



10 ₺

# 5N 1K VE HİKÂYE TAMAMLAMA KİTAPLARIMIZ ÇIKTI!

2, 3 ve 4. sınıflar için farklı seviyelerde 3 farklı kitap

☞ Hikâye tamamlama çalışmaları

☞ 5N 1K çalışmaları

☞ Görsellerden yola çıkarak hikâye yazma etkinlikleri

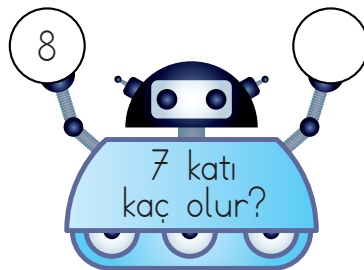
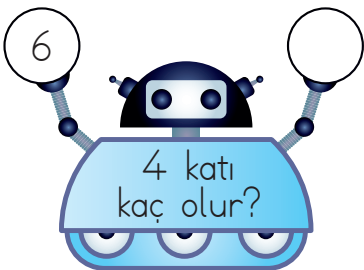
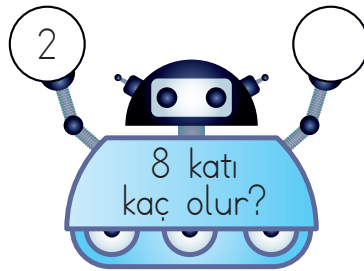
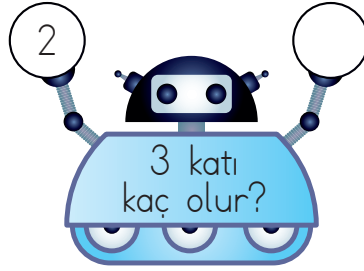
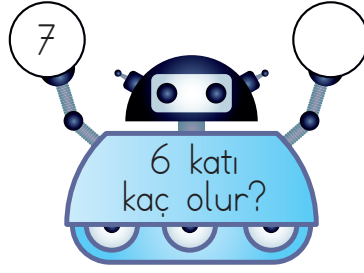
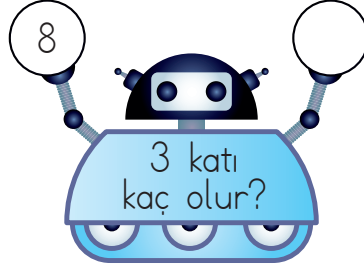
☞ Bayi listemiz, örnek kitap ve online satış ile ilgili tüm bilgiler için:

☞ [peksenyayinlari.com](http://peksenyayinlari.com)

☞ [ilkokul1.com](http://ilkokul1.com)

## ÇARPMA KAT ANLAMI

- Robotların ellerinde tuttuğu sayıların istenilen katlarını bulup yazınız.



- Aşağıdaki ifadeleri uygun işlemlerle aynı renge boyayarak eşleştir.

3'ün 4 katı kaç eder?	SARI $7 \times 4 = 28$	8'in 5 katı kaç eder?	SARI $10 \times 8 = 80$
6'nın 7 katı kaç eder?	MAVİ $4 \times 4 = 16$	12'nin 2 katı kaç eder?	MAVİ $9 \times 5 = 45$
2'nin 9 katı kaç eder?	PEMBE $6 \times 7 = 42$	10'un 8 katı kaç eder?	PEMBE $8 \times 5 = 40$
4'ün 4 katı kaç eder?	YEŞİL $3 \times 4 = 12$	9'un 5 katı kaç eder?	YEŞİL $11 \times 2 = 22$
7'nin 4 katı kaç eder?	MOR $2 \times 9 = 18$	11'in 2 katı kaç eder?	MOR $12 \times 2 = 24$

- Aşağıdaki yüzlük tabloda boş bırakılan yerleri tamamlayınız.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										10
2							14			
3				12						
4							28			
5										
6										
7									63	
8						48				
9										
10			30							



# 6 İLE ÇARPMA

- Aşağıdaki tabloda verilen 6 ile toplama ve çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

	$0 \times 6 = 0$
$6 = 6$	$1 \times 6 = 6$
$6 + 6 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$

- Aşağıdaki çarpma işlemi tablolarını örnekteki gibi tamamlayınız.

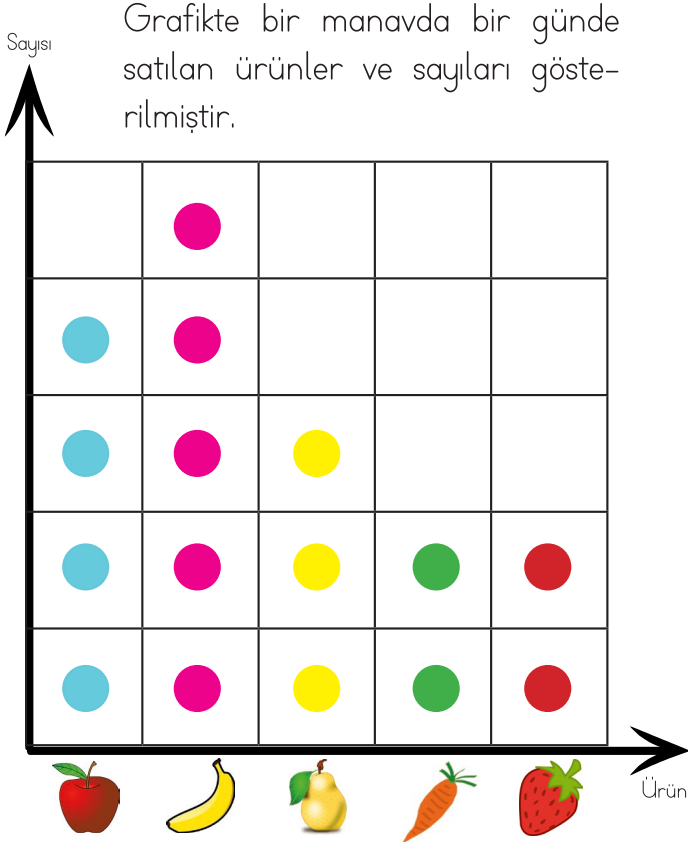
×	2	4	7	×	0	9	5	×	3	6	8
6	12			6				6			

×	9	10	1	×	0	4	7	×	5	2	6
6				6				6			

- Aşağıdaki çarpma işlemi tablolarını örnekteki gibi tamamlayınız.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2											
4											
5											
6											

# EV ALIŖTIRMALARI



Not: Her Ŗekil 6 kg meyveyi göstermektedir.

Yandaki grafiği inceleyip soruları yanıtlayınız.

a. Manavda kaç kg muz satılmıŖtır?


b. Manavda kaç kg elma satılmıŖtır?


c. Havuç veilekler toplam kaç kg satılmıŖtır?


d. Armut ve elmalar toplam kaç kg satılmıŖtır?


● AŖađıda bazı ürünler ve fiyatları verilmiŖtir. Problemleri verilen bilgilere göre yanıtlayınız.



5 ₺



6 ₺



4 ₺



2 ₺



3 ₺

1 6 tane top alan bir kiŖi kaç ₺ ödeme yapmalıdır?

