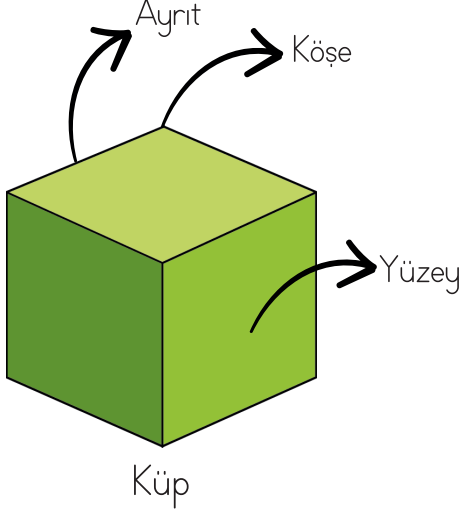


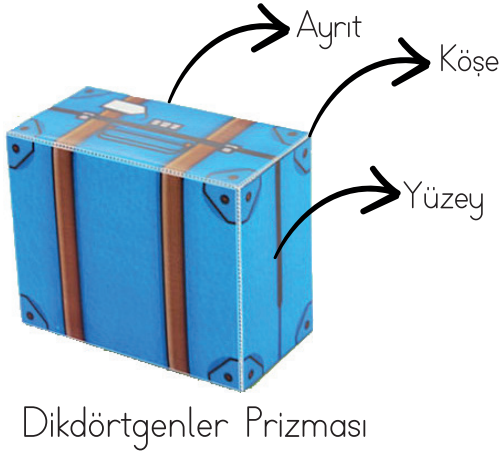
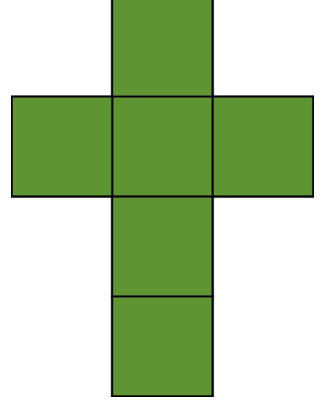
# GEOMETRİK CİSİMLER YÜZ, KÖŞE, AYRIT

● Geometrik cisimleri ve açınımlarını inceleyip noktalı yerleri doldurunuz.



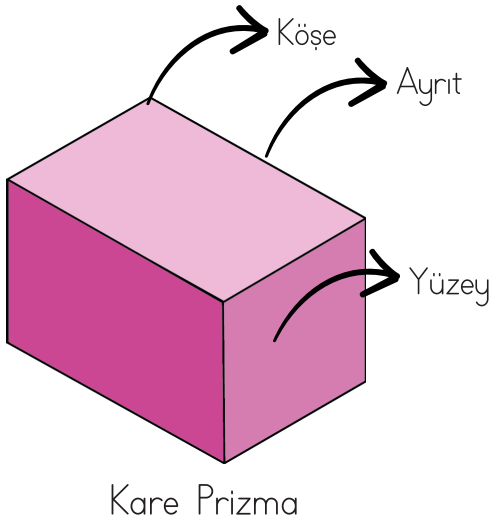
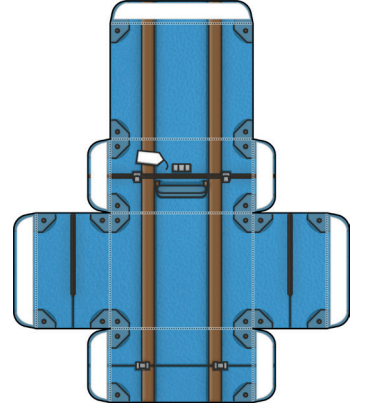
## Kimlik Kartı

Köşe Sayısı: .....  
Ayrıt Sayısı: .....  
Yüz Sayısı: .....  
Küpün yüzleri  
..... şeklindedir.



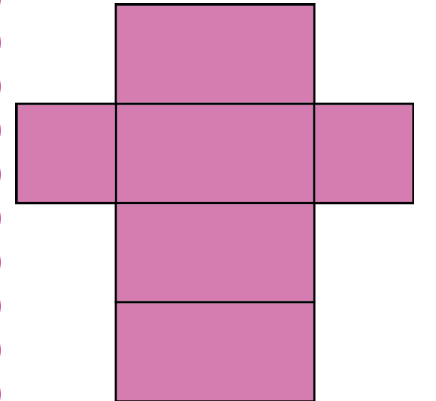
## Kimlik Kartı

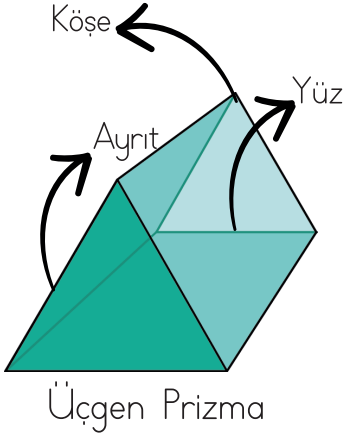
Köşe Sayısı: .....  
Ayrıt Sayısı: .....  
Yüz Sayısı: .....  
Dikdörtgenler  
Prizmasının yüzleri  
..... şeklindedir.



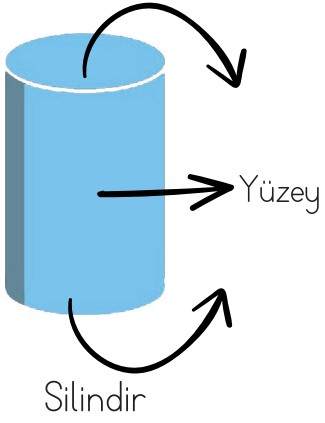
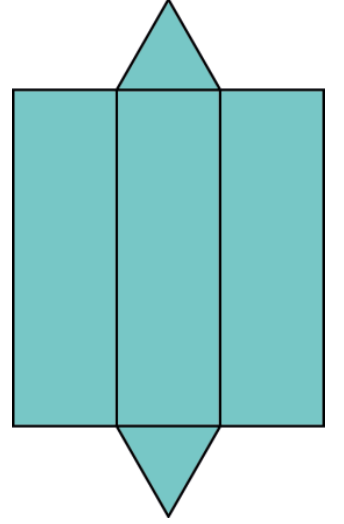
## Kimlik Kartı

Köşe Sayısı: .....  
Ayrıt Sayısı: .....  
Yüz Sayısı: .....  
Kare prizmanın 2 yüzü  
..... bölge,  
4 yüzü .....  
şeklindedir.

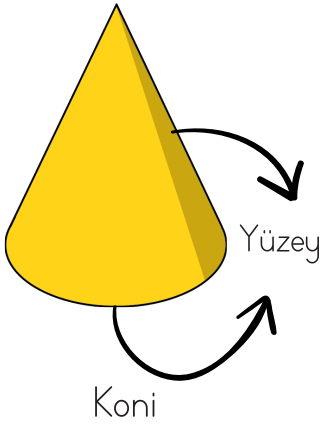
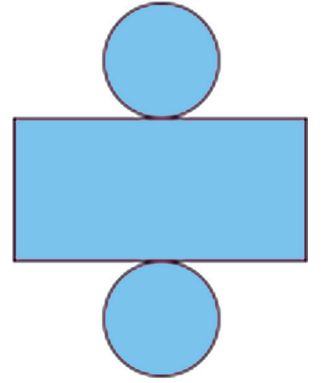




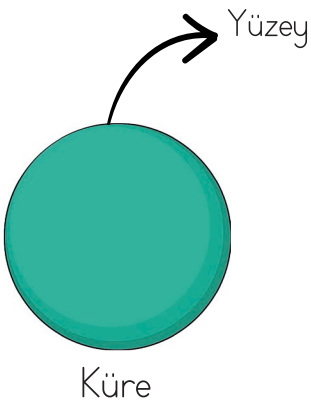
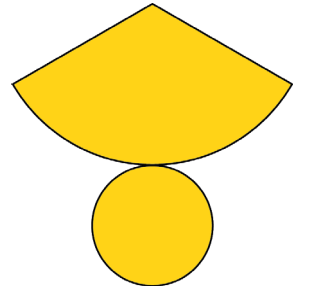
**Kimlik Kartı**  
Köşe Sayısı: .....  
Ayrıt Sayısı: .....  
Yüz Sayısı: .....  
Üçgen prizmanın 2 yüzü ..... bölge, 3 yüzü ..... şeklindedir.



