



10 ₺

5N 1K VE HİKÂYE TAMAMLAMA KİTAPLARIMIZ ÇIKTI!

2, 3 ve 4. sınıflar için farklı seviyelerde 3 farklı kitap

☞ Hikâye tamamlama çalışmaları

☞ 5N 1K çalışmaları

☞ Görsellerden yola çıkarak hikâye yazma etkinlikleri

☞ Bayi listemiz, örnek kitap ve online satış ile ilgili tüm bilgiler için:

☞ peksenyayinlari.com

☞ ilkokul1.com

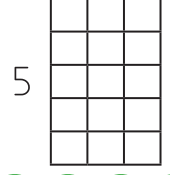
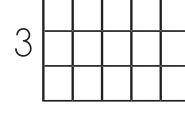
ÇARPANLARIN YERİNİ DEĞİŞTİRME



Bir çarpma işleminde çarpanların yerinin değişmesi sonucu değiş-
tirmez.

$$3 \times 5 = 15$$

$$5 \times 3 = 15 \rightarrow 5 \times 3 = 3 \times 5$$



● Aşağıdaki noktalı alanları örnekteki gibi dol-
durunuz.

a. $7 \times 3 = \dots 3 \dots \times \dots 7 \dots = 21$

b. $5 \times 4 = \dots \times \dots = \dots$

c. $6 \times 2 = \dots \times \dots = \dots$

d. $7 \times 4 = \dots \times \dots = \dots$

e. $1 \times 6 = \dots \times \dots = \dots$

f. $4 \times 3 = \dots \times \dots = \dots$

g. $6 \times 3 = \dots \times \dots = \dots$

h. $0 \times 4 = \dots \times \dots = \dots$

ı. $9 \times 3 = \dots \times \dots = \dots$

i. $10 \times 2 = \dots \times \dots = \dots$

j. $5 \times 4 = \dots \times \dots = \dots$

k. $9 \times 2 = \dots \times \dots = \dots$

l. $8 \times 5 = \dots \times \dots = \dots$

m. $10 \times 1 = \dots \times \dots = \dots$

n. $4 \times 2 = \dots \times \dots = \dots$

o. $6 \times 1 = \dots \times \dots = \dots$

ö. $1 \times 8 = \dots \times \dots = \dots$

p. $6 \times 0 = \dots \times \dots = \dots$

r. $2 \times 4 = \dots \times \dots = \dots$

s. $9 \times 4 = \dots \times \dots = \dots$

ş. $0 \times 1 = \dots \times \dots = \dots$

t. $3 \times 1 = \dots \times \dots = \dots$

u. $8 \times 4 = \dots \times \dots = \dots$

● Aşağıda verilen eşitlikleri inceleyiniz. Buna
göre verilmeyen sayıları örnekteki gibi yazınız.

a. $4 \times \dots 5 \dots = 5 \times 4$

b. $6 \times 3 = 3 \times \dots$

c. $7 \times 2 = \dots \times 7$

d. $\dots \times 4 = 4 \times 6$

e. $8 \times 2 = 8 \times \dots$

f. $9 \times \dots = 5 \times 9$

g. $\dots \times 8 = 8 \times 1$

h. $2 \times 9 = 9 \times \dots$

ı. $0 \times 5 = \dots \times 0$

i. $9 \times \dots = 4 \times 9$

j. $5 \times \dots = 2 \times 5$

k. $8 \times 3 = \dots \times 8$

l. $\dots \times 4 = 4 \times 0$

m. $2 \times \dots = 1 \times 2$

n. $10 \times \dots = 5 \times 10$

o. $2 \times 9 = \dots \times 2$

ö. $6 \times \dots = 3 \times 6$

p. $\dots \times 0 = 0 \times 10$

r. $8 \times \dots = 5 \times 8$

s. $\dots \times 6 = 6 \times 5$

ş. $7 \times \dots = 2 \times 7$

t. $3 \times \dots = 5 \times 3$

u. $9 \times 1 = \dots \times 9$

ÇARPMA DA 1'İN VE 0'İN ETKİSİ



Bir doğal sayının 1 ile çarpımı, doğal sayının kendisine eşit olur.

→ $9 \times 1 = 9$ → $6 \times 1 = 6$ → $24 \times 1 = 24$

Bir doğal sayının 0 ile çarpımı 0'dır.

→ $6 \times 0 = 0$ → $9 \times 0 = 0$ → $15 \times 0 = 0$

● Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapınız.

