



ilkokul1.com



**+ KARNE
KILIFI**

***Tatil Kitabı, Dikkât-Zeka-Kodlama Eki
1. Dönem Genel Deneme Sınavı + Karne Kılıfı***

**10
TL**

Online Sipariş İçin
www.peksenyayinlari.com

PEKŞEN YAYINLARI GÜNCEL BAYİ LİSTESİ

İL	İLÇE	TELEFON	KIRTASIYE
ANKARA	MERKEZ	0505 582 92 21	BRAVO KİTAP
AFYONKARAHİSAR	MERKEZ	0272 215 63 37	MEDRESE KİTAP KIR.
AYDIN	KUŞADASI	0506 958 53 32	UTKU KİTAP
BALIKESİR	MERKEZ	0 534 293 29 04	SERHAN KIRTASIYE
BATMAN	MERKEZ	0545 796 91 13	EVRENSEL KIRTASIYE
BURSA	OSMANGAZİ	0532 707 37 26	EREN KİTAP DAĞITIM
ÇORUM	MERKEZ	0364 777 04 44	EMİN KİTAP
ESKİŞEHİR	ODUNPAZARI	0551 440 99 99	KAFKAS DAĞITIM
GAZİANTEP	ŞAHİNBEY	0545 870 57 42	HAKAN KIRTASIYE
GÜMÜŞHANE	MERKEZ	0456 213 80 33	REHBER KİTAP KIRTASIYE
HAKKARİ	YÜKSEKOVA	0541 228 66 30	AKDAMAR KIRTASIYE
İSTANBUL	KÜÇÜKÇEKMECE	0530 527 77 70	GERNİ KİTAP
İSTANBUL	ARNAVUTKÖY	0553 499 31 30	ASAF KIRTASIYE
KAHRAMANMARAŞ	MERKEZ	0538 496 93 56	BEYAZ SAYFA KIRTASIYE
KAHRAMANMARAŞ	ELBİSTAN	0543 455 15 07	KİTAP PARK KIRTASIYE
KOCAELİ	KÖRFEZ, BAŞISKELE, KARTEPE,DERİNCE, GÖLCÜK, KARAMÜRSEL	0 536 385 53 35	ARMA KİTAP
KAYSERİ	MERKEZ, KOCASINAN	0352 221 41 13	BÜRHAN YAYIN DAĞITIM
KONYA	MERAM	0545 349 50 80	SAFİR KİTABEVİ
KONYA	SEYDİŞEHİR	0332 582 12 56	MEYDAN KİTAP KIR.
MARDİN	NUSAYBİN	0544 317 07 47	ESRA KİTAP
NEVŞEHİR	MERKEZ	0507 092 73 32	ARDA YAYIN DAĞITIM.
SİVAS	MERKEZ	0346 225 58 66	BAŞARI KİTABEVİ
ŞANLIURFA	HALİLİYE	0531 778 06 81	YAREN KIRTASIYE
ŞANLIURFA	VİRANŞEHİR	0544 713 46 77	ANATOLIA KİTAP
İSTANBUL	ÜMRANİYE	0532 785 02 91	BAŞAK KİTAP KIRTASIYE
DENİZLİ	MERKEZEFENDİ	0544 778 14 37	BAŞARILAR YAYIN DAĞ.
KOCAELİ	GEBZE	0262 646 38 86	YEŞİL DENİZ KİTAPEVİ
ADIYAMAN	MERKEZ	0539 420 21 63	MAVİ DENİZ KİTAP
ISPARTA	MERKEZ	0536 475 16 42	ÜMİT KİTAP KIRTASIYE
SİİRT	MERKEZ	0552 213 17 02	MODEL KİTAPEVİ
TOKAT	ERBAA	0505 558 68 79	İSTASYON KIRTASIYE
AĞRI	MERKEZ	0543 561 42 09	GENÇ KIRTASIYE
ERZURUM	AZİZİYE	0505 264 04 51	TURUNCU KIRTASIYE
KÜTAHYA	ÇİNİLİ	0544 489 63 60	SEÇKİN KİTAPEVİ
AKSARAY	MERKEZ	0542 599 73 04	BAŞARI KİTAP KIRTASIYE
İSTANBUL	ZEYTİNBURNU	0212 547 35 86	KAFDAĞI KİTAP
GİRESUN	BULANCAK	0506 585 90 12	KİTAPÇI FATİH
VAN	MERKEZ	0432 215 95 25	AKADEMİ KİTAP
ZONGULDAK	KDZ.EREĞLİ	0372 323 64 65	ÖĞRETMEN PAZARI
İSTANBUL	ESENYURT	0532 310 62 45	SERHAT KIRTASIYE
TRABZON	ORTAHİSAR	0462 223 00 20	ÇINAR 61 KİTAP
İSTANBUL	BEYLİKDÜZÜ	0542 776 96 41	ATILLA SOLİN
MUŞ	BULANIK	0436 311 55 81	KÜLTÜR KIRTASIYE
MANİSA	MERKEZ	0236 235 22 76	SEZER KİTAP KIRTASIYE
İSTANBUL	ATAŞEHİR	0505 503 01 54	OKUYAN ADAM KİTAP
SAMSUN	İLKADIM	0542 442 84 55	PERA DAĞITIM
HATAY	DEFNE	0530 148 44 45	ALP YAYIN DAĞITIM
İSTANBUL	SULTANBEYLİ	0535 391 72 07	EYLÜL KIRTASIYE
ANTALYA	MURATPAŞA	0532 524 99 22	AKDEM YAYINCILIK

2018/2019 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI 4. SINIFLAR TÜRKÇE GENEL DEĞERLENDİRME

ADI-SOYADI:..... SINIFI:/..... DERS: TÜRKÇE

PUAN: ○

Bugün hava güzeldi. Ilık bir sonbahar. Okuldan çıkınca eve değil, parka doğru yürüdüm. Aklım ilk dersten beri parktaydı. İlk derste Buket kulağıma bir şeyler fısıldamış, aklımı başımdan almıştı. "Aslı, parka sonbahar gelmiş!" Önce inanmak gelmedi içimden. Sonbahar bizim mahalleye gelmez sanıyordum; çünkü sonbahar, sararan yapraklar, solan çiçekler demektir. Mahallemizde tek bir ağaç olmadığına göre sonbahar da bizim mahalleye uğramaz, diyordum. Parkın kapısından girdiğimde büyüledim sanki. Nefesimi tuttum, o olağanüstü güzelliği doya doya seyrettim. Sihirli bir değnek ağaçların yapraklarının yeşilini sarıya, bordoya, kırmızıya çevirmişti. Çantamı yere koydum. Önümdeki yaşlı çınara sevgiyle sarıldım. "İşte!" diye bağırdım. "Bu gerçek bir sonbahar!"

Bir banka oturdum. Ayaklarımın dibinde rengarenk yaprak kümeleri. Yapraklardan her biri tanıdığım birine benziyordu. Sapsarı olan Umuttu. Umut hep sarı pantolon giyer.

Birden yapraklar bu süpürge darbesiyle kara bir küreğin içine takıldı.

-Hey! Çöpçü Amca, diye bağırdım. Ne yapıyorsun? Onlar benim arkadaşlarım.

Çöpçü Amca boş boş baktı bana. Yüzüm kıpkırmızı olmuştu. Hemen kaltım banktan. Sonra o üzerinde bir sürü renk olan yapraklardan bir avuç koydum cebime.

Sevim AK

A. İlk 5 soruyu yukarıdaki metne göre yanıtlayınız. (40p)

1. Olay ne zaman yaşanmıştır?

2. Yazar parka neden gitti?

3. Yazara göre sonbahar ne demektir?

4. Yazar parkın kapısından nasıl girdi?

5. Yazarın yüzü neden kıpkırmızı oldu?

B. Aşağıdaki cümlelerde yazımı yanlış olan sözcüklerin altını çiziniz. (6 p)

1. 29 Ekim'de cumhuriyet bayramı kutlanır.

2. Leyla hanım toplantıya katılmadı.

3. Açılış Temmuz ayında yapılmıştır.

C. Aşağıdaki alanlara istenilen özellikte birer cümle yazınız. (6 p)

Neden-Sonuç
Cümlesi

Karşılaştırma
Cümlesi

Benzetme
Cümlesi

D. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin karşılına gerçek anlamda ise "G", mecaz anlamda ise "M" yazınız. (6 p)

1. Kadın ağlayan çocuğa tatlı bir sesle (.....) seslendi.

2. Annesi ona uyumadan önce ince bir (.....) kitap okudu.

3. Yaptığı hareketten dolayı gözünden (.....) düştü

E. Aşağıdaki cümleyi okuyup, soruları yanıtlayınız. (6p)

Tembellik, dünyada en büyük israftır; hayatın israfı...

