

# FAYDALI OLMASI DİLEKLERİMİZLE!





ilkokul1.com

ELVAN PEKŞEN  
EMRAH PEKŞEN

# 5 İLE ÇARPMA İŞLEMİ

● Aşağıdaki parmakların sayılarını örnekteki gibi bulunuz.

  $1 \times 5 = 5$

 .....  $\times$  ..... = .....

 .....  $\times$  ..... = .....

 .....  $\times$  ..... = .....

 .....  $\times$  ..... = .....

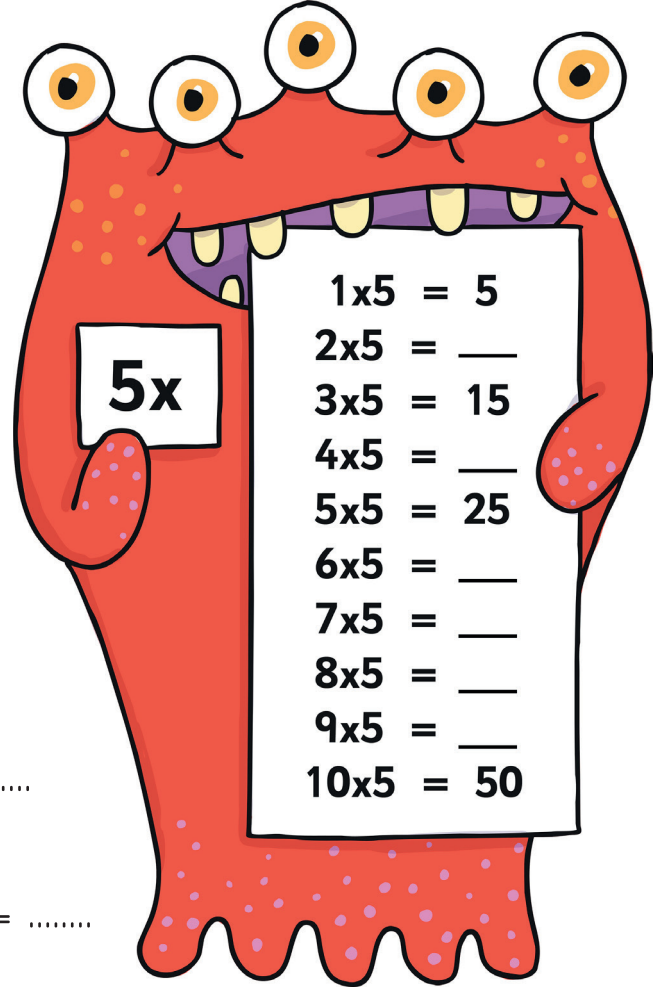
 .....  $\times$  ..... = .....

 .....  $\times$  ..... = .....

 .....  $\times$  ..... = .....

 .....  $\times$  ..... = .....

 .....  $\times$  ..... = .....



● Çarpma işlemlerini yapınız. Bulduğunuz sonuçları büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

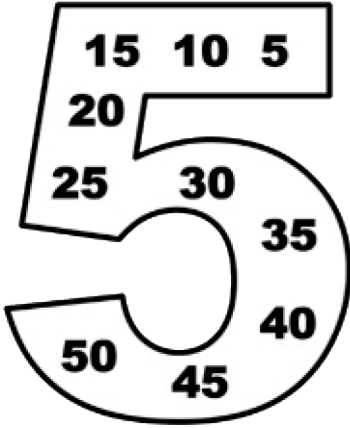
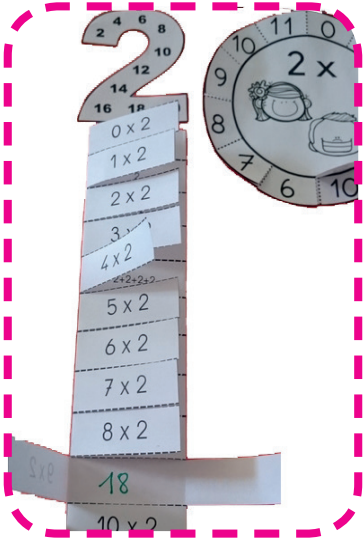
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

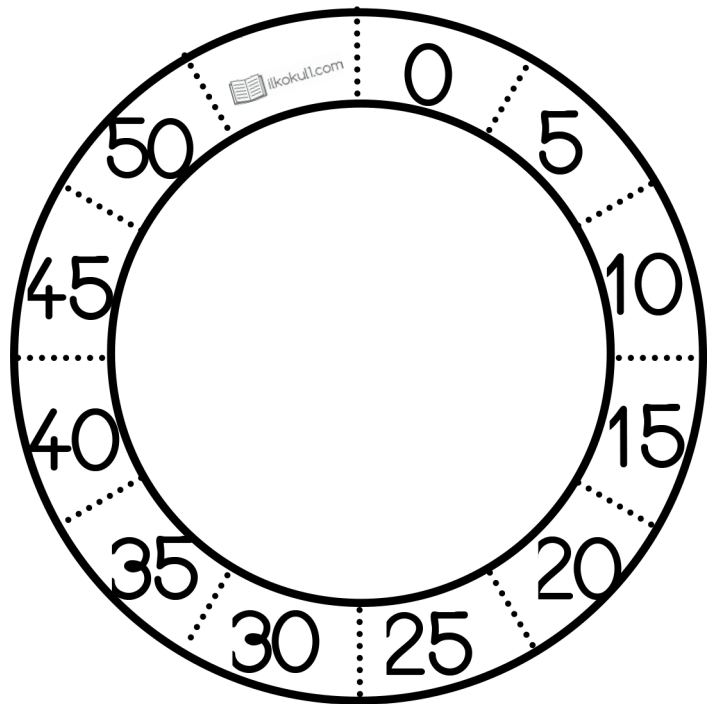
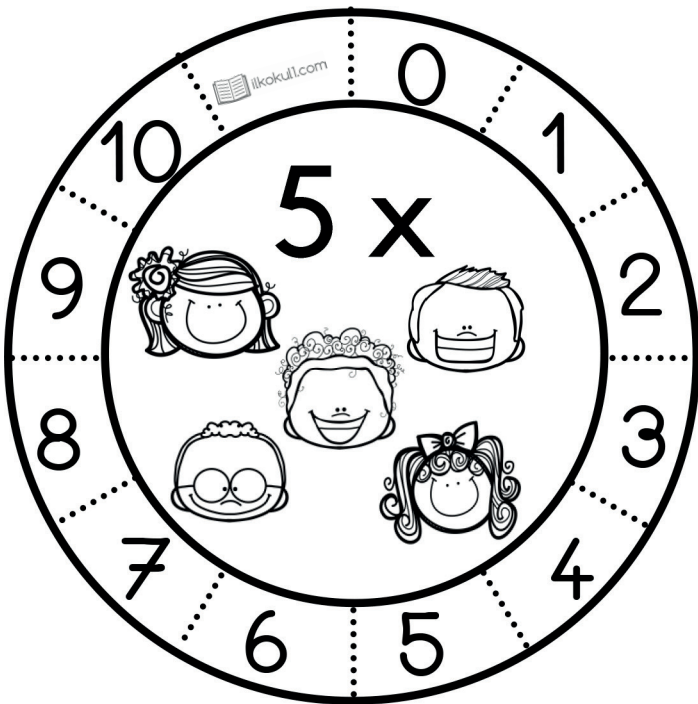
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

..... > ..... > ..... > ..... > .....

● Aşağıdaki çalışmaları kesip defterine yapıştırabilirsin.



