri hasta olduğumu biliyormusun

ilkokul1.com

MİNİ DEĞERLENDİRME

ÇOBAN İLE DENİZ

Çobanın biri koyunlarını deniz kıyısında otlatıyormuş. Suları durgun görünce, "Ne duruyorum? Ben de bir gemi ile denize açılıp ticaret yapayım!" demiş.

Hemen koyunlarını satmış. Parasıyla hurma alıp bir gemiye yüklemiş. Gemi denize açılmış.

Biraz sonra bir fırtına kopmuş. Adamcağız bakmış ki olacak gibi değil, canını kurtarmak için bütün hurmaları denize atmış. Kendisi de bin bir zorlukla karaya dönebilmiş.

Epey bir zaman sonra deniz kıyısında dolaşırken bir adam görmüş. Bakmış ki o da kendisi gibi suların durgunluğuna imreniyor. Yanına gitmiş. "İnanma sen onun öyle durmasına, dostum. Belli, canı gene hurma istiyor. Onun için böyle uslu uslu duruyor." demiş.

1-5. soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

1) Çoban hurma almak için ne yapmış?

.....

2) Çoban hurmaları neyin içine yüklemiş?

.....

3) Çoban, canını kurtarmak için ne yapmış?

.....

4) Çoban neye aldanmış?

.....

5) Çoban deniz kıyısında gördüğü adama ne demiş?

.....

6) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "-mi" ekinin yazılışı ile ilgili bir yanlışlık vardır?

A. Bir bardak su verir misin?
B. Hemen gidiyor musun?
C. Hey, çocuk, buraya bakar mı sın?

7) Aşağıdaki sözcüklerin hangisi doğru yazılmıştır?

A. Okuyacakmı yım?
B. Okuyacak mıyım?
C. Okuyacak mı yım?

ilkokul1.com

8) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "mi" yanlış yazılmıştır?

A. Anladın mı her soruyu yaparsın.
B. Sen gel miyormusun?
C. Okula mı gidiyor?

9) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "mi" yanlış yazılmıştır?

A. Sen onu dinledin mi?
B. Güzel mi güzel bir çocuktu.
C. Ben sevdimmi tam severim, dedi.

OLUMLU - OLUMSUZ VE SORU CÜMLELERİ

● Aşağıdaki olumlu cümleleri olumusuz cümle durumuna getiriniz.

Olumlu Cümleler	Olumsuz Cümlesi
Ödevlerimi bitirince televizyon izledim.	Ödevlerimi bitirince televizyon izlemedim.
Bugün evde elektrikler kesildi.	
Sabah kalkınca elimi yüzümü yıkadım.	
Parkta oynayan çocuklar neşeli görünüyorlardı.	
Yaz mevsimi çok sıcak geçti.	
Babam akşam erkenden uyudu.	
Ablamla birlikte ödevlerimi yapmak istiyorum.	
Annemin elindeki çay yere döküldü.	

● Aşağıdaki olumsuz cümleleri olumlu cümle durumuna getiriniz.

Olumsuz Cümleler	Olumlu Cümlesi
Bu yıl yaz tatilinde köye gitmeyeceğiz.	Bu yıl yaz tatilinde köye gideceğiz.
Yarın hava çok yağmurlu değil.	
Bu akşam yemekte salata yemeyeceğiz.	
Telefonu kıran ben değilim.	
Futbol oynamayı sevmiyorum.	
Ahmet denize girmeyecekmiş.	
Marketten ekmek almayacağım.	
Bilgisayarda oyun oynamayacağım.	

● Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi soru cümlesi haline getiriniz.

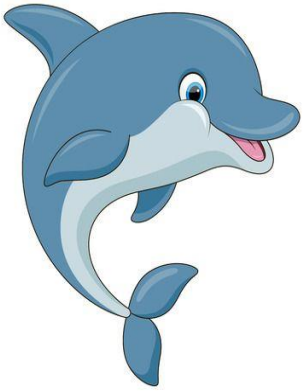
Cümle	Soru Cümlesi
Ahmet ödevlerini bitirdi.	Ahmet ödevlerini bitirdi mi?
Amcam bana hediye almış.	
Yarın okul gezisine gideceğiz.	
Annem kardeşimi parka götürdü.	
Can dün akşam Beşiktaş maçını izledi.	
Ayşe, elindeki kitabı okumayı bitirdi.	
Hüseyin futbol oynamayı seviyor.	
Ceren sabah ellerini ve yüzünü yıkadı.	

