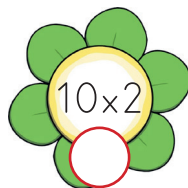
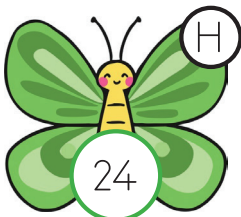
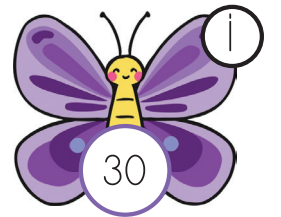
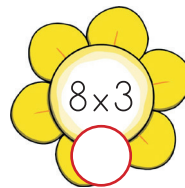
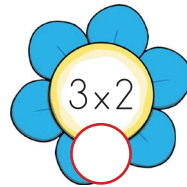
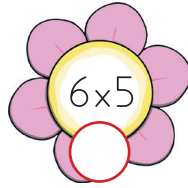
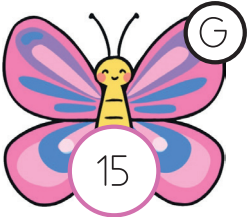
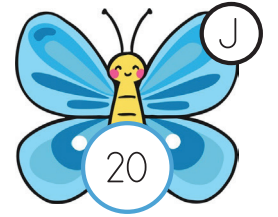
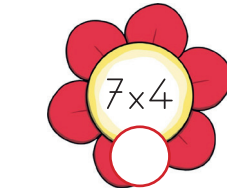
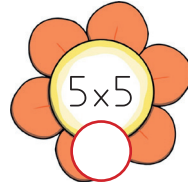
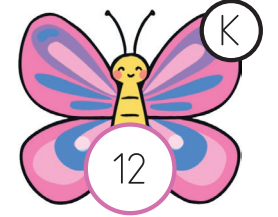
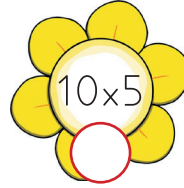
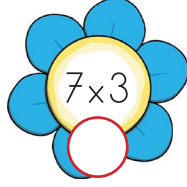
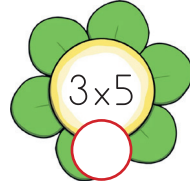
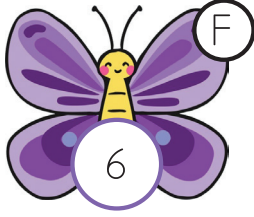
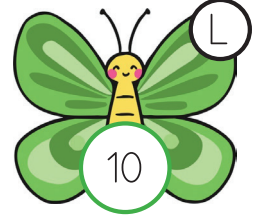
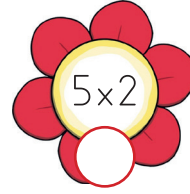
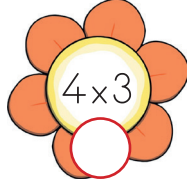
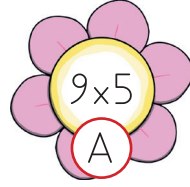
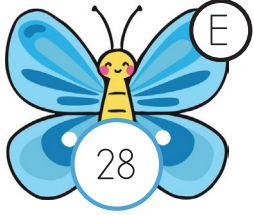
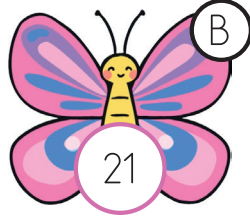
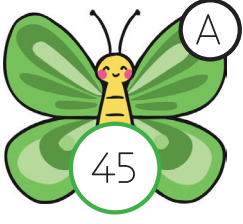


TEKRAR ETKİNLİKLERİ -1-

● Aşağıdaki kelebeklerin konması gereken çiçekleri bulmamız gerekiyor. Kelebeklerin üzerindeki işlemleri yapıp örnekteki gibi çiçeklerle eşleştiriniz.



TEKRAR ETKİNLİKLERİ -2-

● Aşağıdaki kırık kalplerin bazılarında toplama ve çıkarma işlemleri bazılarında ise bu işlemlerin sonuçları bulunmaktadır. İşlemleri yapıp sonuçlarının bulunduğu kırık kalplerle aynı renge boyayınız.

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$
 39

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$
 93

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$
 99

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$
 76

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$
 27

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$
 36

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$
 8

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$
 7

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$
 82

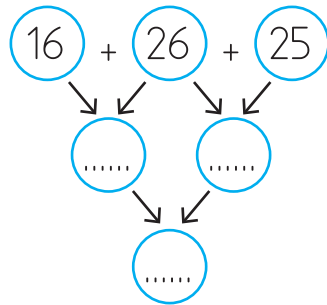
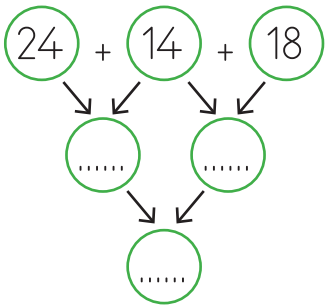
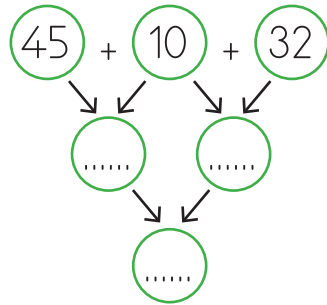
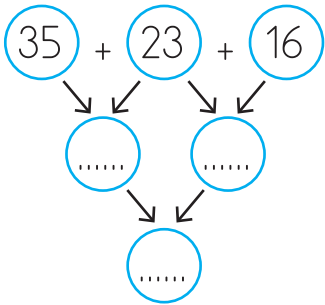
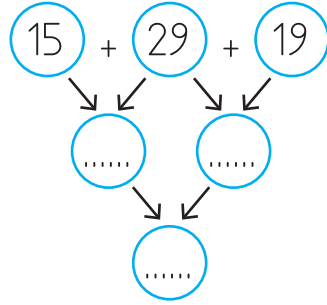
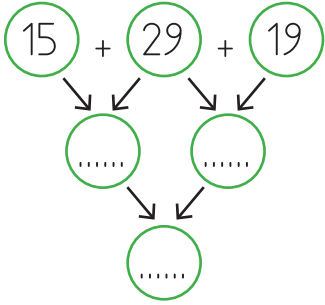
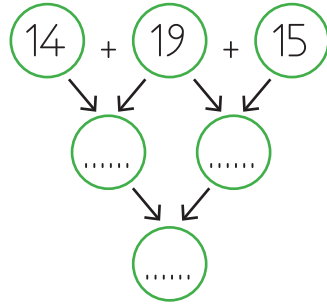
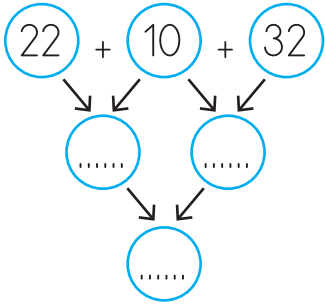
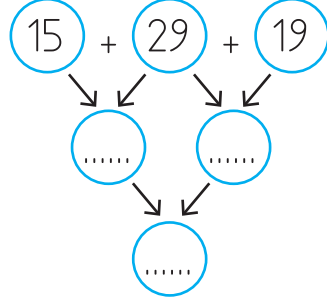
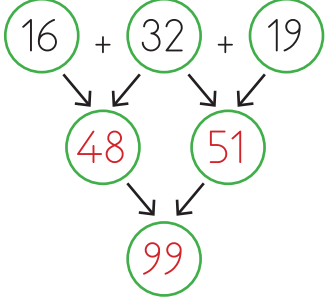
$$\begin{array}{r} 66 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$
 81

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$
 25

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$
 92

TEKRAR ETKİNLİKLERİ -3-

● Aşağıdaki toplama işlemlerini ok yönünde yapınız.



● Aşağıdaki tablolarda bulunan toplama işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

+	16	6	13
25	41	31	38
23	39	29	36

+	17	8	15
75			
58			

+	29	39	35
37			
24			

+	17	16	9
63			
36			

+	33	25	27
46			
58			

TEKRAR ETKİNLİKLERİ -4-

● Aşağıdaki işlemleri yapınız. Bulduğunuz sonuçların okunuşlarını örnekteki gibi bulmacaya yazınız.