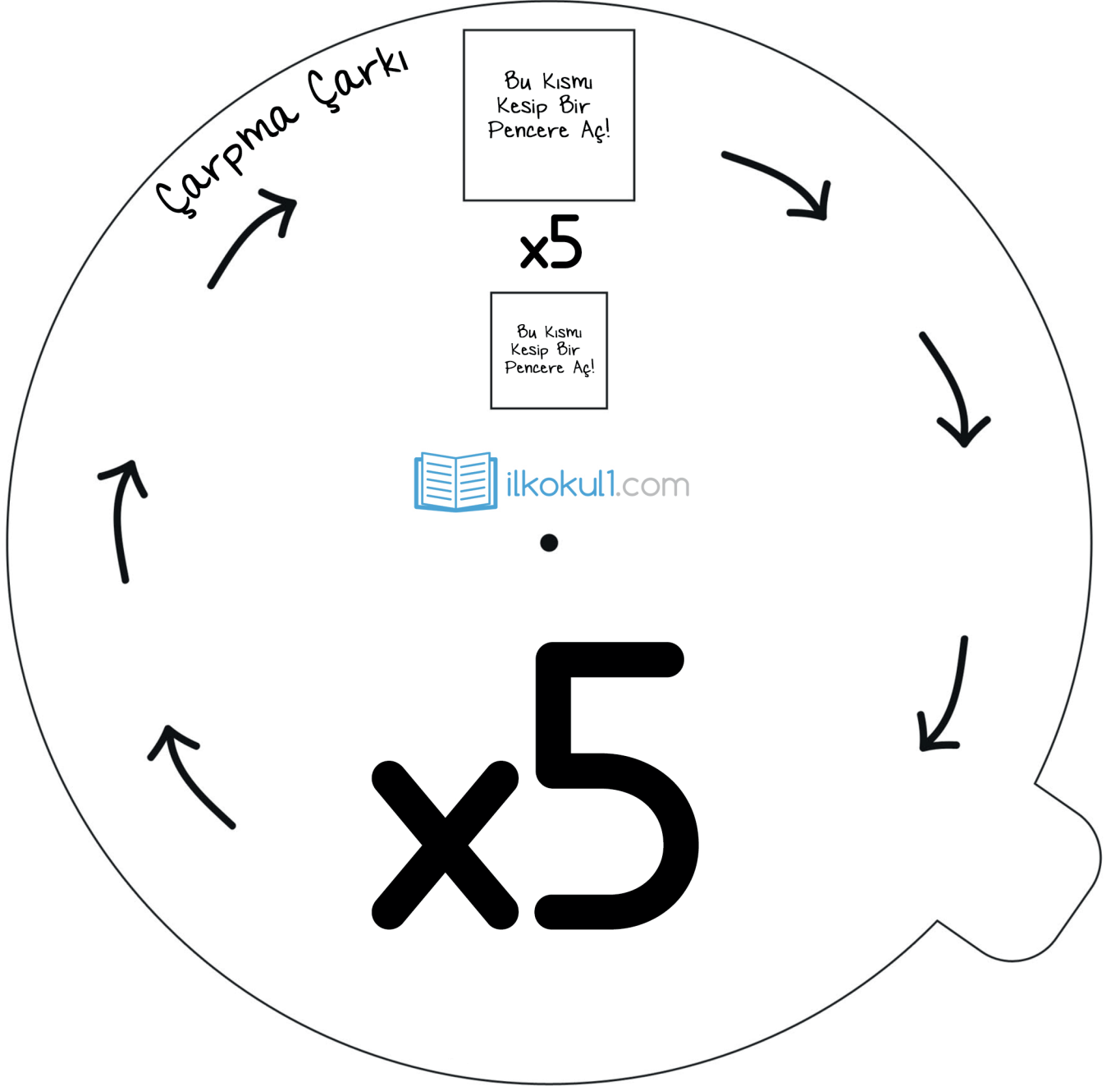
		$0 \times 5$
5		$1 \times 5$
$5+5$		$2 \times 5$
$5+5+5$		$3 \times 5$
$5+5+5+5$		$4 \times 5$
$5+5+5+5+5$		$5 \times 5$
$5+5+5+5+5+5$		$6 \times 5$
$5+5+5+5+5+5+5$		$7 \times 5$
$5+5+5+5+5+5+5+5$		$8 \times 5$
$5+5+5+5+5+5+5+5+5$		$9 \times 5$
$5+5+5+5+5+5+5+5+5+5$		$10 \times 5$



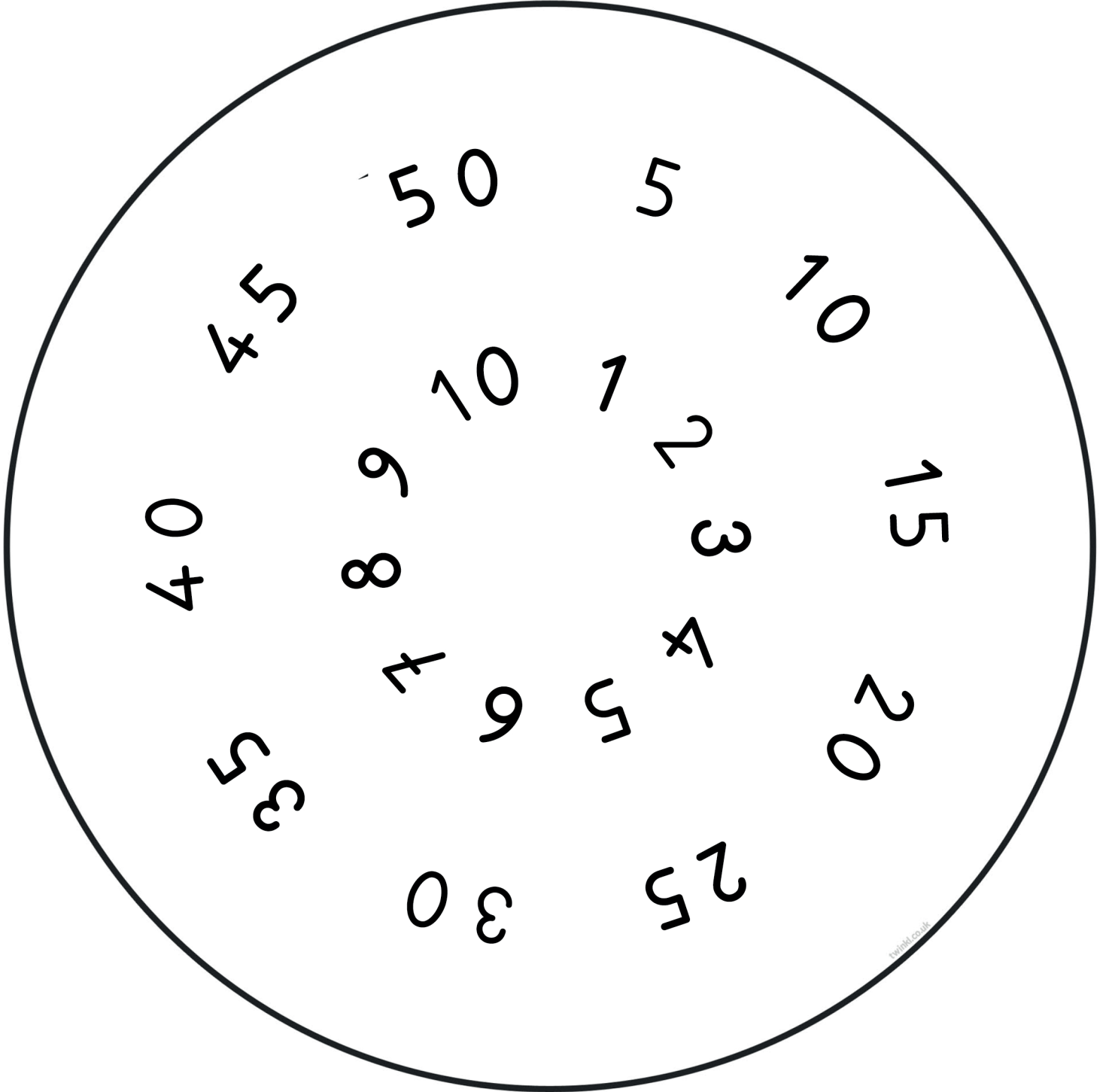
# Çarpma Çarkı

—Üst Kat—

- Çarkları dikkatlice kesiniz. Üst kattaki parçadan belirtilen yerlerden iki pencere açınız. Ardından parçaları üst üste koyunuz. Orta noktadan raptiye veya toplu iğne ile iki parçayı tutturunuz. Üst parçadaki tutulacak kısımdan ok yönünde çevirerek işlemlere çalışınız.

