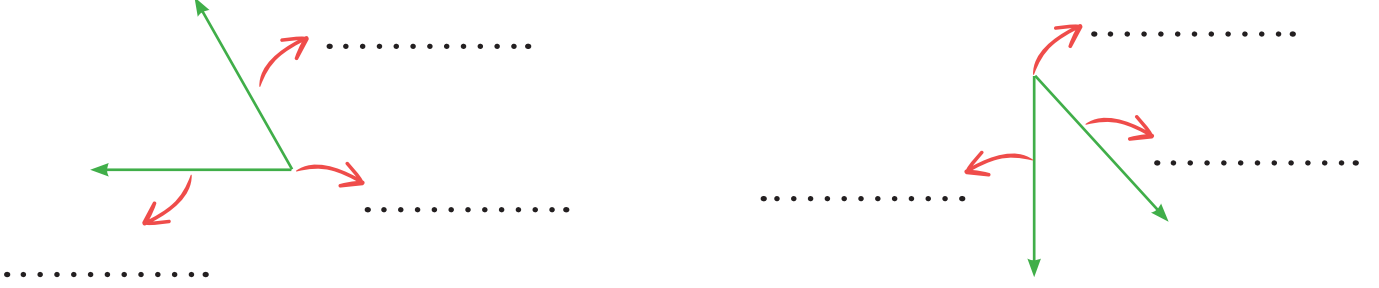


AÇILAR

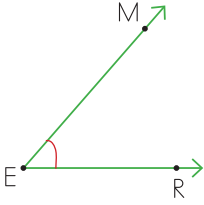


- ⇒ Açının köşe ve kenarları büyük harfle isimlendirilir.
- ⇒ Açının köşesine yazılacak olan büyük harflerle isimlendirilir. Açı " ^ " sembolü kullanılarak isimlendirilir.

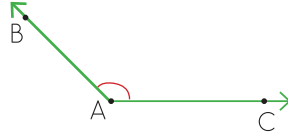
● Aşağıdaki açıların kenar ve köşelerini yazalım.



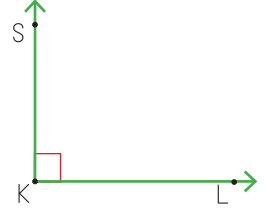
● Aşağıdaki açıların kenar ve köşelerini örnekteki gibi yazınız.



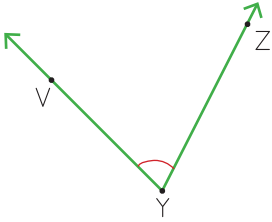
- 1 E köşesi
- 2 EM ışını
- 3 ER ışını



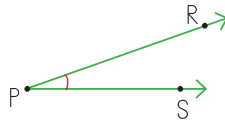
- 1
- 2
- 3



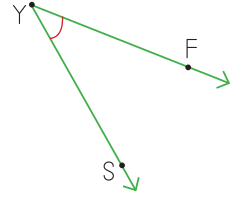
- 1
- 2
- 3



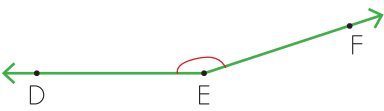
- 1
- 2
- 3



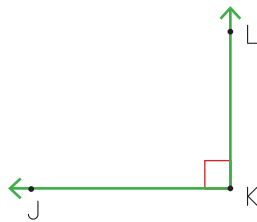
- 1
- 2
- 3



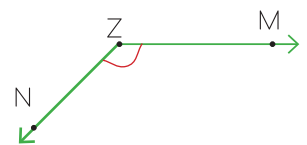
- 1
- 2
- 3



- 1
- 2
- 3

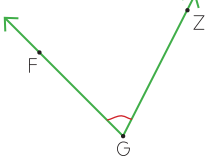
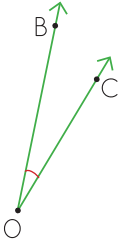
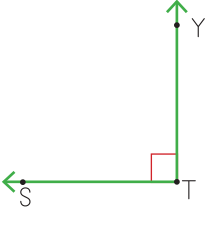
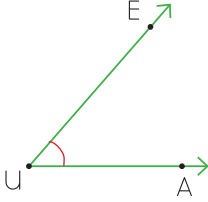
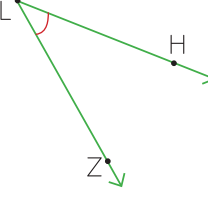
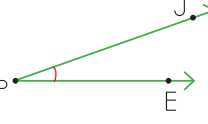


- 1
- 2
- 3

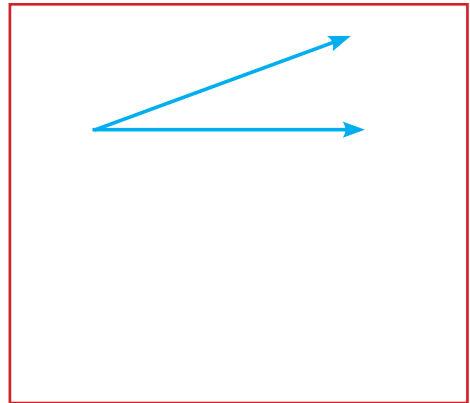
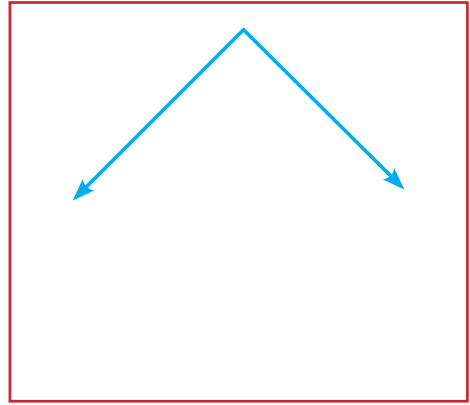
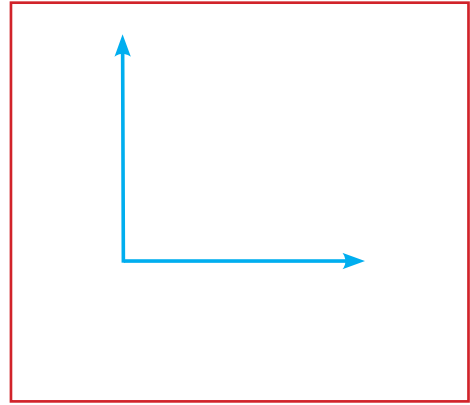
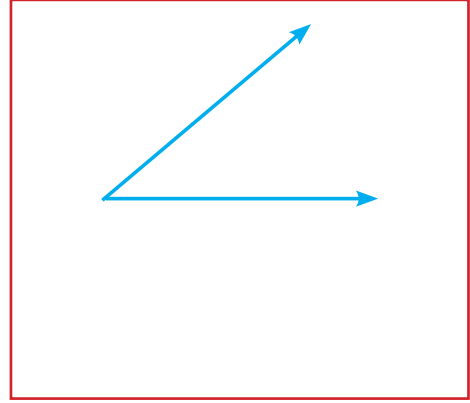


- 1
- 2
- 3

● Aşağıdaki açıları örnekteki gibi isimlendiriniz. Sembolle gösteriniz.

	Açıyı İsimlendirelim	Sembolle Gösterelim
	FGZ açısı ZGF açısı G açısı	\widehat{FGZ} \widehat{ZGF} \widehat{C}
		
		
		
		
		

● Aşağıdaki açıları isimlendirerek sembole göstereyim.



AÇILAR

Dar açı : Ölçüsü 0° büyük 90° den küçük açılara dar açı denir.

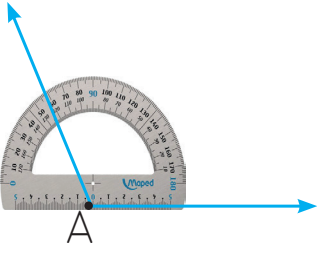
Geniş açı : ölçüsü 90° den büyük 180° den küçük açılara geniş açı denir.

Doğru açı : Ölçüsü 180° derece olan açılara doğru açı denir.

Dik açı : Ölçüsü 90° olan açılara dik açı denir.

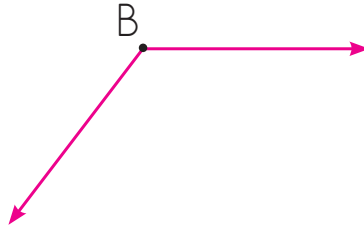
DİKKAT!

- Aşağıdaki açının büyüklüğünü açı ölçer ile ölçünüz. Altlarına açı çeşitlerini yazınız.



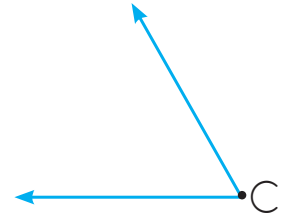
$$\hat{A} = 125^\circ$$

Geniş Açı



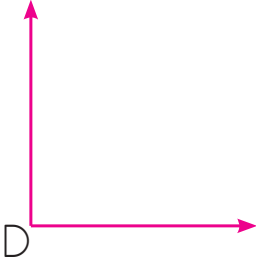
.....

.....



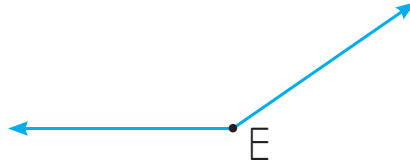
.....

.....



.....

.....



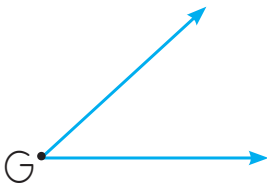
.....

.....



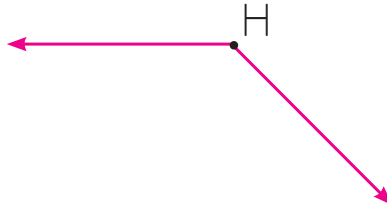
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

ÖLÇÜSÜ VERİLEN AÇIYI ÇİZME

● Aşağıda ölçüleri verilen açları çizelim.

125°



45°



100°



70°



25°



60°



52°

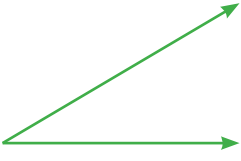


90°

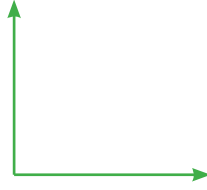


EV ALIŐTIRMALARI

● AŞağıdaki açları ölçelim. Açların kenar ve köşelerini isimlendirelim. Aç ölçülerini ve açların çeşitlerini altlarına yazalım.



.....



.....



.....

● AŞağıda ölçüleri verilen açları çizelim.

$s(\hat{A})=55^\circ$

$s(\hat{T})=115^\circ$

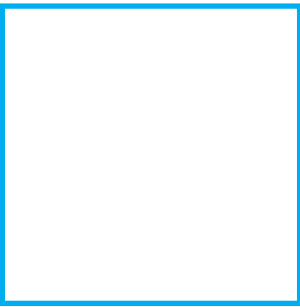
$s(\hat{L})=120^\circ$

$s(\hat{F})=165^\circ$

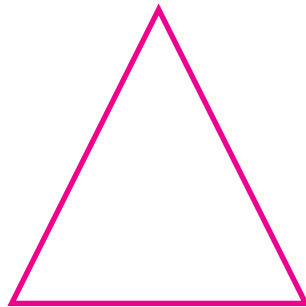
$s(\hat{H})=100^\circ$

$s(\hat{R})=90^\circ$

● AŞağıdaki kare, dikdörtgen ve üçgeni isimlendirip altlarına yazalım.



