

FAYDALI OLMASI DİLEKLERİMİZLE!




ilkokul1.com

ELVAN PEKŞEN
EMRAH PEKŞEN





2 İLE ÇARPMA İŞLEMİ

● Aşağıdaki vişnelerin sayısını örnekteki gibi bulunuz.

 $1 \times 2 = 2$

  \times =









   \times =

    \times =

     \times =

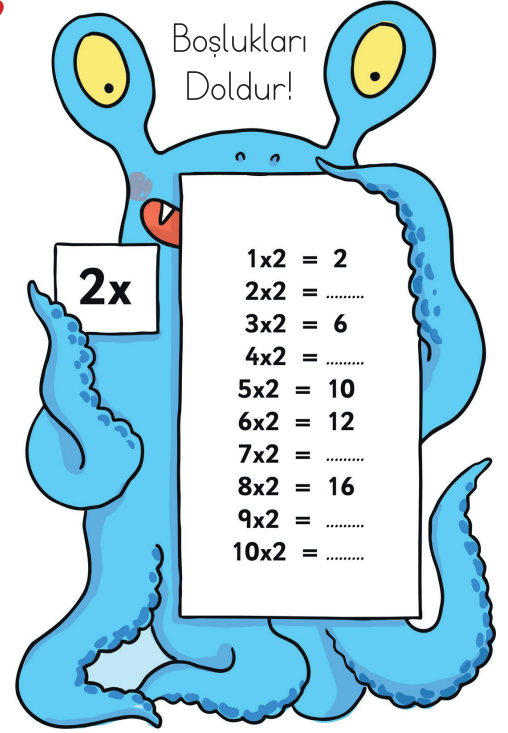
      \times =

       \times =

        \times =

         \times =

          \times =



● Vazolardaki çiçeklerin sayısını çarpma işlemi kullanarak örnekteki gibi bulunuz.



$3 \times 2 = 6$



..... \times =



..... \times =



..... \times =

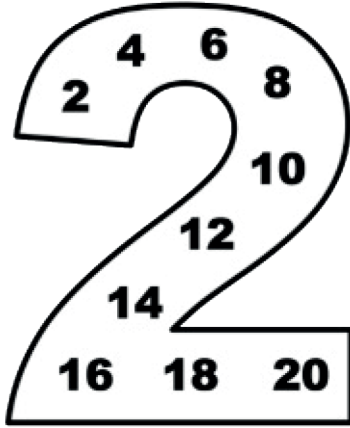
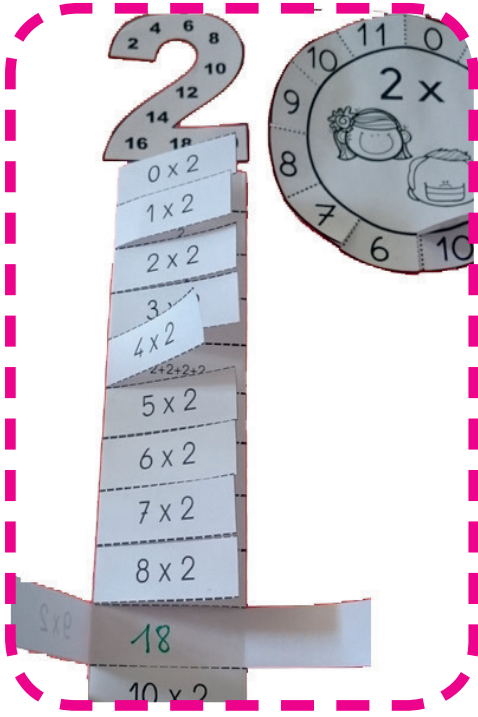


..... \times =

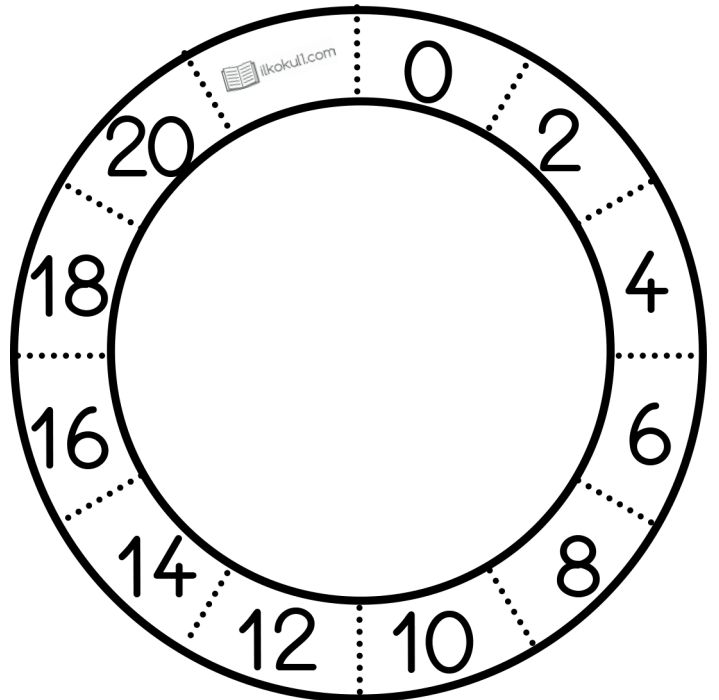
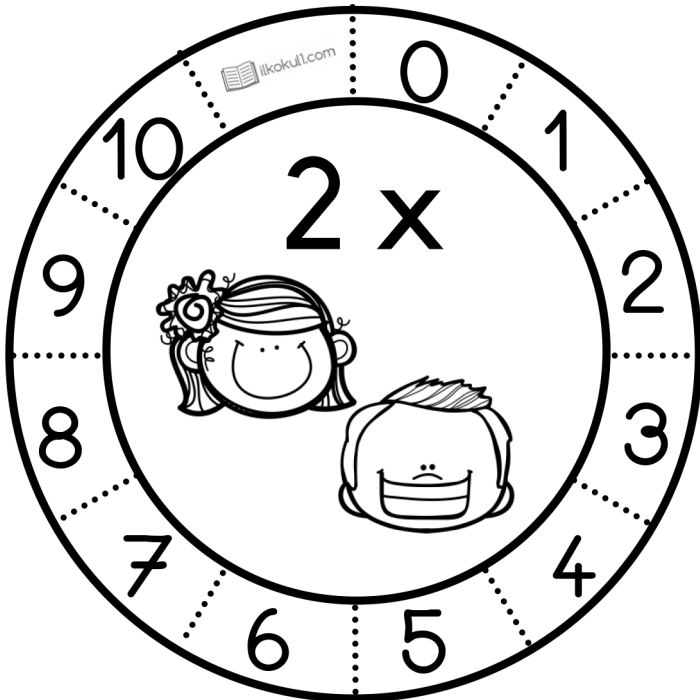


..... \times =

● Aşağıdaki çalışmaları kesip defterine yapıştırabilirsin.



		0×2
2		1×2
$2+2$		2×2
$2+2+2$		3×2
$2+2+2+2$		4×2
$2+2+2+2+2$		5×2
$2+2+2+2+2+2$		6×2
$2+2+2+2+2+2+2$		7×2
$2+2+2+2+2+2+2+2$		8×2
$2+2+2+2+2+2+2+2+2$		9×2
$2+2+2+2+2+2+2+2+2+2$		10×2



● Aşağıdaki verilen çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

● Aşağıda bazı ürünler ve fiyatları verilmiştir. Problemleri verilen bilgilere göre yanıtlayınız.



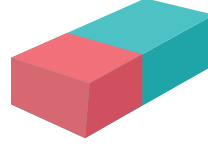
6 ₺



2 ₺



5 ₺



3 ₺



4 ₺

1 2 tane makas alan bir kişi kaç lira ödeme yapar?

4 Deniz 2 tane suluboya aldı. Eylül de 2 tane makas aldı. Buna göre Deniz, Eylül'den kaç ₺ fazla para harcamıştır?

2 2 tane silgi ve 2 tane kalemtraş alan bir kişi kaç lira ödeme yapar?

5 Silgi, suluboya ve makastan ikişer tane alan bir kişi kaç lira ödeme yapar?

3 2 tane cetvel alıp 10 ₺ ödeme yapan bir kişi kaç ₺ para üstü alır?

6 2 kalemtraş ve 2 cetvel alan bir öğrenci kaç ₺ ödeme yapar?

3 İLE ÇARPMA İŞLEMİ

● Saksıdaki çiçeklerin sayısını örnekteki gibi bulunuz.


 $1 \times 3 = 3$

 \times =

 \times =

 \times =

 \times =

 \times =

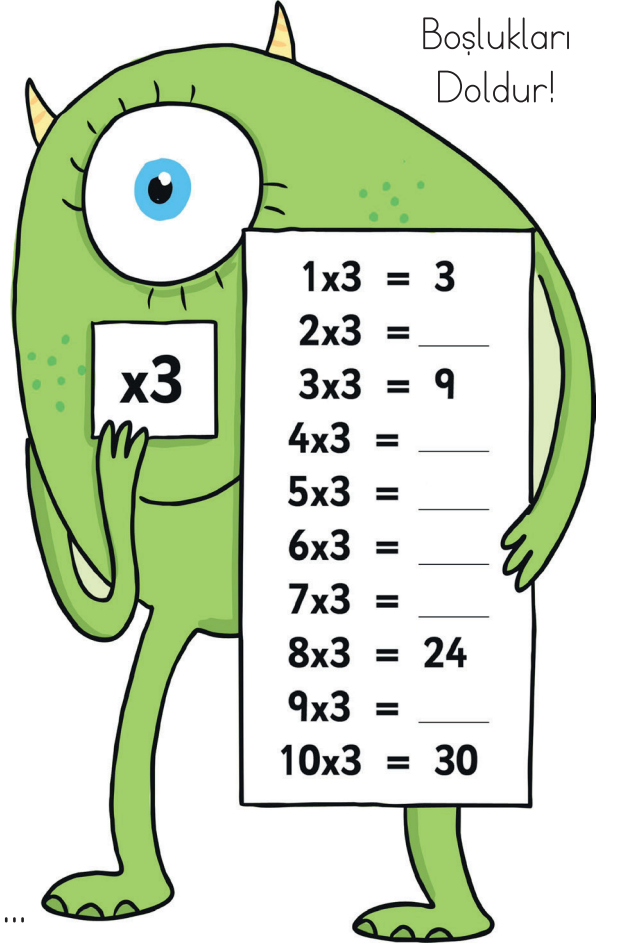
 \times =

 \times =

 \times =

 \times =

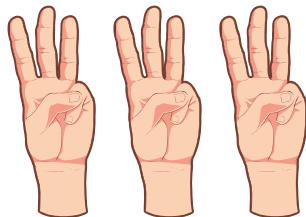
Boşlukları
Doldur!



