



10 ₺

# 5N 1K VE HİKÂYE TAMAMLAMA KİTAPLARIMIZ ÇIKTI!

2, 3 ve 4. sınıflar için farklı seviyelerde 3 farklı kitap

☞ Hikâye tamamlama çalışmaları

☞ 5N 1K çalışmaları

☞ Görsellerden yola çıkarak hikâye yazma etkinlikleri

☞ Bayi listemiz, örnek kitap ve online satış ile ilgili tüm bilgiler için:

☞ [peksenyayinlari.com](http://peksenyayinlari.com)

☞ [ilkokul1.com](http://ilkokul1.com)

# 10 VE 10'UN KATI OLAN SAYILARLA ÇARPMA

● Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonuçlarını kısa yoldan yapınız.

$2 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$

$8 \times 10 = \dots\dots\dots$

$9 \times 10 = \dots\dots\dots$

$13 \times 10 = \dots\dots\dots$

$24 \times 10 = \dots\dots\dots$

$35 \times 10 = \dots\dots\dots$

$36 \times 10 = \dots\dots\dots$

$42 \times 10 = \dots\dots\dots$

$38 \times 10 = \dots\dots\dots$

$26 \times 10 = \dots\dots\dots$

$35 \times 10 = \dots\dots\dots$

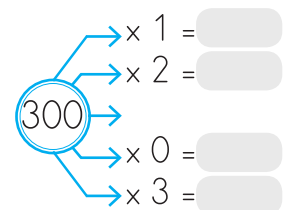
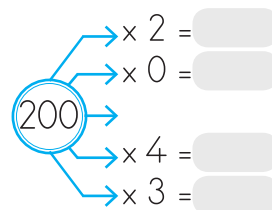
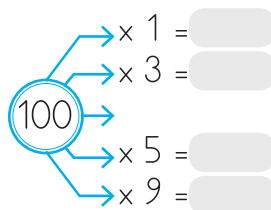
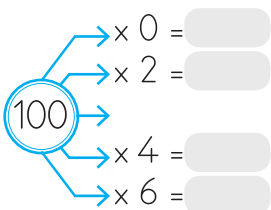
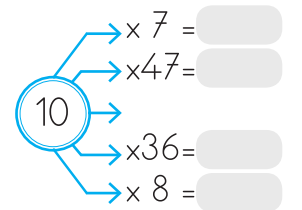
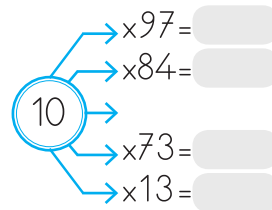
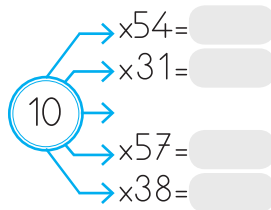
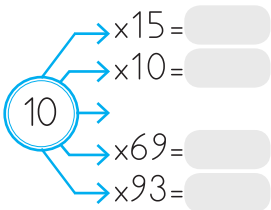
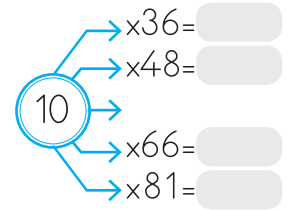
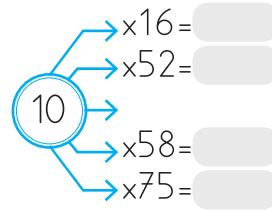
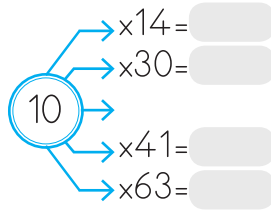
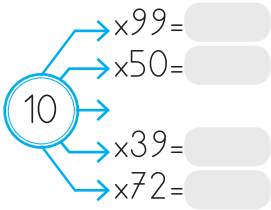
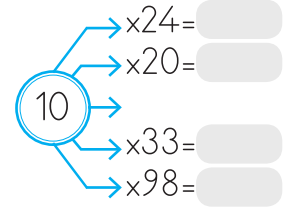
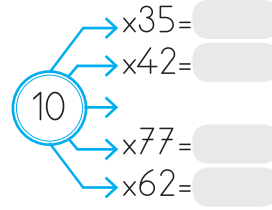
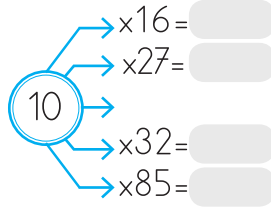
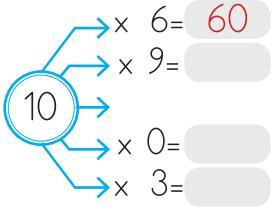
$9 \times 100 = \dots\dots\dots$

$2 \times 100 = \dots\dots\dots$

$8 \times 100 = \dots\dots\dots$

$4 \times 100 = \dots\dots\dots$

● Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonuçlarını örnekteki kısa yoldan yapınız.



● Aşağıdaki işlemleri sırasıyla zihinden yapınız.

A

$$6 \xrightarrow{\times 3} \dots \xrightarrow{+10} \dots \xrightarrow{\times 10} \dots$$

B

$$4 \xrightarrow{\times 5} \dots \xrightarrow{\times 10} \dots \xrightarrow{+90} \dots$$

C

$$2 \xrightarrow{\times 10} \dots \xrightarrow{+45} \dots \xrightarrow{\times 10} \dots$$

D

$$8 \xrightarrow{\times 9} \dots \xrightarrow{-10} \dots \xrightarrow{\times 10} \dots$$

E

$$6 \xrightarrow{\times 10} \dots \xrightarrow{\times 10} \dots \xrightarrow{+50} \dots$$

F

$$5 \xrightarrow{\times 4} \dots \xrightarrow{\times 10} \dots \xrightarrow{+80} \dots$$

G

$$7 \xrightarrow{\times 10} \dots \xrightarrow{+10} \dots \xrightarrow{\times 10} \dots$$

H

$$8 \xrightarrow{\times 8} \dots \xrightarrow{-10} \dots \xrightarrow{\times 10} \dots$$

I

$$6 \xrightarrow{\times 10} \dots \xrightarrow{\times 10} \dots \xrightarrow{+100} \dots$$

İ

$$10 \xrightarrow{-6} \dots \xrightarrow{\times 2} \dots \xrightarrow{\times 100} \dots$$

J

$$1 \xrightarrow{+2} \dots \xrightarrow{\times 3} \dots \xrightarrow{\times 100} \dots$$

K

$$6 \xrightarrow{\times 3} \dots \xrightarrow{-10} \dots \xrightarrow{\times 100} \dots$$

L

$$8 \xrightarrow{\times 9} \dots \xrightarrow{-10} \dots \xrightarrow{\times 10} \dots$$

M

$$2 \xrightarrow{\times 6} \dots \xrightarrow{-3} \dots \xrightarrow{\times 100} \dots$$

N

$$2 \xrightarrow{\times 2} \dots \xrightarrow{\times 2} \dots \xrightarrow{\times 100} \dots$$

O

$$6 \xrightarrow{-3} \dots \xrightarrow{\times 3} \dots \xrightarrow{\times 100} \dots$$

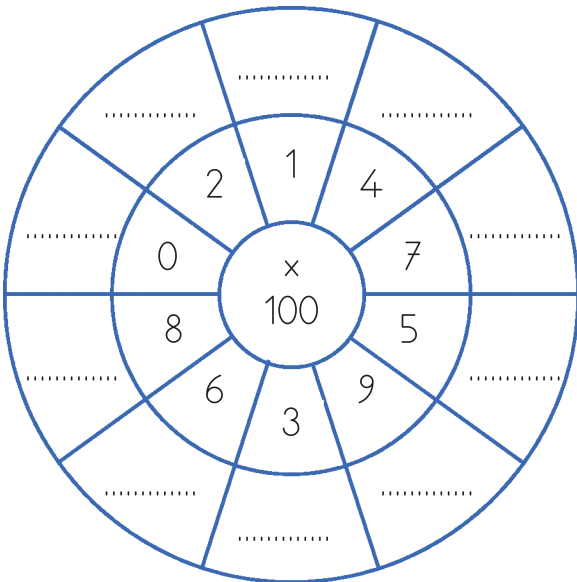
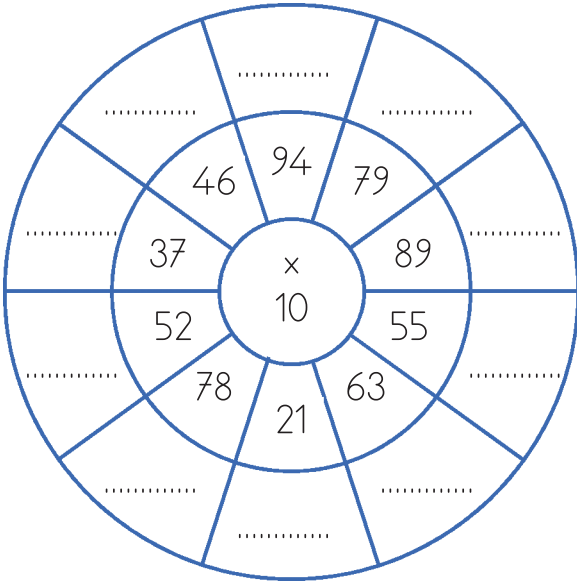
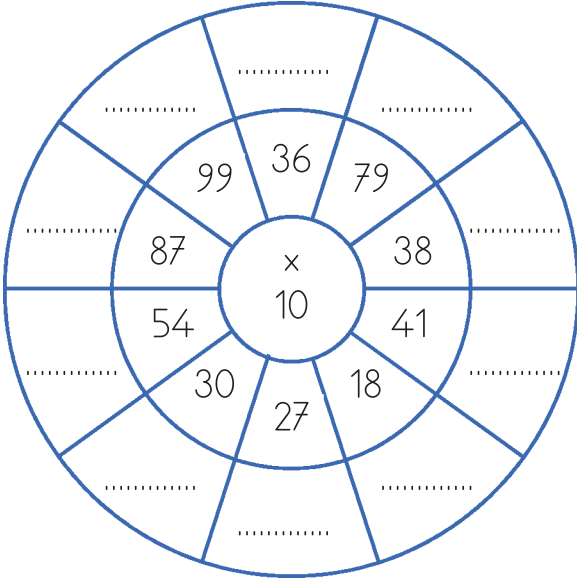
Ö

$$3 \xrightarrow{+3} \dots \xrightarrow{+1} \dots \xrightarrow{\times 100} \dots$$

P

$$1 \xrightarrow{+2} \dots \xrightarrow{\times 2} \dots \xrightarrow{\times 100} \dots$$

● Aşağıdaki çemberin ortasındaki sayı ile etrafındaki sayıları çarpıp en dıştaki noktalı alanlara yazınız.



● Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$



# 10 VE 10'UN KATI OLAN SAYILARLA ÇARPMA

- Aşağıda verilen çarpma işlemlerini zihinden yaparak doğru cevaplarını yazınız.

$10 \times 23 = \dots$

$52 \times 10 = \dots$

$100 \times 6 = \dots$

$10 \times 34 = \dots$

$8 \times 100 = \dots$

$16 \times 10 = \dots$

$10 \times 99 = \dots$

$100 \times 3 = \dots$

$20 \times 10 = \dots$

$44 \times 10 = \dots$



$10 \times 40 = \dots$



$30 \times 20 = \dots$



$40 \times 20 = \dots$

$100 \times 55 = \dots$

$56 \times 10 = \dots$

$25 \times 10 = \dots$

$100 \times 9 = \dots$

$10 \times 74 = \dots$

$4 \times 100 = \dots$

$68 \times 10 = \dots$

$10 \times 39 = \dots$

$100 \times 7 = \dots$

$30 \times 20 = \dots$

$30 \times 30 = \dots$

$100 \times 5 = \dots$

# AZALAN VEYA ARTAN ÇARPANLAR

● Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız. Çarpanlardan birinin 1 arttırıldığında işlem sonuçlarının (çarpımların) nasıl değiştiğini örnekteki gibi bulup yazınız.

$$\begin{array}{r} 3 \longrightarrow (+1) \longrightarrow \dots 4 \dots \\ \times \quad 4 \qquad \qquad \times \quad 4 \\ \hline 12 \text{ ----- } \rightarrow 16 \\ \dots \qquad \qquad \dots \end{array}$$

Çarpım ...4... artmıştır.

$$\begin{array}{r} 7 \longrightarrow (+1) \dots \dots \\ \times \quad 4 \qquad \qquad \times \quad 4 \\ \hline \dots \qquad \qquad \dots \end{array}$$

Çarpım ..... artmıştır.

$$\begin{array}{r} 6 \qquad \qquad \qquad 6 \\ \times \quad 3 \longrightarrow (+1) \times \quad \dots \dots \\ \hline \dots \qquad \qquad \dots \end{array}$$

Çarpım ..... artmıştır.

$$\begin{array}{r} 5 \qquad \qquad \qquad 5 \\ \times \quad 5 \longrightarrow (+1) \times \quad \dots \dots \\ \hline \dots \qquad \qquad \dots \end{array}$$

Çarpım ..... artmıştır.

$$\begin{array}{r} 4 \longrightarrow (+1) \dots \dots \\ \times \quad 7 \qquad \qquad \times \quad 7 \\ \hline \dots \qquad \qquad \dots \end{array}$$

Çarpım ..... artmıştır.

$$\begin{array}{r} 6 \qquad \qquad \qquad 6 \\ \times \quad 3 \longrightarrow (+1) \times \quad \dots \dots \\ \hline \dots \qquad \qquad \dots \end{array}$$

Çarpım ..... artmıştır.

● Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız. Çarpanlardan birinin 1 azaltıldığında işlem sonuçlarının (çarpımların) nasıl değiştiğini örnekteki gibi bulup yazınız.

$$\begin{array}{r} 3 \longrightarrow (-1) \longrightarrow \dots 2 \dots \\ \times \quad 2 \qquad \qquad \times \quad 2 \\ \hline 6 \text{ ----- } \rightarrow 4 \\ \dots \qquad \qquad \dots \end{array}$$

Çarpım ...2... azalmıştır.

$$\begin{array}{r} 5 \longrightarrow (-1) \dots \dots \\ \times \quad 6 \qquad \qquad \times \quad 6 \\ \hline \dots \qquad \qquad \dots \end{array}$$

Çarpım ..... azalmıştır.

$$\begin{array}{r} 4 \qquad \qquad \qquad 4 \\ \times \quad 3 \longrightarrow (-1) \times \quad \dots \dots \\ \hline \dots \qquad \qquad \dots \end{array}$$

Çarpım ..... azalmıştır.

$$\begin{array}{r} 4 \qquad \qquad \qquad 4 \\ \times \quad 6 \longrightarrow (-1) \times \quad \dots \dots \\ \hline \dots \qquad \qquad \dots \end{array}$$

Çarpım ..... azalmıştır.

$$\begin{array}{r} 7 \longrightarrow (-1) \dots \dots \\ \times \quad 3 \qquad \qquad \times \quad 3 \\ \hline \dots \qquad \qquad \dots \end{array}$$

Çarpım ..... azalmıştır.

$$\begin{array}{r} 9 \qquad \qquad \qquad 9 \\ \times \quad 2 \longrightarrow (-1) \times \quad \dots \dots \\ \hline \dots \qquad \qquad \dots \end{array}$$

Çarpım ..... azalmıştır.

● Aşağıdaki tabloda belirtilen çarpma işlemlerini yapınız. Çarpımlardaki değişimleri bulup yazınız.

İşlem	1. Çarpanı 1 arttır	Aradaki Fark	Çarpım Ne Kadar Arttı?
$4 \times 9 = \dots$	$\dots \times 9 = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	
$3 \times 3 = \dots$	$\dots \times 3 = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	
$4 \times 5 = \dots$	$\dots \times 5 = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	
$6 \times 2 = \dots$	$\dots \times 2 = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	
$5 \times 5 = \dots$	$\dots \times 5 = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	

İşlem	1. Çarpanı 1 azalt	Aradaki Fark	Çarpım Ne Kadar Arttı?
$3 \times 6 = \dots$	$\dots \times 6 = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	
$2 \times 4 = \dots$	$\dots \times 4 = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	
$3 \times 7 = \dots$	$\dots \times 7 = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	
$4 \times 4 = \dots$	$\dots \times 4 = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	
$6 \times 4 = \dots$	$\dots \times 4 = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	

İşlem	2. Çarpanı 1 arttır	Aradaki Fark	Çarpım Ne Kadar Arttı?
$3 \times 7 = \dots$	$3 \times \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	
$5 \times 4 = \dots$	$5 \times \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	
$4 \times 6 = \dots$	$4 \times \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	
$3 \times 7 = \dots$	$3 \times \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	
$4 \times 2 = \dots$	$4 \times \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	

İşlem	2. Çarpanı 1 azalt	Aradaki Fark	Çarpım Ne Kadar Arttı?
$4 \times 5 = \dots$	$4 \times \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	
$3 \times 6 = \dots$	$3 \times \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	
$2 \times 4 = \dots$	$2 \times \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	
$7 \times 3 = \dots$	$7 \times \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	
$8 \times 4 = \dots$	$8 \times \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	

● Çarpma işlemlerinde yuvarlak içine alınan çarpanlar bir azaltıldığında çarpımın nasıl değiştiğini eşleştirerek gösteriniz.

$$4 \times 6$$

7 azalır

$$3 \times 7$$

5 azalır

$$5 \times 3$$

6 azalır

$$6 \times 4$$

3 azalır

$$5 \times 7$$

4 azalır

● Aşağıdaki çarpma işlemlerinde çarpımların nasıl değiştiği ile ilgili ifadeleri okuyunuz. Buna göre ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" kutucuğunu boyayınız.

" $4 \times 5$ " işleminde 5 sayısını 1 arttırsak çarpım 4 artar.

D  
Y

" $6 \times 3$ " işleminde çarpımın 6 artması için 6 sayısı 1 arttırılmalıdır.

D  
Y

" $7 \times 3$ " işleminde 7 sayısını 1 azaltırsak sonuç 7 azalır.

D  
Y

" $5 \times 5$ " işleminde çarpanlardan birisi 1 azaltılırsa çarpım değişmez.

D  
Y

# ADIN YERİNE KULLANILAN SÖZCÜKLER

Ad (isim) olmadığı hâlde cümle içinde adın yerini tutan sözcüklere **adin yerine kullanılan sözcükler, adil veya zamir** denir.

Adın yerine kullanılan sözcükler; **ben, sen, o, biz, siz ve onlar** sözcükleridir.

**Bu, şu, o, bunlar, şunlar ve onlar** sözcükleri de adın yerine kullanılır.

● Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere, adın yerine kullanılan sözcüklerden uygun olanını seçip örnekteki gibi yazınız.

ben	<del>sen</del>	o
biz	siz	onlar
ben	sen	o
biz	siz	onlar

- ....**Sen**..... , okula gittin mi?
- ..... bu akşam tatile çıkacağız.
- ..... İstanbul'da yaşıyorlar.
- ..... bana asla yalan söylemez.
- ..... çok bayatlamış, sakın yeme!
- Okulumu ..... temsil edeceğim.
- ..... nerede oturuyorsunuz?
- ..... benim en iyi arkadaşımın.
- ..... bu şehrin yabancısı sayılırız.
- Akşam ..... de gelecek misiniz?
- ..... teneffüste kavga ediyorlardı.
- ..... artık tek başıma banyo yapabiliyim.

