

**Her Cumartesi**  
**Saat 11.00'da**  
**ilkokul1.com'da 3. Sınıflar İçin**  
**Online Deneme**  
**Sınavı Yapıyoruz.**

- \* Katılım Ücretsizdir.**
- \* Konular EBA ile paralel olacaktır.**
- \* Sınav günü boyunca öğrenciler diledikleri saatte siteye girip sınava katılabilirler.**



# DOĞRU, DOĞRU PARÇASI VE IŞIN



Doğru, iki ucundan sonsuza kadar uzatılabilir.  
Doğru parçasının iki ucu da kapalıdır. Uzatılamaz.  
Işın, bir ucundan kapalıdır. Diğer ucu sonsuza kadar uzatılabilir.

● Aşağıda verilen çizgi modellerinin altına "doğru", "doğru parçası" veya "ışın" adlarından uygun olanını yazınız.



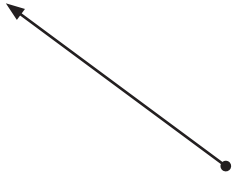
.....



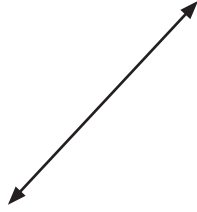
.....



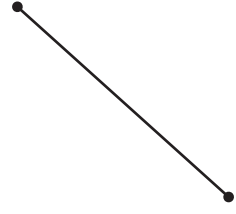
.....



.....

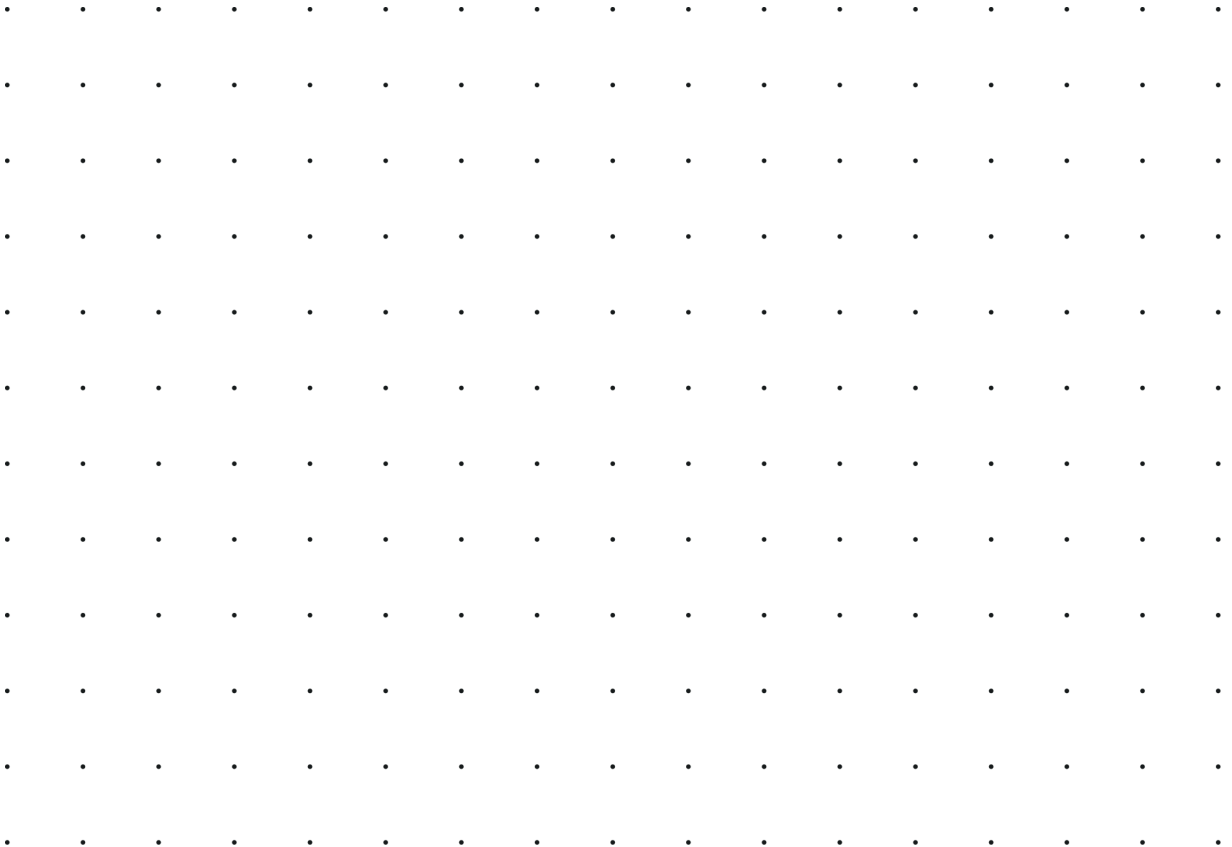


.....



.....

● Aşağıda verilen noktalı zemin üzerinde mavi renkli 3 tane doğru, kırmızı renkli 3 tane doğru parçası ve yeşik renkli 3 tane ışın modeli çiziniz.



● Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Altlarına "doğru", "doğru parçası" veya "ışın" adlarından uygun olanını yazınız.



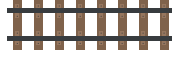
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....






.....

● Aşağıdaki cümlelerin sonundaki noktalı yerlere "doğru", "ışın", "doğru parçası" ifadelerinden uygun olanları yazınız.

- ✓ İki ucu da açılmamış olan kalem ..... modeline örnektir.
- ✓ Arabaların gittiği yol ..... modeline örnektir.
- ✓ Cetvel ..... modeline örnektir.
- ✓ Başımızda uzayan saçlarımız ..... modeline örnektir.
- ✓ Çubuk makarnalar ..... modeline örnektir.
- ✓ İki ucu da açılmış kurşun kalem ..... modeline örnektir.
- ✓ Çiviler ..... modeline örnektir.

● Aşağıdaki test sorularını yanıtlayınız.

1. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- a.  doğru
- b.  ışın
- c.  doğru parçası

2. Aşağıdakilerden hangileri doğrudur?

- 1. Doğru parçası iki ucundan sınırlıdır.
- 2. Doğru iki ucundan da sınırsızdır.
- 3. Işın bir ucundan sınırlı bir ucundan sınırsızdır.

- a. 1 ve 2
- b. 2 ve 3
- c. 1, 2 ve 3

3. Doğrunun çizgi modelinin her iki ucundaki okun anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- a. İki ucundan da uzatılamayacağı
- b. İki ucundan istenildiği kadar uzatılabileceği
- c. Bir ucundan istenildiği kadar uzatılabileceği




4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- a. Doğru iki ucu sınırsız çizgidir.
- b. Doğru parçası iki ucu sınırlı çizgidir.
- c. Doğru bir ucu sınırlı çizgidir.

5. "F" harfinde kaç adet doğru parçası vardır?