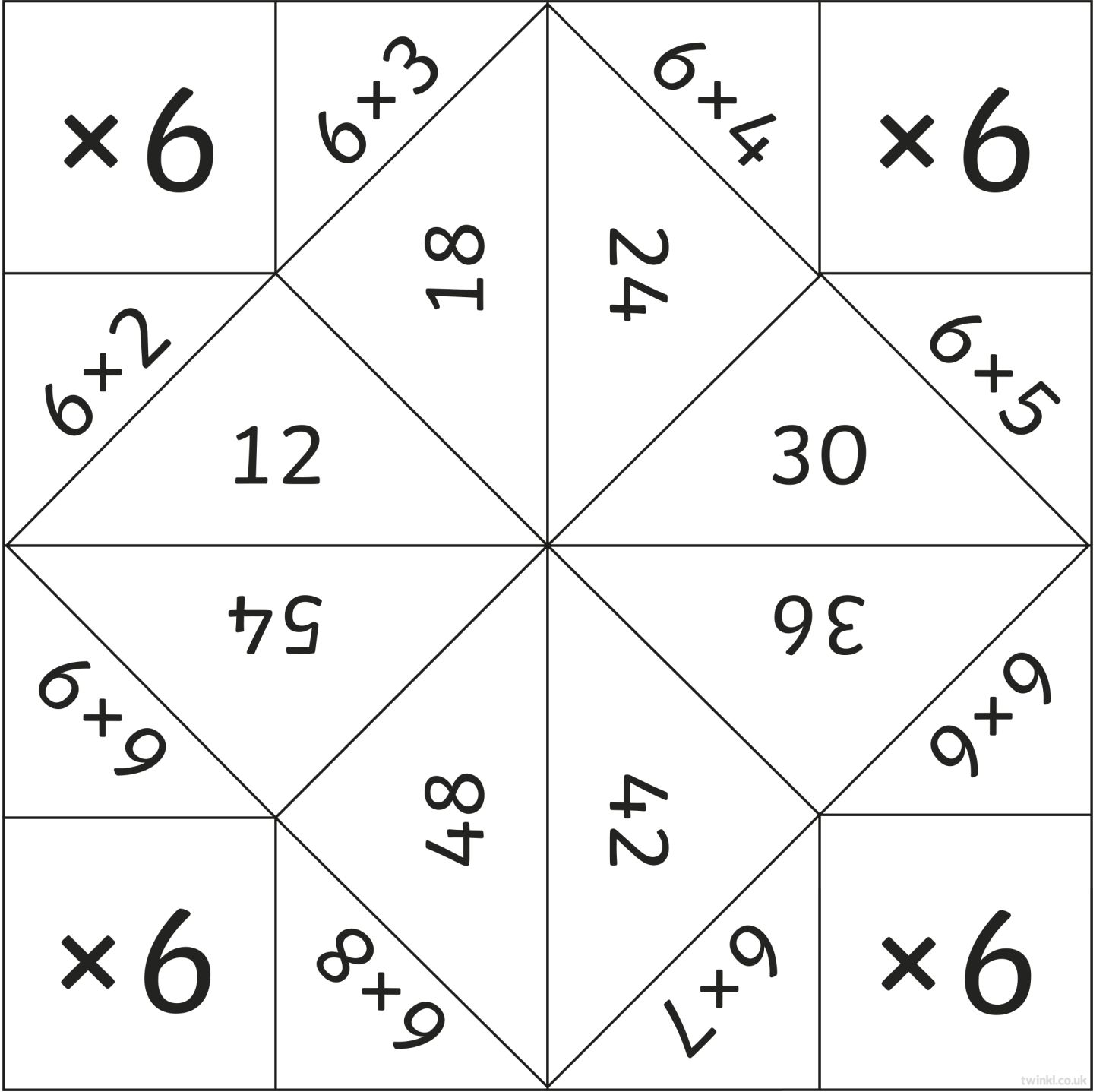

3 6 tane oyuncak araba ve 6 tane top alıp 100 ₺ ödeyen bir kiŖi kaç ₺ para üstü alır?


2 6 tane ayıcık ve 2 tane tren alan bir kiŖi kaç ₺ ödeme yapar?


4 6 tane tren, 2 tane top ve 6 tane araba alan bir kiŖi kaç ₺ ödeme yapmalıdır?


# KAĞITTAN TUZLUK OYUNU

- En sevilen oyunlardan birisi olan kağıttan tuzluk oyunu ile çarpma işlemi yapmaya ne dersiniz?



- Kağıttan tuzluk yapımını gösteren videoyu [ilkokul.com](http://ilkokul.com) 'daki 3. sınıf günlük ödevler 12. hafta paylaşımında bulabilirsiniz.

# 7 İLE ÇARPMA

- Aşağıdaki tabloda verilen 7 ile toplama ve çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

	$0 \times 7 = 0$
$7 = 7$	$1 \times 7 = 7$
$7 + 7 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$

- Aşağıdaki çarpma işlemi tablolarını örnekteki gibi tamamlayınız.

