

11 Nisan Cumartesi

Saat 11.00'da

ilkokul1.com'da 3. Sınıflar İçin

Online Deneme

Sınavı Yapıyoruz.

- * Katılım Ücretsizdir.**
- * Konular EBA ile paralel olacaktır.**
- * Sınav günü boyunca öğrenciler diledikleri saatte siteye girip sınava katılabilirler.**

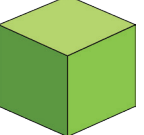

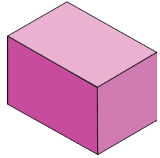
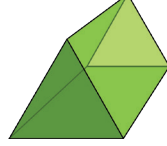


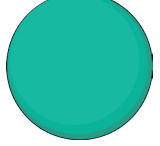


GEOMETRİK CİSİMLER

● Aşağıda verilen ifadelerin doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) harfi koyunuz.

(.....)	Küpün 6 ayrıtı vardır.
(.....)	Koninin 2 yüzeyi vardır.
(.....)	Küpün, dairesel bölge şeklinde bir yüzü vardır.
(.....)	Üçgen prizmanın 6 yüzü vardır.
(.....)	Kare prizmanın tüm yüzeyleri karesel bölgedir.
(.....)	Küpün köşe, ayrıt ve yüzleri toplamı 28'dir.
(.....)	Silindirin ayrıtı yoktur.
(.....)	Üçgen prizmanın 12 köşesi vardır.
(.....)	Dikdörtgen prizma 6 dikdörtgensel bölgeden oluşur.

● Cisimlerin özelliklerini, ifadelerin harflerini kullanarak örnekteki gibi belirleyiniz.

						
a, b, c						

a	6 yüzeyi vardır.
b	12 ayrıtı vardır.
c	8 köşesi vardır.
d	5 yüzeyi vardır.
e	3 yüzeyi vardır.

f	6 köşesi vardır.
g	Köşesi ve ayrıtı yoktur.
h	9 ayrıtı vardır.
i	2 yüzeyi vardır.

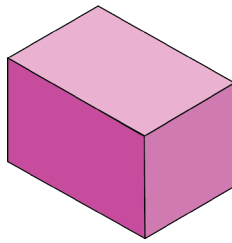
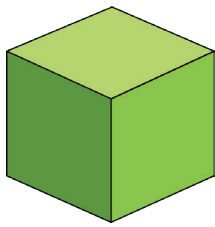
- Aşağıdaki noktalı alanlara, verilen sözcük veya sayılardan uygun olanları yazınız.

3 12 6 daire dikdörtgenler prizması

2 8 12 6 ayrıt karesel köşesi bir paraleldir

1	Kürenin yüzeyi vardır.
2	Küpün birbirine eş bölgelerden oluşan yüzeyi vardır.
3	Koninin alt yüzeyi şeklindedir.
4	Dikdörtgenler prizmasının köşesi ve ayrıtı bulunmaktadır.
5	Dikdörtgenler prizmasının karşılıklı yüzeyleri birbirine
6	Silindirin ve yoktur.
7	Üçgen prizmanın dikdörtgensel üçgensel yüzeyi vardır.
8	Kare prizmanın ayrıtı yüzeyi bulunmaktadır.
9	6 dikdörtgensel yüzeye sahip geometrik cisme denir.

- Aşağıda verilen geometrik cisimlerin benzer ve farklı yönlerini yazınız.



BENZER YÖNLERİ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FARKLI YÖNLERİ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PAMUK PRENSES VE YEDİ CÜCELER

Bir kış günü bir kraliçe pencerenin önünde dikiş dikerken iğne eline batmış. Hemen bir parça pamukla elinden akan kanı silmiş. Keşke demiş kraliçe " teni şu pamuk kadar beyaz, dudakları kan damlası kadar kırmızı ve saçları şu pencerenin pervazı kadar kara bir kızım olsa."

Bir gün kraliçenin dileği yerine gelmiş. Bebeğine Pamuk Prenses adını vermiş. Ne yazık ki, kısa süre sonra ölmüş. Kral zaman içerisinde yeniden evlenmiş. Karısı güzel bir kadınmiş ama çok iyi kalpli değilmmiş. Bütün gün aynanın karşısına geçip, "Ayna ayna dile gel, söyle bana kim daha güzel " diye sorarmış. Ayna da şöyle cevap verirmiş; "Bundan kuşku duyan var mıdır bilmem, tabi ki en güzel sizsiniz kraliçem."

Günlerden bir gün ayna kraliçenin bu sorusuna farklı bir yanıt vermiş; "Bunu nasıl söyleyeceğim bilemem ama Pamuk Prenses sizden güzel kraliçem." Bunun üzerine çok sinirlenen kraliçe hemen bir avcı bulmuş ve ona "Pamuk Prensesi alıp ormana götür ve bana onun yüreğini getir," diye emretmiş. Adamcağız Pamuk Prensesi ormana götürmüş ama öldürmeye kıyamamış. Durumu anlayan Pamuk Prenses "beni burada bırak. Bir daha asla geri dönmem merak etme" diyerek avcıya yalvarmış. Avcı da merhamete gelmiş ve onu orada bırakıp bir ceylanın yüreğini kraliçeye götürmüştü.



Pamuk Prenses ormanda saatlerce yol almış. Tam kaybolduğunu düşünürken küçük bir kulübe görmüş. Kapıyı çaldığı halde kimse açmayınca da içeri girmiş. Ne ilginç bir evmiş bu böyle.



Masada yedi küçük tabak ve yedi küçük bardak duruyormuş. Zavallı Pamuk Prenses çok aç olduğu için hemen bir şeyler yemiş. Sonra da üst kata çıkmış. Bir kaç saat sonra Pamuk Prenses öfkeli seslerle uandırılmış. "Bizim evimizde ne arıyorsun sen?" Pamuk Prenses işçi giysileriyle evin içinde dolaşip duran yedi küçük adama bakmış. Başına gelenleri onlara anlatmış. "Gördüğünüz gibi," demiş "gidebileceğim hiçbir yer yok "Hayır var" diye bağırmiş yedi cüceler hep bir ağızdan. "Burada kalabilirsin! Ama biz yokken kapıyı

hiç bir yabancıya açmamalısın."

Böylece Pamuk Prenses cücelerin evinde yaşamaya başlamış. Eskisinden çok farklı bir hayatı varmış artık. Uzun günler boyunca konuşacak birini özliyormuş. Bir sabah yaşlı bir kadın kapıyı çalmış. Elindeki sepette bir sürü ilginç şey varmış. Pamuk Prenses açık pencereden uzanarak kadınla konuşmaktan kendini alamamış.

Pamuk Prenses o yaşlı kadının aslında kılık değiştirmiş olan kraliçe olduğunu anlamamış. Meğer kraliçe aylarca aynaya bakmadıktan sonra bir gün bakmayı denemiş de ayna ona, "bunu nasıl söyleyeceğimi bilemem, ama Pamuk Prenses sizden güzel kraliçem," deyivermiş. Kraliçe bunun üzerine öfkeyle yollara düşüp Pamuk Prenses'in gizlendiği yeri bulmuş.

"Kapıyı, yabancılara açmaman akıllıca," demiş kraliçe. "Ama lütfen şu elmayı bir iyi niyet



belirtisi olarak kabul et.” Böyle bir şeyi reddetmek ayp olacağı için Pamuk Prenses elmayı almış ve kadın gidince kocaman bir ısırık almış. Cüceler işten eve döndüklerinde Pamuk Prenses’i yerde cansız yatar bulmuşlar. Elma hala elinde duruyormuş. Cüceler ağlayarak, “Bu kraliçenin işi!” demişler. Büyük bir kederle Pamuk Prenses’in cansız bedenini taşıyıp camdan bir tabuta koymuşlar.

