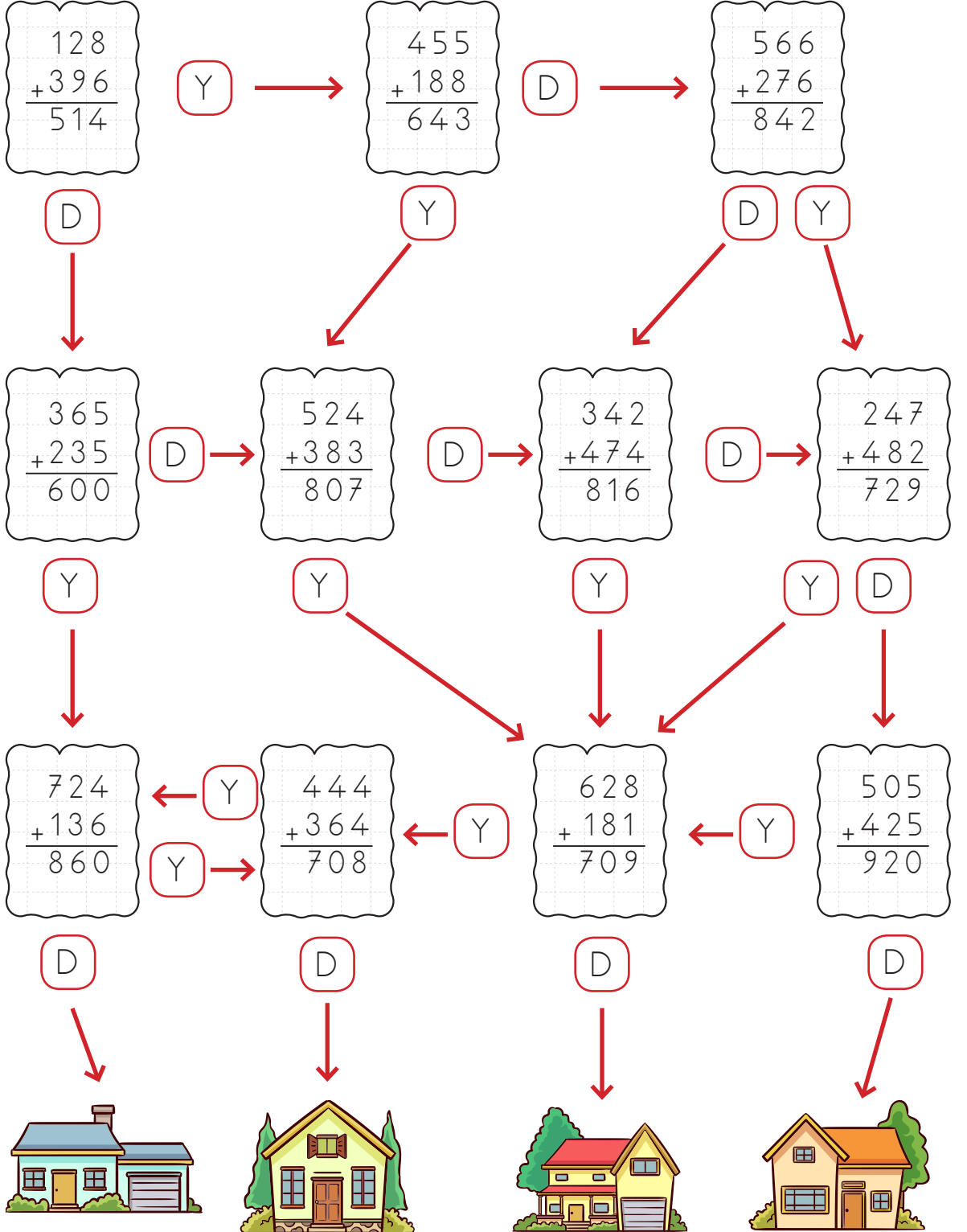
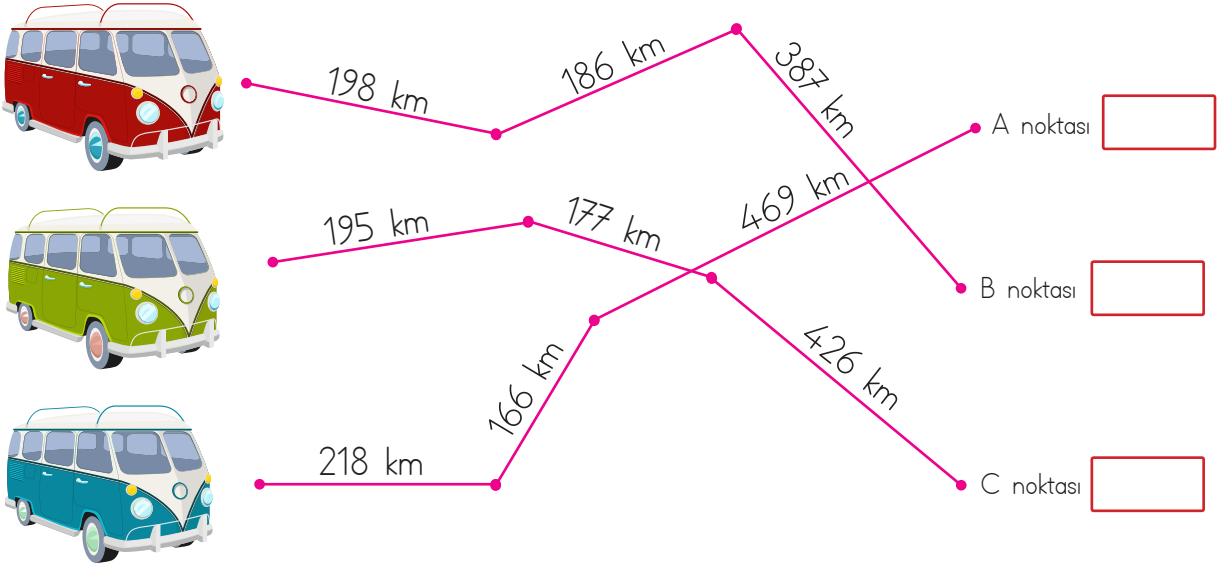