.....

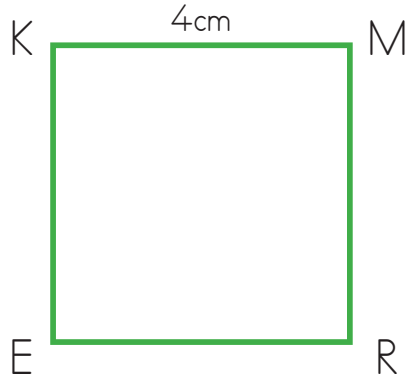


.....

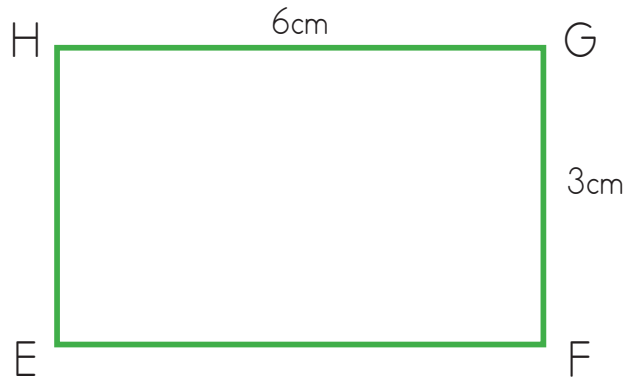


.....

- Aşağıdaki kare ve dikdörtgenin özelliklerini boş bırakılan alanlara yazalım.

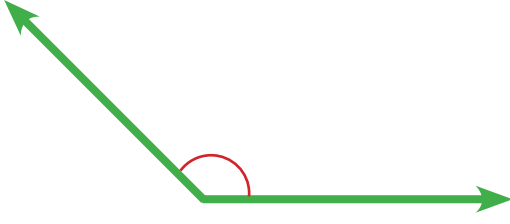


ERMK Karesinin Kenarları	Kenar Uzunlukları	Köşe Açılarının Ölçüsü	Köşe Açılarının Çeşidi



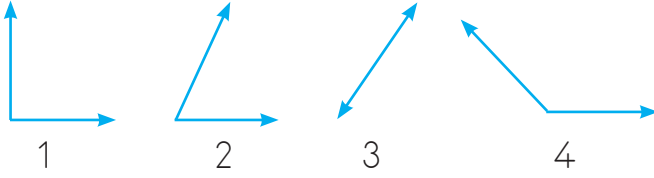
EFGH Karesinin Kenarları	Kenar Uzunlukları	Köşe Açılarının Ölçüsü	Köşe Açılarının Çeşidi

MINİ DEĞERLENDİRME



① Yukarıdaki açının çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Dik açı
B. Dar açı
C. Geniş açı
D. Doğru açı



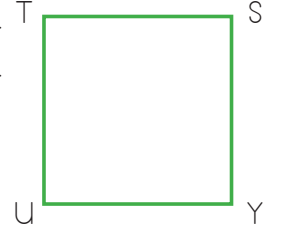
② Yukarıdaki açıların isimleri hangi seçenekte doğru sıralanmıştır?

	1	2	3	4
A.	dik açı	dar açı	doğru açı	geniş açı
B.	dik açı	dar açı	geniş açı	doğru açı
C.	dar açı	dik açı	doğru açı	geniş açı
D.	geniş açı	dar açı	doğru açı	geniş açı

③ Dar açı en fazla kaç derece olur?

- A. 60°
B. 89°
C. 110°
D. 179°

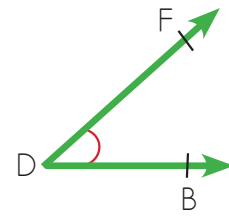
④ Yandaki karenin isimlendirilmesi hangi şıkta doğru verilmiştir?



- A. STUY karesi
B. YTUS karesi
C. USTY karesi
D. YSUT karesi

⑤ Karenin her açısının ölçüsü derecedir. Noktalı kısma aşağıdaki şıklardan hangisi gelmelidir?

- A. 90°
B. 75°
C. 60°
D. 45°



⑥ Yukarıdaki açının isimlendirilmesi hangi şıkta yanlış verilmiştir?

- A. \widehat{FDB} açısı
B. \widehat{DFB} açısı
C. \widehat{D} açısı
D. \widehat{BFD} açısı

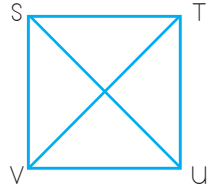
7 Dört açısının ölçüsü ve kenar uzunlukları eşit olan çokgen hangisidir?

- A. Dikdörtgen
B. Üçgen
C. Çember
D. Kare

8 Aşağıdakilerden hangisi dikdörtgenin özellikleri arasında yer almaz?

- A. Açılarının her biri 90° 'dir.
B. Dört kenarının uzunluğu eşittir.
C. Köşegen uzunlukları birbirine eşittir.
D. Karşılıklı kenarlarının uzunlukları birbirine eşittir.

10 STVU şekli bir karedir. Buna göre yandaki şekilde kaç tane dik üçgen vardır?

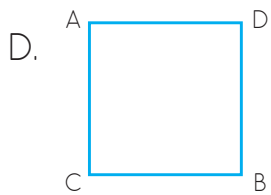
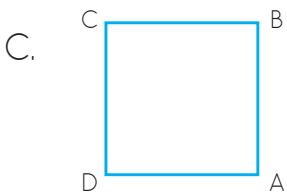
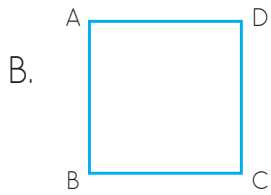
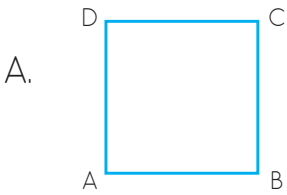


- A. 4
B. 6
C. 8
D. 10

11 Açılarının biri 100° olan üçgenin diğer açılarından biri kaç derece olamaz?

- A. 30°
B. 60°
C. 70°
D. 80°

9 Aşağıdakilerden hangisi DCBA karesi olarak adlandırılmaz?

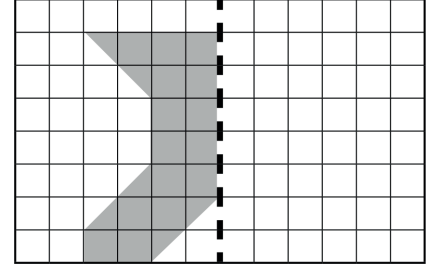
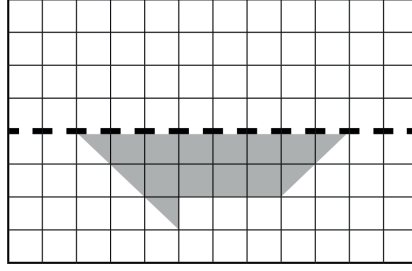
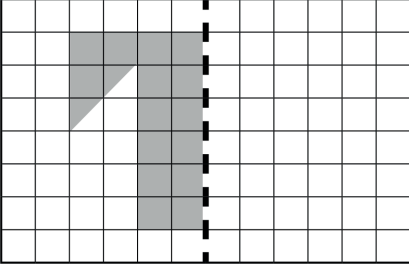
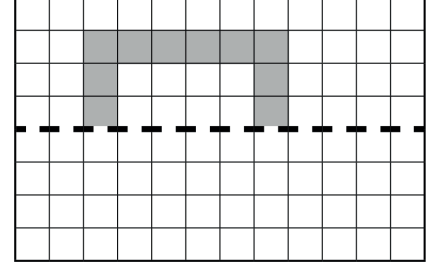
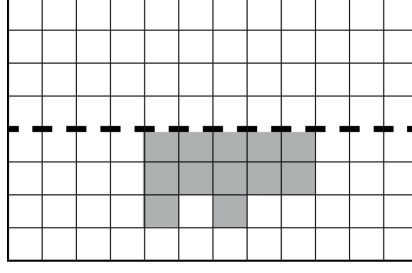
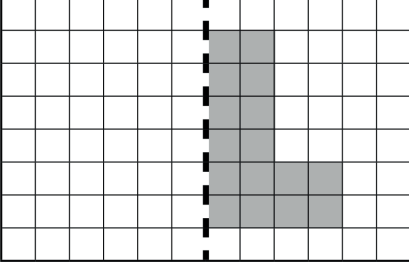


12 Aşağıdakilerden hangisi RMST karesinin bir kenarı olamaz?

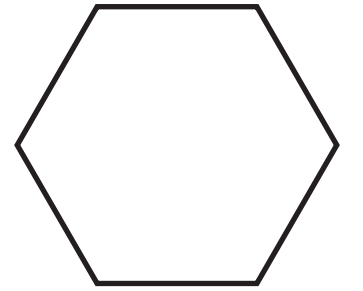
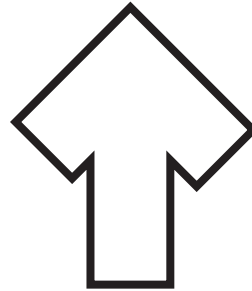
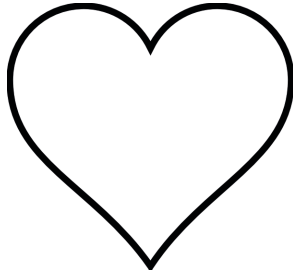
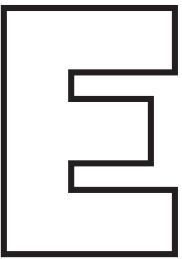
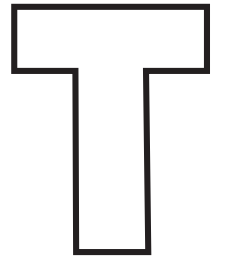
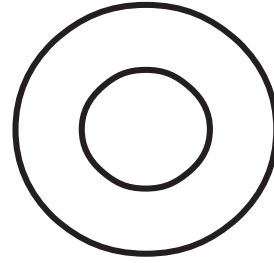
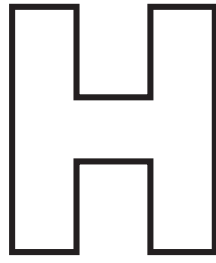
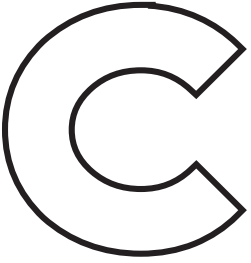
- A. RS
B. TR
C. MS
D. MR