Bir sabah oralardan geçmekte olan bir prens tabutu ve içindeki güzel kızı görmüş. Görür görmez de aşık olmuş. “Onu saraya götürmeliyim” demiş. “Bir prensese böylesi yakışır.” Cüceler karşı çıkmamışlar. Prense tabutu taşımasında yardım etmişler. Ama tam bu sırada Pamuk Prensesin boğazındaki elma parçası çıkmış. Pamuk Prenses yattığı yerden doğrulup gülümsemiş. Pamuk Prenses ve prens çok mutlu bir hayat sürmüşler. Kötü kalpli kraliçe ise öfkesinden çok kısa bir süre sonra ölmüş.

OKUDUĞUMUZU ANLADIK MI?

1 Kraliçe ne dilemiş?

2 Avcı Pamuk Prensesi nereye götürmüş?

3 Cüceler, Pamuk Prenses ne için kapıyı açmaması gerektiğini söylemişler?

4 Ormandaki yaşlı kadın aslında kimmiş?

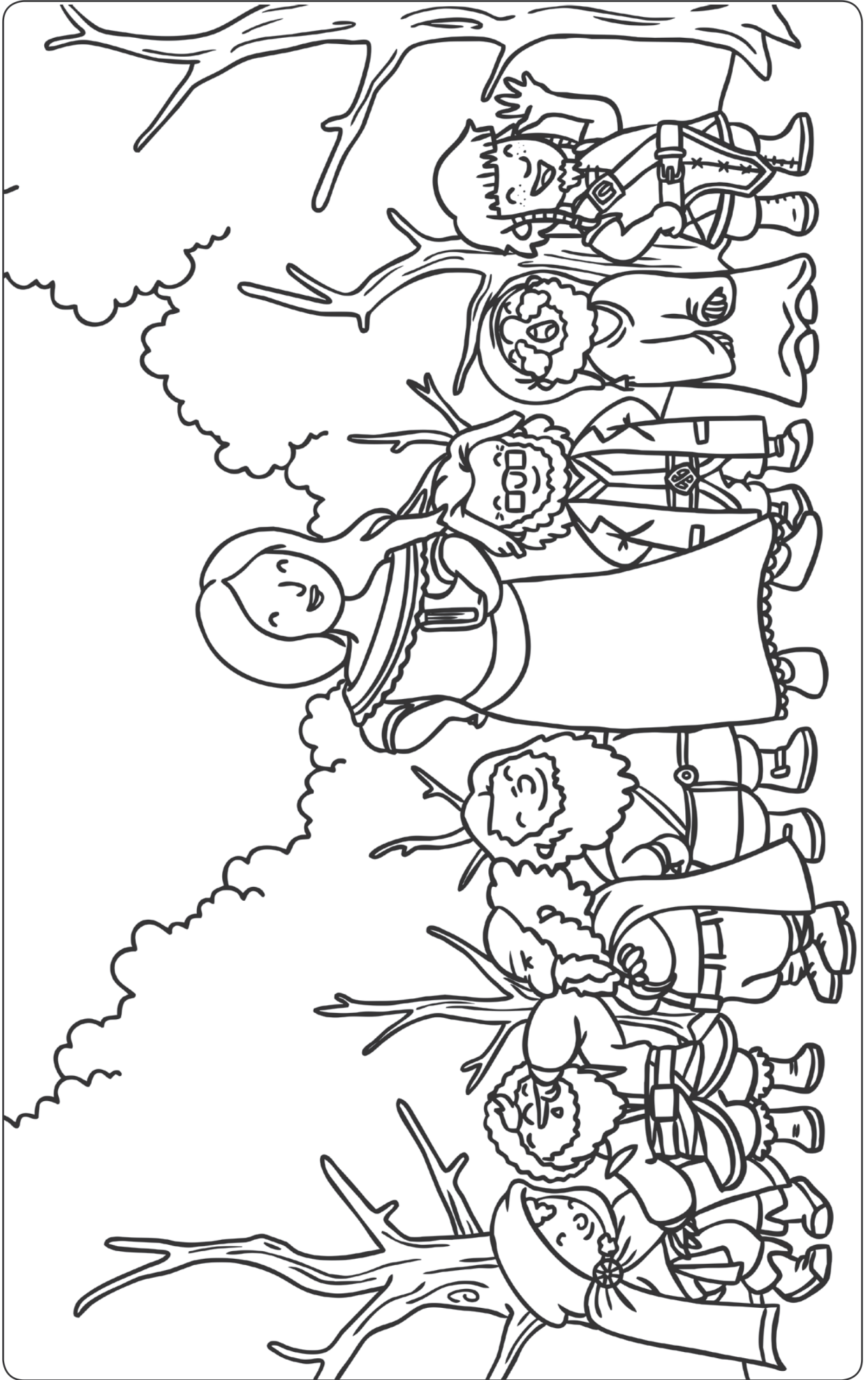
5 Cüceler Pamuk Prensesi ne zaman bayılmış olarak buluyor?

6 Prens Pamuk Prensesi nereye götürmek istiyor?

7 Öykümüzün kahramanları kimlerdir?

8 Öykümüzden çıkaracağımız ders nedir?

PAMUK PRENSES VE YEDİ CÜCELER



BALTAMIZI BİLEMEK



İki arkadaş, bir ormanda ağaç kesiyorlardı.

Hasan sabahları erkenden kalkıyor, ağaçları kesmeye başlıyor, bir ağacı devirir devirmez, hemen ötekini kesmeye başlıyordu.

Dinlenmek bir yana, öğle yemeği için bile kendine zaman ayırmıyordu. Akşamları ise arkadaşı

eve döndükten sonra da çalışmasını sürdürüyor, ondan birkaç saat sonra eve dönüyordu.

Yusuf ise ağaç keserken zaman zaman dinleniyordu. Akşam hava kararmaya başladığında

ise, daha fazla çalışmaya gerek duymuyor, gecenin karanlığı bastırmadan eve dönüyordu.

İki arkadaş çalışmalarını bir hafta bu şekilde sürdürdükten sonra, ne kadar ağaç kestiklerini saymaya başladılar.

Sonuç Yusuf için değil ama, Hasan için çok şaşırtıcı çıktı. Çünkü Yusuf, kendisinden daha çok ağaç kesmişti.

- Hasan öfkelenerek:

- Nasıl olabilir bu böyle? dedi. Ben senden daha çok çalıştım. Senden daha erken başladım işe, senden daha geç döndüm eve... Üstelik, gün boyu sen durup keyfine bakarken, ben soluk almaksızın sürdürdüm çalışmamı. Nasıl oluyor da, sen benden daha çok ağaç kesebiliyorsun?

Yusuf, öfkeli arkadaşını gülümsemeyle cevapladı:

- Ortada anlaşılacak bir şey yok ki... dedi. Sen durmaksızın çalışırken, ben arada bir dinleniyor, bu arada da bir yandan baltamı biliyordum. İnsanın baltası keskin olunca, daha az çabayla daha fazla ağaç kesebiliyor.

OKUDUĞUMUZU ANLADIK MI?

1 Hasan'ın çalışma sistemini özetleyiniz.

2 Yusufun çalışma sistemini özetleyiniz.

3 Hasan, sonuca niçin şaşırdı?

4 Yusuf daha fazla ağaç kesmeyi nasıl başardı?

5 Metnin ana fikri nedir?

TAHTA ÇANAKLAR

Oğlu, gelini ve dört yaşındaki torunuyla yaşayan bir adam vardı. Elleri titriyor, gözleri eskisi kadar iyi görmüyor, yürürken sendeliyordu. Yemek zamanı geldiğinde aile masaya birlikte otururdu. Fakat yaşlı adamın titreyen elleri, bulanık gören gözleri yemeği işkenceye dönüştürüyordu. Bezelyeler kaşığından yere yuvarlanıyor, bardağı tuttuğunda süt masa örtüsüne sıçırıyordu.

Oğlu ve gelini bu durumdan rahatsız olmaya başlamışlardı. Köşeye küçük bir masa yerleştirdiler. Ailenin geri kalanları yemeklerinin tadını çıkarırken, büyük baba bu küçük masada tek başına yiyordu.

