

VERİ TABLO VE GRAFİK OLUŞTURMA

Apartmanda en sevilen yemekler tablosu

En Sevilen Yemekler	Kişi Sayısı
Dolma	
Köfte	
Fasulye	
Balık	

NOT: Her şekil 8 kişiyi göstermektedir.

SORULAR

- 1-) En çok sevilen yemek ile en az sevilen yemeği toplam kişi sevmektedir?
- 2-) Balık sevenlerin sayısı dolma sevenlerden kaç fazladır?
- 3-) Köfte ile balık sevenlerin sayısı, dolma sevenlerin sayısından kaç fazladır?
- 4-) Bu apartmanda toplam kaç kişi vardır?
- 5-) Çetele tablosunu oluşturunuz.

Yemekler	Kişi Sayısı

Otoparktaki taşıtların tablosu

Taşıt Çeşiti	Taşıt Sayısı
Kamyon	
Otomobil	
Jip	
Otobüs	

NOT: Her şekil 9 taşıtı göstermektedir.

SORULAR

- 1-) Otoparktaki otomobil sayısı jip sayısından kaç fazladır?
- 2-) Otoparka kaç otobüs gelirse kamyon ve otobüs sayısı eşit olur?
- 3-) Otoparkta toplam kaç taşıt vardır?
- 4-) Otoparktaki kamyon ve otomobilin toplam sayısı otobüs sayısından kaç fazladır?
- 5-) Otoparktaki toplam taşıt sayısının 150 olması için kaç taşıt daha gelmelidir?
- 6-) Sıklık tablosunu oluşturunuz.

Taşıt türü	Taşıt sayısı

VERİ TABLO VE GRAFİK OLUŞTURMA

3/A Sınıfı En Sevilen Çizgi Film Kahramanları Tablosu

Çizgi Film Kahramanları	Öğrenci Sayısı
Keloğlan	
Maşa	
Arı Maya	
Ozi	

NOT: Her şekil 6 öğrenciyi göstermektedir.

SORULAR

- 1-) En çok sevilen çizgi film kahramanını kaç öğrenci sevmektedir?
- 2-) En az sevilen çizgi film kahramanını kaç öğrenci sevmektedir?
- 3-) Eşit sayıda sevilen çizgi film kahramanları kaç öğrenci tarafından sevilmiştir?
- 4-) En çok sevilen çizgi film kahramanı ile en az sevilen çizgi film kahramanının farkı kaçtır?
- 5-) En çok sevilen çizgi film kahramanı ile en az sevilen çizgi film kahramanının toplamı kaçtır?
- 6-) Arı Maya'nın en çok sevilen çizgi film kahramanı olması için kaç öğrenci tarafından daha sevilmesi gerekir?

3/A Sınıfı En Sevilen Takım Tablosu

Takımlar	Öğrenci Sayısı
Antalyaspor	
Fenerbahçe	
Galatasaray	
Beşiktaş	

NOT: Her şekil 7 öğrenciyi göstermektedir.

SORULAR

- 1-) En çok sevilen takım ile en az sevilen takımın farkı kaçtır?
- 2-) 3/A sınıfı öğrencileri tarafından hangi takımlar eşit sayıda sevilmiştir?
- 3-) Fenerbahçe ile Beşiktaş takımını seven öğrencilerin farkı kaçtır?
- 4-) Antalyaspor ile Fenerbahçe takımı seven öğrenci sayısının toplamı kaçtır?
- 5-) Çetele tablosunu oluşturunuz.

Takımlar	Öğrenci Sayısı

- Aşağıda Tekinoğlu Fırında 1 hafta içerisinde satılan simitlerin sayısı şekil grafiği ile gösterilmiştir.



Her şekil 10 simiti göstermektedir.

- Yukarıdaki verileri çetele ve sıklık tablosuna aktarınız. Ardından soruları yanıtlayınız.

Çetele Tablosu

Günler	Satılan Simitler

Sıklık Tablosu

Günler	Satılan Simitler

- A) Pazartesi günü kaç simit? _____
- B) Haftasonu kaç simit satılmıştır? _____
- C) Hafta içi kaç simit satılmıştır? _____
- D) En fazla hangi gün simit satılmıştır? _____
- E) En az hangi gün simit satılmıştır? _____
- F) Bir haftada toplam kaç simit satılmıştır? _____

● Pazarda sebze satan Ahmet Bey, bir günde 12 kg domates, 6 kg salatalık, 10 kg patates, 8 kg soğan, 4 kg limon ve 10 kg biber satmıştır.

Buna göre Ahmet Bey'in bir günde sattığı ürünlerin çetele ve sıklık tablosunu oluşturunuz.

Tablo:

Bir Günde Satılan Ürünlerin
Çetele Tablosu

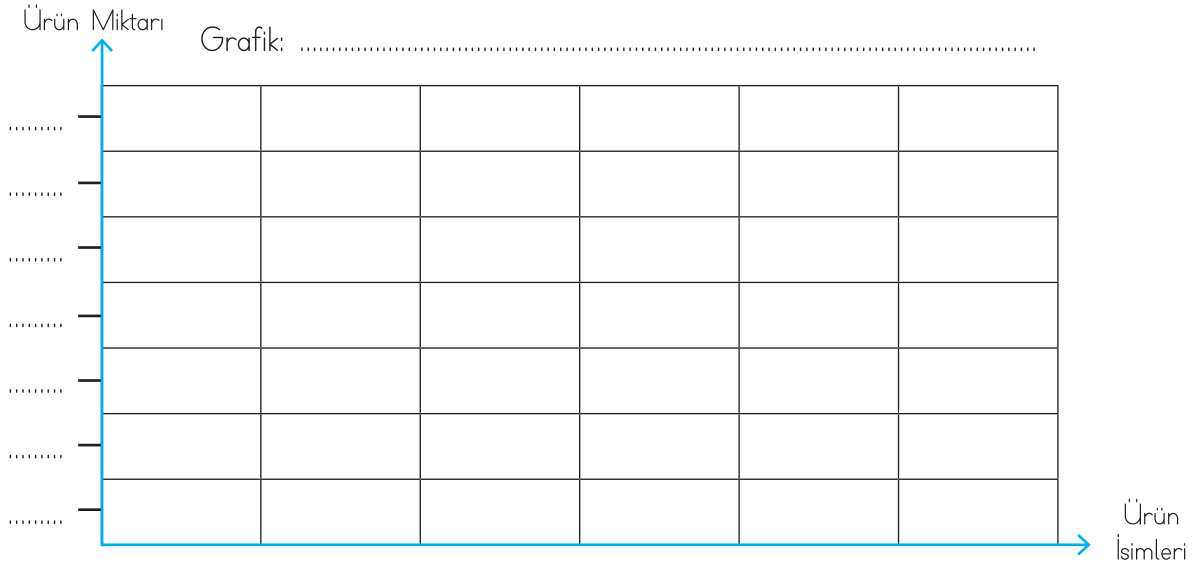
Ürün Çeşitleri	Satılan Ürün Miktarı

Tablo:

Bir Günde Satılan Ürünlerin
Sıklık Tablosu

Ürün Çeşitleri	Satılan Ürün Miktarı

● Yukarıdaki verileri şekil grafiğinde gösteriniz. Grafiğe uygun bir başlık yazmayı unutmayınız.