● Aşağıdaki cümlelerde adın yerine kullanılan sözcükleri örnekteki gibi yuvarlak içine alınız.

- Ben** sabahları yumurta yerim.
- Sen de tiyatroya gelecek misin?
- Bir an onu gördüğümü sandım.
- Annem bana çok güzel bir kitap aldı.
- Amcamın kızı sizi durakta görmüş.
- Bu elbiseyi ben diktim.
- Yarın maça biz gelmeyeceğiz.
- Ali ve o nereye gidiyorlar?
- Yere düşen kalemler senin mi?
- Ben yemeğimi Yalçın'dan önce yedim.
- Hava yağmurlu olunca bize geldiler.
- Sizin odanın penceresi açık kalmış.
- Onun çok fazla oyuncuğu var.
- Efe yanlışlıkla sizin kitabınızı almış.
- Onlar neden beni oyunlarına almıyorlar?
- Biz yaz tatilinde köye gideceğiz.
- Bu pantolonu sen almalısın.
- Ödevini yalnızca o yapmamış.
- Okuldan sonra size gidelim mi?

● Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin hangi adın yerine kullanıldığını örnekteki gibi kutulara yazınız.

1. Ceren, Elizan sınıfımıza yeni geldiler. Onları çok sevdim. ⇒ Ceren ile Elizan
2. Abim ile ben pikniğe gittik. Orada çok eğlendik. ⇒
3. Kar sabahtan beri yağıyordu. O, akşama kadar dinmedi. ⇒
4. Yumak benim kedimdir. Onunla oynamayı çok severim. ⇒
5. Elif ile ben birlikte oyun oynadık. Biz çok eğlendik. ⇒
6. Sıranın üstündeki kitapları gördün mü? Şunu bana versene. ⇒
7. Mavi ve beyaz renkli toplar vardı. Beyazı değil ötekini aldım. ⇒
8. Pelin, sen de bizimle birlikte oynamak ister misin? ⇒
9. Kumandayı bulamıyorum. Onu Kemal'in aldığına eminim. ⇒
10. Kalemimi bana geri verir misin? O benim en sevdiğimdir. ⇒

● Aşağıdaki cümlelerde altı çizili adların yerine, uygun olan adın yerine kullanılan sözcüğü seçip cümleyi örnekteki gibi yeniden yazınız.

<p>● <u>Ben ve amcam</u> futbol maçına gidiyoruz.</p> <p><u>Biz</u> Onlar</p> <p>⇒ <u>Biz</u> futbol maçına gidiyoruz.</p>	<p>● <u>Cenk</u>, maçta çok güzel bir gol attı.</p> <p>Ben O</p> <p>⇒ .....</p>
--	---

<p>● <u>Ayşe</u> yarın okula gelecek mi?</p> <p>O Onlar</p> <p>⇒ .....</p>	<p>● <u>Ümit ile Öykü</u>, buraya gelir misiniz?</p> <p>Siz Onlar</p> <p>⇒ .....</p>
--	--

<p>● <u>Kübra</u> hemen buraya gelir misin?</p> <p>O Sen</p> <p>⇒ .....</p>	<p>● <u>Faruk ile ben</u> resim yapacağız.</p> <p>Siz Biz</p> <p>⇒ .....</p>
---	--

# ADILLAR VE DURUM EKLERİ

● Aşağıda verilen adillara örnekteki gibi adın durum eklerini getiriniz.

Adıllar	-i hâli	-e hâli	-de hâli	-den hâli
Ben	Beni	Bana	Bende	Benden
Sen				
O				
Biz				
Siz				
Onlar				
Bu				
Şu				

● Aşağıda verilen cümlelerdeki noktalı yerlere, cümlelerin karşısındaki sözcüklerden uygun olanını örnekteki gibi yazınız.

1. Bu örnek davranışın için ....sana.... çok teşekkür ederim.
2. Elindeki defteri ..... doğru uzatabilir misin?
3. Okuldan sonra ..... ders çalışacağız.
4. Bu oyunu ..... bizden daha iyi oynar.
5. .... bu günlere kolay gelmedik.
6. .... bana uzatabilir misin?
7. .... yanımda götürebilir miyim?
8. Aldığın hediye ..... çok mutlu etti.
9. .... çantası otobüste kalmış
10. Bu sözlerin ..... ve herkesi çok üzdü.

sen	sana
ben	bana
bizde	bize
onlara	onlar
Bizi	Biz
Şunu	Şu
Buna	Bunu
bana	beni
Ona	Onun
Ben	Beni

# HİKÂYİYİ BEN TAMAMLİYORUM

● Verilen metni hayal gücünüze göre devam ettiriniz.

Öğretmenimiz matematik ödev vermişti. Çok zordu. Bir tane, iki tane değil; tam otuz soru vardı. Ertesi güne yetiştirmem gerekiyordu. Babamdan ve annemden yardım istedim. Soruları çözmeme yardım edemeyeceklerini, benim yapmam gerektiğini söylediler. Mecburen masama oturup lambamı yaktım. Başladım soruları çözmeye. Annemin "Haydi oğlum, artık yatağına geç." demesiyle uyandım. Soruları çözerken uyuya kalmıştım. Hava aydınlanmış, sabah olmuştu. Telaşlandım. Defterime baktım. Bütün sorular çözülmüş. Mutluluktan yerimde duramıyordum. Matematik öğretmeni, ödevini bitiren herkesi basketbol maçına götürecekti.

Kahvaltımı yapıp formamı giyindim. Defterimi alıp okula gittim. Diğer arkadaşlarım gibi sıraya girdim. Öğretmene ödevlerimizi göstermeye başladık. Sıra bana geldi. Sevinçle öğretmenin masasına defterimi koydum. Öğretmen bana bakıp maça gidemeyeceğimi söyledi. Şok olmuştum. Defteri bana çevirip son sekiz soruda yazı değişmiş. Bu soruları başka biri yapmış, dedi. Sanki başımdan kaynar sular dökülmüştü.

Çaresizce defteri alıp









## ÇÖMLEK HESABI

Nasrettin Hoca, ayın kaç olduğunu bir türlü aklında tutamıyordu. Buna bir çare düşündü ve sonunda buldu. Bir çömlek aldı. Ayın ilk gününden başlayarak, her gün içine bir taş atıyordu. Günü öğrenmek için de çömlekteki taşları sayıyordu. Bunu bir oyun sanan Hoca'nın küçük kızı, iki avuç taşı kimseye görünmeden götürüp çömleğe attı.

Bir gün komşusu, bahçesinde çalışan Hoca'ya ayın kaç olduğunu sordu. Hoca hemen içeri koştu. Çömlekteki taşları saydı, sonra gelip komşusuna, bugün ayın kırk beşi, dedi. Komşusu şaşırıldı. Aman Hoca Efendi, şaka ediyorsun. Ay otuz gündür hiç kırk beş olur mu?

Hoca güldü: Vallahi, çömlek hesabına bakarsan bugün ayın doksanı. Ben insaf ettim de yarısını söyledim.

**Aşağıdaki ilk on soruyu metne göre cevaplayınız.**

1-) Nasrettin Hoca, neyi aklında tutamıyor?

- A) Öğrendiği şeyleri
- B) Ayın kaç olduğunu
- C) Kaç yaşında olduğunu

2-) Nasrettin Hoca ayın kaç olduğunu öğrenmek için ne aldı?

- A) Çömlek
- B) Takvim
- C) Saat

3-) Nasrettin Hoca çömleğin içine her gün ne atıyordu?

- A) İki avuç taş
- B) Bir lira
- C) Bir taş

4-) Nasrettin Hoca günü öğrenmek için ne yapıyordu?

- A) Çömlekteki taşları sayıyordu.
- B) Takvime bakıyordu.
- C) Komşusuna soruyordu.

5-) Hoca'nın küçük kızı, babasının her gün çömlekteki taşlarını saymasını ne sanıyordu?

- A) Sayı öğrenmeyi
- B) Oyun
- C) Evcilik

6-) Hoca'nın küçük kızı babasına nasıl bir oyun oynadı?

- A) Çömlekteki taşları çıkarttı.
- B) Çömleğe bir avuç taş attı.
- C) Çömleğe iki avuç taş attı.

7-) Komşusu Hoca'ya ne sordu?

- A) Bugün ayın kaç olduğunu
- B) Bugün günlerden ne olduğunu
- C) Hangi yılda olduğumuzu

8-) Hoca, komşuya önce ayın kaç olduğunu söylüyor?

- A) Otuzu
- B) Kırk beşi
- C) Doksanı

9-) Hoca'nın komşusuna göre bir ay kaç gündür?

- A) otuz
- B) kırk beş
- C) yirmi beş

10-) Fıkraya göre Hoca'nın insaf ettiği şey nedir?

- A) Ayın kırk beşi olduğunu söylemek
- B) Taşların doksan tane olduğunu söylemek
- C) Çömlekteki taşların yarısını söylemek

11-) Aşağıdakilerden hangisinin eş anlamlısı yanlış verilmiştir?

- A) Rehber – Klavuz
- B) Şair – Yazar
- C) Mutlu – mesut

12-) Aşağıdaki cümlelerden hangisinde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?