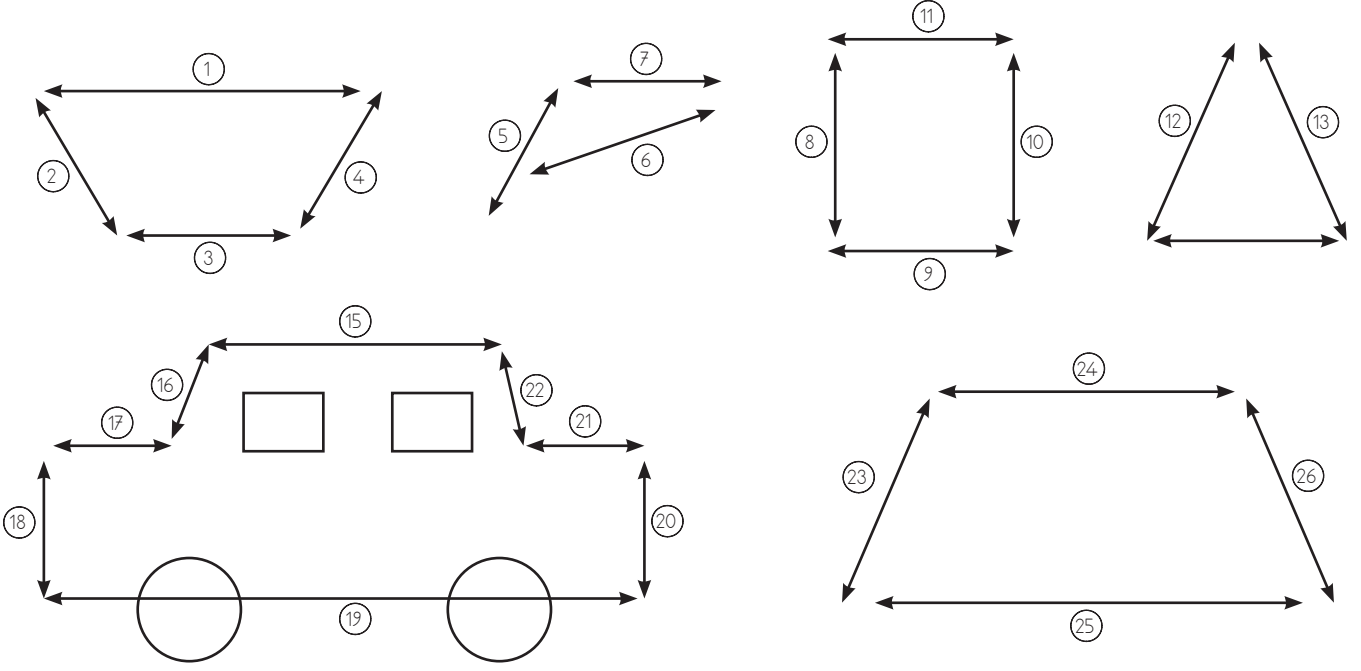
- a. 2
- b. 3
- c. 4

6. Aşağıdaki çizgi modellerinden hangisi "ışın" değildir?

- a. 
- b. 
- c. 

# YATAY, DİKEY VE EĞİK DOĞRULAR

● Aşağıda resimlerde verilen numaralı doğruları yatay, dikey ve eğik olarak sınıflandıralım.

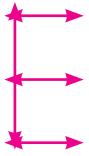


Yatay Doğrular : .....

Dikey Doğrular : .....

Eğik Doğrular : .....

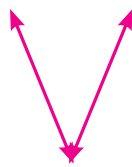
● Aşağıda verilen harfleri inceleyiniz. Her harfte bulunan "yatay doğru", "dikey doğru" ve "eğik doğru" modellerini belirleyip altlarına yazınız.



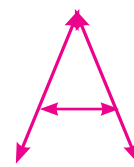
..... yatay  
..... dikey  
..... eğik



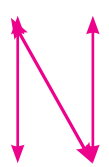
..... yatay  
..... dikey  
..... eğik



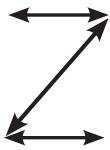
..... yatay  
..... dikey  
..... eğik



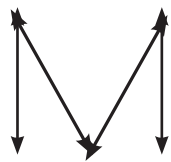
..... yatay  
..... dikey  
..... eğik



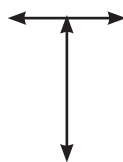
..... yatay  
..... dikey  
..... eğik



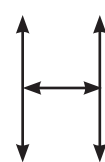
..... yatay  
..... dikey  
..... eğik



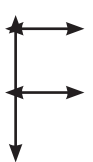
..... yatay  
..... dikey  
..... eğik



..... yatay  
..... dikey  
..... eğik

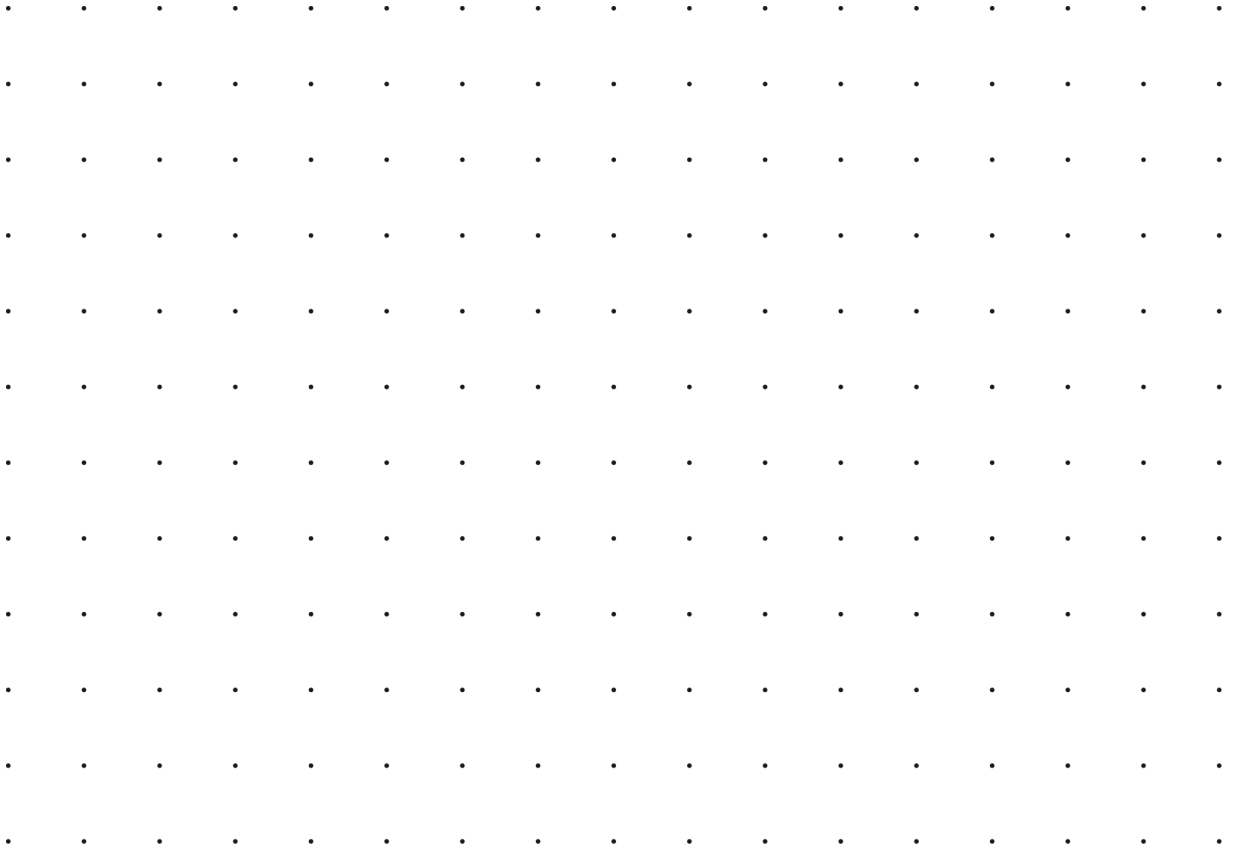


..... yatay  
..... dikey  
..... eğik

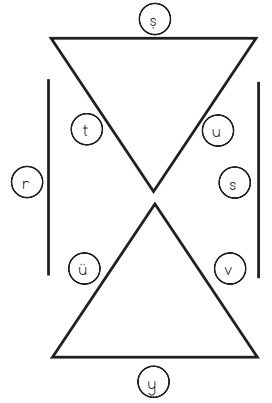
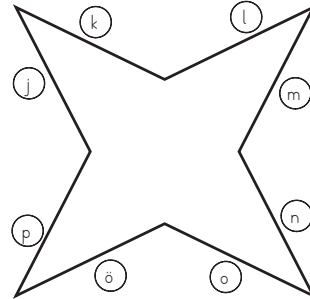
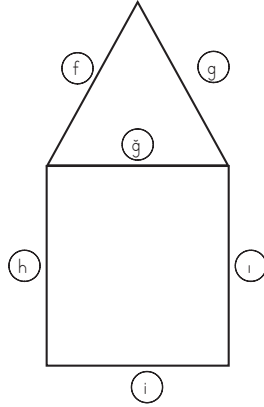
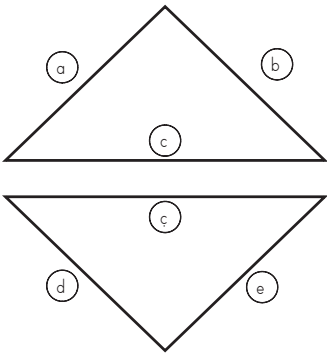


..... yatay  
..... dikey  
..... eğik

● Aşağıda verilen noktali zemin üzerinde mavi renkli 3 tane yatay, kırmızı renkli 3 tane dikey parçası ve yeşik renkli 3 tane eğik doğru modeli çiziniz.