Konu:

Ana Fikir:

F. Aşağıdaki cümlelere uygun noktalama işaretlerini koyunuz. (6p)

1. Uçak saat kaçta kalkacak ()

2. Hey () Bekle.

3. Bugün arkadaşım ile alışveriş yaptım() Mağazadan kazak () pantolon() hırka()

G. Aşağıdaki test sorularını yanıtlayınız. (18 P)

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yer ve zaman verilmiştir?

- Nasreddin Hoca göle maya çalıyordu.
- Yaz aylarında Antalya gerçekten çok sıcak oluyor.
- Bisikletime binerken neredeyse düşüyordum.
- Bu sabah kahvaltıda kendime sandviç yaptım.

* Kaz * Dolu * Cam * Bin

2. Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesi eş seslidir?

- 1
- 2
- 3
- 4

3. Aşağıdakilerden hangisi bir paragrafın sonuç cümlesi olamaz?

- Demek ki insanlar dürüst olursa önünde sonunda gerçek değerini anlayanlar çıkar.
- O zaman vatan, çok güzel hale gelir.
- Sonuçta herkesi seviyordu.
- Murat, 4. sınıfa yeni başlamıştı.

H. Aşağıdaki tablolardaki sözcüklerin karşısına eş veya zıt anlamlılarını yazınız. (6 p)

SÖZCÜK	EŞ ANLAMLISI
Sonbahar	→
Vatan	→
Anı	→

SÖZCÜK	ZIT ANLAMLISI
Kirli	→
Yoksul	→
Cevap	→

I. Aşağıdaki açıklamalar ile uygun deyimleri eşleştiriniz. (6 p)

Burnunda tütme

Çok ağlayan

Elden çıkarmak

Bir şeyi satmak

Sulu göz

Özlem duymak

TÜRKÇE DERSİ 1.DÖNEM GENEL DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI

Ad Soyad.....

Sınıfı..... Numarası.....

"Ben yaşlı bir adamım. Kitap okumayı çok severim. Kitap okuma sevgisini ilkokula başladığım yıllarda kazandım. Babamın simit, şeker, oyuncak alayım diye verdiği paraları biriktirirdim. Sonra da mahallemizdeki kitapçıya koşardım. Kitapçı, elimdeki paraya bakar, sonra da bana kitap seçmemde yardımcı olurdu.

Aldığım kitapları okuduktan sonra bir kenara fırlatmazdım. Onları biriktirirdim. Böylece bir kitaplığım oldu. En güzel günlerim kitaplarımın arasında geçti. İnsanları sevmeyi, hayatı sevmeyi kitaplardan öğrendim.

Şimdi yaşlandım. Hala en mutlu anlarım kitaplarımla geçiyor. Ama kitap okumayan çocukları görünce çok üzülüyorum.

A) İlk beş soruyu yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

1) Yaşlı adam kitap okuma sevgisini ne zaman kazanıyor?

2) Yaşlı adam, babasının simit, şeker, oyuncak alması için verdiği paraları ne yapıyor?

3) Yaşlı adam aldığı kitapları okuduktan sonra ne yapıyor?

4) Yaşlı adam niçin üzülüyor?

5) Metine uygun bir başlık yazınız.

B) Aşağıdaki tabloda verilen kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını yazınız.

KELİME	EŞ ANLAM
rutubet	
yel	
doruk	
ıslak	
güz	

KELİME	ZIT ANLAM
pozitif	
doğu	
bilgin	
taze	
cimri	

C) Aşağıdaki verilen eş sesli kelimeleri farklı anlamlarıyla cümle içinde kullanınız.

Bağ

diz

Ç) Aşağıdaki cümlelerde yazılan "de" ve "da" nın doğru kullanımına "D", yanlış kullanımına "Y" olacak şekilde işaretleyiniz.

CÜMLE	D	Y
Okulda halk oyunları oynadık.		
Karşıdaki ev de oturuyoruz.		
Sonra da ceketini çıkartıp duvara astı.		
Konya'da Mevlana Türbesi var.		
Arabayı satıp da tarla mı alsak?"		
Kardeşimde de bundan var.		

D) Aşağıdaki cümlelerde ek olan "-ki" nin ve bağlaç olan "ki" nin yazımında doğru olanlara "D", yanlış kullanımına "Y" olacak şekilde işaretleyiniz.

CÜMLE	D	Y
Desem ki vakitlerden bir Nisan akşamıdır.		
Evde ki bilgisayar bozulmuş.		
Bizim ki yine gelmemiş.		
Bir resim çizmiş ki görmelisiniz.		
Okuldaki arkadaşlarımı çok seviyorum.		
Dersi dinlemedimki başarılı olamam.		

E) Aşağıdaki kelimelere ünlü ile başlayan harfleri ekleyerek ünsüz yumuşamasına göre yazınız.

Dolap + ı	⇒	<input type="text"/>
Bardak + a	⇒	<input type="text"/>
Çekiç + i	⇒	<input type="text"/>
Dört + ü	⇒	<input type="text"/>

F) Aşağıdaki kelimelere ünlü ile başlayan harfleri ekleyerek ünlü düşmesine uğramış halini yazınız.

Boyun + u	⇒	<input type="text"/>
Ömür + ü	⇒	<input type="text"/>
Cisim + i	⇒	<input type="text"/>
Şehir + e	⇒	<input type="text"/>

TÜRKÇE DERSİ 1.DÖNEM GENEL DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI

Ad Soyad.....

Sınıfı..... Numarası.....

G) Aşağıdaki paragrafta eksik bırakılan noktalama işaretlerini uygun şekilde tamamlayınız.

Atatürk ()
" - Ordular () İlk hedefiniz Akdeniz'dir ()
ileri () " emrini verdi ()
Mevlana ()
"Sanmasınlar yıkıldık () sanmasınlar çöktük ()
Bir başka bahar için sadece yaprak döktük ()"
sözünü söylemiştir ()

Ğ) Aşağıdaki altı çizili kelimelerin cümledeki anlamına göre (gerçek, mecaz, terim) paratez içine yazınız.

Sesler yüzünden başım çatlıyor.
(.....)

Öncelikle ağır çuvalları aradan indirdik.
(.....)

Kör testereyle odunları kesmeye çalışıyor.
(.....)

Emre Belözoğlu penaltıyı gole çeviriyor.
(.....)

Kış günü ne kadar ince kazak giyiyor.
(.....)

Zıt kutuplu mıknatıslar birbirini çeker.
(.....)

H-) Aşağıda verilen deyimleri anlamları ile eşleştiriniz.

1	Gözü ısırmak	Çok konuşmak
2	Kulak misafiri olmak	Konuşulanları gizlice dinlemek
3	Kara gün dostu	Güzel etkileyici konuşmak
4	Çenesi düşmek	Kişiyi tanır gibi olmak
5	Ağzından bal akmak	Kötü günde yardım eden kişi

I) Aşağıdaki verilen tabloda bahçe ve okul kelimelerini ismin hallerine (durum eklerine) göre yazınız.

İsmin Halleri	Bahçe	Okul
Yalın hali		
-e hali		
-i hali		
-de hali		
-den hali		

İ-) Aşağıdaki atasözlerini, ilgili oldukları konuyla eşleştiriniz. (10 PUAN)

1	Çalışkanlık	Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
2	Tedbir alma	Damlaya damlaya göl olur.
3	Eğitim	İşleyen demir ışıldar.
4	Yardımlaşma	Ağaç yaş iken eğilir.
5	Tasarruf	Kaza geliyor demez.

J-)Aşağıda verilen çoktan seçmeli soruları cevaplayınız.

1-) Yandaki şiirin ana duygusu aşağıdakilerden hangisi olabilir?
A) Dağ sevgisi
B) Yurt sevgisi
C) İnsan sevgisi
D) Rüzgar sevgisi

Güzel yurdum dağlarına
Uzaktan göresim gelir.
Keskin esen yellerine
Kendimi veresim gelir.

2-)Aşağıdaki cümlelerden hangisinde soru anlamı yoktur?

A) Karşıdaki ev kimindir
B) Müzik dinleyerek ders çalışılır mı
C) Konuyu sizinle mi görüşelim
D) Sıcaklar bastırdı mı denize gideriz

3-) I. okula ----> "-e " durum eki
II. kitabı ----> "-i "durum eki
III. dolapta ----> "-e " durum eki
IV. sokaktan ----> "-den " durum eki

Yukarıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

A. I B. II C. III D. IV

4-) Aşağıdaki tarihlerin hangisinin yazılışı doğrudur?