1	2	3	4	5
$\begin{array}{r} 75 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ 47 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ 15 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$
6	7	8	9	10
$\begin{array}{r} 61 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$

↓

→ ¹ O T U Z ² Y E D İ

↓

3

↓

→ 4

→ 5

↓

6

→ 7

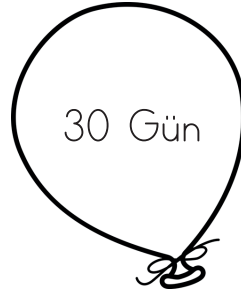
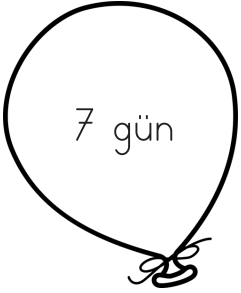
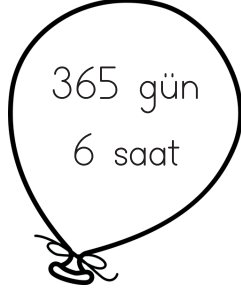
→ 8

→ 9

→ 10

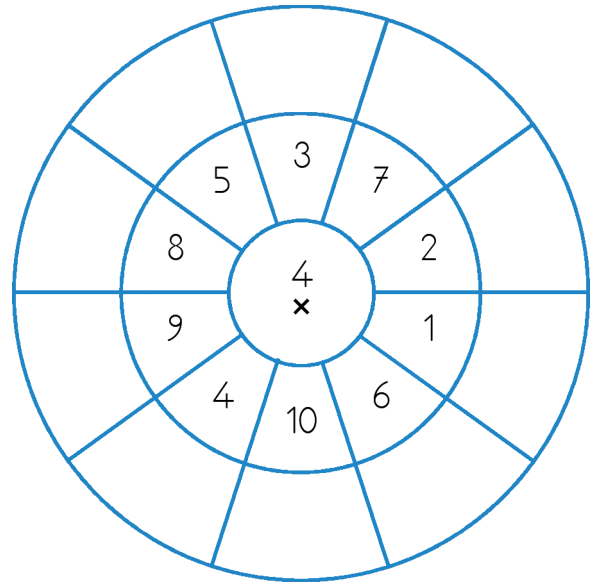
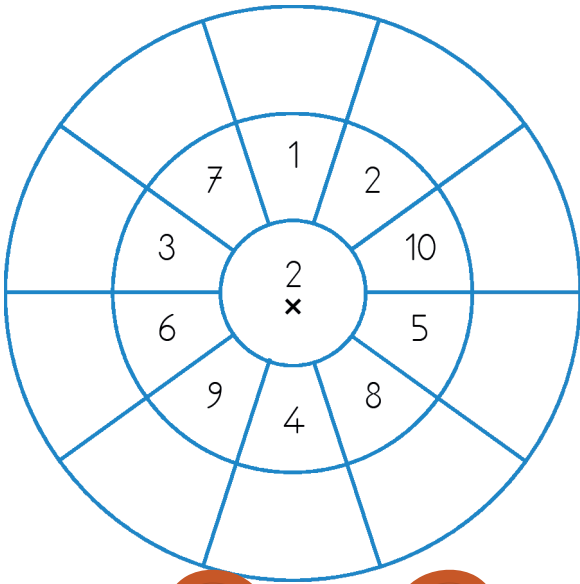
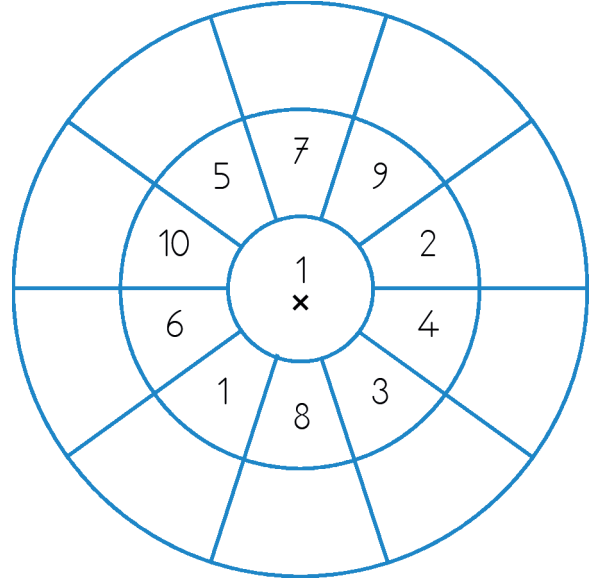
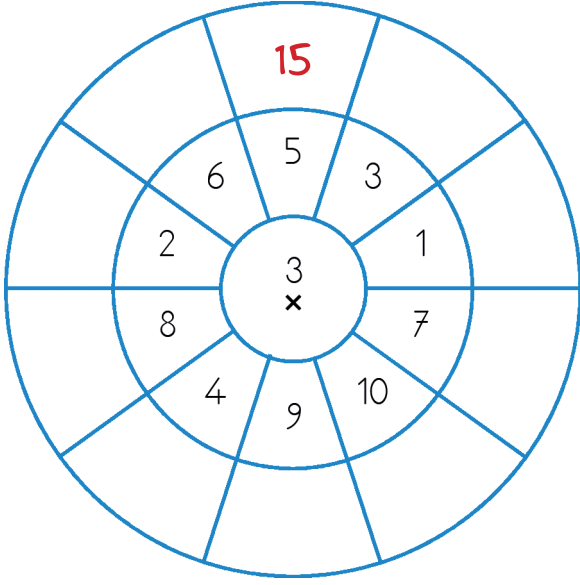
TEKRAR ETKİNLİKLERİ -5-

- Aşağıdaki balonların üzerinde yazan zaman dilimlerinden birbirine eşit olanları aynı renge boyayınız.

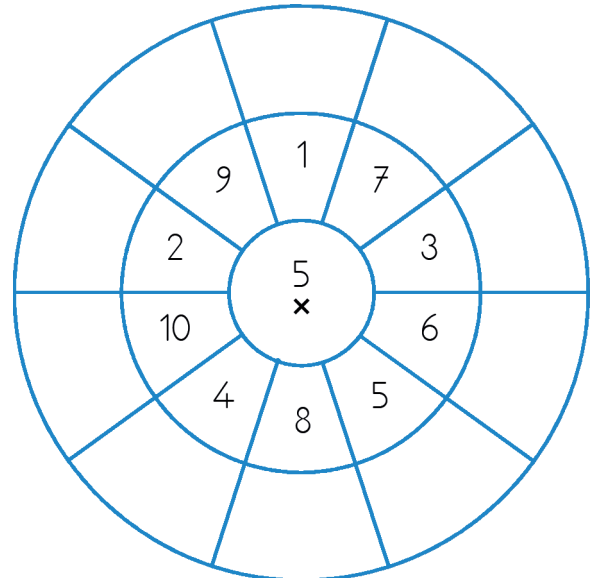
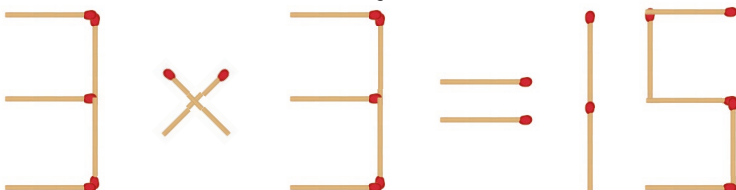