SİMETRİ

● Aşağıdaki şekillerin verilen doğruya göre simetriğini çizelim

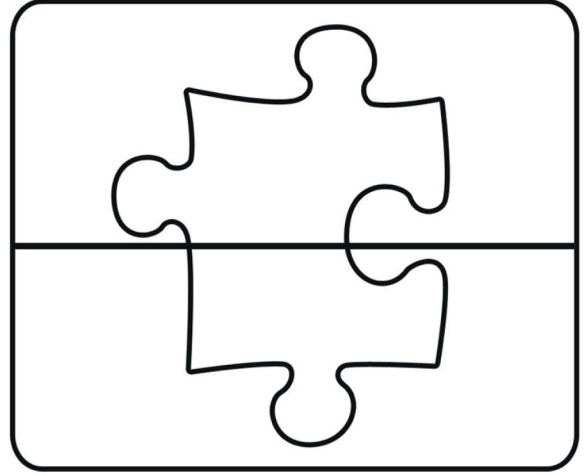
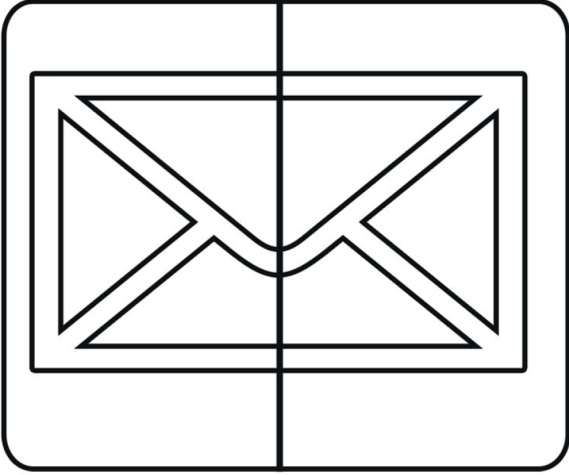
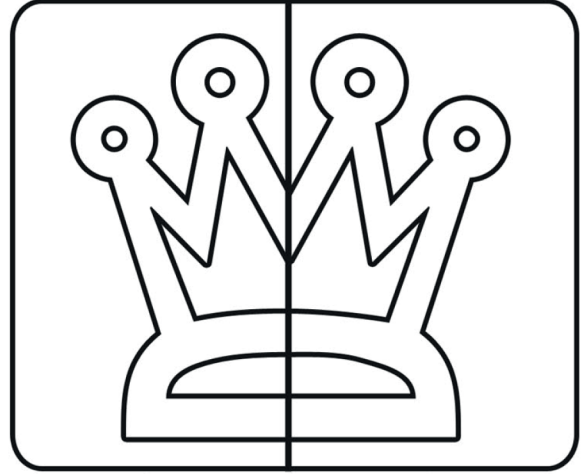
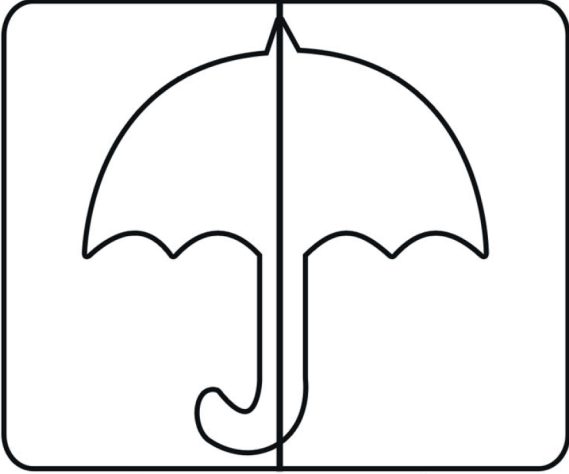
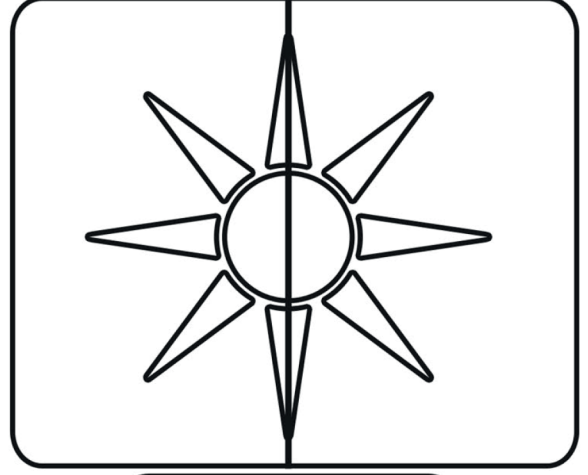
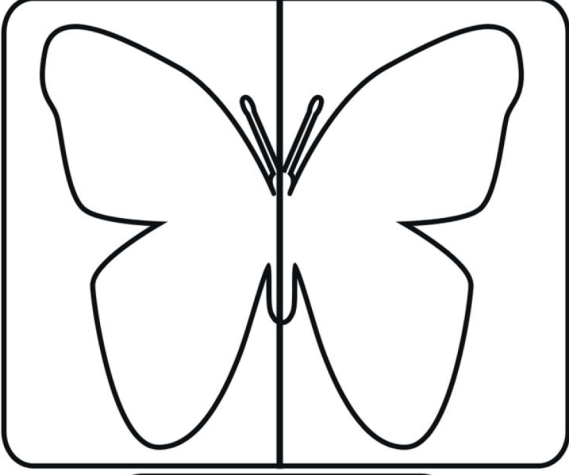


● Aşağıdaki şekillerin simetri doğrularını çizelim.



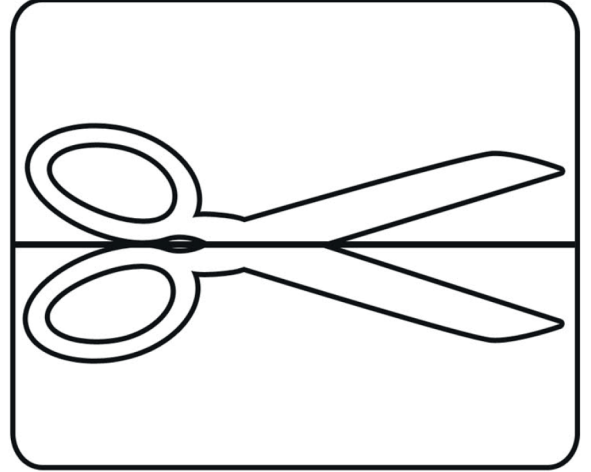
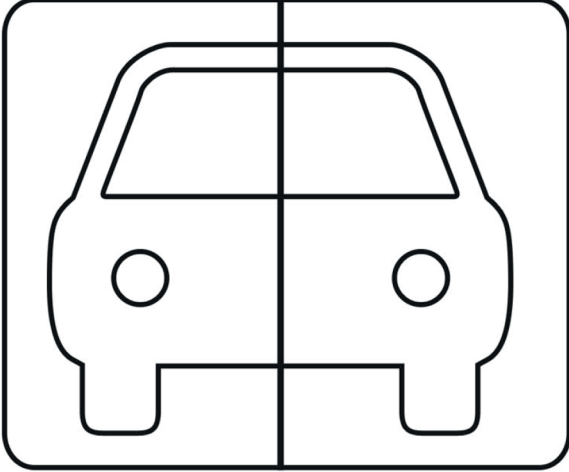
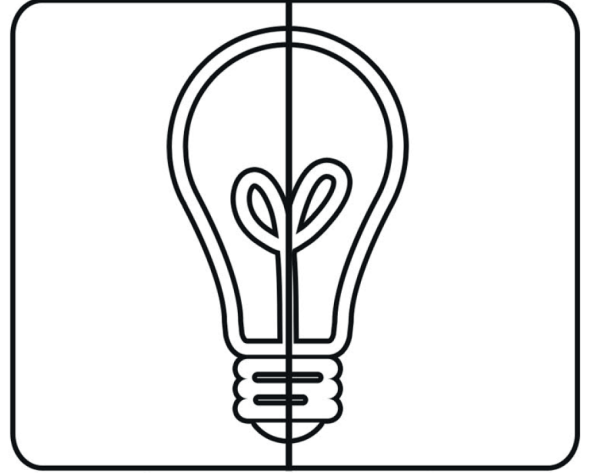
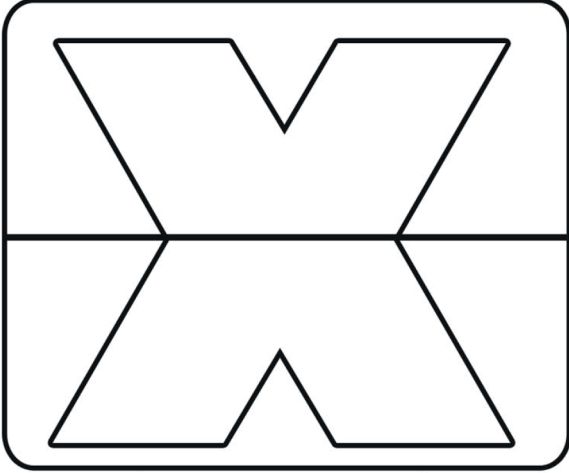
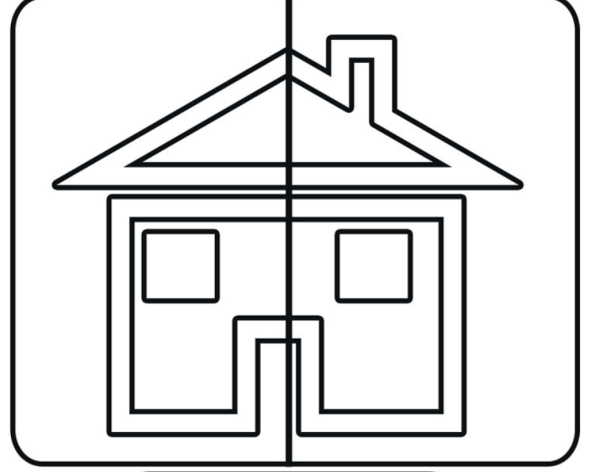
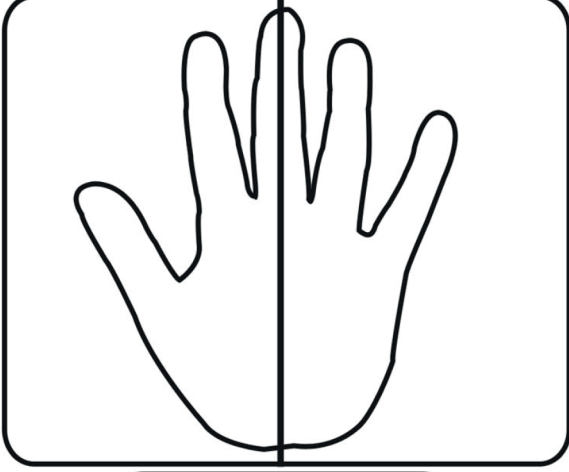
AYNA AYNA! SÖYLE BANA!

● Bir ayna yardımıyla aşağıdaki görsellerin simetrik olup olmadığını kontrol ediniz. Simetrik olanların altındaki kutucuğu maviye, simetrik olmayanların altındakileri kırmızıya boyayalım.



AYNA AYNA! SÖYLE BANA!