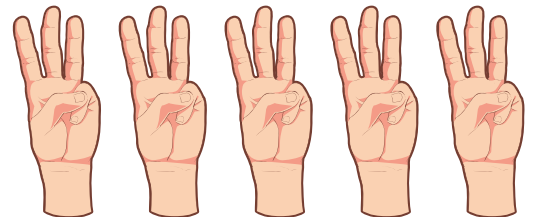
● Aşağıdaki parmakların sayısını çarpma işlemi kullanarak örnekteki gibi bulunuz.



$1 \times 3 = 3$

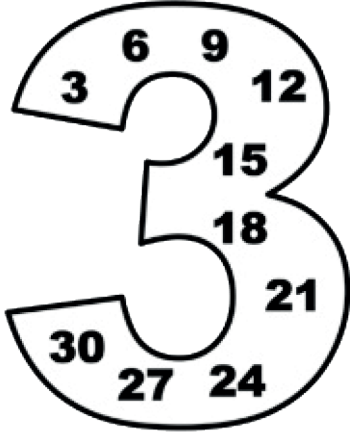
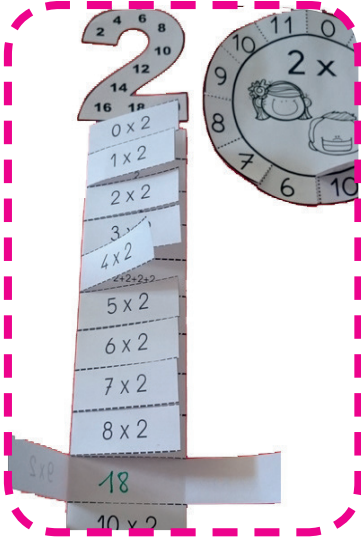


..... \times =

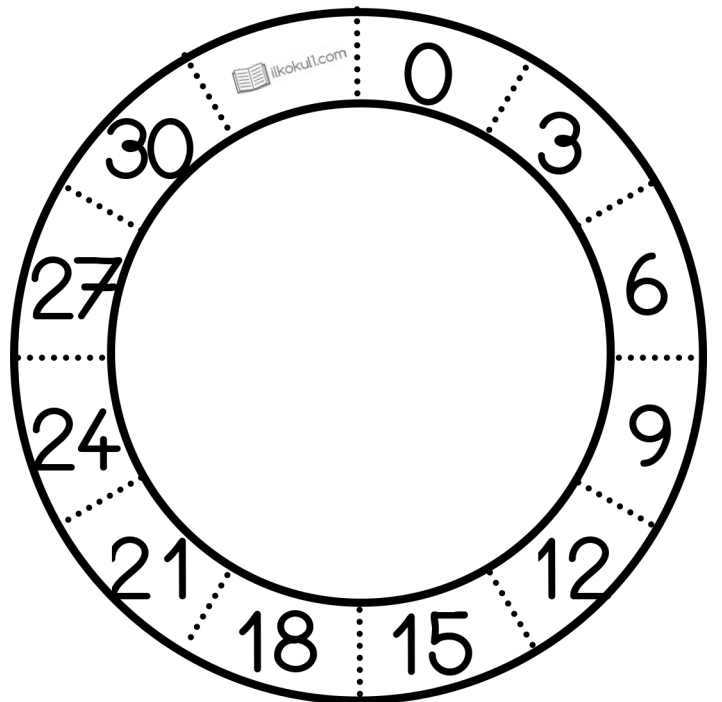
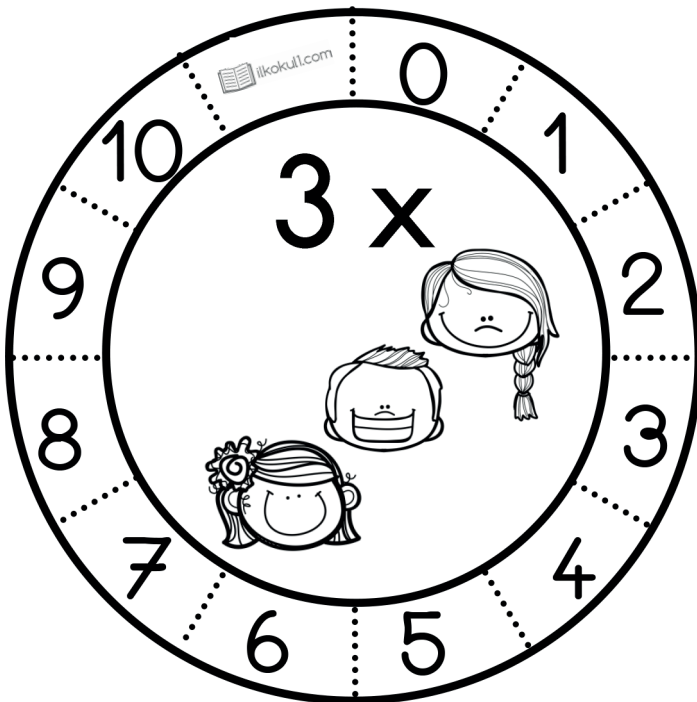


..... \times =

● Aşağıdaki çalışmaları kesip defterine yapıştırabilirsin.



		0×3
3		1×3
$3+3$		2×3
$3+3+3$		3×3
$3+3+3+3$		4×3
$3+3+3+3+3$		5×3
$3+3+3+3+3+3$		6×3
$3+3+3+3+3+3+3$		7×3
$3+3+3+3+3+3+3+3$		8×3
$3+3+3+3+3+3+3+3+3$		9×3
$3+3+3+3+3+3+3+3+3+3$		10×3



● Aşağıdaki verilen çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

● Aşağıda bazı ürünler ve fiyatları verilmiştir. Problemleri verilen bilgilere göre yanıtlayınız.



5 ₺



6 ₺



4 ₺



2 ₺



3 ₺

1 3 tane top alan bir kişi kaç ₺ ödeme yapmalıdır?

4 3 tane oyuncak araba ve 3 tane yop alıp 50 ₺ ödeyen bir kişi kaç ₺ para üstü alır?

2 3 tane ayıcık ve 2 tane tren alan bir kişi kaç ₺ ödeme yapar?

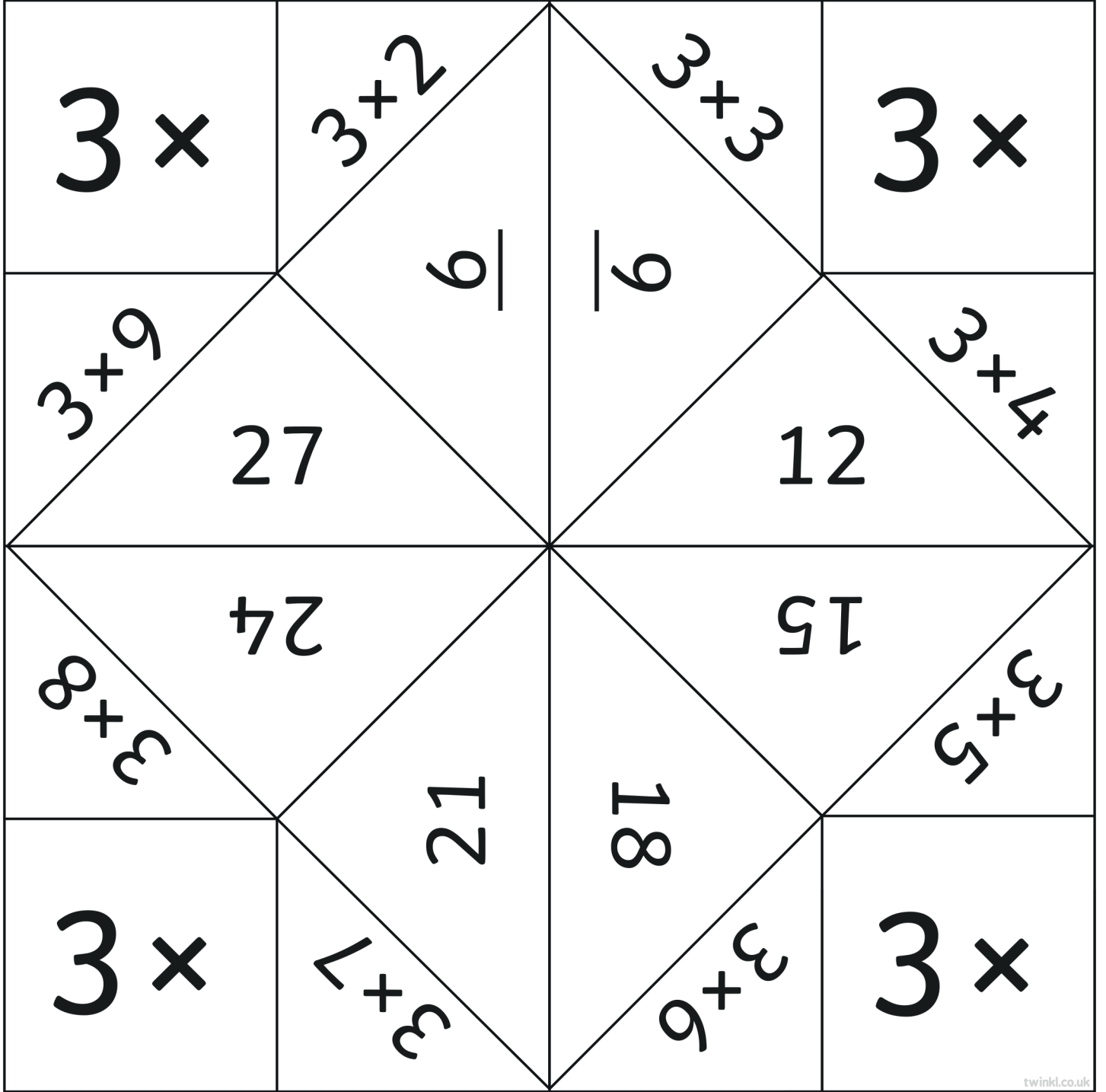
5 2 tane tren, 2 tane top ve 1 tane araba alan bir kişi kaç ₺ ödeme yapmalıdır?