1. Mehmet'in evine ulaşabilmesi için yol üzerindeki toplama işlemlerini yapması gerekmektedir. Mehmet'in yaptığı işlemler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yönünde ilerleyelim. Mehmet'in evine giderken kullandığı yolu belirleyelim.



1. Aşağıdaki üç minibüsün ulaşmaları gereken noktalar ve gidecekleri yolların uzunluğu gösterilmiştir. Buna göre her minibüsün kaç kilometre yol gideceğini bulalım. Bulduğumuz mesafeleri uzak mesafeden en yakın mesafeye doğru sıralayalım.



Sıralama: - -

1. Aşağıda toplamı işlemlerini yapalım.

$358 + 337$

723

$751 + 199$

800

$425 + 298$

681

$639 + 302$

900

$139 + 542$

695

$501 + 399$

941

$175 + 396$

571

$422 + 378$

950



- Toplama iřleminde toplananların yerini deęiřtirirsek toplam deęiřmez.
- Parantezli toplama işlemlerinde önce parantez içindeki sayılar toplanır.

1. Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$(26 + 53) + 12 = 91$$

$$(12 + 53) + 26 = 91$$

$$53 + (26 + 12) = 91$$

$$(13 + 25) + 34 = \square$$

$$\square = \square$$

$$\square = \square$$

$$(21 + 12) + 38 = \square$$

$$\square = \square$$

$$\square = \square$$

$$(32 + 39) + 14 = \square$$

$$\square = \square$$

$$\square = \square$$

$$(32 + 24) + 29 = \square$$

$$\square = \square$$

$$\square = \square$$

$$(33 + 17) + 16 = \square$$

$$\square = \square$$

$$\square = \square$$

$$(14 + 25) + 23 = \square$$

$$\square = \square$$

$$\square = \square$$

$$(28 + 20) + 16 = \square$$

$$\square = \square$$

$$\square = \square$$

1. Aşağıda toplamı işlemlerinde boş bırakılan yerlere yazılması gereken sayıları bulmacanın içinden bulup boyayalım.

$$26 + 35 + 119 = 35 + \dots + 26$$


$$169 + 75 + 124 = \dots + 169 + 75$$

$$31 + 385 + 301 = 385 + 31 + \dots$$

$$200 + 125 + 439 = \dots + 200 + 125$$

$$38 + 615 + 331 = 331 + \dots + 38$$

$$27 + 511 + 115 = 115 + 27 + \dots$$

3	5	1	1	6	3	1
0	4	3	9	1	0	2
0	8	6	8	5	1	4
1	1	9	1	8	4	

$$184 + 711 + 22 = \dots + 22 + 711$$

$$63 + 54 + 868 = 54 + \dots + 63$$

$$300 + 122 + 174 = \dots + 174 + 122$$

2. Aşağıda toplamı işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$(43 + 24) + 26 = (26 + 24) + 43$$

$$67 + 26 = 50 + 43$$

$$93 = 93$$

$$(66 + 39) + 15 = (15 + 66) + 39$$

$$\dots + \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$(79 + 23) + 88 = (88 + 79) + 23$$

$$\dots + \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$(67 + 76) + 77 = (77 + 76) + 67$$

$$\dots + \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$(21 + 19) + 99 = (99 + 21) + 19$$

$$\dots + \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$(53 + 36) + 88 = (88 + 53) + 36$$

$$\dots + \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots$$

1. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

Y	O	B
8	7	6
4	2	5
-		
□	□	□

Y	O	B
7	5	3
2	4	1
-		
□	□	□

Y	O	B
9	7	9
1	0	5
-		
□	□	□

Y	O	B
6	7	2
4	5	1
-		
□	□	□

Y	O	B
6	4	8
1	3	2
-		
□	□	□

Y	O	B
8	7	7
6	4	4
-		
□	□	□

Y	O	B
7	7	7
4	5	2
-		
□	□	□

Y	O	B