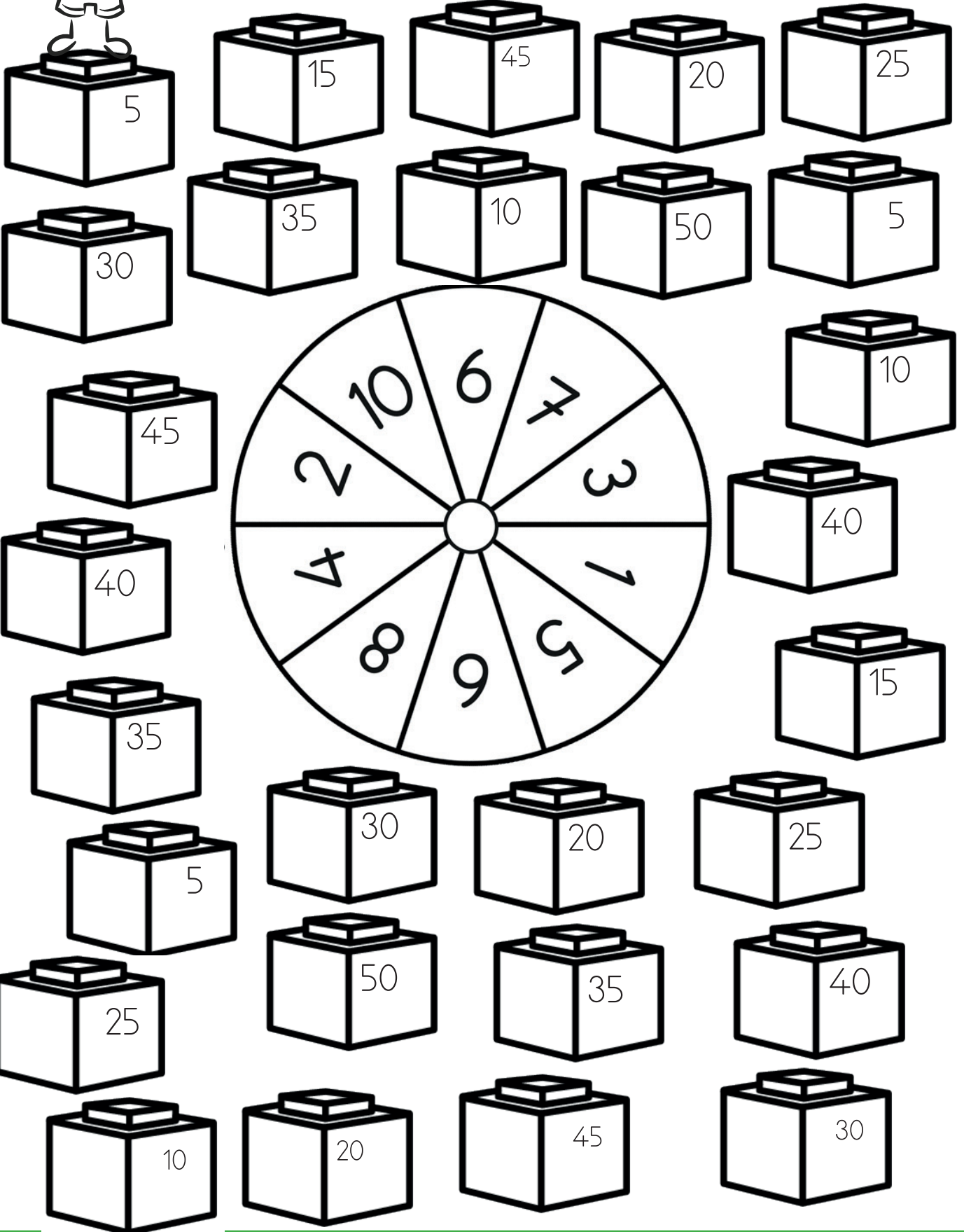


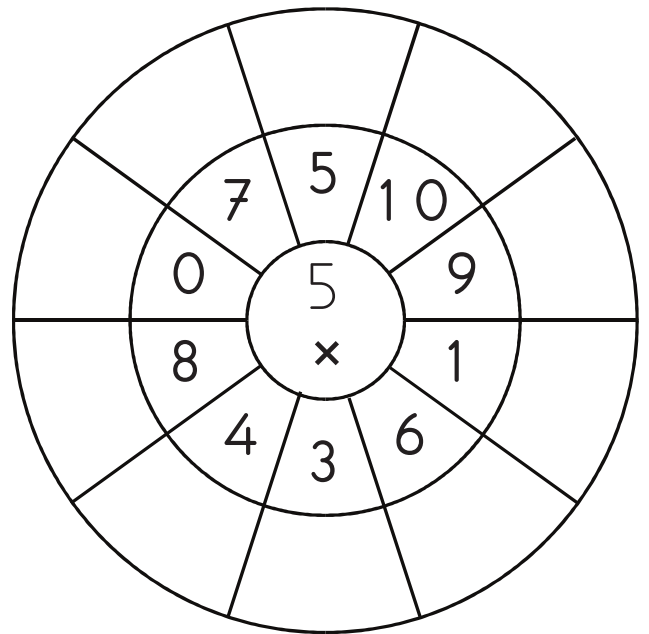
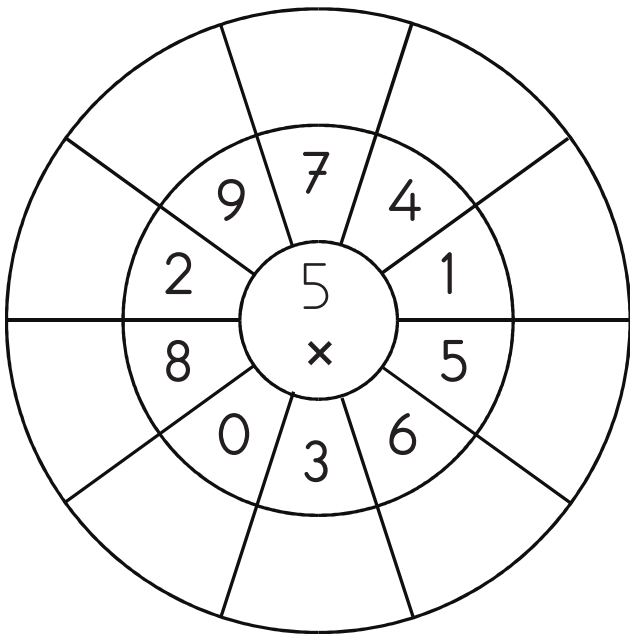
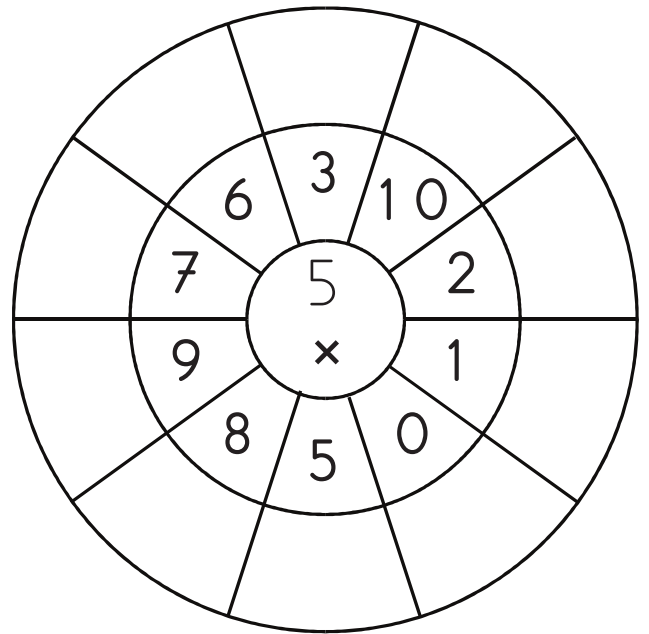
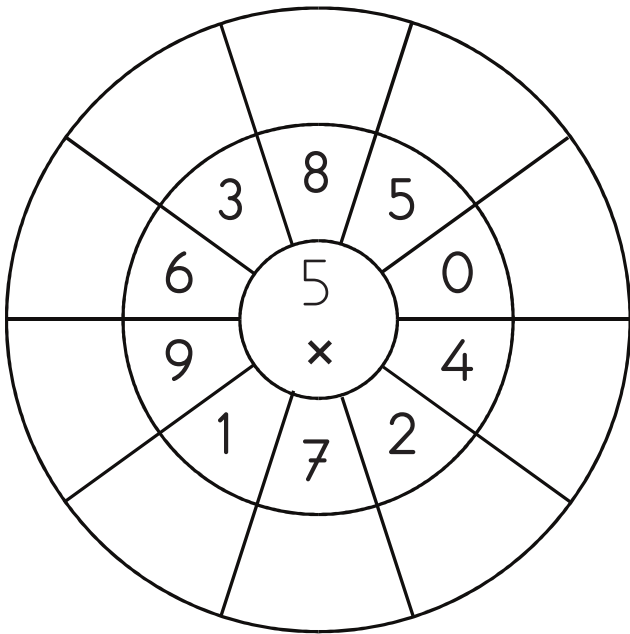
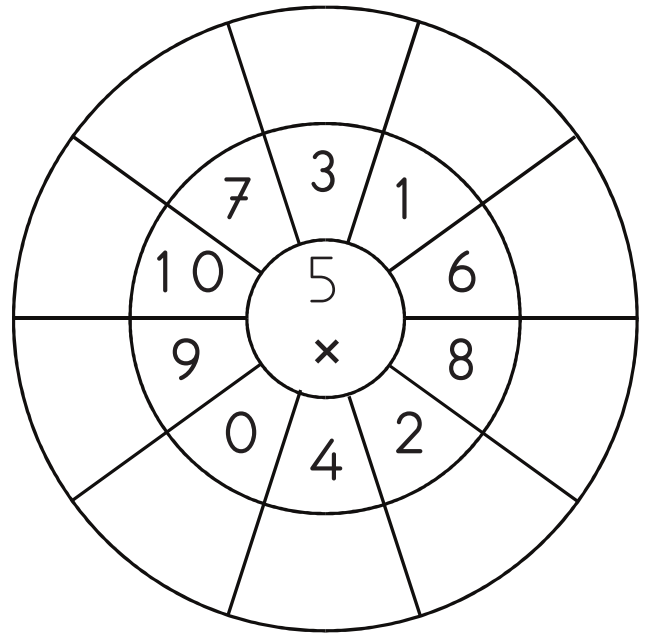
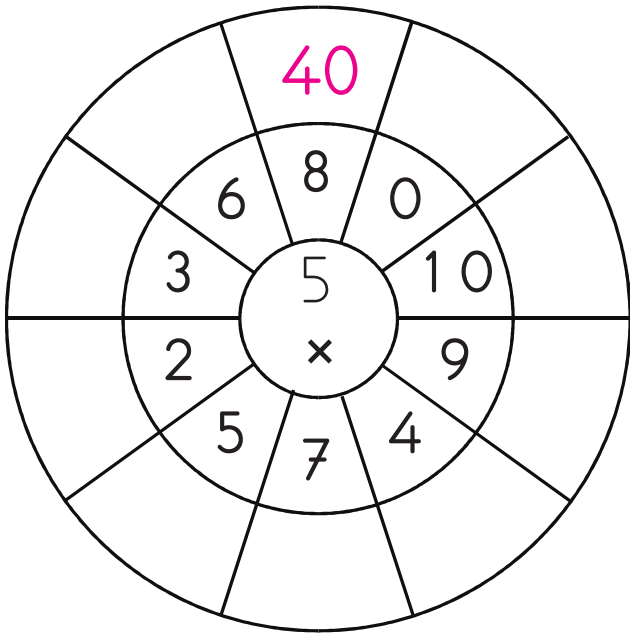
Çarpma Çarkı – Alt Kat –