Her şekil 2 kilogramı göstermektedir.

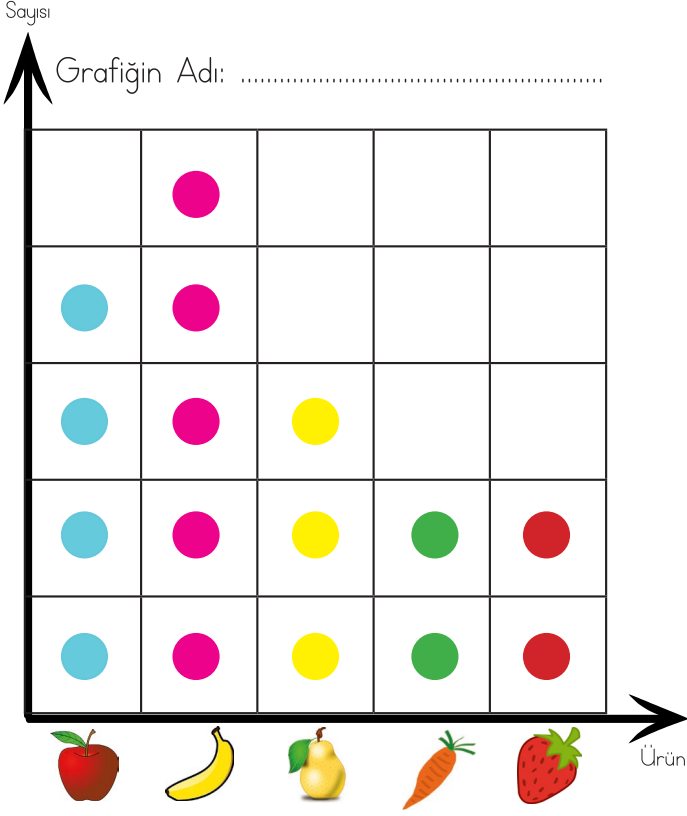
● Oluşturduğunuz grafikte ilgili aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

A) En fazla satılan sebze hangisidir? _____

B) En az satılan sebze hangisidir? _____

C) Toplam kaç kilogram sebze satılmıştır? _____

GRAFİK YORUMLUYORUZ



Not: Her şekil 5 kg meyveyi göstermektedir.

● Yandaki grafikte bir manavda bir günde satılan ürünler ve sayıları gösterilmiştir.

Yandaki grafiği inceleyip soruları yanıtlayınız.

a. Grafiğin ne olmalıdır?

b. Manavda bir günde toplam kaç kg ürün satılmıştır?

c. En çok hangi ürün satılmıştır?

d. Eşit kiloda satılan ürünler hangileridir?

● Yandaki grafikte 3. sınıf öğrencilerinin okulda düzenlenen tiyatro gösterisine katılım sayıları gösterilmektedir.

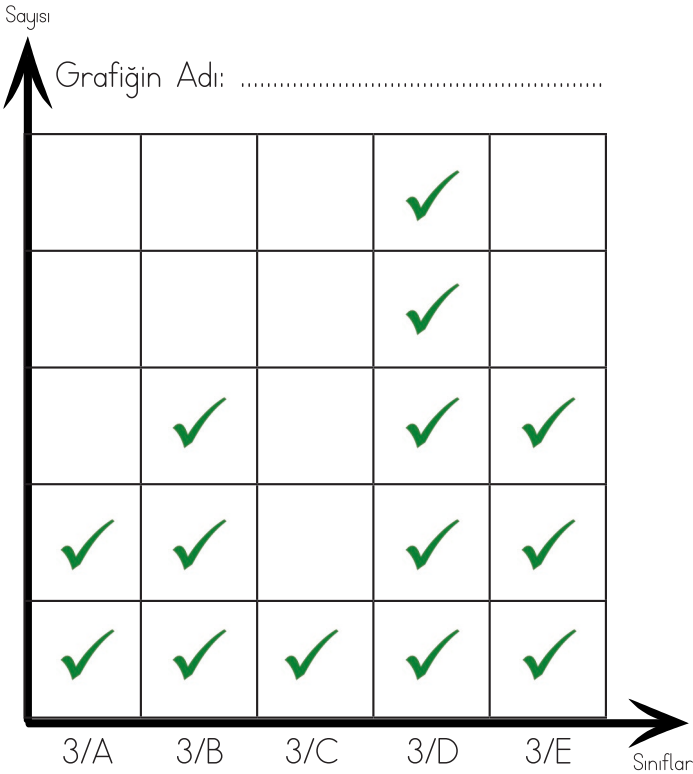
Yandaki grafiği inceleyip soruları yanıtlayınız.

a. Grafiğin ne olmalıdır?

b. 3. sınıf öğrencilerinden tiyatro gösterisine toplam kaç öğrenci katılmıştır?

c. En çok hangi sınıftan öğrenci katılmıştır?

d. 3/D sınıfı ile 3/E sınıfından toplam kaç öğrenci katılmıştır?



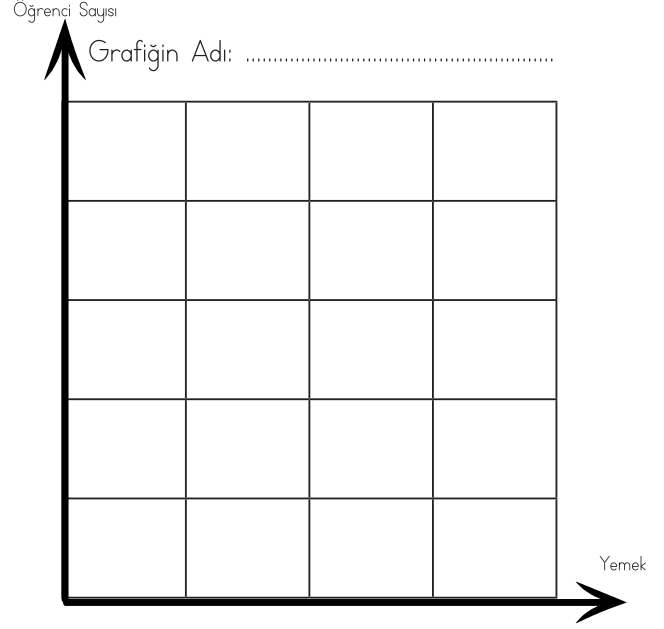
Not: Her şekil 5 öğrenciyi göstermektedir.

GRAFİK OLUŞTURMA

- Verilen bilgilere göre sıklık ve çetele tablolarını hazırlayınız. Ardından elde ettiğiniz verilere göre şekil grafiği oluşturunuz. Son olarak soruları yanıtlayınız.

Sınıfımızdaki öğrencilere hangi yemekleri sevdiklerini sorduk. 10 kişi tavuk, 8 kişi makarna, 8 kişi patates kızartması, 6 kişi mantı ve 4 kişi pilav yemeğini seçtiler.