Zaman içinde bir iki tabak kırmasının ardından, büyükbabaya yemekleri tahta tabakta verilmeye başlandı. Böyle yalnız başına yemek yerken yaşlı adama göz atıklarında onu sessizce ağlarken buluyorlardı.

Ailenin en küçük ferdi ise bütün bunları sessizce izliyordu. Bir öğleden sonra babası, küçük oğlunu tahta parçalarıyla uğraşırken buldu. Tatlı bir sesle ona ne yaptığını sordu.

- Sana ve anneme, ben büyüdüğümde kullanmanız için tahta çanaklar yapıyorum, diye cevap verdi.

Bu sözler anne ve babayı öyle etkiledi ki, bir süre gözlerinden süzülen yaşlarla sessizliklerini korudular. Her ikisi de yapmaları gerekeni biliyordu. O akşamdan itibaren büyük baba yeniden ailesiyle aynı masada yemeğini yedi. Ne oğlu, ne de gelini düşen bezelyeleri, ıslanan masa örtüsünü, dökülen sütü dert etti.



OKUDUĞUMUZU ANLADIK MI?

1 Yaşlı adamın gözleri nasıl bir görünümü vardı?

2 Aile, ne zaman masaya oturuyor?

3 Yaşlı adam için neden ayrı masa hazırlanmaktadır?

4 Yaşlı adama niçin tahta çanaklarla yemek verilmiştir?

5 Küçük çocuk nerede tahtalarla oynamaktadır?

6 Gelecekte kullanmak üzere kim tahta çanak yaptığını söylüyor?

7 Ailenizde yaşlı birileri var mı? Varsa onlarla nasıl ilgileniyordunuz?

● Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri “-de” durum eki(bitişik yazılır) ya da “de” sözcüğü (ayrı yazılır) ile tamamlayınız.

- Senin aradığın kalemden bende..... var
- Konsere Hakan..... gelecekti.
- Sila , Funda'yı..... otobüste görmüştü.
- Cebim..... hiç para yok.
- Sen..... çalış, senin..... notun yükselsin.
- Tören..... öğretmenler..... öğrenciler..... şiir okudu.
- Orta..... neden yokken ağlamamı anlamıyorum.
- Öğleden sonra park..... olacağım
- Bugün yemek..... çok durgundun.
- Kardeşim..... bizimle gelecek.
- Sen gel ki bu işi bir çözüme kavuşturalım.
- İki dişime dolgu yaptılar.
- Bahçe..... ağaçları ve sebzeleri..... suladım.
- Haziran..... okullar kapanacak.
- Sana..... söyleyeceklerim var.
- Ev..... köpek besliyorum ve onları çok seviyorum.
- Yayla..... yaz akşamları serin olur.
- Tarla..... izi olmayanın, harman..... yüzü olmaz
- Toplantı..... bize çok ağır sözler söyledi.

ÇİFTÇİ İLE DONMUŞ YILAN

Çiftçinin biri, kışın yerde küçük bir yılan görmüş. Hayvan donmuş. Hiç kımıldamıyor. Adamcağız acımış, yerden alıp koynuna koymuş. Yılan ısınınca uyanmış. Gördüğü iyiliği düşünmeden adamı sokuvermiş. Zavallı çiftçi ölürken:

- İyi oldu bana, kötüye acınır mı, demiş.

Nurullah ATAÇ

Aşağıdaki ilk on soruyu metne göre cevaplayınız.

1-) Çiftçinin biri nerede , ne görmüş?

- A) evde bir yılan
- B) yerde bir yılan
- C) bahçede bir yılan

2-) Aşağıdakilerden hangisi görülen yılanın özelliği değildir?

- A) büyük olması
- B) donmuş olması
- C) hiç kımıldamaması

3-) Yılanı gören çiftçi ne yapmış?

- A) Yılanın başına taş vurmuş.
- B) Yılanı yerden alıp koynuna koymuş.
- C) Korkup kaçmış.

4-) Çiftçinin koynundaki yılan, ısınınca ne yapmış?

- A) saklanmış
- B) kaçmış
- C) uyanmış

5-) Uyanan yılan ne yapmış?

- A) Yapılan iyiliği düşünmeden çiftçiyi sokuvermiş.
- B) Kendini donmaktan kurtaran adama teşekkür etmiş.
- C) Çiftçinin koynundan kaçıp kurtulmuş.

6-) Çiftçi ölürken ne diyor?

- A) Bir daha donmuş yılanı koynuma koymayacağım.
- B) İyi oldu bana, kötüye acınır mı?
- C) Tarladaki bütün yılanları öldürseydim.

7-) Bu metinden nasıl bir sonuç çıkarabiliriz?

- A) Tüm yılanlar, insanın düşmanıdır.
- B) Yılan, insana zararlı bir hayvandır.
- C) Ne kadar iyilik etseniz, kötüye yaranamazsınız.

8-) Metnin yazarı kimdir?

- A) Demirtaş Ceyhun
- B) Nurullah Ataç
- C) Sabahattin Ali

9-) Metnin başlığında kaç hece vardır?

- A) 4
- B) 2
- C) 3

10-) Metnin başlığında kaç kelime vardır?

- A) 8
- B) 7
- C) 6

11-) “Vatan” sözcüğün eş anlamlısı aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılmıştır?
A) Herkes yasalar önünde eşittir.
B) Yurdumuz, suları bol bir ülkedir.
C) Herkes, bir arkadaşı olsun ister.

12-) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir sözcük zıt anlamlısıyla birlikte kullanılmıştır?
A) Gülme komşuna gelir başına.
B) Üzüm üzüme baka baka kararır.
C) Kimi zaman güldük, kimi zaman ağladık.

13-) “Gül, bana baka baka güldü.” cümlesinde kullanılan gül kelimesi hangi tür sözcüktür?
A) Eş anlamlı sözcük
B) Eş sesli sözcük
C) Zıt anlamlı sözcük

14-) Aşağıdakilerden hangisi özel isimdir?
A) okul
B) Zübeyde Hanım
C) Sınıf

15-) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde çoğul ek kullanılmıştır?
A) Kalemimi okulda kaybettim
B) Babam Ankara’dan geldi.
C) Ödevlerimi yeni bitirdim.

16-) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde varlığın özelliğini bildiren bir sözcük vardır?
A) Kırık vazoyu onardı.
B) Kalemimin ucu kırıldı.
C) Çantamı evde unuttum.

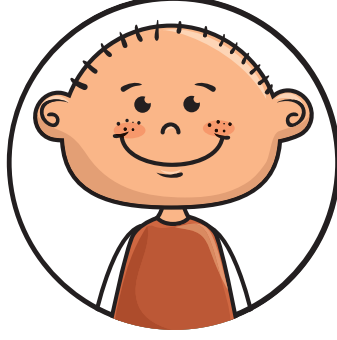
17-) Aşağıdaki cümlelerden hangisi soru cümlesidir?
A) Eyvahlar olsun
B) Sakın buraya gelme
C) Sende gelecek misin

18-) “Sibel, bazı sözcükleri hiç.....” cümlesinde noktalı yeri en uygun aşağıdakilerden hangisi tamamlar?
A) okuyamıyordu
B) karalıyordu
C) gülüyordu

19-) “ Dayım hayvanat bahçesine cumartesi veya” cümlesini devam ettiren en uygun ifade hangisidir?
A) pazar günü gidebileceğimizi söyledi.
B) hayvanat bahçesinde çok ilginç hayvanlar vardı.
C) hafta sonları da açık olduğunu söyledi.

20-) “Doğayı çok sevdikleri için” cümlesi aşağıdakilerden hangisi ile devam edemez?
A) hafta sonu ormana gittiler.
B) bahçeye fidan almışlar.
C) çünkü doğayı seviyorlar.

Meraklı Mert
sizler için araştırıyor.
Merak edilen pek çok
konu açıklığa
kavuşuyor.



Adım-Soyadım:

.....