● Şekillerdeki doğru modellerinin harflerle belirtilen adlarını tabloya yazınız.



Doğrular	Adı
Yatay	
Dikey	
Eğik	

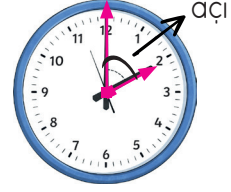
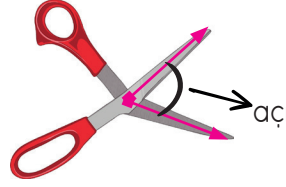
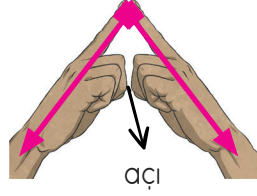
Doğrular	Adı
Yatay	
Dikey	
Eğik	

Doğrular	Adı
Yatay	
Dikey	
Eğik	

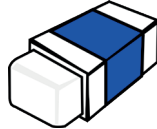
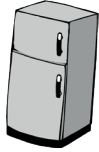
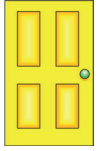
Doğrular	Adı
Yatay	
Dikey	
Eğik	

# AÇI MODELLERİ

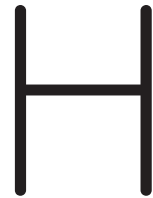
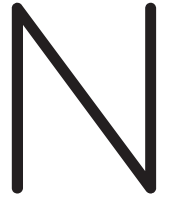
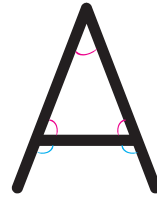
Aynı noktadan çıkan iki ışın arasında kalan açılığa "AÇI" denir.



● Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Açı modellerini renkli kalemle çizip gösteriniz.



● Aşağıdaki harflerde bulunan açılar renkli kalemle gösteriniz.



# UZUNLUK ÖLÇÜLERİ



- ⇒ Uzunluk ölçüsü temel birimi metredir.
- ⇒ 1 metre içinde 100 santimetre bulunur. 1 m = 100 cm eder.
- ⇒ Metreden daha kısa olan uzunlukları santimetre ile ölçeriz.
- ⇒ Metrenin sembolü "m", santimetrenin sembolü ise "cm" dir.

● Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz. Verilenler metre ile ölçülüyorsa karşısına "m", santimetre ile ölçülüyorsa "cm" yazınız.

1. Kalemın boyu	⇒	cm
2. Ağacın boyu	⇒	.....
3. Öğretmenin boyu	⇒	.....
4. Salatalığın boyu	⇒	.....
5. Zürafanın boyu	⇒	.....
6. Kapının yüksekliği	⇒	.....

7. Sıranızın eni	⇒	.....
8. Kitabınızın boyu	⇒	.....
9. Bayrak direğinin boyu	⇒	.....
10. Kalemliğinizin boyu	⇒	.....
11. Oyuncak arabanın boyu	⇒	.....
12. Yazı tahtasının eni	⇒	.....

● Aşağıda çeşitli nesnelere verilmiştir. Nesnelere gerçek uzunlukları ile eşleştiriniz.



35 cm

3 m

5 cm



1 m

50 cm

3 m



10 cm

70 cm

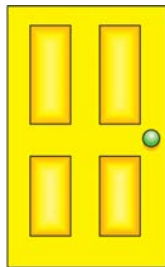
6 m



2 cm

35 m

120 cm



2 m

75 cm

5 m



12 m

100 cm

18 cm



12 cm

35 m

10 m



2 m

8 cm

3 m



3 m

8 cm

25 cm

● Aşağıdaki işlemleri yapınız. Sonra da sonuçları metre ve santimetre olarak örnekteki gibi yazınız.

$$\begin{array}{r} 236 \text{ cm} \\ \times 3 \text{ cm} \\ \hline \dots\dots\dots \text{ cm} \end{array}$$

.....m .....cm

$$\begin{array}{r} 186 \text{ cm} \\ \times 4 \text{ cm} \\ \hline \dots\dots\dots \text{ cm} \end{array}$$

.....m .....cm

$$\begin{array}{r} 103 \text{ cm} \\ \times 6 \text{ cm} \\ \hline \dots\dots\dots \text{ cm} \end{array}$$

.....m .....cm

$$\begin{array}{r} 153 \text{ cm} \\ \times 5 \text{ cm} \\ \hline \dots\dots\dots \text{ cm} \end{array}$$

.....m .....cm

$$\begin{array}{r} 752 \text{ cm} \\ - 453 \text{ cm} \\ \hline \dots\dots\dots \text{ cm} \end{array}$$

.....m .....cm

$$\begin{array}{r} 439 \text{ cm} \\ + 244 \text{ cm} \\ \hline \dots\dots\dots \text{ cm} \end{array}$$

.....m .....cm

$$\begin{array}{r} 486 \text{ cm} \\ + 256 \text{ cm} \\ \hline \dots\dots\dots \text{ cm} \end{array}$$

.....m .....cm

$$\begin{array}{r} 998 \text{ cm} \\ - 693 \text{ cm} \\ \hline \dots\dots\dots \text{ cm} \end{array}$$

.....m .....cm

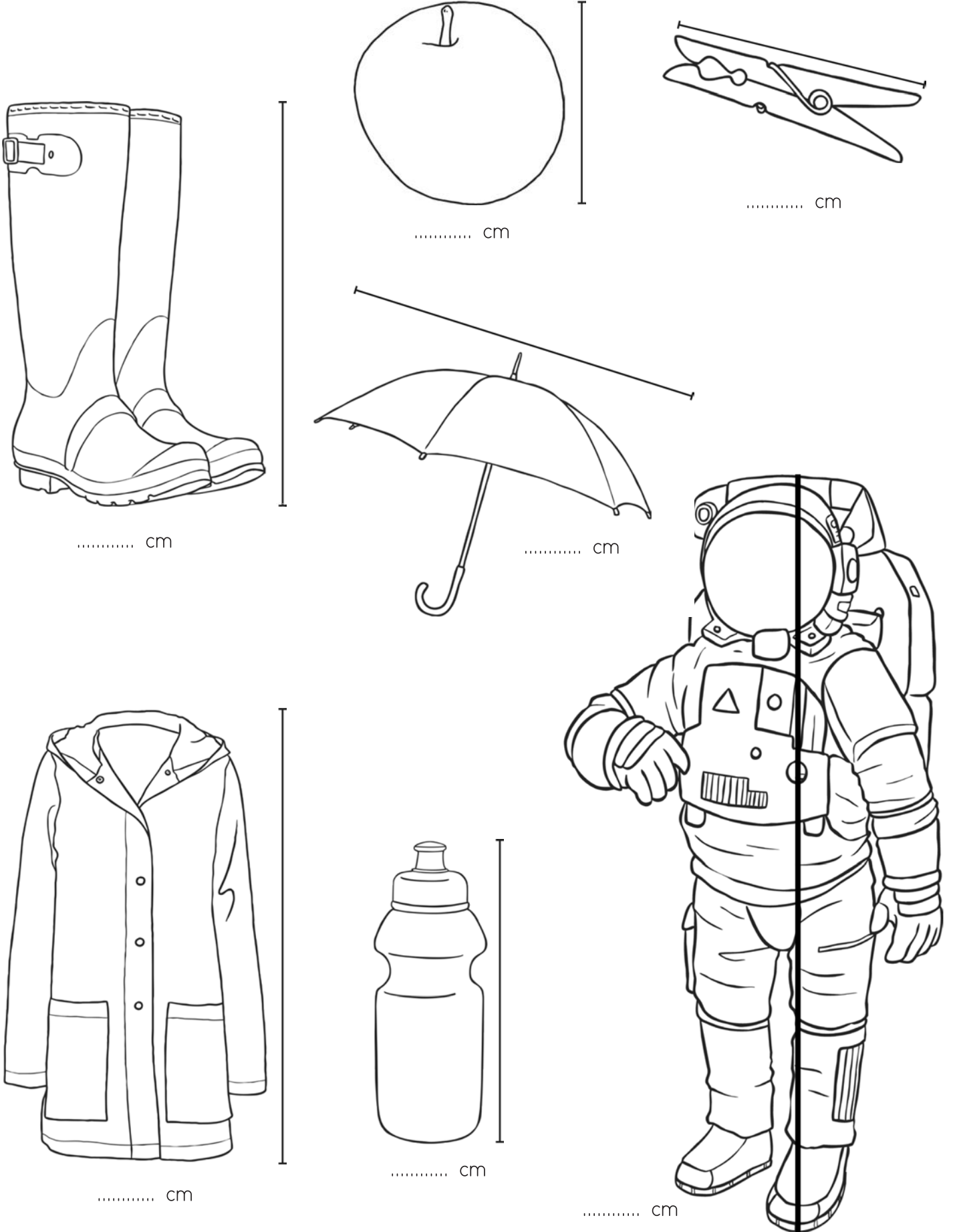
● Aşağıdaki noktalardan başlayarak kareli kağıda cetvel kullanarak istenilen uzunlukları çizin.