3 6 tane dizonor alıp, 20 ₺ ödeme yapan bir kişi kaç ₺ para üstü almalıdır?

6 3 tane ayıcık ve 3 tane top alan bir kişi kaç ₺ ödeme yapmalıdır?

KAĞITTAN TUZLUK OYUNU

● En sevilen oyunlardan birisi olan kağıttan tuzluk oyunu ile çarpma işlemi yapmaya ne dersiniz?



Kağıttan tuzluk yapımını gösteren videoyu ilkokul1.com'daki 2. sınıf günlük ödevlerin 19. hafta paylaşımında bulabilirsiniz.

4 İLE ÇARPMA İŞLEMİ

● 4 yapraklı yoncaların, yaprak sayılarını örnekteki gibi bulunuz.

Boşlukları
Doldur!

 $1 \times 4 = 4$

 \times =

 \times =

 \times =

 \times =

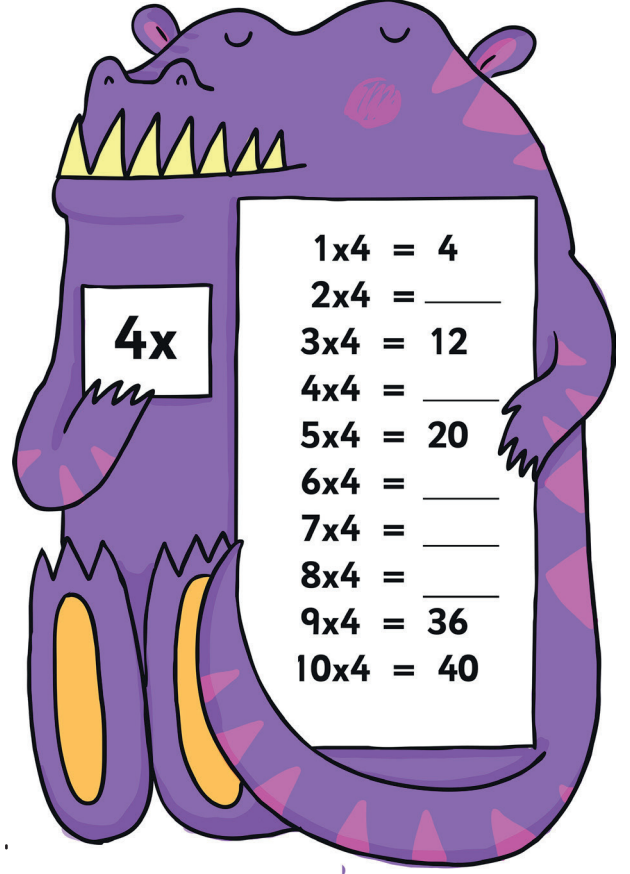
 \times =

 \times =

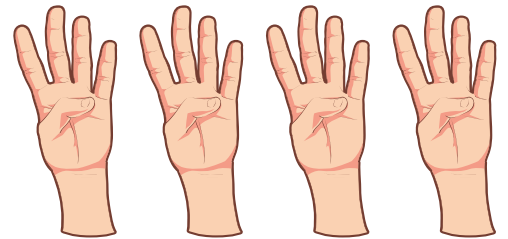
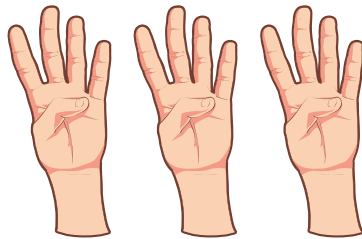
 \times =

 \times =

 \times =



● Aşağıdaki parmakların sayısını çarpma işlemi kullanarak örnekteki gibi bulunuz.

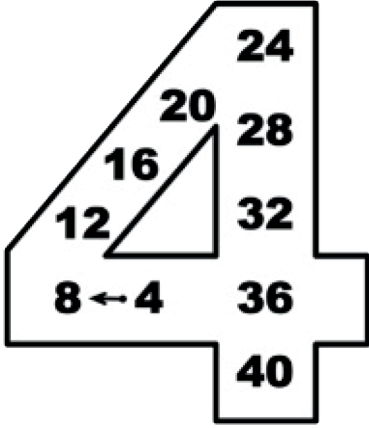
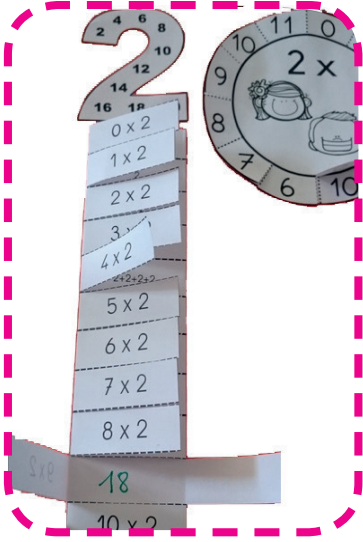


$1 \times 4 = 4$

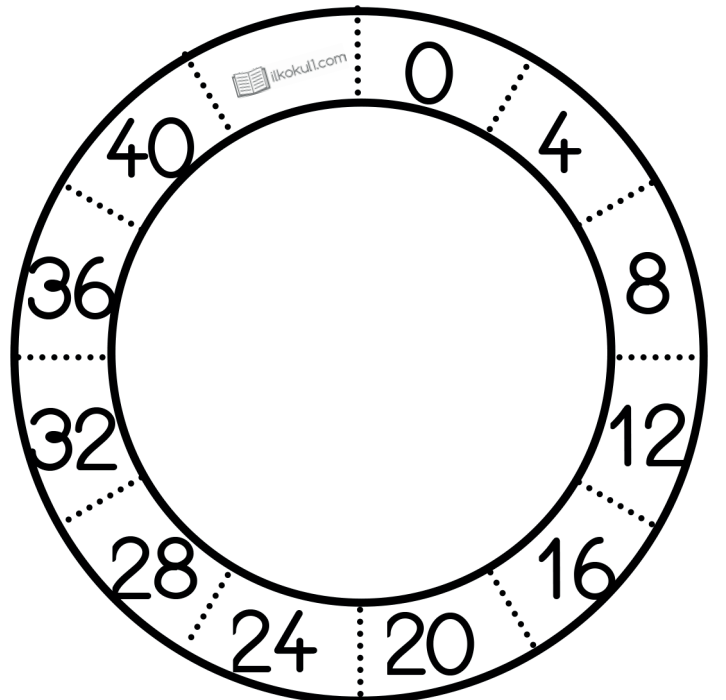
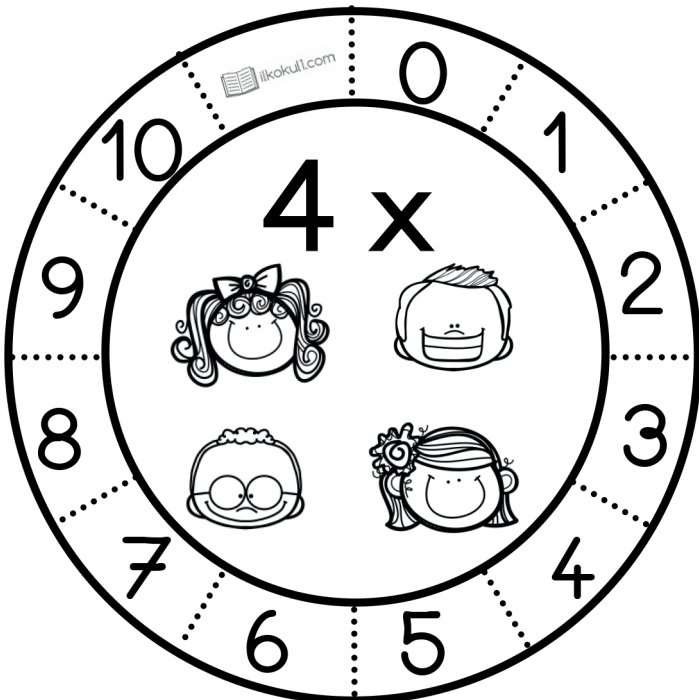
..... \times =

..... \times =

● Aşağıdaki çalışmaları kesip defterine yapıştırabilirsin.



		0×4
4		1×4
4+4		2×4
4+4+4		3×4
4+4+4+4		4×4
4+4+4+4+4		5×4
4+4+4+4+4+4		6×4
4+4+4+4+4+4+4		7×4
4+4+4+4+4+4+4+4		8×4
4+4+4+4+4+4+4+4+4		9×4
4+4+4+4+4+4+4+4+4+4		10×4