TEKRAR ETKİNLİKLERİ -6-

● Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

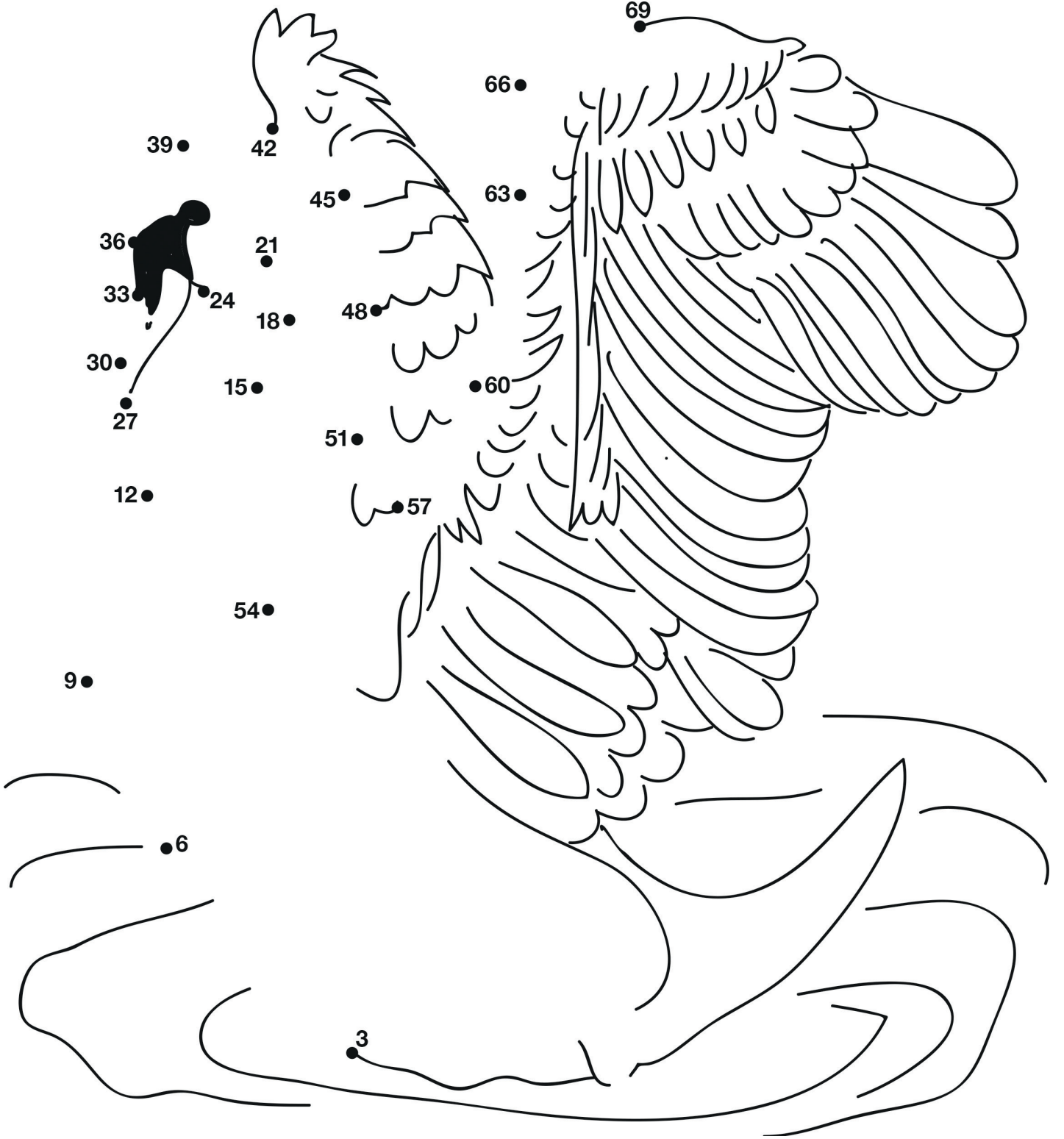


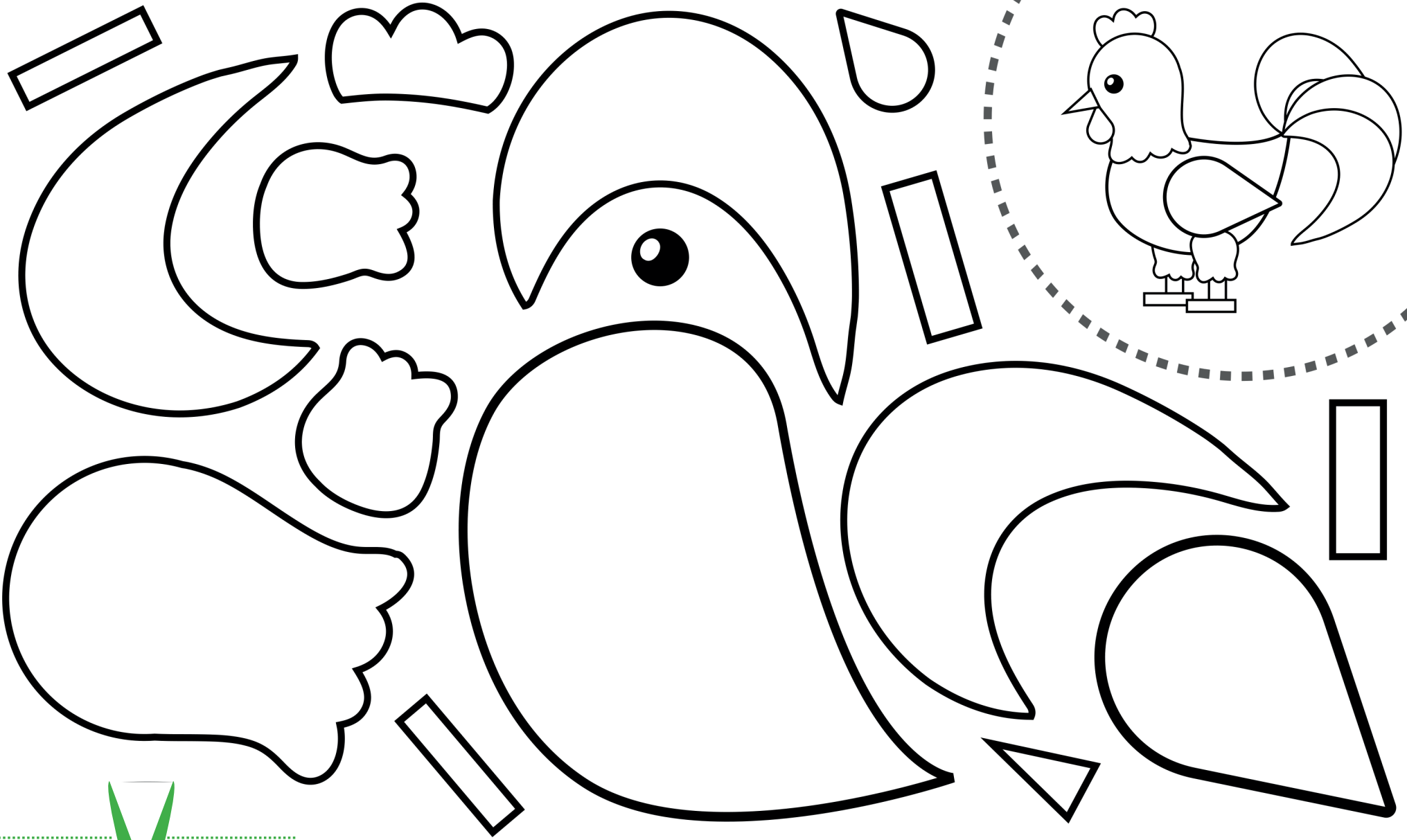
1 çöpün yerini
değiştir, eşitliği
sağla!



TEKRAR ETKİNLİKLERİ -7-

● 3'ten başlayarak üçerli ritmik sayma yapıp noktaları birleştiriniz. Ortaya çıkan resmi boyayınız.





BOYA

YAPIŞTIR

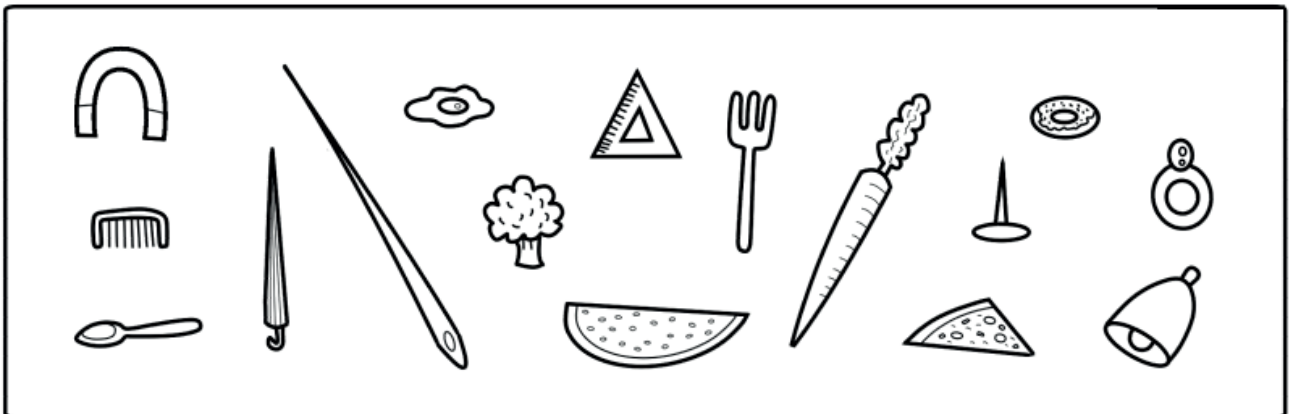


BOYA, KES VE YAPIŞTIR!