**Kimlik Kartı**  
Köşe Sayısı: .....  
Ayrıt Sayısı: .....  
Yüzey Sayısı: .....  
Silindirin 2 yüzü ..... bölge, yan yüzünün açık şekli ..... şeklindedir.



**Kimlik Kartı**  
Köşe Sayısı: .....  
Ayrıt Sayısı: .....  
Yüz Sayısı: .....  
Koninin 1 yüzü ..... şeklindedir.

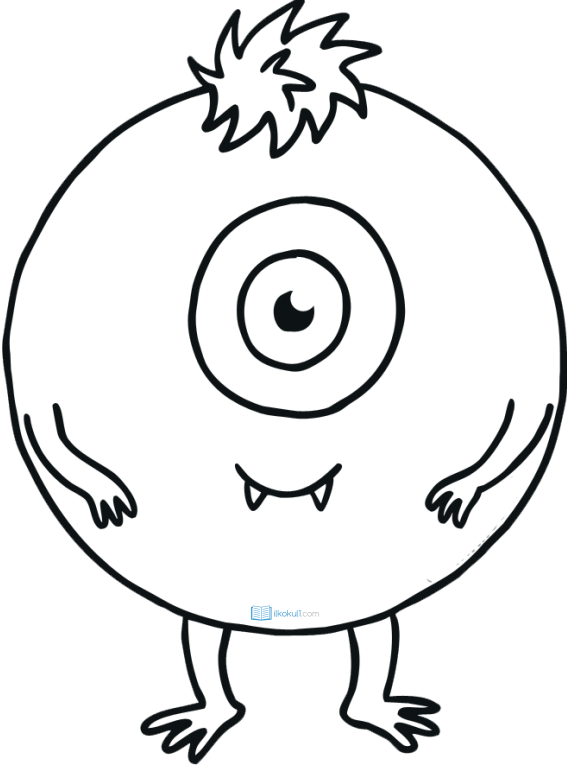


**Kimlik Kartı**  
Köşe Sayısı: .....  
Ayrıt Sayısı: .....  
Yüz Sayısı: .....



# UZAYLI İSTİLASI

● Uzaylılar geometrik cisimlerin kılığında girip sınıfımızı istila ettiler. Bir grup uzaylı hala kayıp. Aşağıdaki boş alanlara geometrik cisimlere ait özellikleri yazıp uzaylıları bulmamıza yardımcı olur musun? Ardından uzaylıları istediğin renklerle boya. Son olarak kesip defterine yapıştır.



**ARANIYOR!**

Adı:.....

Bilinen Özellikleri:

.....

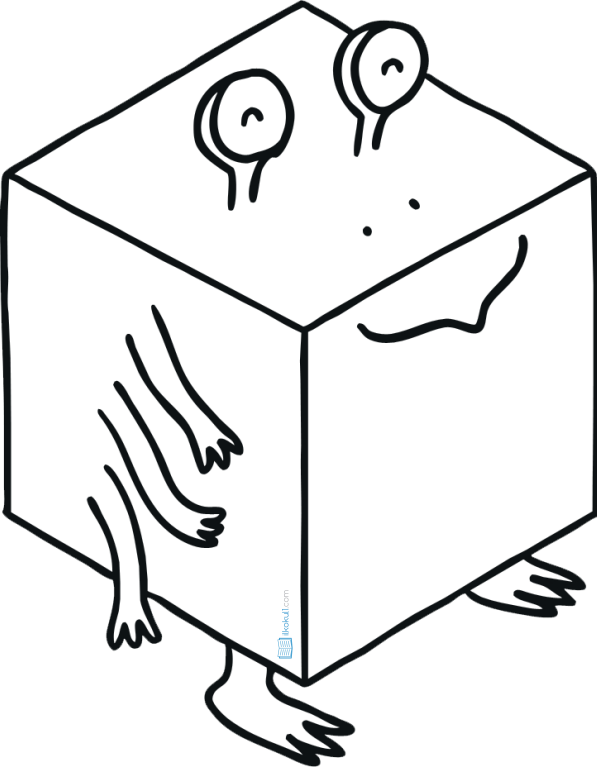
.....

.....

.....

.....

.....



**ARANIYOR!**

Adı:.....

Bilinen Özellikleri:

.....

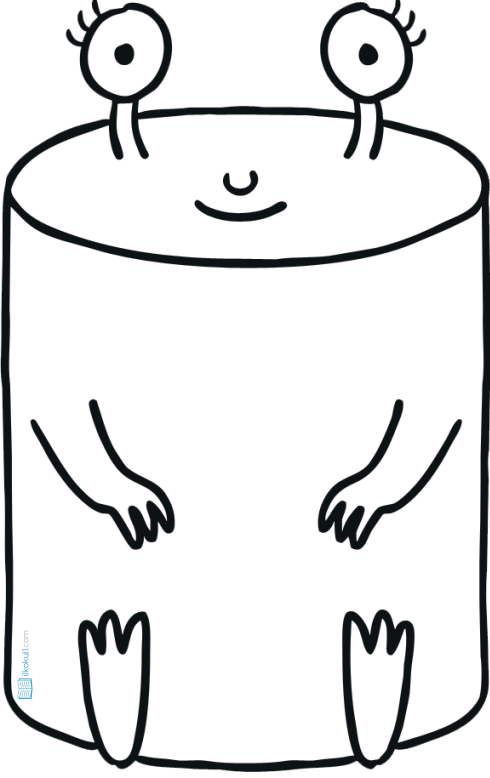
.....

.....

.....

.....

.....



## ARANIYOR!

Adı:.....

Bilinen Özellikleri:

.....

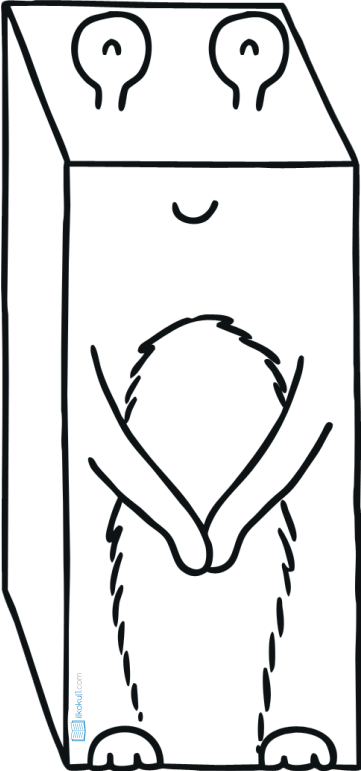
.....

.....

.....

.....

.....



## ARANIYOR!

Adı:.....

Bilinen Özellikleri:

.....

.....

.....

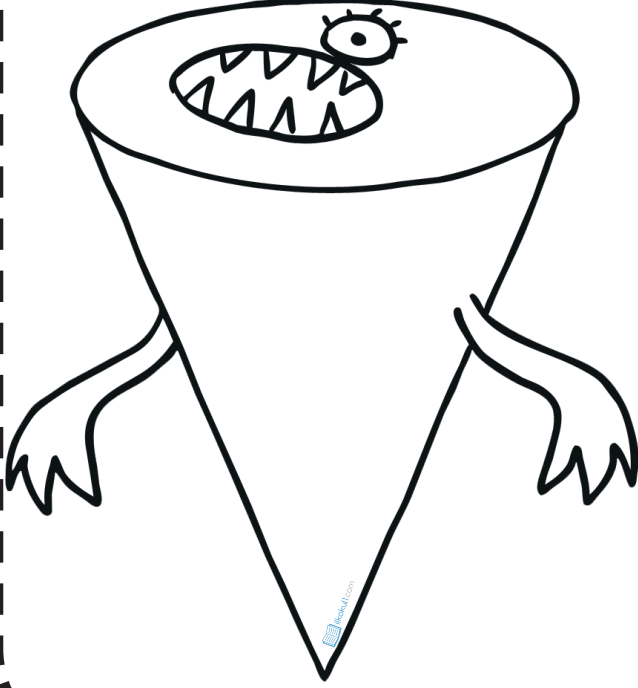
.....

.....

.....



## ARANIYOR!



Adı:.....

Bilinen Özellikleri:

.....

.....