8	5	6
5	3	4
-		
□	□	□

Y	O	B
9	8	4
3	5	1
-		
□	□	□

Y	O	B
7	6	9
3	2	8
-		
□	□	□

Y	O	B
5	1	4
1	0	2
-		
□	□	□

Y	O	B
9	8	7
6	5	4
-		
□	□	□

Y	O	B
4	3	2
1	2	1
-		
□	□	□

Y	O	B
5	6	5
1	5	2
-		
□	□	□

Y	O	B
7	7	4
4	2	1
-		
□	□	□

Y	O	B
6	8	5
4	0	4
-		
□	□	□

Y	O	B
7	3	8
1	2	8
-		
□	□	□

Y	O	B
8	5	6
6	5	6
-		
□	□	□

Y	O	B
2	7	8
1	6	5
-		
□	□	□

Y	O	B
6	7	7
2	6	2
-		
□	□	□

1. Çıkarma işlemlerinin terimlerini bulup örnekteki gibi sırasıyla yazalım.

$$\begin{array}{r} 979 \\ -101 \\ \hline 878 \end{array}$$

eksilen. çıkan... fark...

$$\begin{array}{r} 878 \\ -213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ -341 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ -103 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \\ -123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ -122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ -202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ -101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 977 \\ -340 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ -203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ -112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ -211 \\ \hline \end{array}$$

2. Aşağıdaki vazolarda verilen işlemleri yapalım. Sonucu birbirine eşit olan işlemlerin olduğu vazoları aynı renge boyarak eşleştirelim.

$$\begin{array}{r} 865 \\ -413 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 496 \\ -135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ -613 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 395 \\ -191 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 867 \\ -252 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ -675 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 868 \\ -416 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 877 \\ -637 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 979 \\ -618 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 952 \\ -712 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ -141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ -156 \\ \hline \end{array}$$

1. Yan yana verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

$766 - 132 = \dots\dots\dots$	$389 - 108 = \dots\dots\dots$	$688 - 544 = \dots\dots\dots$
$986 - 153 = \dots\dots\dots$	$684 - 371 = \dots\dots\dots$	$918 - 715 = \dots\dots\dots$
$657 - 235 = \dots\dots\dots$	$876 - 421 = \dots\dots\dots$	$895 - 724 = \dots\dots\dots$
$877 - 752 = \dots\dots\dots$	$633 - 211 = \dots\dots\dots$	$674 - 524 = \dots\dots\dots$
$640 - 200 = \dots\dots\dots$	$676 - 321 = \dots\dots\dots$	$775 - 264 = \dots\dots\dots$
$746 - 211 = \dots\dots\dots$	$879 - 439 = \dots\dots\dots$	$958 - 842 = \dots\dots\dots$
$567 - 241 = \dots\dots\dots$	$996 - 745 = \dots\dots\dots$	$674 - 331 = \dots\dots\dots$
$986 - 235 = \dots\dots\dots$	$389 - 117 = \dots\dots\dots$	$759 - 615 = \dots\dots\dots$
$977 - 761 = \dots\dots\dots$	$683 - 521 = \dots\dots\dots$	$873 - 651 = \dots\dots\dots$