5 cm	⇒	●																		
1 cm	⇒	●																		
4 cm	⇒	●																		
8 cm	⇒	●																		
12 cm	⇒	●																		
6 cm	⇒	●																		
10 cm	⇒	●																		
9 cm	⇒	●																		

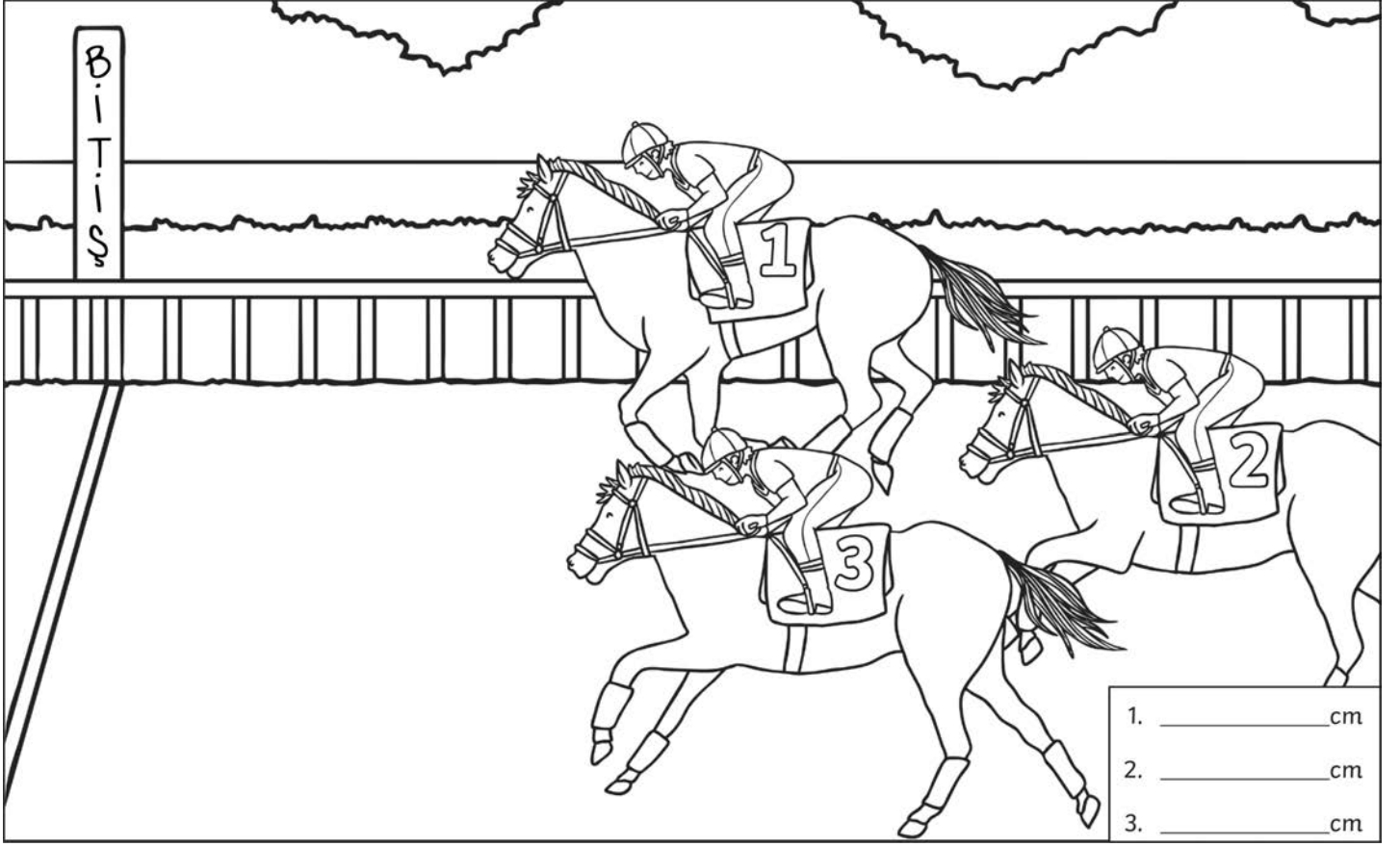


# KAÇ SANTİMETRE?

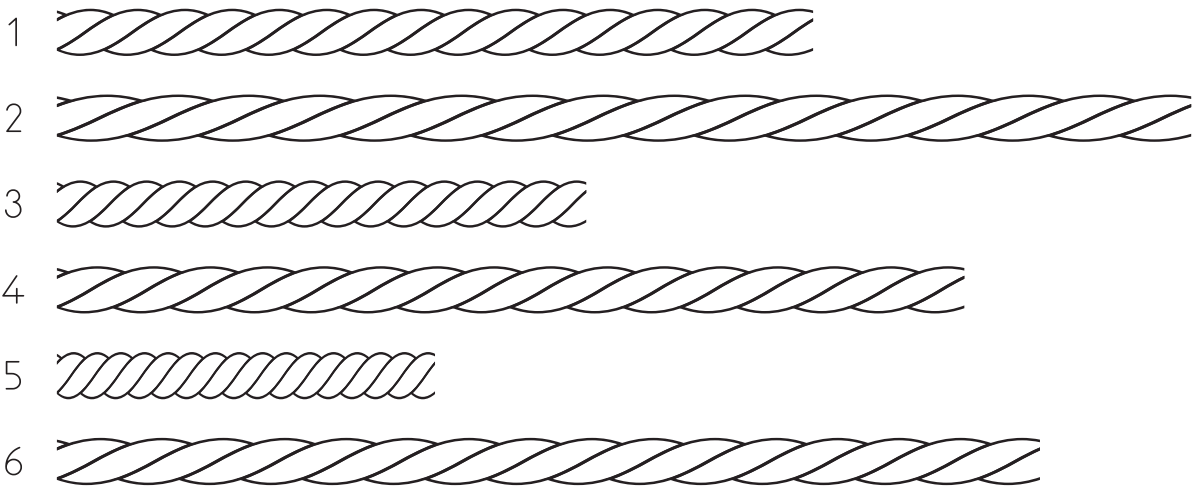
● Aşağıdaki görsellerde belirtilen yerlerin uzunluklarını cetvelle ölçüp yazınız.



● Aşağıdaki atların burunlarının ucundan bitiş çizgisine kadar olan mesafeyi cetvelinizle ölçüp yazınız. Bitiş çizgisine en yakın olan atı siyaha, ikinci sıradaki atı açık kahverengiye, son sıradaki atı ise koyu kahverengiye boyayınız. Jokeyleri ve diğer alanları istediğiniz renklerle boyayabilirsiniz.