- A) İyiliğe karşı iyilik her kişinin işidir.
- B) Kötülüğe karşı kötülük de her kişinin işidir.
- C) Kötülüğe karşı iyilik er kişinin işidir.

13-) "Misafirlere çay dağıttım." Cümlesindeki 'çay' kelimesi hangi anlamda kullanılmıştır?

- A) Dere anlamında
- B) Köy anlamında
- C) İçecek anlamında

14-) Aşağıdakilerden hangisi özel ad değildir?

- A) Ankara
- B) Kayseri
- C) göl

15-) "Ahmet, Selma ve Güler bize geldi. Beraber oyunlar oynadık, tekerlemeler söyledik." cümlesinde kaç tane çoğul kelime vardır?

- A) 2
- B) 3
- C) 4

16-) "Üzerinde yıpranmış siyah bir ceket vardı." cümlesinde varlığın rengini bildiren sözcük hangisidir?

- A) siyah
- B) bir
- C) yıpranmış

17-) " baktım - sizin - eve - bugün" kelimeleriyle yapılan anlamlı ve kurallı cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Baktım sizin eve bugün.
- B) Sizin eve bugün baktım
- C) Bugün sizin eve baktım.

18-) "Hayvanlar yabani ormanda yaşarlar." cümlesinde hangi sözcükler yer değiştirirse anlamlı ve kurallı bir cümle elde ederiz?

- A) 1-2
- B) 1-3
- C) 2-4

19-) "Hızlı gitmelisin yoksa ..... ."

Yukarıdaki cümlede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) düşebilirsin
- B) geç kalırsın
- C) ulaşabilirsin

20-) Bir olayın sebebiyle birlikte anlatıldığı cümle hangisidir?

- A) Serçe sonunda uçmayı öğrenmiş.
- B) Fare, kediyi görünce çok korkmuş.
- C) Fil, hortumuna derenin suyunu almış.

## ÇAY

Zihni Bey, bir akrabasını görmek için Batum'a gitti. Batum'da halk, çay yetiştiriyordu. Zihni Bey; çay bahçelerini gezdi, gördü. Buralarda yetişen çay, Rize'de daha iyi yetişir, dedi. Gelirken çay fideleri getirdi. Fideleri özenle hazırladığı toprağa dikti.

İlkbaharla birlikte, fideler boy attı. Dördüncü yıl, çay bitkisinin yaprakları koparıldı. Kurutulup buhardan geçirildi. İşlendi, içecek duruma getirildi. Bugün severek içtiğimiz çay, bize Zihni Bey'in armağanıdır. Bugün herkes çayı severek içiyor.

Talip APAYDIN

Aşağıdaki ilk on soruyu metne göre cevaplayınız.

1-) Zihni Bey akrabasını görmek için nereye gidiyor?

- A) Rize'ye
- B) Batum'a
- C) Burdur'a

2-) Batum'da halk ne yetiştiriyor?

- A) Buğday
- B) Pamuk
- C) Çay

3-) Zihni Bey, Batum'da nereleri geziyor?

- A) Çay bahçelerini
- B) Tarlaları
- C) Mağazaları

4-) Zihni Bey'e göre çay nerede daha iyi yetişir?

- A) Batum'da
- B) Rize'de
- C) Trabzon'da

5-) Zihni Bey, Rize'ye gelirken yanında ne getiriyor?

- A) Çay fideleri
- B) Hediye
- C) Kitaplar

6-) Çay bitkisinin yaprakları ne zaman koparıldı?

- A) Hemen
- B) İlkbaharda
- C) Dördüncü yıl

7-) Bugün severek içtiğimiz çay bize kimin armağanıdır?

- A) Zihni Bey'in
- B) Rize halkının
- C) Atatürk'ün

8-) Parçada geçen "akraba" kelimesinin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir kuşun adı
- B) Bir bitkinin adı
- C) Kan ya da evlilik yolu ile birbiriyle ilişkili kimselerin yakınlığı

9-) Bitki henüz yeni yetişince ne ad verilir?

- A) Fide
- B) Ağaç
- C) Fidan

10-) Parçada geçen "halk" sözcüğünün anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aynı şehirde yaşayan topluluk
- B) Aynı dili konuşan, aynı kültürle yetişen topluluk
- C) Aynı bahçede çalışan insanlar

11-) Aşağıdaki seçeneklerden hangisi eş anlamlı değildir?

- A) şişman - zayıf
- B) okul - mektep
- C) öğrenci - talebe

12-) "Kötümser" sözcüğünün karşıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) karamsar
- B) çalışkan
- C) iyimser

13-) "Akıl yaşta değil, baştadır." Atasözünde hangi

sözcüğün eş seslisi (sesteşi) vardır?

- A) akıl
- B) değil
- C) yaş

14-) Aşağıdaki mısraların hangisinde özel isim vardır?

- A) Atatürk deyince ben,
- B) Büyür, büyür, büyürüm.
- C) Yol korkulu olsa da,

15-) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde çoğul ad kullanılmıştır?

- A) Dolar son bir haftadır değer kaybediyor.
- B) Ağaçtaki elmalar kızarmış
- C) Bekler dururum seni ama gelmezsin.

16-) "Beyaz" kelimesi hangi cümlede, cansız bir varlığın özelliğini belirtmektedir?

- A) Beyaz taşları üst üste dizmişler.
- B) Beyaz kuzu çok sevimliydi.
- C) Beyaz balina, kıyıda uzun süre çırpındı.

17-) "Tavşanlar, aslanlar ..... hızlı koşmaz." Cümlesini hangi kelime ile tamamlayabiliriz?

- A) kadar
- B) fakat
- C) yani

18-) "gibidir - ikinci - okul - bizim - evimiz" kelimeleri ile anlamlı bir cümle yapıldığında baştan ikinci kelime hangisi olur?

- A) ikinci
- B) okul
- C) bizim

19-) Aşağıdaki cümlelerden hangisi farklı düşünmeye yönlendiren cümlelerden birisidir?

- A) Ablam bu kitabı çok seviyor.
- B) Teyzem daha gelmedi.
- C) Gelirim ancak yemek yemem.

20-) "Elektrikler kesildiği ..... ödevlerini yapamamış"

Cümlesinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) bunun sonucunda
- B) için
- C) çünkü





# KAÇ TANE "İ" VAR?

● Adında "i" sesi geçen rakamları yuvarlak içine alınız. Ardından noktalı alanları doldurunuz.

5	7	9	2	3	1	2	6	9	7	8	8	1	2	3
6	2	5	9	8	6	3	2	1	4	5	6	7	8	9
2	3	6	5	9	0	9	7	0	1	5	0	6	2	8
6	0	5	3	9	8	0	4	1	2	5	6	3	2	5
8	9	0	8	9	6	5	7	1	2	3	6	5	8	0
2	2	5	8	6	6	5	4	8	6	0	8	4	1	1
2	3	6	9	8	0	6	5	7	0	9	6	4	1	2
3	6	9	8	0	2	7	8	9	6	5	0	2	5	6
3	2	1	7	8	0	6	5	2	4	1	3	0	5	8
4	5	2	9	7	0	5	6	9	7	4	0	2	1	4
7	8	0	6	2	5	0	6	4	1	7	0	9	6	5
2	1	9	1	5	6	1	8	0	7	5	9	4	2	6
0	5	7	4	1	9	3	0	2	7	9	1	5	9	2
9	2	6	8	0	6	2	6	8	7	1	0	5	2	3
6	5	2	7	1	8	5	1	9	6	3	2	5	0	4
0	8	5	6	2	1	4	1	5	6	9	9	8	5	2
3	1	4	5	7	7	8	5	6	3	2	1	5	1	6
9	7	5	9	6	5	1	5	2	6	3	3	2	7	1
1	5	6	5	2	6	9	6	5	2	7	1	8	3	9
8	6	2	3	4	5	6	9	1	0	9	4	5	6	0

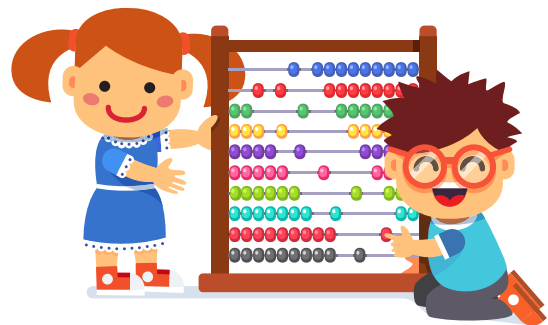
Adında "i" sesi olan sayılar:

..... adet ..... vardır.

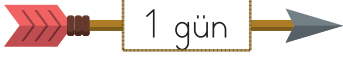
..... adet ..... vardır.

..... adet ..... vardır.

..... adet ..... vardır.



● Aşağıdaki okları uygun hedeflere götürünüz.



● Aşağıdaki boşlukları uygun sözcüklerle doldurunuz.

saat ..... dakikadır.

gün ..... saattir.

hafta ..... gündür.

ay ..... gündür.

ay ..... haftadır.

mevsim ..... aydır.

yıl ..... gündür.

yıl ..... aydır.

yıl ..... haftadır.

yıl ..... mevsimdir.



# KÜBRA'NIN UÇAK YOLCULUĞU



- Ebru Hanım'ın dün yaptığı uçak yolculuğunun hikâyesini okuyunuz. Ardından soruları yanıtlayınız.