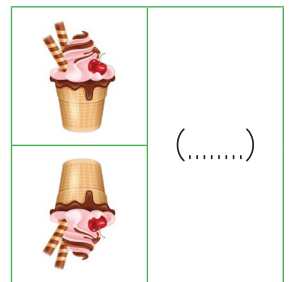
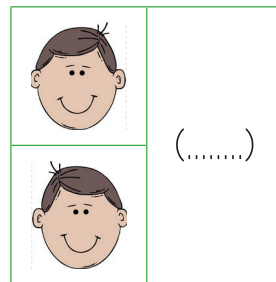
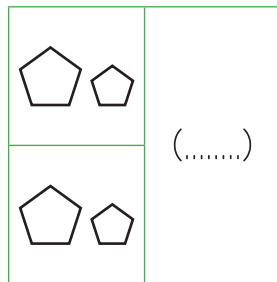
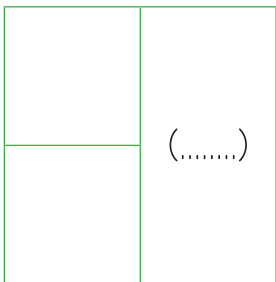
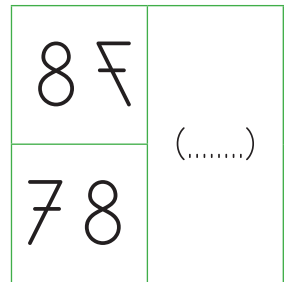
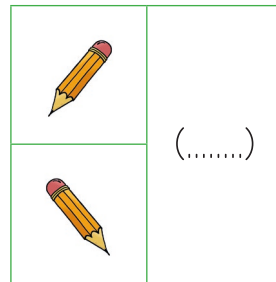
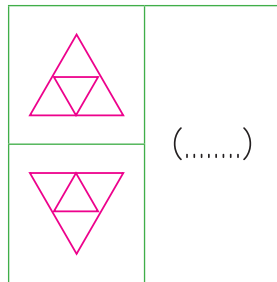
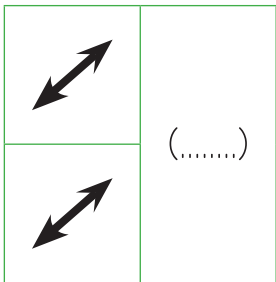
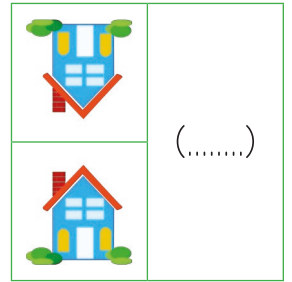
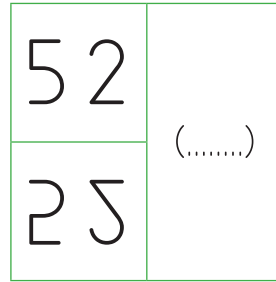
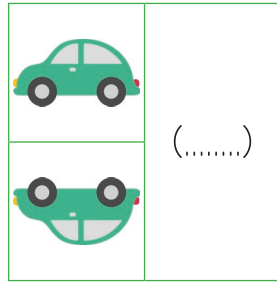
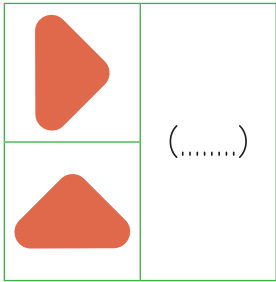
● Bir ayna yardımıyla aşağıdaki görsellerin simetrik olup olmadığını kontrol ediniz. Simetrik olanların altındaki kutucuğu maviye, simetrik olmayanların altındakileri kırmızıya boyayalım.



● Aşağıdaki görselleri simetrikleri ile aynı numarayı vererek eşleştirelim.

- | | | |
|-----------|-----------|---------|
| ① BABA | ○ ZİMETKİ | ⑧ ANNE |
| ○ ANNE | ⑤ TEKNE | ○ MASA |
| ② MASAL | ⑥ MASA | ⑨ NAZIM |
| ③ SİMETRİ | ○ MİSAL | ○ BABA |
| ○ MASA | ⑦ ELVAN | ○ TEKEK |
| ④ TEKER | ○ TEKNE | ○ EĞLAN |

● Aşağıda aynada görüntüsü verilmiş olan şekiller doğruysa "D" yanlışsa "Y" yazınız.



VOLEYBOL

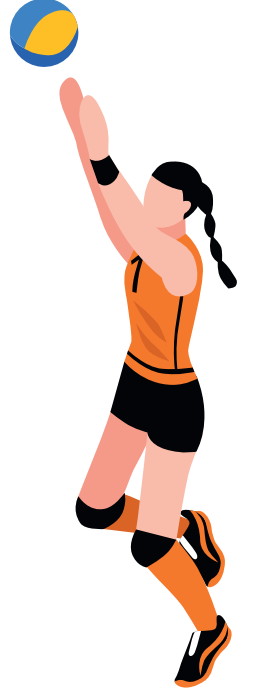
Voleybol, 1885 yılında Amerika'da icat edilmiş ve amatör kişiler tarafından oynanmaya başlanmıştır. Spor Okulu'nda öğretmenlik yapan William Morgan basketbol topunun iç lastiğiyle böyle bir oyunun oynanabileceğini düşünmüş ve ilk uygulamayı öğrencileri arasında yapmıştır.

Voleybol, altı kişiden kurulu iki takım arasında oynanır. Oyuncular sahada üç kişi fileye yakın atak ve diğer üç kişi ise savunma pozisyonunda geride duracak şekilde yerleşirler. Bir takım topa arka arkaya en fazla üç kez vurabilir. Topa vücudun herhangi bir yeri ile vurmamak serbesttir. Oyuncular saat yönünde sürekli değişerek oynarlar. Amaç, sahayı ikiye bölen filenin üzerinden topu karşı tarafın sahasına düşürmektir. Bunu başaran takım puan kazanır.

Voleybolda oyun, hakemler tarafından yönetilmektedir. Hakemler aldıkları görevlere göre farklılık gösterir. Maç esnasında sadece baş ve yardımcı hakemler düdük çalabilir. Diğer hakemler bayrak ile uyarı yaparlar.

Voleybolda her oyuncunun farklı görevleri vardır ve oyunda yer aldıkları alana göre isim alırlar. Örneğin; "Libero" bir defans oyuncusudur. Defansta istediği yerde oynayabilir. Libero, ön tarafa geçemez, blok yapamaz, servis atamaz. Bu özellikleri sebebiyle forma rengi takım arkadaşlarından farklıdır. Takım koçları saha kenarından takımlarına direktifler vermekte serbesttir. Takımların her sette altı değişiklik yapma hakkı vardır.

Maçlar 3 veya 5 setten oluşur. 25 puana, en az iki farkla olmak üzere ilk ulaşan seti kazanır. Beşinci set 15 puan üzerinden oynanır. En az iki farklı sonuç burada da gereklidir.



● Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

1 Voleybol oyunu nerede ve kim tarafından icat edilmiştir?

.....

2 Voleybolda oyuncular sahaya nasıl yerleşirler?

.....

3 Takımlar nasıl puan kazanmaktadırlar?

.....

4 Voleybolda oyunu kimler idare etmektedirler?

.....

5 Liberonun (defans oyuncusu) oyundaki özel görevi nedir?

6 Metnin konusu nedir?

● Aşağıda metin ile ilgili verilen cümlelerin başına doğru ise (D), yanlış ise (Y) harfi koyunuz.

(.....) Voleybol ilk kez Amerikalı bir spor öğretmeni tarafından öğrencilere oynatılmıştır.

(.....) Voleybolda bir takım topla istediği kadar oynayabilir.

(.....) Oyuncular sahada sürekli sabit olarak yer alırlar

(.....) Voleybol maçları iki hakem ile idare edilir.

(.....) Voleybolda her oyuncunun farklı görevleri vardır.

● Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerden gerçek anlamda kullanılanları (G), Terim anlamda kullanılanları ise (T) ile belirtiniz.

(.....) Maç 3 veya 5 setten oluşur.

(.....) Blok, top fileyi geçmeden yapılmalıdır.

(.....) Libero, ön tarafa geçemez, blok yapamaz, servis atamaz.

(.....) Topa vücudun herhangi bir yeri ile yurmak serbesttir.

(.....) Oyuncular sahada saat yönünde değişerek oynarlar.

● Aşağıda deyimlerle anlamlarını eşleştiriniz.

1	kulak asmamak	Belli etmeden özellikle dinlemeye çalışmak.
2	kulak kabartmak	Çok şey bilen, az yanılan.
3	kulak misafiri olmak	Bir olaydan ders çıkarıp unutmamak.
4	kulak tıkamak	Önem vermemek, umursamamak.
5	kulağı delik	İstmeden, tesadüfen konuşulan bir şeyi duymak.
6	kulağı kesik	Güzel bir müziği zevkle dinlemek.
7	kulağını çınlatmak	Muhabbet esnasında birini anmak
8	kulağına küpe olmak	Kaynağı belli olmayan gerçekliği şüpheli bilgi ve duyum.
9	kulağının pasını silmek	Olup biteni çabuk haber alan.
10	kulaktan dolma	Bir şeyi duymazlıktan gelmek.

DEYİMLER - ATASÖZLERİ

● Aşağıdaki atasözlerini ilgili olduğu konularla eşleştiriniz.

1	Mart kapıdan baktırır kazma kürek yaktırır.	Tasarruf
2	İyi dost kara günde belli olur.	Sağlık
3	İşleyen demir pas tutmaz.	Doğa olayları
4	Yavru kuş yuvada gördüğünü yapar	Çalışma
5	Sakla samanı gelir zamanı	İnsan ilişkileri
6	Sağlık varlıktan yeğdir	Eğitim

● Aşağıda verilen atasözleri ile açıklamalarını eşleştirin

1	Emek çekilmeden ele geçen para gereksiz yerlere harcanır çarçur olur gider.	Sağlık varlıktan yeğdir.
2	Sağlıktan büyük zenginlik olmaz	Sel ile gelen yel ile gider
3	Yapmayı düşündüğü işin tehlikelerini göze alamayan kişi o işe girişmemeli.	Parayı veren düdüğü çalar
4	Parasını veren kişi istediği şeyi elde eder karşılıksız bir şey beklenmemelidir.	Demirden korkan trene binmez
5	Öfkeli kişi iyi düşünemez yaptığı işin sonucunu hesaplayamaz, yanlış davranışın zararını görür	Baş olan boş olmaz.
6	Toprağı iyi işleyen çiftçi iyi ürün alır işini iyi yapanlar kazançlı olur	Öfkeyle kalkan zararlar oturur.

● Aşağıdaki ifadeler deyim mi atasözü mü işaretleyiniz.

	Deyim	Atasözü
Denizde kum onda para.		
Hazıra konmak		
Göz açıp kapayıncaya kadar.		
Sen işten korkma iş senden korksun		
Serçeden korkan darı ekmez.		
Altın yumurtlayan tavuk kesilmez.		
Foyası meydana çıkmak.		

● Aşağıdaki atasözlerini ilgili olduğu konularla eşleştiriniz.