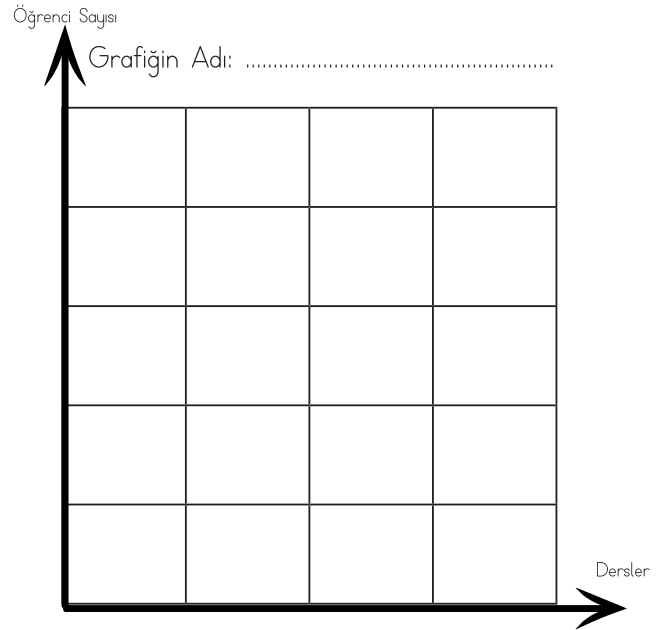
Tablo Adı:		
Yemekler	Çetele	Sıklık



Not: Her şekil öğrenciyi göstermektedir.

Bir sınıftaki öğrencilerden 9 tanesi en çok Matematik dersini, 12 tanesi Türkçe dersini, 6 tanesi Müzik dersini, 9 tanesi ise Hayat Bilgisi dersini sevmektedir.

Tablo Adı:		
Dersler	Çetele	Sıklık



Not: Her şekil öğrenciyi göstermektedir.

OTELDE KİMLER VAR?

● Aşağıda Antalya'da bir otelde kalan müşterilerin hangi ülke vatandaşı olduklarını gösteren bayraklar bulunmaktadır. Bayrak sayılarına göre diğer sayfadaki etkinlikleri yapınız.



- Bayrak sayılarına göre çetele ve sıklık tablosu oluşturunuz.

Çetele Tablosu

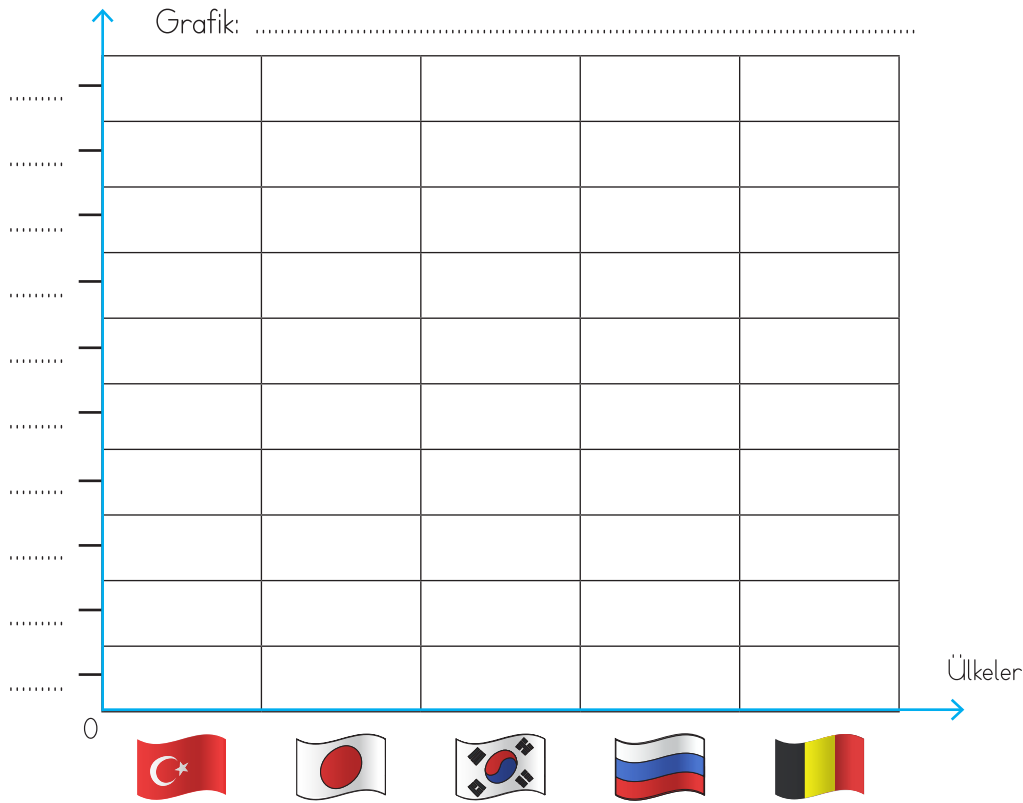
Ülkeler	Müşteri Sayıları
	
	
	
	
	

Sıklık Tablosu

Ülkeler	Müşteri Sayıları
	
	
	
	
	

- Yukarıdaki verileri şekil grafiğinde gösteriniz. Grafiğeye uygun bir başlık yazmayı unutmayınız.

Müşteri Sayısı



Her şekil 3 kişiyi göstermektedir.

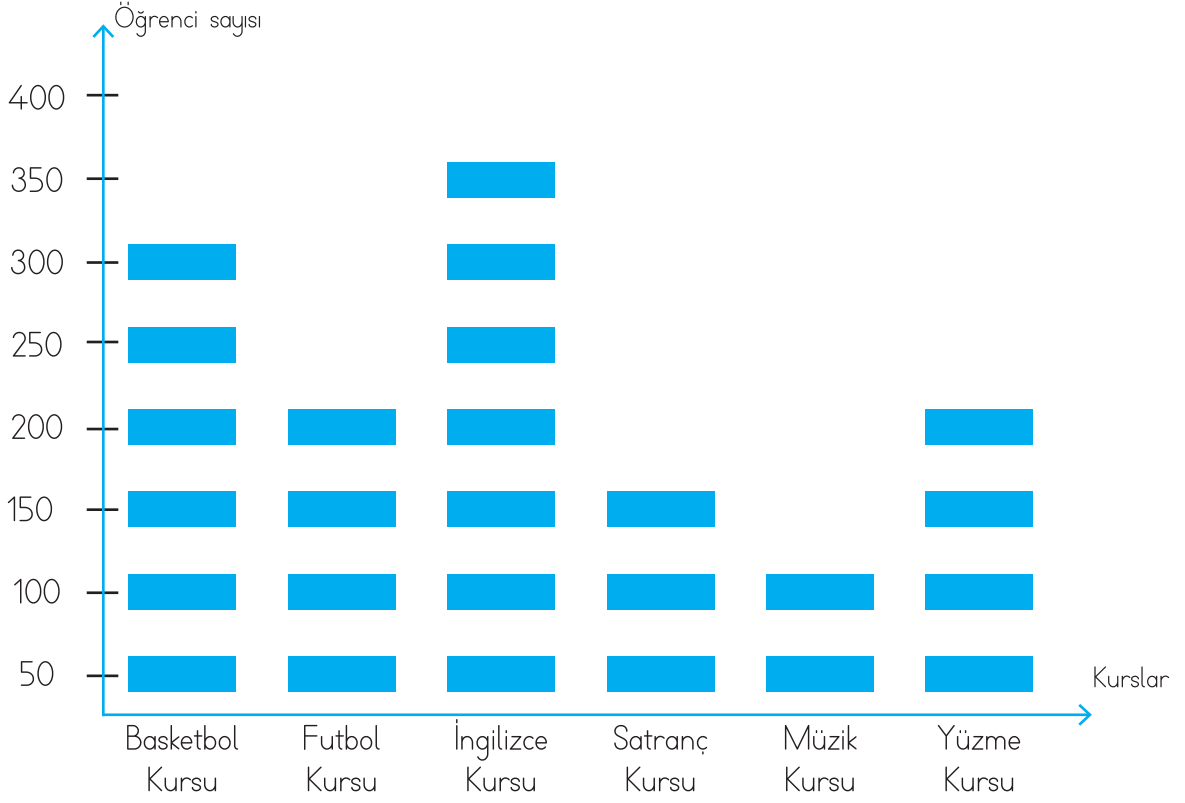
- Oluşturduğunuz grafikte ilgili 3 soru yazıp cevaplayınız.