→ $6 \times 1 = \dots\dots$ → $5 \times 1 = \dots\dots$ → $10 \times 1 = \dots\dots$ → $0 \times 1 = \dots\dots$
→ $1 \times 8 = \dots\dots$ → $1 \times 9 = \dots\dots$ → $1 \times 1 = \dots\dots$ → $11 \times 1 = \dots\dots$
→ $7 \times 1 = \dots\dots$ → $3 \times 1 = \dots\dots$ → $1 \times 4 = \dots\dots$ → $1 \times 2 = \dots\dots$

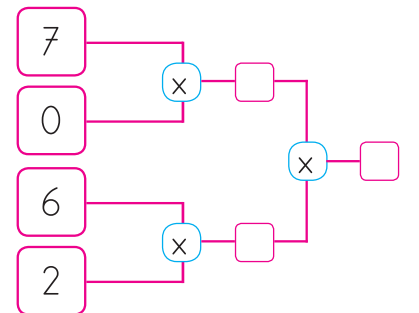
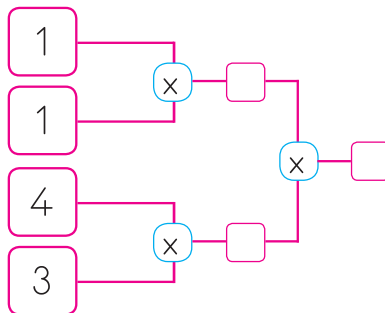
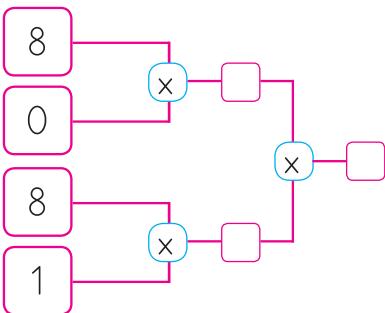
● Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapınız.

→ $6 \times 0 = \dots\dots$ → $5 \times 0 = \dots\dots$ → $10 \times 0 = \dots\dots$ → $12 \times 0 = \dots\dots$
→ $0 \times 8 = \dots\dots$ → $0 \times 9 = \dots\dots$ → $1 \times 0 = \dots\dots$ → $10 \times 0 = \dots\dots$
→ $7 \times 0 = \dots\dots$ → $3 \times 0 = \dots\dots$ → $0 \times 4 = \dots\dots$ → $0 \times 2 = \dots\dots$






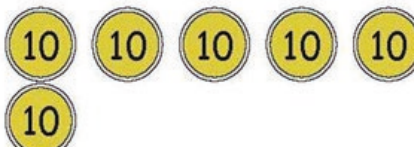

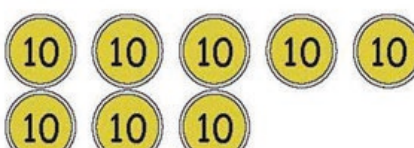
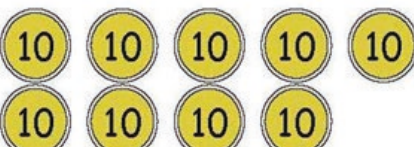
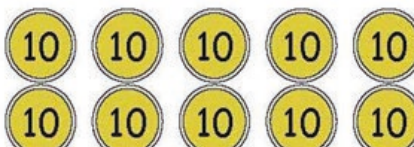
● Aşağıda tablodaki boş borakılan yerleri tamamlayınız.

x	0	6	5	9	7	3	2	1	8	4	10
0	0			0			0				0
1	0		5						8		

● Aşağıda verilen şemalara göre kutulara gelecek sayıları bulunuz.



10 İLE KISA YOLDAN ÇARPMA

	$1 \times 10 = \underline{\quad}$		$2 \times 10 = \underline{\quad}$
	$3 \times 10 = \underline{\quad}$		$4 \times 10 = \underline{\quad}$
	$5 \times 10 = \underline{\quad}$		$6 \times 10 = \underline{\quad}$
	$7 \times 10 = \underline{\quad}$		$8 \times 10 = \underline{\quad}$
	$9 \times 10 = \underline{\quad}$		$10 \times 10 = \underline{\quad}$

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) $10 \times 5 = \underline{\quad}$ | 16) $\underline{\quad} \times 10 = 70$ |
| 2) $2 \times 10 = \underline{\quad}$ | 17) $\underline{\quad} \times 10 = 0$ |
| 3) $4 \times 10 = \underline{\quad}$ | 18) $10 \times \underline{\quad} = 40$ |
| 4) $7 \times 10 = \underline{\quad}$ | 19) $10 \times \underline{\quad} = 80$ |
| 5) $10 \times 1 = \underline{\quad}$ | 20) $\underline{\quad} \times 10 = 30$ |
| 6) $8 \times 10 = \underline{\quad}$ | 21) $\underline{\quad} \times 10 = 60$ |
| 7) $10 \times 6 = \underline{\quad}$ | 22) $10 \times \underline{\quad} = 20$ |
| 8) $10 \times 10 = \underline{\quad}$ | 23) $10 \times \underline{\quad} = 50$ |
| 9) $9 \times 10 = \underline{\quad}$ | 24) $\underline{\quad} \times 10 = 100$ |
| 10) $10 \times 3 = \underline{\quad}$ | 25) $\underline{\quad} \times 10 = 90$ |
| 11) $10 \times 7 = \underline{\quad}$ | 26) $10 \times \underline{\quad} = 70$ |
| 12) $6 \times 10 = \underline{\quad}$ | 27) $\underline{\quad} \times 10 = 10$ |
| 13) $5 \times 10 = \underline{\quad}$ | 28) $10 \times \underline{\quad} = 60$ |
| 14) $10 \times 8 = \underline{\quad}$ | 29) $\underline{\quad} \times 10 = 80$ |
| 15) $10 \times 2 = \underline{\quad}$ | 30) $10 \times \underline{\quad} = 90$ |