A) 05-04-2019 B) 05.04.2019
C) 05. nisan 2019 D) 05/nisan/2019

5-) Aşağıdaki kelime çiftlerinin hangisinde soyut isimler yer almıştır?

A) sevgi - akıl B) sıra - kitap
C) akıl - öğrenci D) sevgi - tavşan

FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI

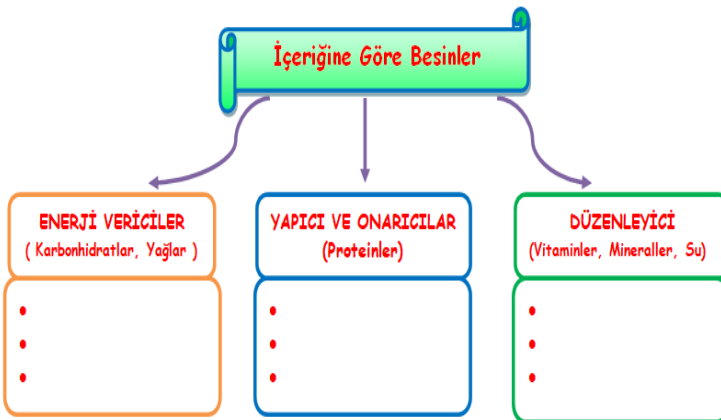
Ad Soyad.....

Sınıfı..... Numarası.....

1-) Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- () Ekonomik değeri olan kayalara mineral denir.
- () Fosiller nesli tükenmiş canlılar hakkında bilgi sahibi olmamızı sağlar.
- () Et, balık, yumurta, süt karbonhidrat bakımından zengin besinlerdir.
- () Dünya doğudan batıya doğru döner.
- () Sucuk, salam ve pastırma gibi et ürünlerini çiğ olarak tüketebiliriz.
- () Proteinlerin vücudumuzdaki öncelikli görevi yapım ve onarımdır.
- () Sigara içmediği hâlde dumandan etkilenen kişiye pasif içici denir.
- () Obeziteye yakalanmamak için dengeli ve düzenli beslenmeliyiz.
- () Mıknatıslar kırıldığında mıknatıslık özelliklerini kaybederler.
- () İki mıknatıs birbirlerine yaklaştırılırsa aynı kutupların birbirlerini çektiği görülür.

2-) Aşağıdaki kavram haritasına göre içeriğine göre besinlere her gruba 3 örnek yazınız.

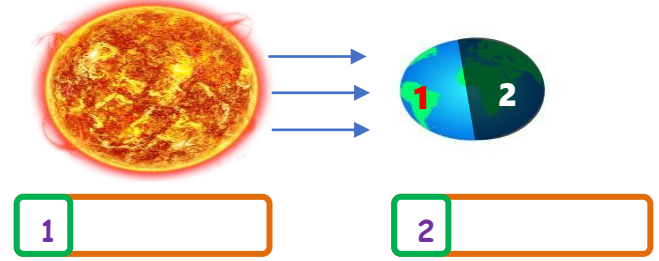


3-) Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşlukları kutucuklardaki uygun ifadelerle eşleştirerek noktalı alanlara yazınız.

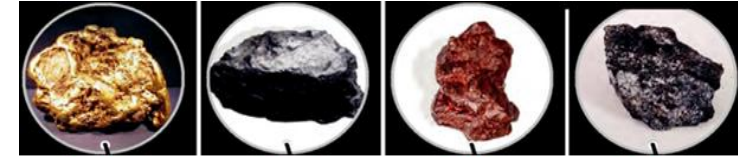
Dönme	temas	mevsimler
akciğer	dolanma	çekme
kuvvet	dengeli	Yeşilay
karaciğer	paketlenmiş	

- Dünya'mız kendi eksenini etrafında hareketi yapar.
- besinlerin son kullanma tarihlerini kontrol etmeliyiz.
- Duran cisimleri hareket ettiren, hareket eden cisimleri durduran, cisimlerin yönünü, şeklini ve hızını değiştiren etkiye denir.
- Dünya'nın Güneş etrafında bir tur dolanmasıyla oluşur.
- Mıknatısın uyguladığı kuvvet gerektirmez.
- Alkol ve sigara ile mücadele eden sivil toplum kuruluşu'dır.
- Mıknatıs, toplu iğneye ve demire..... kuvveti uygular.
- Her besinden yeteri kadar yemeye beslenme denir.
- Dünya, Güneş'in etrafında hareketi yapar.
- Sigara en çok, alkol ise..... zarar verir.

4-) Aşağıdaki resimde Güneş ve Dünya'nın yukarıdaki konumuna göre 1 ve 2 numara ile gösterilen yerlerde hangi durum yaşanmaktadır Boş bırakılan kutulara yazınız.



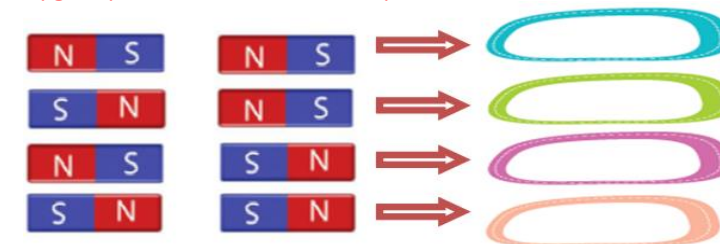
5-) Aşağıda görseli verilen maden türlerini kullanım alanlarına göre numaralandırınız.



1. Altın 2. Demir 3. Bakır 4. Krom

<p>Elektrik - elektronik sanayinde ve mutfak eşyası yapımında kullanılır.</p>	<p>Paslanmayı önleyici özellikleri nedeniyle uçak ve gemi sanayinde kullanılır.</p>
<p>Mücevher ve takı yapımı, kaplama ve bilişim alanında kullanılır.</p>	<p>Sanayinin pek çok alanında inşaat ve bina yapımında kullanılır.</p>

6-) Aşağıda verilen mıknatısların birbirine uygulayacakları kuvvetleri yazalım.



FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI

Ad Soyad.....

Sınıfı..... Numarası.....

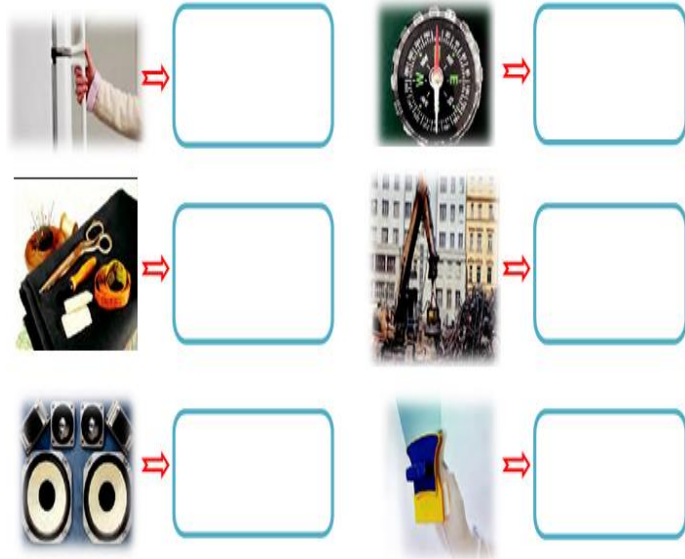
7-) Aşağıda verilen besinleri kaynağına göre bitkisel veya hayvansal olacak şekilde gruplandırıp aşağıda verilen kutucuklara yazın.



Bitkisel

Hayvansal

8-) Aşağıda verilen görsellerden yola çıkarak miktatsızların günlük yaşamımızdaki kullanım alanlarını kısaca yazınız.



Aşağıdaki çoktan seçmeli soruların doğru yanıtını bulunuz.

1-) Aşağıda verilen mıknatısların birbirlerini itme ve çekme durumlarını dikkate alarak A ve B harfleri pusulanın hangi kutbudur?



BİRBİRLERİNİ ÇEKER

BİRBİRLERİNİ İTER

- A) A-S B) A-N C) A-S D) A-N
B-N B-N B-S B-S

2-)



- Hızlanır
- Durur
- Yavaşlar
- Şekil değiştirir

Şekildeki cisim ok yönünde hareket etmektedir. Cisme arkasından bir itme kuvveti uygulandığında aşağıdakilerden hangisi ya da hangileri gerçekleşir?