×	2	4	7	×	0	2	5	×	3	6	8
7	14			7				7			

×	9	10	1	×	1	4	7	×	5	2	6
7				7				7			

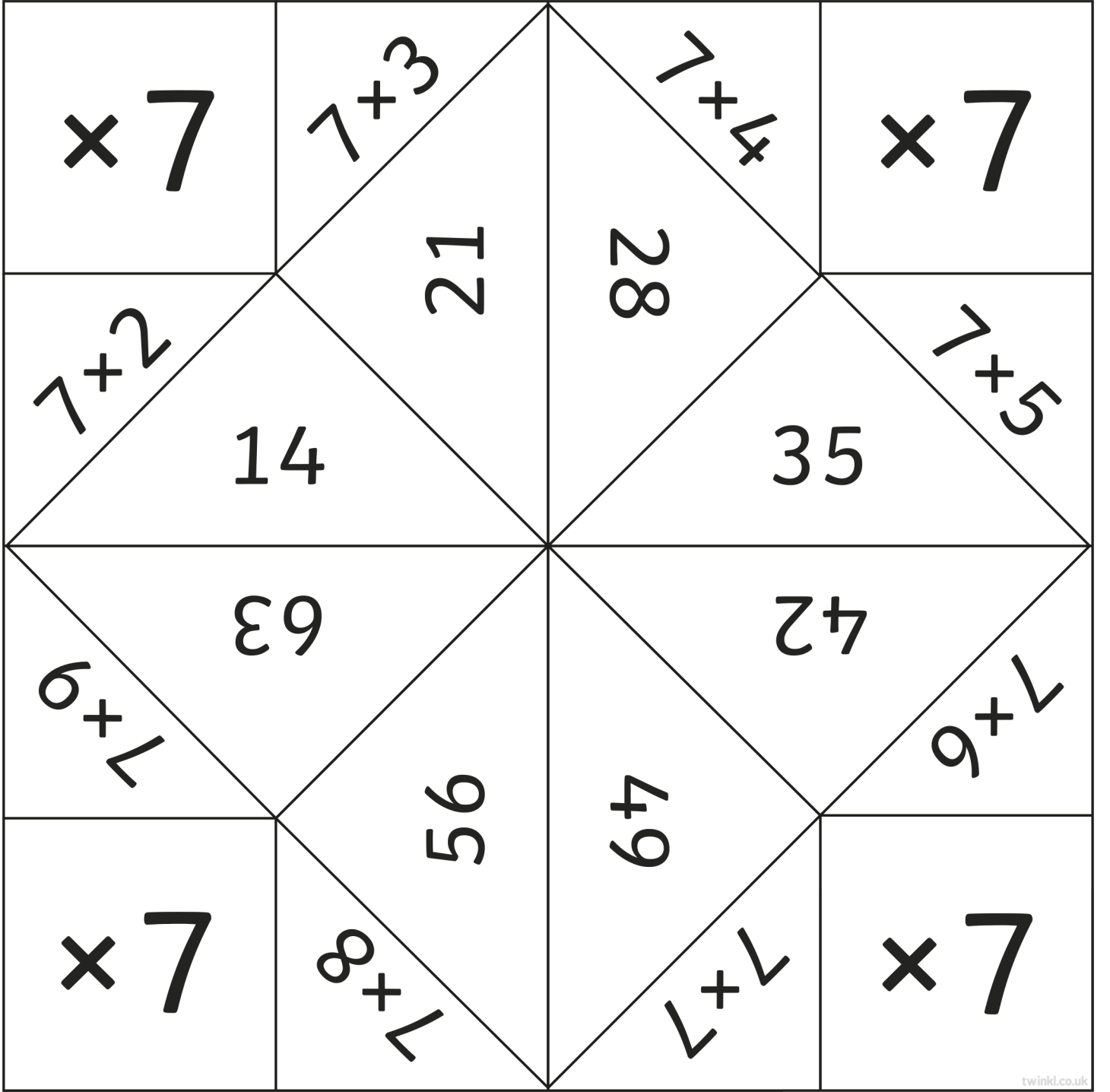
- Aşağıdaki çarpma işlemi tablolarını örnekteki gibi tamamlayınız.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3											
5											
6											
7											



# KAĞITAN TUZLUK OYUNU

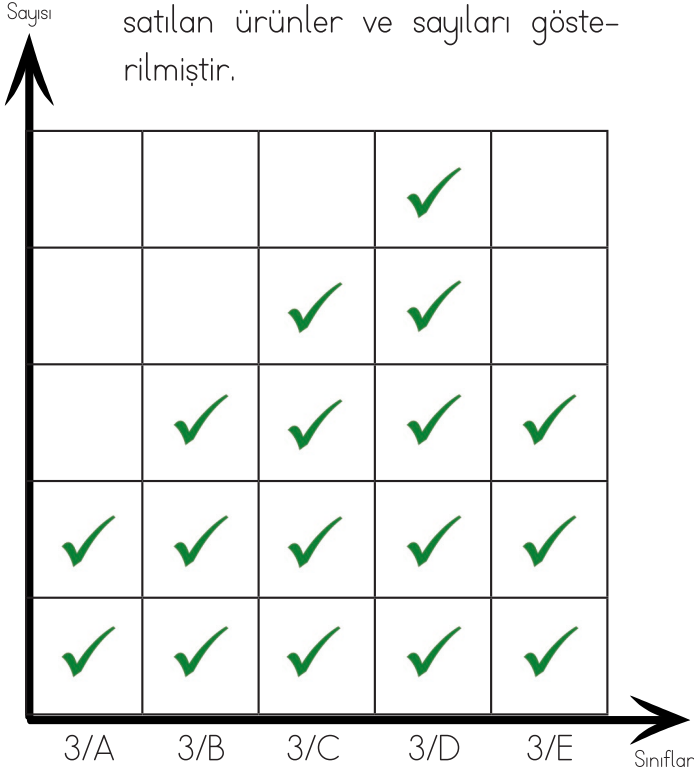
- En sevilen oyunlardan birisi olan kağıttan tuzluk oyunu ile çarpma işlemi yapmaya ne dersiniz?



- Kağıttan tuzluk yapımını gösteren videoyu [ilkokul.com](http://ilkokul.com) 'daki 3. sınıf günlük ödevler 12. hafta paylaşımında bulabilirsiniz.

# EV ALIŖTIRMALARI

Grafikte bir manavda bir günde satılan ürünler ve sayıları gösterilmiştir.



**Not:** Her şekil 7 öğrenciyi göstermektedir.

Yandaki grafiği inceleyip soruları yanıtlayınız.

a. 3/D sınıfından kaç öğrenci katılmıştır?


b. 3/E sınıfından kaç öğrenci katılmıştır?


c. 3/A ve 3/B sınıfından toplam kaç öğrenci katılmıştır?


d. 3/C ve 3/D sınıfından toplam kaç öğrenci katılmıştır?

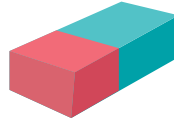

• Aşağıda bazı ürünler ve fiyatları verilmiştir. Problemleri verilen bilgilere göre yanıtlayınız.



10 ₺



9 ₺



7 ₺



5 ₺



6 ₺

1 7 tane suluboya alan bir kişi kaç ₺ ödeme yapmalıdır?


3 7 tane cetvel ve 4 tane makas alıp 100 ₺ ödeyen bir kişi kaç ₺ para üstü alır?


2 7 tane silgi ve 9 tane kalemtraş alan bir kişi kaç ₺ ödeme yapar?


4 3 tane suluboya, 7 tane makas ve 7 tane silgi alan bir kişi kaç ₺ ödeme yapmalıdır?


# 8 İLE ÇARPMA

- Aşağıdaki tabloda verilen 8 ile toplama ve çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

	$0 \times 8 = 0$
$8 = 8$	$1 \times 8 = 8$
$8 + 8 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$

- Aşağıdaki çarpma işlemi tablolarını örnekteki gibi tamamlayınız.