Merhaba, benim adım Kübra. Ben dün sabah saat 08.00'da uyan-  
dım. Elimi yüzümü yıkamam ve kıyafetlerimi giymem 45 dakika  
süzdü. Hemen ardından 30 dakika boyunca kahvaltı yaptım. Saat  
09.30'da evden çıktım ve arabaya bindim. Havaalanına ulaşmam  
1 saat süzdü. Biletimi aldıktan sonra uçağa bindim. Uçak saat  
11.00'da havalandı. 2 saat 50 dakika süren yolculuğumuz sonra-  
sında uçak Van'a indi.

- 1 Kübra kahvaltısını bitirdiğinde saat kaçtır?
- 2 Kübra havaalanına ulaştığında saat kaçtır?
- 3 Kübra kahvaltı masasına oturduğunda saat kaç gösteriyordu?
- 4 Kübra kahvaltısını hangi saatler arasında yapmıştır?
- 5 Kübra'nın içinde bulunduğu uçak Van'a iniş yaptığında saat kaç gösteriyordu?

# SAAT PROBLEMLERİ -I-

1 Sabah saat 08.15' te kalktım. 1 saat hazırlık yaptım ve evden ayrıldım. Evden saat kaçta ayrıldım?

2 Aydın – Nazilli arası 1 saat 10 dakikadır. Aydın'dan saat 14.30'da hareket eden bir otobüs saat kaçta Nazilli'ye varır?

3 Kayseri--Malatya arası 3 saat 10 dakikadır. Kayseri'den saat 17.50'da hareket eden bir otobüs saat kaçta Malatya'ya varır?

4 Zafer Mahallesinde 13.25'te sular kesildi. 2 saat 10 dakika süren su kesintisinden sonra su saat kaçta gelmiştir?

5 Sınav öğleden sonra on ikiyi beş geçe başladı. Bir buçukta bitti. Sınav kaç saat sürmüştür?

6 Akşam izlediğim film saat 19: 00 'da başladı, 22: 15'de bitti. İzlediğim film kaç saat sürmüştür?

7 Saat 11.05'te uçağa binen Mert 12.30'da uçaktan indi. Mert'in yolculuğu kaç dakika sürdü?

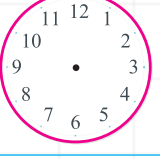

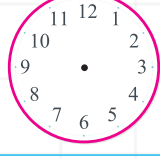
8 Gece saat 22.00'da uyuyan Ayşegül, sabahleyin 08.00'da uyanıyor. Ayşe kaç saat uyumuştur?

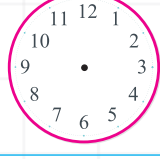

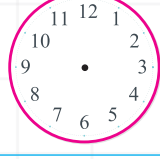
9 Arkadaşıyla oynamak isteyen Hasan, annesinden izin istedi. Annesi de 15.30 ile 16.00 arası oynayabileceğini söyledi. Annesi Hasan'a kaç dakika izin vermiştir?




10 Annem böreği fırına saat 15.45'te koydu. 35 dakika sonra böreği fırından çıkardı. Annem böreği fırından çıkardığında saat kaçtır?




# SAAT PROBLEMLERİ -2-

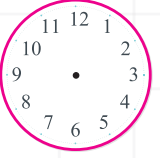

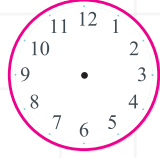
● Saatlerimizi başlama bitiş zamanlarına göre tamamlayıp soruları çözümlüyoruz.

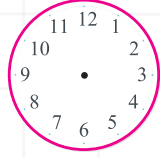


Başlangıç		Bitiş
		
<p>Saat 07.00'da oturduğum kahvaltı masasından 25 dakika sonra kalktım. Acaba kalktığımda saat kaç olmuştur?</p> <p><b>ÇÖZÜM:</b></p>		

Başlangıç		Bitiş
		
<p>Annemin saat 10.00'da başladığı temizlik tam iki buçuk saat sürdü. Acaba annem işini bitirdiğinde saat kaç gösteriyordu?</p> <p><b>ÇÖZÜM:</b></p>		

Başlangıç		Bitiş
		
<p>Saat 21.00'da başladığım kitabı yarım saat okudum ve bıraktım. Kitabı bıraktığımda saat kaçtı?</p> <p><b>ÇÖZÜM:</b></p>		

Başlangıç		Bitiş
		
<p>Saat 17.00'da başlayan maç tam 1 saat 45 dakika sürdü. Acaba maç saat kaçta bitmiştir?</p> <p><b>ÇÖZÜM:</b></p>		

Başlangıç		Bitiş
		
<p>20.00'da bulaşıklara başlayan annem çeyrek saat içinde işini bitirdi. Annem işini bitirdiğinde saat kaçtı?</p> <p><b>ÇÖZÜM:</b></p>		

Başlangıç		Bitiş
		
<p>Saat 14.30'da alışverişe çıkan annem 4 buçuk saat sonra eve döndü. Annem saat kaçta eve dönmüştür?</p> <p><b>ÇÖZÜM:</b></p>		

## SAAT PROBLEMLERİ -3-

1 Arkadaşım bu saatte buluşacaktık. Arkadaşım 55 dakika geç kaldığına göre saat kaçta buluştuk?



5 Yolculuğumuz 120 dakika sürdü. Yolculuğumuz bu saatte bittiğine göre saat kaçta başlamıştır?



2 Sabah bu saatte uyandım. 100 dakika sonra ders başlayacak. Dersimiz saat kaçta başlayacaktır?



6 Gittiğimiz konser bu saatte başladı. Konser 125 dakika sürdüğüne göre saat kaçta bitmiştir?



3 Bu saatte başlayan futbol maçı saat kaçta biter? (Futbol maçı 90 dakikadır.)



7 Bu saatte başladığımız sınav 110 dakika sürdü. Sınav saat kaçta bitmiştir?



4 Bu saatte başlayacağımız yolculuk 85 dakika sürüyor. Yolculuk saat kaçta biter?

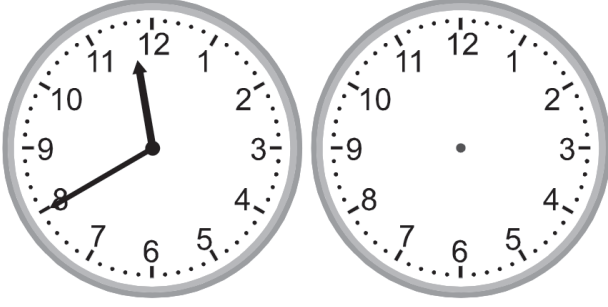


8 Bu saatte başlayacağımız film 115 dakika sürüyor. Film saat kaçta biter?

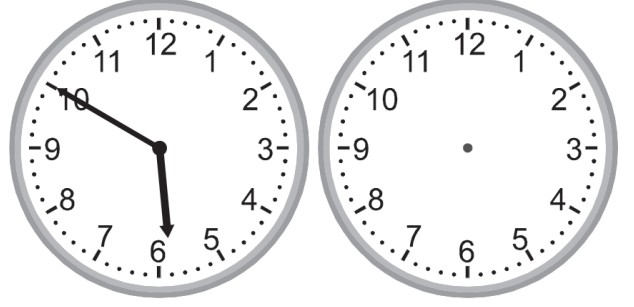


# ÖNCE - SONRA

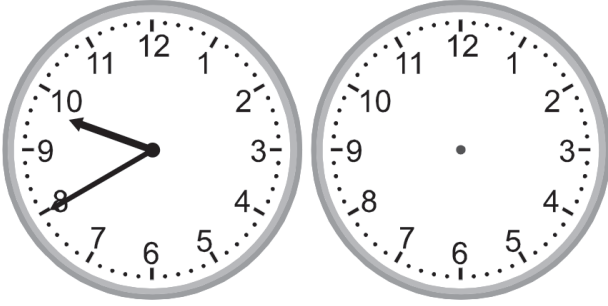
● Geçen süreleri dikkate alarak yeni oluşan saatleri bulup boş saatin üzerine çiziniz.



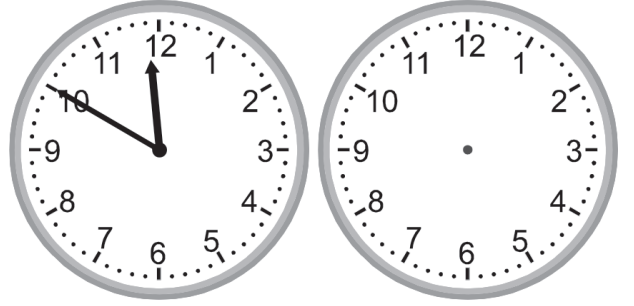
Yukarıdaki saatten 100 dakika sonra saat kaç olur?



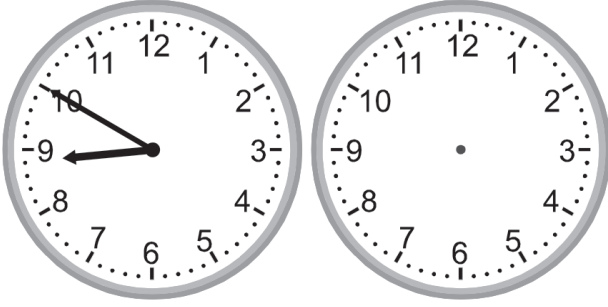
Yukarıdaki saatten 60 dakika önce saat kaç olur?



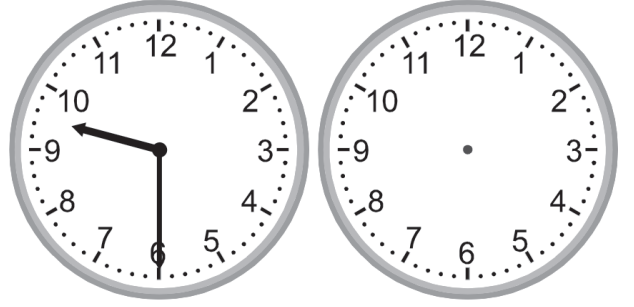
Yukarıdaki saatten 70 dakika sonra saat kaç olur?