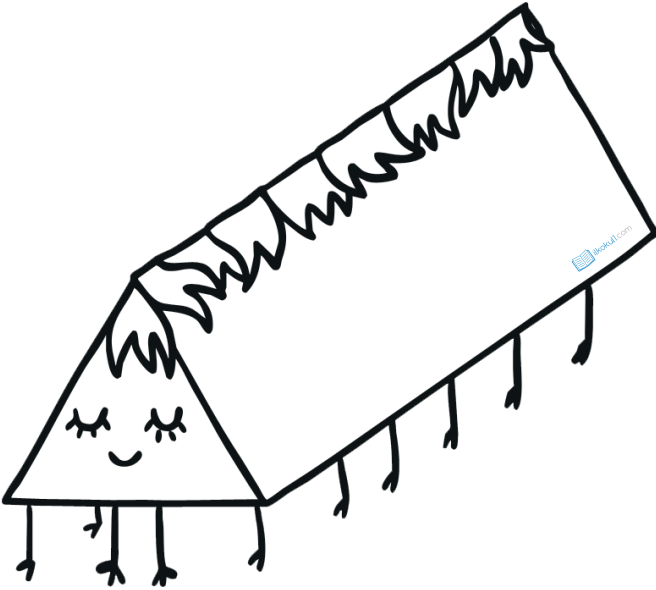
.....

.....

.....

.....

## ARANIYOR!



Adı:.....

Bilinen Özellikleri:

.....

.....

.....

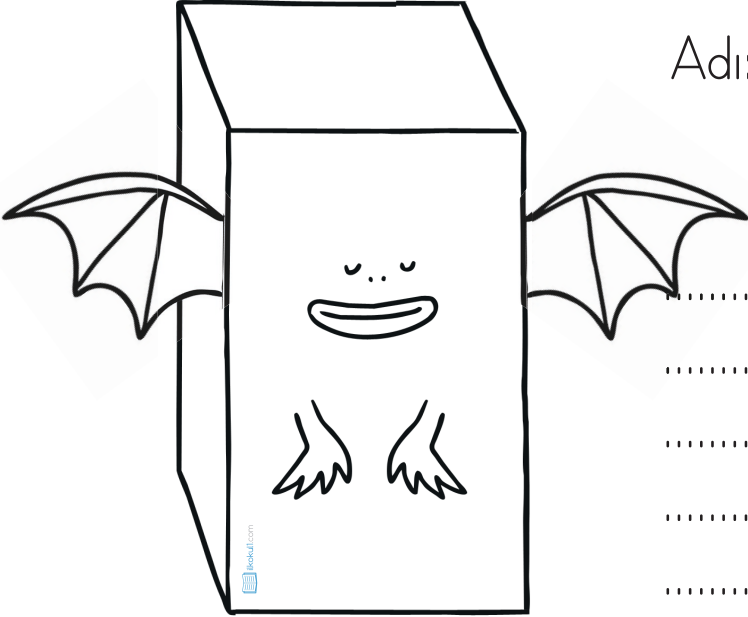
.....

.....

.....



# ARANIYOR!



Adı:.....

Bilinen Özellikleri:

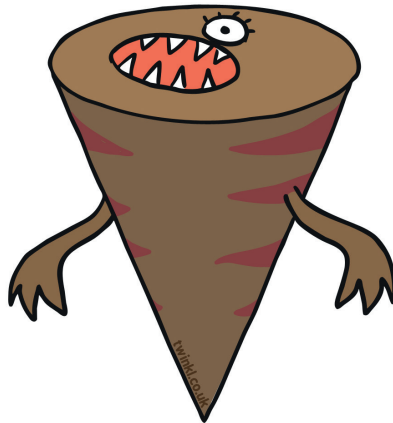
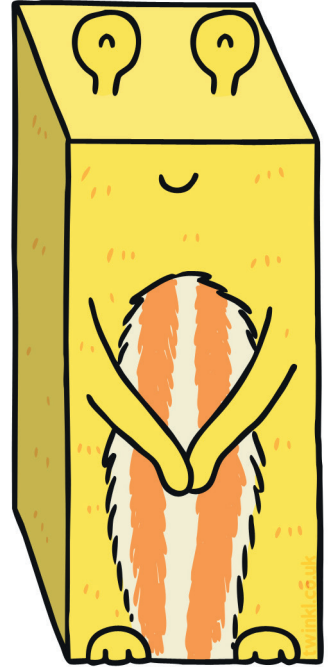
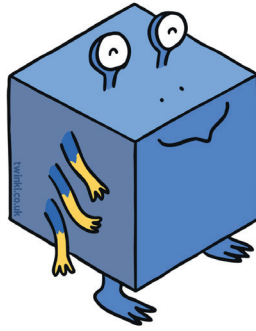
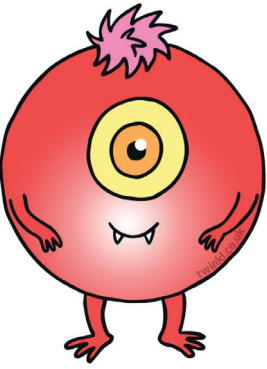
.....

.....

.....

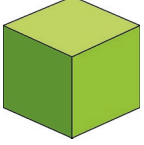

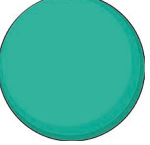


.....

.....

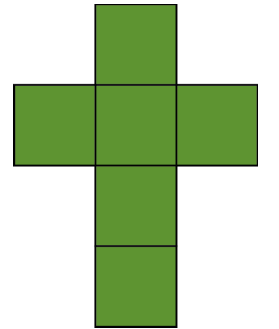
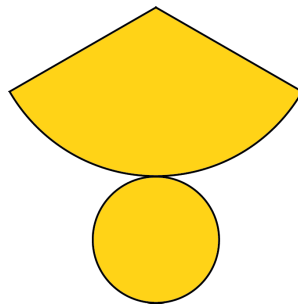
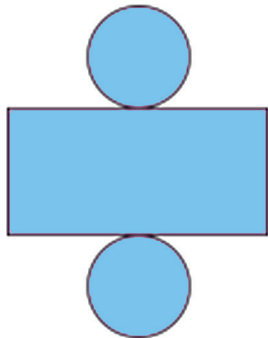
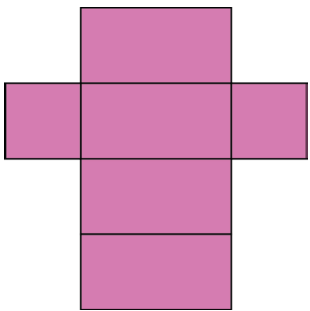


# GEOMETRİK CİSİMLERİN YÜZLERİ

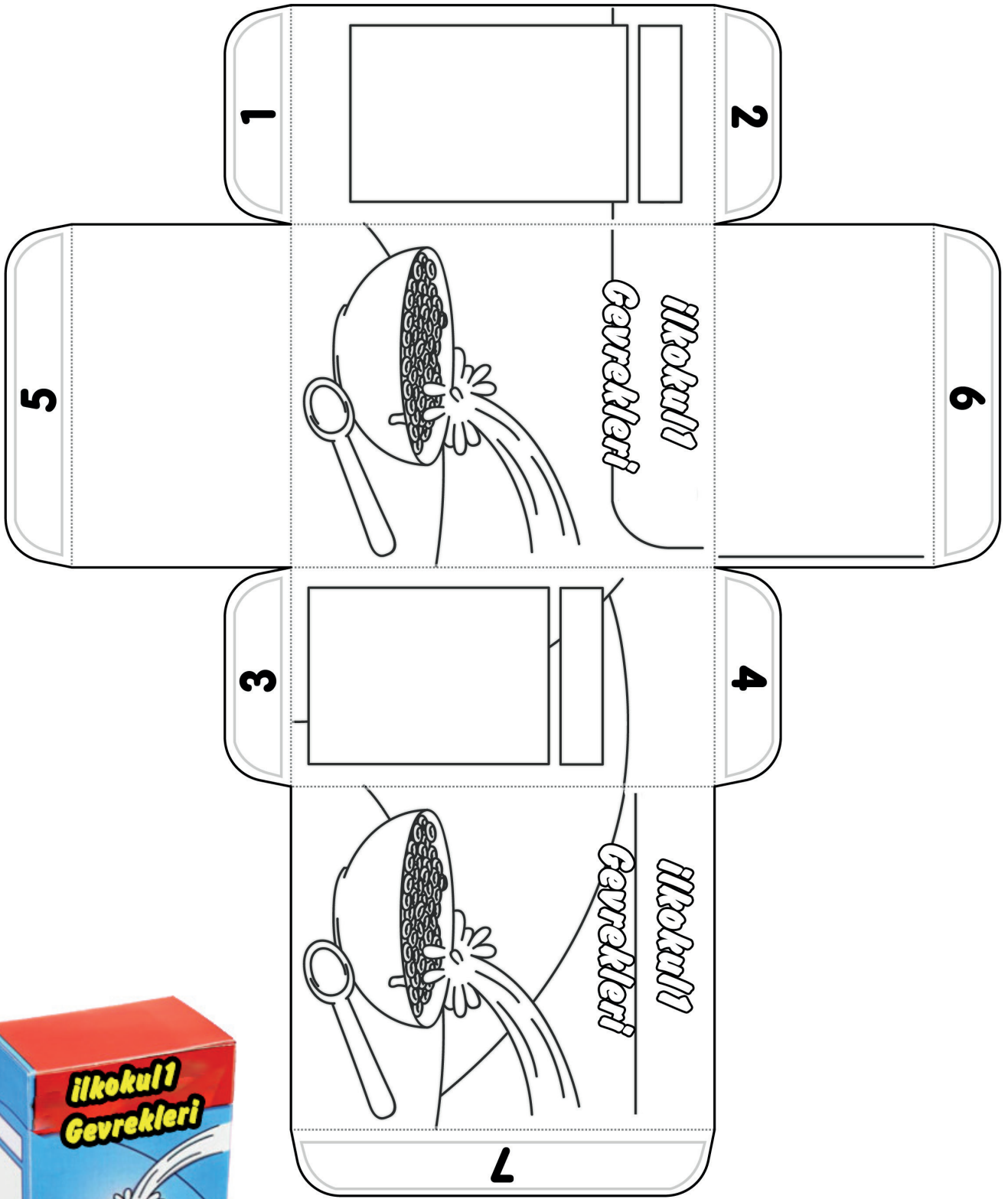
● Tabloda verilen cisimlerin yüzlerini oluşturan düzlemsel şekilleri çiziniz. Cisimlerin kaç yüzü olduğunu yazınız.