×	2	4	7	×	0	2	5	×	3	6	8
8	16			8				8			

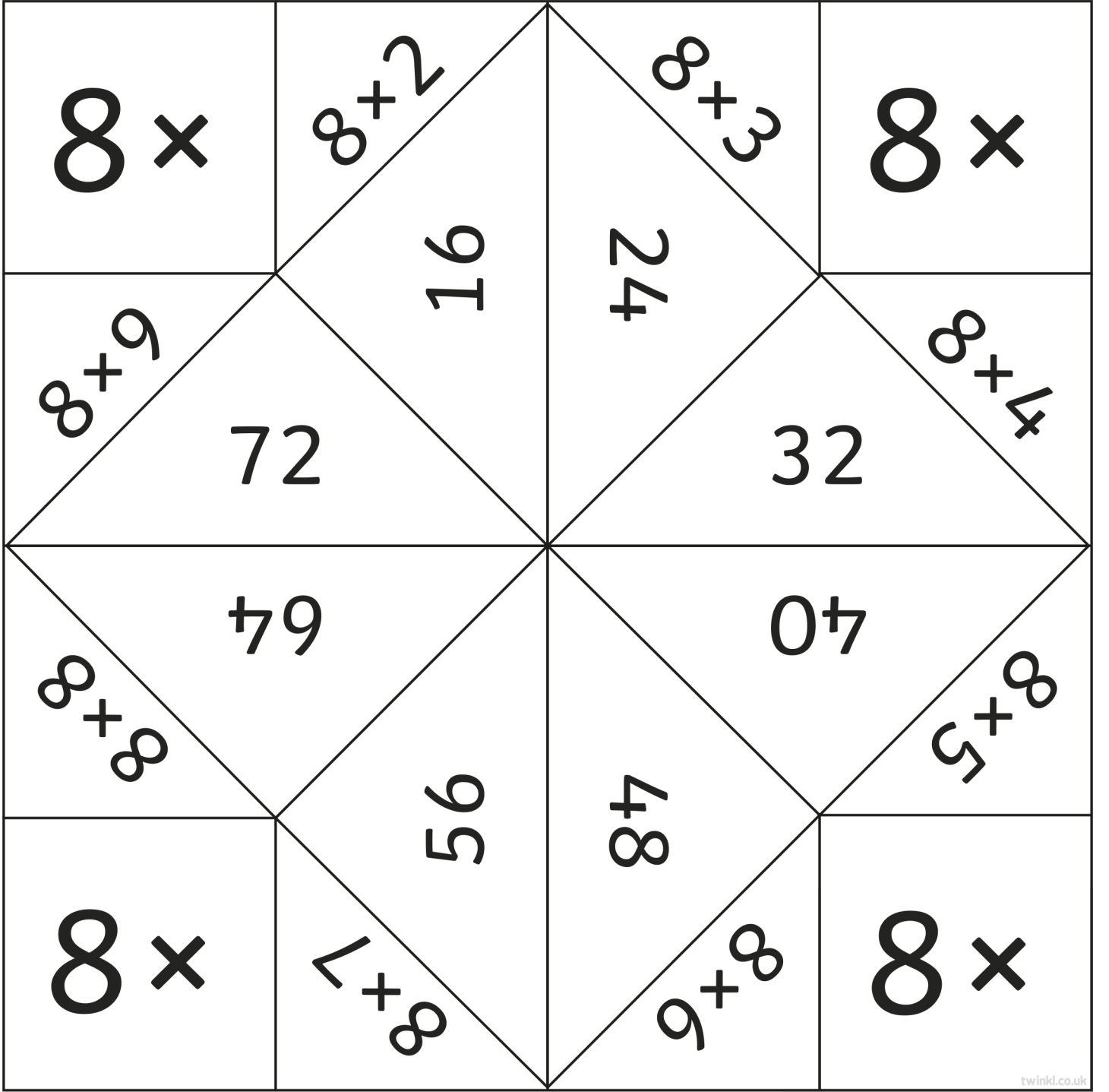
×	9	10	1	×	1	4	7	×	5	2	6
8				8				8			

- Aşağıdaki çarpma işlemi tablolarını örnekteki gibi tamamlayınız.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5											
6											
7											
8											

# KAĞITTAN TUZLUK OYUNU

- En sevilen oyunlardan birisi olan kağıttan tuzluk oyunu ile çarpma işlemi yapmaya ne dersiniz?



- Kağıttan tuzluk yapımını gösteren videoyu [ilkokul.com](http://ilkokul.com) 'daki 3. sınıf günlük ödevler 12. hafta paylaşımında bulabilirsiniz.

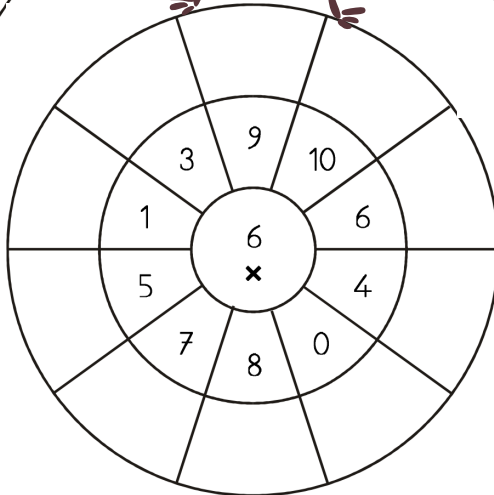
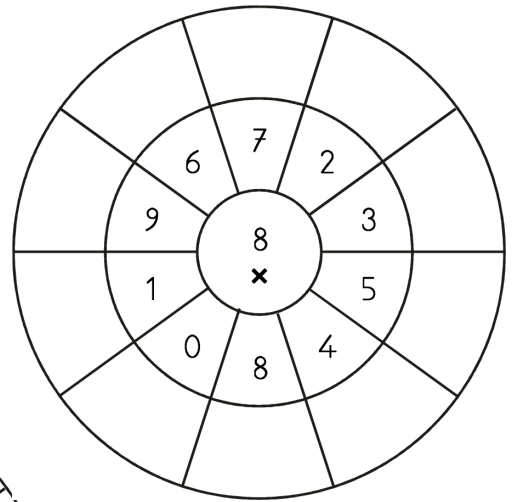
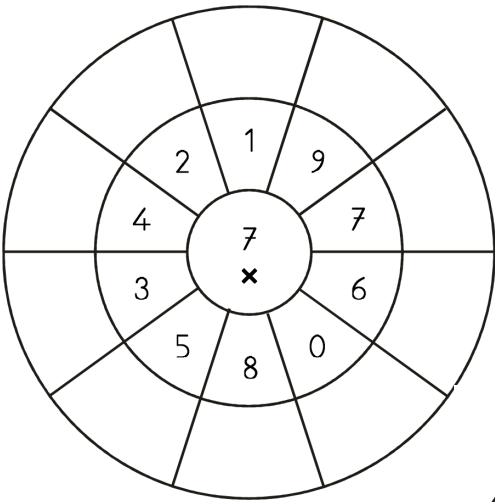
● Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



# 9 İLE ÇARPMA

- Aşağıdaki tabloda verilen 9 ile toplama ve çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

	$0 \times 9 = 0$
$9 = 9$	$1 \times 9 = 9$
$9 + 9 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$

- Aşağıdaki çarpma işlemi tablolarını örnekteki gibi tamamlayınız.

×	2	4	7	×	0	2	5	×	3	6	8
9	18			9				9			

×	9	10	1	×	1	4	7	×	5	2	6
9				9				9			

- Aşağıdaki çarpma işlemi tablolarını örnekteki gibi tamamlayınız.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9											
8											
7											
2											

# ÇARP VE BOYA

● Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız. Elde ettiğiniz sonuçlara göre yönergeye bakarak kutuların içini boyayınız.