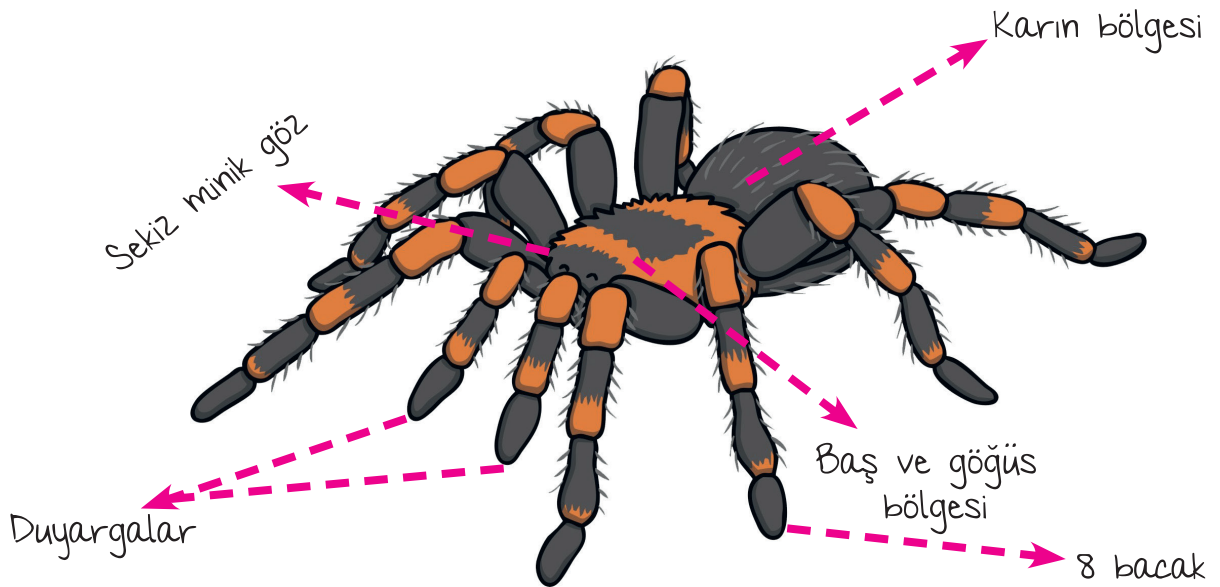
Tarantulalar **NEDEN** Tüylüdür?

Tarantulalar diğer örümcek türleri gibi 8 bacaklıdır. Tarantulaların sekiz yüz civarında tüyü vardır. Dünya üzerindeki en zehirli örümcek türlerinden birisidir.

Tüylü olmaları sayesinde duyu organlarını daha iyi kullanabilirler. Etraflarındaki dünyayı daha iyi hissedebilirler. Kendilerini tehlikelere karşı daha iyi koruyabilirler. Aslında bütün örümcekler tüylüdür ama tarantulalar en tüylü olanlarıdır.

Tarantulaların gözleri çok iyi görmez. Tüyleri sayesinde çevrelerinde olan bitenleri daha iyi algılayabilirler. Yuvalarının önünden geçen olası bir yemeği ya da yakınındaki bir tehlikeyi anında fark edebilirler.

Bir tarantula tüyü bacaklarındaki tüyleri birbirine sürterek ses çıkarır. Bu sayede düşmanlarını kaçırabilir. Bazı tarantula türleri de vücutlarındaki sivri tüyleri düşmanlarına batırır.





Soruları doğru
cevapla ve dikkatli
bir okur olduğunu
kanıtla!

1. Tarantulaların yaklaşık olarak kaç tane türü vardır?

- a. 8 b. 80 c. 800

2. Tarantulalarla ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- a. Dünyadaki en zehirli örümcek türlerinden birisidir.
b. Tarantulalardan daha tüylü örümcek tüyleri vardır.
c. Tüyleri sayesinde tehlikelerden korunabilirler.

3. Okuduğunuz metne göre, tarantulanın bir türü düşmanlarını nasıl kaçırır?

- a. Düşmanın bacaklarını ısırarak
b. Tüylü bacaklarını birbirine sürterek
c. Düşmanlarını yuvalarının içine çekerek

3. Tarantulaların hangi organlarının sayıları birbirine eşittir?

- a. Bacakları ve duyargaları
b. Bacakları ve gözleri
c. Duyargaları ve gözleri

4. Tarantulaların hangi organları iyi çalışmazmış?

- a. Bacak
b. Göz
c. Duyarga

5. Aşağıda verilen sözcüklerin karşlarına eş anlamlılarını yazınız.

hayat	→	.....
hediye	→	.....
misafir	→	.....
cevap	→	.....
yolculuk	→	.....
kara	→	.....
kırmızı	→	.....
sonbahar	→	.....
talebe	→	.....
uyarı	→	.....
hatıra	→	.....
armağan	→	.....
doktor	→	.....
sözcük	→	.....
mekep	→	.....
sıhhat	→	.....
isim	→	.....
beyaz	→	.....
sene	→	.....
ihtiyar	→	.....

6. ÜNİTE CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK



Aşağıdaki araçları kullanım alanlarına göre uygun başlığın altına yazalım.

Varlıklar Canlı Cansız Hayvan Bitki Çoğalır Çoğalamaz Hareketli Hareketsiz

Varlıklar	Canlı	Cansız	Hayvan	Bitki	Çoğalır	Çoğalamaz	Hareketli	Hareketsiz
Taş								
Yunus								
Bardak								
Kelebek								
Köpek								
Bayrak								
Ağaç								
Araba								
Güvercin								
Telefon								
Gözlük								
At								
Bilgisayar								
İnsan								
Masa								
Fil								
Sandalye								
Gül								
Koltuk								
Salyangoz								
Deniz Anası								
Kalem								

ÇEVREMİZDEKİ VARLIKLARI TANIYALIM



ETKİNLİK

1. Büyür

2. Çoğalır

3. Beslenir

4. Solunum yapar

5. Hareket eder

6. Tepki verir

7. Boşaltım yapar

Yukarıda verilen özellikleri dikkate alarak aşağıda verilen varlıkları uygun bölüme yazalım.

Kitaplık

Balık

Kaplumbağa

Kutu

Kurt

Avize

hava

toprak

su

deve kuşu

karınca

çilek

domates

Otobüs

çanta

ayakkabı

kiraz

dere

zebra

göl

kılıç

kurbağa

zürafa

sürahi

ay çiçeği

gül

kedi

tırtıl

Köprü

inek

bulut

CANLI VARLIKLAR

1.

5.

9.

13.

2.

6.

10.

14.

3.

7.

11.

15.

4.

8.

12.

16.

CANSIZ VARLIKLAR

1.

5.

9.

13.

2.

6.

10.

14.

3.

7.

11.

15.

4.

8.

12.

16.

CANLI VARLIKLARIN ÖZELLİKLERİ



ETKİNLİK

Aşağıdaki boşluklara uygun sözcükleri yazalım.

hareket

yumurtlayarak

solungaçları

büyür

canlı - cansız

oksijen

çoğalma



Canlılar kendi neslini yolu ile devam ettirirler.

Canlılar havadan alarak solunum yaparlar.

Canlılar, dışarıdan bir etki olmadan etme yeteneğine sahiptirler.

Çevremizde vevarlıklar vardır.

Hayvanlar doğurarak ve çoğalırlar.

Balıklar, suyun içinde ile solunum yaparlar.

Canlılar dünyaya geldikten sonra zamanla ve gelişirler.

CANLI VARLIKLARIN ÖZELLİKLERİ



ETKİNLİK

Aşağıda verilen bilgilerden doğru olanlara " D ", yanlış olanlara " Y " yazalım.