Zihinden Çarpma Etkinlikleri

$...3... \times 10 = 30$

$..8.. \times 10 = 80$

$..12. \times 10 = 120$

$..9.. \times 10 = 90$

$..... \times 10 = 110$

$..... \times 10 = 60$

$..... \times 10 = 190$

$..... \times 10 = 60$

$..... \times 10 = 130$

$..... \times 10 = 30$

$..... \times 10 = 70$

$..... \times 10 = 120$

$..... \times 10 = 150$

$..... \times 10 = 70$

$..... \times 10 = 40$

$... \times 10 = 200$

$..... \times 10 = 160$

$..... \times 10 = 90$

$..... \times 10 = 20$

$..... \times 10 = 210$

$..... \times 10 = 140$

$..... \times 10 = 80$

$..... \times 10 = 50$

$..... \times 10 = 180$

$..... \times 10 = 170$

$..... \times 10 = 60$

$..... \times 10 = 40$

$... \times 10 = 230$

$..... \times 10 = 160$

$..... \times 10 = 80$

$..... \times 10 = 70$

$..... \times 10 = 90$

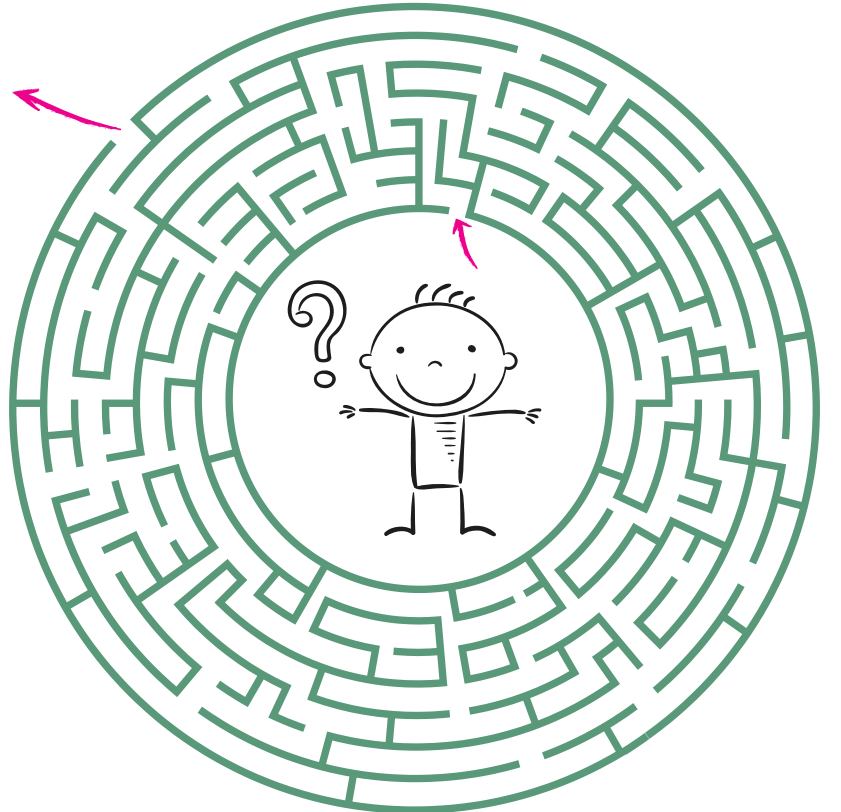
$..... \times 10 = 140$

$..... \times 10 = 20$

$..... \times 10 = 10$

$... \times 10 = 230$

Mücahit'in içinde bulunduğu labirentten çıkmasına yardımcı olur musunuz?



ÇARPMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ

1 10 tane ördeğin kaç tane ayağı vardır?

6 Okul için tanesi 6 liradan 4 tane futbol topu aldık. Satıcıya kaç lira ödememiz gerekir?

2 7 tane çocuğun kaç tane burnu vardır?

7 75 sayısının 71 eksiğinin 2 katının 7 fazlası kaçtır?

3 9 tane ineğin kaç tane ayağı vardır?

8 3 sayısının 9 katının 25 eksiği kaçtır?

4 Derya tanesi 8 liradan 4 kitap alıyor. Derya kitapçıya kaç lira verir?

9 70 tl ile alışverişe çıkan Ceren tanesi 10 tl lik tişörtlerden 5 tane alırsa geriye kaç tl sı kalır?

5 8 taksinin kaç tekerleği vardır?

10 5 köpek ile 5 tavuğun ayakları toplamı kaçtır?

ÇARPMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ -2-

1 Bir çilekli pastada 8 tane çilek kullanılıyorsa 5 çilekli pastada kaç tane çilek kullanılır?

6 Kümesten günde 3 yumurta alan köylü, 6 günde kaç yumurta alır?

2 Her birinde 6 pantolon olan 5 askıda toplam kaç pantolon vardır?

7 Büşra günde 2 saat internete giriyor. Büşra 8 günde kaç saat internete girmiş olur?

3 Ömer 7 yaşındadır. Annesi Ömer'in yaşının 4 katının, 4 eksigidir. İkisinin yaşları toplamı kaçtır?

8 Bir günde 5 sayfa kitap okuyan İlknur 4 günde kaç sayfa kitap okur?

4 Deniz bir günde 7 kitap okuyor. Deniz 2 günde kaç kitap okur?

9 Günde 6 yumurta satan bir bakkal, 3 günde kaç yumurta satar?

5 Kamil günde 2 kalem kullanıyor. Bir haftada kaç kalem kullanır?

10 Türkü günde 3 şeker yiyor. Türkü 4 günde kaç şeker yer?

● Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

● Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

● Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapınız.

$4 \times 3 =$

$2 \times 5 =$

$8 \times 3 =$

$5 \times 4 =$

$1 \times 2 =$

$4 \times 1 =$

$4 \times 0 =$

$4 \times 5 =$

$9 \times 3 =$

$3 \times 5 =$

$7 \times 3 =$

$7 \times 2 =$

$8 \times 2 =$

$2 \times 1 =$

$8 \times 4 =$

$10 \times 4 =$

$9 \times 2 =$

$4 \times 4 =$

$6 \times 2 =$

$4 \times 2 =$

$3 \times 1 =$

$7 \times 5 =$

$10 \times 1 =$

$9 \times 5 =$

$1 \times 3 =$

$2 \times 2 =$

$9 \times 4 =$

$8 \times 1 =$

$6 \times 4 =$

$3 \times 4 =$

$2 \times 4 =$

$6 \times 1 =$

$7 \times 4 =$

$10 \times 0 =$

$8 \times 5 =$

$5 \times 1 =$

$10 \times 2 =$

$5 \times 3 =$

$1 \times 1 =$

$3 \times 2 =$

$1 \times 4 =$

$3 \times 3 =$

$1 \times 5 =$

$2 \times 0 =$

$5 \times 5 =$

$10 \times 5 =$

$5 \times 2 =$

$6 \times 3 =$

$6 \times 0 =$

$9 \times 1 =$

$2 \times 3 =$

$7 \times 1 =$

$10 \times 3 =$

$5 \times 0 =$

● Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapınız.

$2 \times 4 =$

$9 \times 3 =$

$1 \times 2 =$

$2 \times 1 =$

$1 \times 3 =$

$6 \times 2 =$

$7 \times 2 =$

$5 \times 2 =$

$3 \times 2 =$

$3 \times 1 =$

$6 \times 4 =$

$1 \times 1 =$

$10 \times 4 =$

$6 \times 3 =$

$7 \times 3 =$

$9 \times 1 =$

$8 \times 3 =$

$6 \times 1 =$

$4 \times 3 =$

$5 \times 1 =$

$4 \times 2 =$

$3 \times 5 =$

$8 \times 5 =$

$10 \times 5 =$

$8 \times 4 =$

$9 \times 2 =$

$5 \times 5 =$

$1 \times 4 =$

$4 \times 4 =$

$9 \times 0 =$

$4 \times 1 =$

$5 \times 4 =$

$8 \times 1 =$

$8 \times 2 =$

$7 \times 5 =$

$2 \times 3 =$

$9 \times 5 =$

$4 \times 5 =$

$2 \times 0 =$

$7 \times 4 =$

$2 \times 2 =$

$5 \times 3 =$

$1 \times 5 =$

$3 \times 4 =$

$6 \times 0 =$

$7 \times 0 =$

$9 \times 4 =$

$6 \times 5 =$

$8 \times 0 =$

$3 \times 3 =$

$4 \times 0 =$

$10 \times 2 =$

$3 \times 0 =$

$2 \times 5 =$

Bir Metnin Konusu Bulma

Bir metnin konusunu bulmak için,

"Bu metinde ne hakkında söz söyleniyor?,"

Sorusuna cevap aranır.

Mustafa, ödevlerini zamanında yapardı.Yorgun ve hasta olduğu zamanlarda bile ödevlerini yapmadığı görülmemiştir. Onun bu özelliğini arkadaşlarına örnek olarak gösterebiliriz.

Yukarıdaki metnin konusu nedir?



Metinde "Mustafa'nın ödevlerini zamanında ve düzenli yapması anlatılıyor.". O halde bu sorunun yanıtı olarak bu cümleyi söyleyebiliriz.

METNİN KONUSU: Mustafa'nın ödevlerini zamanında ve düzenli yapması.

Oyun oynamak her çocuğun hakkıdır.Çocukların oyun haklarının elinden alınması suçtur.Çocukların bu haklarından yararlanması gerekir.



Okuduğunuz metnin konusu nedir?

O halde şu soruların cevabını bulalım.