Geometrik Cisim	Cismin Yüzeyini Oluşturan Şekiller	Yüzey Sayısı
		6
		
		
		
		
		
		

● Açınımları verilen geometrik cisimlerin adlarını yazınız.



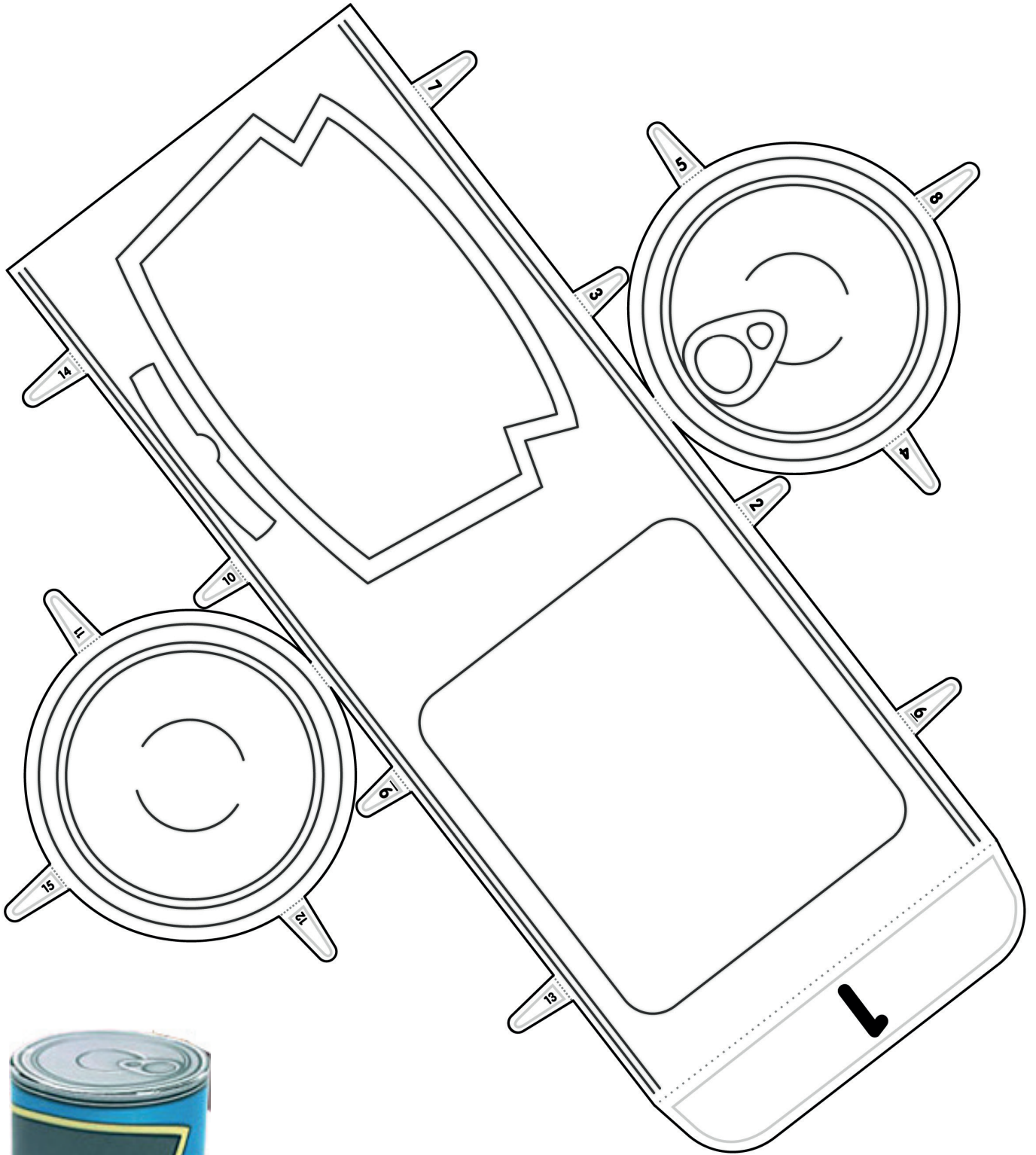
# Günlük Hayatımızda Geometrik Cisimler



Kes \_\_\_\_\_  
Yapıştır 1 2 3



# Günlük Hayatımızda Geometrik Cisimler

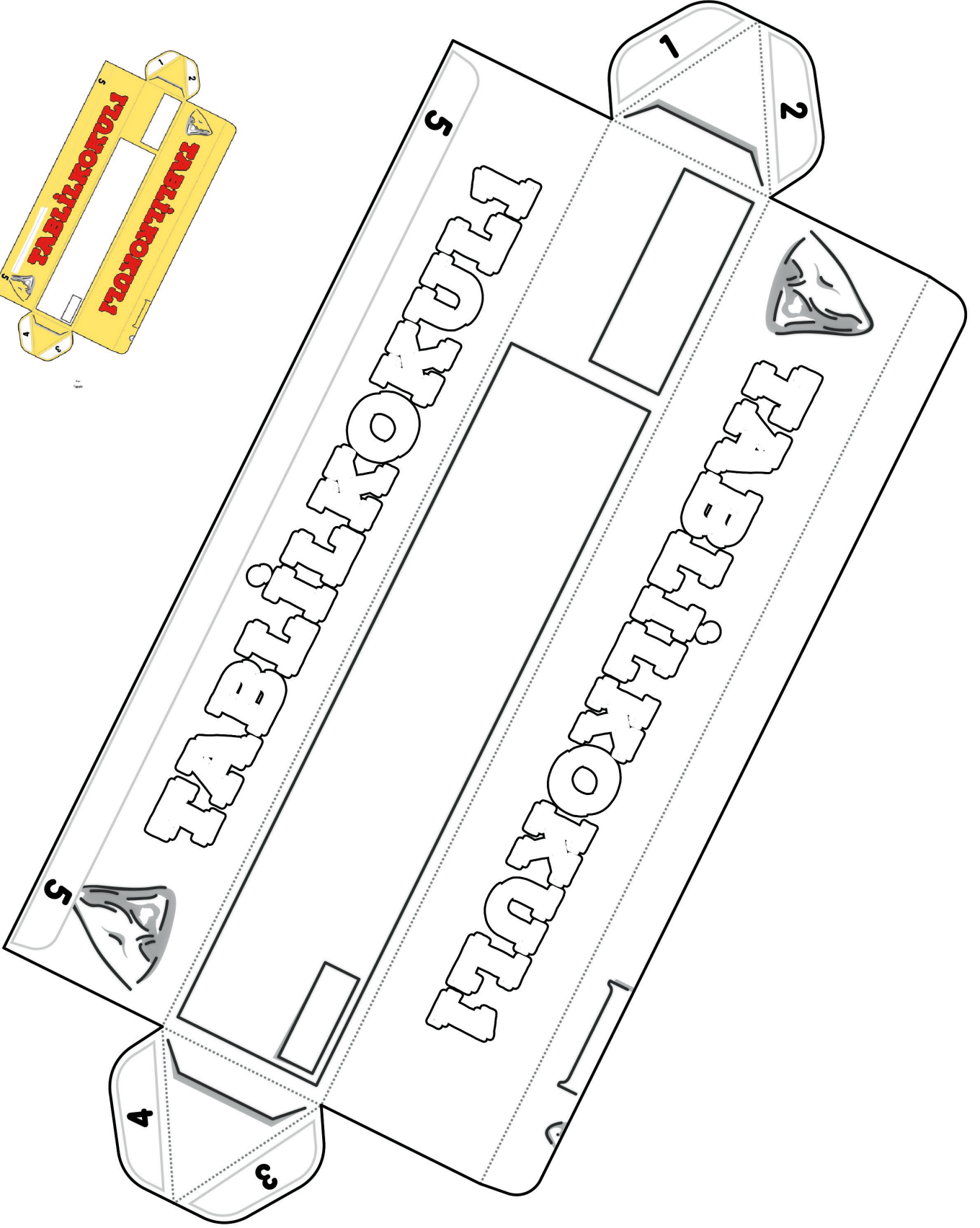
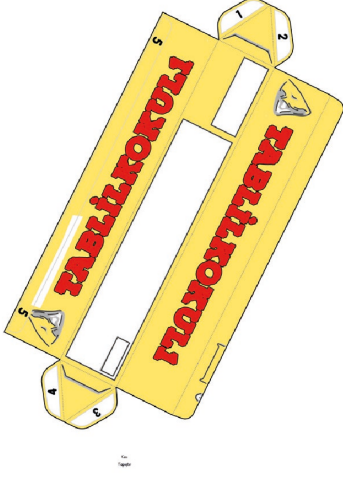