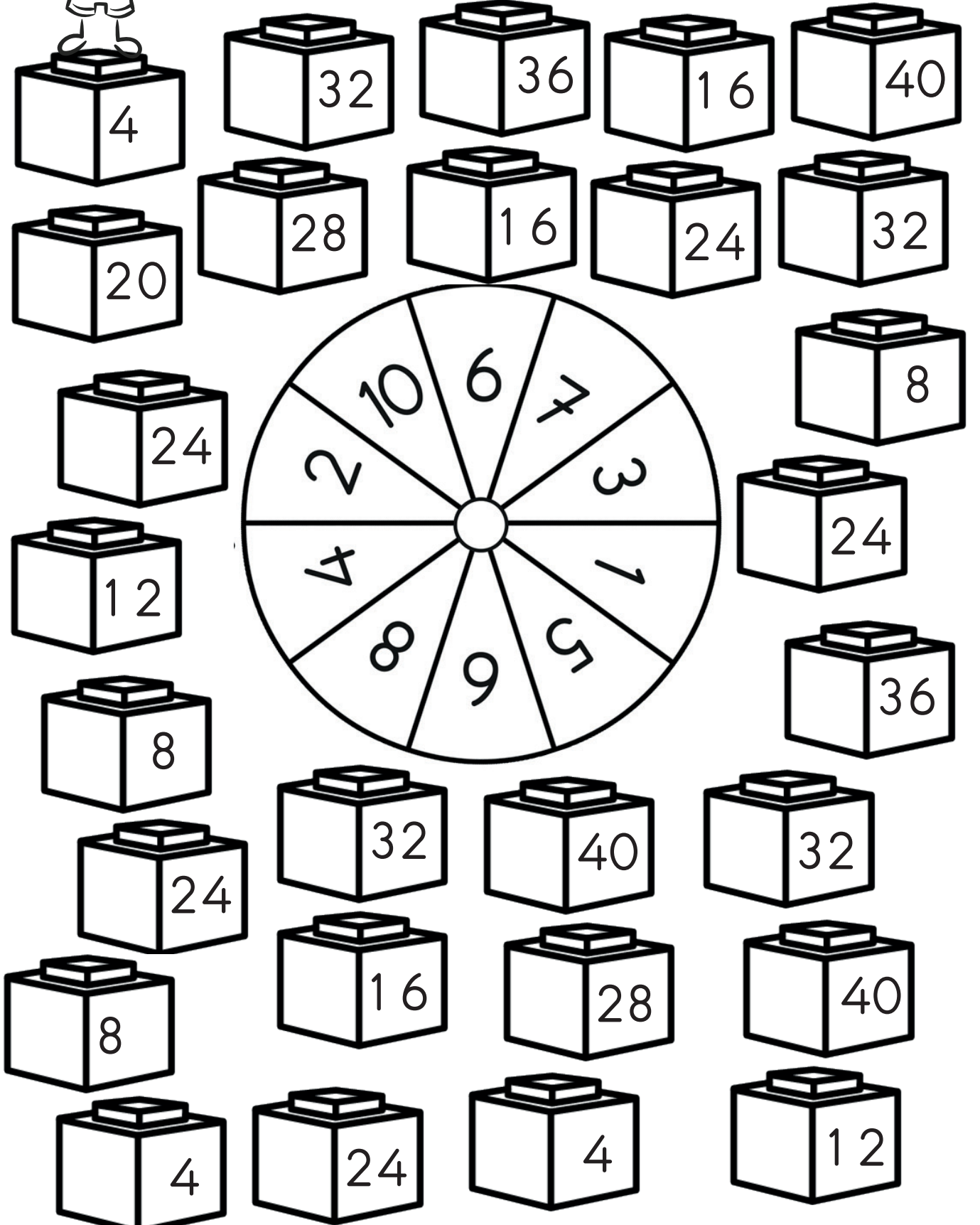




Çevir, Çarp ve Boya

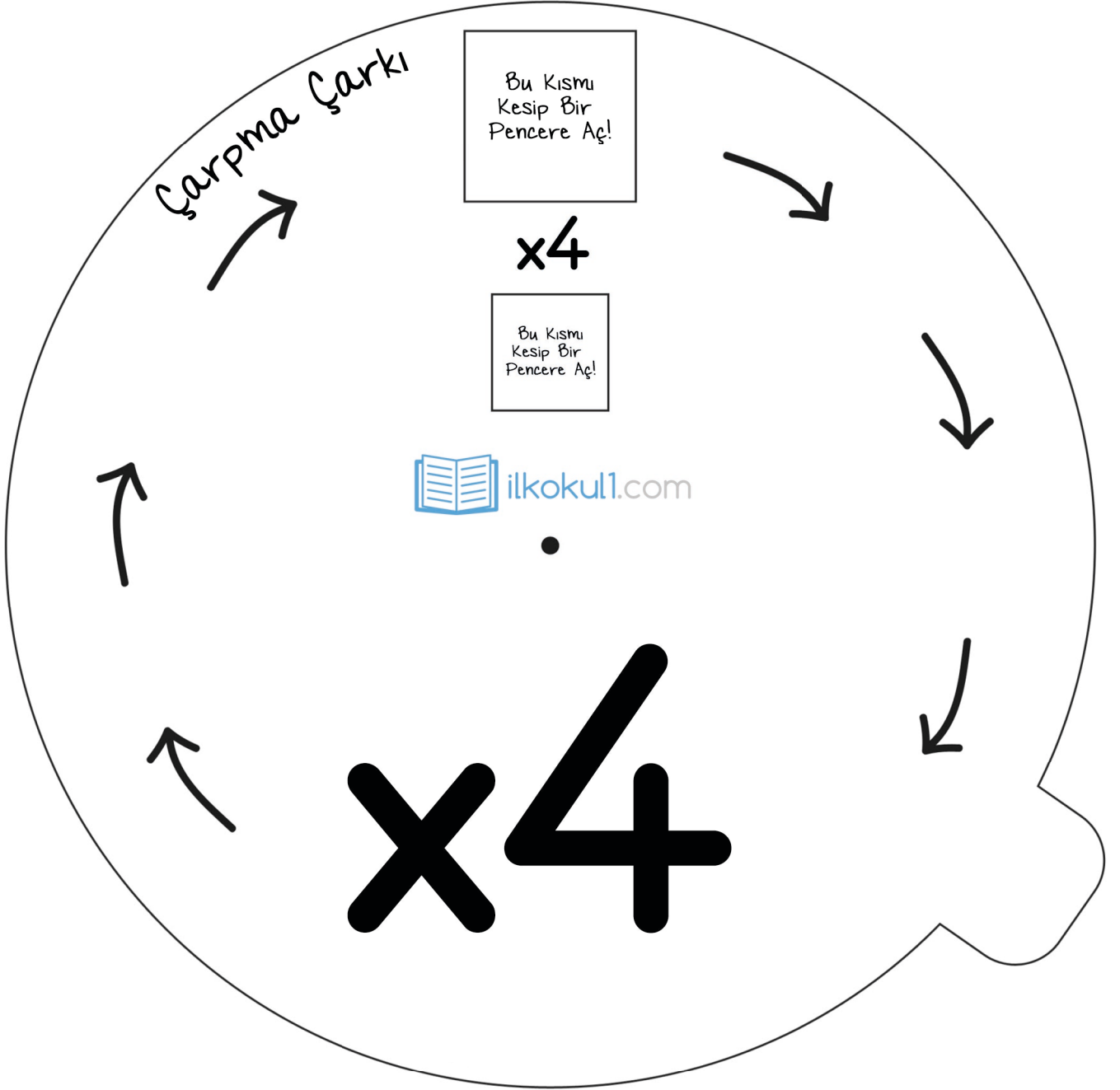
● Ataş yardımı ile çarkı çevirelim. Ataşın hangi sayıya geldiğini bulup, o sayıyı 4 ile çarpalım. Bulduğumuz sonucun yazdığı bir kutuyu boyayalım.

Tüm kutuları boyayana kadar oyuna devam edelim.

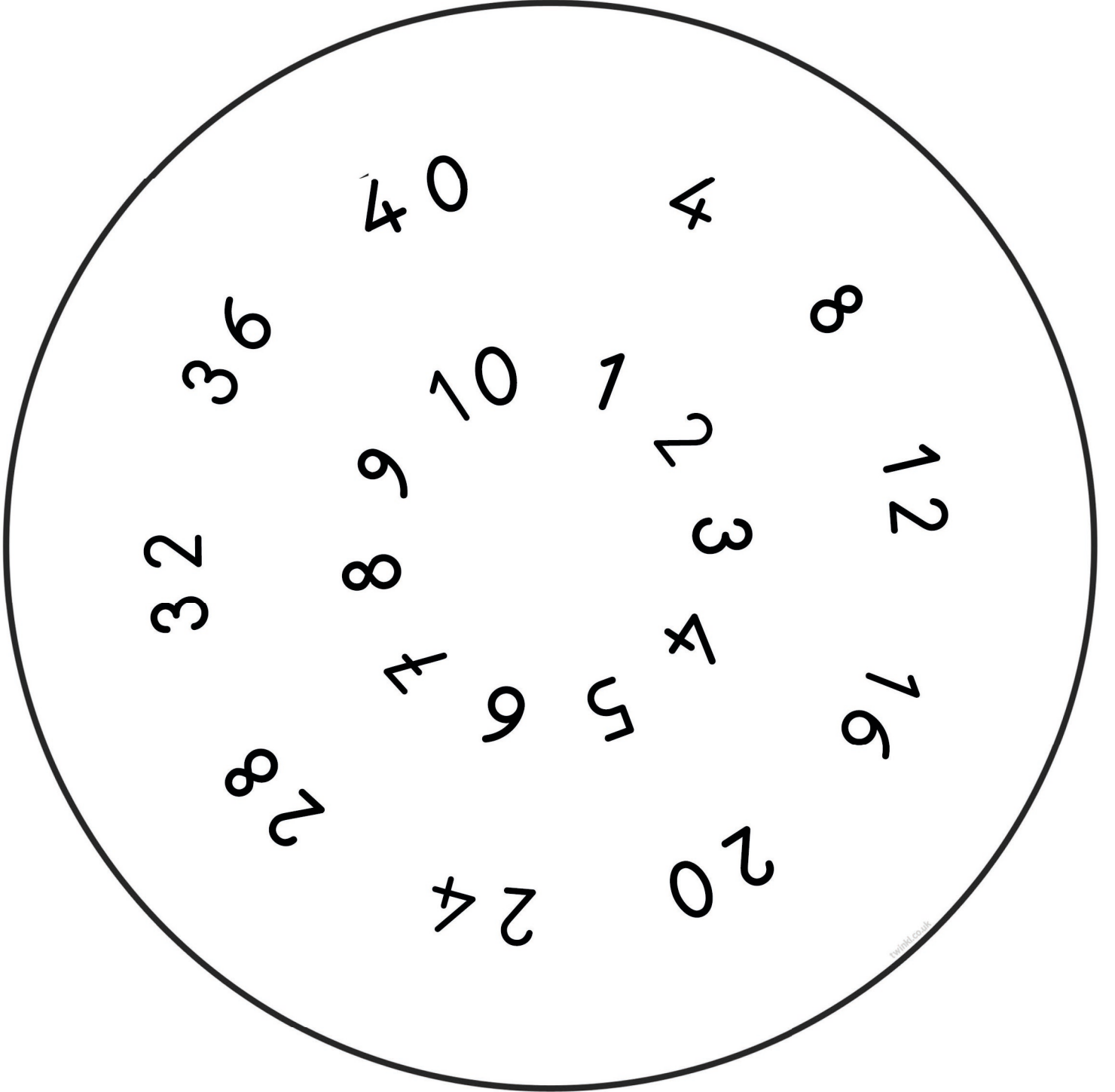


Çarpma Çarkı – Üst Kat –

- Çarkları dikkatlice kesiniz. Üst kattaki parçadan belirtilen yerlerden iki pencere açınız. Ardından parçaları üst üste koyunuz. Orta noktadan raptiye veya toplu iğne ile iki parçayı tutturunuz. Üst parçadaki tutulacak kısımdan ok yönünde çevirerek işlemlere çalışınız.