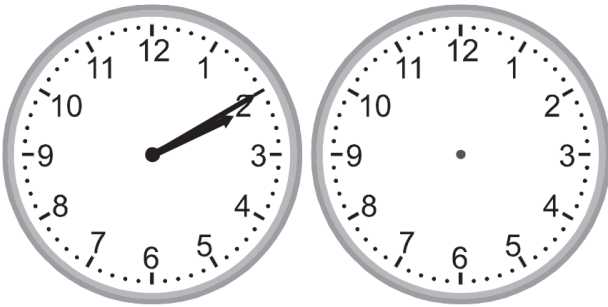
Yukarıdaki saatten 120 dakika önce saat kaç olur?



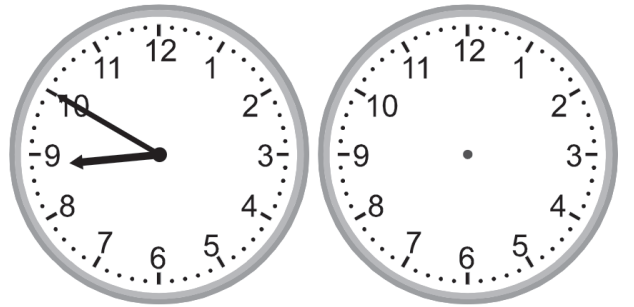
Yukarıdaki saatten 40 dakika önce saat kaç olur?



Yukarıdaki saatten 150 dakika sonra saat kaç olur?



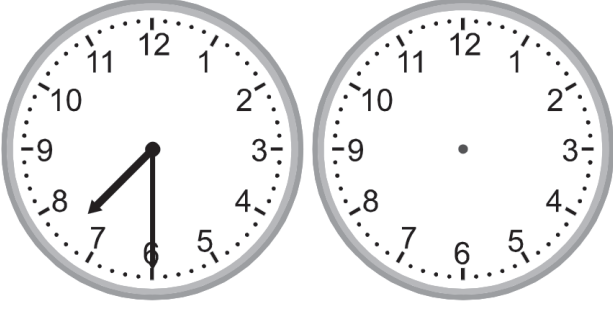
Yukarıdaki saatten 90 dakika sonra saat kaç olur?



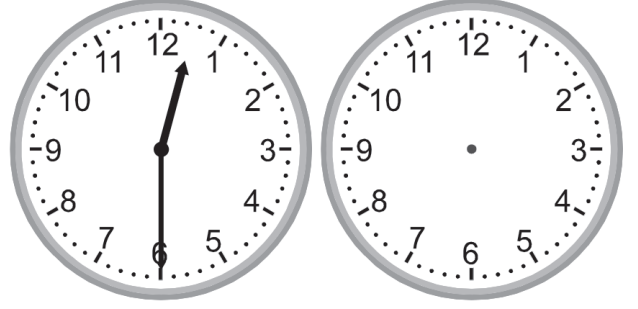
Yukarıdaki saatten 30 dakika önce saat kaç olur?

# ÖNCE - SONRA -2-

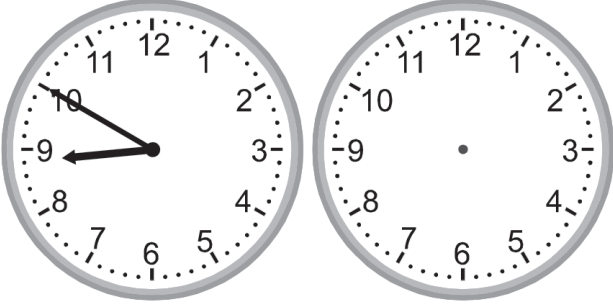
● Geçen süreleri dikkate alarak yeni oluşan saatleri bulup boş saatin üzerine çiziniz.



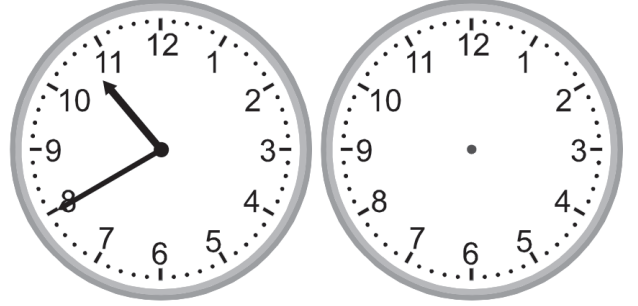
Yukarıdaki saatten 25 dakika önce saat kaç olur?



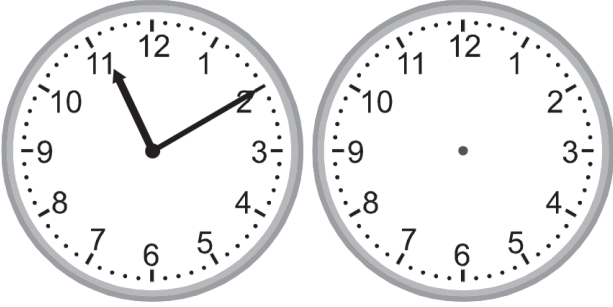
Yukarıdaki saatten 70 dakika sonra saat kaç olur?



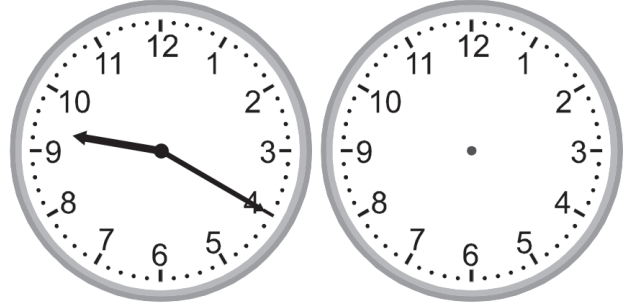
Yukarıdaki saatten 15 dakika sonra saat kaç olur?



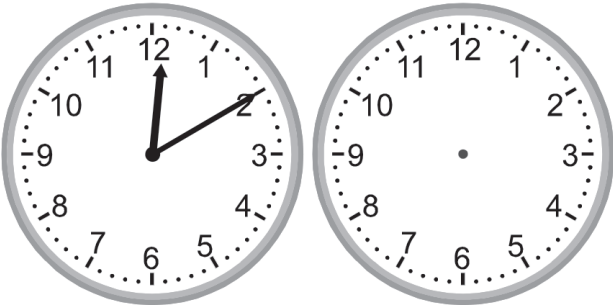
Yukarıdaki saatten 80 dakika sonra saat kaç olur?



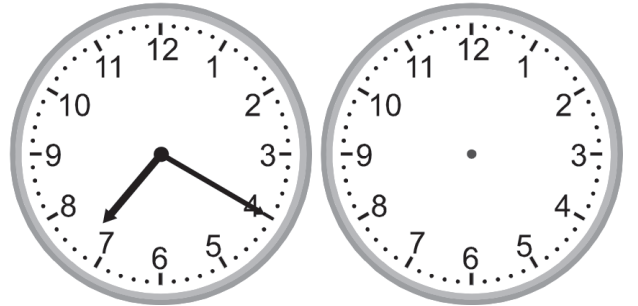
Yukarıdaki saatten 20 dakika önce saat kaç olur?



Yukarıdaki saatten 50 dakika önce saat kaç olur?



Yukarıdaki saatten 100 dakika sonra saat kaç olur?



Yukarıdaki saatten 30 dakika önce saat kaç olur?



# AKŞAM YEMEĞİ



Okuldan döndüğümde annem evde yoktu. Neyse ki evin her zaman anahtarı yanımda olurdu.

Ben içeri girdikten sonra annem aradı. Akşam eve misafir geleceğini, ablama, okuldan gelince patatesleri soymasını, kıymayı dolaptan çıkarmasını ve salata yapmasını söylememi istedi. Ablam

geldiğinde annemin söylediklerini ilettim. Ablam, "Gel, anneme bir sürpriz yapalım. Annem gelmeden biz hazırlayalım." dedi. Ablamın teklifini sevinçle kabul ettim.

İş bölümü yaptık. Ben patatesleri soydum. Patates somanın bu kadar zor olduğunu bilmiyordum. Ablam köfteyi yaptı salatayı hazırladı. Akşam yemekte sekiz kişi olacaktık. Sekiz kişilik sofrayı hazırlamak hiçte kolay olmadı. En sonunda tabakları, çatalları, bıçakları, kaşıkları ve peçeteleri sofraya yerleştirdim. Sıra köfte ve patatesleri kızartmaya geldi. Ablama "Onları ben kızartayım" dedim ama kabul etmedi.

Kızartma kokusu eve yayılmıştı ki annem geldi. Annem telaşlandı. "Ya bir yerinizi yaksaydınız?" dedi. Babam misafirlerin bugün değil yarın geleceklerini söyledi. Annem mutfaktan çıkıp "Yarın akşam mı gelecekler?" dedi. Sonra ikisi birden gülmeye başladı. Bugün hepimiz birden çok çalışmış kurt gibi acıkmıştık. Soframız da her şeyi ile hazırды. Hemen oturduk. Masa örtüsü biraz yamuk örtülmüştü, tabak, çatal ve bıçaklar pek düzgün sıralanmamıştı. Patatesler eğri büğrü kesilmiş ve fazla kızarmamıştı. Salatada zeytinyağının içinde yüzüyordu ama olsun. Önemli olan lezzetiydi.