Metinde neden söz ediliyor?

Metinde ne anlatılıyor?

- Çocuklar oyun oynarken mutlu olurlar.
- Oyun,çocukların temel haklarından biridir.
- Çocuklar oyun oynamazlarsa gelişemezler.

Düzenli olarak spor yapmak sağlığımız açısından önemlidir.Spor yapmak vücudumuzun sağlıklı olmasını sağlar.

Yürüyüş yaparak,oyun oynayarak vücudumuzun sağlıklı olmasını sağlayabiliriz.

Okuduğunuz metnin konusu nedir?

O halde şu soruların cevabını bulalım.

Metinde neden söz ediliyor?

Metinde ne anlatılıyor?

- Her gün yürüyüş yapmalıyız.
- Spor için spor salonuna gitmeliyiz.
- Sağlıklı vücut için spor yapmalıyız.



Bir Metnin Konusu Bulma

Zürafalar, yeryüzündeki en uzun boylu kara hayvanlarıdır. Beyaz, krem rengi üzerinde iri kahverengi benekleri vardır. Boy uzunlukları 4 ile 6 metre arasında değişir. Boyunları ve dilleri çok uzundur. Dil uzunlukları 35- 40 santimetre kadardır.

Konu :

Bilge, resim yapmayı, müzik dinlemeyi ve masa tenisi oynamayı çok sever. Geçen hafta köylerinde masa tenisi turnuvası oldu. Bu turnuvada tüm rakiplerini eleyerek birinci oldu. Gelecek ay ödül töreni olacakmış. Ödül töreninde Bilge'ye, birinci olduğu için bir bisiklet verilecekmış.

Konu :

Merhaba, benim adım Esra. Öğretmenimiz bize performans görevi verdi. En sevdiğimiz hayvanı tanıtan bir poster hazırlayacağız. Önce planlamamı yaptım. Kartonumu güzelce kestim. Bulduğum resimleri yapıştırdım. Altlarına kısa bilgiler yazdım. Posterim hazırды. Götürüp anneme gösterdim. Güzel olmuş, dedi. Planlı hareket edince kısa zamanda ödevimi bitirmiş oldum. Hangi hayvanla ilgili poster hazırladığımı merak ettiniz mi? Kedi.

Konu :

Eray ,yanımıza gelerek oyuna katılmak istediğini söyledi.Oysa takımları çoktan kurmuştuk.Eray oyuna girmek için ısrar ediyordu.Takım kaptanı olarak Eray'la konuştum.Ona şimdi oyuna giremeyeceğini söyledim.Eğer istersen bu oyun bittikten sonra yeni oyuna katılabilirsin,dedim.

Konu :

Gece yarısında da çalsanız kapısını,buyrun deyip size içini açar kitaplar. Kitaplarla dost olanlar başarının sırrını yakalar."Faydalı kitap en iyi arkadaşdır." demiş atalar.Kitaplardan uzak nasıl yaşar çocuklar.

Konu :

Bir Metnin Konusu Bulma -TEST-

Bir gün balıkçıl uzun bacakları üzerinde, su kenarında dolaşıyordu. Suda bir sazan balığı gördü. Beklemesi gerekiyordu çünkü basit yiyecekleri beğenmezdi. Kendi kendine "Sazana mı kaldı, benim gibi kuşların beyi?," diye söylendi.

Balıkçıl böyle düşünürken, sazan ortadan kayboldu. Suda bir kaya balığı belirdi. Bu kez de burnunu büküp "Bu kötü balığa mı kaldım? Nasıl doyarım onunla?," dedi balıkçıl.

Kaya balığı da süzülüp gitti. Suda tek bir balık bile kalmamıştı. Karnı iyice acıkan balıkçıl, ne bulsa yiyecekti. Sonunda bir sümüklüböcek bulup karnını onunla doyurdu.

1 , 2, 3, 4 ve 5. soruları metne göre cevaplayınız.

1 . Balıkçıl, sazan balığını gördüğünde niçin beklemesi gerektiğini düşündü?

a. Sazan balığının kaçmasını istemediği için

b. Sazan balığını yemeğe değer bir balık olarak görmediği için

c. Sazan balığını yakalayacağı doğru zamanı beklediği için

2. Balıkçıl için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

a. Kendini beğenmiştir.

b. Hayvanları sevmektedir.

c. Balık yemeyi sevmez.

3. Metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

a. Bir balıkçılın karnını doyurmak isterken yaşadıkları

b. Bir balıkçılın diğer balıklarla olan arkadaşlığı

c. Bir balıkçılın su kenarında yaptığı gezinti.

4. Metnin ana fikri nedir?

a. Amacımıza ulaşmak için çok çalışmalı ve sabırlı olmalıyız.

b. Çevremizdeki hayvanları sevmeli ve korumalıyız.

c. Elimizdekilerle yetinmeyi bilmezsek var olanları da kaybederiz.