● Aşağıdaki cümlelerle ilgili sorulan soruları cevaplandırınız.

	Cümle	Olumlu	Olumsuz	Soru
a.	Ahırdaki ineklerimiz bugün süt vermediler.		✓	
b.	Geçen seneki ayakkabılarım ayağıma olmuyor.			
c.	Sana ne kadar değer verdiğimi biliyor musun?			
ç.	Bu akşam ailecek kitap okuduk.			
d.	Bakkalde hiç yumurta kalmamış.			
e.	Bu soruların hiç biri zor değil.			
f.	Kardeşimle birlikte salıncakta sallandık.			
g.	Benim için bugün ne yaptın?			
h.	Bazı çocuklar neden bu kadar yaramaz?			
ı.	Alya bu akşam huysuzluk yapmıyor.			
i.	Gelecekte hangi mesleği yapmak istersin?			
k.	Bahçedeki kediler oradan oraya koşuşturuyordu.			
l.	Bilgisayarımı tamire gönderdim.			
m.	Öğretmenime hediye olarak kitap alalım mı?			
n.	Gözlüğünün camları hiç temiz değil.			

BALIKÇI İLE YUNUS

Deniz kenarında, yüksekçe bir tepenin üzerinde yaşayan yoksul bir adam varmış. Geçimini balıkçılık yaparak kıt kanaat sürdürmüş. Balıkçı her sabah küçük teknesi ile denize açılır akşama kadar nasibini ararmış. Kimi zaman birkaç kilo balık yakalarken kimi zaman da eli boş evine dönermiş. Yine de tüm olumsuzluklara rağmen mutlu bir hayat sürermiş.



Balıkçı yine bir sabah erkenden uyanmış. Sabahın alaca karanlığında teknesi ile denize açılmış. Erkenden denize açılmasının nedeni sabah serinliğinde şansını denemek istiyormuş. Sahilden epey uzaklaşmış. Uygun bir yere gelince oltalarını tek tek denize atıp beklemeye başlamış. Bu esnada bir şey tutmuş. Sesin geldiği yana doğru baktığında bir yunusun balıkçı ağlarına takıldığını görmüş. Teknesiyle yunusa yaklaşmış. Yunus, tuhaf sesler çıkarıp, çırpınarak kurtulmaya çalışıyormuş.

Balıkçı, teknesi ile ağlara yaklaşıp yunusu kurtarmış. Teknesine alıp yaralarını temizlemiş ve yunusu tekrar salıverilmiş. Yunus deniz yüzeyine çıkarak balıkçıya teşekkür etmiş. Etrafında sevinç taklaları attıktan sonra gözden kaybolmuş. Günlerden bir gün balıkçı denizde avlanırken fırtınaya yakalanmış. Teknesi alabora olmuş. O sırada bir ses duymuş. Kafasını kaldırıp ileriye baktığında yunusun kendine doğru geldiğini görmüş. Yunus, hemen balıkçının yanına gelmiş. Altından geçip balıkçıyı yukarı doğru kaldırmaya çalışmış. Balıkçı, yunusun yüzgecini sıkıca yakalamış. Yunus, balıkçıyı süratle kıyıya doğru götürerek hayatını kurtarmış. Balıkçı yaptığı iyiliğin karşılığını almış. Yapılan iyiliklerin karşılıksız kalmayacağını anlamış.

A-) Aşağıda verilen soruları metne göre cevaplayınız.

1-) Yoksul adam geçimini ne yaparak sağlıyormuş?

2-) Sabahın alaca karanlığında tekne ile denize açılmasının nedeni nedir?

3-) Balıkçının ağlarına ne takılıyor ve balıkçı ne yapıyor?

4-) Fırtınaya yakalanıp teknesi alabora olan balıkçıya yunus nasıl yardım ediyor?

5-) Bu metinden çıkarılabilecek ders nedir?

B-) Aşağıdaki çoktan seçme sorularını metine göre cevaplayınız.

1) Balıkçı nerede yaşıyor?