Eh ne yalan söylemeli, annemin yaptıklarına pek benzemiyordu ama annem de babam da çok beğendiler. Çoktandır böyle şenlikli bir yemek yememiştik.

Ayla ÇINAROĞLU

- Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

1. Okuldan eve dönün çocuk eve nasıl girdi?

2. Annesi çocuğa ne söyledi?

3. Çocuk ile ablası nasıl bir iş bölümü yaptı?

4. Çocuklar arasındaki iş bölümünü adil buldunuz mu?

5. Misafirin bir sonraki gün geleceğini öğrenince ne olmuştur?

6. Hazırlanan yemeği kimler yedi?

7. Çocukların hazırladıkları masadaki sorunlar nelerdir?

- Aşağıdaki sonuç cümlelerine örnekteki gibi sebep cümleleri yazalım.

SEBEP	SONUÇ
	Kedi çok öfkeleni.
	Sabah erkenden diş doktoruna gitti.
	Sınavdan düşük not aldı.
	Geç vakte kadar televizyon izledi.

- Aşağıdaki sebep cümlelerine sonuç yazalım.

SEBEP	SONUÇ
Dengeli beslenmiyordu bunun sonucunda	
Kar yağdığı için	
Sınava çok çalışmış	
Semsiuemi uanıma almadığım için	



.....

Zamanın birinde Nasrettin Hoca'yı bir düğüne davet etmişler. Nasrettin Hoca üzerini değiştirmeden gitmiş düğüne.

Düğün meclisi epeyce kalabalıkmış. Herkes birden sofraya alınmayacağı için davetliler parça parça çağırılmış .

Birinci sofraya kurulmuş kalkmış, ikinci sofraya kurulmuş kalkmış, üçüncü sofraya derken, Hoca bakmış kendini çağırılan yok. Kalkmış evine gitmiş. Günlük giysilerini çıkarıp gösterişli samur kürkünü giyip geri dönmüş düğüne.

Hoca daha kapıdan girer girmez, gözler üzerine çevrilmiş. "Aman Hocam, sofraya buyur." "Aman Hocam, buraya buyur." Diyerek herkes iltifat etmeye başlamış.

#### Nasrettin Hoca Fıkraları

Aşağıdaki ilk sekiz soruyu metne göre cevaplayın.

1-) Nasrettin Hoca, davet edildiği düğüne ilk, nasıl gitmiş?

- A) Düğüne üzerini değiştirmeden
- B) Düğüne temiz kıyafetlerle
- C) Düğüne pijamalarıyla gitmiş

2-) Davetliler, sofraya niçin parça parça çağırılmış?

- A) Düğün yemeği az olduğu için
- B) Herkes birden sofraya alınmayacağı için
- C) Düğün sofrası çok büyük olduğu için

3-) Nasrettin Hoca, düğün sofrasına çağırılmayınca ne yapmış?

- A) Düğünü terk etmiş.
- B) Evine gidip gösterişli samur kürkünü giymiş.
- C) Evine gidip yemek yemiş.

4-) Herkes Nasrettin Hoca'ya niçin iltifat etmeye başlamış?

- A) Çok yaşlı olduğu için
- B) Alim ve bilgili olduğu için
- C) Üzerinde samur kürkü olduğu için

5-) Fıkroda geçen "samur" kelimesinin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çok yumuşak ve ince tüyleri olan, postu için avlanan küçük hayvan
- B) Sürü halinde yaşayan, kurttan küçük bir yaban hayvanı
- C) Orman ve çalılıklarda yaşayan, yırtıcı bir kuş

6-) Yukarıdaki fıkranın başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Hoca ve Hanımı
- B) Kedi ve Ciğer
- C) Ye Kürküm Ye

7-) Yukarıdaki fıkra hangi durumlar için anlatılır?

- A) İnsanları aç bırakmak
- B) İnsanın kendisine değil de kılığına kıyafetine önem vermek
- C) İnsanlar arasında ayırım yapmamak

8-) "Düğün Meclisi" kelimesinin anlamı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Düğünde yapılan eğlenceler
- B) Düğün daveti için bir araya gelen insanlar
- C) Düğün davetini veren kişi

9-) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde abartılı bir ifade vardır?

- A) Kardeşimle iyi anlaşılıyor.
- B) Tiyatro oyununu izlerken gülmekten öldük
- C) Matematik sınavından önce çok heyecanlandım.

10-) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sebep sonuç ilişkisi yoktur?

- A) Annem ütü yapamadı çünkü ütü bozuktu.
- B) Ödevini yapmamıştı bu yüzden okula gitmedi.
- C) Önce basketbol sonra futbol oynadım.

11-) “Eh, ben artık müsaade isteyeyim horoz kardeş.” Cümlesinde 'müsaade' kelimesinin yerine hangi ifade gelirse cümlenin anlamı bozulmaz?  
A) konuk  
B) izin  
C) selam

12-) “Elma çok tatlı geldi.” tümcesinde tatlı sözcüğünün zıt anlamlısı hangisidir?  
A) acı  
B) sulu  
C) hoş

13-) Aşağıdaki sözcüklerden hangisi es sesli değildir?  
A) çay  
B) bin  
C) dur

14-) Aşağıdaki özel isimlerden hangisinin yazımı yanlıştır?  
A) Vali Güner Orbay Lisesi  
B) Bursa Valiliği  
C) Kazım Karabekir mahallesi

15-) Sayıca birden çok varlığı belirten adları nasıl adlandırıyoruz?  
A) Çoğul  
B) Tekil  
C) türemiş

16-) Hangi seçenekte varlığın şekli belirtilmiştir?  
A) yeşil kazak  
B) yuvarlak masa  
C) bir kalem

17-) Hava güzel olursa ..... Söz dizisini aşağıdakilerden hangisiyle tamamlarsak anlamlı bir cümle olur?  
A) pikniğe gideceğiz.  
B) pikniğe gittiler  
C) pikniğe gittik

18-) " öğretmen – her – yoklama – derste – yapıyor " sözcüklerinden anlamlı bir tümce yapılırsa yoklama sözcüğü kaçınıcı sırada olur?  
A) 2  
B) 3  
C) 4

19-) “Salonu sarı ..... mor renge boyayalım.” Cümlesinin hangi sözcükle tamamlanması uygun olmaz?  
A) hem  
B) veya  
C) ya da

20-) “Dışarıda yağmur yağmasına rağmen.....” Yukarıdaki cümle hangisi ile tamamlanabilir?  
A) Şemsiyesini yanına almadı.  
B) Okuluna gitmek istemedi.  
C) Oyun oynamıyorduk.

## GÜLEK BOĞAZI

Çok eski çağlarda Toros Dağları'nın tepesinde bir kral kızı yaşamış. Dağların çevresi çok sık bir ormanla çevrili olduğu için buralarda dolaşmak tehlikeliymiş. Çünkü ormanda büyük bir ejderhanın yaşadığı söylenirmiş. Kral da kızına sık sık çevreyi tek başına dolaşmamasını söylemiş.

Günlerden bir gün, kızın canı çok sıkılmış ve ormanda dolaşmaya karar vermiş. Bir süre gezdikten sonra dik ve sarp bir kayalığın üzerine oturarak Gülek Boğazı'nı seyretmeye başlamış. Birden büyük bir gürültü duymuş. Aşağı baktığında kayalıklardan ejderhanın geldiğini görmüş. Ne yapacağını şaşırılmış. Kurtulamayacağını anlayınca: "Allah'ım, beni ejderhaya yem yapacağına burada taş yap daha iyi." diyerek Allah'a dua etmiş. Kızın duasını kabul eden Allah hem kızı hem ejderhayı orada taşa çevirmiş.

Aşağıdaki ilk üç soruyu metne göre cevaplayınız.

1-) Olayın kahramanı kimdir?

- A) Kral
- B) Kralın kızı
- C) Ejderha

2-) Kız neden Gülek Boğazı'na gitmiştir?

- A) Ejderha ile savaşmak için.
- B) Dinlenmek için.
- C) Sıkıldığı için.

3-) Kız, Allah'a neden yalvarmış?

- A) Yaşadığı hayattan bıktığı için.
- B) Ejderhadan kurtulamayacağını anladığı için.
- C) Ejderhaya meydan okumak için.

4-) Aşağıdaki cümlelerin hangisi sebep –sonuç cümlesidir?

- A) Ben eti çok severim.
- B) Bugün Dicle'nin doğum günü.
- C) Topumuz patladı dolayısıyla futbol oynayamadık.

5-) Aşağıdaki özel isimlerden hangisinin yazılışı doğrudur?

- A) Edirne'ye
- B) Metinden
- C) Eminede

6-) "..... çünkü güneş alıyor." cümlesinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Sabahları evleri serin oluyor
- B) Evleri çok aydınlık
- C) Evleri zemin katta

7-) Aşağıdaki sözcüklerden hangisi bir tek varlığı ifade eder?

- A) boncuklar
- B) elmalar
- C) kuş

8-) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "gül" sözcüğü farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) Anneme bir gül verdim.
- B) Gülün dikenleri elime battı.
- C) Gülmek sana çok yakışıyor.

9-) "Kurt bir ..... yaparak koyunları yemek istemiş." Cümlesinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) oyun
- B) hile
- C) kuşku

10-) "Çocuklar iki saat oldu okul..... gelmediler." Bu cümlede noktalı yere aşağıdaki eklerden hangisi gelirse cümle anlamlı olur?

- A) -da
- B) -lar
- C) -dan

11-) Hangi cümlede eş anlamlı kelimeler bir arada kullanılmıştır?