2. Verilen terimleri örnekteki gibi yerlerine yazarak işlemleri yapalım.

Eksilen: 869
Çıkan : 327
Fark : 542

Y	O	B
8	6	9
3	2	7
-		
5	4	2

Eksilen: 662
Çıkan : 531
Fark :

Y	O	B
-		

Eksilen: 976
Çıkan : 365
Fark :

Y	O	B
-		

Eksilen: 965
Çıkan : 551
Fark :

Y	O	B
-		

Eksilen: 957
Çıkan : 232
Fark :

Y	O	B
-		

Eksilen: 675
Çıkan : 511
Fark :

Y	O	B
-		

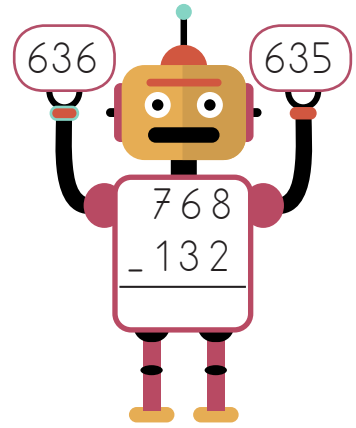
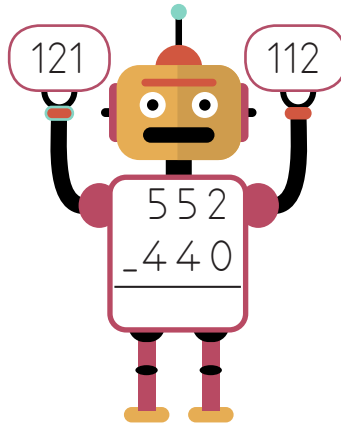
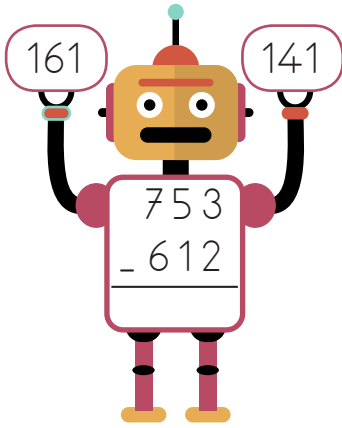
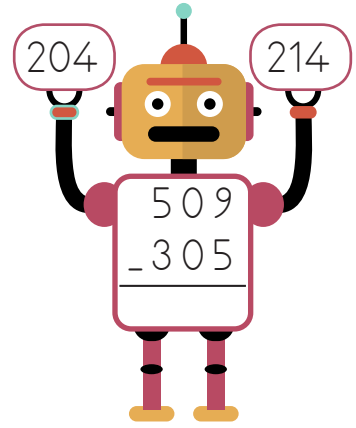
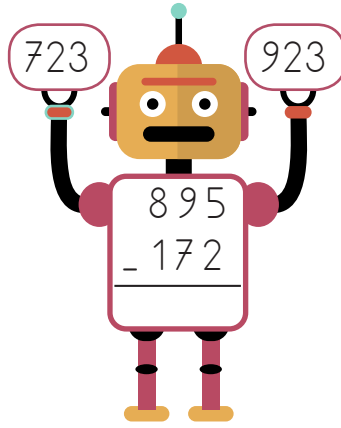
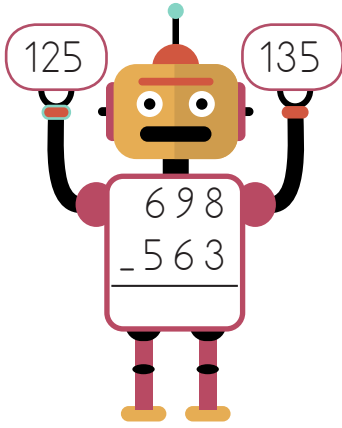
Eksilen: 997
Çıkan : 896
Fark :