- () Birçok hayvan gereksinim duyduğu oksijeni akciğerlerine hava çekerek alır.
- () Birçok bitki tohum üreterek yeni bitkileri meydana getirir.
- () Bina ve taşıtlar cansız varlıklardır.
- () Hayvanlar ot ve et yiyerek beslenir.
- () Bitkiler solunum yapar.
- () Kuş uçarak, ayçiçeği ise yaprak ve çiçeklerini güneşe doğru çevirerek hareket eder.
- () Bitkiler terleyerek, damlayarak ve ölü yapraklarını dökerek boşaltım yapar.
- () Cansız varlıklar dışarıdan gelen seslere tepki verir.
- () Hayvanlar yalnızca terleme yoluyla boşaltım yapar.
- () Bütün bitkiler ışığa ve suya karşı duyarlıdır.
- () Canlı varlıklar, dışarıdan etki olmadan hareket edebilir.
- () Tüm cansız varlıklar enerjilerini besinlerden sağlar.
- () Bitkilerin kökleri suyun bulunduğu tarafa doğru yönelir.
- () Canlılar çevrelerini duyu organları ile tanıyamaz.
- () Bütün canlılar akciğer solunumu yapar.

TEST 11

1 Aşağıdakilerden hangisi canlı bir varlıktır?

A)



B)



C)



2 Aşağıdakilerden hangisi cansız bir varlık değildir?

A)



B)



C)



3 Aşağıdaki canlıları hareketlerine göre sınıflandırdığımızda hangisi diğerlerine göre farklıdır?

A)



B)



C)



4 Çaydanlık - Kedi - Arı - Kalem
Yukarıdaki varlıklardan kaç tanesi cansızdır?

A) 2

B) 3

C) 4

5 Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Canlı varlıklar, dışarıdan etki olmadan hareket edebilir.

B) Cansız varlıklar, solunum ve boşaltım yaparlar.

C) Canlı varlıklar zamanla gelişerek büyür.

I. Hava

II. Kaşık

III. Kartal

IV. Salyangoz

6 Yukarıda verilen varlıklardan hangileri cansız varlıktır?

A) I ve II

B) II ve IV

C) III ve IV

1



2



3



7 Yukarıdaki hangi varlık dışarıdan bir kuvvetin etkisiyle hareket eder?

A) 1

B) 2

C) 3

TEST 11

8 Hangi seçenekte verilen bilgi doğrudur?

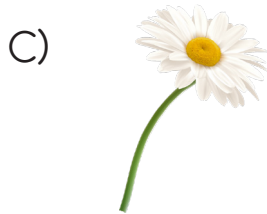
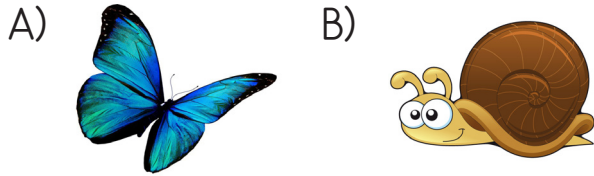
- A) Tüm canlılar hareket eder.
- B) Tüm canlılar yürüyebilir.
- C) Tüm canlılar sınırsızca büyür.



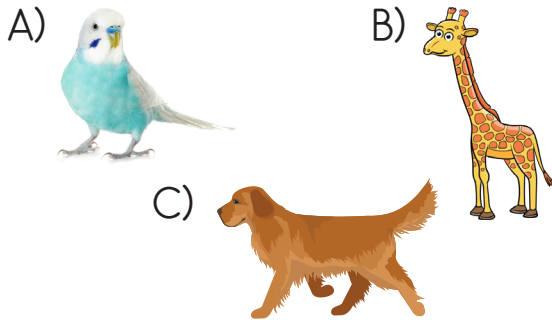
9 Yukarıda resmi olan canlı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Beslenmeden yaşayabilir.
- B) Yavrulayarak çoğalabilir.
- C) Uçabilir.

10 Görselleri verilen canlılardan hangisi hayvan değildir?



11 Aşağıdaki canlılardan hangisinin yaşam alanı yakın çevremizde değildir?



Boşaltım yaparlar.

Büyüme görülmez.

Uyarılara tepki verirler.

12 Yukarıdaki özelliklerden kaç tanesi canlı varlıklarda vardır?

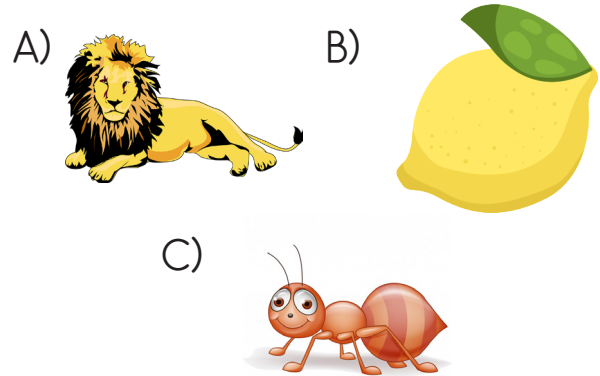
- A) 1
- B) 2
- C) 3



13 Yukarıdaki görsellerde canlıların hangi özelliği vurgulanmak isteniyor ?

- A) Üreme
- B) Beslenme
- C) Boşaltım

14 Aşağıdakilerden hangisi canlılık yönüyle diğerlerinden farklı bir grupta yer alır?



BEN VE ÇEVREM

YAŞADIĞIMIZ ÇEVREYİ TANIMANIN ÖNEMİ



Aşağıdaki ifadelerden yapabildiklerimizi belirleyip yanındaki kutucuğu işaretleyelim.

- Okul yolunda ilerlerken çevremdeki binalara dikkat ederim.
- Çevremi tanıdığım için günlük ihtiyaçlarımı daha çabuk karşılarım.
- Okula giderken yaya kaldırımını kullanırım.
- Çarşı, pazar ve marketin yerini biliyorum.
- Karşıdan karşıya geçerken mutlaka sağımı solumu kontrol ederim.
- Karşıdan karşıya geçerken yaya geçitlerinin olduğu yeri tercih ederim.
- Okul yolundaki kırtasiyeden eksik araç gereçlerimi alabiliyorum.
- Mahallemizdeki polis merkezinin yerini biliyorum.



Çocukların her ikisi de bir hafta sonu fotoğraf makinalarını alarak sevdikleri yerlerde gezmeye başlayıp fotoğraf çekiyor.

Arif
Doğa
gezilerini
çok seviyor.



Leman
şehir
yaşamını
seviyor.

Arifin çektiği fotoğrafların altına "A", Leman'ın çektiği fotoğrafların altına "L" yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

ÇEVRE TEMİZLİĞİNİN ÖNEMİ



Aşağıda verilen bilgilerden doğru olanlara " D ", yanlış olanlara " Y " yazalım.

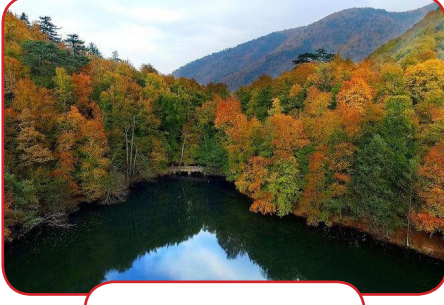


- () Fabrika bacalarına filtre takmalıyız.
- () Çevremizdeki büyük bitkileri sökmeliyiz.
- () Ağaçları bilinçsizce kesmemeliyiz.
- () Sanayi atıkları ve deterjan kalıntılarını deniz ve akarsulara dökmeliyiz.
- () Gazete ve dergileri çöpe atmalıyız.
- () Orman yangınlarına sebep olabilecek şeylerden uzak durmalıyız.
- () Biten plastik kaplarını toprağa gömmeliyiz.
- () Cam-kâğıt-plastik gibi atıkların geri dönüşüm kutularına atmalıyız.
- () Bitmiş pilleri pil atık kutusuna atmalıyız.
- () Çöpleri yapılarına göre ayrıştırmamalıyız.

DOĞAL VE YAPAY ÇEVRE

ETKİNLİK

Aşağıdaki çevrelerden doğal olanlara "Doğal", yapay olanlara "Yapay" yazalım.



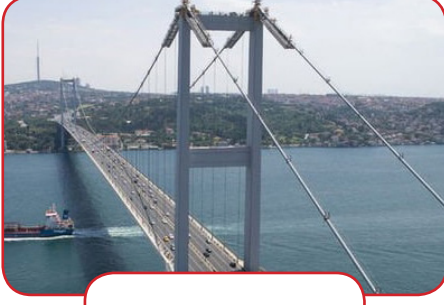
.....