- A) Mutlu mesut bir yaşantımız var.
- B) Birlikte huzur içinde yaşıyoruz.
- C) Bundan neden rahatsız oluyorsunuz?

12-) 'kısa – alçak – temiz – yüksek – uzun'  
Yukarıdaki sözcükler zıt anlamlılarıyla birlikte verilmiştir. Zıt anlamlısı verilmeyen sözcük hangisidir?

- A) temiz
- B) kısa
- C) alçak

13-) Aşağıdaki kelimelerin hangisinin eş seslisi vardır?

- A) yaş
- B) duvar
- C) pembe

14-) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde özel isim bulunur?

- A) Yemekler çok güzel olmuş.
- B) İzmir, en güzel şehirlerden biridir.
- C) Saatlerdir televizyon izliyor.

15-) Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde çoğul eki almış bir sözcük yoktur?

- A) Kedilere su verin.
- B) Solmasın çiçekler bu bahçede.
- C) Çocuk, yavaşça salona doğru yöneldi.

16-) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ön ad (sıfat) vardır?

- A) Kırmızıyı çok severim.
- B) Çocuğun gözleri yeşildi.
- C) Yeşil gözlü çocuk camı kırdı.

17-) Hangisi bir cümledir?

- A) Çantasını alarak
- B) Sabah uyandığında
- C) Birlikte evden çıktılar

18-) "Hiç ağaç yoktu. Toprak kupkuruydu, anlayacağınız etraf ....." sözü, hangisiyle tamamlanmalıdır?

- A) çamurluydu.
- B) çoraktı.
- C) suluydu.

19-) Aşağıdaki cümlelerden hangisi farklı düşünmeye yönlendiren cümlelerden birisidir?

- A) Kuşlar kadar özgürüz.
- B) Çok yorulduğum ama dinlenmek istemiyorum.
- C) Ozan daha güzel giyinmiş.

20-) "Şemsiyemi yanıma almadım çünkü....."  
Ayça'nın cümlesi aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanabilir?

- A) yağmur yağıyor.
- B) hava çok soğuk.
- C) hava çok güzel.

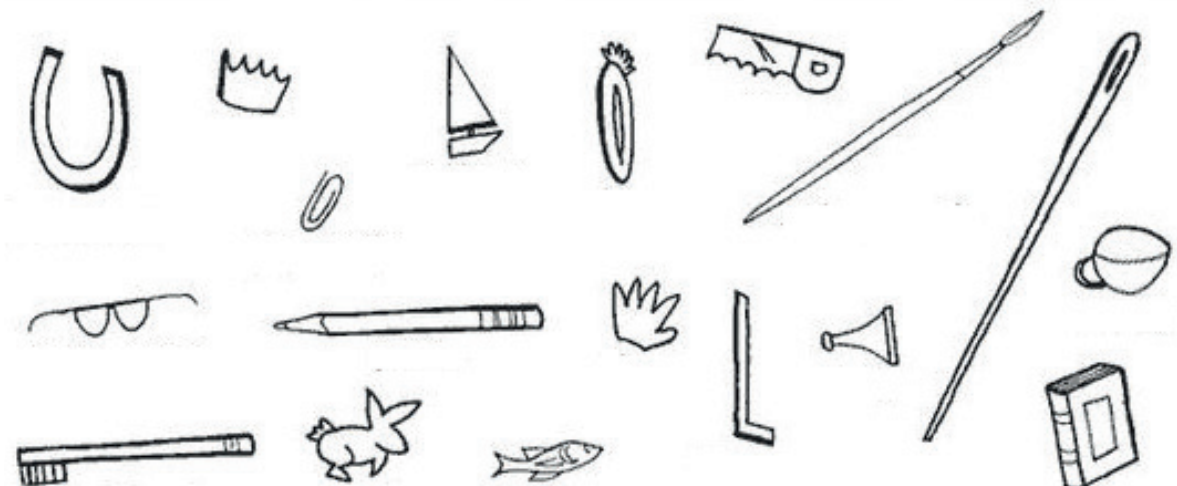






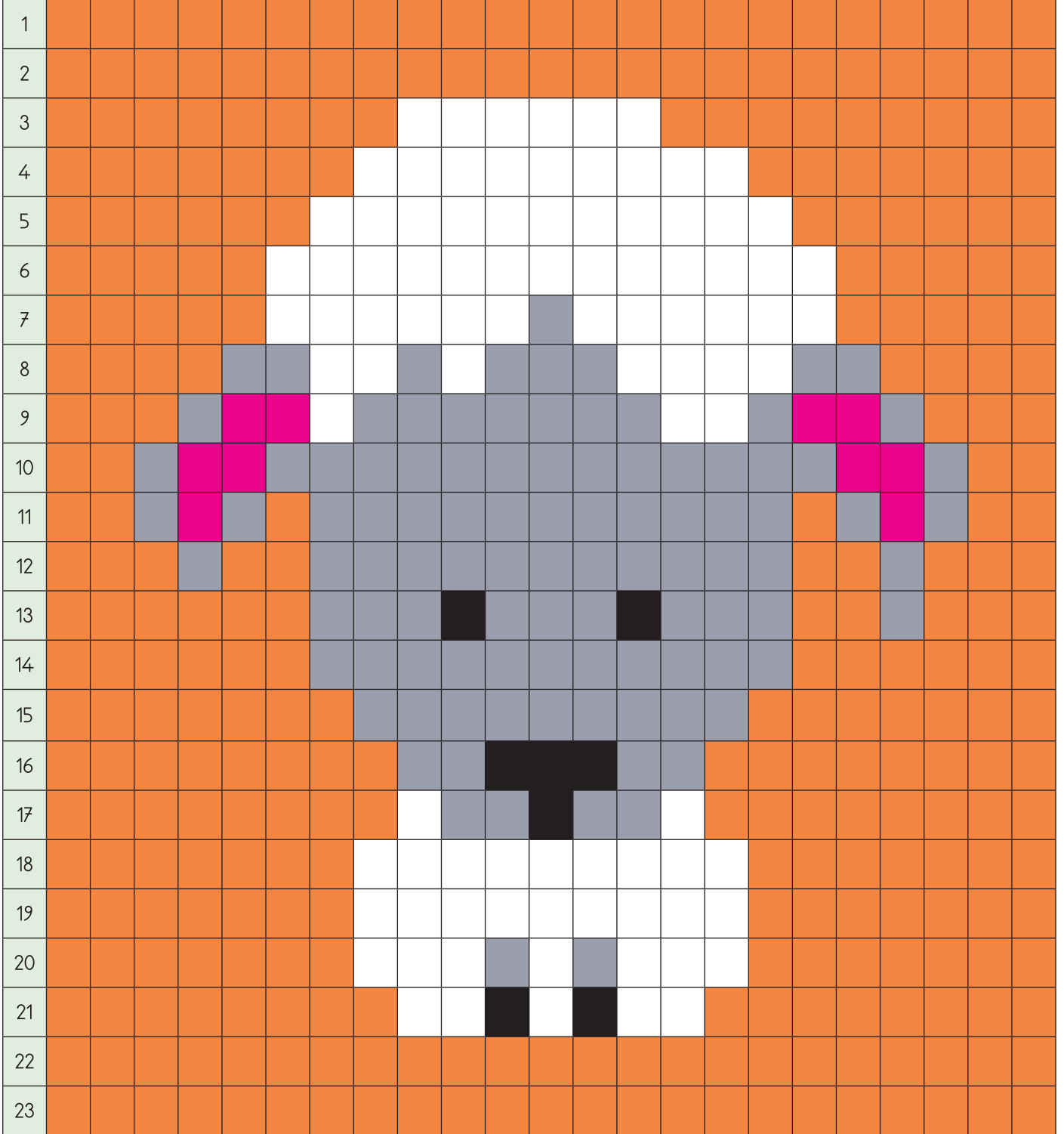
# GİZLİ NESNELERİ BULALIM

● Aşağıdaki resimde gizlenmiş olan bazı objeler var. Bu objeleri bulup boyayınız.



# KARE KARE KODLA VE BOYA

B	BEYAZ	SY	SİYAH	P	PEMBE	G	GİRİ	T	TURUNCU
---	-------	----	-------	---	-------	---	------	---	---------





# KARE KARE KODLA VE BOYA

● Aşağıdaki kodlara uygun olarak diğer sayfadaki kareli alanları boyayınız.

B	BEYAZ	SY	SİYAH	P	PEMBE	G	GİRİ	T	TURUNCU
---	-------	----	-------	---	-------	---	------	---	---------

1	23T
2	23T
3	8T → 6B → 9T
4	7T → 9B → 7T
5	6T → 11B → 6T
6	5T → 13B → 5T
7	5T → 6B → 1G → 6B → 5T
8	4T → 2G → 2B → 1G → 1B → 3G → 4B → 2G → 4T
9	3T → 1G → 2P → 1B → 7G → 2B → 1G → 2P → 1G → 3T
10	2T → 1G → 2P → 13G → 2P → 1G → 2T
11	2T → 1G → 1P → 1G → 1T → 11G → 1T → 1G → 1P → 1G → 2T
12	3T → 1G → 2T → 11G → 2T → 1G → 3T
13	6T → 3G → 1SY → 3G → 1SY → 3G → 6T
14	6T → 11G → 6T
15	7T → 9G → 7T
16	8T → 2G → 3SY → 2G → 8T
17	8T → 1B → 2G → 1SY → 2G → 1B → 8T
18	7T → 9B → 7T
19	7T → 9B → 7T
20	7T → 3B → 1G → 1B → 1G → 3B → 7T
21	8T → 2B → 1SY → 1B → 1SY → 2B → 8T
22	23T
23	23T