1	Bir şeyi tekrar tekrar söylemekten yorulmak.	Kılı kırk yarmak
2	Hile düzen kurarak iş yapmak.	Aklı yatmak
3	Bir şeye sahip olmayı ya da ulaşmayı çok istemek.	El üstünde tutmak
4	Bir kimseye çok sevgi saygı göstermek.	Çenesi düşmek
5	Bir işin olabileceğine inanmak.	Can atmak
6	Çok konuşmak.	Dolap çevirmek
7	En küçük ayrıntılarına kadar incelemek.	Dilinde tüy bitmek
8	Bir şeyi ele geçirmeyi amaçlamak.	Ayak bağı
9	Bir kişinin bir yerden ayrılmasına engel olan şey.	Göz koymak

● Aşağıdaki cümlelerde kullanılan deyimleri bulun boş kutuya yazınız.

1	Artık sadede gel de anlat	sadede gel
2	Bu işi başarırsan sırtın yere gelmez.	
3	Yeni okulda sudan çıkmış balığa döndüm.	
4	Dişe dokunur ne varsa alıp götürmüşler.	
5	Gece el ayak çekilince evi soymuşlar.	
6	Annem bize gelirse bize de gün doğar.	
7	Bana bir ipucu verirsen bilmeceyi bilirim.	

● Bulduğunuz deyimlerden beş tanesini cümlede kullanınız.

1
2
3
4
5

GENEL TEKRAR ETKİNLİĞİ

- Cümlelerdeki noktalı yerlere öznel ve nesnel yargı belirten İfadelerden uygun olanlarıyla tamamlayın. Cümleleri örnekteki gibi öznel veya nesnel olduğunu belirtiniz.

kanısına vardım - denir - Olduğu görülmektedir -
olur - sanırım- bence

(..N.)	Bir yerin kuşbakışı görünüşünün çizimine kroki ..denir..
(..Ö.)Bence ... en güzel konuşmayı Ali yaptı.
(.....)	Hava bozuldu.....yağmur yağacak.
(.....)	Mikroplar hastalanmamıza neden
(.....)	Bilgisizlik ve dikkatsizliğin kazalara neden
(.....)	Sen beğenmiş olabilirsin..... hiç güzel değildi.
(.....)	Boşuna uğraştığımız
(.....)	Katı maddelerin ısı alarak sıvı hale gelmesine erime.....
(.....)	Erozyon çölleşmeye neden.....
(.....) bu yıl bizim takım şampiyon olur.

- Aşağıdaki sözcükleri kullanarak neden-sonuç cümleleri oluşturunuz.

için - dolayısıyla- bunun sonucunda -
bu nedenle - bu yüzden

Oyunda mızıkçılık yapıyor,..... kimse onunla oynamak istemiyor.
Elektrikler kesildi ,..... karanlıkta kaldık.
Geç kalmamak ,..... hızlı hızlı yürüyordu.
Çöpleri mutlaka çöp kutusuna atar ,..... çevre bilinci gelişmiş bir arkadaşımızdır.
İyi iletişim kurabiliyor ,..... herkesle kolayca arkadaş oluyor.
Bütün sınıf el ele verdik ,..... çok güzel bir duvar gazetesi hazırladık.
Geç yatıyor ,..... erken uyanamıyor ve okula geç kalıyor.
Hastaydım ,..... İki gündür okula geledim.
Doktorun verdiği ilaçları düzenli olarak kullanıyor ,..... kısa sürede sağlığına kavuşur.
Bu yıl istediği bölümü kazanamadığı ,.....gelecek yıl tekrar sınava girecek.

MINİ DEĞERLENDİRME -7-

"Turnalar, göğün maviliğinde yıkanarak, hiç acele etmeden süzülüyor, kanatları üzerinde dönüyor, kanat çırtıkları zaman da uyum içinde hareket ediyor, bazen tek tek, bazen de hep birden bağırsıyor, sonra yine hep birden susuyorlardı. Uzakta da olsalar, o berrak gökyüzünde, gergin ince boyunları, ince gagaları, açıkça görülüyordu. Bazıları ayaklarını yarı açmış, bazıları da sımsıkı gövdelerine yapıştırmışlardı."

Aşağıdaki ilk dört soruyu, yukarıdaki metne göre yanıtlayınız.

- 1 Turnaların bulunduğu yer, aşağıdakilerden hangisidir?
A) Gölün derinlikleri
B) Dağların arkası
C) Göğün maviliği
D) Akarsuyun kenarı
- 2 Metne göre turnalar, nasıl hareket ediyorlardı?
A) Uyum içinde
B) Tek tek
C) Bağırsarak
D) Hep birden susarak
- 3 Turnaların bazılarında yarı açık, bazılarında sımsıkı gövdelerine yapışmış olan nedir?
A) Gagaları
B) Boyunları
C) Kanatları
D) Ayakları

4 Metne göre hep birden bağırsıp, hep birden susan kimdir?

- A) Çiftçiler
B) Turnalar
C) Çocuklar
D) Kargalar

5 Aşağıdaki tümcelerin hangisinde, neden-sonuç ilişkisi yoktur?

- A) Şemsiyesini yanına aldı, çünkü hava bulutlanmıştı.
B) Hastaneye arkadaşını ziyaret etmek için gitti.
C) Küresel ısınma yüzünden bazı önlemler alındı.
D) Babasının eve geldiğinden hiç haberi olmadı.

6 Aşağıdaki tümcelerin hangisinde, bir olay diğerinin nedenidir?

- A) Senin için her türlü fedakârlığa hazırım.
B) Yaptıklarına için için hayranlık duyuyorum.
C) Bol bol dinlendiğim için, işime dört elle sarılabildim.
D) Ne için bu kadar kızdığını anlayamadım.

7 Aşağıdakilerden hangisi, nesnel bir yargı içermektedir?

- A) Bütün gazeteler domuz gribinden söz ediyor.
B) Mizahtan daha etkili anlatım araçları olduğuna inanıyorum.
C) Çocukluğunda çok yaramaz olduğunu söylüyor.
D) Mavi eşofmana çok sevineceğini sanmıştım.

ELMA AĞACI

Yine başladı soğuklar,
Boyuna yağıp duruyor yağmur,
Esiyor rüzgâr acı acı.
Nasıl geçireceksin bu kışı
Elma ağacı?
Gölgen de yok ki sana arkadaş olsun;
Tek başına kaldın bu kış kıyamette;
Artık kimse bakmaz oldu yüzüne;
Dallarına tırmanmıyor çocuklar,
Kuşlar uğramıyor semtine.

(Şükrü Enis Regü)

8 Yukarıdaki şiirin ana duygusu nedir?

- A) Yağmurların yağması
- B) Kışın gelmesi
- C) Elma ağacının yalnızlığı
- D) Çocukların vefasızlığı

9 Aşağıdaki tümcelerin hangisinde bir anlatım bozukluğundan söz edilebilir?

- A) Ablam okuldan daha henüz gelmedi.
- B) Bir türlü dikkatini toplayamıyor.
- C) Kahvaltıda gazete okuma alışkanlığı hâlâ sürüyormuş.
- D) Bu işaretlerin anlamını biliyor musun?

10 Aşağıdaki tümcelerin hangisinde, yazma ile ilgili bir bilgi yanlışı vardır?

- A) Yazmaya hazırlık yapmak için araç, gereç, plan ve yöntem belirlemeliyiz.
- B) Harfler, sözcükler, tümceler ve satırlar arasında boşluk bırakmamalıyız.
- C) Tümcelerimizi tam ve kurallı olacak biçimde düzenlemeliyiz.
- D) Geçmiş, şimdiki, gelecek ve geniş zamanı doğru ve yerinde kullanmalıyız.

11 Aşağıdaki tümcelerin hangisinde eş anlamlı sözcükler bir arada kullanılmamıştır?

- A) Tanık olarak çağrıldığı mahkemede, şahitliğin önemini anladı.
- B) Karşı kıyıya geçmeden önce bir süre ırmağın kenarında yürüdü.
- C) Zamanın değerini bildiği için vaktini hiç boş geçirmez.
- D) Eğitim tüm sorunların çözümünde en etkili araçtır.

12 Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Eş anlamlı sözcükler bir arada kullanılmaz.
- B) Eş anlamlı sözcükler tümcenin anlamını değiştirmez.
- C) Eş anlamlı sözcükler tümceye karşıt anlam yükler.
- D) Eş anlamlı sözcükler birbirinin yerine kullanılabilir.

13 "Bilim, teknik, spor, sanat ya da herhangi bir meslek alanına özgü sözcükler; sözcüklerdir."

Yukarıdaki tümcede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Terim anlamlı
- B) Karşıt anlamlı
- C) Eş anlamlı
- D) Eş sesli

14 Aşağıdakilerden hangisi, nokta (.) nın kullanıldığı yerlerden değildir?

- A) Tarihlerde gün, ay ve yıl belirten sayıları ayırmada
- B) Özel adları çekim eklerinden ayırmada
- C) Sıra sayılarını belirtmede
- D) Saat ve dakika belirten sayıları ayırmada

MINİ DEĞERLENDİRME -8-

1 Aşağıdaki tümcelerin hangisinde, virgül (,) doğru yerde kullanılmıştır?

- A) Canım anneciğim,
- B) Çantasını, açtı kitaplarını çıkardı
- C) Atatürk İlköğretim, Okulu Müdürlüğü'ne
- D) Menekşe gül karanfil çiçekli, bitkilerden-dir.

2 Aşağıdaki tümcelerin hangisinde, yazım yanlışı yapılmamıştır?

- A) Sana Ayla kutlunun kitaplarını önerebilirim.
- B) Atatürk 10 kasım 1938 de aramızdan ayrıldı.
- C) Sürekli milliyet gazetesi okuyor.
- D) Cumhuriyet Cad. Turunç Sok. No:23'te oturuyorum.

3 Aşağıdaki tümcelerin hangisinde "de" nin yazımı yanlıştır?

- A) Dün onunla yolda karşılaştık.
- B) O da arkadaşlarıyla iyi ilişkiler kurar.
- C) Ev de oturmaktan sıkılmış.
- D) Hande, bu gece bizde kalacak.

4 Aşağıdaki tümcelerin hangisinde " -li " sözcüğün anlamını değiştirmiştir?

- A) Hayatını dolu dolu yaşamasını biliyor.
- B) Artık güneşli günleri görmek zorlaştı.
- C) Sevinçten deliye döndü.
- D) Kendisi yoksul ama gönlü zengin biridir.

"Selin hızlı çalışıyor çok hata yapıyor."

5 Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) fakat
- B) ama
- C) ile
- D) ancak

6 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmamıştır?

- A) Alçak yerde yatma sel alır, yüksek yerde yatma yel alır.
- B) Bakarsan baş olur, bakmazsan dağ olur.
- C) Dost başa, düşman ayağa bakar.
- D) Sakalın ak mı kara mı önüne düşünce görürsün.



7 "Yol" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir deyim içinde kullanılmıştır?

- A) Bahçe ile ev arasında bir toprak yol vardı.
- B) Yolda oynayan çocuklara ne olduğunu sordu.
- C) İyi davranışlarıyla arkadaşlarına yol gösteriyordu.
- D) Erzurum'a gitmek için bu yolu tercih ediyorlar.

8 Aşağıdaki altı çizili sözcüklerin hangisinin eş seslisi yoktur?

- A) Buradan karşı kıyıya kadar yüz.
- B) Pazartesiye kadar bütün uçaklar dolu.
- C) Bana getirdikleri sadece bir bardak çay.
- D) Her akşam yarım saat kitap oku.