Y	O	B
-		

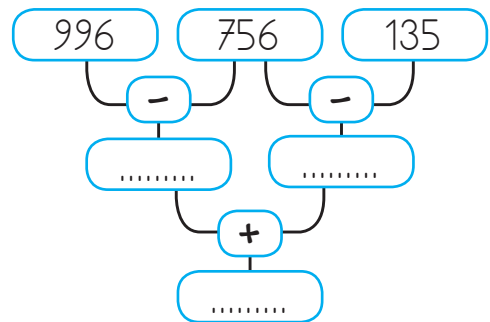
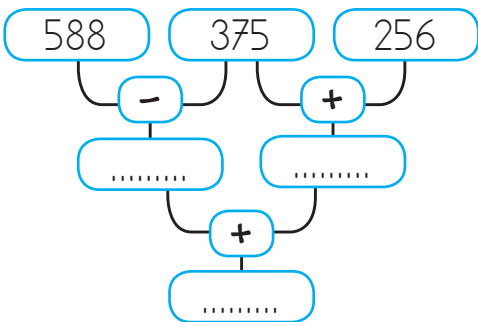
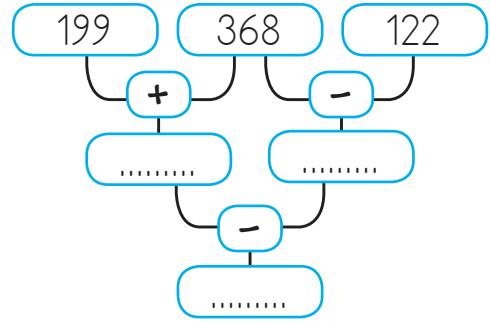
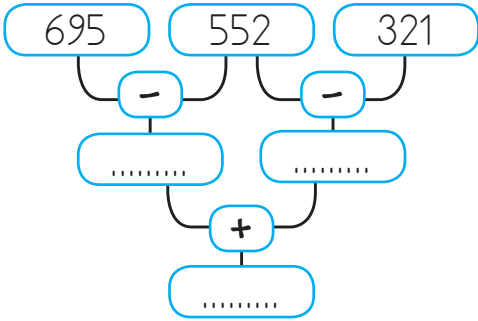
Eksilen: 834
Çıkan : 724
Fark :

Y	O	B
-		

1. Aşağıdaki robotların üzerinde yazan işlemleri yapalım. Bulduğunuz sonucun yazılı olduğu kutucuğu boyayarak belirtelim.



2. Aşağıdaki şemalarda verilen işlemleri yapalım.



Atatürk'ün Hayatı

Mustafa Kemal, 1881 (bin sekiz yüz seksen bir) yılında Selanik'te doğdu. Annesi Zübeyde Hanım, babası Ali Rıza Efendi' dir. Makbule isminde bir kız kardeşi vardı.

Mustafa, okula önce Mahalle Mektebinde başladı. Sonra babasının isteği üzerine Şemsi Efendi İlkokuluna gitti. Mustafa yedi yaşındayken babası öldü. Annesi, kardeşiyle Mustafa'yı dayısının çiftliğine götürdü. Mustafa orada okula gidemedi. Bu yüzden annesi, onu Selanik'teki teyzesinin yanına gönderdi. Orada ilkokulu bitiren Mustafa, sınavları kazandı ve askeri okullarda okudu.

Mustafa Kemal, Kurtuluş Savaşını kazandı, yurdumuzu düşmanlardan kurtardı. Cumhuriyeti kurdu. Türk Milleti ona Atatürk soyadını verdi.

10 Kasım 1938'de, İstanbul'da, Dolmabahçe Sarayında öldü. Mezarı, Anıtkabir'de, Ankara'dadır.

**A. Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre yanıtlayalım.**

1. Mustafa Kemal kaç yılında, nerede doğmuştur?



2. Mustafa Kemal'in annesinin ve babasının isimleri nelerdir?



3. Mustafa, önce hangi okula başlamıştır?



4. Babası ölünce, annesi onları nereye götürdü?



5. Mustafa, ilkokulu bitirdikten sonra hangi okullarda okudu?



6. Mustafa Kemal Atatürk hangi tarihte, nerede ölmüştür?



Atatürk'e Kemal Adının Verilişi

Atatürk, Selanik Askeri Ortaokulu'nda okuyordu. Bu okuldaki matematik öğretmeninin adı Mustafa idi. Matematik öğretmenleri sert görünüşlü biniydi. Öğrenciler ondan çekinirdi.