5x5	5x6	10x3	5x7	5x7	4x8	6x4	4x10	6x5	4x10	3x9	5x7	6x4	7x3	6x4	6x5	10x3	6x5	6x5
4x9	4x8	7x10	9x9	4x8	7x3	5x6	8x3	8x4	10x4	4x6	5x6	5x7	4x7	10x7	9x7	8x4	8x4	5x6
7x3	9x9	7x7	7x8	7x9	10x4	3x9	8x5	7x3	10x3	3x9	8x3	5x6	9x8	9x5	7x8	8x10	4x8	6x6
8x3	10x9	3x3	9x5	6x8	8x8	9x4	4x7	9x3	6x5	5x7	7x5	7x10	7x8	9x5	3x5	10x8	7x4	4x10
4x8	10x10	4x3	8x2	9x5	6x10	10x9	7x10	10x8	8x10	9x9	8x10	9x6	8x6	6x2	2x2	8x8	7x3	5x8
4x10	8x9	2x9	2x9	1x6	6x7	8x7	5x10	6x8	5x9	10x6	8x7	7x7	1x9	6x2	5x1	8x9	9x4	3x10
4x10	9x7	6x7	6x8	9x6	5x10	10x5	6x8	6x7	6x10	8x7	7x6	9x6	5x10	6x8	5x9	9x9	10x3	10x3
4x7	8x10	5x10	7x7	10x6	9x5	5x10	10x5	10x6	6x9	8x6	7x8	7x7	6x10	5x9	6x10	10x10	5x7	3x7
10x3	10x9	5x10	8x6	7x7	5x9	7x7	8x6	7x6	7x6	6x7	10x5	6x7	6x7	6x8	9x6	8x8	7x4	4x8
10x4	9x9	7x8		10x8	7x6	6x8	8x7	7x6	6x8	7x8	7x8	6x8		9x7	6x10	10x10	8x3	4x6
9x4	8x9	7x7	8x9	9x8	5x9	6x7	10x5	7x7	6x7	10x5	6x10	5x9	9x9	9x7	6x7	8x10	6x6	8x3
8x4	9x8	6x10	7x6	10x6	6x7	7x8	3x3	5x4	7x1	5x2	7x8	6x7	9x5	8x7	9x6	9x7	4x9	4x8
3x9	10x9	8x6	10x6	5x9	8x6	9x1	4x5	5x4	10x2	9x1	2x6	6x9	10x5	6x9	8x6	9x10	10x3	7x3
10x3	5x7	10x7	6x10	6x8	6x10	3x6	9x2	5x3	4x2	4x3	3x1	6x10	8x6	6x9	7x10	5x8	4x6	8x4
6x6	5x5	6x5	8x8	6x7	10x6	4x4	2x6	9x9	8x8	4x5	1x6	5x9	9x6	10x8	7x5	5x5	5x7	7x4
7x4	9x10	7x9	6x8	9x10	10x5	6x7	8x1	10x10	9x8	5x4	10x5	6x7	9x9	8x7	9x10	7x10	4x9	5x7
9x9	6x9	7x8	7x7	10x5	7x9	10x7	10x7	7x10	8x8	8x9	9x7	9x8	8x7	8x6	6x10	9x6	10x9	6x4
7x6	6x9	7x6	7x8	10x6	5x9	7x8	9x5	8x7	9x5	10x6	7x6	5x10	9x5	9x5	8x6	5x10	6x10	8x10
6x8	7x8	7x6	6x7	5x9	7x7	8x6	9x2	3x4	2x10	1x9	8x6	8x6	9x5	6x7	8x7	10x6	8x7	9x6
9x6	6x9	7x8	9x7	9x6	6x8	2x3	2x6	1x4	5x4	3x1	2x9	5x10	5x10	8x7	8x9	5x9	6x7	9x6

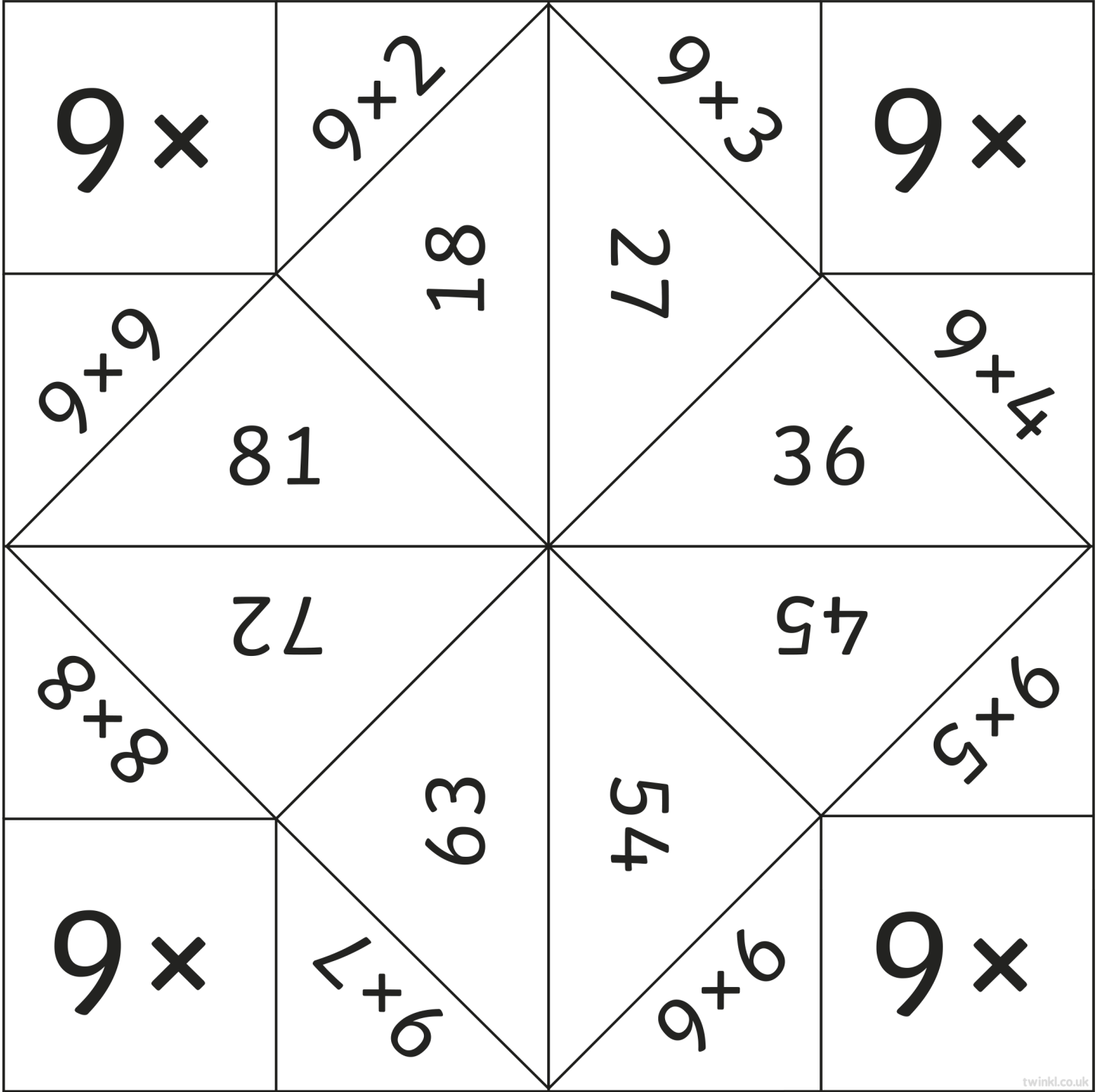
Yönerge:

1-20	Ten rengi
21-40	Mavi
41-60	Kahverengi
61-100	Siyah

\*Boş kutuları boyamayınız.