- A) Yalnız 1 B) Yalnız 2 C) 1 ve 3 D) 2 ve 4

3-) Aşağıdakilerden hangisi alkolün zararlarından değildir?

- A) Alkol kullanan kişi, davranış ve duygularını kontrol etmekte zorlanır.
B) Alkol refleksleri yavaşlatır
C) Alkol beyni, kasları ve damarları olumsuz etkiler.
D) Alkol kullanan kendini mutlu hisseder.

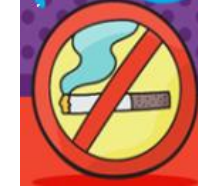
4-) Aşağıdakilerden hangisine uygulanan kuvvet ortadan kalkınca eski haline dönmez?

- A) Paket lastiği B) Oyun Hamuru
C) Sünger D) Silgi

5-) Bir cisme kuvvet uygulandığında cisimde aşağıdakilerden hangisi görülmez?

- A) Hız değişikliği B) Şekil değişikliği
C) Yön değişikliği D) Renk değişikliği

6-)



İnsan sağlığını tehdit eden kötü bir alışkanlık olan sigaranın içindeki maddelerden hangisi bağımlılık yapar?

- A) Naftalin B) Arsenik
C) Nikotin D) Tiner

7-) Paketlenmiş besinleri alırken:

- I. TSE damgasının olmasına,
II. Paketinin renkli, resimli olmasına
III. Son Kullanma Tarihine.

Yukarıdakilerden hangilerine dikkat edilmelidir?

- A) Yalnız III B) I ve II
C) I ve III D) II ve III

8-) Düşüp yaralandığımızda, en çok hangi besin içeriğini içeren besinleri daha fazla tüketmeliyiz?

- A) Karbonhidratlar ve yağlar B) Proteinler
C) Vitaminler D) Su

9-) Sağlıklı beslenen bir kişi aşağıdakilerden hangisini yapmaz?

- A) Taze ve doğal besinler tüketir.
B) Paketlenmiş ürünlerin son kullanma tarihine dikkat eder.
C) Her çeşit besinden yeteri kadar yer.
D) Yağ ve şeker gibi enerji verici besinlere öncelik verir.

BAŞARILAR

BÖLME İŞLEMİNDE SONUCU TAHMİN ETME -1. YOL- ETKİNLİK -1-

1. YOL → Bölme işleminde sonucu tahmin ederken öncelikle bölünen sayıyı en yakın yüzlüğe daha sonra bölen sayı en yakın onluğa yuvarlanarak bölme işlemi yapılır. Sonrasında gerçek sonucu buluruz. Tahmin sonucu ile gerçek sonucun arasındaki farkı buluruz. Aşağıda verilen örneği inceleyiniz.

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 308 \overline{)12} \\ \underline{00} \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \overline{)10} \\ \underline{-30} \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 309 \overline{)12} \\ \underline{-24} \\ 069 \\ \underline{-60} \\ 9 \end{array}$	$30 - 25 = 5$

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 423 \overline{)18} \\ \underline{00} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)18} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)18} \\ \end{array}$	

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 568 \overline{)25} \\ \underline{00} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)25} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)25} \\ \end{array}$	

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 746 \overline{)32} \\ \underline{00} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)32} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)32} \\ \end{array}$	

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 889 \overline{)7} \\ \underline{00} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)7} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{)7} \\ \end{array}$	

BÖLME İŞLEMİNDE SONUCU TAHMİN ETME -1. YOL- ETKİNLİK -2-

1. YOL → Bölme işleminde sonucu tahmin ederken öncelikle bölünen sayıyı en yakın yüzlüğe daha sonra bölen sayı en yakın onluğa yuvarlanarak bölme işlemi yapılır. Sonrasında gerçek sonucu buluruz. Tahmin sonucu ile gerçek sonucun arasındaki farkı buluruz. Aşağıda verilen örneği inceleyiniz.

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 678 \overline{) 28} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \overline{) 30} \\ - 60 \\ \hline 100 \\ - 90 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 678 \overline{) 28} \\ - 56 \\ \hline 119 \\ - 112 \\ \hline 7 \end{array}$	$10 - 7 = 3$

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 808 \overline{) 42} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \hline \end{array}$	

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 716 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \hline \end{array}$	

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 942 \overline{) 23} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \hline \end{array}$	

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 528 \overline{) 14} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \hline \end{array}$	

BÖLME İŞLEMİNDE SONUCU TAHMİN ETME -2. YOL- ETKİNLİK -1-

2. YOL → Bölme işleminde sonucu tahmin ederken bölünen ve bölen sayı yakın onluğa yuvarlanarak bölme işlemi yapılır. Sonrasında gerçek sonucu buluruz. Tahmin sonucu ile gerçek sonucun arasındaki farkı buluruz. Aşağıda verilen örneği inceleyiniz.

İşlem	Tahmin (En yakın onluğa yuv.)	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 378 \overline{)12} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 380 \overline{)10} \\ \underline{-30} \\ 80 \\ \underline{-80} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 378 \overline{)12} \\ \underline{-36} \\ 18 \\ \underline{-12} \\ 6 \end{array}$	$38 - 31 = 7$

İşlem	Tahmin (En yakın onluğa yuv.)	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 724 \overline{)17} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \underline{} \\ \end{array}$	

İşlem	Tahmin (En yakın onluğa yuv.)	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 649 \overline{)26} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \underline{} \\ \end{array}$	

İşlem	Tahmin (En yakın onluğa yuv.)	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 862 \overline{)31} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \underline{} \\ \end{array}$	

İşlem	Tahmin (En yakın onluğa yuv.)	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 974 \overline{)9} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \underline{} \\ \end{array}$	

BÖLME İŞLEMİNDE SONUCU TAHMİN ETME -2. YOL- ETKİNLİK -2-

2. YOL → Bölme işleminde sonucu tahmin ederken bölünen ve bölen sayı yakın onluğa yuvarlanarak bölme işlemi yapılır. Sonrasında gerçek sonucu buluruz. Tahmin sonucu ile gerçek sonucun arasındaki farkı buluruz. Aşağıda verilen örneği inceleyiniz.

İşlem	Tahmin (En yakın onluğa yuv.)	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 643 \overline{) 27} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 640 \overline{) 30} \\ - 60 \\ \hline 40 \\ - 30 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 643 \overline{) 27} \\ - 54 \\ \hline 103 \\ - 81 \\ \hline 22 \end{array}$	$22 - 21 = 1$

İşlem	Tahmin (En yakın onluğa yuv.)	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 249 \overline{) 12} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \hline \end{array}$	

İşlem	Tahmin (En yakın onluğa yuv.)	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 743 \overline{) 36} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \hline \end{array}$	

İşlem	Tahmin (En yakın onluğa yuv.)	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 986 \overline{) 28} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \hline \end{array}$	

İşlem	Tahmin (En yakın onluğa yuv.)	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 573 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \hline \end{array}$	

10, 100 ve 1000 İLE KISA YOLDAN BÖLME İŞLEMİ

DİKKAT!

Bir sayıyı 10 'a bölmek için sayıdan bir sıfır, 100 'e bölmek için iki sıfır, 1000 'e bölmek için ise sayının sağından üç sıfır atılarak kısa yoldan bölme işlemi yapılır

● Aşağıdaki bölme işlemlerini kısa yoldan yapalım.

$16.550 \div 10 = \dots\dots\dots$

$40.000 \div 1.000 = \dots\dots\dots$

$2.500 \div 100 = \dots\dots\dots$

$15.000 \div 100 = \dots\dots\dots$

$98.000 \div 1.000 = \dots\dots\dots$

$47.000 \div 1.000 = \dots\dots\dots$

$2.300 \div 100 = \dots\dots\dots$

$62.000 \div 1.000 = \dots\dots\dots$

$50.500 \div 100 = \dots\dots\dots$

$7.800 \div 100 = \dots\dots\dots$

$900 \div 100 = \dots\dots\dots$

$36.000 \div 1.000 = \dots\dots\dots$

$162.600 \div 100 = \dots\dots\dots$

$240.000 \div 1.000 = \dots\dots\dots$

$15.400 \div 100 = \dots\dots\dots$

● Aşağıdaki bölme işlemlerinde 😊 gösterilen verilmeyen sayıları bulalım.