A) Sahildeki kulübede
B) Ormandaki evinde
C) Deniz kenarında yüksek bir tepede

2) Balıkçının yakaladığı balık sayısı hakkında hangisini söyleyemeyiz?

A) Kimi zaman birkaç kilo
B) Kasalarca balık
C) Bazen eli boş dönermiş

3) Balıkçının oltasına hangi balık türü takılmıştır?
A) Yunus
B) Levrek
C) Balina

4) Balıkçı ağlara takılan balığa ne yapmış?

A) Ağlardan kurtarıp teknesine alarak kesip satmış.
B) Ağlarda bırakıp kaçmış
C) Ağlardan teknesine alıp yaralarını temizlemiş ve salmış

5) Denizde alaboraya yakalanan balıkçının yardıma kim gelmiş?

A) Sahil güvenlikçiler
B) Yunus
C) Köpek balığı

6) Balıkçı alaboradan nasıl kurtulmuş?

A) Denize atlayıp yüzerek kıyıya çıkmış
B) Yunus balığı teknenin altına geçerek tekneyi düzeltmiş.
C) Yunus, balıkçıya süzgecinden tutturarak kıyıya kadar götürmüş.

7) Bu öykü hakkında ne söylenebilir?
A) İnsanların mutlu olması için zengin olması gerekir.
B) İyilik ancak para karşılığı yapılmalıdır.
C)Yapılan iyilikler hiçbir zaman karşılıksız kalmaz.

B-) Aşağıda verilen cümleleri olayların oluş sırasına göre numaralandırınız.

☐ Oltasını denize tek tek atıp beklemeye başlamış

☐ Balıkçı denizde avlanırken fırtınaya yakalanmış

☐ Balıkçı, yunusun süzgecini sıkıca yakalamış.

☐ Balıkçı teknesi ile yaklaşıp yunusu kurtarmış.

☐ Balıkçı her sabah küçük teknesi ile denize açılır akşama kadar nasibini ararmış.

☐ Yunus, balıkçıyı süratle kıyıya doğru götürerek hayatını kurtarmış.

C-) Masala göre aşağıdaki ifacelerden doğru olanlara "D" yanlış olanlara "Y" yazınız.

( ) Balıkçı deniz kenarındaki teknesinde yaşıyormuş.
( ) Kasalarca balık avlayıp satıyormuş.
( ) Tüm olumsuzluklara rağmen mutlu bir hayat sürermiş.
( ) Balıkçı teknesiyle ağlara yaklaşıp yunusu kurtarmış.
( ) Balıkçı yaptığı iyiliğin karşılığını almış.

D-) Masala göre hikaye haritasını oluşturunuz.

VERİLMEYEN TOPLANANI BULMA -I-

● Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulunuz.