İSTERSEN SAĞ ÜSTTEKİ GİBİ, İSTERSEN HAYALİNDEKİNİ YAP!

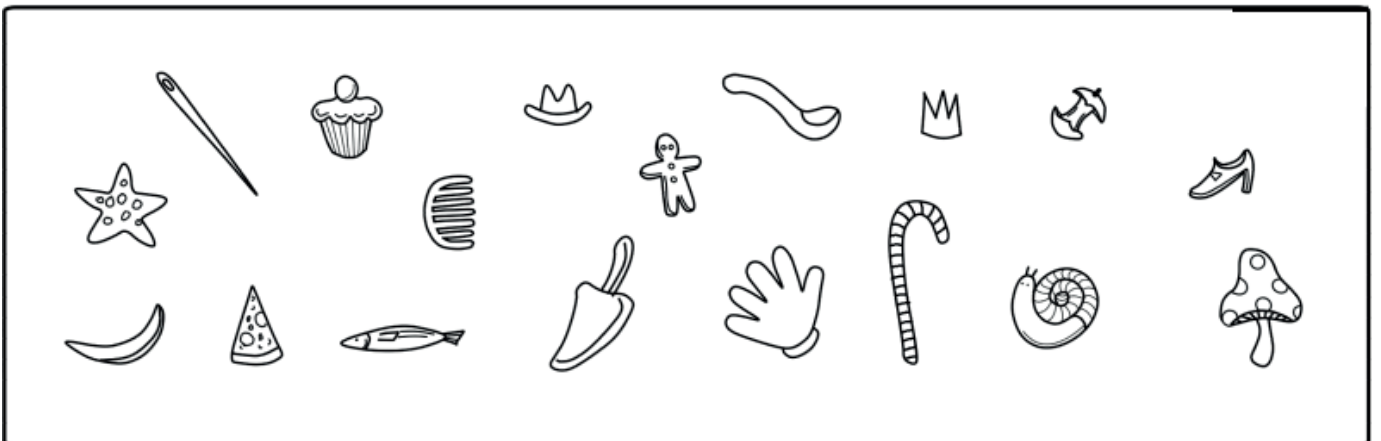
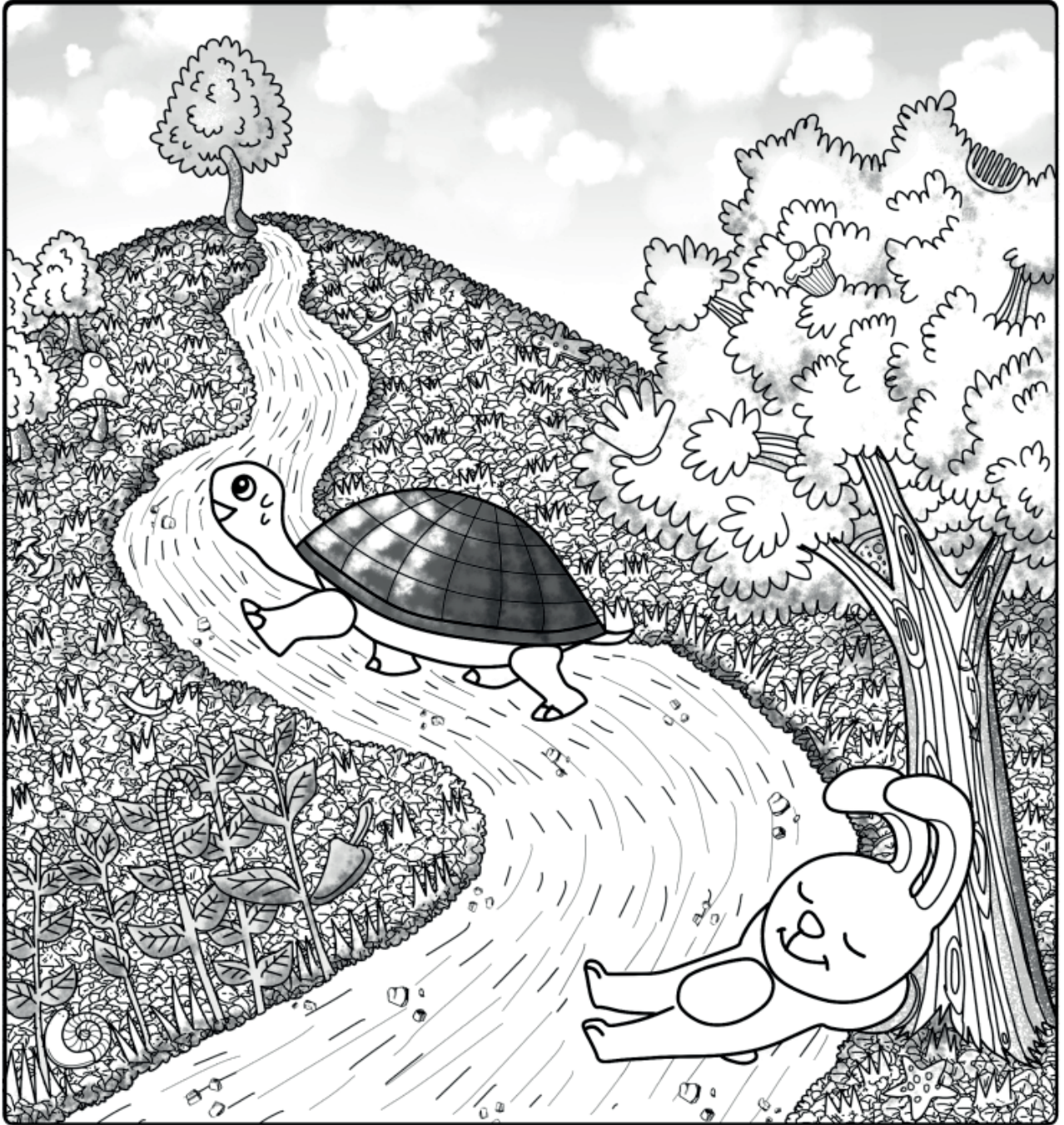
GİZLİ NESNELERİ BULALIM

● Aşağıdaki resimde gizlenmiş olan bazı objeler var. Bu objeleri bulup boyayınız.



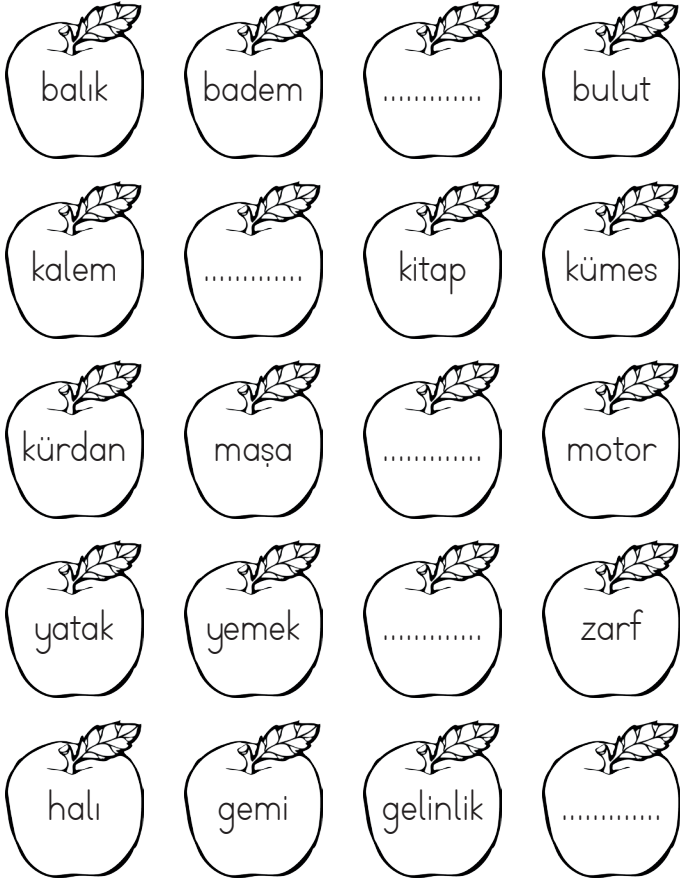
GİZLİ NESNELERİ BULALIM

● Aşağıdaki resimde gizlenmiş olan bazı objeler var. Bu objeleri bulup boyayınız.