Kes \_\_\_\_\_  
Yapıştır  1  2  3





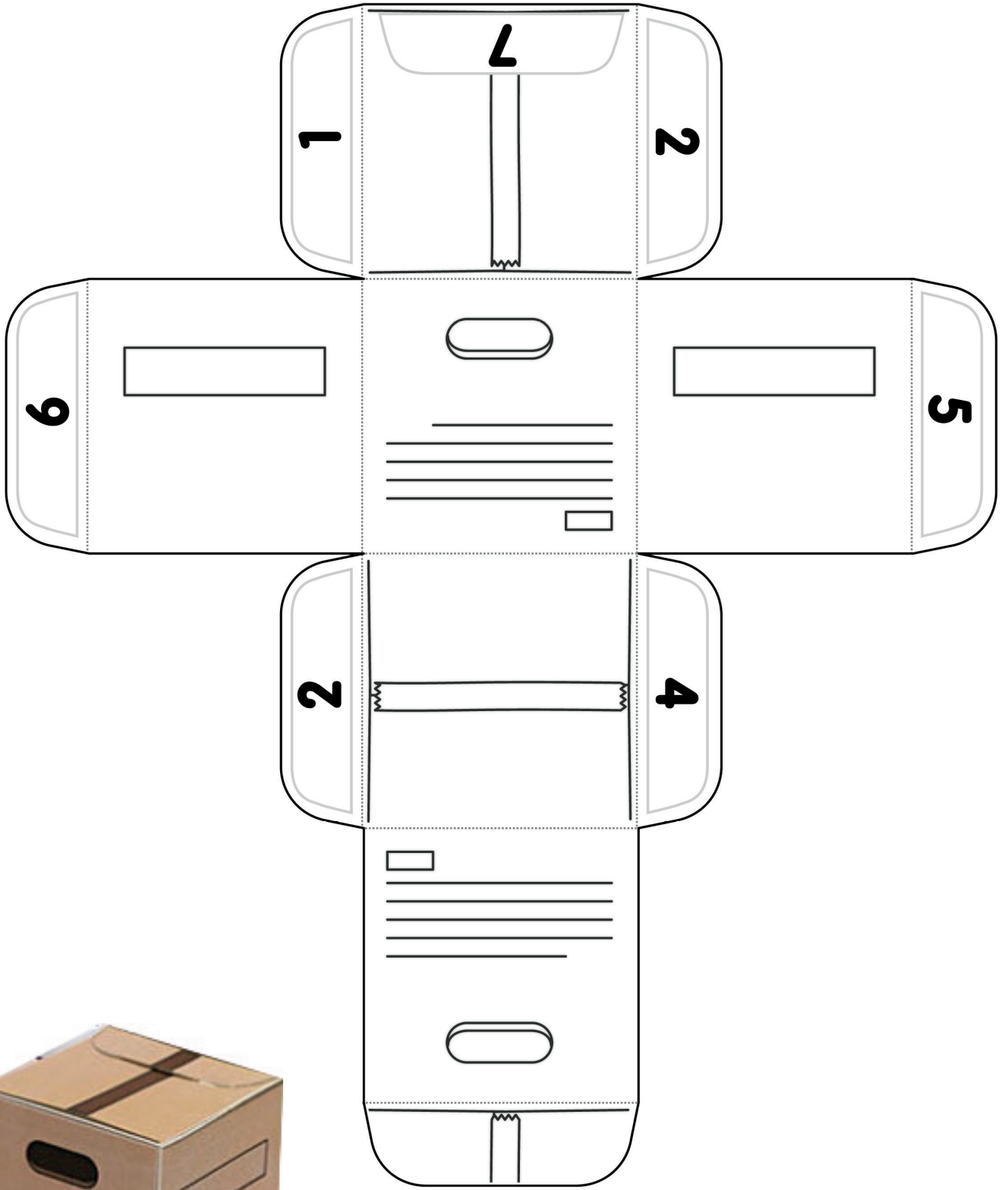
# Günlük Hayatımızda Geometrik Cisimler



Kes \_\_\_\_\_  
Yapıştır  1  2  3



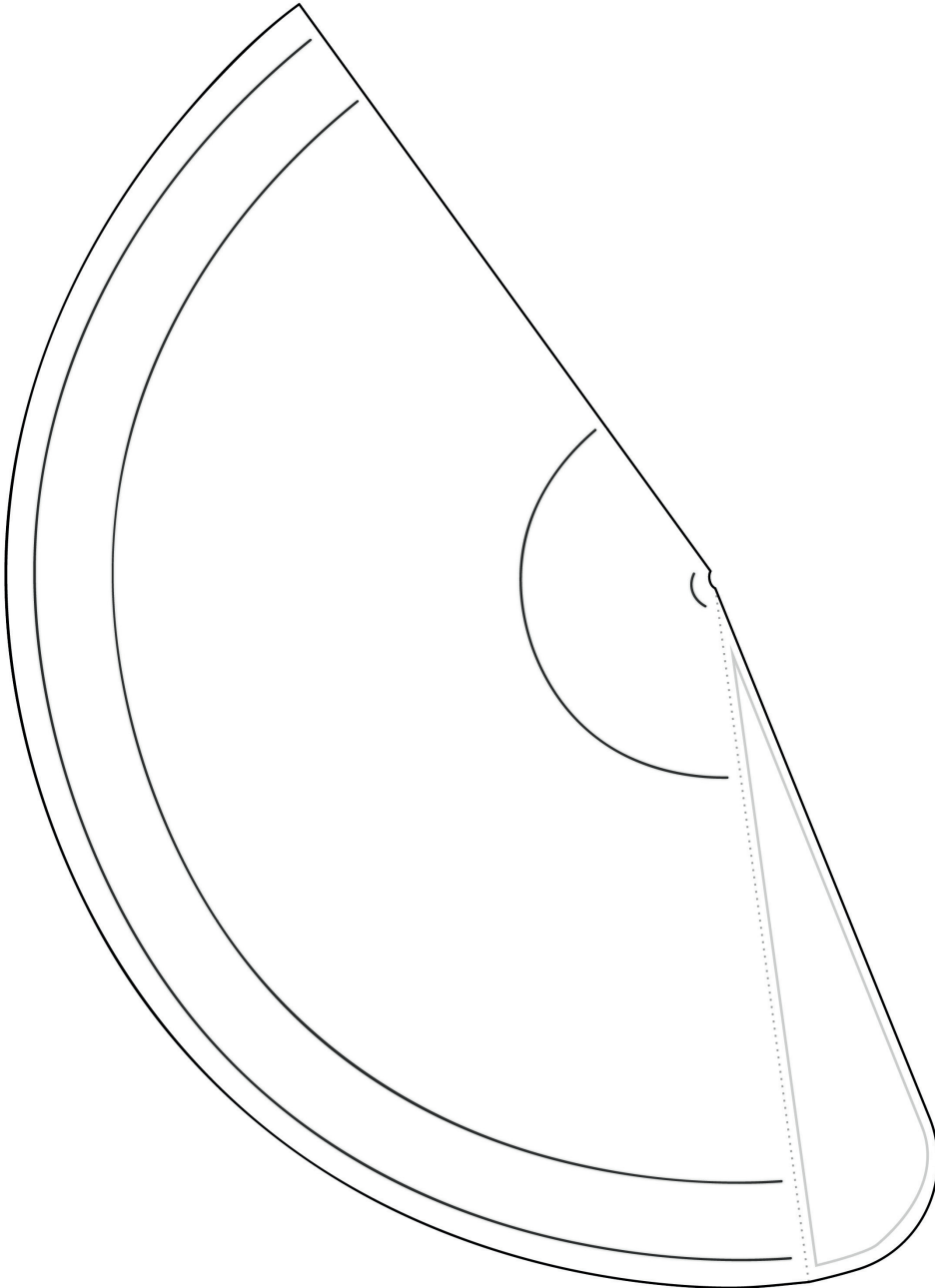
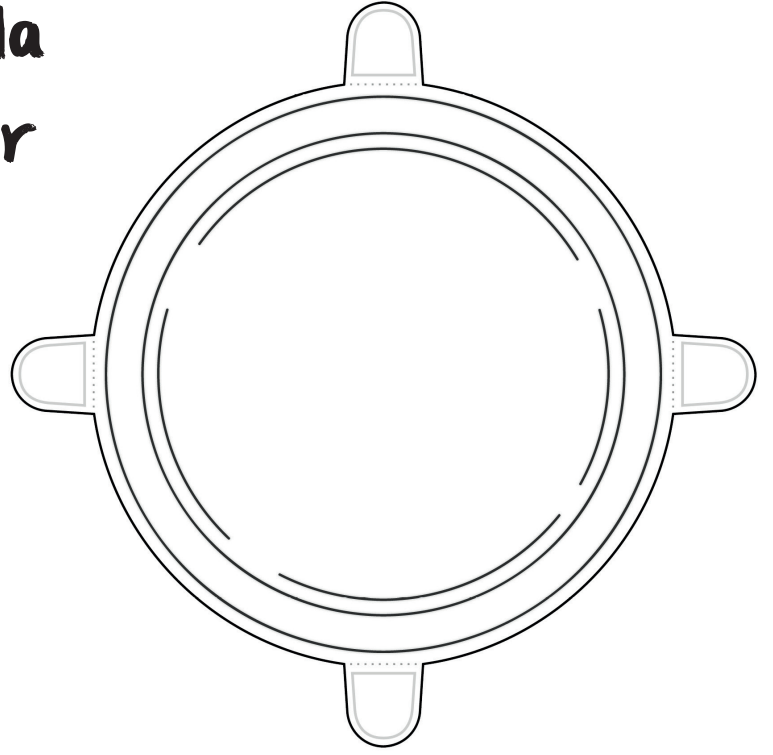
# Günlük Hayatımızda Geometrik Cisimler



Kes \_\_\_\_\_  
Yapıştır  1  2  3

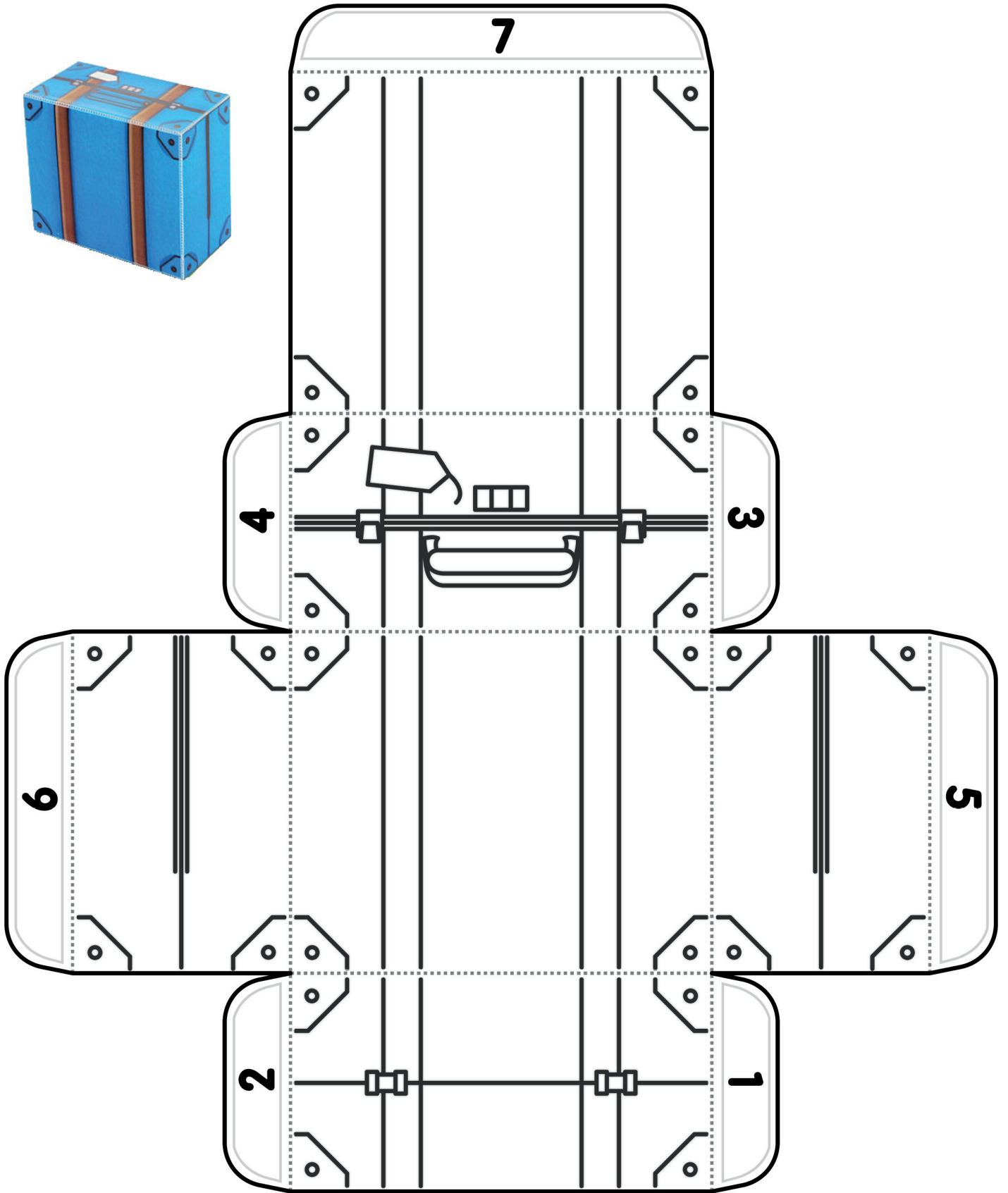


# Günlük Hayatımızda Geometrik Cisimler





# Günlük Hayatımızda Geometrik Cisimler



# 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ



Çanakkale Savaşları, 1. Dünya Savaşı'nın seyrini değiştiren, Türk'ün gücünü dünyaya bir daha duyuran, tarihe "ÇANAKKALE GEÇİLMEZ" sözünü yazdıran büyük bir destandır.

1. Dünya Savaşı'nın başlarında İngilizler ve Fransızlar, İtilaf Devletlerinin üçüncüsü olan Ruslara yardım etmek için Çanakkale Boğazi'nden geçip Karadeniz'e ulaşmayı planlamışlardı. Amaçlarından biri de İstanbul'u ve boğazları ele geçirmek, bu yolla Osmanlı Devleti'ni etkisiz hale getirmektir.