Atatürk, matematik dersinde çok başarılı idi. Matematik dersini ve öğretmenini çok seviyordu. Matematik öğretmeni Mustafa Bey de çalışkanlığından ve davranışlarından dolayı Atatürk'ü severdi. Bir gün matematik dersinde Atatürk'e:

- Senin de adın Mustafa, benim de. Bu böyle olmayacak. Bundan sonra senin adın Mustafa Kemal olsun, dedi.

Böylece "seçkin" anlamına gelen Mustafa ile "olgun" anlamına gelen Kemal birleşerek Mustafa Kemal oldu.

A. Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre yanıtlayalım.

1. Okuduğunuz metinde Atatürk hangi okulda okumaktadır?



2. Atatürk'e Kemal adını veren kimdir?



3. Mustafa Kemal isimleri hangi anlamlara gelmektedir?



4. Okuldaki öğrenciler, matematik öğretmenlerinden neden çekinirlermiş?



5. Atatürk, hangi derste çok başarılıymış?



6. Öğretmeni neden Atatürk'e Kemal ismini vermiş?



A. Aşağıdaki soruların yanıtlarını araştırıp yazalım.

1. Atatürk ne zaman ve nerede doğdu?



2. Anne ve babasının ve kız kardeşinin isimleri nedir?



3. Mustafa'ya "Kemal" adını kim verdi?



4. Atatürk'ün ilk gittiği okulun adı nedir?



5. Yurdumuza giren düşmanları, yurttan atmak için hangi savaş yapıldı?



6. Atatürk, Samsun'a hangi tarihte çıkmıştır?



7. Cumhuriyet ne zaman ilan edildi?



8. Türkiye Büyük Millet Meclisi ne zaman açıldı?



9. Atatürk'ün yaptığı yeniliklerden dört tanesini yazınız.



10. Atatürk ne zaman ve nerede öldü?



11. Atatürk'ün anıt mezarının adı nedir?



Ulu önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ölüm yıldönümü tüm yurttta saygı ile anılır. 10 Kasım günü saat 9'u beş geçte sirenler çalınır. Vatandaşlar yollarda, iş yerlerinde, okullarda, karada, havada, denizde kısacası her yerde saygı duruşuna katılırlar. Ardından Türkiye Büyük Millet Meclisi binası önündeki bayraklar hariç, Türkiye'deki tüm resmi binalarda ve ülkenin dış temsilciliklerinde bayraklar, yas işareti olarak yarıya indirilir. Anıtkabir'de bulunan bayraklar diğer günlerde hiçbir sebeple yarıya indirilmez.

Bizim okulumuzda da 82. Yıl Anma Töreni düzenlendi. Program saygı duruşu ve İstiklâl Marşı ile başladı. Konuşmalar, şiirler ve gösteriler ile program sona erdi. Gün boyunca Atatürk'ün sevdiği şarkılar çalındı. Onu saygı ve özlemle anıyoruz.

A. Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre yanıtlayalım.

1. Sirenler ne zaman çalınır?



2. Vatandaşlar nerelerde saygı duruşuna katılırlar?



3. Yas işareti olarak ne yapılır?



4. Hangi bayraklar yarıya indirilmez?



5. Okulumuzda tören nasıl başladı?

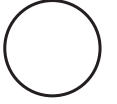


6. Metne uygun bir başlık yazalım



3. SINIFLAR 1. DÖNEM 1. KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI

ADI-SOYADI:..... SINIFI: / DERS: TÜRKÇE PUAN:



A. Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

Bizim kütüphanemizde bir kütüphaneci çalışır. Güler yüzlü, tatlı dilli ve iyi kalpli bir insandır. Hepimiz onu çok severiz. Dört gözle dersin bitmesini bekliyoruz. Ders biter bitmez hemen kütüphaneye koşuyoruz. Çünkü orada çok mutluyuz. Haftada bir gün de okuma saatimiz var. Çok sevdiğimiz bir saat. Okuma saatinde bazen bir kitap alıp öykü okuruz. Bazen bir arkadaşımız kendi yazdığı öyküyü okur. Bazen de güler yüzlü kütüphaneci bize öyküler anlatır. Onun anlattığı öykülere bayılırız. Onu büyük bir zevkle dinleriz.