TEKRAR ÇALIŞMALARIM

● Aşağıdaki sözcükler sözlük sırasına göre dizilmiştir. Eksik bırakılan sözcüğü bulup yerine yazınız.



● Aşağıdaki sözcükleri inceleyiniz. Tek heceli olanları sarıya, iki heceli olanları kırmızıya, üç heceli olanları ise maviye boyayalım.

öğretmen
Türk
mendil

kral
ilkokul
sert

jandarma
hekim
pul

kalemlik
kart
karton

tren
sabun
kedi

köpek
spor
karınca

traktör
tır
sandak

kurt
martı
keloğlan

● Sözlük sırasına dikkat ederek verilen harflerle başlayan sözcükler yazınız.

A

T

K

Ü

R

Z

Y

Ç

M

O

● Aşağıdaki sözcükleri sözlük sırasına göre numaralandıralım.

zürafa

martı

aslan

balık

deve

kaplan

maymun

kedi

çekirge

leylek

goril

zebra

● Aşağıdaki sözcüklerin harf ve hece sayılarını yazınız.

	HARF SAYISI	HECE SAYISI		HARF SAYISI	HECE SAYISI
öğretmen	transit	.....	.....
mandalina	panzehir	.....	.....
televizyon	Eskişehir	.....	.....
keloğlan	ulaştırma	.....	.....

● Aşağıda satır sonuna sığmayan sözcükler verilmiştir. Sözcüklerden hecelerine doğru ayrılmış olanların altına 😊, yanlış olanların altına ☹️ ifadesi yapalım.



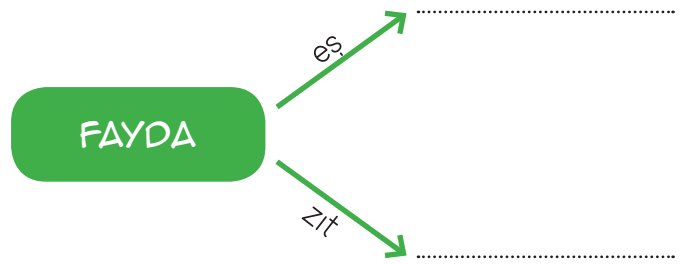
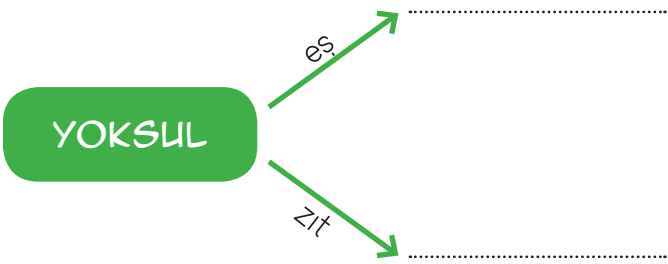
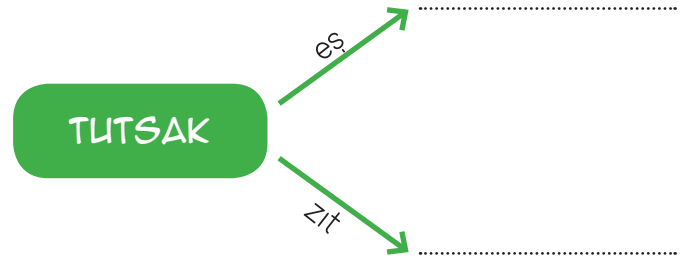
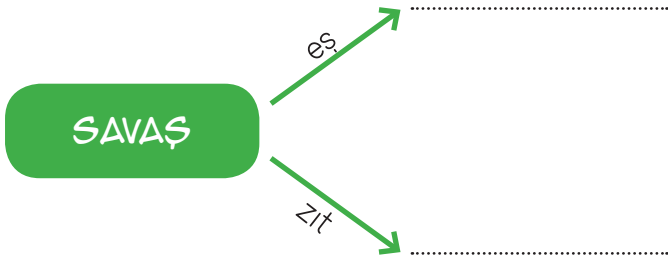
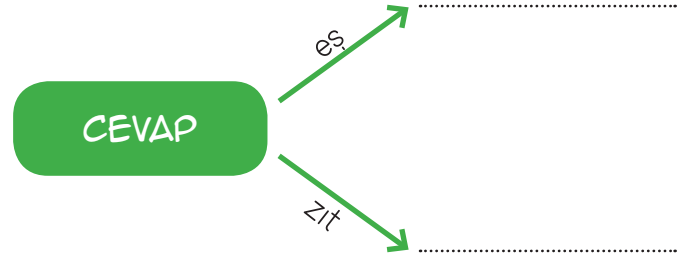
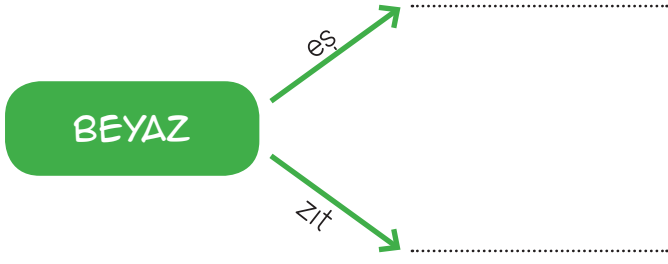
Satır sonunda ayırmada satır sonunda ve satır başında tek harf bırakılmaz.

erlek	tek- te	peçe- aç	ağ- üt	paraş- büs	oto- ru	kangu- tatürk	A-
😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊

urtma	uç- ca	karın- yakkabı	a- narya	ka- şehir	Nev- sayar	bilgi- puz	kar-
😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊

alye	sand- erbahçe	Fen- taş	Beşik- ay	Galatasar- aklık	kul- lem	ka- ma	pija-
😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊

● Aşağıdaki sözcüklerin eş ve zıt anlamlılarını karşlarına yazınız.



● Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. Bu ifadeler doğru ise başına "D", yanlış ise "Y" yazınız.

- Makarna sözcüğü hecelerine "mak - ar - na" şeklinde ayrılır.
- "Kedi" sözcüğü, sözlükte "kemik" sözcüğünden daha önce gelir.
- "Islak" sözcüğünün eş anlamlısı "kuru", zıt anlamısı "yaş" sözcüğüdür.
- "ve, ama, ile" sözcükleri tek başına anlamı olmayan sözcüklerdir.
- "Rüzgâr" sözcüğünün eş anlamlısı "yel" sözcüğüdür.
- "ilkokul" sözcüğü hecelerine "il - ko - kul" şeklinde ayrılır.
- Alfabemizdeki 29 harfin 8 tanesi ünsüz (sessiz) harftir.

SÖZCÜK DAĞITAN DEDE

Osman dede, her gün bizim sokağa gelirdi. Bize ihtiyacımız kadar sözcük dağıtırdı. Biz de o sözcüklerle cümleler kurardık. O gün Emre'ye dört, Buğra'ya iki ve Tuğçe'ye de üç sözcük verdi. Sepetinde kalan bir sözcüğü de Sevil'e verdi.

Emre, "Bugün hava çok güzel." cümlesini kurdu. Buğra "Oyun oynadım." ve Tuğçe "Derstirimi tekrar ettim." cümlelerini kurdu.

Sevil ise "Okudum." cümlesini kurdu ve birden ağlamaya başladı. Osman dede Sevil'e neden ağladığını sordu. Sevil "Ben cümle kuramadım." dedi. Osman dede "Bir sözcükle bir şey anlatabildin mi?" diye sordu. Sevil "Evet." dedi. Osman dede "Bazen bir sözcükle de cümle kurabiliriz." deyince Sevil cümle kurabildiği için mutlu oldu.