● Aşağıdaki ataşın uzunluğu yaklaşık 3 santimetredir. Buna göre iplerin uzunluklarını tahmin ediniz. Ardından cetvel yardımı ile gerçek uzunlukları bulunuz. Tahminleri ve ölçüm sonuçlarınızı tabloya yazınız.



	1	2	3	4	5	6
Tahmini Ölçüm (cm)						
Gerçek Sonuç (cm)						

# METRE VE SANTİMETRE

- Aşağıdaki uzunlukları istenilen birim cinsinden yazınız.

100 cm = ..... m
200 cm = ..... m
500 cm = ..... m
700 cm = ..... m
400 cm = ..... m
300 cm = ..... m

2 m = ..... cm
4 m = ..... cm
6 m = ..... cm
8 m = ..... cm
5 m = ..... cm
3 m = ..... cm

- Aşağıdaki uzunlukları örnekteki gibi santimetre birimi ile yazınız.

4 m 10 cm = ..... <sup>410</sup> ..... cm
6 m 45 cm = ..... cm
3 m 3 cm = ..... cm
9 m 1 cm = ..... cm
4 m 45 cm = ..... cm
3 m 99 cm = ..... cm
5 m 55 cm = ..... cm
3 m 12 cm = ..... cm
1 m 1 cm = ..... cm

5 m 25 cm = ..... cm
6 m 12 cm = ..... cm
7 m 20 cm = ..... cm
1 m 15 cm = ..... cm
3 m 1 cm = ..... cm
5 m 23 cm = ..... cm
3 m 14 cm = ..... cm
9 m 23 cm = ..... cm
2 m 26 cm = ..... cm

- Aşağıdaki uzunlukları örnekteki gibi santimetre birimi ile yazınız.

326 cm = ..... <sup>3</sup> ..... m..... <sup>26</sup> ..... cm
465 cm = ..... m..... cm
392 cm = ..... m..... cm
210 cm = ..... m..... cm
204 cm = ..... m..... cm
650 cm = ..... m..... cm
505 cm = ..... m..... cm
907 cm = ..... m..... cm
326 cm = ..... m..... cm

808 cm = ..... m..... cm
503 cm = ..... m..... cm
238 cm = ..... m..... cm
777 cm = ..... m..... cm
853 cm = ..... m..... cm
205 cm = ..... m..... cm
125 cm = ..... m..... cm
999 cm = ..... m..... cm
872 cm = ..... m..... cm

● Aşağıdaki uzunlukları örnekteki gibi santimetreye birimi ile yazınız.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ metre} + 45 \text{ santimetre} = \dots\dots\dots 345 \dots\dots \text{ cm} \\ \downarrow \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad \uparrow \\ \dots\dots\dots 300 \dots\dots \text{ cm} + \dots\dots\dots 45 \dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots 345 \dots\dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ metre} + 1 \text{ santimetre} = \dots\dots\dots \text{ cm} \\ \downarrow \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad \uparrow \\ \dots\dots\dots \text{ cm} + \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ metre} + 17 \text{ santimetre} = \dots\dots\dots \text{ cm} \\ \downarrow \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad \uparrow \\ \dots\dots\dots \text{ cm} + \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ metre} + 45 \text{ santimetre} = \dots\dots\dots \text{ cm} \\ \downarrow \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad \uparrow \\ \dots\dots\dots \text{ cm} + \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ metre} + 32 \text{ santimetre} = \dots\dots\dots \text{ cm} \\ \downarrow \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad \uparrow \\ \dots\dots\dots \text{ cm} + \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ metre} + 20 \text{ santimetre} = \dots\dots\dots \text{ cm} \\ \downarrow \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad \uparrow \\ \dots\dots\dots \text{ cm} + \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ metre} + 70 \text{ santimetre} = \dots\dots\dots \text{ cm} \\ \downarrow \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad \uparrow \\ \dots\dots\dots \text{ cm} + \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm} \end{array}$$

● Aşağıdaki uzunlukları örnekteki gibi metre ve santimetre birimleri ile yazınız.

$$\begin{array}{r} 158 \text{ cm} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots\dots\dots 100 \dots\dots \text{ cm} + \dots\dots\dots 58 \dots\dots \text{ cm} = 1 \text{ m } 58 \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \text{ cm} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 993 \text{ cm} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \text{ cm} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 \text{ cm} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \text{ cm} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 755 \text{ cm} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

## YAPANIN YANINA KALMAZ

Padişah, sarayının bahçesindeki ağacı çok seviyordu. Bahçıvana; “Bu gül ağacına iyi bak! “ emrini verdi. Günün birinde bir bülbül bu ağaca musallat olup, gülleri yerlere serdi. Bahçıvan, olanları padişaha anlattığında, padişah; “Sen hiç merak etme, bülbülün yaptığı yanına kalmaz.” diye cevap verdi. Bahçıvan birkaç gün sonra bülbülü bir yılanın ağzında görünce bunu da padişaha anlatır. Padişah yine aynı cevabı vererek ; “ Yılanın yaptığı da yanına kalmaz.” dedi...

Aşağıdaki ilk dört soruyu metne göre cevaplayınız.

1-) Padişahın çok sevdiği ağaç hangisidir?

- A) Çam ağacı
- B) Gül ağacı
- C) Elma ağacı

2-) Padişahın çok sevdiği ağaca kim zarar vermiş?

- A) Bahçıvan
- B) Bülbül
- C) Yılan

3-) Bahçıvan, bülbülü hangi hayvanın ağzında görmüş?

- A) Aslan
- B) Köpek
- C) Yılan

4-) Padişahın bahçe işleriyle kim ilgileniyormuş?

- A) Vezir
- B) Bahçıvan
- C) Padişah

5-) “Parayı veren .....” atasözü aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanmalıdır?

- A) Para bulur
- B) İyilik bulur.
- C) Dündüğü çalar.

6-) “Kedisinin adını Pamuk koydu.” cümlesinde hangi sözcük özel addır?

- A) Kedisinin
- B) adını
- C) Pamuk

7-) “Kitapçı” kelimesinin çoğul yazılışı hangi seçenekte verilmiştir?

- A) kitaplıkçı
- B) kitapçılar
- C) kitapçılık

8-) “Kaç” sözcüğünü hangi çocuk farklı anlamda kullanmıştır?

- A) Meral: Araba geliyor çabuk kaç?
- B) Derya: Kaç kişi maç yapacak?
- C) Yakup: Sinemaya kaç kişi geliyorsunuz.

9-) Aşağıdakilerden hangisi cümle değildir?

- A) Ezgi okulu
- B) Kar yağıyor.
- C) Yazıyorum.

10-) "mevsimin-ayrı- güzelliği-bir-her-var" kelimeleri ile anlamlı bir cümle oluşturursak, sondan ikinci sözcük hangisi olur?

- A) her
- B) var
- C) güzelliği

11-) Aşağıdakilerden hangisinde eş anlamlı kelimeler bir arada verilmiştir?  
A) rüya-düş  
B) öğrenci-tembel  
D) yağmurlu-karlı

12-) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmamıştır?  
A) Çantamın içinde bir kalem, bir silgi var.  
B) Mahallede büyük küçük herkes eğlendi.  
C) Çalışkan karınca tembel böceği geçti.

13-) “ yüz – yaz – yat – bardak – masa “  
sözcüklerinden kaç tanesi eş seslidir?  
A) 3  
B) 4  
C) 5

14-) Hangi seçenekte özel isim yoktur ?  
A) İstanbul Türkiye'nin en büyük ilidir.  
B) Karabaş yemeğini yiyordu.  
C) Zamanı doğru kullanarak başarıya ulaşmalıyız.