$62.300 \div \text{😊} = 623 \quad \text{😊} = \dots\dots\dots$

$90.000 \div \text{😊} = 9.000 \quad \text{😊} = \dots\dots\dots$

$15.000 \div \text{😊} = 15 \quad \text{😊} = \dots\dots\dots$

$590.000 \div \text{😊} = 5.900 \quad \text{😊} = \dots\dots\dots$

$8.800 \div \text{😊} = 88 \quad \text{😊} = \dots\dots\dots$

$32.500 \div \text{😊} = 325 \quad \text{😊} = \dots\dots\dots$

$10.000 \div \text{😊} = 1.000 \quad \text{😊} = \dots\dots\dots$

$125.000 \div \text{😊} = 1.250 \quad \text{😊} = \dots\dots\dots$

● Aşağıdaki bölme işlemlerini kısa yoldan yapınız.

$17.000 \div 1000 = \dots\dots\dots$ (A)	$40.000 \div 1.000 = \dots\dots\dots$ (E)	$10.00 \div 100 = \dots\dots\dots$ (İ)
$15.000 \div 1000 = \dots\dots\dots$ (B)	$60.000 \div 100 = \dots\dots\dots$ (F)	$40.000 \div 1.000 = \dots\dots\dots$ (J)
$2.000 \div 100 = \dots\dots\dots$ (C)	$700.000 \div 1.000 = \dots\dots\dots$ (G)	$50.000 \div 1000 = \dots\dots\dots$ (K)
$150 \div 10 = \dots\dots\dots$ (Ç)	$150.000 \div 1000 = \dots\dots\dots$ (H)	$36.000 \div 1.000 = \dots\dots\dots$ (L)
$40.000 \div 100 = \dots\dots\dots$ (D)	$10.000 \div 1.000 = \dots\dots\dots$ (I)	$150.000 \div 100 = \dots\dots\dots$ (M)

● Üstteki işlemleri yaptıktan sonra sonuçlardan yararlanarak aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

1. Hangi harflerin yazılı olduğu bölümlerdeki soruların yanıtları üç basamaklıdır?
2. Hangi harflerin yazılı olduğu bölümlerdeki soruların yanıtı 15'tir?
3. Hangi harflerin yazılı olduğu bölümlerdeki soruların yanıtları iki basamaklıdır?
4. Hangi harflerin yazılı olduğu bölümlerdeki soruların yanıtı 10'dur?
5. Hangi harflerin yazılı olduğu bölümlerdeki soruların yanıtı 50'den büyüktür?

● Aşağıdaki bölme işlemlerini zihinden yapıp doğru sonuçlarla eşleştiriniz.

$16\ 000 \div 100$	$16\ 00 \div 100$	$10\ 600 \div 10$	$106\ 000 \div 1000$
16	106	160	10 60

BÖLME İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME



Bölme işleminde sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak bölme işleminin sonucu tahmin edilir.

● Bölme işlemlerini yuvarlayıp bölme işleminin sonucunu tahmin edelim. Bölme işlemini yaparak tahminimizle karşılaştıralım.

Bölme İşlemi	Tahminim	Karşılaştırma
542 : 15	→	→
386 : 34	→	→
748 : 53	→	→
687 : 28	→	→
742 : 12	→	→
364 : 24	→	→
604 : 47	→	→
799 : 49	→	→

EV ALIŖTIRMALARI

● AŖağıdaki bölme işlemlerinde bölünen ve bölen verilmiştir. Verilenlere göre bölümün kaç basamaklı olduğunu bulalım.

$$\begin{array}{r} 522 \overline{) 8} \\ - \\ \hline \end{array}$$

Bölümün Basamak Sayısı:

$$\begin{array}{r} 652 \overline{) 5} \\ - \\ \hline \end{array}$$

Bölümün Basamak Sayısı:

$$\begin{array}{r} 359 \overline{) 8} \\ - \\ \hline \end{array}$$

Bölümün Basamak Sayısı:

● AŖağıdaki bölme işlemleri ile sağlamalarında beraber yaparak doğruluğunu kontrol edelim.

$$\begin{array}{r} 652 \overline{) 5} \\ - \\ \hline \end{array}$$

kontrol

$$\begin{array}{r} 652 \overline{) 5} \\ - \\ \hline \end{array}$$

kontrol

$$\begin{array}{r} 652 \overline{) 5} \\ - \\ \hline \end{array}$$

kontrol

$$\begin{array}{r} 652 \overline{) 5} \\ - \\ \hline \end{array}$$

kontrol

● Verilen bölme işlemlerini kısa yoldan yapalım.

$$16.380 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$50.000 \div 1.000 = \dots\dots\dots$$

$$2.500 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$69.000 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$10.000 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$47.000 \div 1.000 = \dots\dots\dots$$

$$2.300 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$54.200 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$99.000 \div 1.000 = \dots\dots\dots$$

$$13.600 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$1.000 \div 1.000 = \dots\dots\dots$$

$$21.200 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$899.000 \div 1.000 = \dots\dots\dots$$

$$24.000 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$1.990 \div 10 = \dots\dots\dots$$

● Aşağıdaki bölme işlemlerinde kalanların en çok kaç olabileceğini bularak yazalım.

$$\begin{array}{r} _ \\ _ \end{array} \overline{)4}$$

Kalan en fazla olur.

$$\begin{array}{r} _ \\ _ \end{array} \overline{)27}$$

Kalan en fazla olur.

$$\begin{array}{r} _ \\ _ \end{array} \overline{)52}$$

Kalan en fazla olur.

$$\begin{array}{r} _ \\ _ \end{array} \overline{)34}$$

Kalan en fazla olur.

$$\begin{array}{r} _ \\ _ \end{array} \overline{)7}$$

Kalan en fazla olur.

$$\begin{array}{r} _ \\ _ \end{array} \overline{)61}$$

Kalan en fazla olur.

● Aşağıdaki bölme işlemlerindeki sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak yapılmış hali vardır. Bu işlemlere uygun bölme işlemlerini yapalım.

İŞLEM	YUVARLANARAK YAPILAN BÖLME
	$750 \div 30 = 25$
	$380 \div 20 = 19$
	$720 \div 60 = 12$
	$540 \div 60 = 9$
	$640 \div 40 = 16$
	$820 \div 20 = 41$

DEĞERLENDİRME TESTİ

- ① Seller gibi taşarak
Binbir engel aşarak
Kazanmak uğraşarak
Ne güzel oh, ne iyi.
Dörtlüğün ana duygusu nedir?
a. Azimli olmak
b. Uğraşı edinmek
c. Çalışmadan kazanmak
d. Çok para kazanmak

- ② Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yapım eki almış (türemiş) kelime yoktur?
a. Bu köyde hayvancılık yaygın olarak yapılır.
b. Dedem, gözlüksüz gazete okuyamaz.
c. Ağrı sızı içinde bugünü de tamamladı.
d. Zorluklar içinde yaşamaya çalışıyorlardı.

Adam arabasını durdurup () çobana sordu ()
() En yakın köye nasıl ulaşabiliriz()

- ③ Yukarıdaki boşluklara hangi noktalama işaretleri gelmelidir?
a. (.) (,) (-) (!)
b. (:) (,) (-) (?)
c. (,) (:) (-) (?)
d. (,) (?) (-) (.)

- ④ "tutmak" sözcüğü hangi cümlede gerçek anlamı ile kullanılmıştır?
a. Polis sokakları tutmuş, kuş uçurtmuyor.
b. Yaptığı iş tutunca köseyi döndü.
c. Piyango bileti tutarsa güzel bir ev alacağım.
d. Balık tutmak, zorlu ve sabır isteyen bir iştir.

- ⑤ Aşağıdakilerden hangisi hayal ürünüdür?
a. Sınıfta birdirbir oynayan çocuklara rastladık.
b. Birdenbire, bütün köylü ortadan kayboldu.
c. Ağızına kadar dolu bidonu yere devirdi.
d. Manav, avazı çıktığı kadar bağınyordu.

- ⑥ Aşağıdakilerden hangisinde öznel bir yargı söz konusudur?
a. Kütüphanede çeşit çeşit kitaplar vardı.
b. Aşçının yaptığı düğün yemeği çok lezzetliydi.
c. Alkollü araç kullanmak kazalara yol açıyor.
d. Okul bahçesi birdenbire karla kaplandı.

- ⑦ Aşağıdakilerden hangisi deyim değildir?
a. Akli başına gelmek
b. Defterden silmek
c. Çürük tahta çivi tutmaz
d. Canı çıkmak

- ⑧ Aşağıdakilerden hangisinde "güzel" kelimesi bir varlığın özelliğini belirtmemiştir?
a. Çocuklar parkta güzel güzel oynuyor.
b. Sinemada güzel vakit geçirdiler.
c. Arkadaşım güzel resimler çizebiliyor.
d. Güzel hikaye bulursa, hemen okumaya başlardı.