1) Cevap: _____

2) Cevap: _____

3) Cevap: _____

● Aşağıda okulumuzda açılan kurslar ve bu kurslara devam eden öğrenci sayıları verilmiştir. Grafiğe göre soruları yanıtlayınız.

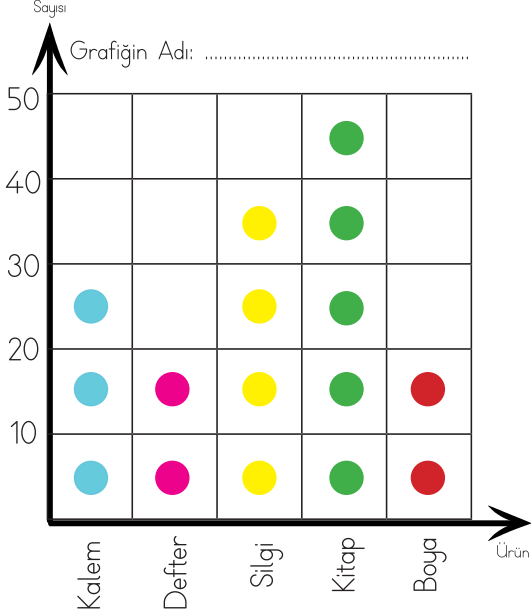


- 1 Yukarıdaki grafiğin adı ne olabilir? _____
- 2 En çok katılım hangi kursa olmuştur? _____
- 3 En az katılım hangi kursa olmuştur? _____
- 4 Futbol kursuna kaç kişi katılmaktadır? _____
- 5 Satranç kursuna kaç kişi katılmaktadır? _____
- 6 Futbol ve müzik kurslarına katılan toplam kaç kişi vardır? _____
- 7 İngilizce kursu ile Müzik kursu arasına katılanlar arasındaki fark kaç kişidir? _____
- 8 Basketbol, satranç ve yüzme kurslarına katılan toplam kaç kişi vardır? _____
- 9 Yüzme kursu ile müzik kursu arasındaki fark kaç kişidir? _____
- 10 Katılımcı sayısı eşit olan kurslar hangileridir? _____

MINİ DEĞERLENDİRME

Grafikte bir kırtasiyede, bir günde satılan ürünlerin sayıları gösterilmiştir.

1-5. soruları grafiğe göre cevaplandırınız.



Not: Her şekil 10 adet esyayı göstermektedir.

1. Kırtasiyede en çok satılan ürün aşağıdakilerden hangisidir?

- a. Kitap b. Silgi c. Defter

2. Kırtasiyede kaç adet kalem satılmıştır?

- a. 30 b. 80 c. 40

3. Kırtasiyede en az satılan ürünlerdendir?

- a. Kitap b. Boya c. Defter

4. Kırtasiyede satılan kalem sayısı ile boya sayısının toplamı hangi eşyanın sayısına eşit olur?

- a. Kitap b. Silgi c. Defter

5. Kırtasiyede kaç adet silgi satılmıştır?

- a. 4 b. 20 c. 40

6. Aşağıdaki çetele tablosunda Elizan'ın 5 ayda okuduğu kitap sayısı gösterilmiştir.

6-10. soruları çetele tablosuna göre yanıtlayınız.

Aylar	Okuduğu Kitap Sayısı
Eylül	
Ekim	
Kasım	
Aralık	
Ocak	

6. Elizan'ın en az kitap okuduğu ay aşağıdakilerden hangisidir?

- a. Aralık b. Ocak c. Ekim

7. Elizan ekim ayı ile kasım ayında toplam kaç kitap okumuştur?

- a. 42 b. 10 c. 40

8. Elizan'ın en çok kitap okuduğu ay aşağıdakilerden hangisidir?

- a. Kasım b. Eylül c. Ocak

9. Elizan 5 ay boyunca toplam kaç kitap okumuştur?

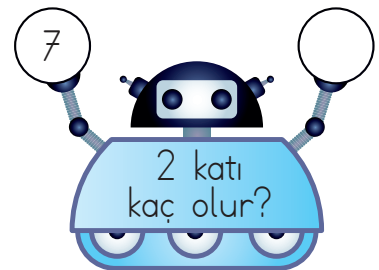
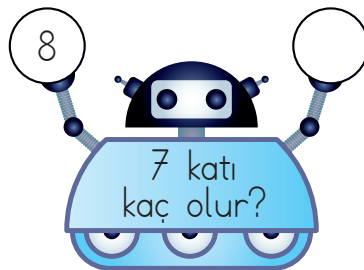
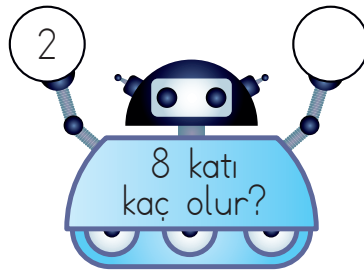
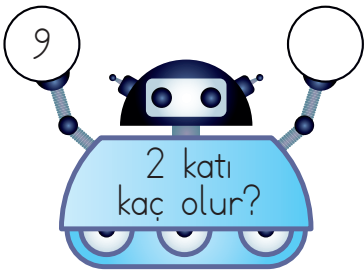
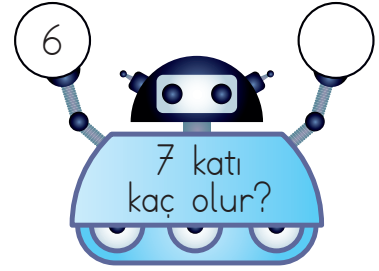
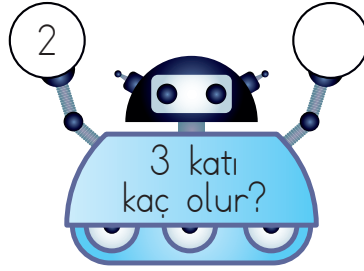
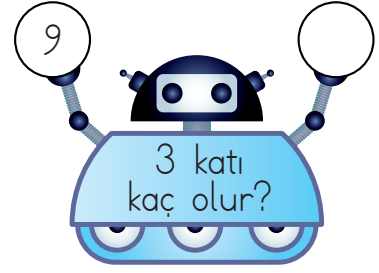
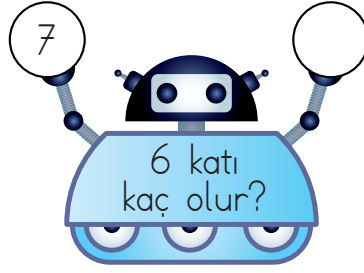
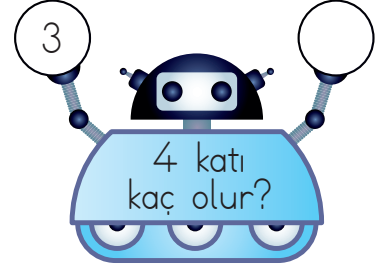
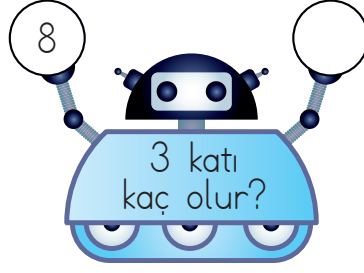
- a. 80 b. 79 c. 81