1. Kütüphaneci nasıl bir insanmış? (10p)

2. Öğrenciler ders bitince ne yapıyorlarmış? (10p)

3. Okuma saatinde neler oluyormuş? (10p)

4. Metindeki altı çizili olan sözcükleri sözlük sırasına koyunuz. (10p)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

B. Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcükler ile ilgili istenilen bilgiyi yazınız. (15p)

- Ablamın gülmekten karnı ağrımış.
- Zıt anlamlısı →
- Dedeme beyaz saçlı olmak çok yakışıyor.
- Eş anlamlısı →
- Hayvanat bahçesindeki kazlar çok ses çıkarıyorlardı.
- Eş sesli sözcüğü diğer anlamı ile cümle içinde kullan →
- Bence ikimizin düşman olmasına gerek yok.
- Zıt anlamlısı →
- Babam akşamları çay içmeyi çok sever.
- Eş sesli sözcüğü diğer anlamı ile cümle içinde kullan →

C. Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayırınız. (5p)

- ilkokul →
- yayınevi →
- kraliçe →
- İpucu →
- brokoli →

D Aşağıdaki test sorularını yanıtlayınız. (40p)

1. Aşağıdaki sözcüklerin hangisinde sessiz harf sayısı, sesli harf sayısından fazladır?

A. kelebek B. ayı C. kedi

2. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisi sözlükte diğerlerinden önce gelir?

A. Sakla samanı gelir zamanı
B. Kantinden iki tane simit alırsınız?
C. Beni üzmeyeceğine söz verir misin?

3. "Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak" cümlesinde kaç harf ve kaç hece bulunmaktadır?

A. 36 harf - 15 hece
B. 37 harf - 15 hece
C. 37 harf - 14 hece

yaş	ilk	sağ
sol	gevşek	alt
son	kuru	sıkı

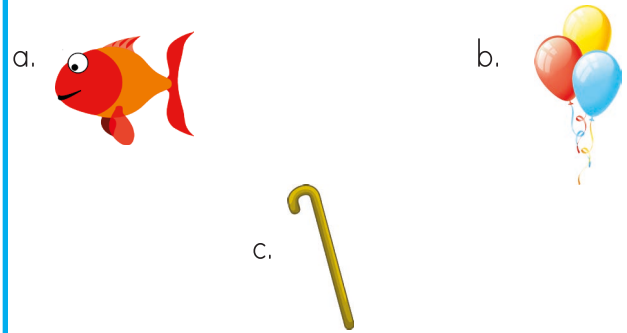
4. Tablodaki sözcükler zıt anlamlılarıyla eşleştirilirse hangi sözcük açığa kalır?

A. sol
B. gevşek
C. alt

5. "Geçinmek" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde "anlaşmak" anlamında kullanılmıştır?

A. Ali kasaplık yaparak geçinir.
B. Mert ile Murat iyi geçinir.
C. Bu çocuk da hep benden geçiniyor.

6. "ba" hecesi ile aşağıdaki görselleri karşılayan sözcüklerden hangisi olusturulamaz?



7. Aşağıdakilerden hangisi noktanın kullanıldığı yerlerden birisi değildir?

A. Cümlelerin sonuna konur.
B. Kısaltmaların sonuna konur.
C. Soru cümlelerinin sonuna konur.

8. Hangi cümlenin sonuna "?" getirilemez?

A. Yolculuk ne zaman başlıyor
B. Ne zaman aradın anneni
C. Ne zaman gelsem evde yoksun

3. SINIFLAR 1. DÖNEM 1. KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI

ADI-SOYADI:..... SINIFI: / DERS: MATEMATİK PUAN: 

A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" harfi yazınız. (30p)

- (.....) 3, 5, 6 rakamları ile yazılabilecek en büyük çift sayı 653'tür.
- (.....) 14 sayısının romen rakamları ile gösterimi XIV şeklindedir.
- (.....) $452 + 447$ işleminin sonucu 3 basamaklı en büyük sayıya eşittir.
- (.....) 899 sayısı tek bir sayıdır.
- (.....) 670 sayısının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri 70'dir.
- (.....) 985 sayısının sayı değerleri toplamı 20'dir.
- (.....) Rakamları birbirinden farklı üç basamaklı, en büyük tek sayı 999'dur.
- (.....) Üç basamaklı en küçük tek sayı 101'dir.
- (.....) 30'dan başlayarak geriye doğru üçer ritmik sayarken 2. saymada 24 sayısını söyleriz.
- (.....) 4 yüzlük ve 9 birlikten oluşan sayı 490'dır.