- ⑨ "Her yeri didik didik aradım ama kütüphaneden aldığım kitabı bulamadım. Ben şimdi ne yapacağım?" diyen bir kişi nasıl bir duygu içindedir?
a. pişman
b. üzgün
c. yalnız
d. umursamaz

10 Aşağıdakilerden hangisi sebep-sonuç cümlesidir?

- Kristal bardakları ne kadara aldınız?
- Bu saatte açık market bulmamız çok zor.
- Yeni aldıkları koltuk takımı çok pahalıymış.
- Ekmekler fırından yeni çıktığından çok sıcaktı.

11 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde özetleyen ve sonuç bildiren bir ifade kullanılmıştır?

- Uçak seferlerine ara verildi.
- Bugün dışıya gitmem gerekiyor.
- Çok çalıştı ve sonunda başardı.
- Güler yüzlü olmaya dikkat ederdi.

12 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde pişmanlık söz konusudur?

- Sana önceden haber vermeliydim.
- Önceden nerede oturuyordunuz?
- Önce gelenler ön sıralara oturdular.
- Bu fotoğrafları önceden görmüşler.

13 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül (,) kullanmazsak, anlam karışıklığı olur?

- Alara ile Pelin gezmeye gittiler.
- Ahmet Çavuş Tahsin'i arıyormuş.
- Ali bütün gün müzik dinledi.
- İhtiyar adam zor nefes alıyordu.

Sonbahar geliyor; serçe,
Yuvanı nereye yapacaksın
Ayva çiçek açmadan önce?
Meyvelerin içi geçecek,
Rüzgar başka çeşit esecek,
Yağmurlarla ıslanacaksın,
Halbuki ne kadar sıcaksın!

14 Aşağıdakilerden hangisi şairin serçe için duyduğu endişelerden değildir?

- Çiçeklerin artık açmayacağı
- Yuva yapacak yer bulamayacağı
- Yağmurlarda ıslanacağı
- Rüzgarın sert eseceği

Ormandaki bir ağacın dalına asılıp unutulmuş davula, ağacın dalları dokundukça gürültü çıkmaya başlamış. Oradan geçen bir tilki; "Bu kadar çok ses çıkaran bir şey, değerli olmalı. Belki de içi yiyecek doludur!" diyerek bir pençe darbesi ile parçalamış davulu. Fakat bu gürültücü şeyin içinin boş olduğunu görünce hayretten donakalmış. "Hımmm..!" demiş sonra da, "Demek ki içi boştur çok ses çıkaranların!"

(15 ve 16. soruları metne göre cevaplayın.)

15 Davuldan gürültü çıkmasının nedeni nedir?

- Tilkinin davula vurması
- Davulun ağacın dalından düşmesi
- Ağacın dallarının davula dokunması
- Davulun içinin dolu olması

16 Metinden çıkarabileceğimiz sonuç hangisidir?

- Çok konuşmak çok şey bilmek anlamına gelmez
- Çok konuşan çok bilir
- Ses çıkaran cisimler parçalanmalıdır.
- İç boş cisimlerden ses çıkmaz.

DEĞERLENDİRME TESTİ -2-

1) Aşağıdaki sözcüklerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) Karslı B) İngilizce
C) İzmir'li D) Osmanlılar

2) Aşağıdaki sözcüklerin hangisinin yazımı doğrudur?

- A) bisiklet B) ezzane
C) gasete D) hayran

3) "İkinci gün" sözünün rakamla yazılışı aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) 2 gün B) 2. gün
C) 2, gün D) 2- gün

4) Özgürlük sözcüğünün karşıt anlamlısı hangisidir?

- A) hürriyet B) demokrasi
C) tutsaklık D) bağımsızlık

5) Aşağıdakilerden hangisi yanlış yazılmıştır?

- A) İstanbul B) Tırabzon
C) Aydın D) Edirne

6) Aşağıdaki cümlelerin hangisindeki "de" nin yazımı doğrudur?

- A) Sen de şiir kitabı var mı?
B) Sende gelecek misin?
C) Sokaklarda evler gibi temizdi.
D) O da senin gibi çalışkanmış.

7) "Hey Ali()Bugün okula gelecek misin ()" cümlesinde boş bırakılan yerlere sırayla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

- A) (,) (!) B) (!) (.)
C) (!) (?) D) (,) (?)

8) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "karşılaştırma" söz konusudur?

- A) İşi bitirmek için sabahlara kadar çalıştı.
B) Onun kadar çalışmadığını biliyorduk.
C) Bahçeye kadar yürüyerek gittiler.
D) O kadar ısrar etti ki anlatamam.

8) Aşağıdakilerden hangisi atasözü değildir?

- A) Azıcık aşım,ağrısız başım
B) Alet işler,el övünür.
C) Denizden çıkmış balığa döndü.
D) Ağaç yaprağıyla gürler.

9) Hangi atasözünün konusu diğerlerinden farklıdır?

- A) Yatanın yürüyene borcu var.
B) Ekmeğin büyüğü hamurun çoğundan olur.
C) Emeksiz yemek olmaz.
D) Yatan aslandan gezen tilki yeğdir.

11) Aşağıdakilerden hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) Kitap B)Dördü
C) Dolab D) Çift

12) Aşağıdakilerden hangisinde önem bildiren bir ifade yoktur?

- A) Yaptığım resimlerin en iyisi 23 Nisan'la ilgili.
- B) Özellikle pazar günleri pikniğe gideriz.
- C) Eve gitmeliyim çünkü annem erken gel dedi.
- D) Az okumaktan daha kötüsü hiç okumamaktır.

İnsan yaratılış İtibarı ile sevmeye ve sevlmeye ihtiyaç duyar. Yeni doğan bebek, anne sevgisi ne muhtaçtır. Ailede sevgi gören çocuk, sağlıklı ve mutlu olarak yetişir, hayatta başarılı olur.

(13. 14. 15. soruları parçaya göre cevaplayın.)

13) İnsan yaratılış gereği neye ihtiyaç duyar?

- A) Sevmeye ve sevlmeye
- B) Güzel yiyecekler yemeye
- C) Mutlu bir yaşam sürmeye
- D) Lüks bir yerde yaşamaya

14) Yeni doğan bir bebek neye muhtaçtır?

- A) Arkadaş çevresine
- B) Yemek yemeğe
- C) Oyun oynamaya
- D) Anne sevgisine

15) Bir çocuğun hayatta başarılı olması için ne gerekir?

- A) Çok çalışması
- B) Planlı çalışması
- C) Ailede sevgi görmesi
- D) Arkadaşları tarafından sevilmesi

16) "kırmak" kelimesi hangi cümlede mecaz anlamıyla kullanılmıştır ?

- A) Şişenin kapağını çok sıkarsan şişe kırılabilir.
- B) Kaba konuşmaların kalbimi kırıyor.
- C) Tabakları kırmadan masaya götür.
- D. Arkadaşının kalemını kırınca mutlu oldun mu?

"Mehmet'in babası öyle sıkıntılar çekti ki sonunda istediğini elde etti."

17) Yukarıda verilen cümlede Mehmet'in babası için söylenecek atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hatasız kul olmaz
- B) Kaz gelecek yerden tavuk esirgenmez
- C) Sabreden derviş muradına ermiş
- D) Hamama giren terler

ilkokul.com

18) Aşağıdaki deyimlerden hangisi bir yerin çok temiz olduğunu anlatır?

- A) elden gelmek
- B) Elden geçirmek
- C) El atmak
- D) El vermek

19) Aşağıdaki tümcelerin hangisinde "eylemin şu an yapılmakta olduğu" anlatılmaktadır?

- A) Okunaklı yazıyı severim.
- B) Bugün size gelecekler mi?
- C) Ablam Eliflere gidecekmış.
- D) Çok hızlı konuşuyorsun.

20) Aşağıdakilerden hangisi tür adıdır?