1. 618 + □ = 778

2. 910 + □ = 918

3. □ + 117 = 905

4. 562 + □ = 886

5. 798 + □ = 945

6. □ + 224 = 667

7. 540 + □ = 871

8. □ + 432 = 990

9. 42 + □ = 188

10. 551 + □ = 694

11. 5 + □ = 250

12. 131 + □ = 332

13. 535 + □ = 565

14. □ + 78 = 451

15. □ + 458 = 769

16. 221 + □ = 728

17. 55 + □ = 128

18. □ + 503 = 936

19. 48 + □ = 164

20. □ + 470 = 797

21. 474 + □ = 832

22. 896 + □ = 909

23. 162 + □ = 671

24. □ + 114 = 400

25. 191 + □ = 251

26. □ + 33 = 800

27. 406 + □ = 718

28. 31 + □ = 741

29. 362 + □ = 636

30. □ + 116 = 458

31. 399 + □ = 483

32. □ + 214 = 327

33. 280 + □ = 695

34. 606 + □ = 724

35. 930 + □ = 992

36. □ + 193 = 942

37. □ + 249 = 412

38. □ + 645 = 900

39. 354 + □ = 358

40. 148 + □ = 358

VERİLMEYEN TOPLANANI BULMA -I-

CEVAP ANAHTARI

1. 618 + 160 = 778
2. 910 + 8 = 918
3. 788 + 117 = 905
4. 562 + 324 = 886
5. 798 + 147 = 945
6. 443 + 224 = 667
7. 540 + 331 = 871
8. 558 + 432 = 990
9. 42 + 146 = 188
10. 551 + 143 = 694
11. 5 + 245 = 250
12. 131 + 201 = 332
13. 535 + 30 = 565
14. 373 + 78 = 451
15. 311 + 458 = 769
16. 221 + 507 = 728
17. 55 + 73 = 128
18. 433 + 503 = 936
19. 48 + 116 = 164
20. 327 + 470 = 797
21. 474 + 358 = 832
22. 896 + 13 = 909
23. 162 + 509 = 671
24. 286 + 114 = 400
25. 191 + 60 = 251
26. 767 + 33 = 800
27. 406 + 312 = 718
28. 31 + 710 = 741
29. 362 + 274 = 636
30. 342 + 116 = 458
31. 399 + 84 = 483
32. 113 + 214 = 327
33. 280 + 415 = 695
34. 606 + 118 = 724
35. 930 + 62 = 992
36. 749 + 193 = 942
37. 163 + 249 = 412
38. 255 + 645 = 900
39. 354 + 4 = 358
40. 148 + 210 = 358

VERİLMEYEN TOPLANANI BULMA -2-

● Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulunuz.

1. □ + 350 = 718
2. 597 + □ = 618
3. 735 + □ = 913
4. □ + 339 = 983
5. □ + 180 = 326
6. 71 + □ = 409
7. 32 + □ = 913
8. □ + 99 = 436
9. □ + 332 = 909
10. 212 + □ = 510
11. 468 + □ = 878
12. 544 + □ = 941
13. 208 + □ = 294
14. 81 + □ = 488
15. 107 + □ = 391
16. 3 + □ = 145
17. 202 + □ = 365
18. □ + 135 = 277
19. 501 + □ = 974
20. □ + 299 = 758
21. □ + 323 = 927
22. 780 + □ = 952
23. 226 + □ = 760
24. 611 + □ = 833
25. 6 + □ = 454
26. □ + 327 = 623
27. 209 + □ = 780
28. □ + 71 = 859
29. 546 + □ = 992
30. 48 + □ = 944
31. □ + 64 = 490
32. 251 + □ = 944
33. □ + 452 = 998
34. □ + 330 = 684
35. □ + 100 = 348
36. 194 + □ = 433
37. □ + 266 = 561
38. □ + 534 = 880
39. 452 + □ = 486
40. 177 + □ = 666

VERİLMEYEN TOPLANANI BULMA -2-

CEVAP ANAHTARI

1. 368 + 350 = 718
2. 597 + 21 = 618
3. 735 + 178 = 913
4. 644 + 339 = 983
5. 146 + 180 = 326
6. 71 + 338 = 409
7. 32 + 881 = 913
8. 337 + 99 = 436
9. 577 + 332 = 909
10. 212 + 298 = 510
11. 468 + 410 = 878
12. 544 + 397 = 941
13. 208 + 86 = 294
14. 81 + 407 = 488
15. 107 + 284 = 391
16. 3 + 142 = 145
17. 202 + 163 = 365
18. 142 + 135 = 277
19. 501 + 473 = 974
20. 459 + 299 = 758
21. 604 + 323 = 927
22. 780 + 172 = 952
23. 226 + 534 = 760
24. 611 + 222 = 833
25. 6 + 448 = 454
26. 296 + 327 = 623
27. 209 + 571 = 780
28. 788 + 71 = 859
29. 546 + 446 = 992
30. 48 + 896 = 944
31. 426 + 64 = 490
32. 251 + 693 = 944
33. 546 + 452 = 998
34. 354 + 330 = 684
35. 248 + 100 = 348
36. 194 + 239 = 433
37. 295 + 266 = 561
38. 346 + 534 = 880
39. 452 + 34 = 486
40. 177 + 489 = 666

ilkokul1.com

VERİLMEYEN TOPLANANI BULMA -3-

● Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulunuz.