15-) Hangi sözcük birden fazla varlığı ifade eder?  
A) bardaklar  
B) çiçekçi  
C) kitap

16-) “Defterimin yırtık sayfalarını yapıştırdım.”  
Tümcesinde varlığın özelliğini belirten sözcük hangisidir?  
A) Defterimin  
B) Yırtık  
C) Yapıştırdım

17-) Aşağıdakilerden hangisi bir cümle değildir?  
A) Çöp kutusuna çöpleri attı  
B) Aşağıya koşarak  
C) Hızla evlerine doğru gitti

18-) “Oyuncaklar, dallarından, ağaç, yapıyormuş.”  
Sözcüklerinden anlamlı bir cümle yapıldığında,  
baştan ikinci sözcük hangisi olur?  
A) dallarından  
B) ağaç  
C) oyuncaklar

19-) Hangi cümlede farklı düşünmeye yönlendiren bir ifade vardır?  
A) Kitabı okudum fakat bitiremedim.  
B) Kemal bu sabah da geç kaldı.  
C) Fatih hem üşümüş hem yorulmuş.

20-) “Derslerime çok çalışınca .....” Bu cümle hangisiyle tamamlanamaz?  
A) Başarılı oldum.  
B) Sınıfımı geçtim.  
C) Öğretmenimden azar işittim.

Aşağıdaki metni tamamlayalım.

## YAZ TATİLİ

Öğretmenim, karnelerimizi dağıtmak için isimlerimizi tek tek söylemeye başladı. Çok heyecanlıydım. "Selçuk " dediğinde kalbim yerinden çıkacaktı sanki. Koşup karnemi aldım. Bütün derslerim çok iyiydi. Eve gider gitmez karnemi valize koydum. Köye gidince dedeme gösterecektim. Sevdiğim birkaç oyuncağımı da sırt çantama yerleştirdim. Yemek yedikten sonra yola çıktık. Akşama doğru köye ulaştık. Dedemler bizi görünce çok sevindi. Onları çok özlemiştim. Uzun uzun birbirimize sarıldık. Kuzenlerim de geldi. Bahçede birbirimizi kovalamaya başladık. Sonra saklambaç oynamaya karar verdik. Annem durdurdu bizi. Daldan kopardığı elmaları verip yememizi söyledi. Elmaları büyük büyük ısırıp bitirdik. Kuzey ebe oldu. O saymaya başlayınca saklandık. Ben kömürlüğün arkasına saklandım. Otlar da iyice uzamıştı. İçerisinde kaybolmuşum. Kayboldum; ama bacaklarıma ve kollarıma dikenler batmaya başladı. Canım o kadar yandı ki saklandığım yerden çıkmak zorunda kaldım. Her yanım kaşınıyordu. "Anne!" diye bağırmaya başladım.

Aşağıda verilen 5N 1K sorularını metne göre yanıtlayalım.

Ne  
?

1- Selçuk karnesini alırken ne hissetmiş?

Nerede  
?

2- Selçuk saklambaç oynarken nerede saklanmış?

Ne  
Zaman  
?

3- Seyahatleri ne zaman sona ermiş?

Nasıl  
?

4-Çocuklar elmaları nasıl bitirmiş?

Neden  
?

5-Selçuk saklandığı yerden neden çıkmış?

Kim  
?

6-Köye gittiklerinde Selçuk kimlerle karşılaştı?

Sıra  
Sende

Senin yazdığın bölüme ilgili 2 soru sorup cevaplarını yazar mısın?



# HİKAYEYİ BEN TAMAMLİYORUM

● Verilen metni hayal gücünüze göre devam ettiriniz.

Öğretmenimiz matematik ödev vermişti. Çok zordu. Bir tane, iki tane değil; tam otuz soru vardı. Ertesi güne yetiştirmem gerekiyordu. Babamdan ve annemden yardım istedim. Soruları çözmeme yardım edemeyeceklerini, benim yapmam gerektiğini söylediler. Mecburen masama oturup lambamı yaktım. Başladım soruları çözmeye. Annemin "Haydi oğlum, artık yatağına geç." demesiyle uyandım. Soruları çözerken uyuya kalmıştım. Hava aydınlanmış, sabah olmuştu. Telaşlandım. Defterime baktım. Bütün sorular çözülmüş. Mutluluktan yerimde duramıyordum. Matematik öğretmeni, ödevini bitiren herkesi basketbol maçına götürecekti.

Kahvaltımı yapıp formamı giyindim. Defterimi alıp okula gittim. Diğer arkadaşlarım gibi sıraya girdim. Öğretmene ödevlerimizi göstermeye başladık. Sıra bana geldi. Sevinçle öğretmenin masasına defterimi koydum. Öğretmen bana bakıp maça gidemeyeceğimi söyledi. Şok olmuştum. Defteri bana çevirip son sekiz soruda yazı değişmiş. Bu soruları başka biri yapmış, dedi. Sanki başımdan kaynar sular dökülmüştü.

Çaresizce defteri alıp

Aşağıdaki metni tamamlayalım.

## HIZLI ÇİTA

Çita, sabah kasıla kasıla düzlükte dolaşıyormuş. Suyun kenarındaki hayvanları görünce onları korkutup biraz eğlenmek istemiş. Otların arasından ince sesiyle bağırmış. Onun sesini duyan hayvanlar, sağa sola kaçmış. Durumu gören çita, gülmekten yerlerde debelenmiş. Tekrar ayağa kalktığına suyun kenarında kirpinin birinin su içmeye devam ettiğini görmüş. Çok sinirlenmiş. Hızla yanına gitmiş.

-Sen neden kaçmadın, korkmuyor musun benden?

Kirpi onun söylediklerini duymamış gibi davranıp su içmeye devam etmiş. Çita iyice kudurmuş.

-Sen şimdi görürsün, diyerek ayağını hızla kirpiye doğru sallamış. Sallamış; ama salladığına bin pişman olmuş. Acı içinde kıvrılmaya başlamış. Çünkü kirpinin üzerindeki dikenler çitanın ayağına batmış. Çita sekerek geriye çekilmiş.

Kirpi arkasını dönerek yürüyüp gitmiş. Çitanın acısı katlanarak artıyormuş. Elindeki en önemli silahı hızıymış. Bu şekilde nasıl avlanacağını düşünürken aklına şifacı gorile gitmek gelmiş.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Aşağıda verilen 5N 1K sorularını metne göre yanıtlayalım.

Ne  
?

1- Kirpi ,çitanın söyledikleri karşısında ne yapmış?

Nerede  
?

2- Çita hayvanları nerede korkutmuş?

Ne  
Zaman  
?

3- Çita ne zaman hayvanları korkutmuş?

Nasıl  
?

4- Dikenler çitanın ayağına nasıl batmış?

Neden  
?

5- Çita ,kirpiye neden saldırmış?

Kim  
?

6- Çita ayağını tedavi ettirmek için kime gitmek istiyor?

Sıra  
Sende

Senin yazdığın bölüme ilgili 2 soru sorup cevaplarını yazar mısın?

# ELEKTRİKLİ ARAÇLAR



Görsellerde verilen teknolojik ürünlerin ev, iş veya okulda mı kullanıldığını örnekteki yazarak belirtelim.



1. Ev
2. İş
3. Okul



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.



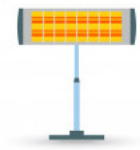
- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.
- 3.

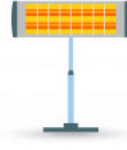


- 1.
- 2.
- 3.

## 7. ÜNİTE ELEKTRİKLİ ARAÇ-GEREÇLER



Aşağıdaki araçları kullanım alanlarına göre uygun başlığın altına yazalım.



Fener Isıtıcı Klima Floresan

### AYDINLATMA

1.

2.

3.

### ISITMA VE SOĞUTMA

1.

2.

3.



### İLETİŞİM VE HABERLEŞME

1.

2.

3.

### TEMİZLİK

1.

2.

3.



Solunum cihazı Bilgisayar

### SAĞLIK

1.

2.

3.

### EĞİTİM

1.

2.

3.

# EV ARAÇ-GEREÇLERİ



## ETKİNLİK

Noktalı yerlere aşağıdaki sözcükleri yazalım.