● Ataş yardımı ile çarkı çevirelim. Ataşın hangi sayıya geldiğini bulup, o sayıyı 5 ile çarpalım. Bulduğumuz sonucun yazdığı bir kutuyu boyayalım.  
Tüm kutuları boyayana kadar oyuna devam edelim.

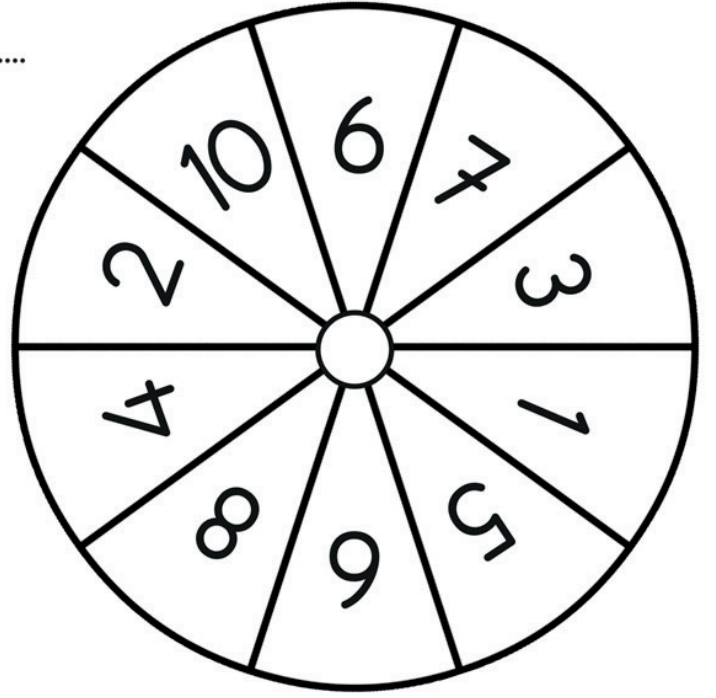




Adı- Soyadı: .....

● Bu etkinliği yapman için bir ataş gerekli. Ataşın ucunu çemberin tam ortasına koy. Kaleminin ucu ile ataş sabitle ve parmağının yardımı ile ataş hızlıca çevir. Ataşın diğer ucu hangi sayıya geliyorsa o sayıyı 5 ile çarp. Sonra işlemin ve sonucunu aşağıdaki noktalı yerlere yaz.

5x

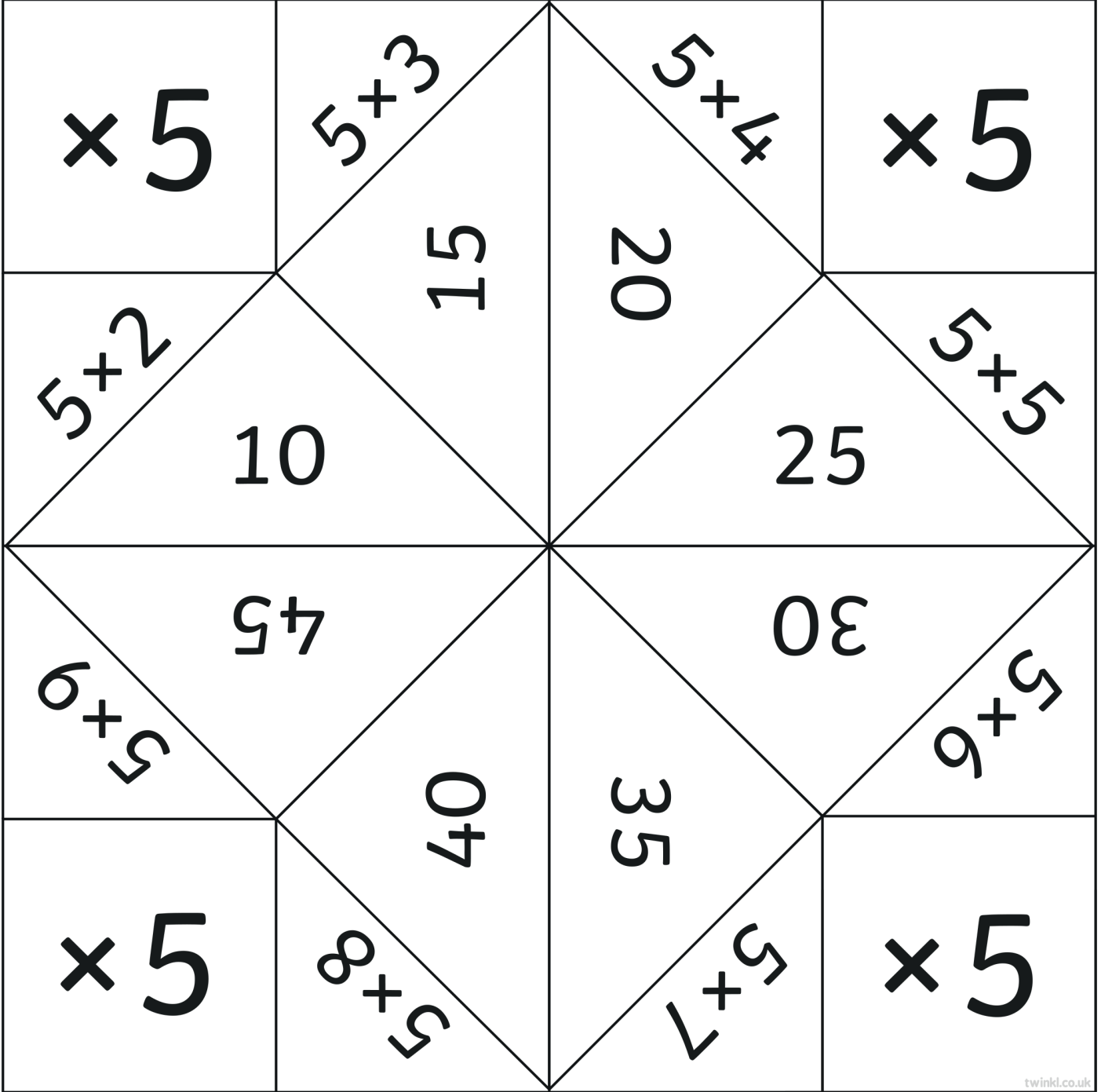


5x ..... = .....	5x ..... = .....	5x ..... = .....	5x ..... = .....
5x ..... = .....	5x ..... = .....	5x ..... = .....	5x ..... = .....
5x ..... = .....	5x ..... = .....	5x ..... = .....	5x ..... = .....
5x ..... = .....	5x ..... = .....	5x ..... = .....	5x ..... = .....
5x ..... = .....	5x ..... = .....	5x ..... = .....	5x ..... = .....
5x ..... = .....	5x ..... = .....	5x ..... = .....	5x ..... = .....
5x ..... = .....	5x ..... = .....	5x ..... = .....	5x ..... = .....
5x ..... = .....	5x ..... = .....	5x ..... = .....	5x ..... = .....
5x ..... = .....	5x ..... = .....	5x ..... = .....	5x ..... = .....
5x ..... = .....	5x ..... = .....	5x ..... = .....	5x ..... = .....
5x ..... = .....	5x ..... = .....	5x ..... = .....	5x ..... = .....