.....



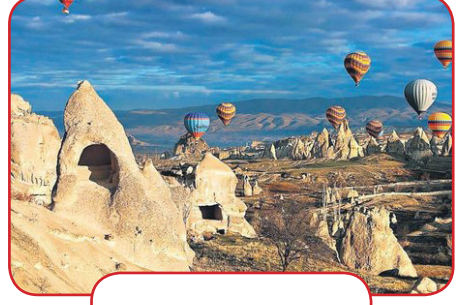
.....



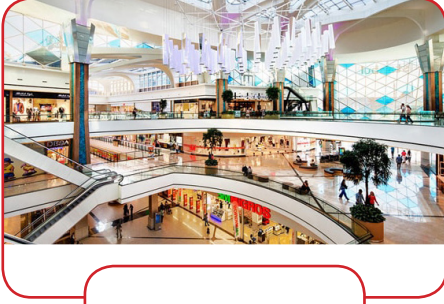
.....



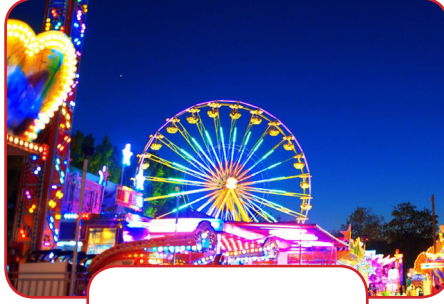
.....



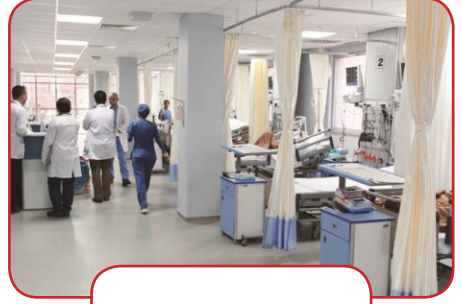
.....



.....



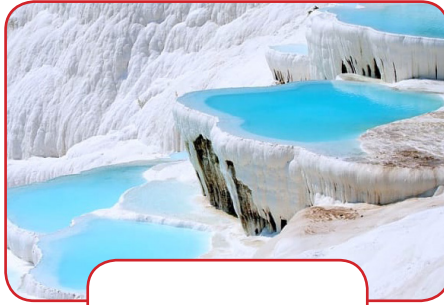
.....



.....



.....



.....



.....

DOĞAL ÇEVRE VE YAPAY ÇEVRE ARASINDAKİ FARKLAR



ETKİNLİK

Aşağıdaki bilgileri ait oldukları bölümlere yanlarındaki harfleri yazarak gösterelim.

- a. İnsan eli değmeden var olan ortamlardır.
- b. Bitki çeşitliliği azdır.
- c. İçerisinde canlı çeşitliliği azdır.
- ç. İnsanlara az rastlanır.
- d. Kaynakları sınırlıdır.
- e. Mağara, akarsu ve göller vardır.
- f. İnsanlar tarafından oluşturulmuştur.
- g. İnsanlara sık rastlanır.
- ğ. İçerisinde canlı çeşidi daha fazladır.
- h. Hava ve su kirliliği vardır.
- ı. Çok fazla araç ve yapı vardır
- i. Bitki çeşitliliği fazladır.
- j. Mağaza, alışveriş merkezi ve parklar vardır.
- k. Araç ve yapılara az rastlanır.
- l. Kaynakları sınırsızdır.
- m. Havası ve suyu kirlenmemiştir.
- n. Trafik lambaları, yaya geçitleri vardır.
- o. Balıklar ve deniz kaplumbağaları yaşar.

Doğal Çevre

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....

Yapay Çevre

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....

DOĞAL ÇEVREYİ KORUMAK İÇİN YAPILMASI GEREKENLER



ETKİNLİK

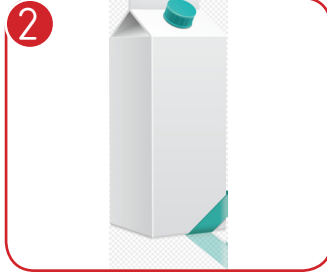
Etkinlik Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara " D " yanlış olanlara " Y " yazalım.

- () Çevrenin zarar görmesi sadece insanları etkiler.
- () Piknik alanlarını aldığımız gibi temiz bırakmalıyız.
- () Bitkiler hareketsiz oldukları için cansız varlık olarak adlandırılırlar.
- () Fabrikaların zehirli atıklarını akarsu, göl ve denizlere akıtmalıyız.
- () Çöplerimizi yapılarına göre ayırtmak hem çevre hem de ekonomimiz için yararlıdır.
- () İhtiyaçlarımızın karşılanması için kullandığımız kaynaklar sınırsız değildir.
- () Plansız ve yanlış kentleşmenin önüne geçilmelidir.
- () Parfüm ve deodorantların kullanımı atmosfere zarar vermez.
- () Çevreyi korumak ve gelecek nesillere temiz çevre bırakmak vatandaşlık görevidir.
- () Fabrika bacalarına hava kirliliğini için mutlaka filtre takılmalıdır.
- () Doğal çevreyi korumak için atıklar dereye ve akarsulara atılmalıdır.
- () Bitkinin yaşam döngüsünün sonunda toprağa düşen tohumlar flizlenerek tekrar büyür.
- () Ormanlarda izinsiz ağaç kesilmeli, ateş yakılmalıdır.

GERİ DÖNÜŞÜM

ETKİNLİK

Aşağıdaki maddelerin yanlarında bulunan numaralarını uygun geri dönüşüm kutularına yazalım.



CAM

KÂĞIT

METAL

PLASTİK



.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

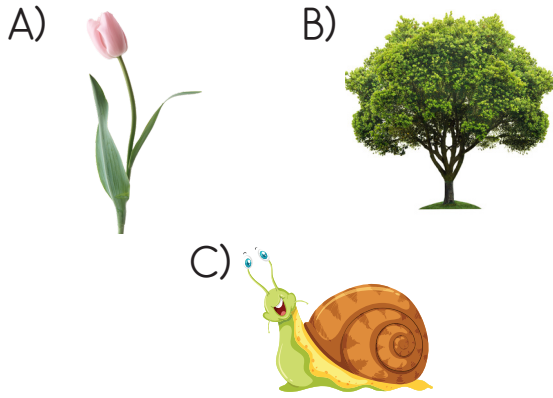
TEST 12



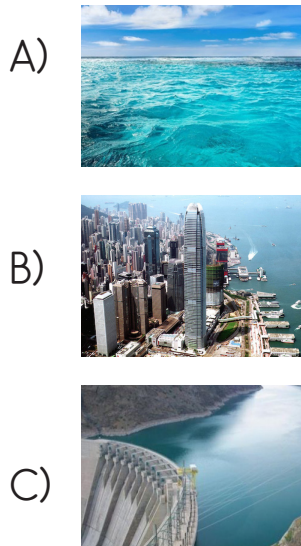
1 Yukarıdakilerden hangisinin doğal yaşam alanı denizlerdir?

- A) 3
- B) 1
- C) 2

2 Aşağıdakilerden hangisi bir bitki değildir?



3 Aşağıdakilerden hangisinde yapay çevreye ait bir yapı yoktur?



4 Yukarıdakilerden hangileri doğal çevrenin yok olmasının nedenlerinden biri değildir?

- A) Fabrika bacalarına filtre takılması
- B) Ormanların yok edilmesi
- C) Plansız ve yanlış kentleşme

5 Şehirde yaşayan üçüncü sınıf öğrencisi Umut çevresinde aşağıdakilerden hangisini göremez?