# KAĞITTAN TUZLUK OYUNU

- En sevilen oyunlardan birisi olan kağıttan tuzluk oyunu ile çarpma işlemi yapmaya ne dersiniz?



- Kağıttan tuzluk yapımını gösteren videoyu [ilkokul1.com](http://ilkokul1.com) 'daki 3. sınıf günlük ödevler 12. hafta paylaşımında bulabilirsiniz.



# ÇARPMA İŞLEMİNE GİRİŞ

Aşağıda verilen toplama işlemlerini çarpma işlemlerine dönüşmüş hali ile eşleştiriniz.

$3+3+3+3+3$

$8+8+8+8$

$4+4+4+4+4+4+4$

$7+7+7$

$2+2+2+2+2+2+2+2$

$9+9+9+9+9+9$

$6+6+6+6+6+6+6$

$5+5+5+5+5+5$

$1+1+1+1+1+1+1+1+1$

$8 \times 2$

$6 \times 5$

$7 \times 6$

$5 \times 3$

$4 \times 8$

$9 \times 1$

$3 \times 7$

$8 \times 4$

$6 \times 9$

Aşağıda verilen çarpma işlemlerini sonuçları ile eşleştirelim.

$7 \times 3$

$8 \times 7$

$2 \times 6$

$5 \times 4$

$9 \times 6$

$6 \times 7$

$7 \times 4$

$9 \times 9$

$20$

$42$

$21$

$28$

$56$

$81$

$12$

$54$

Çarpma işlemlerinin sonuçlarını yazınız.

$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 10 = \dots\dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

Çarpma işlemlerinin sonuçlarını yazınız.

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

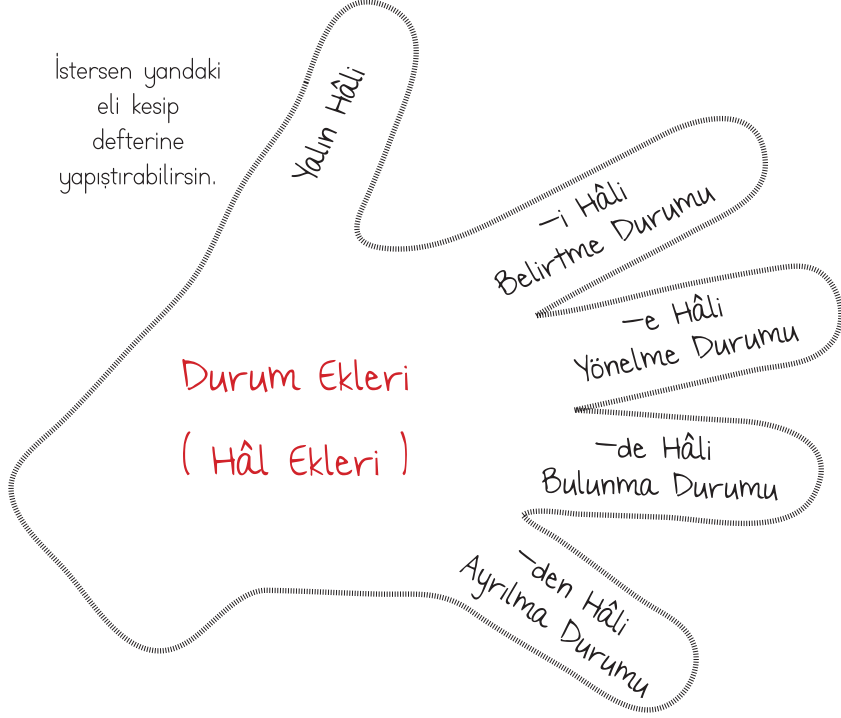
$3 \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots\dots$

# ADIN DURUM EKLERİ

● Adlar (isimler), cümledeki görevlerine göre çeşitli ekler alabilir. Durum ekleri ya da hâl ekleri olarak bilinen bu ekler, adın anlamını değiştirmez, adın cümlede hangi görevde olduğunu belirtir.



## Yalın Durumu:

Adın hiçbir ek almamış durumudur.

## Belirtme Durumu:

Cümlede yapılan eylemden etkilenen varlığı belirtir.

## Yönelme Durumu:

Cümlede yapılan eylemin yönünü gösterir.

## Bulunma Durumu:

Cümlede yapılan eylemin yerini gösterir.

## Ayrılma Durumu:

Cümlede eylemin yapıldığı hareketin addan ayrıldığını, uzaklaştığını gösterir.

● Tablodaki varlıkların adlarını adın durum eklerine göre örnekteki gibi yazınız.

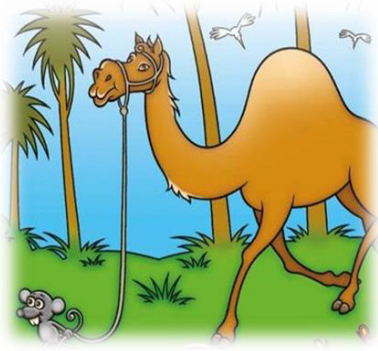
	Yalın Durum	Belirtme Durumu	Yönelme Durumu	Bulunma Durumu	Ayrılma Durumu
	elma	elmayı	elmaya	elmada	elmadan
					
					
					
					
					
					

# DEVE İLE FARE

Bir fare, bir devenin yularından tutmuş, kurula kurula yürüyormuş. Deve ise hiç oralı olmuyor, fareye ses çıkarmıyormuş. Bu hâl bir süre devam etmiş. Fare kendini öyle kaptırmış ki kendi kendine söylenmeye başlamış:

- Ben ne pehlivan, ne yiğit bir fareymişim de haberim yok. Baksana, koskoca deveyi sürükleyip götürüyorum.

Fare bu düşüncelerle uğraşıp dururken gitgide bir ırmağın kenarına varmışlar. İrmağı gören farenin adeta ödü patlamış. Eli ayağı birbirine dolanmış, ne yapacağını bilememiş.



Deve alaylı bir şekilde sormuş:

- Ey pehlivan, ey yiğit! Beni sürükleyerek götürmeye devam etsene.

Fare titrek bir sesle cevap vermiş:

- Boğulmaktan korkuyorum, buradan geçebileceğini sanmıyorum.

Deve alaylı bir şekilde tekrar sormuş:

- Ama yiğit dostum! Burada ancak bir diz boyu su var. Senin gibi; koca bir deveyi sürükleyerek götürebilen güçlü bir fare için, bu su nedir ki?

Fare:

- Dizden dize fark vardır. Senin ancak dizine kadar gelebilen bu su benim için koca bir okyanus gibidir, demiş.

Deve:

- Bir daha küstahlık yapmayacağına söz verirsen seni bu sudan geçiririm, demiş. Hatasını anlayan fare özür dileyerek devenin sırtına atlamış. Rahat bir şekilde karşıya geçmiş.