5. Aşağıdakilerden hangisi metne uygun bir başlıktır?

a. Balıkçıl

b. Sümüklüböceğin Maceraları

c. Kaya Balığı

6. Hangi kelimedede en fazla ünlü ses vardır?

a. Kaldırımlar

b. Yelkovan

c. Çalışma

7. "Okullar, öğrencilerin yeni ve güzel bilgiler öğrendikleri yerlerdir.."

Cümlesinde kaç çoğul kelime vardır?

a. 3

b. 2

c. 5

Şiirin Ana Duygusu ve Konusu

Bir şiirde üzerinde durulan olay, düşünce veya durumlar bize **konuyu (tema)** verir. temayı bulabilmek için "**Şiirde neden söz ediliyor?**", diye kendi kendimize sorabiliriz. Bu sorunun cevabı bizi **konuya (tema)** götürecektir.

Ana duygu şiirin siz de uyandırdığı duygudur. **Ana duygu** şiirde hissettirilmek istenen temel duygudur. Mesela şairin memleketinin güzelliklerini konu ettiği bir şiirde memleket sevgisi **ana duygudur**.

ORMAN

• • • • •
• Kitaplarım, mavi, sarı,
• Rengarenksiniz.
• İçinizde hayvanlar,
• Siz benimsiniz.
• • • • •

Bu şiirin konusu kitaplardır.

Bu şiirin ana duygusu kitap sevgisidir.

ANNECİĞİM

• • • • •
• Nergisten, laleden, gülden
• Daha güzel anneciğim!
• Pembe leylaktan, sümbülden
• Daha güzel anneciğim!
• • • • •

Bu şiirin konusu

Bu şiirin ana duygusu

BAYRAĞIM

• • • • •
• Atalarım gökten yere,
• İndirmişler ay yıldızı.
• Bir buluta sarmışlar ki,
• Rengi şafaktan kırmızı.
• • • • •

Bu şiirin konusu

Bu şiirin ana duygusu

Her yerden daha güzel
Bizim için burası,
Okul, sevgili okul,
Neşe, bilgi yuvası.



Yandaki şiirin ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Neşeli olmak
- B) Bilginin önemi
- C) Okul sevgisi

Anlaşılan yaz bu giden
Dağların ardına çekilen yaz.
Kalın giyinin çocuklar,
İşte geliyor sonbahar.



Yandaki şiirin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaz tatili
- B) Kalın giysiler .
- C) Sonbaharın gelişi

Tam dört balon
Aldı babam
Ne sevindim
Anlatamam



Yandaki şiirin ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Babaya duyulan sevgi
- B) Balona sahip olmanın verdiği mutluluk
- C) Baloncuya duyulan sevgi

Yüzlerce faydası var,
Önemini bilmeli.
Yurdunu seven insan,
Ormanı da sevmeli.



Yandaki şiirin ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ormanın önemi
- B) Çocuk sevgisi
- C) Ağaç dikmek

Aşağıdaki şiirleri okuyup soruları cevaplayınız.

Ağacı kıskanırım,
Yemiş yüklü dalı var,
Bahar olsun, güz olsun,
Ne güzel masalı var!

İmrenirim arıya,
Petek petek balı var;
Konduğu çiçeklerin,
Pembesi var, alı var!

Cahit Sıtkı TARANCI

İlk 5 Soruyu Yukarıdaki Şiire Göre Cevaplayınız.

1. Şiir kaç dizeden oluşmuştur?
a. 2 b. 4 c. 8

2. Şair, ağacı niçin kıskanıyor?
a. Dalı olduğu için
b. Meyveleri olduğu için
c. Kuru yemişleri olduğu için

3. Şiirin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?
a. Güzel Doğa
b. Masal Kahramanı
c. Ballı Börek

4. Şiirin ilk dizesinde kaç hece vardır?
a. 4 b. 7 c. 9

5. Bu şiirin ana duygusu nedir?
a. Doğa sevgisi
b. Ağaç sevgisi
c. Hayvan sevgisi

6, 7, 8, 9 ve 10. soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayınız.

Kitap en iyi arkadaş,
Bana neyi sorsam söyler.
Ne anlatsa en sonunda
Çalış, iyi, doğru ol der.

Geceleri uyumaz o,
Beni kaldırır erkenden
Okulum kadar güzeldir,
Kitabı çok severim.

F. Hüsnü DAĞLARCA

6. Şiir kaç dizeden oluşmuştur?
a. 8 b. 10 c. 12

7. Kitabın şaire verdiği öğüt nedir?
a. Geceleri uyuma!
b. Erken kalk!
c. Çalışkan ve iyi ol!

8. Şiirin ana duygusu nedir?
a. Çalışkan olmak
b. Kitap sevgisi
c. Okula özlem

9. Şiirin son dizesinde kaç sözcük vardır?
a. 10 b. 8 c. 3

10. Şiirin başlığı aşağıdakilerden hangisi olamaz?
a. En İyi Arkadaş
b. Canım Kitaplarım
c. Doğru Olmak

METİNDE ANA FİKİR (ANA DÜŞÜNCE)

Bir metnin ana fikrini bulmak için ,

Ben bu metinden nasıl bir sonuç çıkardım?