10. Yukarıdaki çetele tablosununa ait sıklık tablosu nasıl olmalıdır?

a.	20	b.	19	c.	19
	12		12		12
	30		30		30
	13		14		13
	5		5		5

ÇARPMA KAT ANLAMI

- Robotların ellerinde tuttuğu sayıların istenilen katlarını bulup yazınız.



- Aşağıdaki ifadeleri uygun işlemlerle aynı renge boyayarak eşleştir.

3'ün 4 katı kaç eder?	SARI $7 \times 4 = 28$	8'in 5 katı kaç eder?	SARI $10 \times 8 = 80$
6'nın 7 katı kaç eder?	MAVİ $4 \times 4 = 16$	12'nin 2 katı kaç eder?	MAVİ $9 \times 5 = 45$
2'nin 9 katı kaç eder?	PEMBE $6 \times 7 = 42$	10'un 8 katı kaç eder?	PEMBE $8 \times 5 = 40$
4'ün 4 katı kaç eder?	YEŞİL $3 \times 4 = 12$	9'un 5 katı kaç eder?	YEŞİL $11 \times 2 = 22$
7'nin 4 katı kaç eder?	MOR $2 \times 9 = 18$	11'in 2 katı kaç eder?	MOR $12 \times 2 = 24$

- Aşağıdaki yüzlük tabloda boş bırakılan yerleri tamamlayınız.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										10
2							14			
3				12						
4							28			
5										
6										
7									63	
8						48				
9										
10			30							

6 İLE ÇARPMA

- Aşağıdaki tabloda verilen 6 ile toplama ve çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

	$0 \times 6 = 0$
$6 = 6$	$1 \times 6 = 6$
$6 + 6 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$

- Aşağıdaki çarpma işlemi tablolarını örnekteki gibi tamamlayınız.

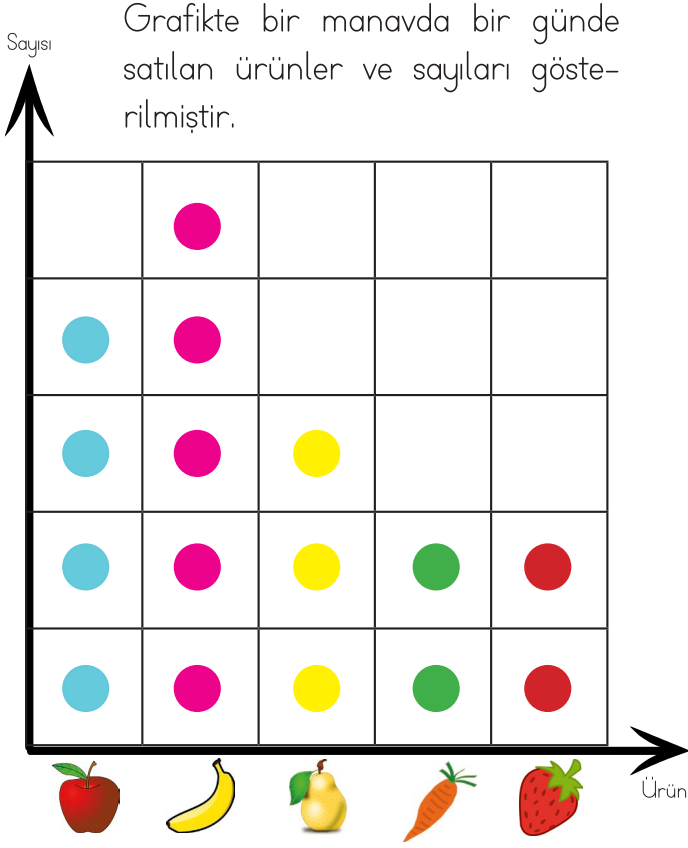
×	2	4	7	×	0	9	5	×	3	6	8
6	12			6				6			

×	9	10	1	×	0	4	7	×	5	2	6
6				6				6			

- Aşağıdaki çarpma işlemi tablolarını örnekteki gibi tamamlayınız.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2											
4											
5											
6											

EV ALIŖTIRMALARI



Not: Her Ŗekil 6 kg meyveyi göstermektedir.

Yandaki grafiği inceleyip soruları yanıtlayınız.

a. Manavda kaç kg muz satılmıŖtır?

b. Manavda kaç kg elma satılmıŖtır?

c. Havuç veilekler toplam kaç kg satılmıŖtır?

d. Armut ve elmalar toplam kaç kg satılmıŖtır?

● AŖađıda bazı ürünler ve fiyatları verilmiŖtir. Problemleri verilen bilgilere göre yanıtlayınız.



5 ₺



6 ₺



4 ₺



2 ₺



3 ₺

1 6 tane top alan bir kiŖi kaç ₺ ödeme yapmalıdır?

3 6 tane oyuncak araba ve 6 tane top alıp 100 ₺ ödeyen bir kiŖi kaç ₺ para üstü alır?

2 6 tane ayıcık ve 2 tane tren alan bir kiŖi kaç ₺ ödeme yapar?

4 6 tane tren, 2 tane top ve 6 tane araba alan bir kiŖi kaç ₺ ödeme yapmalıdır?

7 İLE ÇARPMA

- Aşağıdaki tabloda verilen 7 ile toplama ve çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

	$0 \times 7 = 0$
$7 = 7$	$1 \times 7 = 7$
$7 + 7 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$

- Aşağıdaki çarpma işlemi tablolarını örnekteki gibi tamamlayınız.