# KAĞITTAN TUZLUK OYUNU

- En sevilen oyunlardan birisi olan kağıttan tuzluk oyunu ile çarpma işlemi yapmaya ne dersiniz?



- Kağıttan tuzluk yapımını gösteren videoyu [ilkokul1.com](http://ilkokul1.com) 'daki 2. sınıf günlük ödevler 19 hafta paylaşımında bulabilirsiniz.

● Aşağıdaki verilen çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

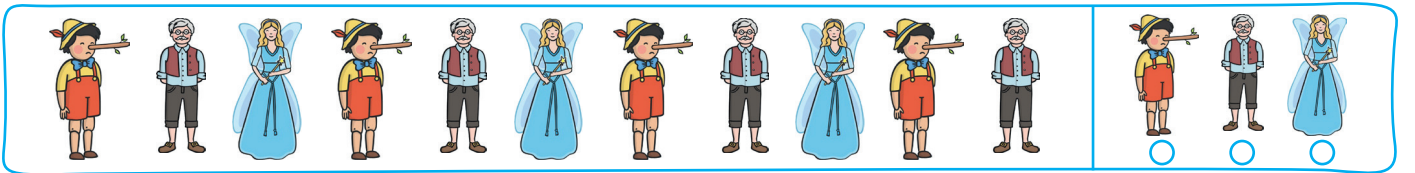
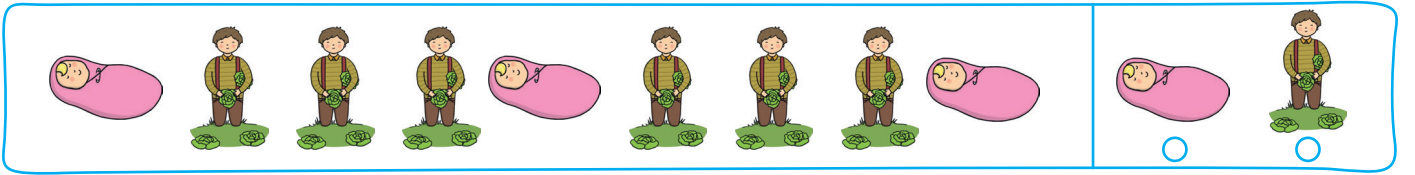
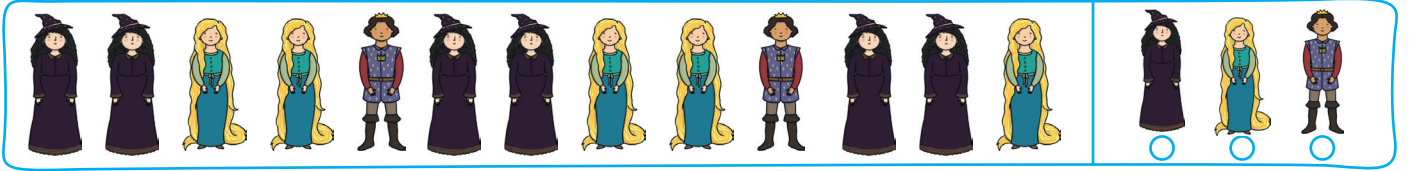
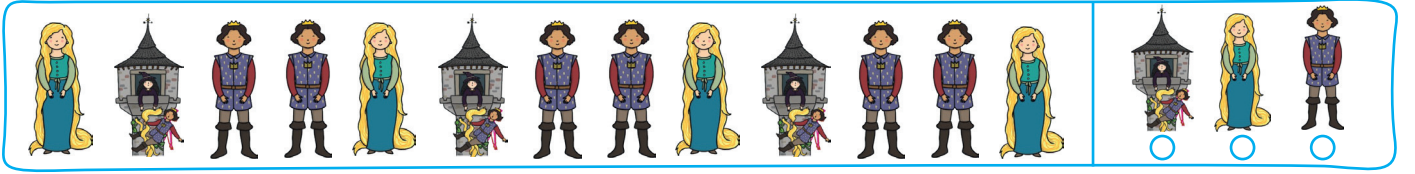
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

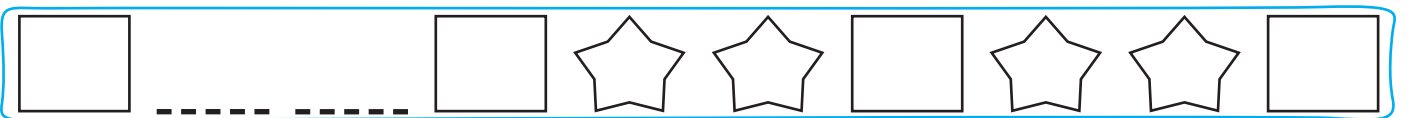
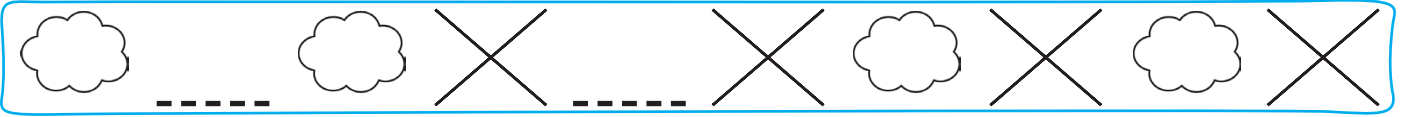
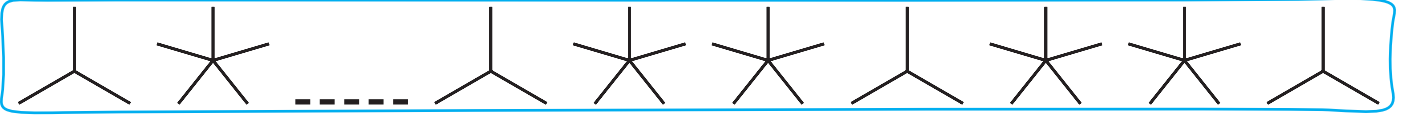
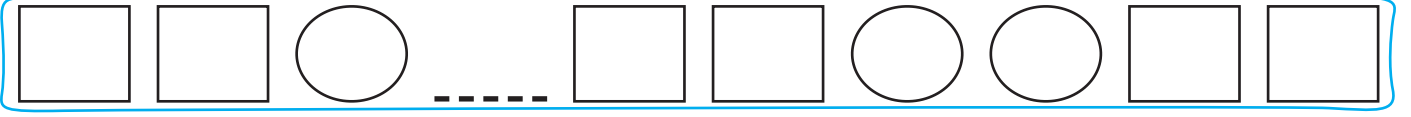
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

# MASAL GİBİ ÖRÜNTÜLER

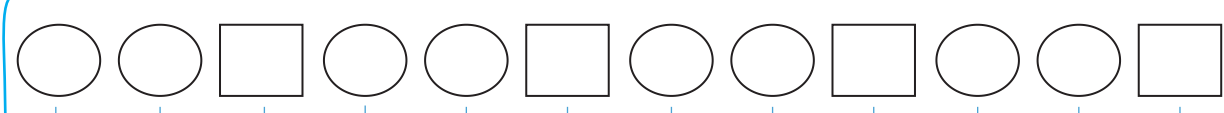

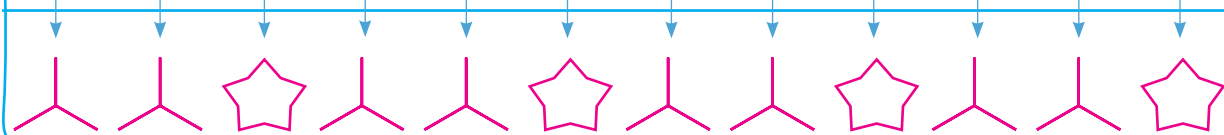

● Aşağıda masal kahramanları ile oluşturduğumuz örüntüler var. Örüntüleri inceleyip devamında gelecek ögeyi işaretleyiniz.