OKUDUĞUMUZU ANLADIK MI?

1 Osman dede nereye gelirdi?

2 Osman dede ne dağıtırdı?

3 Sepette kalan son sözcüğü kime verdi?

4 Sevil neden ağladı?

5 Osman dede Sevil'e ne dedi?

- Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı cümleler oluşturunuz.

yapınız - sınıfımızda - bölümü - iş



beslenmeliyiz - için - sağlığımız - dengeli



bağımsızlığımızı - bayrağımız - eder - temsil



ay - bayrağımızın - yıldız - üzerinde - vardır



- Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı cümleler oluşturunuz.

1 Aşağıdakilerden hangisi tümce değildir?

- A) Kaçacak yer yok.
B) Sabahın ilk ışıkları
C) Kimdir o?

2 Hangi seçenekteki sözcüklerle anlamlı bir tümce yapılabilir?

- A) manav - elma - portakal
B) tanedir - beş - mevsimler
C) acı - dost - arkadaşım

3 Aşağıdaki tümcelerden hangisinin sonuna konulan noktalama işareti yanlıştır?

- A) Ey Türk gençliği?
B) Size bir sırrımı söyleyeceğim.
C) Kaç lira?

4 "Bir varmış bir yokmuş. Evvel zaman içinde, kalbur saman içinde, insanların mutlu yaşadıkları bir köy varmış." Bu anlatım kaç tümceden oluşmuştur?

- A) 4 B) 3 C) 2

5 "öğretmenimiz muratcan' ı tahtaya kaldırdı" tümcesinde kaç tane yazım hatası yapılmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3

6 "Annem kızımızı toka aldı." cümlesinde hangisinin cevabı yoktur?

- A) Ne? B) Nasıl? C) Kim

STANDART OLMAYAN UZUNLUK ÖLÇÜLERİ



Kulaç : İki kolumuzu yana doğru açtığımızda iki kolumuz arasındaki mesafedir.



Parmak : El parmağının eni kadar olan uzunluk ölçüsüdür.



Adım: Bir adım attığımızda öndeki ve arkadaki ayağımız arasındaki mesafedir.



Ayak: Baş parmak ile topuğumuz arasındaki mesafedir.



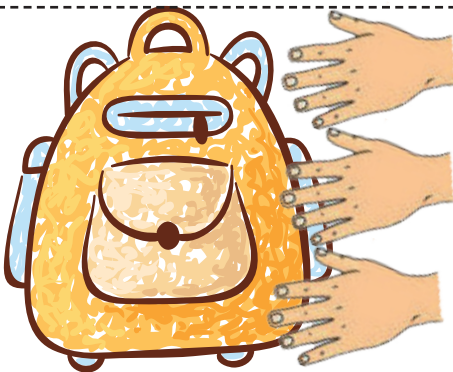
Karış : Elimizin baş parmağı ile küçük parmağı arasındaki mesafedir.



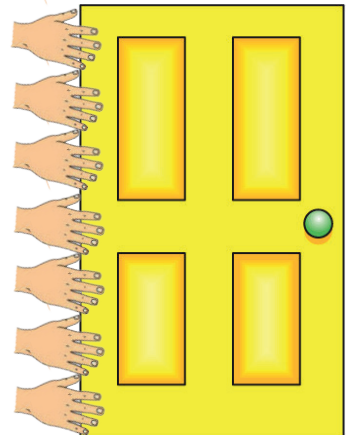
Deniz ile topun arası adımdır.



Ayla ile topun arası adım ve ayaktır.



Çantanın boyu 3 dir.



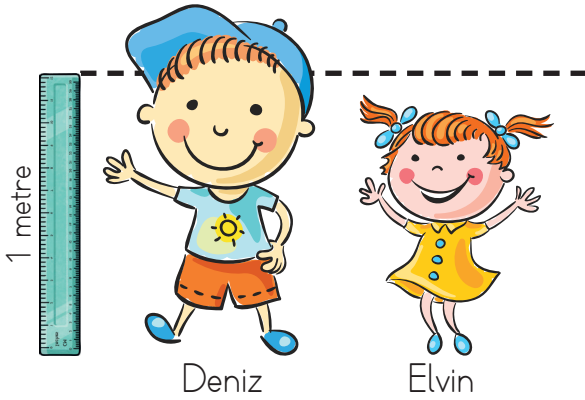
Kapının boyu 7 dir.

METRE VE SANTİMETRE

- Aşağıdaki tabloda istenen uzunlukların hangi ölçme birimi ile ölçülebileceğini işaretleyiniz.

Ölçülecek Uzunluk	Metre (m)	Santimetre (cm)
Sınıf kapısının boyu		
Çay bardağının boyu		
Bayrak direğinin yüksekliği		
Sınıfımızın boyu		
Matematik kitabının uzunluğu		
Kalemliğimizin uzunluğu		
Sıranın eni		
Yetişkin bir zürafanın boyunun uzunluğu		
Okul binasının yüksekliği		
Silgimizin eni		
Çay kaşığının boyu		
Kırmızı kalemimizin boyu		
Sınıf dolabının yüksekliği		
Okul çantamızın boyu		
Buzdolabının yüksekliği		

- Aşağıdaki resmi inceleyiniz. Noktalı alanlara "uzundur", "kısadır" yazınız.



- Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.

(.....) Herkesin adım uzunluğu aynıdır.

(.....) Santimetreden kısa uzunluklar metre ile ifade edilir.

(.....) Standart ölçme birimi metredir.

(.....) Santimetre "cm" ile gösterilir.

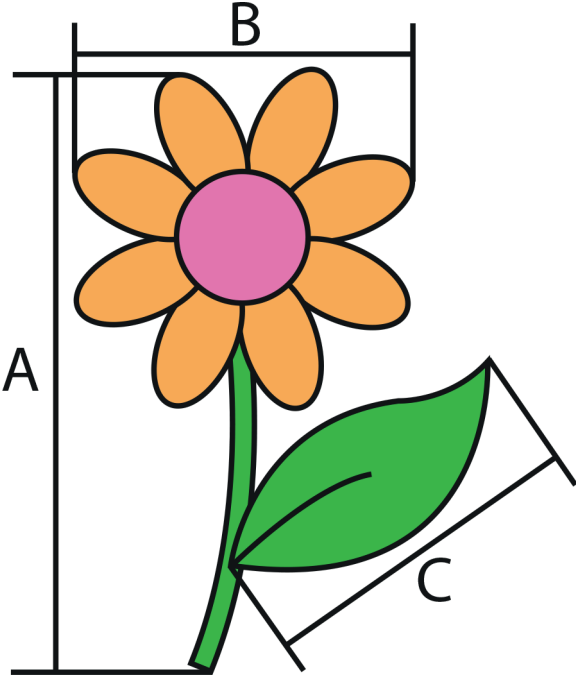
(.....) Karışık ile kulaç aynı uzunluktadır.