İngiliz ve Fransızlar bu düşünceyi gerçekleştirmek için kurdukları güçlü donanma ile Çanakkale Boğazi önlerine geldiler. Türk mevzilerini yoğun bir top ateşine tuttuktan sonra boğazi geçmeye çalıştılar (18 Mart 1915). Ne var ki Türk topçusunun düşman gemilerini bulan isabetli atışları ve Nusret Mayın Gemisi'nin boğazi yerleştirdiği mayınlar, düşman filosunu geri çekilmek zorunda bıraktı. Bu arada düşman gemilerinden birçoğu battı, bazıları da kullanılamayacak duruma geldi.

Düşman, Çanakkale Boğazi'nden geçemeyeceğini anlayınca, Nisan 1915'te Gelibolu Yarımadası'na asker çıkardı. Amaçları, yarımadadaki Türk gücünü yok etmek ve boğazi denetimi altına almaktı. İngiliz, Fransız, Avustralya ve Yeni Zelanda askerlerinden oluşan 70 bin kişilik bir kuvvet; asker ve silah sayısı bakımından az, fakat kahramanlıkta eşsiz olan askerlerimize saldırdılar. Mustafa Kemal komutasında 19. Kolordu, bu güçlü orduyu Anafartalar, Arıburnu ve Conkbayırı'nda dize getirdi. Çanakkale'nin geçilmez olduğunu anlayan düşman, Gelibolu Yarımadası'nı boşaltmak zorunda kaldı (1916). Askerlerimizin, kendilerinden kat kat güçlü düşmana karşı hem karada hem de denizde kazandığı bu zafer karşısında bütün dünya, hayranlığını dile getirmiştir.

Çanakkale Zaferi, her yılın 18 Mart'ında bütün yurttan kutlanmakta, başta Mustafa Kemal olmak üzere, tüm komutanları ve 251 bin Mehmetçığimizi saygıyla anmaktayız.

● Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

1. Çanakkale savaşları hangi devletler arasında geçmiştir?

2. İngilizler ve Fransızlar neden boğazı ele geçirmek istiyorlarmış?

3. Düşmanlar Çanakkale Boğazı'ndan geçemeyeceklerini anlayınca ne yapmışlar?

4. Askerlerimiz neden bütün dünyanın hayranlığını kazanmıştır?

● Metindeki altı çizili sözcüklerin zıt anlamlılarını aşağıya yazınız. Yazdığınız sözcükleri birer cümle içerisinde kullanınız.

Altı Çizili Sözcük		Zıt Anlamlısı	Cümle
	→		
	→		
	→		
	→		
	→		

● Metinde geçen "Dize getirmek" deyiminin anlamını tahmin edip yazınız. Ardından deyim anlamını bulup uygun alana yazınız. Son olarak deyim cümle içinde anlamına uygun bir şekilde kullanıp yazınız.

Tahminim: .....

Anlamı: .....

Cümle: .....

# DEYİMLER



Duygu,düşünce ve durumları birkaç kelimeyle ifade eden kalıplaşmış özlü sözlere "deyim" denir.

- 1) Deyimleri oluşturan sözcükler ,genellikle gerçek anlamından uzaklaşmıştır.
- 2) Deyimler en az iki sözcükten meydana gelmiştir.
- 3) Deyimler kalıplaşmıştır.Deyimi meydana getiren sözcükler değiştirilemez.
- 4) Deyimler ders vermez,yol göstermez.

## Bazı Deyimler ve Açıklamaları

### Göz boyamak:

Gösterişle aldatmak, bir şeyi iyi gibi göstermek, kandırmak, yanıltmak.

### Burnunun Dikine Gitmek:

Kendisine verilen öğütlere kulak asmayıp kendi bildiği gibi davranmak, istediğini yapmak.

### Büyümüş de küçülmüş:

Davranışları, konuşması yaşının üstünde olan, büyükler gibi hareketler yapan çocuk.

Yandaki deyimlerin anlamlarını aşağıdaki tablodan bularak ve eşleştirin.

1	Ağzında bakla ıslanmamak
2	Fırıldak gibi dönmek
3	Kanı kaynamak
4	İçine ateş düşmek

Hiç kimsenin gizli söylediğini içinde tutamamak.

Ani bir sevgiyle kaplanmak ve kendine engel olamamak.

Büyük bir acı ve üzüntünün etkisi altına girmek, yüreği yanmak.

Menfaati doğrultusunda hareket etmek, yalnızca kendini düşünmek.

## Deyimler

Deyimlerin anlamlarını sözlükten bularak yazınız ve cümle içinde kullanınız.

Dilinde tüy bitmek :

.....  
.....

Aklına koymak :

.....  
.....

Zil takıp oynamak :

.....  
.....

Göz kulak olmak :

.....  
.....

Hafife almak :

.....  
.....

Kabak tadı vermek :

.....  
.....

Karnı zil çalmak :

.....  
.....

İçine doğmak :

.....  
.....

## Deyimler

Aşağıda karışık olarak verilen deyim ve anlamlarını eşleştiriniz.

Küplere binmek

1

Yapılan bir iyiliği yüzüne vurarak birini üzme

Etekleri Tutuşmak

2

Evlenip çocukları dünyaya getirmek

Buluttan nem kapmak

3

Bir kimseye çok saygı ve sevgi göstermek

Buzları eritmek

4

Bir kişi veya şey değerini yitirmek

Çenesi düşmek

5

Çok öfkelenmek

Başına kakmak

6

Çok alingan olmak

Gözünden düşmek

7

Bir kimse veya bir şey için kötü söylemek

Burnunda tütme

8

Çok telaşlanmak

Canına tak etmek

9

Kırgınlığı, küslüğü ortadan kaldırmak

Çoluk çocuğa karışmak

10

Yerli yersiz konuşup gevezelik etmek

Dil uzatmak

11

Çok özlemek

El üstünde tutmak

12

Dayanamaz duruma gelmek, sabrı kalmamak

## Atasözleri ve Deyimler Test

1. "İkna edici ve güzel konuşmak." anlamına gelen atasözü, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.
- B) Söz gümüşse sukût altındır.
- C) Söz ağızdan çıkar.

2. " Meyve veren ağaç taşlanır." atasözünün açıklaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Meyvesi çok olan ağaca taş atılır.
- B) İnsanlar çok çalışanları sevmez.
- C) Taş atılan ağacın meyvesi çok olur.

3. Aşağıdaki deyimlerden hangisinin karşılığı yanlış verilmiştir?

- A) Surat asmak: Üzülme
- B) İçli dışlı olmak: Aşırı samimi olmak
- C) Dudak bükmek: Beğenmek

4. " Unutmak ya da unutulmak." anlamına gelen atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ağaç yaprağıyla güzeldir.
- B) Gözden irak olan gönülden de irak olur.
- C) Taş düştüğü yerde ağırdır.

5. " Eli ayağı tutuşmak." deyiminin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir yere gidip, gelmek
- B) Dünyadan uzaklaşmak
- C) Çok korkup, telâşlanmak

6. " Göz atmak." deyiminin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bakışları karşılaşmak
- B) Nazar değmek
- C) Şöyle bir bakmak

7. Aşağıdaki tümcelerin hangisinde deyim yoktur?

- A) O olaya senin de başını ağrıtır.
- B) Onun burada da adı çıkmış.
- C) O adamın adını bilmiyorum.

8. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi birlik ve dayanışmayı anlatmaktadır?

- A) İyilik eden iyilik bulur.
- B) Tek taş duvar olmaz.
- C) Dost kara günde belli olur.

9. " Güzel konuşmak." anlamına gelen deyim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ağzıyla kuş tutmak
- B) Ağzından bal damlamak
- C) Ağzının suyu akmak

10. " Ayağını yorganına göre uzat." atasözünün anlamını en iyi açıklayan seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yorgan küçük olmamalıdır.
- B) Kişi gelirine göre harcama yapmalıdır.
- C) Büyük yorgan iyi değildir.



## Atasözleri

1. "Damlaya damlaya.....olur." atasözünü hangi sözcük anlamlı tamamlar?

- A) dağ B) bağ C) göl

2. "Bir elin nesi var, iki elin sesi var." atasözü ile ne anlatılmak isteniyor?

- A) tutumluluk B) gürültü  
C) yardımlaşma

3. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi tasarrufla ilgilidir?

- A) İyilik eden iyilik bulur.  
B) Her horoz kendi çöplüğünde öter.  
C) İşten artmaz, dıştan artar.

4. Aşağıdaki atasözlerinden hangisinde tutumlu olmanın önemini anlatmaktadır?

- A) Dağ başı dumansız olmaz.  
B) Lafla peynir gemisi yürümez.  
C) Damlaya damlaya göl olur.

5. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi insanların birbirlerinden etkilendikleri anlamına gelir?

- A) Körle yatan şaşı kalkar.  
B) Tavşan dağa küsmüş dağın haberi olmamış.  
C) Haydan gelen huya gider.

6. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi insanların alışkanlıklarını değiştiremeyeceklerini anlatır?

- A) Can çıkmayınca, huy çıkmaz.  
B) Can boğazdan gelir.  
C) Çabuk parlayan çabuk söner.

7. "İkna edici ve güzel konuşmak." Anlamına gelen atasözü, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.  
B) Söz gümüşse sükût altındır.  
C) Söz ağızdan çıkar.

8. " Ayağını yorganına göre uzat." Atasözünün anlamını en iyi açıklayan seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

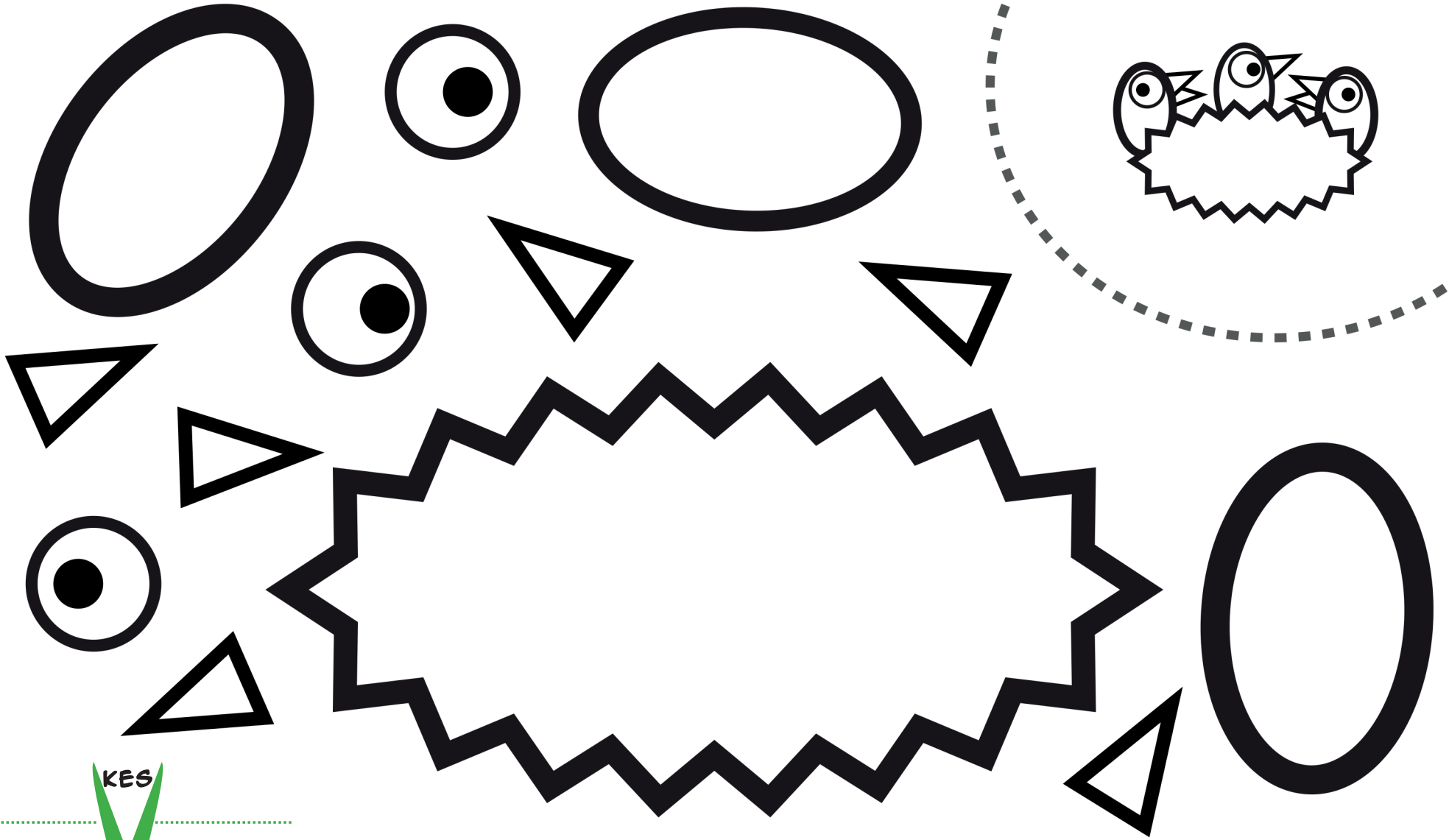
- A) Yorgan küçük olmamalıdır.  
B) Kişi gelirine göre harcama yapmalıdır.  
C) Büyük yorgan iyi değildir.

9. 1.komşu  
2.külüne  
3.muhtaçtır  
4.komşunun

Yukarıdaki kelimelerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulduğunda sıralama nasıl olur?

- A) 1 - 4 - 2 - 3 B) 4 - 2 - 1 - 3  
C) 1 - 2 - 3 - 4





BOYA

KES

YAPIŞTIR



BOYA, KES VE YAPIŞTIR!

İSTERSEN SAĞ ÜSTTEKİ GİBİ, İSTERSEN HAYALİNDEKİNİ YAP!

# KARE KARE KODLA ve BOYA



Aşağıdaki kodlara uygun olarak yan sayfadaki kareli alanları boyayınız.

1	5B → 2G → 3B → 1M → 1B → 10M
2	8B → 1G → 5B → 8M
3	1M → 7B → 2G → 7B → 5M
4	2M → 8B → 1G → 2B → 2L → 4B → 3M
5	4M → 6B → 2KR → 4L → 4B → 2M
6	7M → 3B → 1KR → 2L → 2MR → 2L → 4B → 1M
7	8M → 2B → 2L → 4MR → 2L → 4B
8	9M → 2L → 6MR → 2L → 3B
9	8M → 2L → 1MR → 2S → 2MR → 2S → 1MR → 2L → 2B
10	7M → 1L → 1M → 2MR → 2S → 2MR → 2S → 2MR → 1B → 1L → 1B
11	9M → 2MR → 2S → 2MR → 2S → 2MR → 1M → 2B
12	1M → 3B → 5M → 10MR → 2M → 1B
13	6B → 4M → 3MR → 2L → 3MR → 4M
14	7B → 3M → 2MR → 4L → 2MR → 4M
15	3B → 1Y → 5B → 1M → 1MR → 2L → 2MR → 2L → 1MR → 1M → 2B → 1M
16	2B → 1Y → 1KR → 1Y → 5B → 2L → 4MR → 2L → 4B
17	3B → 1KR → 5B → 2L → 2MR → 2S → 2M → 2L → 2B → 1M
18	2B → 1Y → 1KR → 1Y → 3B → 2L → 2MR → 4S → 2MR → 2L → 2B
19	1B → 1Y → 1B → 1KR → 1B → 1Y → 1B → 1L → 1B → 3MR → 4S → 3MR → 1B → 1L → 1B
20	2B → 1Y → 1KR → 1Y → 4B → 3MR → 4S → 3MR → 3B
21	1B → 1Y → 1B → 1KR → 1B → 1Y → 3B → 2MR → 6L → 2MR → 3B
22	1Y → 1B → 1Y → 1KR → 1Y → 1B → 1Y → 3B → 8MR → 4B
23	1B → 1Y → 1B → 1KR → 1B → 1Y → 4B → 3MR → 2P → 3MR → 4B
24	1KY → 1B → 1Y → 1KR → 1Y → 1B → 1Y → 3B → 2MR → 4P → 2MR → 3B → 1KY
25	2KY → 1B → 1KR → 1B → 1Y → 1B → 1Y → 2B → 2MR → 2P → 1L → 1P → 2MR → 2B → 2KY
26	10KY → 2MR → 2P → 1L → 1P → 2MR → 4KY
27	10KY → 2MR → 4P → 2MR → 4KY
28	9KY → 10L → 3KY



Kodlarda verilen kısaltmaların ifade ettikleri renkler aşağıdaki gibidir.

M	Mavi	G	Gri	KR	Kahverengi	L	Lacivert	MR	Mor
KY	Koyu Yeşil	S	Sarı	Y	Yeşil	P	Pembe	B	Beyaz