B. Aşağıda verilen sayıların yazılışlarını ve okunuşlarını yazınız. (10p)

105 \leftrightarrow






..... \leftrightarrow Üç yüz

816 \leftrightarrow

..... \leftrightarrow Yedi yüz seksen dokuz

909 \leftrightarrow

C. Aşağıdaki örüntünün kuralına göre noktalı yerlere gelmesi gereken sayıyı yazınız. (10p)

 \rightarrow  \rightarrow  \rightarrow  \rightarrow  \rightarrow 

D. Aşağıdaki tabloda yazılı sayılardan tek olanların bulunduğu maviye, çift olanların bulunduğu kutuları kırmızıya boyayınız. (10p)

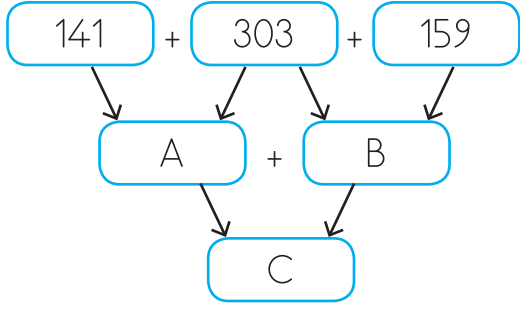
153	996	882	901	600
209	813	541	344	103

E. Aşağıdaki sayıları en yakın olduğu onluk ve yüzlüklere yuvarlayınız. (10p)

SAYI	En Yakın Olduğu Onluk	En Yakın Olduğu Yüzlük
649		
575		

E. Aşağıdaki test sorularını yanıtlayınız. 30p)

1.



Yukarıdaki şemaya göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. A sayısı 444'tür.
B. B sayısının onlar basamağında 5 rakamı vardır.
C. C sayısı çift bir sayıdır.

2. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu 600'dür?

A.
$$\begin{array}{r} 1\ 3\ 4 \\ 3\ 6\ 2 \\ +\ 1\ 0\ 4 \\ \hline \end{array}$$

B.
$$\begin{array}{r} 1\ 5\ 3 \\ 3\ 2\ 3 \\ +\ 2\ 3\ 4 \\ \hline \end{array}$$

C.
$$\begin{array}{r} 1\ 9\ 6 \\ 1\ 0\ 1 \\ +\ 2\ 0\ 3 \\ \hline \end{array}$$

3. "Beş yüz seksen yedi" doğal sayısının yüzler basamağındaki rakam 2 azaltılırsa yeni oluşan sayı hangisi olur.

- A. 787 B. 387 C. 585

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A. En yakın onluğa yuvarlandığında 250 olan en büyük sayı 249'dur.
B. Yüzler basamağı 8 olan üç basamaklı en büyük sayı 899'dur.
C. 140 sayısına yuvarlanan 10 tane doğal sayı vardır.

5. "8 - 12 - 16 - 20 - 24"

Yukarıdaki sayılar belirli bir kurala göre dizilmiştir. Aşağıdaki sayı örüntülerinden hangisinde yukarıdaki kuralın benzeri uygulanmıştır?

- A. 5 - 10 - 15 - 20 - 25
B. 9 - 11 - 13 - 15 - 17
C. 1 - 5 - 9 - 13 - 17

6.

	306: Üç yüz altmış altı
	899: Sekiz yüz doksan dokuz
	300: Üç yüz
	514: Beş yüz dört

Yukarıdaki tabloda yer alan ifadeler doğru ise başındaki kutucuğa "✓" işareti konulacaktır. Buna göre kutucukların doğru doldurulmuş şekli hangi seçenekte verilmiştir?

A.

✓
✓

B.

✓
✓

C.

✓
✓
✓