9 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “karşılaştırma” yapılmıştır?

- A) Yarın getirmek üzere bu kulaklığı götürebilirsin.
- B) Bu anıtı görmek için çok uzaktan geldim.
- C) Her akşam gölün üstünden kuş sürüleri geçer.
- D) Öyküleri, şiirleri kadar güzel değildir.

1. geldim
2. kini değil
3. sevgiyi
4. ben
5. paylaşmaya
6. dünyaya

10 Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulduğunda sıralama nasıl olur?

- A) 6 – 3 – 1 – 4 – 2 – 5
- B) 4 – 6 – 2 – 3 – 5 – 1
- C) 2 – 4 – 5 – 1 – 6 – 3
- D) 5 – 1 – 2 – 4 – 3 – 6

1. Köyde kış hazırlıkları erken başladı.
2. Arkadaşı gibi o da herkese yardım ederdi.
3. Bir daha görüşemeyeceğimiz için üzülüyordu.
4. Tiyatroyu seviyor, bu yüzden altı oyun yazdı.

11 Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde sebep-sonuç ilişkisi vardır?

- A) 1 ve 2
- B) 1 ve 4
- C) 2 ve 3
- D) 3 ve 4

12 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “abartma” vardır?

- A) O köşkerin, yalılarının yerine on beş katlı apartmanlar yapılacakmış.
- B) Oyunu izleyen seyirciler oyundan övgüyle bahsettiler.
- C) Usta, dünya kadar işi on günde bitirmesi gerektiğini söyledi.
- D) Evin salonunda dikkatimi küçük, eski bir sandık çekti.

13 Aşağıdakilerin hangisinde nesnel bir yargı vardır?

- A) Bana göre maçı turuncu formalı takım kazanacak.
- B) Bana iki kutu sulu boya almışlar.
- C) Bana kalırsa bu tatil erken bitti.
- D) Bana sorarsan üstündeki kıyafetler sana çok yakışmış.

14 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “anlayış gösterme” söz konusudur?

- A) Gürültülü ve havasız ortamlardan uzak durmak ister.
- B) Evinin uzaklığını işe geç kalmasına bahane olarak gösteriyordu.
- C) Dünkü maçta hakem, yapılan faulü görmezlikten geldi.
- D) Onun kırıcı sözlerini heyecanına vererek sevgiyle gülümsedi.

KOMŞU KUNDUZLAR



Bir varmış, bir yokmuş. Ağaçların arasın-
da şırl şırl akan güzel bir dere varmış. Bu
dereye bir de kunduz ailesi yaşamış. Hani
şu marangoz olan kunduzlardan bahsediyö-
rum. Ağaç dallarını ustaca üst üste koyup
baraj kurarlar ya, işte onlardan...

Bir gün anne kunduz, yavrularını da alıp
karşı dereye yaşayan annesini ziyarete git-
miş. Nine kunduz da torunları da bu işe çok
sevinmişler. Ee, sevinçli olunca da zaman su
gibi akarmış. Bu sefer de öyle olmuş. Saatler
kanat açmış, günler uçup gitmiş bir kuş gibi.

Bir hafta sonra kunduzlar yuvalarına dönünce çok şaşırılmışlar. Yabancı bir kunduz gelip
onları n iki kavak ötesine yerleşmiş. Anne kunduz bu duruma çok içerlemiş. Gitmiş, komşu
kunduzun yanına. Hoş geldin bile demeden vermiş veriştirmiş:

- Sen ne hakla gelip bizim yakınımıza yuva yapıyorsun? diye çıkmış

Komşu kunduz, onun bu sözleri karşısında şaşırıp kalmış:

- Niye kıızıyorsun komşu? Allah'ın koca deresi sana da yeter, bana da demiş.

Anne kunduzun kızgınlığı daha da artmış. Açmış ağzını, yummuş gözünü:

- Hayır! Komşu falan dinlemem ben! Su, senin artıklarını alıp benim yuvama getirecek. Onlarla
uğraşacak hâlim yok! Ya bugün yıkarsın yuvanı ya da ben yapacağımı bilirim!

Akşam olmuş, çekip giden yok. Gece yarısı olmuş, yuvayı yıkan yok. Herkes uykuya dalınca
anne kunduz, sessizce yeni komşunun yuvasına gitmiş. Yuvadaki ağaçların bağını çözmüş. Ne
olduysa o zaman olmuş. Koca koca odun parçaları yürümüş üzerine. Bir de barajda biriken
sular hücum etmesin mi? Anne kunduz, canını zor kurtarmış.

Fakat yuvası ve çocukları onun kadar şanslı değilmiş. Yuvası darmadağın olmuş, yavruları
da sele kapılıp gitmiş. Yavrular hem lıkr lıkr su yutuyor hem de bağıriyorlarmış:

- Anne, ne olur kurtar bizi!

Anne kunduz bir yandan çocuklarını kurtarmaya çalışıyor, bir yandan da bağıriyormuş:

- Lütfen yardım edin! Yavrularımı sel götürüyor!

Komşu kunduz kendisini kısa sürede toparlayıp yardıma koşmuş. Anne kunduzla birlikte
beş yavruyu da kurtarmışlar. Tabi anne kunduz ne diyeceğini bilememiş. Bu olayı duyan Kral
Kuskunduz, bütün kunduzları toplamış ve onlara şöyle demiş:

- Küçük bir haksızlığa uğradığınız zaman, onu gidermek için daha büyük bir haksızlık yapmayın!

O günden sonra kunduzlar, birbirleriyle çok iyi geçinmişler. Aralarındaki sorunları hep iyilikle
çözmüşler.

Bestami Yazgan

OKUDUĞUMUZU ANLADIK MI?

1	Kunduzlar nasıl bir yerde yaşamaktadır?
2	Yazar, kunduzları niçin marangoz olarak düşünmektedir?
3	Anne kunduz yuvasından niçin ayrılmıştır?
4	Yuvasına dönen anne ve yavru kunduzları şaşırtan nedir? Bu duruma niçin kızmıştır?
5	Anne kunduz, komşusunu uzaklaştırmak için nasıl bir plan yapmıştır?
6	Anne kunduzun düştüğü durumu açıklayan bir atasözü biliyor musunuz?
7	Komşu kunduz, anne kunduza nasıl yardım etmiştir?
8	Kral Kuskunduz'un sözlerinden ne anlıyorsunuz?

● Aşağıdaki cümleleri belirtilen zamandaki eylemlerle tamamlayalım.

Yazları balkonda kitap okumayı bitirdim	Biten eylem
Hava oldukça soğuk, kar	Devam eden eylem
Baloncu bütün balonlarını	Biten eylem
Havalar ısınınca insanlar	Devam eden eylem
Yarın sınıfça ağaç dikmeye	Gelecekte yapılacak eylem
Ayşe ablasının düğünü için elbise	Gelecekte yapılacak eylem
Güneş bir sat içinde tepeye	Biten eylem
Bahçeye diktikleri çiçekleri	Devam eden eylem
Okuldaki bütün kurallara	Biten eylem
Kırmızı ışık yanınca karşıya geçmedi	Biten eylem

MINİ DEĞERLENDİRME -9-

1 Hangi cümlede özel adın yazılışı yanlıştır?

- A) Ayşe Murat'la oynuyor.
- B) Türkiye'nin nüfusu 75 milyondur.
- C) Dün ay tutulması oldu.
- D) Sınıftaki Fatmalar ayağa kalksın.

2 "Ay, güneş, dünya" sözcüklerinin yazımında hangi seçenekte yazım yanlışı yoktur?

- A) Ben Ay ışığını çok severim.
- B) Erken kalktım, daha odamıza Güneş doğmamıştı.
- C) Ay, Dünya'nın uydusudur.
- D) Yazın, Güneş ışınlarından korunmak gerekir.

Okul müdürümüz, cuma günü sınıf öğretmenimize okuma bayramı yapın dedi.

3 Yukarıdaki hangi söz tırnak içerisine alınmalıdır?

- A) okuma bayramı yapın
- B) Okul müdürümüz
- C) sınıf öğretmenimize
- D) cuma günü

4 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "de" (da) doğru yazılmıştır?

- A) Siz de fazla kalem var mı?
- B) Bizim tarla da çok verimlidir.
- C) Ayşe'de gitti mi oraya?
- D) Sanada yardım edeyim mi?

5 Hangi cümledeki virgülün kaldırılması cümlenin anlamını değiştirmez?

- A) İhtiyar, satıcıya dikkatle baktı.
- B) Ağaç, doğanın süsüdür.
- C) Küçük, kaptana bir şeyler söylemek istedi.
- D) Şişman, kediye görünce şaşırıldı.

6 Hangi cümlede özel adın yazılışı yanlıştır?

- A) Türkiye, Avrupa ile Asya kıtaları üzerindedir.
- B) Aliler'e gidelim.
- C) Ay, dünyanın uydusudur.
- D) Murat'ın kardeşi gelmiş.

7 "Ağzımızın bir hareketiyle çıkan sesler.....denir." cümlesinde, boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

- A) Sözcük
- B) Ses
- C) Hece
- D) Cümle

- 8 Türkçe'deki hecelerin durumlarını anlatan aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?
A) Bir sözcükte kaç ünlü varsa, o kadar hece vardır.
B) Tek heceden oluşmuş sözcükler de vardır.
C) En kısa hece bir ünlüden oluşur.
D) Her hecede mutlaka ünlü harf bulunmaz.

- 9 Hangi cümlede yazım yanlışı vardır?
A) Masada sekiz on tabak var.
B) Bu kitabı bende okumuştum
C) Kolundaki güzel saate baktı.
D) Gazetelerde fotoğrafını görünce şaşırdı.

- 10 Hangi cümlede yazım yanlışı yoktur?
A) Çocuk istedimi başarılı olur.
B) Ama onun da fikrini almalısın.
C) Bana öyle geliyor ki başarılı olacak.
D) Koca bir yilinda sonuna geldik.

1. Sen de onun gibi mi düşünüyorsun?
2. Ama seninde notların fena değil.
3. Elin ağzı torba değil ki büzesin.
4. Herkezin çantası var, Fatma'nın ki yoktu.

- 11 Yukarıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

- 12 Hangi cümlenin sonuna diğerlerinden farklı bir noktalama işareti konmalıdır?
A) Toplantıya öğrenciler de katıldı mı
B) Ne arıyor ne de soruyormuş
C) O da buralarda mı oturuyor
D) Kimden zarar gelebilir bize

- 13 Hangi "-ki" bağlaç olduğu halde bitişik yazılmıştır?
A) Mademki seni aramadı, boşver.
B) Yarınki sınavı düşünüyorum.
C) Benimki daha güzeldir.
D) Evindeki kitaplığı bir görsen.

- 14 Hangi cümlede "de" nin ayrı yazılması gerekirdi?
A) Bu görüşmede sonuca ulaşınız.
B) Bahçede kuyu açılacak.
C) Büroda arkadaşlarla buluşacağız.
D) Söylede yanıtını al.

- 15 Hangi cümlede kesme işareti yanlış kullanılmıştır?
A) Sınav 16.30'da başladı.
B) Alman'ların çalışkanlığı bütün uluslarca bilinir.
C) Bugün TBMM'de toplantı var.
D) Turistler, Topkapı Sarayı'na gittiler.