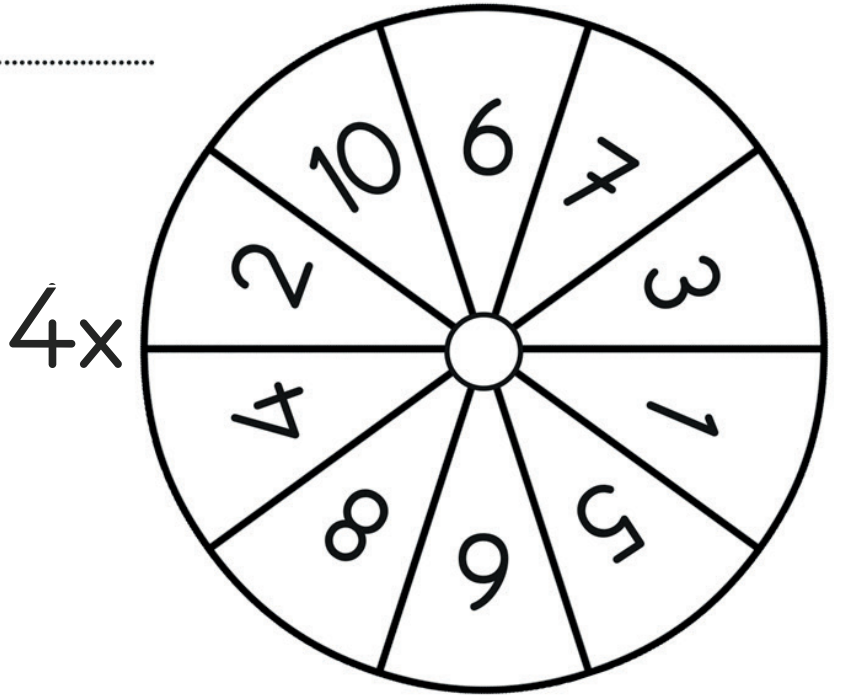


Çarpma Çarkı – Alt Kat –



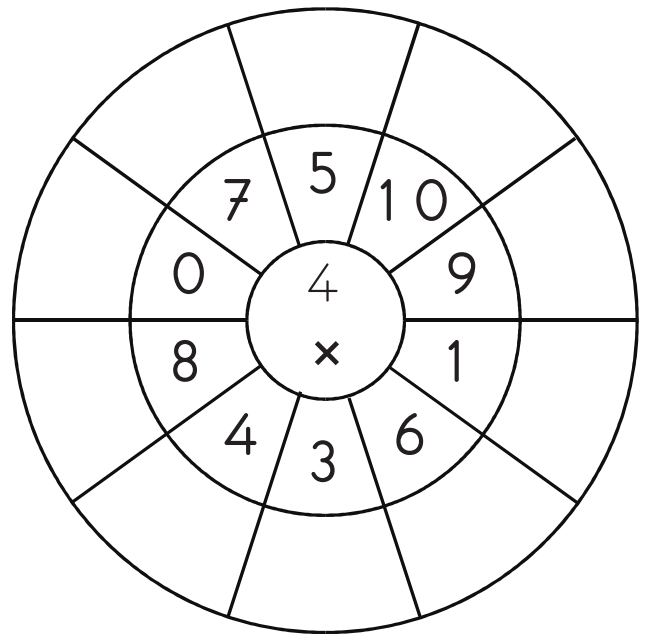
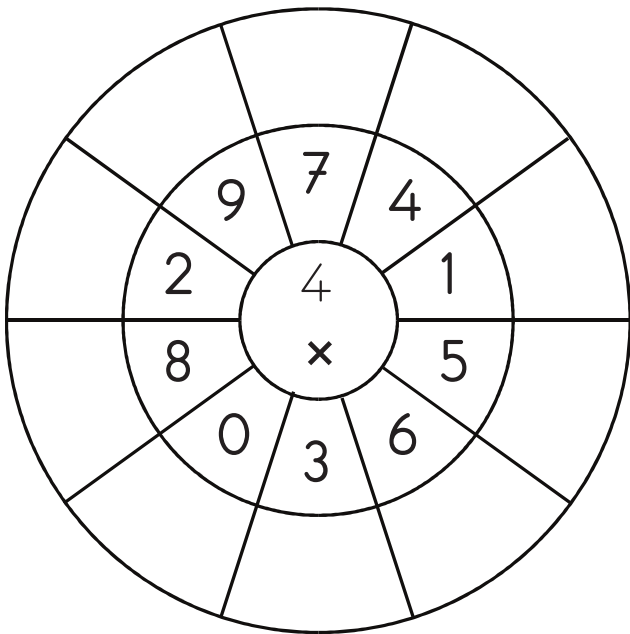
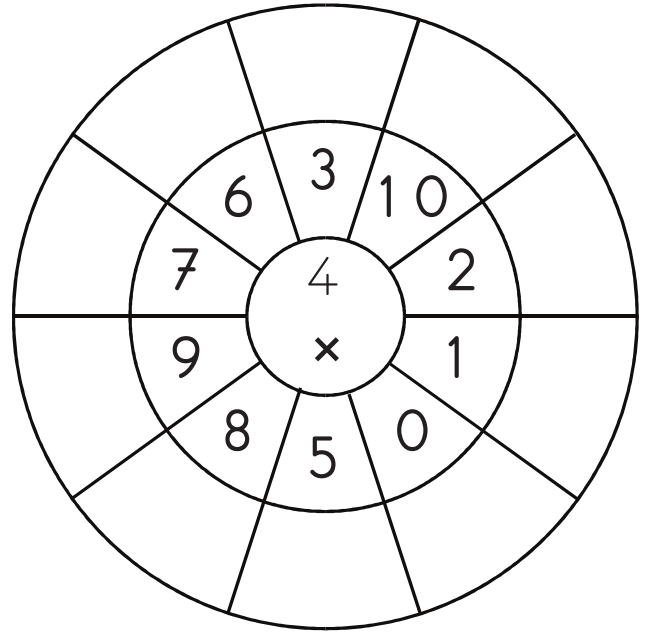
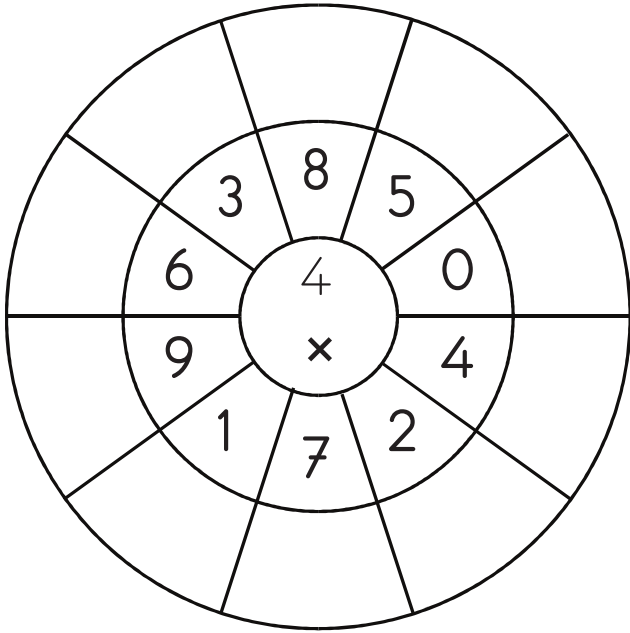
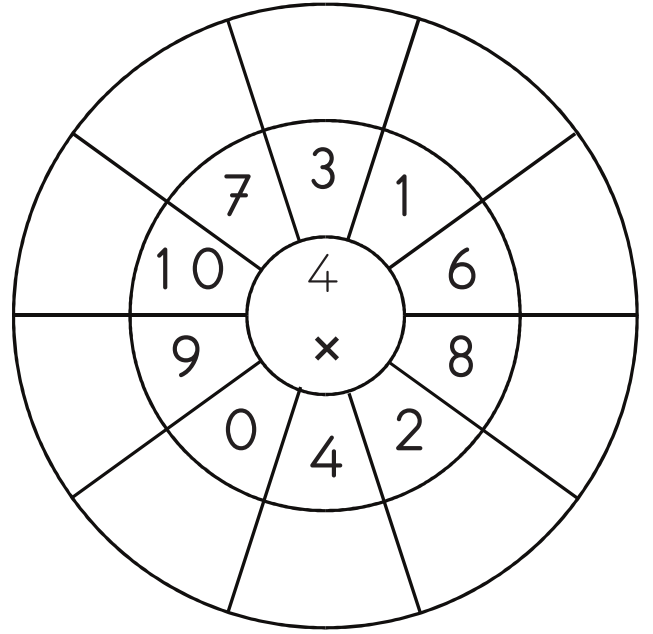
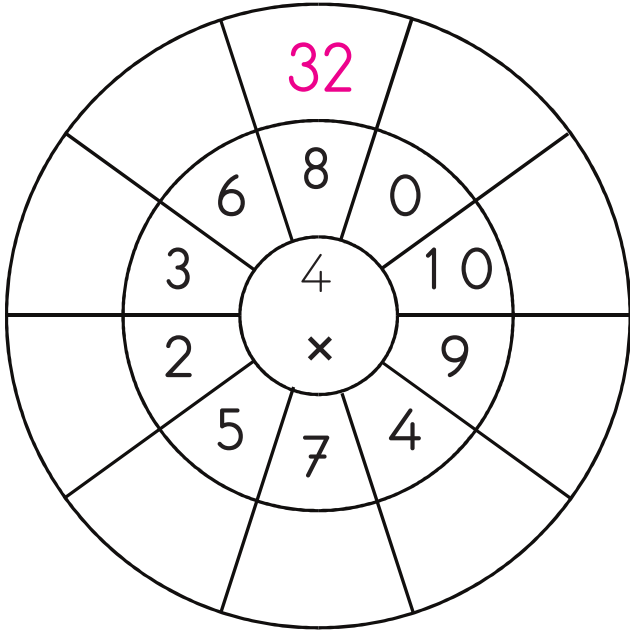
Adı- Soyadı:

● Bu etkinliği yapman için bir ataş gerekli. Ataşın ucunu çemberin tam ortasına koy. Kaleminin ucu ile ataşın sabitle ve parmağının yardımı ile ataş hızlıca çevir. Ataşın diğer ucu hangi sayıya geliyorsa o sayıyı 4 ile çarp. Sonra işleminin sonucunu aşağıdaki noktalı yerlere yaz.