→ Elvin, 1 metreden

→ Deniz, 1 metreden

→ Deniz, Elvin'den

Uzunlukları Tahmin Etme



Çiçeğin Boyu

A

Tahmin	Ölçüm Sonucu
..... cm	..... cm

Çiçeğin Genişliği

B

Tahmin	Ölçüm Sonucu
..... cm	..... cm

Yaprađın Boyu

C

Tahmin	Ölçüm Sonucu
..... cm	..... cm

Ağacın Boyu

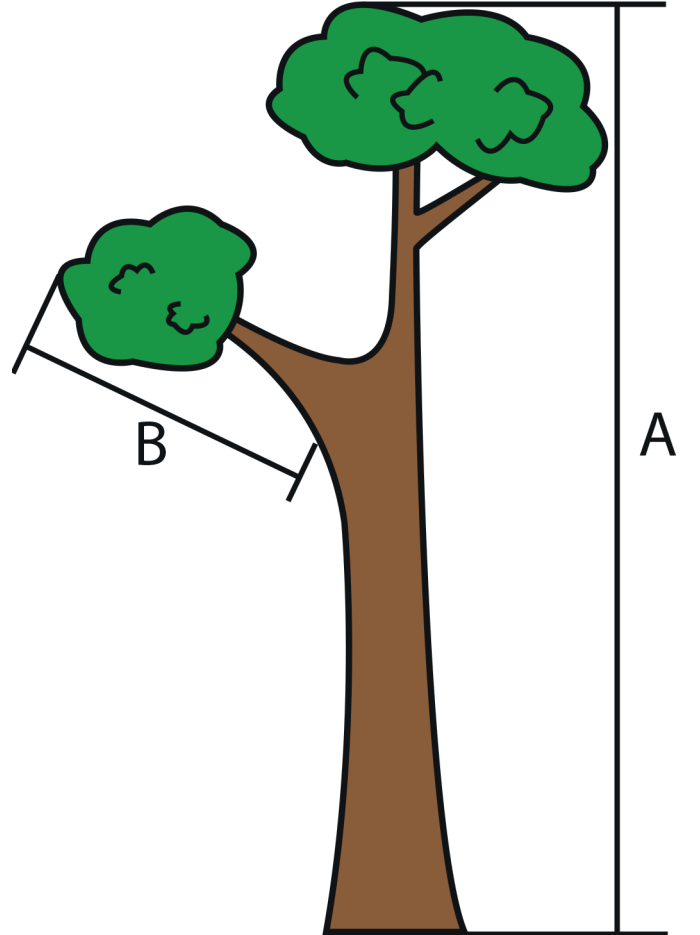
A

Tahmin	Ölçüm Sonucu
..... cm	..... cm

Dalın Boyu

B

Tahmin	Ölçüm Sonucu
..... cm	..... cm



Uzunlukları Tahmin Etme -2-

A

Ağacın Boyu

Tahmin	Ölçüm
.....cm	.....cm

B

Ağacın Genişliği

Tahmin	Ölçüm
.....cm	.....cm

1

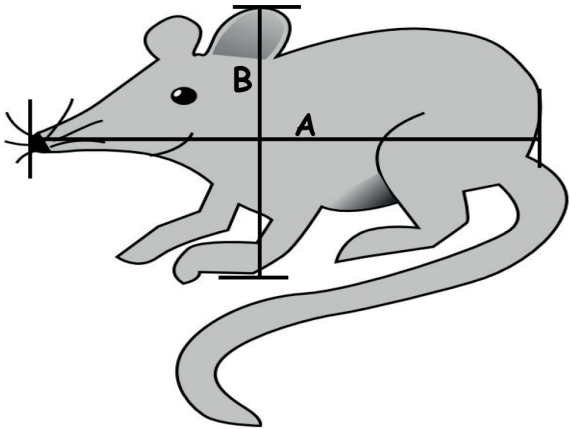
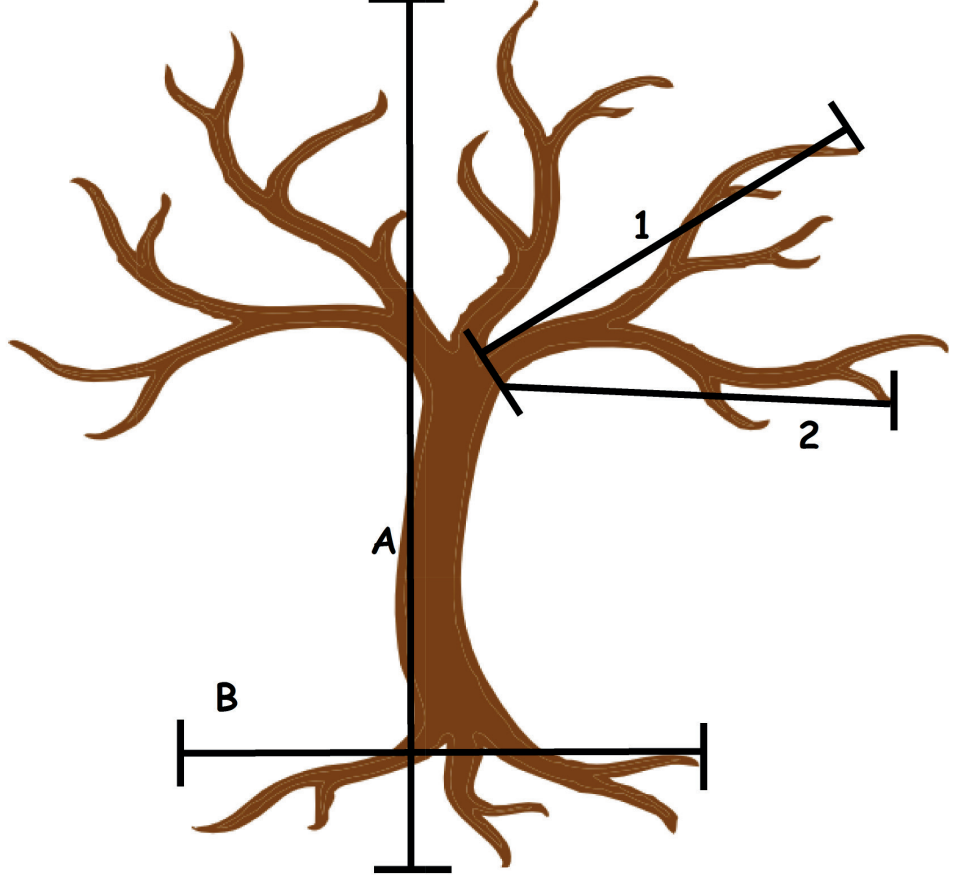
Dalın uzunluğu

Tahmin	Ölçüm
.....cm	.....cm

2

Dalın uzunluğu

Tahmin	Ölçüm
.....cm	.....cm



A

Farenin genişliği

Tahmin	Ölçüm
.....cm	.....cm

B

Fareninin boyu

Tahmin	Ölçüm
.....cm	.....cm

A

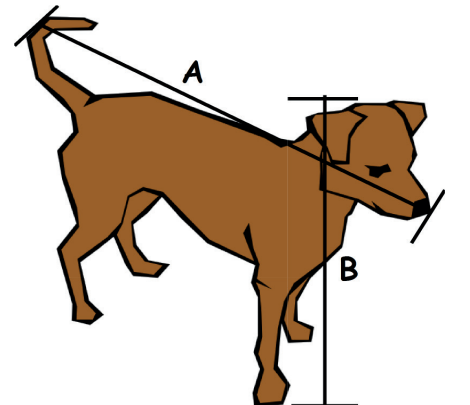
Köpeğin genişliği

Tahmin	Ölçüm
.....cm	.....cm

B

Köpeğin boyu

Tahmin	Ölçüm
.....cm	.....cm

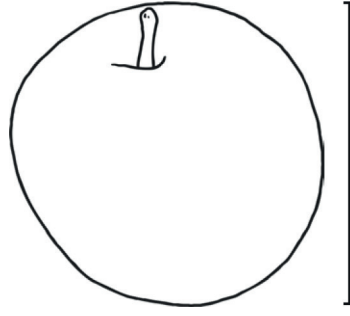


KAÇ SANTİMETRE?

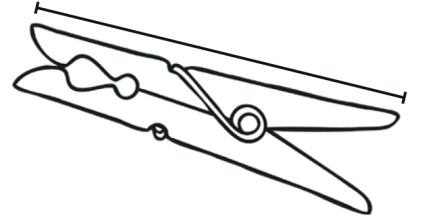
● Aşağıdaki görsellerde belirtilen yerlerin uzunluklarını cetvelle ölçüp yazınız.