MİNİ DEĞERLENDİRME -10-

1 Hangi cümlede yazım yanlışı yapılmamıştır?

- A) Ahmet te mi okula gelmemiş?
- B) Ahmet'de mi kızamık olmuş?
- C) Ahmet de mi sınava girmemiş?
- D) Ahmet demi gelmek istiyor?

2 Hangi cümlede kesme işareti yanlış kullanılmıştır?

- A) Depremde 3'bin ev yıkıldı.
- B) Ali 100'e kadar sayıyor.
- C) Siz 3'üncü katta mı oturuyorsunuz?
- D) 1995'te bu işe girdim

3 Hangi cümlede soru işareti yanlış kullanılmıştır?

- A) Çocuk okuldan sonra nereye gitmiş?
- B) Niçin daha önce beni aramadı?
- C) İnsan hiç kardeşini döver mi?
- D) Yunus Emre Gönen'de doğmuştur?

4 Hangi cümlenin sonuna (.) nokta işareti doğru konulmuştur?

- A) Ne kadar çok yorulduğumu anlatamam.
- B) Sen ne yaptığını sanıyorsun.
- C) Ayağa kalkar kalkmaz şöyle söyledi.
- D) Çabuk buraya gel, kimseyi üzme.

"Anadolu'da en eski() en köklü uygarlıkların izleri vardır() Hitit, Roma, Yunan() "

5 Yukarıdaki cümlede, parantez işaretleriyle gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

- A) (,) (,) (,)
- B) (,) (;) (...)
- C) (,) (;) (...)
- D) (,) (:) (.)

6 Hangi cümlede kesme işareti yanlış kullanılmıştır?

- A) Yeni tasmacı ile Biber'i gezdirdi.
- B) 6'şar metre karelik iki halı aldık.
- C) Aydın'lı bir arkadaşım geldi.
- D) Her sabah 07.15'te kalkarım.

7 Hangi cümlede hem ad durum eki "de", hem de bağlaç olan "de" vardır?

- A) Ben de sen de pekala suçluyuz.
- B) Kalemim Ali'de, defterim okulda kaldı.
- C) İzmir'de ve İzmit'te rafineri var.
- D) Bahçede altın da bulunmuş.

8 Hangi cümlede kesme işareti yanlış kullanılmıştır?

- A) İzmit'te çok büyük deprem olmuştu.
- B) Bana 4'ün 4'üncü katını söyle.
- C) Bu havluları Merzifon'lu bir satıcıdan aldım.
- D) Seni de Hasan'ı da seviyorum.

8) Hangi cümlede, özel isimlerin yazımında bir yanlış vardır?

- A) Türkiye Cumhuriyeti, dünya durduk var olacaktır.
- B) Ziya Gökalp Bulvarı, Ankara'nın büyük caddelerindedir.
- C) Orta anadoluda kış mevsimi, genellikle sert geçer.
- D) Van Gölü, İran - Türkiye demiryolunun tam üstündedir.

9) Hangi sözcüğün yazımı yanlıştır?

- A) Bekliyor
- B) Görmüyor
- C) Anlıyacak
- D) Koşmayacak

10) Hangi cümlede yazım yanlışı vardır?

- A) İnan ki sizi de arayacaktım.
- B) Seninki de biraz aşırı konuşmuş.
- C) Hasan'da bu filmi izlemiş.
- D) Duvardaki resmi kimden almış?

11) Aşağıdaki hangi cümlede yazım yanlışı vardır?

- A) Birde baktımki dışarıda kar yağıyor!
- B) Turistler parktaki sandalyelere oturdu- lar.
- C) Ekmeği öyle bir iştahla yamaya başladı ki...
- D) Çocuklar albümdeki fotoğraflara bakı- yorlardı.

12) Hangi cümlede yazım yanlışı yoktur?

- A) Cumhuriyet 29 Ekim 1923'te ilan edildi.
- B) Vatandaş TBMM ne başvurdu.
- C) Odaya giren Güneş'ten rahatsız olduk.
- D) Bu gösteri Alideki yeteneği ortaya çıkardı.

13) Hangi cümlenin sonuna nokta konulma- lıdır?

- A) Her gün bu yoldan tek başına geçiyor
- B) Hiç düşünmeden bana dediler ki
- C) Git başımdan allah aşkına
- D) Bu olay seni hiç mi üzmedi

14) Aşağıdaki hangi cümlede yazım yanlışı yoktur?

- A) Ayşe'ler çalışmaktan hiç bıkmazlar.
- B) Dün Aysun'da bize katıldı.
- C) Babamında İzmir'li bir arkadaşı varmış.
- D) Artvin'li gençler çalışmaya başladı.

15) Hangi cümledeki "de" sözcükten ayrı ya- zılmalıdır?

- A) Mezuniyet gecesine arkadaşımda geldi.
- B) Soruda bir eksiklik yok.
- C) Eczanede her yer bembeyazdı.
- D) Öğretmende güzel bir kalem var.

ESKİ BİR LETONYA MASALI



“Çok eski zamanlardan birinde kötü bir âdet varmış. Yaşlılar artık iyice ihtiyarlayıp iş yapamaz duruma geldiklerinde ormana götürülür, orada yırtıcı hayvanlara bırakılmış. Böylece zaten az olan yiyeceklerin, çalışan gençlere yetmesi sağlanmaya çalışılmış. İhtiyarları belli bir yaştan sonra evde tutmak yasak olduğundan kimse yaşlı anne babasını evde gizleyemez, komşusu görüp ihbar edecek diye korkarmış.

İşte bir gün yaşlılardan birini oğlu ormana götürüp bırakmak istemiş. Kış mevsimiymiş. İhtiyar, oğul ve küçük torun beraberce ormana gitmişler. İhtiyarı bırakmış dönüyorlarmış ki, küçük torun oyuncak kızığını dedesinin yanında unuttuğunu fark etmiş. Babasına dönüp almalarını söylemiş. Babası umursamayınca da : “Kızığımı almalıyım, yoksa sen yaşlandığında seni neyle ormana götürüp bırakacağım” demiş. Oğul o an anlamış ki, ihtiyar babasının kaderi, yaşlandığında kendi kaderi de olacak. Dönüp babasının ellerini çözmüş. Alıp eve geri getirmiş. Samanlıkta saklayıp her gün ona gizlice yemek vermeye başlamış.

Bir süre sonra köyde hayvanlar arasında bir hastalık yayılmış. Hayvanlar birbiri arkasından ölüyormuş. İhtiyar oğluna şöyle demiş: “Hastaları iyilerden ayır. Onlara şu, şu otlardan ilaç hazırla. Sağlıklılara da şöyle şöyle yap.” Oğlan ihtiyar babasının dediklerini yapmış. Gerçekten de onun hayvanları arasında ölüm azalmış. Çoğu kurtulmuş.

Bayram geldiğinde her sene olduğu gibi, o sene de köy halkı kurbanlar kesmeye başlamış. İhtiyar oğluna şu öğüdü vermiş: “Köyde hayvan çok azaldı. Senin de fazla hayvanın yok. Bu sene kurban kesme.” Gerçekten de bir iki ay içinde bütün köy tarlalarda çalıştırılacak hayvan sıkıntısı çekmeye başlamış. Ama ihtiyarın öğüdünü dinleyen gencin hayvanı varmış.

İlkbahara doğru köyde artık ekmek yapacak tahıl bile kalmamış. Ama asıl sorun, tohumluk olarak kullanabilecek kadar bile tahıl olmamasıydı. Tarlaya ne serpeceklerini, gelecek senenin mahsulünü nasıl hazırlayacaklarını bilemiyorlarmış. İhtiyar bu konuda da oğluna öğüt vermiş: “Yavrum, ahırın çatısı samanla doldurulmuştur. Onları çıkar, yeniden döv. Oradan tohumluk buğday çıkarabilirsin.” Oğlan, ihtiyar babasının dediği gibi yapmış. Köyde tohumluğu olan tek aile onlar olmuş. Bütün köy halkı bu gencin büyücü olduğunu düşünmeye başlamış. Öyle ya, herkesin işi kötü giderken, bu evde garip bir şekilde kötülöklere bir çare bulunuyormuş. Evi gözlemeye başlamışlar.

Sonunda da gerçek anlaşılmış, ihtiyar babanın hala yaşadığı ortaya çıkmış. Köylüler genci krala şikâyet etmiş. Kral önce yasalarını hiçe sayan gence kızmış. Ama olup bitenleri dinledikten sonra iyi ve yerinde bir öğüdün çok şeyi değiştirebileceğini kabul edip, ihtiyarlarla ilgili yeni bir kanun çıkarmış.

“Bundan böyle çocuklar, anne ve babalarına yaşlılıklarında bakacaklar. Onların gönlünü hoş tutacaklar. Çünkü onların hayat deneyimlerinden her zaman için öğrenebilecekleri şeyler var.”

OKUDUĞUMUZU ANLADIK MI?

1 Metnin başlığı kaç hecedir?

2 Çok eski zamanlarda nasıl bir adet varmış, kısaca yazınız.

3 Bir gün yaşlılardan birini kim ormana götürüyormuş ?

4 Gençleri, yaşlıları ormana götürmesinin gerekçesi nedir?

5 Yaşlıyı hangi mevsim ormana bırakmaya götürmüşler?

6 Oyuncak kızığını dedesinin yanında unutan kimmiş?

7 Babasının ellerini çözüp eve getiren kimmiş?

8 Yaşlı adamı nerede saklamışlar?

8 Hayvanlar arasında hastalık yayınca, ihtiyar adam neleri ayırmasını oğlundan istemiş?

9 Kurban bayramı geldiğinde ihtiyar, oğluna neden kurban kesme diyor?

10 Hangi mevsimde ekmek yapacak tahıl almamış?

11 Köylüler genci kime şikâyet etmişler?

12 Aşağıda karışık olarak verilen sözcükleri kullanarak kurallı cümleler oluşturunuz. Yazdığınız cümlelerde imlâ kurallarına uymayı unutmayınız.

→ geldi - sınıfa - Babam - sabah - dün

→ ankaradan - tren - ile - annem - geldi

→ atım - küheylana - binmeyi - severim

→ annem - pazardan - elma - erik - almış

BİLİNÇLİ TÜKETİCİ

● Aşağıdaki cümlelerde bilinçli tüketici ile ilgili verilen bilgilerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazarak belirtelim.

1	(.....) Bilinçli tüketiciler alışverişe ihtiyaç listesi ile çıkar.
2	(.....) Ürünleri görerek ve inceleyerek almaz.
3	(.....) Satın alırken ürünlerin son kullanma tarihlerine dikkat etmez.
4	(.....) Aldığı ürünlerde TSE belgesi olup olmadığına bakar.
5	(.....) Alışveriş yaparken bütçesinin uygunluğuna ve fiyatına dikkat etmez.
6	(.....) Satın aldığı ürünlerde sağlığa zararlı madde olup olmadığını kontrol eder.
7	(.....) İhtiyaç duyduğunda Tüketici danışma Hattından bilgi alır.
8	(.....) Aldığı ürün bozuk çıktığından fişi ile birlikte geri götürerek itiraz edebilir.
9	(.....) Alışveriş yaparken, temel ihtiyaçlarını değil isteklerini ön planda tutar.
10	(.....) Ürün alırken yerli malı kullanmaya özen gösterir.
11	(.....) Fatura ve fiş almaz.
12	(.....) Alacağı ürünlerle ilgili fiyat araştırması yapar.
13	(.....) Aldığı elektronik ürünlerin kaliteli ve garanti belgeli olup olmadığına bakmaz.