- A) Burak
- B) Kitap
- C) Ankara
- D) Kızılırmak

● Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yazalım.

madde

rengini

eski

akışkan

oyun hamuru

kokulu

şeklini

pürüzlü

esnek

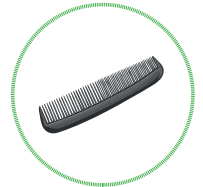
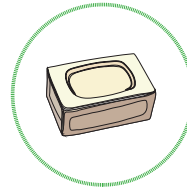
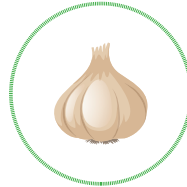
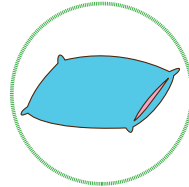
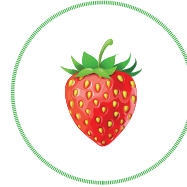
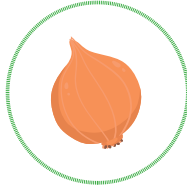
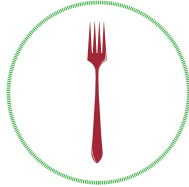
sert

- 1 Maddeleringözümüzle görürüz.
- 2 Çevremizdeki canlı ve cansız varlıklara.....denir.
- 3 Sert maddelerin değiştirmek kolay değildir.
- 4gibi yumuşak maddelerin şeklini değiştirebiliriz.
- 5 Yüzeyleri girintili çıkıntılı olan maddelermaddelerdir.
- 6 Gül, sarımsak, soğan, kavun gibi maddelermaddelerdir.
- 7 Sünger, lastik, yay gibi maddeler..... maddelerdir.
- 8 Esnek maddeler sıkılıp bırakıldığındahaline döner.
- 9 Subir maddedir.
- 10 Sağlam olması gereken eşyalarmaddelerden yapılır.

● Görsellerdeki maddelerin özelliklerini hangi duyu organımızla niteleyebileceğimizi altlarına örnekteki gibi yazarak gösterelim.

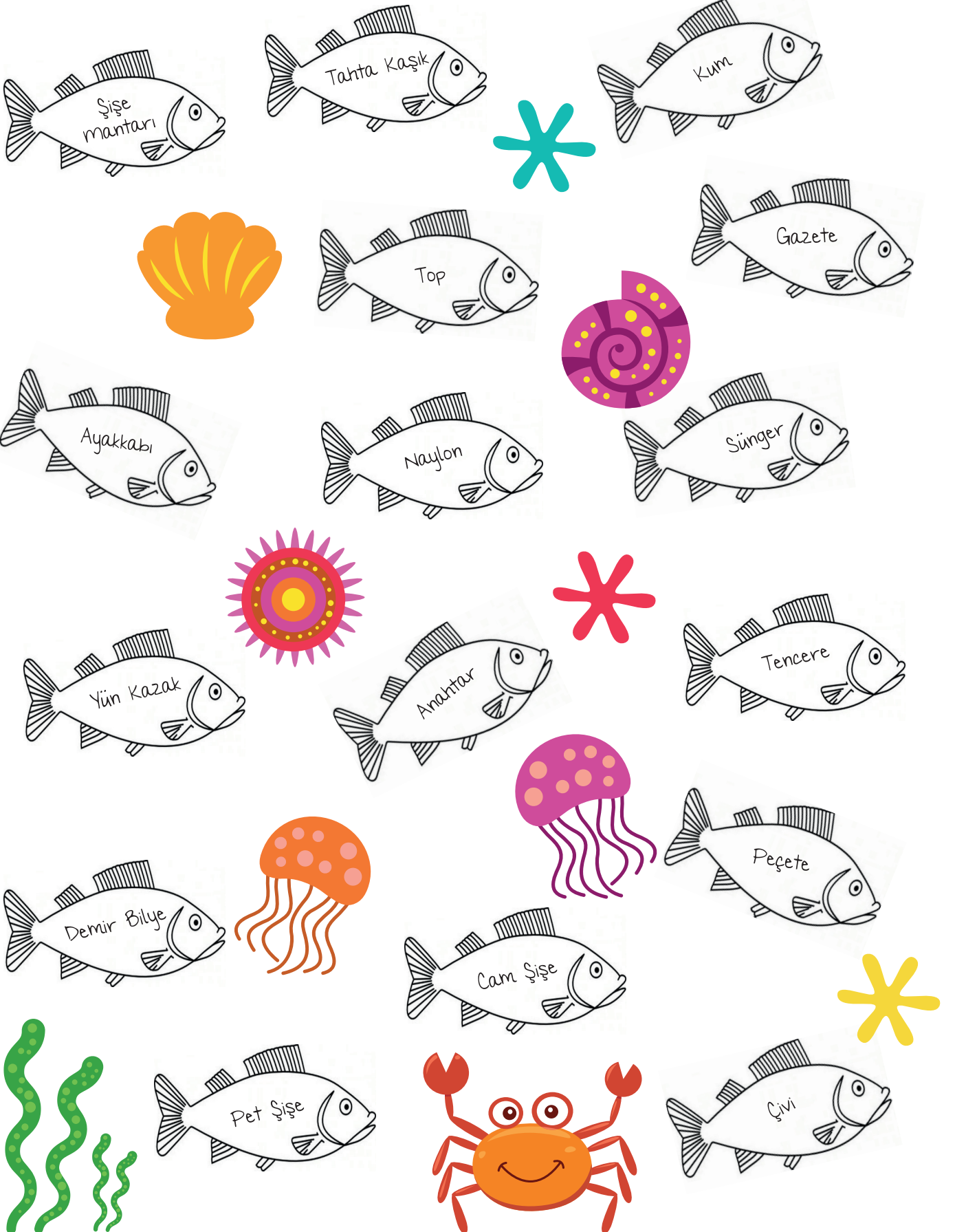


Deri



MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER

● Aşağıdaki balıkların üzerinde yazılı olan maddeleri suda yüzen - suda batan olarak ayırınız. Suda yüzen maddelerin bulunduğu balıkları maviye, suda batanları ise kırmızıya boyayalım.



ZİHİNDEN BÖLME İŞLEMİ

Bir doğal sayı, zihinden sırasıyla 10, 100 veya 1000'e bölünürken doğal sayının en sağındaki basamaklarından sırasıyla 1, 2 veya 3 adet 0 (sıfır) silinir. Örnekleri inceleyerek soruları cevaplayınız.

$2000 \div 10 = ?$

$2000 \div 10 = 200$

$6000 \div 100 = ?$

$6000 \div 100 = 60$

$7000 \div 1000 = ?$

$56000 \div 10 = ?$

$8000 \div 1000 = ?$

$8000 \div 1000 = 8$

$18000 \div 10 = ?$

$18000 \div 10 = 1800$

$83000 \div 100 = ?$

$29000 \div 1000 = ?$

$69000 \div 100 = ?$

$69000 \div 100 = 690$

$51000 \div 1000 = ?$

$51000 \div 1000 = ?$

$2150 \div 10 = ?$

$9600 \div 100 = ?$

$5000 \div 10 = ?$

$9000 \div 100 = ?$

$1000 \div 1000 = ?$

$36700 \div 10 = ?$

$3000 \div 1000 = ?$

$14000 \div 10 = ?$

$58200 \div 100 = ?$

$71000 \div 1000 = ?$

$72000 \div 100 = ?$

$66000 \div 1000 = ?$

$257000 \div 1000 = ?$

$987000 \div 100 = ?$

$2700 \div 10 = ?$

$9800 \div 100 = ?$

$456000 \div 100 = ?$

$333000 \div 10 = ?$

İskender07

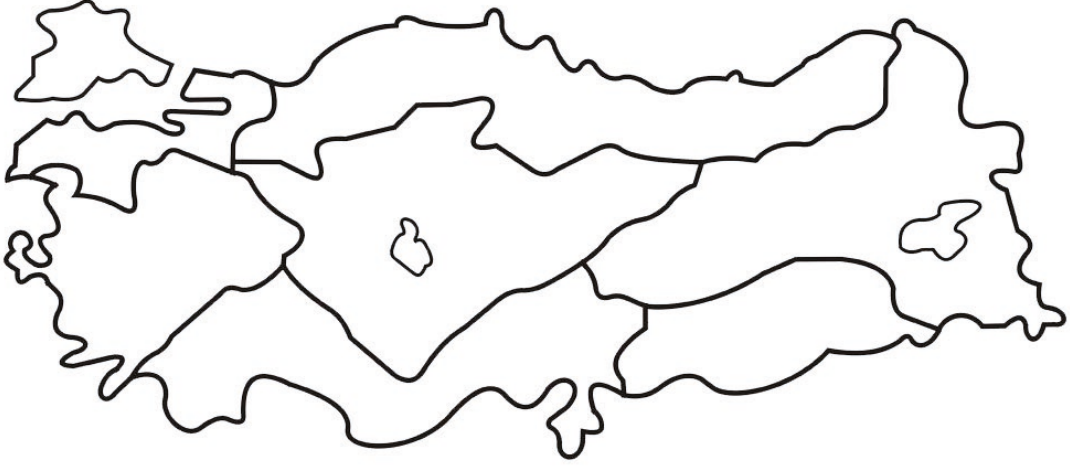
İskender07

Tablodaki bölme işlemlerini zihinden yaparak tabloyu uygun sayılarla doldurunuz.