Klima

ampul

çamaşır makinası

buzdolabı

ütü

mikser

televizyon

süpürge makinası

su ısıtıcısı



1. Evimizdeki kiri ve tozu ..... ile alırsız.
2. Geceleri evimizi..... sayesinde aydınlatırız.
3. Kirli elbiselerimizi temizlemek için ..... evimizde kullanırız.
4. Soğutma özelliği sayesinde yemeklerimizin bozulmasını ..... engeller.
5. Kırışık ve katlanan kıyafetlerimizi ..... ile düzeltiriz.
6. Yazları serinlemek için odamızı ..... sayesinde soğuturuz.
7. Pasta, kek ve börek hamurunu karıştırmak için ..... kullanırız.
8. Çay yapmak için suyu ..... ile ısıtırız.
9. İletişim ve haberleşme, eğlence amacıyla evimizde ..... kullanırız.

# KULLANIM ALANINA GÖRE ARAÇ-GEREÇLER



Aşağıdaki tabloda verilen elektrikli araçları kullandıkları alanlara göre işaretleyerek belirtelim.

	Elektrikli Araçlar	Işık	Isınma Soğuma	Ses	Ev araç gereçleri
Isıtıcı					
Vantilatör					
Klima					
Kombi					
El feneri					
Floresan					
Araba farı					
Radyo					
Telefon					
Televizyon					
Bilgisayar					
Tost makinası					
Su ısıtıcı					
Mikser					
Ekmek kızartma makinası					
Fön Makinesi					
Lamba					
Fırın					
Çamaşır makinası					

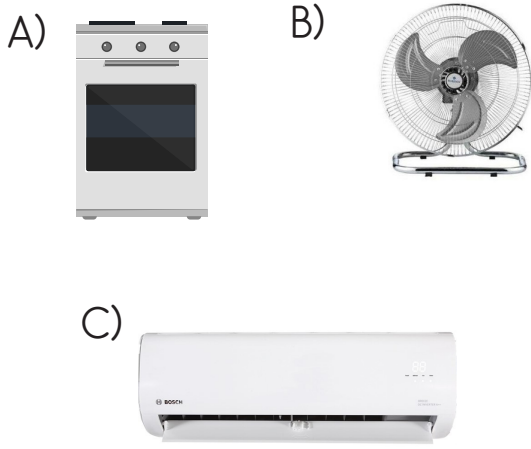
## TEST 13



1 Yukarıdakilerden kaç tanesi elektrikli bir eşya değildir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

2 Aşağıdakilerden hangisi sıcak yaz günlerinde evimizi serinletmek için kullandığımız elektrikli ev aleti değildir?



Kirli mutfak araç-gereçlerini temizler.

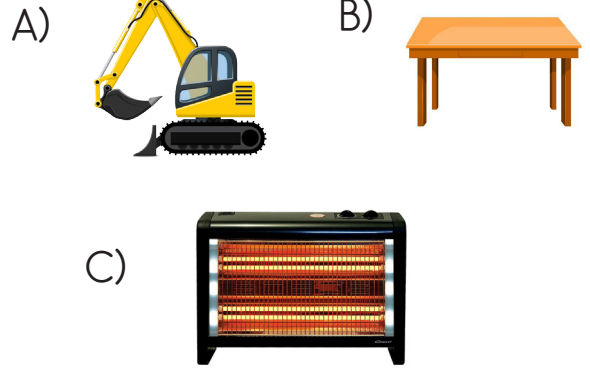
Kırıksık kıyafetlerimizi ısı ve buhar ile düzeltir.

Evimizin aydınlanmasını sağlar.

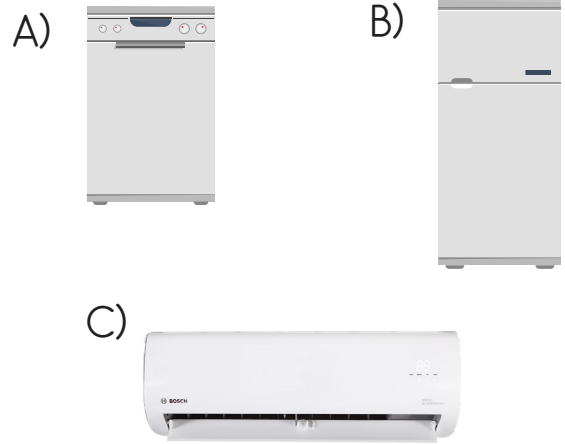
3 Aşağıdakilerden hangisi yukarıda bahsedilen elektrikli eşyalardan biri değildir?

- A) Bulaşık makinası
- B) Ütü
- C) Mikser

4 Aşağıdakilerden hangisi elektrik ile çalışır?



5 Yiyeceklerimizi koruyan ve içinde bulunanları soğutan teknolojik ürün aşağıdakilerden hangisidir?



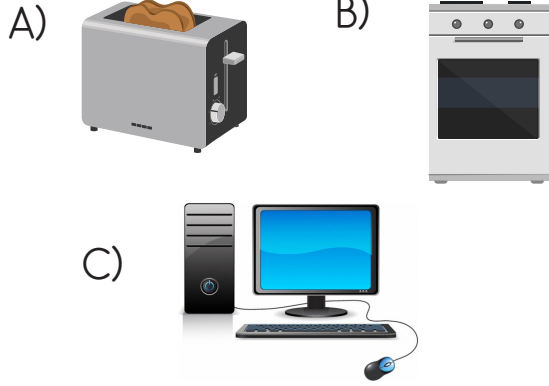
6 Aşağıdakilerden hangisinde elektrik kullanılmaz?





## TEST 13

7 Hangisi ısıtma amaçlı kullanılan elektrikli bir araç değildir?

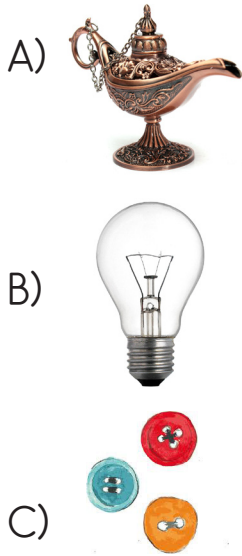


1. Klima  $\longleftrightarrow$  Isınma, Soğuma  
2. Süpürge Makinası  $\longleftrightarrow$  Temizlik  
3. Televizyon  $\longleftrightarrow$  Sağlık

8 Yukarıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

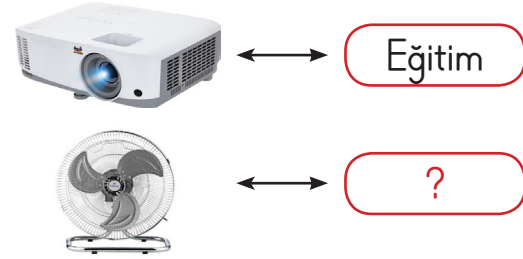
- A) 1  
B) 2  
C) 3

9 Aşağıdaki aydınlatma araçlarından hangisi elektrik ile çalışmaz?



10 Sokak lambası ile ilgili hangi seçenekteki bilgi yanlıştır?

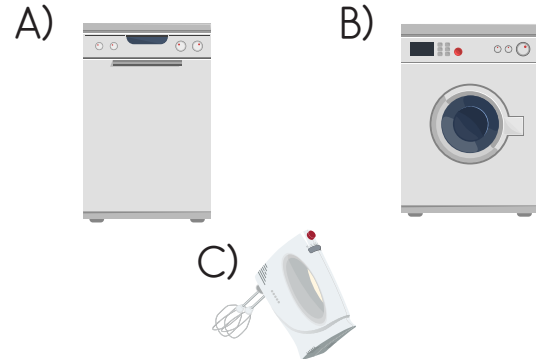
- A) Elektrik enerjisi olmadan çalışmaz.  
B) Işık yayarak sokakların aydınlanmasını sağlar.  
C) Çevresine ışık verdiği gibi yüksek ısıda verir.