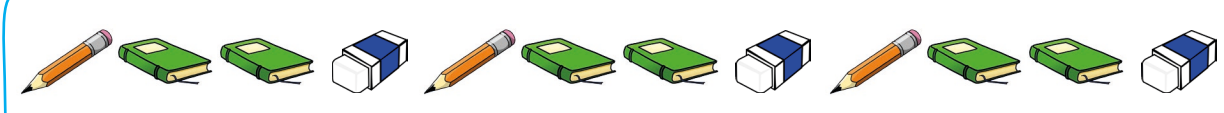
● Aşağıdaki örüntülerde eksik bırakılan ögeyi inceleyip noktalı yerleri tamamlayınız.




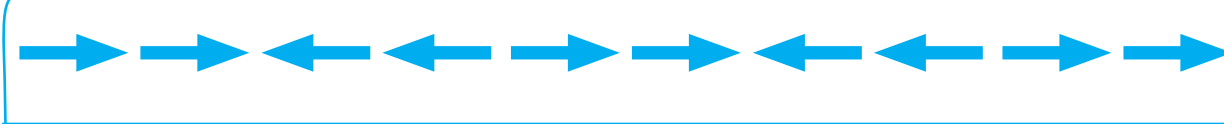
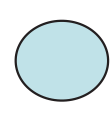

● Aşağıdaki örüntülerin kurallarını bulunuz. Aynı kurallarla yanda verilen şekilleri kullanarak yeni bir örüntü oluşturunuz.

	A
	B

	1
	2
	3

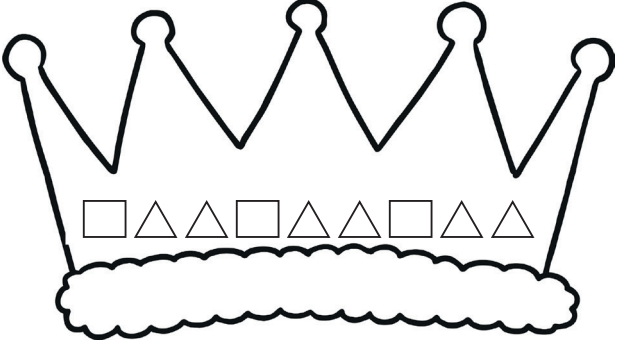
	E
	T
	C

A T A T A T A T A T A T	
	

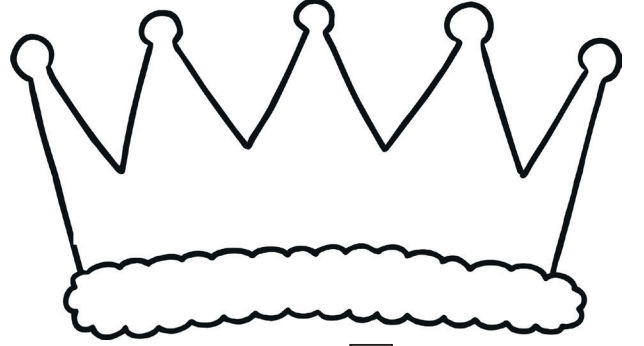
# KRALIÇE TACI

● Kraliçenin tacını süslemeye ne dersiniz? Size verilen şekilleri kullanarak bir örnekteki gibi kurallı bir örüntü oluşturun. Bu örüntü ile tacı süsleyip boyayın. Oluşturduğunuz örüntünün kuralını örnekteki gibi yazın.



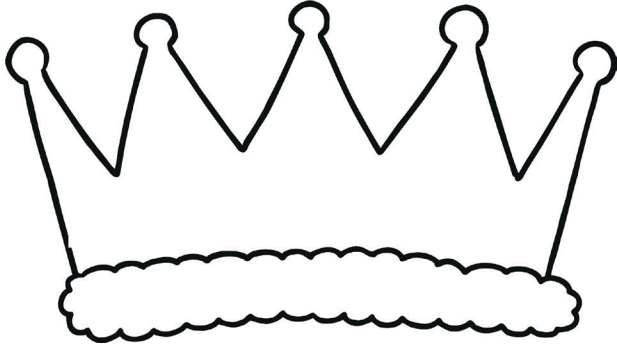
Kullanılacak şekiller: □ △

Örüntünün kuralı: 1 kare, 2 üçgen



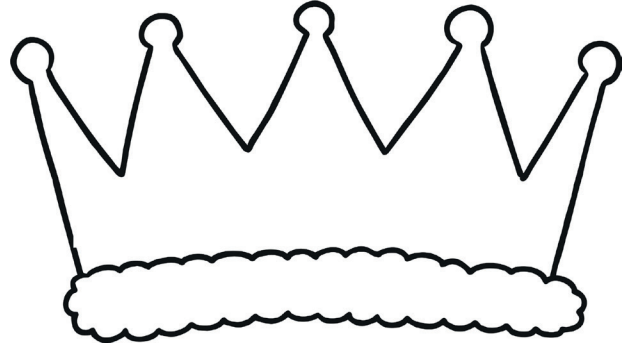
Kullanılacak şekiller: ○ □

Örüntünün kuralı: .....



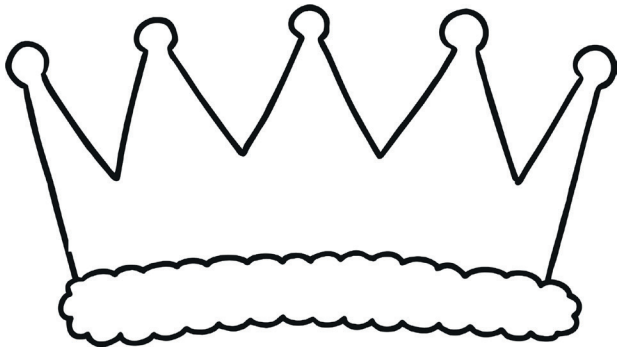
Kullanılacak şekiller: ◊ △ ▽

Örüntünün kuralı: .....



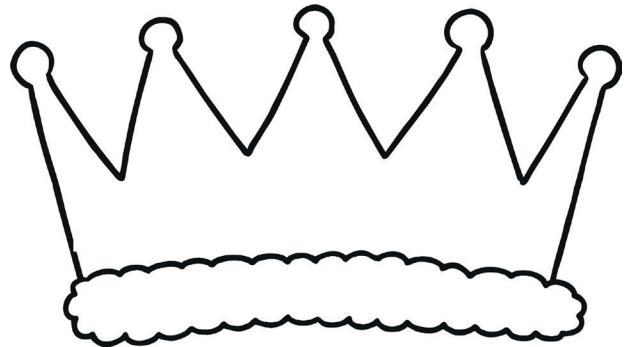
Kullanılacak şekiller: ◊ □ ○

Örüntünün kuralı: .....



Kullanılacak şekiller: ▷ ◁ △

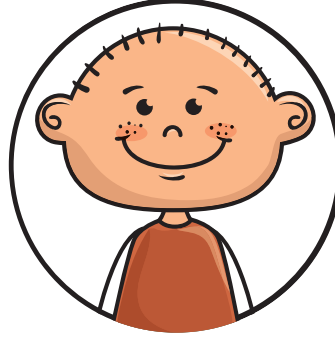
Örüntünün kuralı: .....



Kullanılacak şekiller: ○ ☆

Örüntünün kuralı: .....

Meraklı Mert  
sizler için araştırıyor.  
Merak edilen pek çok  
konu açıklığa  
kavuşuyor.