1. □ + 103 = 928
2. 282 + 421 = □
3. □ + 367 = 514
4. 90 + 492 = □
5. □ + 955 = 988
6. 464 + □ = 503
7. □ + 311 = 999
8. 103 + □ = 179
9. 107 + 130 = □
10. 403 + 523 = □
11. □ + 647 = 706
12. 491 + 184 = □
13. □ + 527 = 528
14. 242 + □ = 458
15. 454 + 181 = □
16. 149 + □ = 668
17. 310 + 637 = □
18. 203 + 572 = □
19. 315 + □ = 333
20. 434 + 385 = □
21. 789 + □ = 981
22. 325 + □ = 443
23. 98 + □ = 323
24. 746 + □ = 993
25. 499 + 139 = □
26. □ + 205 = 517
27. □ + 410 = 789
28. 195 + □ = 691
29. □ + 124 = 906
30. □ + 370 = 611
31. 838 + □ = 973
32. 175 + 197 = □
33. 48 + □ = 913
34. □ + 545 = 641
35. 330 + 342 = □
36. □ + 485 = 702
37. 169 + □ = 997
38. □ + 954 = 960
39. 409 + 525 = □
40. 217 + □ = 769

VERİLMEYEN TOPLANANI BULMA -3-

CEVAP ANAHTARI

1. 825 + 103 = 928
2. 282 + 421 = 703
3. 147 + 367 = 514
4. 90 + 492 = 582
5. 33 + 955 = 988
6. 464 + 39 = 503
7. 688 + 311 = 999
8. 103 + 76 = 179
9. 107 + 130 = 237
10. 403 + 523 = 926
11. 59 + 647 = 706
12. 491 + 184 = 675
13. 1 + 527 = 528
14. 242 + 216 = 458
15. 454 + 181 = 635
16. 149 + 519 = 668
17. 310 + 637 = 947
18. 203 + 572 = 775
19. 315 + 18 = 333
20. 434 + 385 = 819
21. 789 + 192 = 981
22. 325 + 118 = 443
23. 98 + 225 = 323
24. 746 + 247 = 993
25. 499 + 139 = 638
26. 312 + 205 = 517
27. 379 + 410 = 789
28. 195 + 496 = 691
29. 782 + 124 = 906
30. 241 + 370 = 611
31. 838 + 135 = 973
32. 175 + 197 = 372
33. 48 + 865 = 913
34. 96 + 545 = 641
35. 330 + 342 = 672
36. 217 + 485 = 702
37. 169 + 828 = 997
38. 6 + 954 = 960
39. 409 + 525 = 934
40. 217 + 552 = 769

ilkokul1.com

İTME - ÇEKME

● Aşağıdaki görsellere göre varlıkların hareket durumlarını işaretleyiniz.

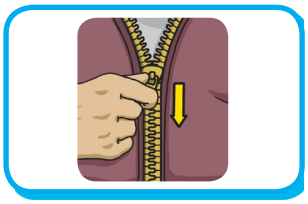
○ İtme
○ Çekme

○ İtme
○ Çekme

○ İtme
○ Çekme

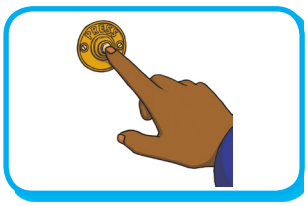
○ İtme
○ Çekme

○ İtme
○ Çekme



○ İtme
○ Çekme

○ İtme
○ Çekme



○ İtme
○ Çekme

● Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız

1.	(.....)	Çekmece açılırken itme, kapanırken çekme kuvveti uygulanır.
2.	(.....)	Futbolcular şut çekerken topa itme kuvveti uygularlar.
3.	(.....)	Market arabası ile alışveriş yapan birisi hem itme hem de çekme kuvveti uygular.
4.	(.....)	Bilek güreşi yaparken karşımızdaki kişinin koluna itme kuvveti uygularız.
5.	(.....)	Arabadan inerken şoförün kapıya uyguladığı kuvvet çekme kuvvetidir.
6.	(.....)	Çekilen nesneler çekene yaklaşırlar.
7.	(.....)	Her cismi iterek harekete geçirebiliriz.
8.	(.....)	Dolu bir kutuyu kendisine doğru yaklaştıran bir kişi çekme kuvveti uygular.
9.	(.....)	Pencereyi açmak için çekme kuvveti uygularız.
10.	(.....)	Ağaç dalından elma koparmak isteyen bir kişi itme kuvveti uygular.
11	(.....)	Atlar, at arabasını çekme kuvveti ile götürürler.
12.	(.....)	Buzdolabının kapısını açarken çekme kuvveti uygularız.

ilkokul1.com