×	2	4	7	×	0	2	5	×	3	6	8
7	14			7				7			

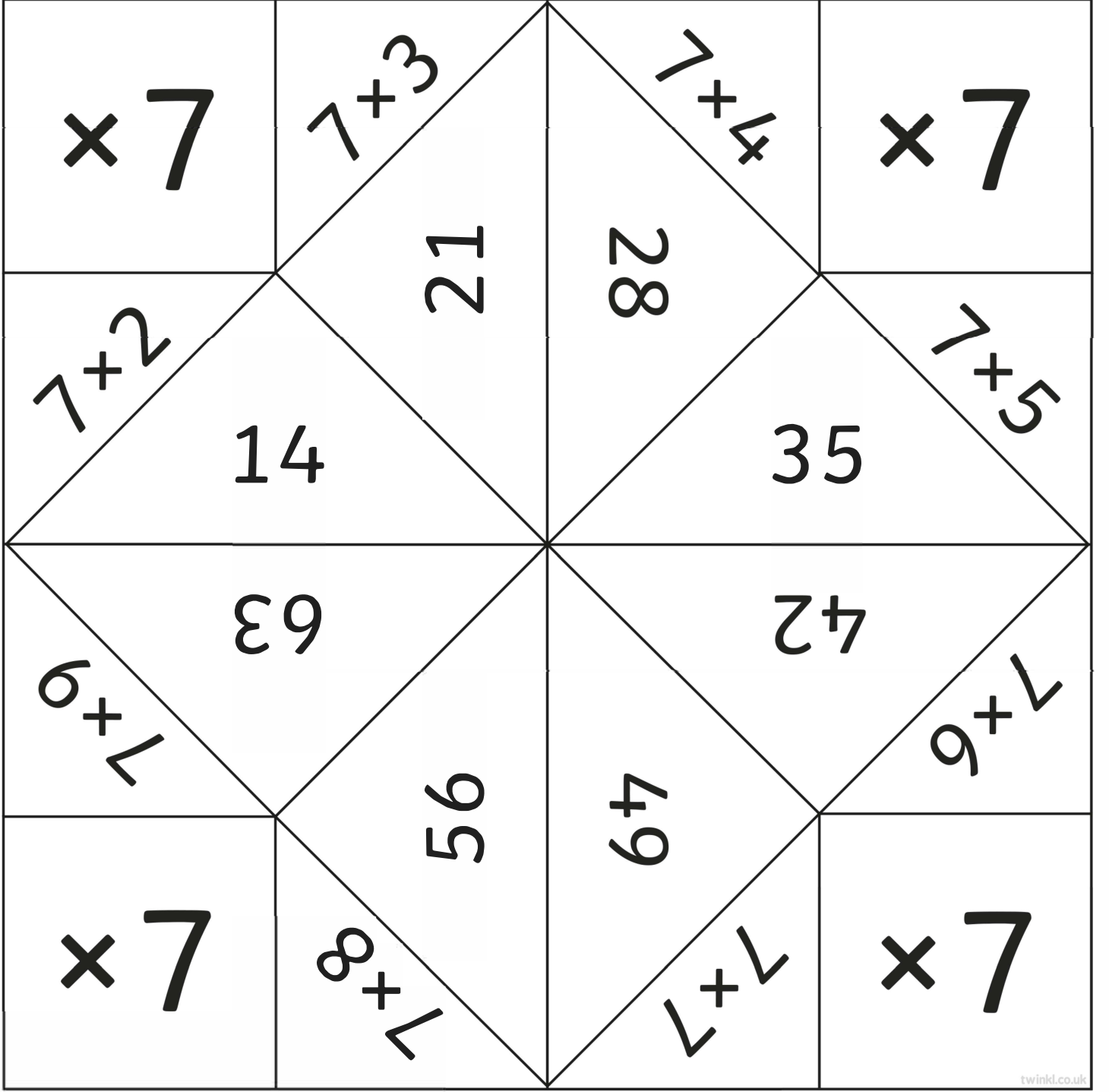
×	9	10	1	×	1	4	7	×	5	2	6
7				7				7			

- Aşağıdaki çarpma işlemi tablolarını örnekteki gibi tamamlayınız.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3											
5											
6											
7											

KAĞITTAN TUZLUK OYUNU

- En sevilen oyunlardan birisi olan kağıttan tuzluk oyunu ile çarpma işlemi yapmaya ne dersiniz?

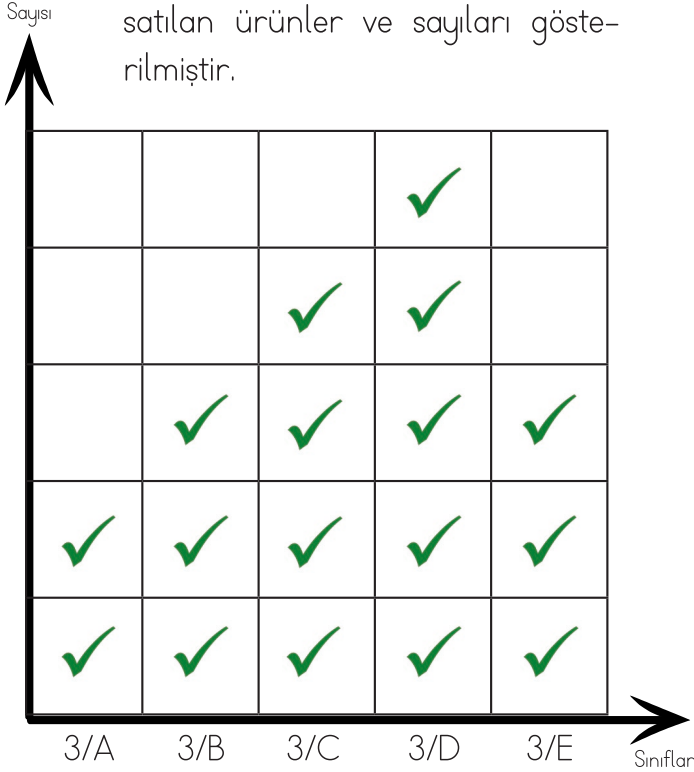


twinkl.co.uk

- Kağıttan tuzluk yapımını gösteren videoyu ilkokul.com 'daki 3. sınıf günlük ödevler 13. hafta paylaşımında bulabilirsiniz.

EV ALIŖTIRMALARI

Grafikte bir manavda bir günde satılan ürünler ve sayıları gösterilmiştir.



Not: Her şekil 7 öğrenciyi göstermektedir.

Yandaki grafiği inceleyip soruları yanıtlayınız.

a. 3/D sınıfından kaç öğrenci katılmıştır?

b. 3/E sınıfından kaç öğrenci katılmıştır?

c. 3/A ve 3/B sınıfından toplam kaç öğrenci katılmıştır?

d. 3/C ve 3/D sınıfından toplam kaç öğrenci katılmıştır?

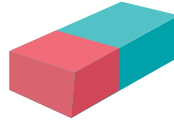
• Aşağıda bazı ürünler ve fiyatları verilmiştir. Problemleri verilen bilgilere göre yanıtlayınız.