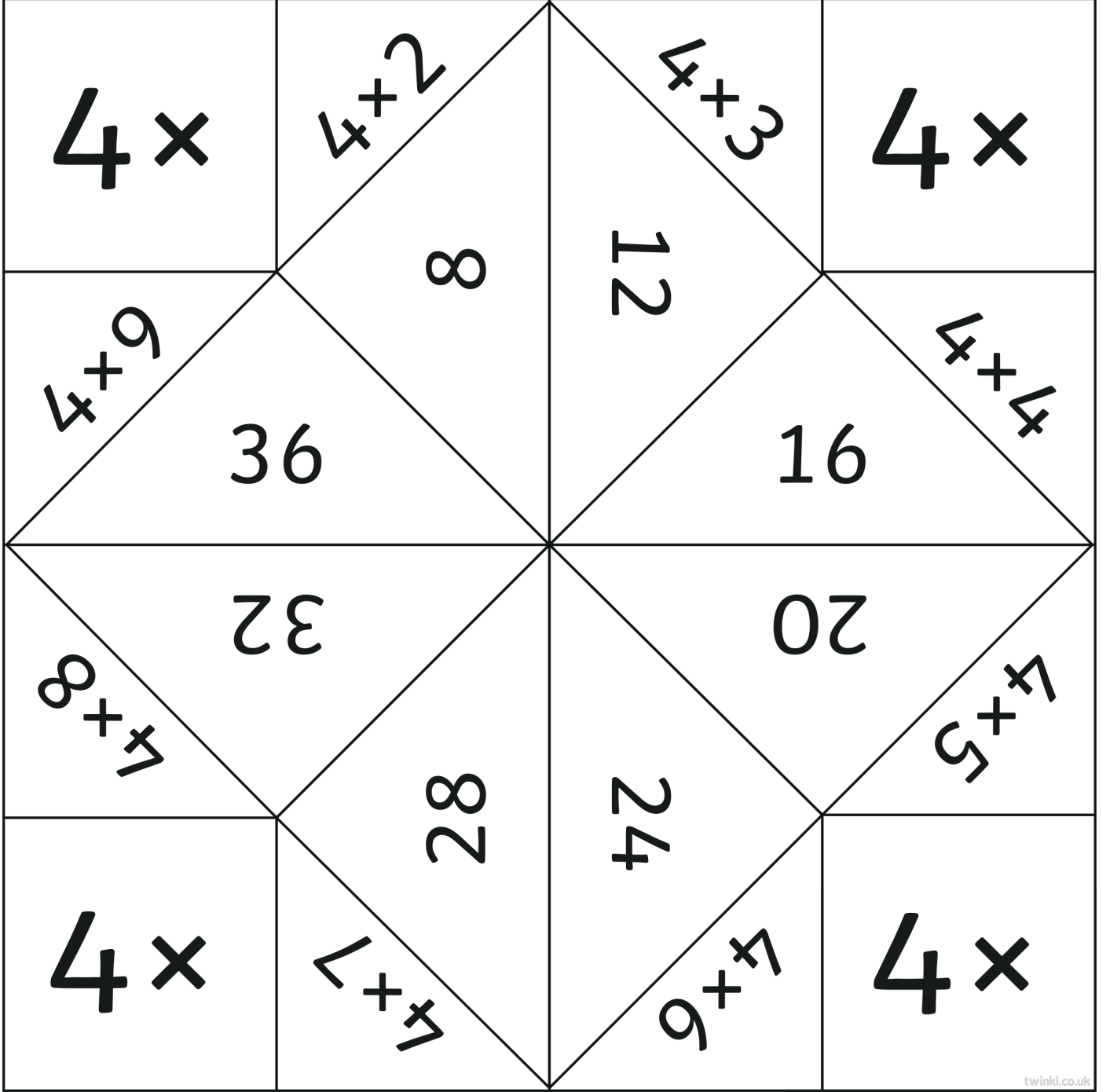
4x =	4x =	4x =	4x =
4x =	4x =	4x =	4x =
4x =	4x =	4x =	4x =
4x =	4x =	4x =	4x =
4x =	4x =	4x =	4x =
4x =	4x =	4x =	4x =
4x =	4x =	4x =	4x =
4x =	4x =	4x =	4x =
4x =	4x =	4x =	4x =
4x =	4x =	4x =	4x =
4x =	4x =	4x =	4x =

● Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.



KAĞITTAN TUZLUK OYUNU

- En sevilen oyunlardan birisi olan kağıttan tuzluk oyunu ile çarpma işlemi yapmaya ne dersiniz?



- Kağıttan tuzluk yapımını gösteren videoyu ilkokul1.com 'daki 2. sınıf günlük ödevler 19. hafta paylaşımında bulabilirsiniz.

● Aşağıdaki verilen çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

AĞUSTOS BÖCEĞİ VE KARINCA



Ağustos böceği, uzun yaz günlerinde saz çalar ve şarkı söylermiş. Hiç çalışmaz, kış için hazırlık yapmazmış. Karınca ise çok çalışkan ve çok zekiymiş. Karınca tüm yaz boyunca gelecek soğuk yaz günleri için dişini tırnağına katarak çalışmış durmuş. Yazın sıcak günleri artık bitmiş, ve havalar soğumaya başlamış. Kış gelmiş. Artık ağustos böceği saz çalamıyor, şarkı söyleyemiyormuş.

Çok üşümüş ve karnı acıkmış.

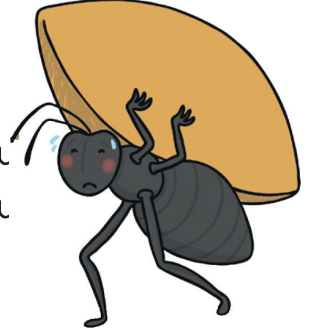
Ağustos böceği yazın eğlenirken küçük karınca bütün yaz boyunca bütün gün çalışıp kış için hazırlık yapmış. Ağustos böceğinin aklına karıncanın kışa hazırlık yaptığı ve gidip ondan yiyecek isterse ona yardım edeceği gelmiş.

Karıncanın yuvasına gelmiş. Karınca kapıyı açtığında karşısında soğuktan titremekte olan ağustos böceğini görmüş ve ona:

– Ne istiyorsun ağustos böceği, demiş.

Ağustos böceği karıncaya:

– Çok üşüyorum, hiç yiyeceğim yok karnım da çok aç bana yiyecek bir şeyler verir misin? Söz veriyorum ağustosta sana olan borcumu ödeyeceğim, demiş.



Karınca:

– Bütün yaz sen ne yaptın? Niye yiyecek bir şeyin yok? demiş. Ağustos böceği başını öne eğerek mahçup bir şekilde:

– Ben bütün yaz saz çalıp, şarkı söyledim deyince karınca çok sinirlenmiş.

– Madem öyle bütün yaz saz çalıp, şarkı söyledin şimdi de oyna biraz, demiş. Kapıyı ağustos böceğinin suratına kapatmış. Ağustos böceği kendi kendine bende yazın yiyecek toplasaydım, şimdi bu halde olmayacaktım diyerek bir daha aynı hataya düşmeyeceğine dair kendisine söz vermiş.