Sorusunu kendimize sorarız.

Çoğu kişi başaramayınca şansızlıktan yakınır. Aksine başarısızlığı şansızlık değil; çalışmamak ortaya çıkarır. Hedefimize ulaşmak istiyorsak şansa değil çok çalışmaya ihtiyacımız vardır.

Metnin Ana Fikri: **Başarı için şans değil, çalışmak gerekir.**

Anneler Gününe iki gün kaldı. Annem için güzel bir şiir yazdım. Çok beğeneceğini düşünüyorum. Anneme bir hediye almak istiyordum. Sonra böyle bir hediyenin onu daha çok mutlu edeceğine karar verdim. Ablam da kararımın doğru olduğunu söyledi. Her çocuk gibi ben de annemi çok seviyorum. O, bizi korur, kollar. Annemiz bizim için çok özeldir. Kıymetini bilmeli ve onu hiç üzmemeliyiz.

Metnin Ana Fikri:

Zihninizi süslemek mi istiyorsunuz? Düşüncelerinizi zenginleştirmeye mi çalışıyorsunuz? O zaman bol bol kitap okuyun. Kitap okumak sizi kişisel açıdan zenginleştirecek bir faaliyettir.

Metnin Ana Fikri:

Günlük yaşamda ihtiyaçlarımızı karşılayabilmek için alışveriş yaparız. Alışverişi bilinçli olarak yapmalıyız. Böylece işimiz her açıdan kolaylaşır. Yani alışveriş yaparken en önemli ihtiyaçlarımızı öncelikle karşılamalıyız. Dayanıklı, taze, sağlıklı ve kullanımı kolay ürünlere yönelmeliyiz. Aldığımız ürünlerin üretim ve son kullanma tarihlerine bakmalıyız.

Metnin Ana Fikri:

Metinde Konu - Ana Fikir

İlk 5 soruyu aşağıdaki paragrafa göre cevaplayınız.

Nalan'ın güzel bir odası vardı ama odası hiç de hoş görünmüyordu. Nalan odasını düzenli tutmuyordu. Bir gün bir arkadaşı bir sepet kiraz getirdi. Nalan onu koltuğunun üstüne bıraktı. Anne-siyle gezmeye çıktı. Döndükleri zaman akşam olmuştu. Çok yorulduğu için Nalan, kendini hemen koltuğa attı. Oturmasıyla da haykırarak kalkması bir oldu. Kirazlar ezilmiş, kirazların suyu Nalan'ın elbisesine ve koltuğa çıkmıştı.

1. Nalan'ın odası niçin hoş görünmüyordu?

- A) Ortalık karardığı için
- B) Dağınık olduğu için
- C) Arkadaşı geldiği için

2. Nalan bir sepet kirazı nereye bıraktı?

- A) Buzdolabına
- B) Mutfak Tezgâhına
- C) Koltuğun Üstüne

3. Nalan ile annesi eve ne zaman döndüler?

- A) Öğleden Sonra
- B) Akşam
- C) Gece

4. Okuduğunuz metnin konusu nedir?

- A) Nalan'ın dağınıklığından dolayı başına gelenler
- B) Bir sepet kirazın başına gelen olaylar
- C) Bir koltuğun başına gelen olaylar

5. Okuduğunuz metnin ana düşüncesi nedir?

- A) Kiraz yememeliyiz.
- B) Düzenli olmalıyız.
- C) Karanlıkta odamıza girmemeliyiz.

6. Aşağıdakilerden hangisi doğru he-celenmiştir?

- A) Ke - le - bek - ler
- B) Ağ - aç - lık
- C) der - sha - ne

7. Aşağıdaki cümlelerin sonuna soru işareti gelmelidir?

- A) Dedem iyice yaşlanmıştı
- B) Bir akşam yemek yiyeceklerdi
- C) Elinde neler bulunuyor

8. "Öldü gitti zavalılık," bu sözü söyleyen kişide hangi duygu hâkimdir?

- A) Sevgi
- B) Acıma
- C) Öfke

9. Aşağıdaki cümlelerin sonuna nokta gelmelidir?

- A) Tabağın içindeki yemekler birden yere düşüverdi
- B) Canım yanıyor ah
- C) Alabilir miyim