- A) Park ve bahçeleri
- B) Araba ve otobüsleri
- C) Yılan ve gergadan

6 Aşağıdakilerden hangisi doğal bir çevre değildir?



TEST 12




7 Hangisi doğal çevreye örnek gösterilebilir?

- A) Okul
- B) Ev
- C) Orman

8 Aşağıdakilerden hangisi bir akarsuyun kirlenmesinin nedenlerinden biri değildir?

- A) Deterjanlı sular
- B) Yağmur suları
- C) Fabrika atıkları

9 Aşağıdakilerden hangisi doğal çevrenin yok olmasında etkilidir?

- A) 
- B) 
- C) 




10 Doğal bir çevrede aşağıdakilerden hangisinin olması beklenmez?

- A) Araba
- B) Ağaç
- C) Dağ

11 Aşağıdakilerden hangisi insan etkisi olmadan kendiliğinden oluşmuştur?

- A) Bisiklet yolu
- B) Göl
- C) Alışveriş merkezi

12 Aşağıdakilerden hangisi doğal anıtlardan biri değildir?

- A) 
- B) 
- C) 

13 Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşüme gidebilecek evsel atıklar arasında yer almaz?

- A) 
- B) 
- C) 

TEST 12

14 Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Doğal çevre insanlar tarafından bozulmuştur.
- B) Doğal çevre yapay çevreden daha fazla yer kaplar.
- C) Yapay çevrede yalnızca insanlar yaşar.

15 Aşağıdakilerden hangisi doğal çevreye zarar veren bir davranış değildir?

- A) Ağaç ve çalıları kesmek
- B) Çevredeki atıkları çöpe atmak
- C) Denizlere plastik poşet atmak

16 Aşağıdakilerden hangisi yapay çevre ile doğal çevre arasındaki farklardan biri değildir?

- A) Doğal çevrede az insan ve araca rastlanır.
- B) Yapay çevre insanlar tarafından oluşturulmuştur.
- C) Her ikisinde de canlılar yaşar.

17 Aşağıdakilerden hangisi canlılar için olmazsa olmazlardan biri değildir?

- A) Hava
- B) Su
- C) Sevgi

18 Aşağıdakilerden hangisi doğal varlıklara örnek olamaz?

A)



B)



C)



19 Aşağıdakilerden hangisinin doğal bir çevrede olması beklenmez?

A)



B)



C)



ÜLKEMİZDE HAYAT

YÖNETİM BİRİMLERİ

Aşağıda verilen yönetim birimleri ve görevli kişiler yazılmıştır. Verilen bilgileri çizerek eşleştirelim.

İli yöneten en üst düzey yetkili kişidir.



İlçeleri yöneten en yetkili kişidir.



Köy ve şehirlerdeki mahalle yönetiminin başıdır.



Belediye teşkilatının en üst birimi olarak belediyeyi sevk ve idare eden kişidir.



Belediye Başkanı



Vali



Kaymakam



Muhtar



ETKİNLİK

Aşağıdaki İstanbul il haritasındaki idari bölümlerin yaptığı görevler kısaca belirtilmiştir. Buraları kimlerin yönettiğini açıklamaların altına yazalım.



İstanbul'u yöneten

.....

Küçükçekmece İlçesini yöneten

.....

Küçükçekmece Belediye'sinde halka hizmet sunan

İnönü Mahallesindeki sorunları ilçeye ileten

CUMHURİYET İLE BAŞLADIK

29 Ekim 1923'te Cumhuriyet'in ilan edilmesi ile kazandığımız hak ve hürriyetlerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.

Eğitim hakkı <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Yerleşme hürriyeti
Seçme seçilme hakkı <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Haberleşme, iletişim hürriyeti
Mülkiyet edinme hakkı <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> İstedigimi yapma hakkı
Oyun oynama hakkı <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Düşünce Hürriyeti
Yaşama hakkı <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Beslenme hakkı
Seyahat etme hürriyeti <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Barınma hakkı



Etkinlik Aşağıdaki cümleler ile hangi haklar sayesinde yapıldıklarını belirten ifadeleri çizerek eşleştirelim.

- | | |
|---|--|
| Eğitim hakkı <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Yazın bütün Ege'yi gezeceğiz. |
| Seçme hakkı <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Malatya'da kayısı bahçesi aldım. |
| Mülkiyet edinme hakkı <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Mahalledeki bütün arkadaşlarım okula başladı. |
| Seyahat etme hürriyeti <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Bu seçimlerde ablam oy kullanacak. |
| Yerleşme hürriyeti <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Ailecek İzmir'e taşınmaya karar verdik. |
| Haberleşme, iletişim hürriyeti <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Fotoğraflarımın gazete çıkmasını istemiyorum |
| Düşünce Hürriyeti <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Dedemle telefonda yarım saatten fazla konuştuk. |
| Seçilme hakkı <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Konuşanlarla aynı fikirde olmadığımı söyledim. |
| Özel Yaşamın gizliliği <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Halam milletvekilliği için aday olmuş. |

CUMHURİYET İLE BAŞLADIK



ETKİNLİK

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına " D ", yanlış olanların başına " Y " yazalım.

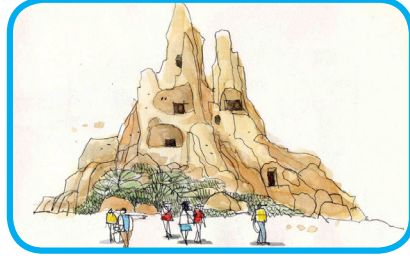
- () Valileri oy kullanarak seçeriz.
- () Yönetim birimleri sıralandığında en başta il olur.
- () Kaymakam ildeki en yetkili kişidir.
- () Muhtarlar seçildikten sonra yirmi yıl görev yapar.
- () Cumhuriyet 19 Mayıs 1919'da ilan edilmiştir.
- () Kanalizasyon, yol ve çöp toplama işlerini muhtar yapar.
- () Belediyeler ilçelerde konser, tiyatro ve spor yarışmaları da düzenler.
- () Çöp vergilerini belediye toplar.
- () Kaymakam milletten en seçimde milletten en fazla oyu alarak iş başına gelir.
- () T.B.M.M' si başkentimiz Ankara'dır.
- () Belediye başkanı bulunduğu ilçenin alt ve üst yapılarını yapar ve düzenler.
- () Cumhuriyet, millet egemenliğine dayanan bir yönetim şeklidir.
- () Ülkemizin yönetim biçimi 29 Ekim 1923'te cumhuriyet olarak değişti.
- () Kaymakam emri ile vali emredilen işleri yapar.
- () Cumhuriyetle birlikte eğitim ve öğretim hakkına kavuşmuştur.
- () Belediye başkanlığını valinin seçtiği kişi yapar.
- () Muhtar, köy ve mahalleleri yöneten idarecidir.

TARİHİ VE TURİSTLİK YERLER



ETKİNLİK

Aşağıdaki tabloda yerlerin doğal veya tarihi eser olduklarını belirleyerek, hangi bölüme ait olduğunu işaretleyelim.



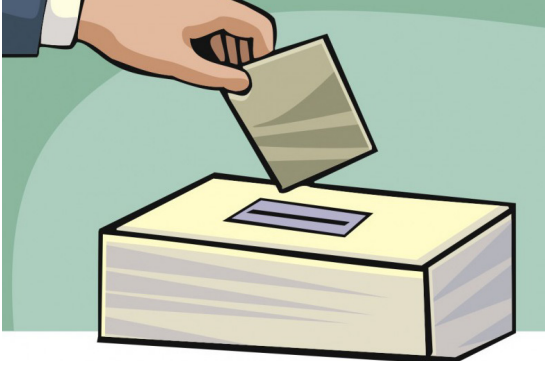
Doğal Gezilecek Yerler



Tarihi Gezilecek Yerler

Top Kapı Sarayı		
Efes Antik Kent		
Truva		
Sümela Manastırı		
Nemrut Dağı		
Pamukkale		
Peri Bacaları		
Kız Kulesi		
Ayasofya		
Ölü deniz		
Sultan Ahmet Cami		
İshak Paşa Sarayı		
Balıklı Göl		
Dolmabahçe Sarayı		
Galata Kulesi		
Uzun Göl		

TEST 9



1. Aşağıdakilerden hangisi seçimle iş başına gelen yöneticilerden biridir?

- A) Kaymakam
- B) Belediye Başkanı
- C) Vali

2. Köylerdeki en yetkili kişi kimdir? Sorusunu soran öğretmene aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru cevabı vermiştir?