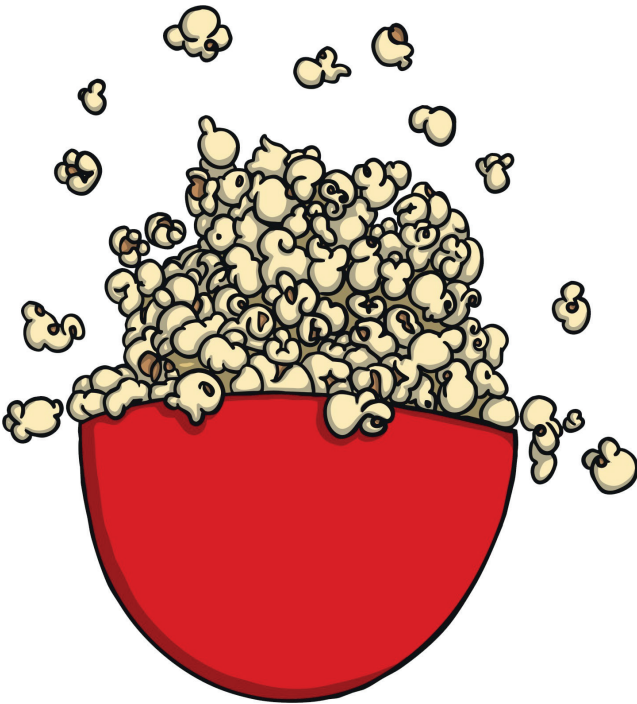
Adım-Soyadım:

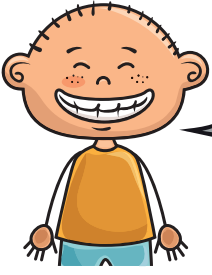
.....

## SARI RENKLİ OLAN MISIR NEDEN PATLATILINCA BEYAZ OLUR?

Sinemaya gittiğimizde ya da evde oturup film seyrederken patlamış mısır yemeyi çok severiz. Hatta bu iş öylesine sinema ile özdeşleşmiştir ki, başlı başına bir patlamış mısır kültürü olduğunu bile söyleyebiliriz. Peki, sinema keyfimizi tamamlayan mısır, patlayınca neden beyaz olur?

Mısır, içeriğindeki suyun ısı nedeniyle yaptığı basıncın bir sonucu olarak patlar. Sarı renkli mısır tanecikleri ısıtıldığında, içeriğindeki su da buhar haline dönüşüp basınç yaratır ve bu basınç taneciğin kabuğunu zorlamaya başladığında da mısırı patlatır. Bu gerçekleştiğinde dışarı çıkan beyazlık ise tane içeriğindeki nişastadır. Rengi de nişasta içeriğinden dolayı beyaz olur. Mısırın içinde bulunan jelatin yapıdaki nişasta tanecikleri, nemden dolayı oluşan basınç nedeniyle patlamaz. Bunun yerine genişerek jel benzeri kabarcıklar haline gelirler. Daha sonra bu kabarcıklar birleşerek katılaşır ve sonuçta da şekilsiz beyaz patlaklar meydana gelir. Bize de en sevdiğimiz filmi izlerken, büyük bir keyifle bu patlamış mısırları yemek kalır.





1-4. soruları okuduğunuz metne göre yanıtlayınız.

1. Mısır yemeyi en çok hangi zamanlarda sever mişiz?

- a. Sinemaya gittiğimizde veya okulda
- b. Sinemaya gittiğimizde veya evde film izlerken
- c. Parkta oynarken veya evde ders çalışırken

2. Mısır neden patlarmış?

- a. İçeriğindeki suyun soğuması sonucunda patlarmış.
- b. İçeriğindeki kömürün ısınması nedeniyle yaptığı basıncın sonucunda patlar.
- c. İçeriğindeki suyun ısı nedeniyle yaptığı basıncın sonucunda patlar.

3. Mısırın içindeki beyazlık neymiş?

- a. Nişasta
- b. Un
- c. Şeker

4. Aşağıdaki tümcelerin hangisinde neden-sonuç ilişkisi yoktur?

- a. Hasta olduğu için okula gelmedi.
- b. Ödül aldığı için çok heyecanlıydı.
- c. Durmadan için için ağlıyordu.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştırma yoktur?

- a. Köyün en güzel çileği bahçemizde yetişir.
- b. Sami gezmeyi; Elif ise kitap okumayı çok sever.
- c. Kavun bağırsakları çalıştırır.

6. "At" sözcüğü hangi cümlede farklı anlamda kullanılmıştır?

- a. Babam at yarışı izlemeyi çok sever.
- b. Samet, kağıtları çöp kutusuna attı.
- c. Küçükken en çok sevdiğim hayvan attı.

7. Aşağıdaki varlık isimlerinden hangisi sözlük sırasında diğerlerine göre sonda yer alır?

- a. Soğan
- b. Yonca
- c. Erik

8. Aşağıdakilerden hangisinin yazımı yanlıştır?

- a. Atatürk ankarayı başkent yaptı.
- b. Atatürk,İstanbul'u da çok severdi.
- c. Atatürk Samsun'a giderek Kurtuluş Savaşı'nı başlattı.

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna yanlış bir noktalama işareti getirilmiştir?

- a. Annem bana kek yaptı.
- b. Yarın okula gelmeyecek misin.
- c. Yaşasın, yarın babam gelecek!

10. "Sağlığımızı korumak ..... dengeli beslenmeliyiz."

Yukarıda verilen cümleyi hangi kelime uygun olarak tamamlar ?

- a. ama
- b. çünkü
- c. için

11. Bir arkadaşımıza istemeden zarar verdiğimizde hangi sözü söylememiz uygun olur?

- a. Özür dilerim!
- b. Yaptıysam ne olmuş!
- c. Geçmiş olsun!



Adı-Soyadı:.....

Şiiri defterimize yazalım.

## ORMANLAR

Orman yurdun temelidir,  
Nesillerin evvelidir,  
Her sanatın ilk elidir,  
Ormandaki varlığa bak.



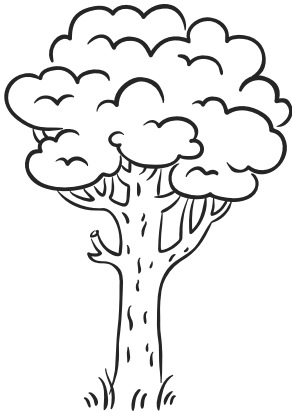
Orman memleketin süsü,  
Hem ufağı hem irisi,  
Her dalında bir kuş sesi,  
Ormandaki varlığa bak.



Çiçekler açar renk renk,  
Dağları süsler gülerek,  
Selleri önler emerek,  
Ormandaki varlığa bak.



Gemi olur, suda yüzer,  
Uçak olur, gökte gezer,  
Kalem, kâğıt neler yazar,  
Ormandaki varlığa bak.



1 - Okuduğunuz şiirin konusu nedir?

-----

2- Okuduğunuz şiirin ana duygusu nedir?

-----

3- Şiiri okuyup ormanların 3 tane faydasını yazınız.

1 -  
-----

2-  
-----

3-  
-----

3- Şiire göre ormanların özelliklerini doğru bir şekilde eşleştiriniz.