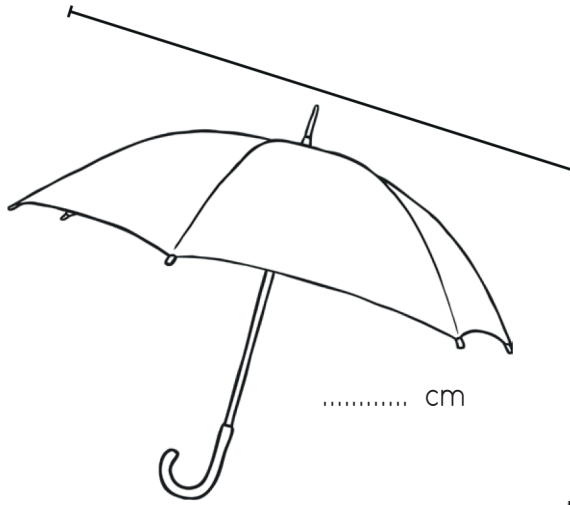
..... cm



..... cm



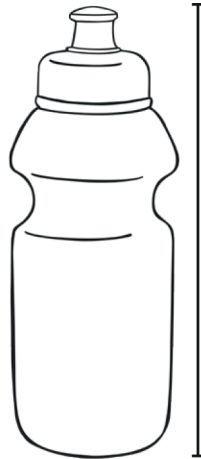
..... cm



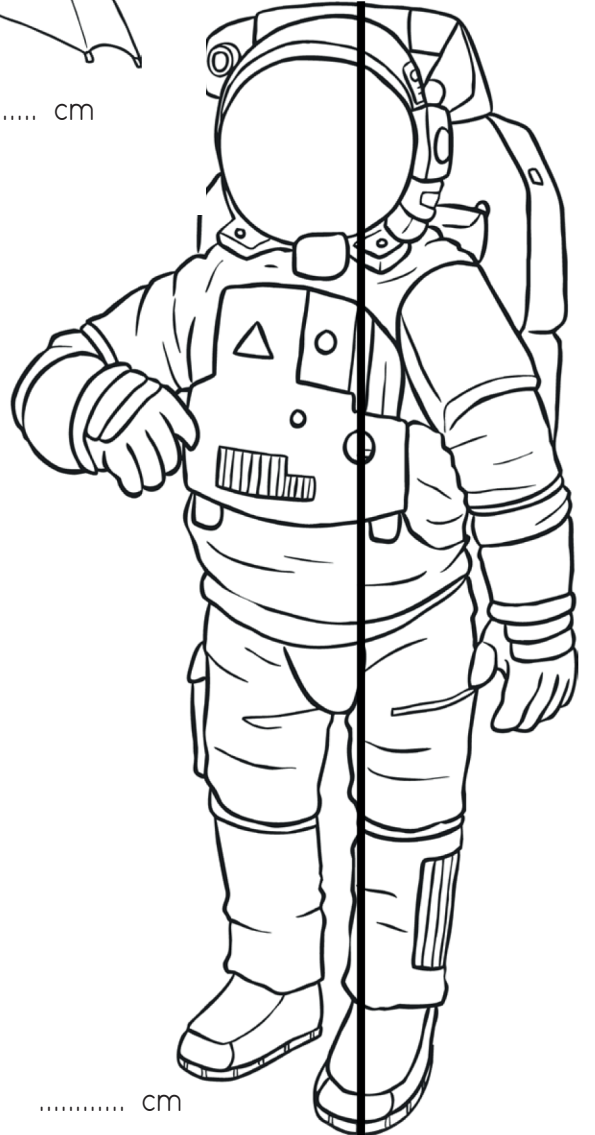
..... cm



..... cm



..... cm



..... cm

● Aşağıdaki noktalardan başlayarak kareli kağıda çetvel kullanarak istenilen uzunlukları çizin.

5 cm ⇒ ●

1 cm ⇒ ●

4 cm ⇒ ●

8 cm ⇒ ●

12 cm ⇒ ●

6 cm ⇒ ●

10 cm ⇒ ●

9 cm ⇒ ●

11 cm ⇒ ●

13 cm ⇒ ●

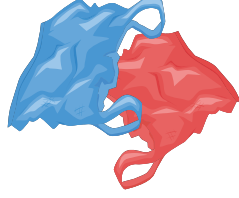
7 cm ⇒ ●

2 cm ⇒ ●

3 cm ⇒ ●

GERİ DÖNÜŞÜM

Etkinlik: Aşağıdaki atıkları atılması gereken kovanın üzerine yazalım.



Plastik



Kağıt



Cam



Metal

Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların yanına "D", yanlış olanların yanına "Y" yazalım.

- () Bitkisel yağları lavaboya dökebiliriz.
- () Geri dönüşüm ile doğanın korunmasına katkı sağlarız.
- () Alışverişlerde poşet almayarak çevre kirliliğini engellemede fayda sağlarız.
- () Geri dönüşüme katkıda bulunmak ülkemiz ekonomisine yararlı olur.
- () Kimyasal atıklar, pil ve diğer atıklar doğaya zarar vermez.
- () Plastik, kağıt ve cam gibi atıklar geri dönüşümle tekrar kullanılabilir.

HER YER TERTEMİZ

Etkinlik: Aşağıdaki bilgiler doğruysa "D"nin yanlışa "Y"nin altındaki kutucuğu boyayarak şifreyi çözelim.

(D) (Y)

A T

Atık yağlarımızı lavaboya dökmeliyiz.

E L

Denizlere çöplerimizi atmamalıyız.

M O

Yerlere tükürmemeliyiz.

S İ

Çöpümüzü yere atmalıyız.

Z K

Yerlere yediklerimizin kaplarını atmamalıyız.

Ç D

Atık suları denize akıtmalıyız.

Ü U

Boş arazileri ağaçlandırmalıyız.

V N

Tarım ilaçlarının kullanımını artırmalıyız.

Y A

Geri dönüşüme önem vermeliyiz.

A T

Fabrika bacalarına filtre takmalıyız.

ŞİFRE:

1 Aşağıdakilerden hangisinin geri dönüşümü yoktur?

- A) Cam kırıkları
- B) Atık kartonlar
- C) Portakal kabukları

2 Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşümün yararlarından biri değildir?

- A) Çevre kirliliğini önler.
- B) Çevrenin bozulmasına neden olur.
- C) Ekonomiye katkı sağlar.

3 Aşağıdaki verilen yer şekillerinin hangisinde sebze ve meyve yetiştirilmesi daha kolaydır?

- A) Yüksek ve engebeli yerlerde
- B) Dağlık alanlarda
- C) Düz ve verimli topraklarda

4



Yukarıdaki tohumun çimlenmesi için aşağıdakilerden hangisi gerekli değildir?

- A) Giysi
- B) Hava
- C) Güneş

5



Aşağıdaki atıklardan hangisi geri dönüşüm kutularına atılmalıdır?

- A) Ağaç yaprakları
- B) Plastik şişe
- C) Kurumuş bitkiler

6 Kâğıttan yapılan maddelerin çöpe atılmayıp geri dönüşüme yollanmasının aşağıdakilerden hangisine faydası vardır?

- A)  B)  C) 

7 Aşağıdaki hava koşullarından hangisinde daha kalın kıyafetler giymemiz gerekmez?

- A)  B) 
- C) 

8 Aşağıda verilen cümlelerden hangisi yanlıştır?

- A) Yer şekilleri yaşamsal faaliyetleri etkiler.
- B) Yüksek ve soğuk yerler insanları olumlu etkiler.
- C) Yüksek yerler soğuk olur.

9 Tüm canlıları korumak için pankart hazırlayan öğrencilerin yazdıkları arasında aşağıdakilerden hangisi olamaz?




- A) Denizlere çöp atmamalıyız.
- B) Çevremizi temiz ve düzenli tutmalıyız.
- C) Ağaçları azaltmalıyız.

10 "Yağmur, rüzgar ve yaprakların sararıp döküldüğü mevsimdeyim."

Diyen bir öğrenci hangi mevsimi yaşamaktadır?

- A) Sonbahar B) İlkbahar C) Kış

11 Aşağıdakilerden hangisinin geri dönüşümü yoktur?

- A) 
- B) 
- C) 

12 Aşağıda verilen cümlelerden hangisi doğrudur?

- A) Biriken kızartma yağlarını lavaboya dökebiliriz.
- B) Geri dönüşüm ile ekonomiye katkı sağlarız.
- C) Pil gibi atıklar doğaya zarar vermez.

13 Yer şekillerinin engebeli olduğu yerlerde tarım yapmak

Yukarıdaki noktalı yere aşağıdaki sözcüklerden hangisi gelebilir?

- A) kolaydır. B) zordur. C) basittir.

14 Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Toprağın verimli ve sulak olduğu yerlerde nüfus daha yoğundur.
- B) Yer şekillerinin engebeli olduğu yerlerde ulaşım zordur.
- C) Aşırı sıcak yerler canlıların hayatını olumlu etkiler.

15 Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin davranışı çevremize zarar verir?

- A) Aziz'in kullandığı kitabı geri dönüşüme atması.
- B) Selim'in çöp poşetlerini kapı önüne koyması.
- C) Leyla atık yemek yağlarını şişelere doldurdu.