10 ₺



9 ₺



7 ₺



5 ₺



6 ₺

1 7 tane suluboya alan bir kişi kaç ₺ ödeme yapmalıdır?

3 7 tane cetvel ve 4 tane makas alıp 100 ₺ ödeyen bir kişi kaç ₺ para üstü alır?

2 7 tane silgi ve 9 tane kalemtraş alan bir kişi kaç ₺ ödeme yapar?

4 3 tane suluboya, 7 tane makas ve 7 tane silgi alan bir kişi kaç ₺ ödeme yapmalıdır?

8 İLE ÇARPMA

- Aşağıdaki tabloda verilen 8 ile toplama ve çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

	$0 \times 8 = 0$
$8 = 8$	$1 \times 8 = 8$
$8 + 8 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$

- Aşağıdaki çarpma işlemi tablolarını örnekteki gibi tamamlayınız.

×	2	4	7
8	16		

×	0	2	5
8			

×	3	6	8
8			

×	9	10	1
8			

×	1	4	7
8			

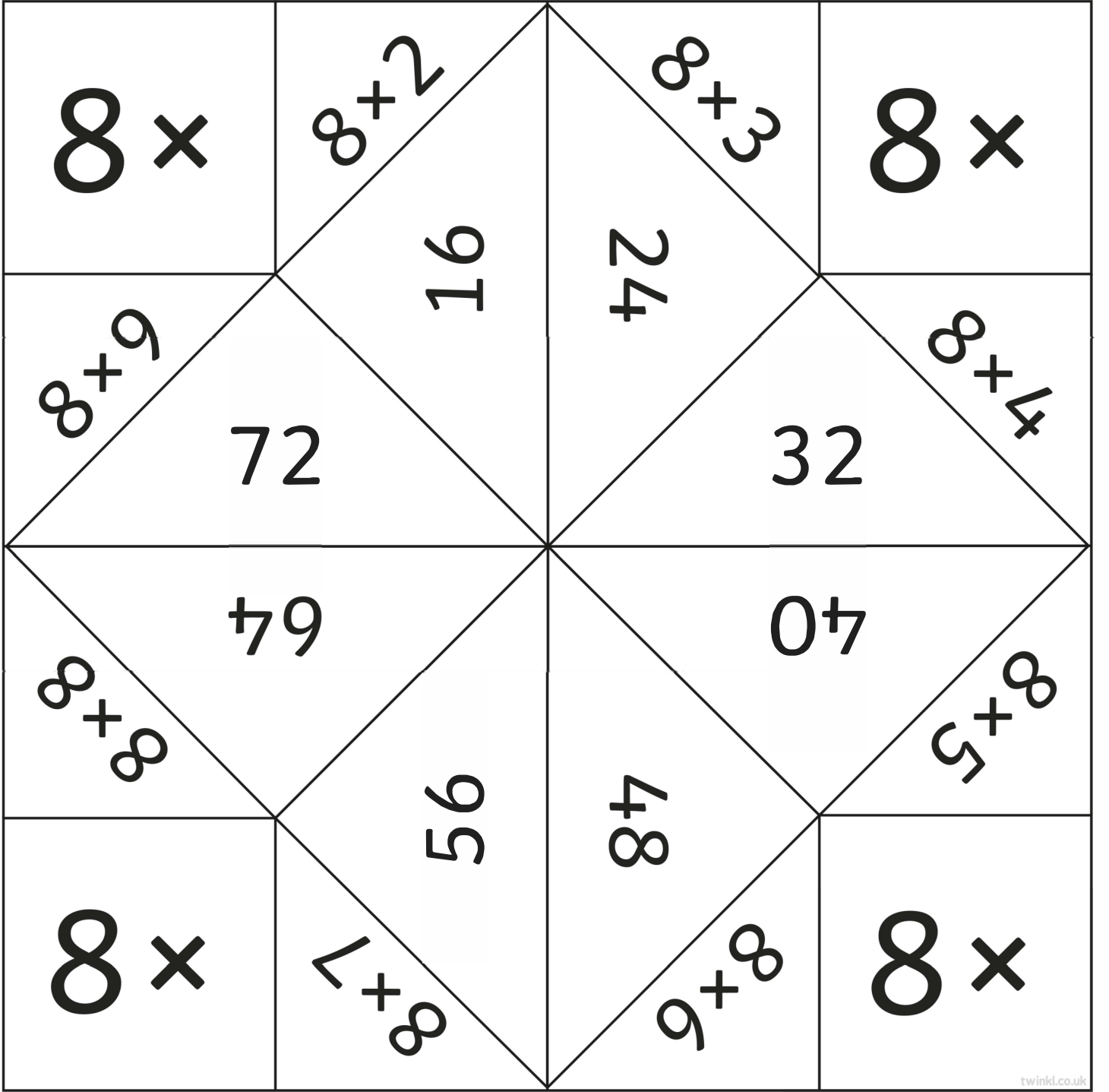
×	5	2	6
8			

- Aşağıdaki çarpma işlemi tablolarını örnekteki gibi tamamlayınız.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5											
6											
7											
8											

KAĞITAN TUZLUK OYUNU

- En sevilen oyunlardan birisi olan kağıttan tuzluk oyunu ile çarpma işlemi yapmaya ne dersiniz?



- Kağıttan tuzluk yapımını gösteren videoyu ilkokul.com 'daki 3. sınıf günlük ödevler 13. hafta paylaşımında bulabilirsiniz.

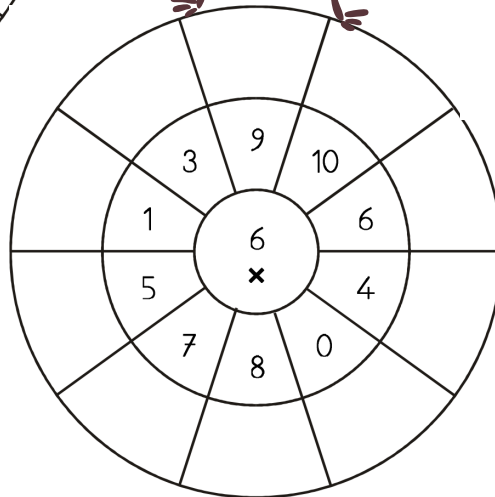
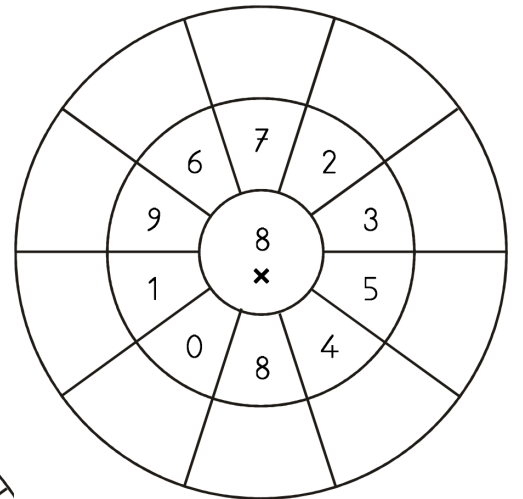
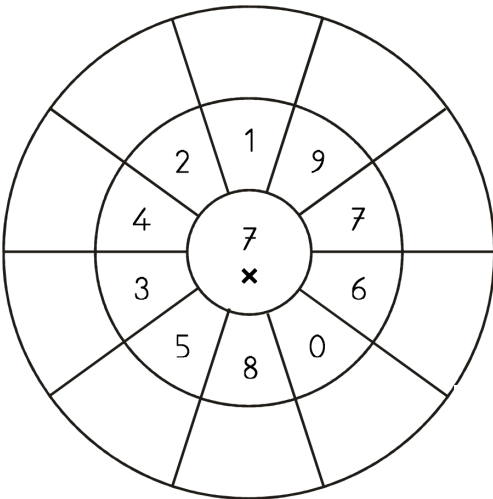
● Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