SORULAR

1. Ağustos böceği yazı nasıl geçirmiş?

2. Havalar soğuyunca Ağustos böceğine ne olmuş?

3. Ağustos böceği yemek istemek için kime gitmiş?

4. Karınca birilerine yardım konusunda nasıl biridir?

5. Karınca ağustos böceğine ne demiş?

6. Sizce kim haklıdır, niçin?

1 Okuduğunuz masaldaki altı çizili olan sözcükleri sözlük sırasına göre yazınız.

1

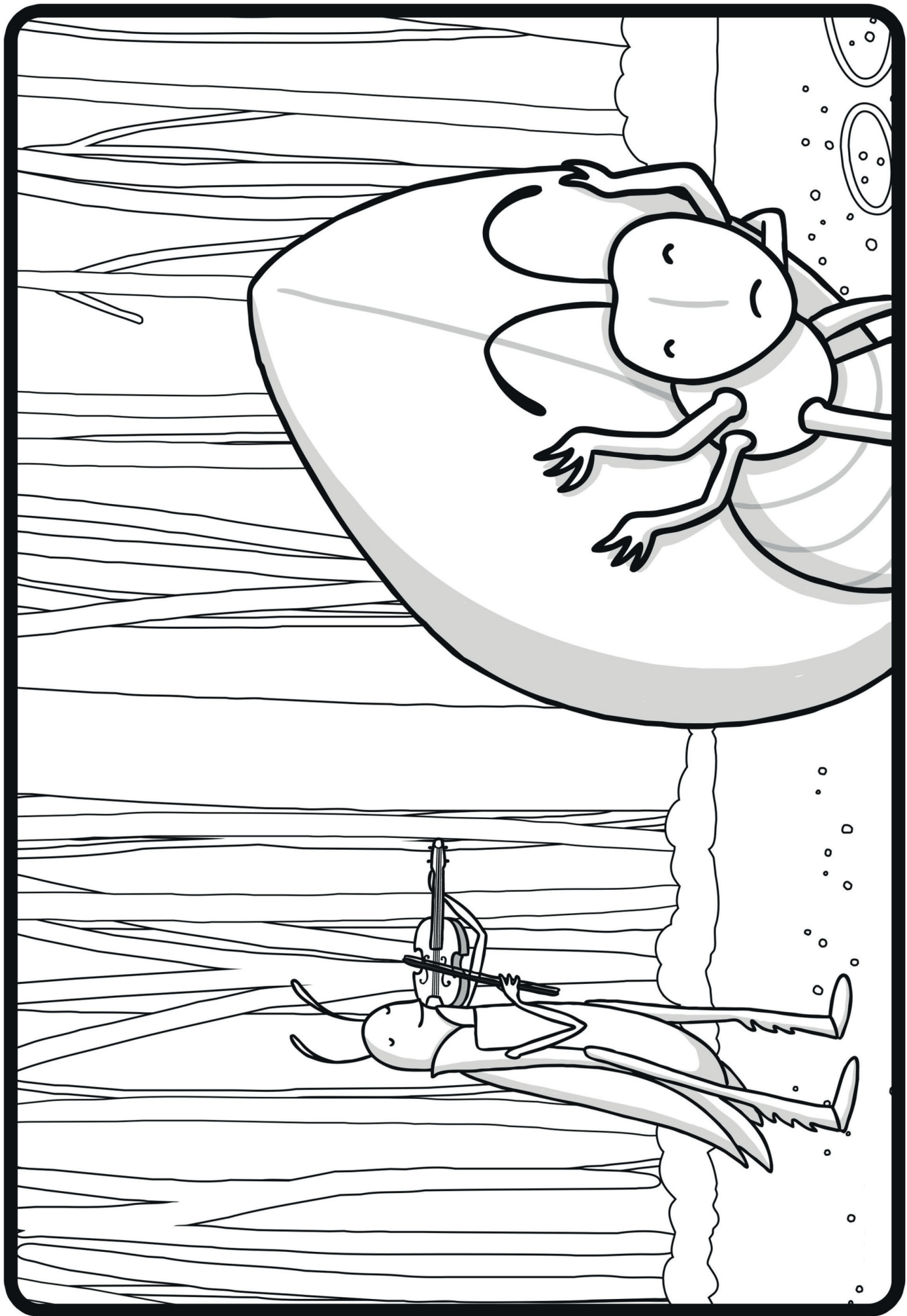
2

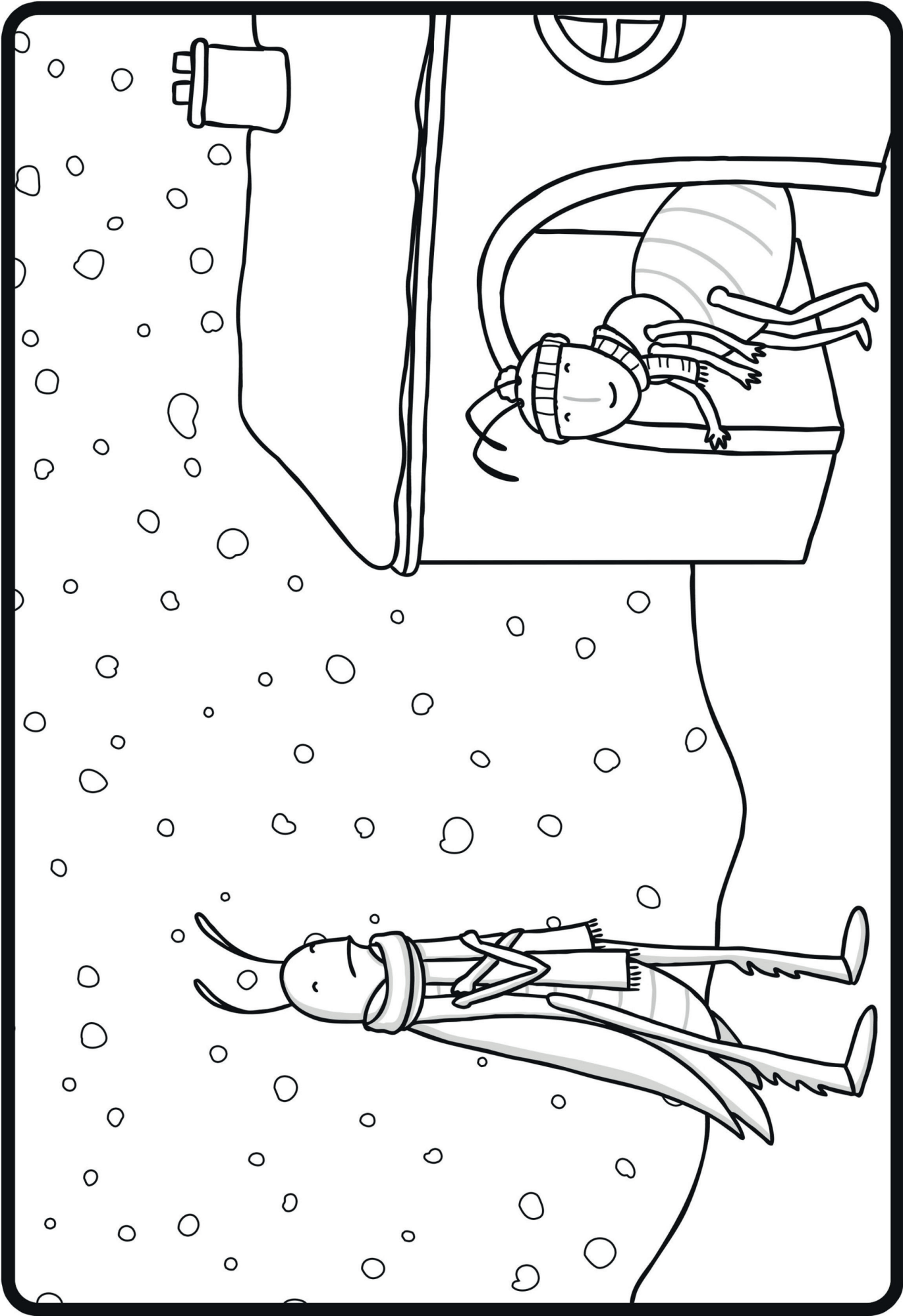
3

4

2 Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz. Metne göre doğru bilgi veren cümlelere (D), yanlış bilgi verilen cümlelere (Y) yazınız.

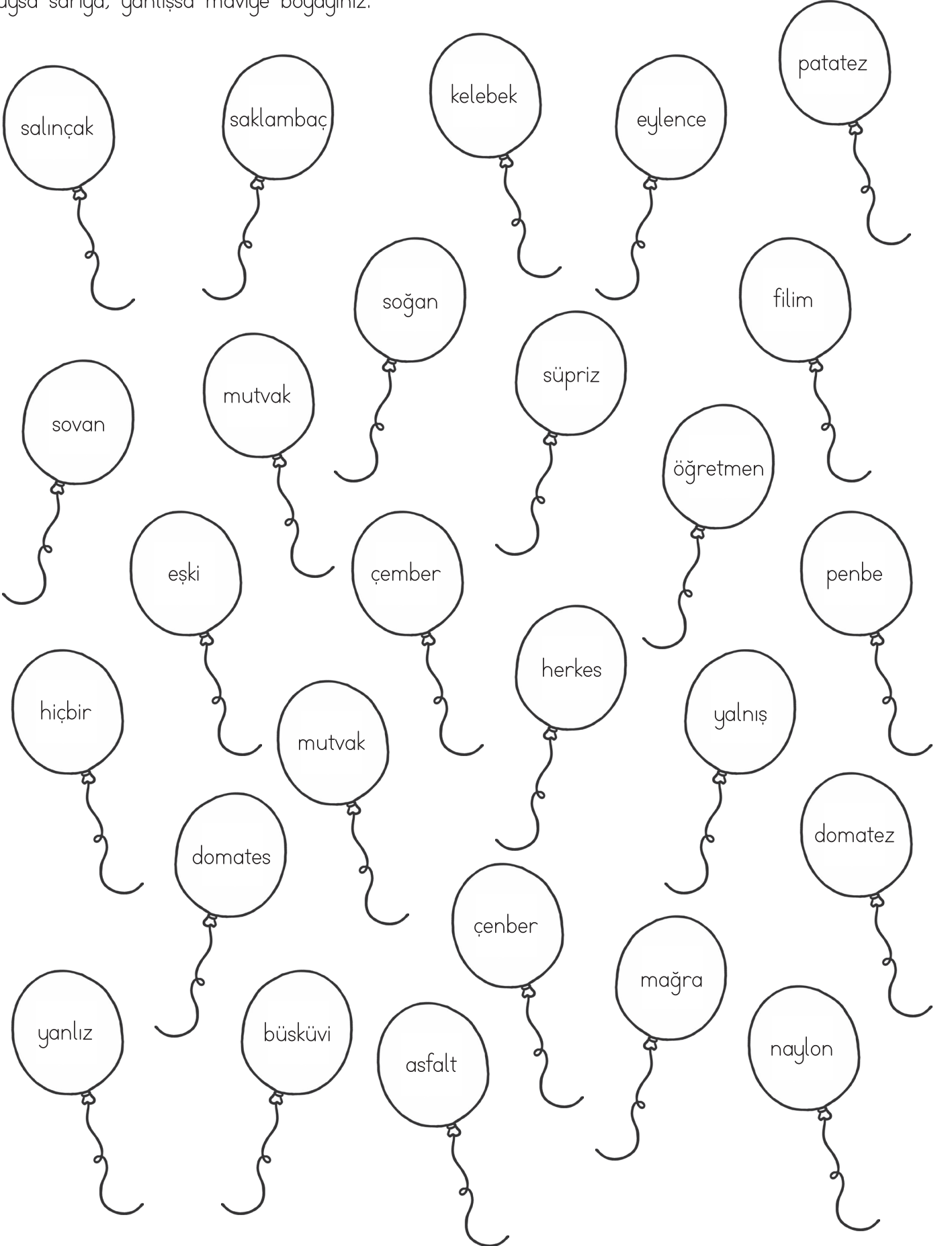
Ağustos böceği kış gecelerinde şarkı söylüyor.	
Karınca tüm yaz boyunca çalışmış.	
Ağustos böceği, karıncadan yardım istemeyi hiç düşünmemiş.	
Ağustos böceği karıncaya yalan söylemiş.	
Karınca, ağustos böceğine yardım etmiş.	
Ağustos böceği aynı hatayı yapmamak için kendisine söz vermiş.	