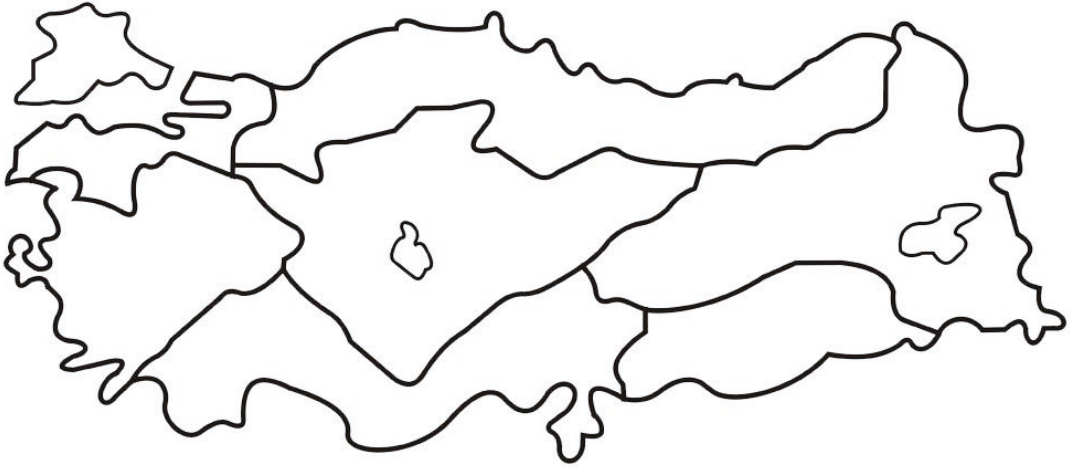
÷	6000	18000	34000	506000	75000	624000	49000
10							
100							
1000							

İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

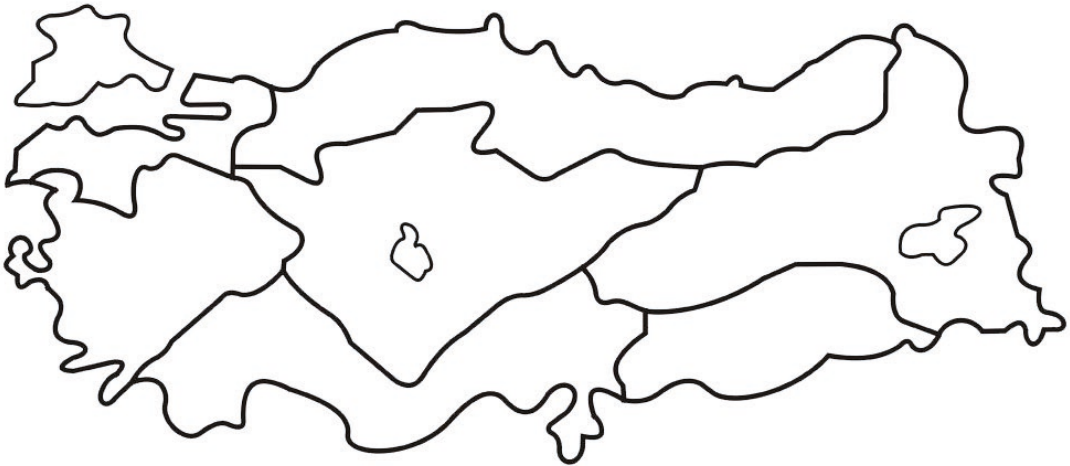
- Aşağıda bölgeleri çizilmiş haldeki Türkiye Haritası'nda bölgeleri isimlendirerek boyayalım.



- Aşağıda bölgeleri çizilmiş haldeki Türkiye Haritası'nda sıra dağları ve ovaları çizerek belirtelim.



- Aşağıda bölgeleri çizilmiş haldeki Türkiye Haritası'nda plato ve nehirleri çizerek belirtelim.

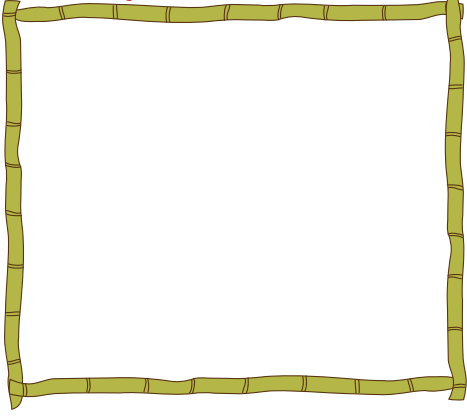


DOĞAL AFETLER

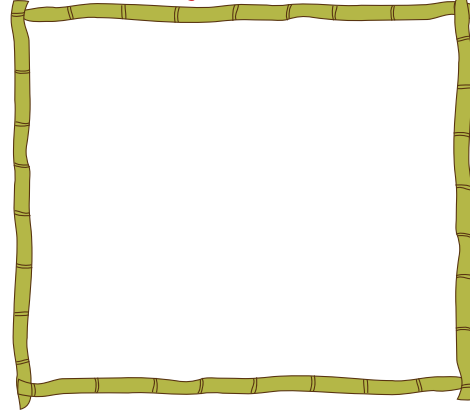
- Aşağıdaki afetleri ilgili oldukları bölümlere yazalım.

Çığ, Heyelan, Yanardağ patlamaları, Tsunami, Fırtına, Kuraklık, Orman yangını, Deprem, İklim değişikliği, Kasırga, Hortum

Jeolojik Kökenli Afetler



Meteorolojik Kökenli Afetler



- Aşağıdaki doğal afetler ile resimlerini eşleştirelim.



Deprem

Çığ

Heyelan

Kasırga

Sel

Tsunami

Yangın

- Ülkemizde meydana gelen doğal afetlerin başında deprem geliyor. Engel olamadığımız için tedbir almamız gerekmekte. Aşağıdaki kutucuklara yapılması gerekenleri yazalım.

Deprem Öncesi

Deprem Sırasında

Deprem Sonrası

● Aşağıdaki boşluklara kutucuklarda bulunan kelimelerden uygun olanları yazalım.

sismoloji

sel

doğal afet

çığ

deprem

heyelan

erozyon

bitki örtüsü

yanardağlar

tsunami

1 Depremin nasıl oluştuğunu, deprem dalgalarının yerkabuğunun içinde ne şekilde yayıldıklarını, ölçü aletleri ve yöntemlerini, kayıtların değerlendirilmesini ve deprem ile ilgili diğer konuları inceleyen bilim dalına "" denir

2 Sürekli yağmurlardan ve eriyen karlardan oluşan, geçtiği yerlere zarar veren taşkın sulara denir.

3 Toprağın akarsular, sel suları ve rüzgar etkisiyle aşındırıp taşınması ve sürüklenmesi olayına denir.

4 Kısa süre içerisinde büyük can ve mal kayıplarına neden olan, insanlar tarafından önlenmesi mümkün olmayan afetlere denir.

5 Eğimin fazla olduğu bölgelerde dağın bir noktasından koparak inmeye başlayan kar kütesine denir.

6 Ülkemizde en fazla görüldüğü yer Karadeniz Bölgesi'nin Doğu Karadeniz Bölümü'dür.

7 Akarsu ve rüzgar erozyonunun birlikte etkili olduğu yerlerin ortak özelliği bakımından fakir olmalarıdır.

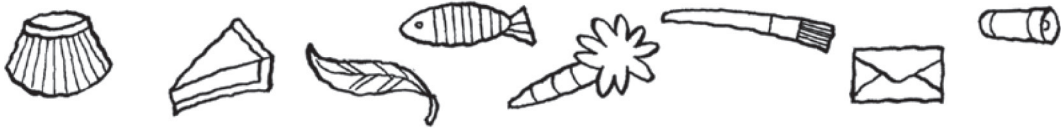
8 aktif hale geçtikleri zaman, yeryüzüne çok kızgın lavlar iner ve havaya da kül ve toz bulutları dağılır.

9 Deniz veya okyanusun dibinde meydana gelen deprem, zeminin çökmesine ve kaymasına neden olur. Bunun sonucunda adı verilen devasa dalgalar oluşur.

10 Yerkabuğunun çok şiddetli ani ve anlık hareketine denir.

GİZLİ NESNELERİ BULALIM

● Aşağıdaki resimde gizlenmiş olan bazı objeler var. Bu objeleri bulup boyayınız.



GİZLİ NESNELERİ BULALIM

● Aşağıdaki resimde gizlenmiş olan bazı objeler var. Bu objeleri bulup boyayınız.