**A-) Aşağıda verilen soruları metne göre cevaplayınız.**

1-) Devenin yularından tutan kim tutmaktadır?

2-) Fare kendi kendine ne söylemiş?

3-) Fare ırmağı görünce nasıl tepki vermiş?

4-) Beni sürükleyerek götürmeye devam etsene diyen deveye, farenin cevabı ne olmuş?

5-) Deve hangi şartla fareyi sudan geçiririm demiş?

6-) Hatasını anlayan fare ne yapmış?

B-) Aşağıdaki çoktan seçme sorularını metine göre cevaplayınız.

1) Fare hangi hayvanın yularından tutarak yürümüş?

- A) Devekuşu
- B) Denizati
- C) Deve

2) Fare yuları tutunca kendisini nasıl hissetmektedir?

- A) Ürkek, korkak
- B) Yiğit, pehlivan
- C) Kurnaz, tembel

3) Deveye göre bir diz boyu gelen ırmağın suyu fare için nasılmış?

- A) Bir leğen su
- B) Koca bir deniz
- C) Koca bir okyanus

4) Hatasını anlayan fare ne yapmış?

- A) Özür dilemiş
- B) Kibirleşmiş
- C) Böbürlenmiş

5) Fare, ırmağın karşısına nasıl geçmiştir?

- A) Deveyi sürükleyip götürerek
- B) Devenin sırtında
- C) Yüzerek

6) Masala göre, aşağıdaki özelliklerden hangisi fareye ait değildir?

- A) kibirli B) gururlu C) korkak

- Bize zor gelen bir şey başkası için kolay olabilir.
- Hatasını anlayan kimseleri affetmeliyiz.
- Gururlu ve kibirli olmamalıyız.
- Kendini olduğundan büyük görmek güzel bir davranıştır.

7) Yukarıdakilerden kaç tanesi deve ile fare masalından çıkarabileceğimiz sonuçlardadır?

- A) 1 B) 2 C) 3

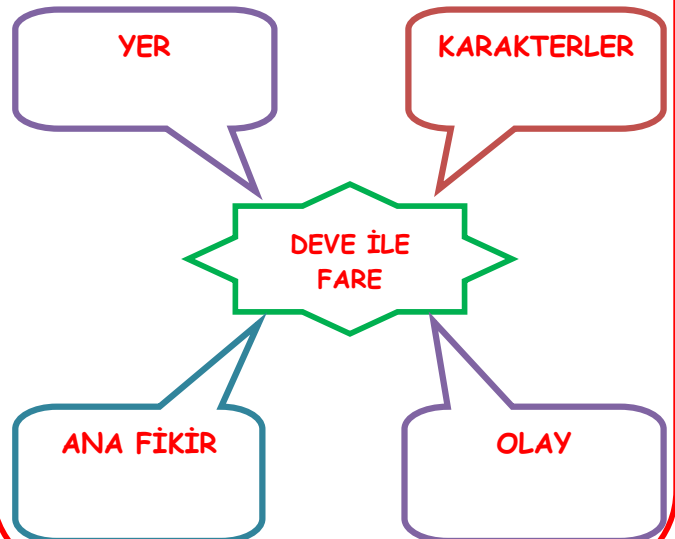
B-) Aşağıda verilen cümleleri olayların oluş sırasına göre numaralandırınız.

- Irmağı gören farenin adeta ödü patlamış.
- Ben ne pehlivan, ne yiğit bir fareymişim de haberim yok demiş.
- Fare boğulmaktan korkuyorum, buradan geçebileceğini sanmıyorum.
- Bir daha küstahlık yapmayacağına söz verirken seni bu sudan geçiririm.
- Hatasını anlayan fare özür dileyerek devenin sırtına atlamış.
- Deve ise hiç oralı olmuyor, fareye ses çıkarmıyormuş.

C-) Masala göre aşağıdaki ifacelerden doğru olanlara "D" yanlış olanlara "Y" yazınız.

- ( ) Bir deve, farenin yularından tutmuş.
- ( ) Fare ben ne pehlivan, ne yiğit bir fareymişim de haberim yok diyerek kibirleniyormuş.
- ( ) Irmağı gören fare yüzerek karşıya geçmiştir.
- ( ) Fare bir daha küstahlık yapmayacağına söz verirmiş.
- ( ) Fare devenin sırtına atlamış. Rahat bir şekilde karşıya geçmiş.

D-) Masala göre hikaye haritasını oluşturunuz.



- Aşağıdaki yalın hâlleri verilen adları, durum eklerini getirerek yeniden yazınız.

Yalın Durum	Belirtme Durumu -i hâli	Yönelme Durumu -e hâli	Bulunma Durumu -de hâli	Ayrılma Durumu -den hâli
Yatak				
Burak				
Jandarma				
Battaniye				
Erik				
Gebze				
Şeker				
Okul				
Şeftali				