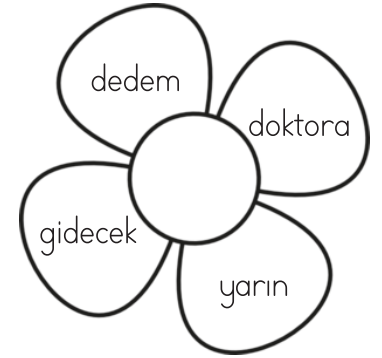
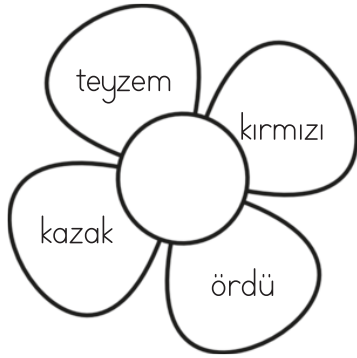
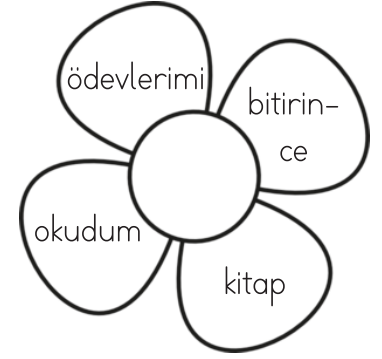
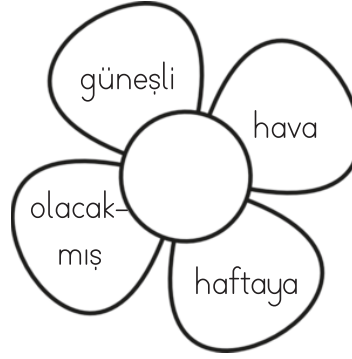
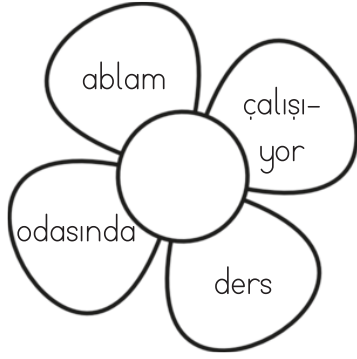
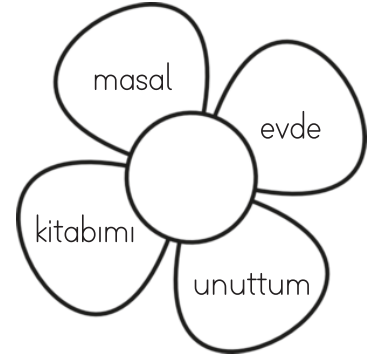
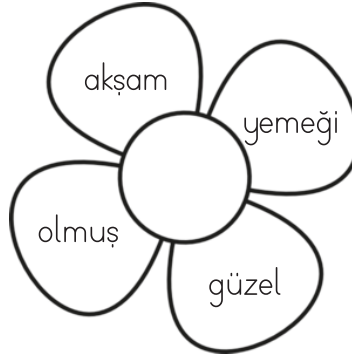
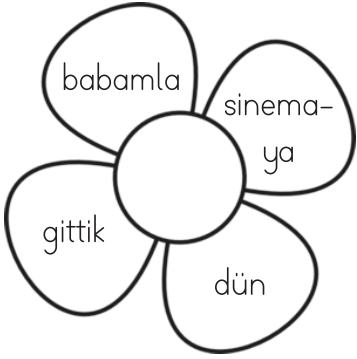
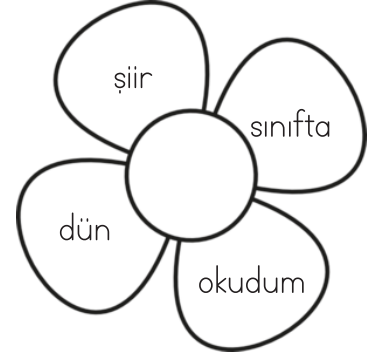
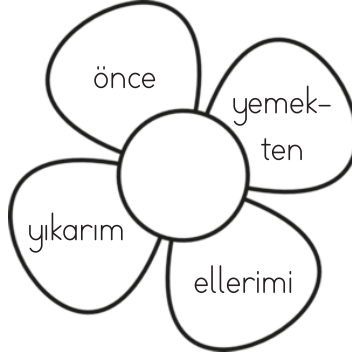
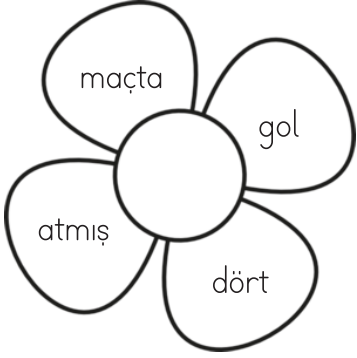
DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

● Balonların içlerinde bazı sözcükler yazmaktadır. Balonların içlerindeki sözcüklerin yazımı doğruysa sarıya, yanlışsa maviye boyayınız.

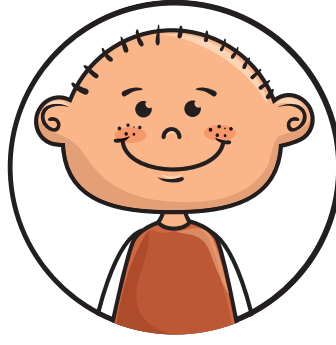


ÇİÇEK GİBİ CÜMLELER - Aşama 1 -

● Aşağıdaki çiçeklerin yapraklarında sözcükler vardır. Bu sözcükleri kullanarak kurallı ve anlamlı cümleler oluşturunuz.



Meraklı Mert
sizler için araştırıyor.
Merak edilen pek çok
konu açıklığa
kavuşuyor.



Adım-Soyadım:

.....

Bazı Yumurtalar **NEDEN** Sarı veya Beyaz Renktedir?



Bazı yumurtaların sarı bazılarının ise beyaz olduğunu fark etmişsinizdir. Aralarında yapı ya da lezzet olarak hiçbir fark bulunmadığı ya da ortada olmasına rağmen, bu renk değişiminin nedeni nedir?

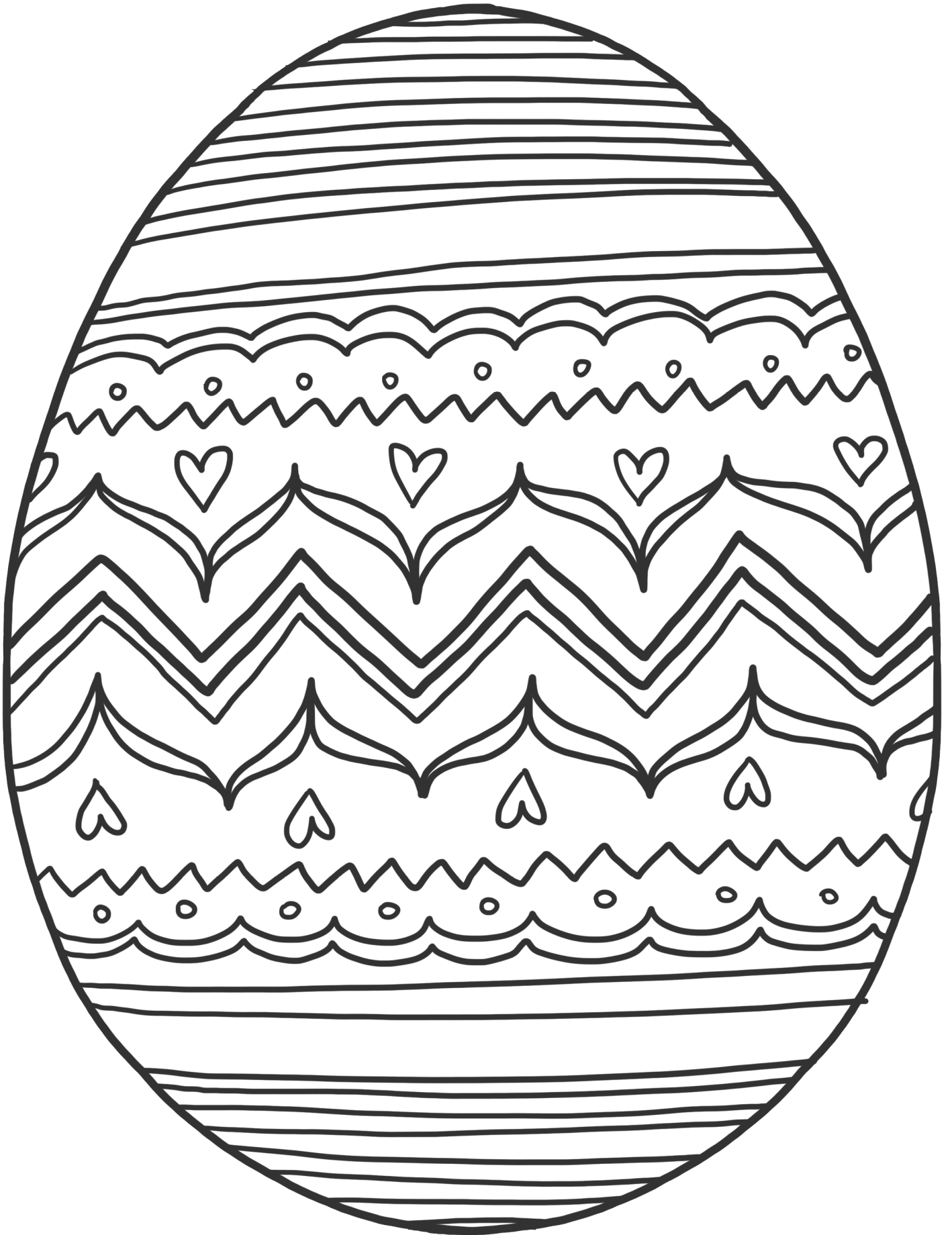
Yumurta kabukları, beyazdan kahverenginin değişik tonlarına kadar farklılık gösterebilir. Bu, tamamen tavuğun genetik yapısına bağlıdır. Yani tavuğun beslenmesiyle ya da besin değerleriyle ilgili değildir. Kahverengi kabuk, tavuğun yumurta oluşumu sırasında vücudunda boya maddesi depolanması sonucu ortaya çıkar.

Hangi tavuğun, ne renk yumurta yumurtlayacağını önceden tahmin etmek mümkündür. Eğer tavuğun kulak memesi beyazsa, yumurtası beyaz; eğer kırmızı ise yumurtası daha koyu renkli olur.

● Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" seçeneğini işaretleyiniz.

	D	Y
1. Yumurtaların hepsi aynı renktedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Farklı renkli yumurtaların lezzetleri de farklıdır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Yumurtaların renklerinin farklı olması tavuğun genetik yapısına bağlıdır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Tavuğun beslenme şekli ile yumurtanın renginin ilgisi yoktur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Hangi tavuğun, hangi renk yumurta yumurtlayacağını tahmin edebiliriz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Tavuğun kulak memesi kırmızı ise yumurtası beyaz olur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Tavuğun kulak memesi beyaz ise yumurtası koyu renkli olur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

RENGARENK YUMURTAM



SÖZLÜK ETKİNLİĞİ

● Aşağıdaki sözcükleri sözlükteki sırasına göre numaralandırınız. Ardından bu sözcüklerin anlamları ile ilgili tahmininizi yazınız. Son olarak bu sözcüklerin anlamlarını sözlüğünüzden bulup yazınız.

..... İftihar

Tahminim	Sözlüğe Bakıyorum

..... Pedal

Tahminim	Sözlüğe Bakıyorum

..... Başarı

Tahminim	Sözlüğe Bakıyorum

..... Görev

Tahminim	Sözlüğe Bakıyorum

..... Doğa

Tahminim	Sözlüğe Bakıyorum

..... Çare

Tahminim	Sözlüğe Bakıyorum

..... Tasarruf

Tahminim	Sözlüğe Bakıyorum

..... Zarf

Tahminim	Sözlüğe Bakıyorum