Nesillerin

süsü

Yurdun

temelidir

Sanatın

önler emerek

Memleketin

süsler gülerek

Dağları

olur suda yüzer

Selleri

ilk elidir

Gemi

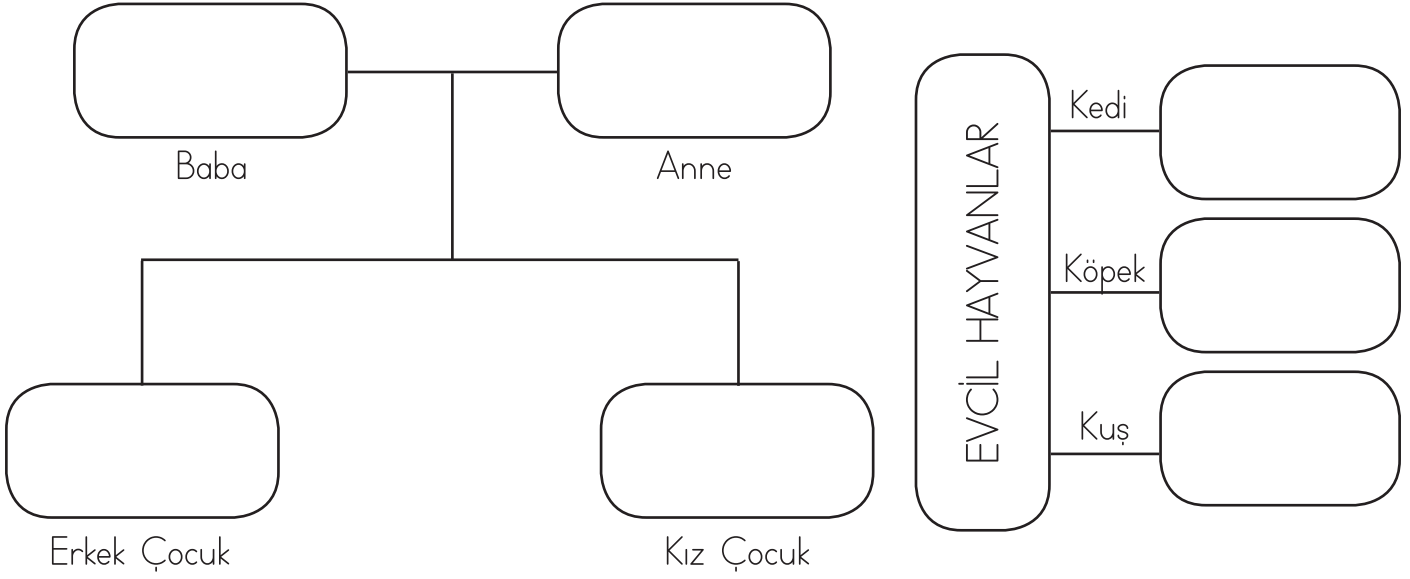
evvelidir

# BENİM AİLEM



Benim adım Demet.  
Babamın adı Ahmet.  
Annemin adı Nimet.  
Kardeşimin adı Samet.  
Soyadımız Gözüpek.  
Kedimizin adı Nispet.  
Köpeğimiz var. Adı Kornet.  
Kuşumuz var. Adı Kismet.  
Annemin en sevdiği yemek, mangalda et.  
Kardeşimin en sevdiği şey, bisiklet.  
İşte bizim ailemiz. Birbirimizi çok severiz.

- Şiirden yola çıkarak ailenin soy ağacını oluşturunuz.



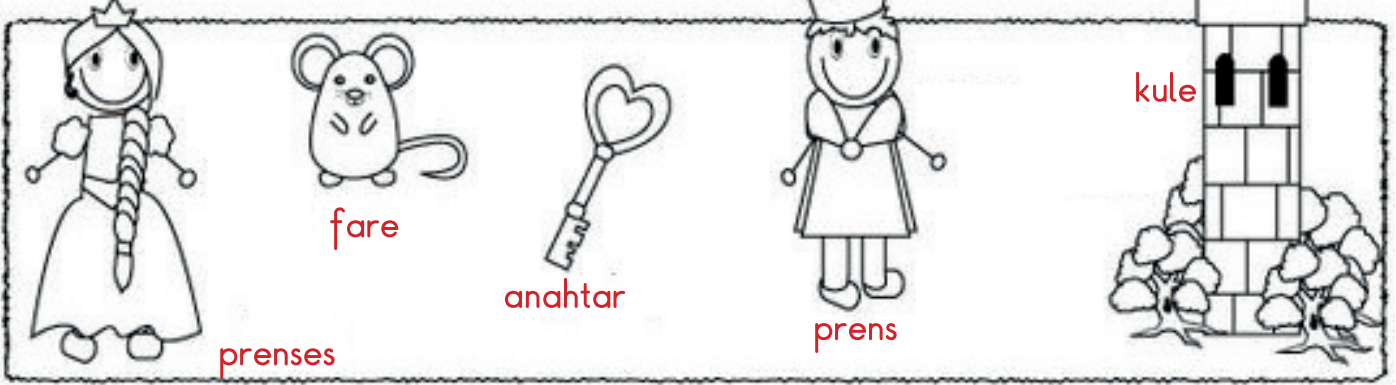
- Yukarıdaki şiirde geçen özel ve tür adlarını aşağıdaki uygun bölümlere yazınız.

Özel Adlar

Tür Adları

Aşağıdaki nesnelere faydalanarak kendi hikayeni yaz.

Adım-Soyadım:.....



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

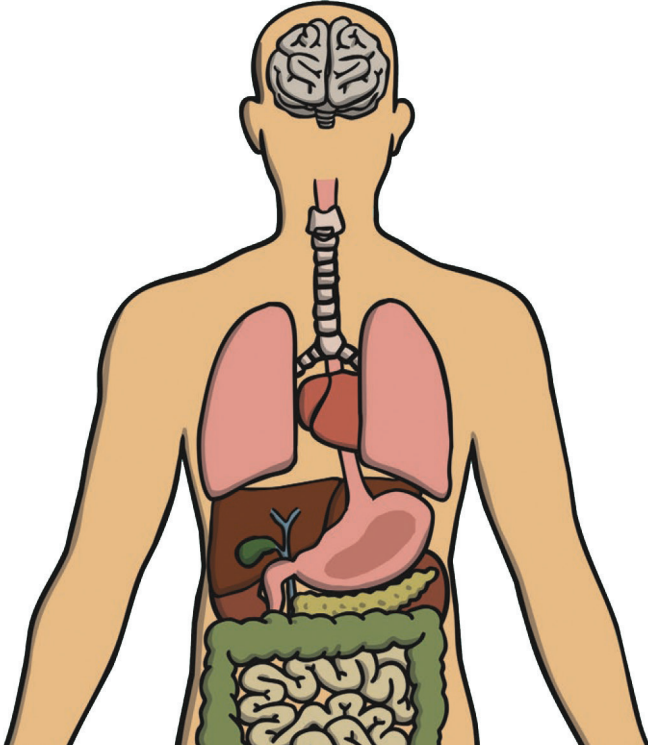
---

---

---

---

# MİDE VE DİĞER ORGANLAR



Uzun zaman önce, insan bedenindeki or-  
ganlar, mide ile anlaşmazlığa düşmüşler.

Kalp kendini beğenerek:

– Bütün gün hepimize kan pompalıyor,  
canlı kalmanızı sağlıyorum, demiş.

Akciğerler söze girmiş:

– Biz de insanların gün boyunca nefes  
almasını sağlıyoruz, demişler.

Böbrekler:

– Biz de vücutta biriken atık suların dı-  
şarı atılmasını sağlıyoruz.

Bağırsaklar:

– Biz de vücuttaki besinlerin sindirilme-  
sini ve dışarı atılmasını sağlıyoruz, diye

eklemişler.

Sonunda organların hepsi bir ağızla mideye;

– Sen de en güzel yiyecekleri yiyip, yan gelip yatıyorsun diye çıkışmışlar.

Mide o gürültüde sesini duyuramamış. Hakkını arayamamış. Çaresiz bir köşeye  
büzülmüş. O günden sonra organlar mideyi aç bırakmak için seferber olmuşlar.

Göz, en güzel yiyeceklere bakmamış. El, yiyecekleri alıp ağzına atmamış. Ağza  
yiyecek gelmeyince dişler çiğneyememiş. Yemek borusundan hiçbir yiyecek geç-

meyince de mide aç kalmış. Mide aç kalınca, bütün bir bedene halsizlik çökmüş.

Organların hepsi yavaşlamış. Neredeyse duracaklarmış. İşte o zaman bütün

organlar, midenin yediklerinin hepsine faydası olduğunu anlamış. Arkadaşlarına

haksızlık ettiklerini kabul ederek, mideden özür dilemişler. Yeniden uyum içinde

çalışmaya başlamışlar.

Yandaki görsellerin hangisi midedir?  
Yuvarlak içine alınız.



● Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

1. Metne göre kalbin vücudumuzdaki görevi nedir?

2. Böbreklerin vücuttaki görevi nedir?

3. Organlar mideye karşı niçin tavır almışlar?

4. Organlar mideyi cezalandırmak için neler yapmışlar?

5. Organlar, midenin önemini ne zaman anlamışlar?

● Aşağıdaki bulmacanın içinde gizlenmiş olan sözcükleri bulunuz.

Y	H	C	A	X	J	m	Q	C	O	K	X	R	N
V	A	F	W	L	E	N	L	Y	Q	A	V	m	Z
J	T	P	D	E	X	Z	J	m	i	L	i	E	E
O	A	G	L	N	F	G	W	A	V	P	E	N	W
U	T	A	K	C	i	Ğ	E	R	W	Z	R	G	N
Y	A	T	K							i	S	W	S
m	H	P	A							C	i	B	X
i	K	P	R							B	Q	E	G
D	O	G	A							R	D	Y	H
E	V	P	C							H	V	i	R
V	Q	i	i	C	W	m	R	W	B	U	B	N	A
A	G	B	Ğ	B	A	Ğ	I	R	S	A	K	Z	A
K	R	J	E	R	U	C	U	R	X	Z	V	Z	D
L	i	K	R	X	K	N	E	A	J	C	B	V	C
m	T	P	E	Z	P	N	N	F	Q	m	Z	B	O

AKCİĞER

MİDE

KALP

BEYİN

BAĞIRSAK

KARACİĞER