KARE KARE KODLA VE BOYA

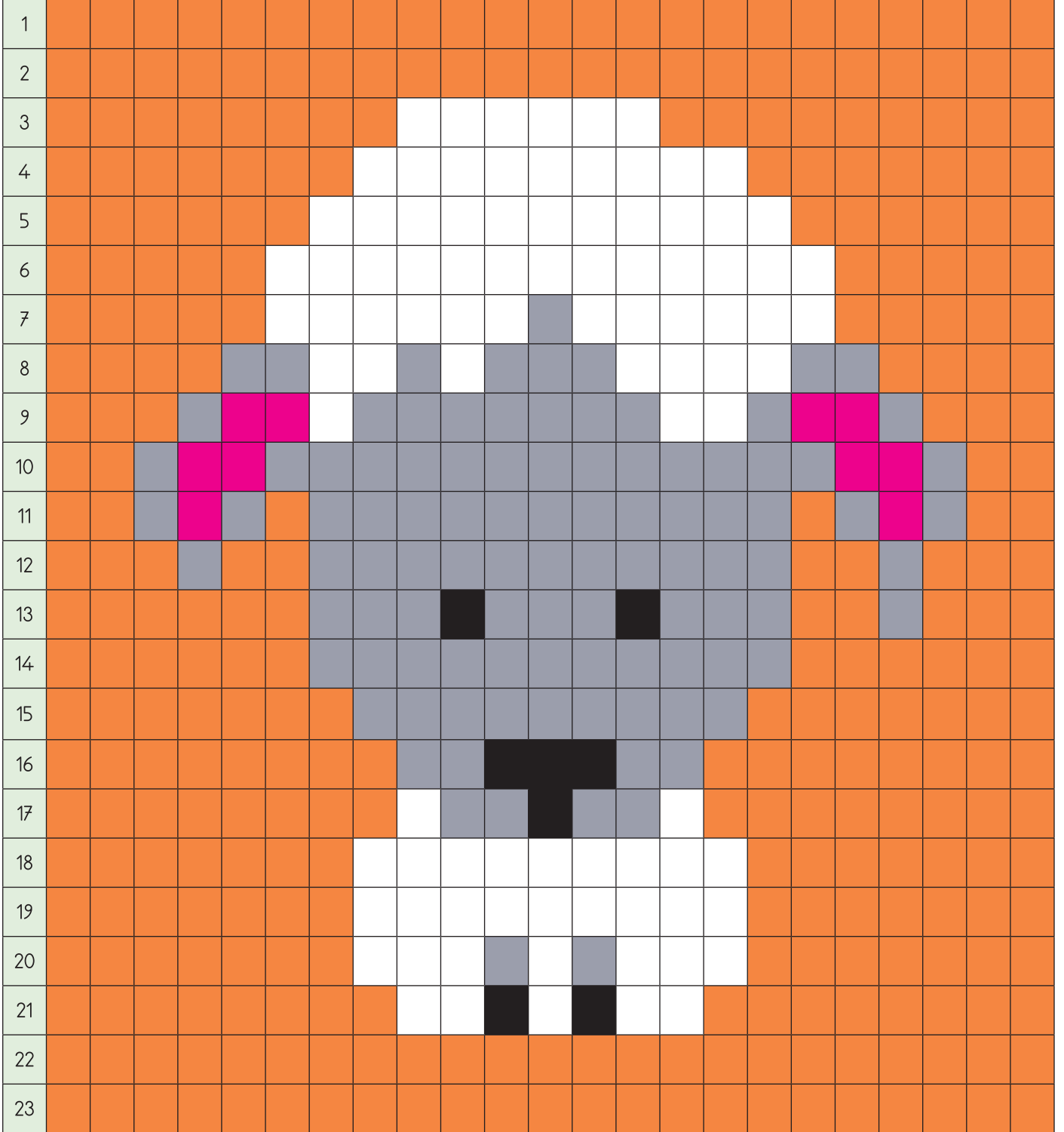
● Aşağıdaki kodlara uygun olarak diğer sayfadaki kareli alanları boyayınız.

B	BEYAZ	SY	SİYAH	P	PEMBE	G	GİRİ	T	TURUNCU
---	-------	----	-------	---	-------	---	------	---	---------

1	23T
2	23T
3	8T → 6B → 9T
4	7T → 9B → 7T
5	6T → 11B → 6T
6	5T → 13B → 5T
7	5T → 6B → 1G → 6B → 5T
8	4T → 2G → 2B → 1G → 1B → 3G → 4B → 2G → 4T
9	3T → 1G → 2P → 1B → 7G → 2B → 1G → 2P → 1G → 3T
10	2T → 1G → 2P → 13G → 2P → 1G → 2T
11	2T → 1G → 1P → 1G → 1T → 11G → 1T → 1G → 1P → 1G → 2T
12	3T → 1G → 2T → 11G → 2T → 1G → 3T
13	6T → 3G → 1SY → 3G → 1SY → 3G → 6T
14	6T → 11G → 6T
15	7T → 9G → 7T
16	8T → 2G → 3SY → 2G → 8T
17	8T → 1B → 2G → 1SY → 2G → 1B → 8T
18	7T → 9B → 7T
19	7T → 9B → 7T
20	7T → 3B → 1G → 1B → 1G → 3B → 7T
21	8T → 2B → 1SY → 1B → 1SY → 2B → 8T
22	23T
23	23T

KARE KARE KODLA VE BOYA

B	BEYAZ	SY	SİYAH	P	PEMBE	G	GİRİ	T	TURUNCU
---	-------	----	-------	---	-------	---	------	---	---------



GİZLİ NESNELERİ BULALIM

● Aşağıdaki resimde gizlenmiş olan bazı objeler var. Bu objeleri bulup boyayınız.