9 İLE ÇARPMA

- Aşağıdaki tabloda verilen 9 ile toplama ve çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

	$0 \times 9 = 0$
$9 = 9$	$1 \times 9 = 9$
$9 + 9 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$	$\dots \times \dots = \dots$

- Aşağıdaki çarpma işlemi tablolarını örnekteki gibi tamamlayınız.

×	2	4	7	×	0	2	5	×	3	6	8
9	18			9				9			

×	9	10	1	×	1	4	7	×	5	2	6
9				9				9			

- Aşağıdaki çarpma işlemi tablolarını örnekteki gibi tamamlayınız.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9											
8											
7											
2											

ÇARP VE BOYA

● Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız. Elde ettiğiniz sonuçlara göre yönergeye bakarak kutuların içini boyayınız.

5x5	5x6	10x3	5x7	5x7	4x8	6x4	4x10	6x5	4x10	3x9	5x7	6x4	7x3	6x4	6x5	10x3	6x5	6x5
4x9	4x8	7x10	9x9	4x8	7x3	5x6	8x3	8x4	10x4	4x6	5x6	5x7	4x7	10x7	9x7	8x4	8x4	5x6
7x3	9x9	7x7	7x8	7x9	10x4	3x9	8x5	7x3	10x3	3x9	8x3	5x6	9x8	9x5	7x8	8x10	4x8	6x6
8x3	10x9	3x3	9x5	6x8	8x8	9x4	4x7	9x3	6x5	5x7	7x5	7x10	7x8	9x5	3x5	10x8	7x4	4x10
4x8	10x10	4x3	8x2	9x5	6x10	10x9	7x10	10x8	8x10	9x9	8x10	9x6	8x6	6x2	2x2	8x8	7x3	5x8
4x10	8x9	2x9	2x9	1x6	6x7	8x7	5x10	6x8	5x9	10x6	8x7	7x7	1x9	6x2	5x1	8x9	9x4	3x10
4x10	9x7	6x7	6x8	9x6	5x10	10x5	6x8	6x7	6x10	8x7	7x6	9x6	5x10	6x8	5x9	9x9	10x3	10x3
4x7	8x10	5x10	7x7	10x6	9x5	5x10	10x5	10x6	6x9	8x6	7x8	7x7	6x10	5x9	6x10	10x10	5x7	3x7
10x3	10x9	5x10	8x6	7x7	5x9	7x7	8x6	7x6	7x6	6x7	10x5	6x7	6x7	6x8	9x6	8x8	7x4	4x8
10x4	9x9	7x8		10x8	7x6	6x8	8x7	7x6	6x8	7x8	7x8	6x8		9x7	6x10	10x10	8x3	4x6
9x4	8x9	7x7	8x9	9x8	5x9	6x7	10x5	7x7	6x7	10x5	6x10	5x9	9x9	9x7	6x7	8x10	6x6	8x3
8x4	9x8	6x10	7x6	10x6	6x7	7x8	3x3	5x4	7x1	5x2	7x8	6x7	9x5	8x7	9x6	9x7	4x9	4x8
3x9	10x9	8x6	10x6	5x9	8x6	9x1	4x5	5x4	10x2	9x1	2x6	6x9	10x5	6x9	8x6	9x10	10x3	7x3
10x3	5x7	10x7	6x10	6x8	6x10	3x6	9x2	5x3	4x2	4x3	3x1	6x10	8x6	6x9	7x10	5x8	4x6	8x4
6x6	5x5	6x5	8x8	6x7	10x6	4x4	2x6	9x9	8x8	4x5	1x6	5x9	9x6	10x8	7x5	5x5	5x7	7x4
7x4	9x10	7x9	6x8	9x10	10x5	6x7	8x1	10x10	9x8	5x4	10x5	6x7	9x9	8x7	9x10	7x10	4x9	5x7
9x9	6x9	7x8	7x7	10x5	7x9	10x7	10x7	7x10	8x8	8x9	9x7	9x8	8x7	8x6	6x10	9x6	10x9	6x4
7x6	6x9	7x6	7x8	10x6	5x9	7x8	9x5	8x7	9x5	10x6	7x6	5x10	9x5	9x5	8x6	5x10	6x10	8x10
6x8	7x8	7x6	6x7	5x9	7x7	8x6	9x2	3x4	2x10	1x9	8x6	8x6	9x5	6x7	8x7	10x6	8x7	9x6
9x6	6x9	7x8	9x7	9x6	6x8	2x3	2x6	1x4	5x4	3x1	2x9	5x10	5x10	8x7	8x9	5x9	6x7	9x6

Yönerge:

1-20	Ten rengi
21-40	Mavi
41-60	Kahverengi
61-100	Siyah

*Boş kutuları boyamayınız.

KAĞITAN TUZLUK OYUNU

- En sevilen oyunlardan birisi olan kağıttan tuzluk oyunu ile çarpma işlemi yapmaya ne dersiniz?

$9 \times$	$9+2$ 18	$9+3$ 27	$9 \times$
$9+9$ 81			$9+4$ 36
$8+8$ 72			$9+5$ 45
$9 \times$	$9+7$ 63	$9+6$ 54	$9 \times$

twinkl.co.uk

- Kağıttan tuzluk yapımını gösteren videoyu ilkokul1.com 'daki 3. sınıf günlük ödevler 13. hafta paylaşımında bulabilirsiniz.

ÇARPMA İŞLEMİNE GİRİŞ

Aşağıda verilen toplama işlemlerini çarpma işlemlerine dönüşmüş hali ile eşleştiriniz.

$3+3+3+3+3$

$8+8+8+8$

$4+4+4+4+4+4+4$

$7+7+7$

$2+2+2+2+2+2+2+2$

$9+9+9+9+9+9$

$6+6+6+6+6+6+6$

$5+5+5+5+5+5$

$1+1+1+1+1+1+1+1+1$

8×2

6×5

7×6

5×3

4×8

9×1

3×7

8×4

6×9

Aşağıda verilen çarpma işlemlerini sonuçları ile eşleştirelim.

7×3

8×7

2×6

5×4

9×6

6×7

7×4

9×9

20

42

21

28

56

81

12

54

Çarpma işlemlerinin sonuçlarını yazınız.

$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 10 = \dots\dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

Çarpma işlemlerinin sonuçlarını yazınız.

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots\dots$