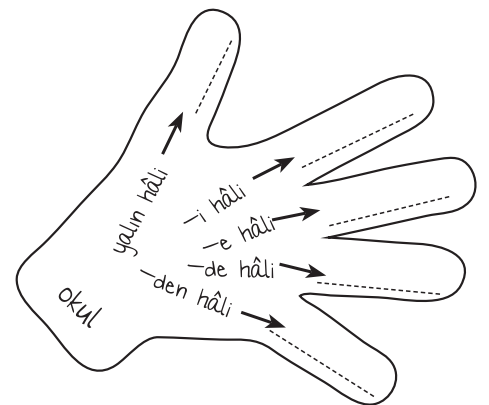
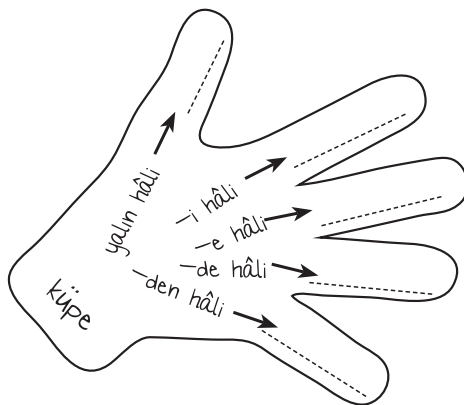
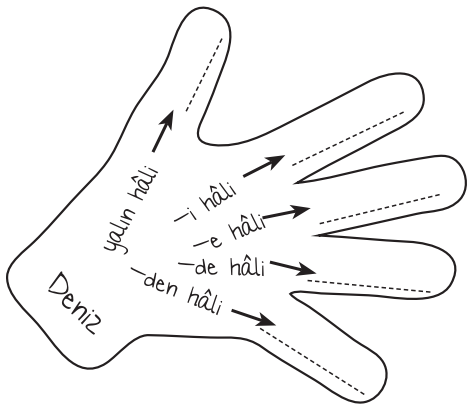
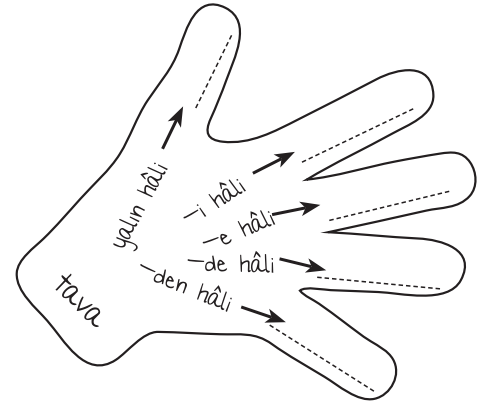
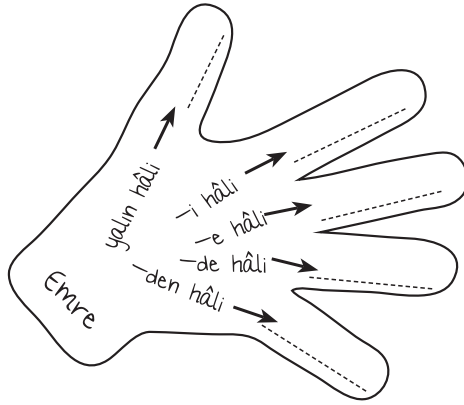
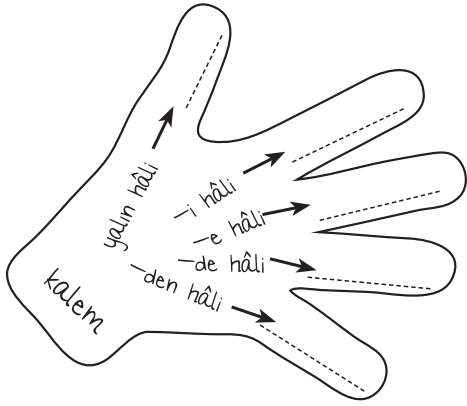
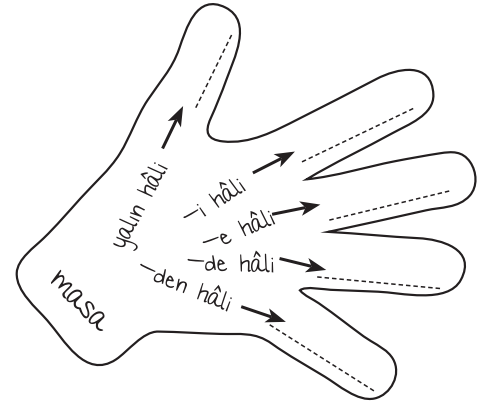
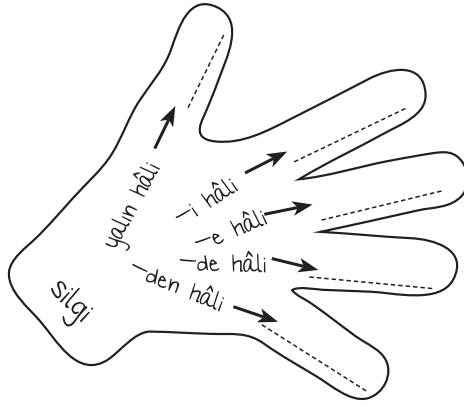
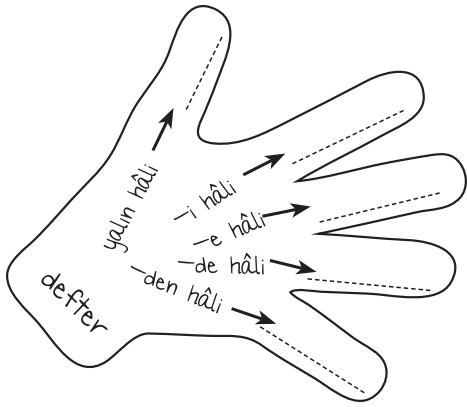
- Aşağıdaki sözcükleri inceleyip, uygun kutucukları işaretleyin.

	Yalın Durum	Belirtme Durumu -i hâli	Yönelme Durumu -e hâli	Bulunma Durumu -de hâli	Ayrılma Durumu -den hâli
Kapıya			✓		
masaları					
Konya'dan					
Kediyi					
Bayrağa					
Soda					
çiçekleri					
Perde					
Suyu					
Parkta					
parmağı					

- Aşağıdaki metinde boş bırakılan yerlere adın durum eklerinden uygun olanını yazınız.

Zil çaldı. Hasan sınıf..... girdi. Gözü..... yer..... duran kalem takıldı. Kalem..... alıp, "Arkadaşlar bu kalem kimin?" diye sordu. Eda kalem..... görünce "Benim." diye cevap verdi. Eda Hasan'..... doğru yürüdü. Hasan'..... teşekkür etti. O sırada öğretmen sınıf..... girdi. Türkçe kitapları..... açtırdı. Beşinci soru..... kimin tahta..... çözeceğini sordu. Murat parmağı..... kaldırdı. Öğretmen Murat'..... tahta..... davet etti. Murat sırasın..... çıkıp tahta..... geldi. Öğretmeni, arkadaşların..... sessizce izlemelerini istedi. Murat, soru..... doğru cevapladı. Daha sonra yeri..... geçti.

- Aşağıdaki sözcükleri verilen durum eklerini getirerek yazınız.





# MINİ DEĞERLENDİRME

1. "Manisa" sözcüğü ismin hangi hâlinde-dir?

- A) -de hâli
- B) yalın hâli
- C) -den hâli

2. Aşağıdaki isimlerden hangisi hâl eki almamıştır?

- A) Tahta
- B) Masaya
- C) Okulda

3. "Kayalıkta" sözcüğü ismin hangi hâlinde-dir?

- A) -de hâli
- B) -i hâli
- C) -e hâli

4. -den durumunda olmayan isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hâlamdan
- B) Köyden
- C) Kürdan

5. -de durumunda olmayan isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kalemlik
- B) Sofrada
- C) Yolda

6. Aşağıdaki isimlerden hangisi yalın hâlde-dir?

- A) Çatıda
- B) Bacadan
- C) Duvar

7. "..... hiç hoşlanmam"

cümlesinde boş yere aşağıdaki ismin hâl eklerini almış sözcüklerden hangisi gelmelidir?

- A) Çikolatada
- B) Çikolatayı
- C) Çikolataya

8. "adayı - elmayı - örtü"

sözcükleri sırasıyla adın hangi hâlinde-dirler?

- A) "-i" durumu, "-i" durumu, yalın durumu
- B) "-i" durumu, yalın durumu, "-i" durumu
- C) "-i" durumu, "-i" durumu, "-i" durumu

9. "Huy ..... huyun..... vazgeçmez."

Atasözünde boş bırakılan yerlere aşağıdaki eklerden hangisi gelmelidir?

- A) -suz, -dan
- B) -lu, -da
- C) -lu, -dan

10. Hangi atasözünde isimler yalın hâlde-dir?

- A) Ateş düştüğü yeri yakar.
- B) Boş torba ile at tutulmaz.
- C) Yularsız ata binilmez.

11. Adın durum ekleri hangi seçenekte yanlış yazılmıştır?

- A) kulağı : "-i" durumu
- B) kulak : yalın durumu
- C) kulakta : "-e" durumu

# DOKU BOYAMA



Doodle Art Alley ©



# DOKU BOYAMA



Doodle Art Alley ©