11 Bu eşleştirmelerde "?" olan yere hangi seçenek yazılmalıdır?

- A) İletişim  
B) Soğutma  
C) Isıtma

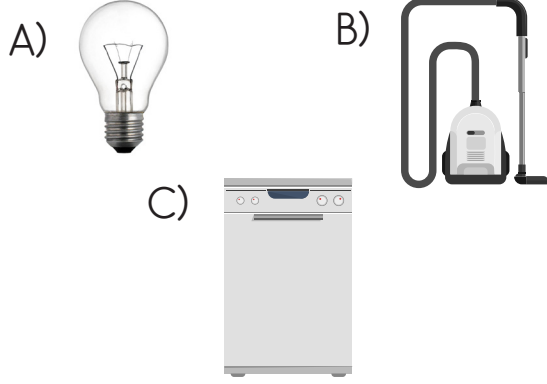
12 Hangi elektrikli alet mutfakta kullanılmaz?



pekşen yayınları

## TEST 13

13 Hangi görseldeki elektrikli aracın kullanım amacı farklıdır?



Sedat  – Bilgisayar

Filiz  – Mikser

Şule  – Fener

14 Yukarıdaki öğrencilerden hangisinin söylediği elektrikli alet iletişim alanında kullanılmaktadır?

- A) Sedat
- B) Filiz
- C) Şule

15 Aşağıdaki elektrikli aletlerden hangi ikisi ısınma amacıyla kullanılır?

- A) Floresan – Ampul
- B) Bulaşık makinesi – Süpürge
- C) Kombi – Elektrikli soba

16 Aşağıdaki elektrikli aletlerden hangisi iletişim ve haberleşme amacıyla kullandığımız ev araç-gereçleri arasında yer alır?

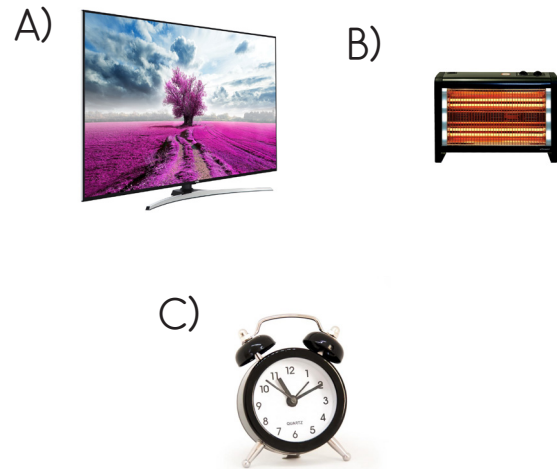
- A) Fırın
- B) Klima
- C) Telefon

1. İletişim çok hızlı olurdu.
2. Günlük yaşantımızda yaptığımız işlerin çoğunu yapamazdık.
3. Yorulmadan çok rahat yaşardık.

17 Elektrik olmasaydı yukarıdakilerden hangisi gerçekleşirdi?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

18 Bulduğumuz yerdeki elektrik trafo arızası nedeniyle elektrikler kesildi. Elektrik kesildikten sonra evde aşağıdakilerden hangisi çalışmaya devam eder?



# HEP BERABER GÜÇLÜYÜZ



## ETKİNLİK

Aşağıdaki noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım.

özgür

hareket

ulus

düşünlüğümüz

hedef

huzurlu

Bir devletin iç ve dış işlerinde kısıtlanmadan ..... bir şekilde hareket etmesine bağımsızlık denir.

Birinin engellenmeden sınırlandırılmadan istediği şekilde ..... edebilmesine özgürlük denir.

Özgürlük ve bağımsızlığımıza olan ..... 15 Temmuz Darbe Girişimi Gecesi'nde bir kez daha kanıtlanmıştır.

15 Temmuz Darbe Girişimi'nde ülkemizdeki herkesin özgürlüğü ve bağımsızlığı ..... alınmıştır.

Milletler özgür ve bağımsız olduğu sürece ..... olur.

Kurtuluş Savaşı' da bütün ..... sıkı sıkıya kenetlenerek milli birlik ve beraberlik duygularıyla ülkelerini korumuştur.

## BU ÜLKE FARKLI



### ETKİNLİK

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yazalım.

göç

ülkeden

hoşgörülü

yardım

kültürden

terk

herkesi

kurs ve etkinlikler

uyum

empati

mutlu

Ülkemize diğer ülkelerden ..... eden kimse yoktur.

Farklı bir ..... şehrimize göç eden kişileri dışlamamalıyız.

Zorunlu oldukları için ülkemize göç edenlere ..... etmeliyiz.

Ülkemize göç eden farklı ..... insanların yaşam biçimlerine saygılı olmalıyız.

Ülkemize gelen yabancı insanlara karşı ..... olmalıyız.

Zorunlu göçlerin ortaya çıkardığı sorunlar ülkedeki ..... ilgilendirir.

İnsanlar, daha iyi bir yaşam için ülkelerini ..... eder.

Ülkemize göç eden insanların kısa sürede ..... sağlamaları için destek olmalıyız.

Göç eden insanlarla ..... kurmalıyız.

Hiç kimse ..... olduğu bir yerden ayrılarak başka bir yere gitmek istemez.

Devlet, göç eden insanların topluma uyum sağlaması için ..... düzenlemelidir.

1. İfadeye uygun görseli bulunuz.

The weather is sunny today.

A)



B)



C)



2. Dialogu uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

Hans: How is the weather in Van?

Gina: .....

- A) It's sunny.
- B) It's rainy.
- C) It's snowy.



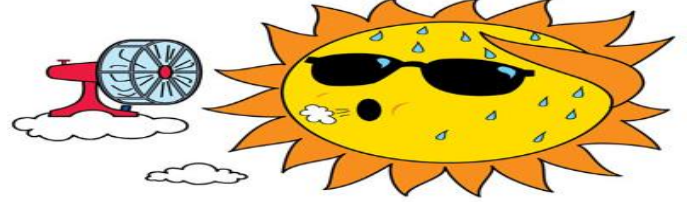
3. Verilen kelimeler için en uygun başlık hangisidir?



- A) Weather
- B) Family
- C) City

4. Soruya verilmesi gereken cevabı bulunuz.

It is ..... and ..... today.



- A) rainy and warm
- B) sunny and hot
- C) snowy and cold

5. Dialogu uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

Jane: Is it cold in Ankara?

Jack: .....

- A) Yes, it is.
- B) No, it isn't.
- C) No, it is sunny.



6. Soruya verilmesi gereken cevabı bulunuz.

It is ..... today.



- A) sunny
- B) rainy
- C) snowy

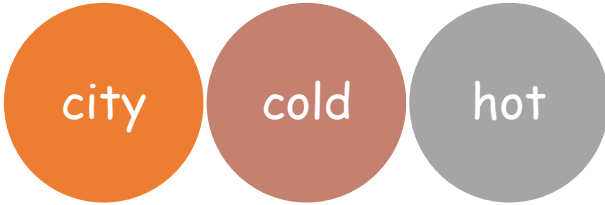
1. Dialogu uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

The weather is ..... in Rize.

- A) It's sunny.  
B) It's rainy.  
C) It's snowy.

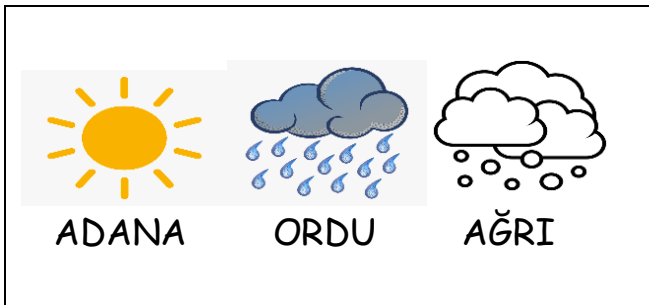


2. Verilen kelimeler gruplandığında hangisi dışarda kalır?



- A) city B) cold C) hot

3. Şıklarda verilen ifadelerden hangisi tabloya göre **doğrudur**?



- A) Adana is rainy.  
B) Ordu is hot.  
C) Ağrı is snowy.

4. Dialogu uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

Jane: Is it sunny in Erzurum?

Jack: .....

- A) Yes, it is.  
B) No, it isn't.  
C) It is warm.



5. Boşluğa gelmesi gereken ifadeyi bulunuz.

It is ..... today.



- A) hot B) warm C) cold

6. Boşluğa gelmesi gereken ifadeyi bulunuz.



- A) hot  
B) cold  
C) warm