A) Muhtar



B) Kaymakam



C) Belde Başkanı

- a. belediye
- b. valilik
- c. kaymakamlık

3. Yaşadığımız yerin kanalizasyon, yol, park, şehir içi ulaşım gibi hizmetleri yapmakla yetkili yönetim birimi yukarıdakilerden hangisidir?

- A) a
- B) b
- C) c



4. Ben seçim kazanarak muhtar oldum. Yukarıdaki muhtar aşağıdaki yönetim birimlerinden hangisini yönetemez?

- A) Köy
- B) İlçe
- C) Mahalle

5. Vali aşağıdaki yerlerden hangisini yönetir?

- A) Mahalle
- B) İl
- C) İlçe

TEST 9

6. Orhan, kaymakamlığa gidip işlerini halletmek istemektedir. O halde Orhan hangi yerleşim yerindedir?

- A) İl
- B) İlçe
- C) Mahalle

7. Aşağıdakilerden hangisi cumhuriyetle birlikte kazandığımız hak ve özgürlüklerden biri değildir?

- A) Haberleşme hakkı
- B) Dokunulmazlık hakkı
- C) Bir işte çalışma hakkı

8. Aşağıdakilerden hangisi cumhuriyet yönetimi ile birlikte kazandığımız hak ve özgürlüklerden biri değildir?

- A) Beslenme ve barınma hakkı
- B) Özel yaşamın gizliliği hakkı
- C) Seçme seçilme hakkı

9. Tatilde Konya, Antalya ve Hatay'a gideceğim. Oralarda müzeleri ziyaret edip bilgiler toplayacağım.

Yukarıdaki ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha çok ilgilidir?

- A) Seyahat Özgürlüğü
- B) Yerleşme hürriyeti
- C) Haberleşme hakkı



10. Cumhuriyet tarihinde ilan edildi?

Yukarıdaki noktalı yere gelmesi gereken tarihi aşağıdaki öğrencilerden hangisi bilmıştır?

- A) 19 Mayıs 1919
- B) 29 Ekim 1923
- C) 23 Nisan 1920

TEST 9

11. Aşağıdakilerden hangisi doğal güzelliklerimizden biridir?



A) Efes Antik Kenti



B) İshak Paşa Sarayı



C) Pamukkale

12. Aşağıdakilerden hangisi tarihi güzellikler arasında gösterilir?



A) Topkapı Sarayı



B) Uzun Göl



C) Peri Bacaları

13. Geçmişten kalan tarihi ve turistik eserlerin sergilendiği yerlere denir?

Yukarıdaki ifadede verilen boşluğa hangisi yazılmalıdır?

A) Müze

B) Sergi

C) Tarihi eser



14. Yukarıdaki görselde görülen tarihi eserler hangi illerimizdedir?

A) Çanakkale - Balıkesir

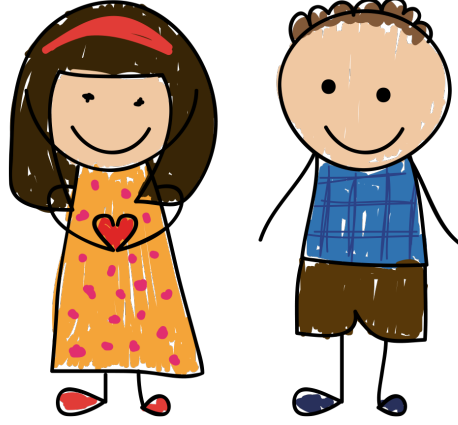
B) Manisa - İstanbul

C) Çanakkale - İstanbul

HER ŞEY ÜLKEMİZ İÇİN

Aşağıda yazan sorumlulukları uygun başlıkların altına numaralarını yazalım.

1. Sağlığımı korumak
2. Kanunlara uymak
3. Askere gitmek
4. Odamı toplamak
5. Ödevlerimi yapmak
6. Derlerime çalışmak
7. Yere çöp atmamak
8. Kaynakları korumak
9. Okula gitmek
10. Vergi vermek
11. Kavga etmemek
12. Kişisel bakıma özen göstermek
13. Oy kullanmak
14. Evde büyüklerimize yardım etmek
15. Kamu malını zarar vermemek



Kendime Karşı Sorumluluklarım

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Aileme karşı Sorumluluklarım

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ülkeme Karşı Sorumluluklarım

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ETKİNLİK

Aşağıdaki noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım.

Doğal

Seçimlerde kullanmak vatandaşlık görevimizdir.

kurallara

Yerlere atmamalıyız.

vergi

Ailemizde iş bölümü yaparak yerine getiririz.

oy

Beraber, huzur içerisinde yaşamak için uymalıyız.

çöp

..... kaynakları korumalıyız.

askerlik

Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olan her Türk genci

işler

yapmakla sorumludur. Kazancımızın belli bir kısmını, olarak devletimize vermemiz gerekir.

ders

..... çalışarak kendimize karşı sorumluluğumuzu yerine getiririz.

sorumluluklarımızı

Ülkemize katkıda bulunmak için büyüdüğümde ülkemizin gelişimine arttıracak yapmalıyız.

1. Boşluğa gelmesi gereken taşıt ve ifadeyi bulunuz.

The is

- A) car/on the road
- B) boat/on the river
- C) plane/in the sky



2. Soruya verilmesi gereken cevabı bulunuz.

Janet : How can I go to İzmit?

Alice :

- A) You can go by boat.
- B) You can go by car.
- C) You can go by bike.



3. Boşluğa gelmesi gereken taşıtı bulunuz.

I can go to Bodrum
by

- A) taxi
- B) train
- C) motorcycle



4. Verilen resme göre doğru ifadeyi bulunuz.



- A) The bike on the road
- B) The plane is in the air
- C) The boat is on the sea

5. Soruya verilmesi gereken cevabı bulunuz.

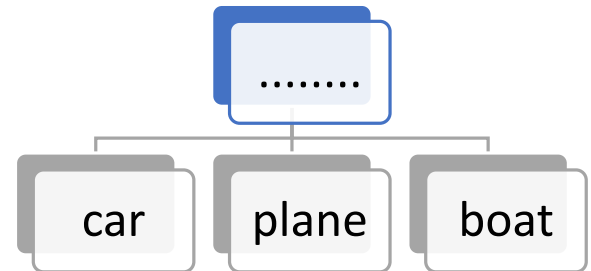
Janet : What is that?

Alice :



- A) That is a boat.
- B) That is a bike.
- C) That is a helicopter.

6. Tablodaki kelimeler için en uygun başlık hangisidir?



- A) My family
- B) Transportation
- C) House Objects

1. Boşluğa gelmesi gereken taşıtı bulunuz.

This is a

- A) car
- B) train
- C) plane



2. Soruya verilmesi gereken cevabı bulunuz.

Emily : How can I go to London?

Brad :

- A) You can go by boat.
- B) You can go by car.
- C) You can go by plane.



3. Boşluğa gelmesi gereken taşıtı bulunuz.

My father is a driver.

- A) taxi
- B) train
- C) motorcycle



4. Verilen resme göre boşluğa gelmesi gereken doğru ifadeyi bulunuz.



The bus is

- A) on the road
- B) in the air
- C) on the sea

5. Boşluğa gelmesi gereken taşıtı bulunuz.



This is my
I like driving.

- A) boat
- B) plane
- C) car

6. Boşluğa gelmesi gereken yer ifadesini bulunuz.

The is on the river.

- A) helicopter
- B) boat
- C) taxi





BOYA

YAPIŞTIR



BOYA, KES VE YAPIŞTIR!

İSTER ŞABLONLU KULLAN İSTERSEN HAYAL GÜCÜNÜ!