● Aşağıdaki ürünlerin üzerindeki amblemlerin ve kısaltmaların anlam ve açıklamalarını eşleştirelim.

Gıda Maddeleri ile Temas Eden Madde



Türk Standart Enstitüsü tarafından uygunluk belgesi



Türk Malı



Geri dönüşümü olan ürün



● Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcüklerle dolduralım.

Tarım ve Köy İşleri
Bakanlığı

177

üretim

TSE

fiş - fatura

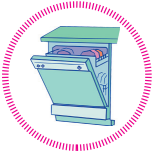
ihtiyaç listesi

Tükoder

Tüketici Haklarını Koruma
Derneği

- 1 Bir ürünün standartlara uygunluğunu belirler
- 2 Bilinçli bir tüketici alışveriş yapmadan önce hazırlar.
- 3 Tüketicilerin haklarını koruyan derneğe diyoruz.
- 4 Ülkemizde ambalajlı gıda ürünlerinın izni ile üretilir
- 5 Dayanıklı tüketim malları satın alırken aldığımız ürünün yaygın bir ağına sahip olup olmadığına da bakmalıyız
- 6 Alışverişlerimizde mutlaka veya almalıyız.
- 7 Bilinçli bir tüketici şikayetini numarayı arayarak bildirebilir.
- 8 Tüketicilerin haklarını koruyan derneğe diyoruz.

● Ürünün çeşidine göre garanti belgesi, yıkama talimatı ya da son kullanma tarihi belirtiliyor. Aşağıdaki ürünleri bu bilgiye göre eşleştirelim.



Yıkama Talimatlı Ürün

Son kullanma Tarihli Ürün

Kullanma Kılavuzu
Olan Ürün

BÜTÇEMİZİ YAPALIM

● Aşağıdaki boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayalım.

tasarruf

gelirimizi

israf

giderimizi

aile bütçesi

- 1 Ailemizde babamızın, annemizin çalışarak kazandıkları paralar oluşturur. Harcadığımız paralar oluşturur.
- 2 Ailemizin gelir ve giderlerini gösteren listeye, denir.
- 3 İhtiyaçları karşıladıktan sonra artan parayı biriktirmeye denir.
- 4 Var olan kaynakların düşünülmeden hesapsız harcanmasına denir.

● Aşağıda belirlenmiş bir aile bütçesi verilmiştir. Bütçedeki bilgilerden yararlanarak soruları cevaplandıralım.

AİLE BÜTÇESİ

GELİR

Baba: 3000 ₺

Anne: 2000 ₺

GİDER

Kira:950 ₺

Mutfak Masrafı:1350 ₺

Faturalar: 350 ₺

Eğitim:300 ₺

Ulaşım:200 ₺

Sağlık:300 ₺

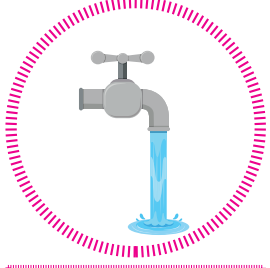
Giyim:250 ₺

Eğlence:150 ₺

Diğer gider:250 ₺

1. Ailenin toplam geliri kaç liradır? ➤
2. Ailenin ayda bütçeden harcadığı gider ne kadardır? ➤
3. Bu harcamalar sonrasında aile ne kadar tasarruf etmektedir? ➤
4. Eğitim, sağlık ve ulaşım harcanan para mutfak masrafından fazla mıdır? ➤
5. Her ay bu tasarruf yapılırsa bir yılın sonunda aile ne kadar tasarruf yapmış olur? ➤

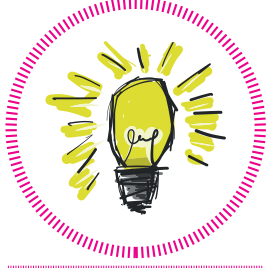
● Kullandığımız kaynakları israf etmeden dikkatli tüketmeliyiz. Aşağıdaki doğal kaynaklarımızın israf edilmemesi için nasıl önlemler alacağımızı yazalım.



SU



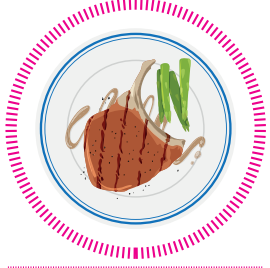
Handwriting practice area for the word 'SU' with three horizontal lines (top, middle, bottom) and a pink dotted border.



ELEKTRİK



Handwriting practice area for the word 'ELEKTRİK' with three horizontal lines (top, middle, bottom) and a pink dotted border.



GIDA



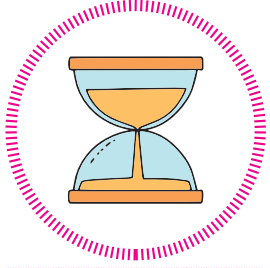
Handwriting practice area for the word 'GIDA' with three horizontal lines (top, middle, bottom) and a pink dotted border.



GİYECEK



Handwriting practice area for the word 'GİYECEK' with three horizontal lines (top, middle, bottom) and a pink dotted border.



ZAMAN



Handwriting practice area for the word 'ZAMAN' with three horizontal lines (top, middle, bottom) and a pink dotted border.

EV ALIŖTIRMALARI

● AŖağıdaki ürünleri ihtiyalarımızı düşünerek öncelik sırasına göre sıraladığımızda ilk önce olan ihtiyacımızı kutucuğı yazalım.

Ev	Sinema	ay	Meyve	→	
Muz	Tatil	Su	Oyuncak	→	
Küpe	Ayakkabı	Kalem	Kek	→	
Kayak	Tablo	İlaç	Kemer	→	

● AŖağıda verilenlerden doğru olanların yanına "D", yanlış olanların yanına "Y" yazınız.

1	(.....) Bisiklet sosyal ihtiyaçlarımızdan biridir.
2	(.....) ikolata, pahalı bir ayakkabı ve hızlı bir araba ihtiyaçlarımız arasındadır.
3	(.....) Temel ihtiyaçlarımızın karşılanmaması hayatımızı tehlikeye sokar.
4	(.....) Yaşamımızı sağlıklı şekilde sürdürebilmek için gerekli olan şeylere ihtiyaç denir.
5	(.....) Gezmek, yemek ve barınmak temel ihtiyalarımızdır.
6	(.....) İnsanların temel ihtiyaçlarının dışında yaşamlarını kolaylaştırmak ve güzelleştirmek için gereksinim duydukları şeylere sosyal ihtiyaç denir.
7	(.....) Karşılanmadığında yaşamımızı tehlikeye atmayan ancak olmasını arzuladığımız şeylere istek denir.

● AŖağıda verilenlerden doğru olanların yanına "D", yanlış olanların yanına "Y" yazınız.

1.	Lokantada alışan görevlinin siparişi bisikleti ile götürmesi.	➤	
2.	Yaz tatilinde günde iki saat bisikletle binilmesi.	➤	
3.	Toza alerjisi olan birinin evinin her gün temizlenmesi.	➤	
4.	Maddi durumları iyi olduğu için evlerinin her gün temizlenmesi	➤	
5.	İşktan gözleri rahatsız olan birinin güneş gözlüğü alması.	➤	
6.	Güzel göründüğünü düşünen birinin pahalı bir güneş gözlüğü alması.	➤	

1. Boşluğa gelmesi gereken ifadeyi bulunuz.

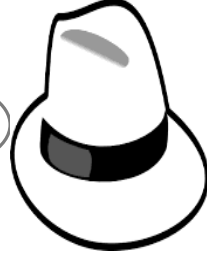
It's cold. I need my.....



- A) coat
- B) hat
- C) skirt
- D) t-shirt

2. Boşluğa gelmesi gereken ifadeyi bulunuz.

It is sunny. Wear your.....



- A) socks
- B) dress
- C) umbrella
- D) hat

3. Görsele göre soruyu cevaplayınız.

A: What's the weather like today?

B:



- A) It is sunny.
- B) It is rainy.
- C) It is cloudy.
- D) It is windy.

4. Cümlede bahsi geçmeyen ifade hangisidir?

The weather is very cold. I wear my boots, gloves and scarf today.

A) C)



B) D)



5. Boşluğa gelmesi gereken ifadeyi bulunuz.



It is Take your gloves and scarf.

- A) sunny
- B) hot
- C) snowy
- D) warm

6. Görsele göre hangi ifade söylenebilir ?



- A) Take your umbrella
- B) Wear your skirt
- C) Wear your jeans
- D) Take your gloves

1. Boşluğa gelmesi gereken ifadeleri bulunuz.



It is and

- A) cold and snowy
B) hot and sunny
C) warm and rainy
D) cold and rainy

2. Boşluğa gelmesi gereken ifadeyi bulunuz.

It's sunny. I need



- A) sunglasses C) socks
B) trousers D) shoes

3. Görsele göre soruyu cevaplayınız.

A: What's the weather like today?




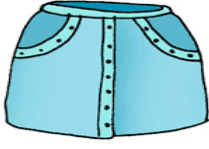
B:



- A) It is sunny.
B) It is rainy.
C) It is cloudy.
D) It is snowy.

4. Bahsedilen ifadeye uygun olan görseli işaretleyiniz.

The weather is very hot. I wear my red dress.

- A)  C) 
B)  D) 

5. Boşluğa gelmesi gereken mevsimi bulunuz.

A: What's the weather like in

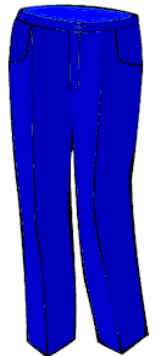
B: It's very cold and snowy.

- A) Spring
B) Summer
C) Winter
D) Autumn

6. Boşluğa yazılması gereken giysiyi bulunuz.

I wear my now

- A) Skirt
B) Shirt
C) Trousers
D) Shorts



KARE KARE KODLA ve BOYA



Aşağıdaki kodlara uygun olarak yan sayfadaki kareli alanları boyayınız.

1	13G
2	2G → 9S → 2G
3	2G → 1S → 3M → 1S → 3M → 1S → 2G
4	2G → 1S → 1M → 1B → 1M → 1S → 1M → 1B → 1M → 1S → 2G
5	2G → 1S → 3B → 1S → 3B → 1S → 2G
6	2G → 9S → 2G
7	2G → 2S → 1K → 1B → 1K → 1B → 1K → 2S → 2G
8	1G → 1B → 3S → 3K → 3S → 1B → 1G
9	1G → 1B → 9S → 1B → 1G
10	1G → 1S → 4B → 1P → 4B → 1S → 1G
11	1G → 1S → 1SY → 1KR → 2SY → 1P → 2SY → 1KR → 1SY → 1S → 1G
12	2G → 9KR → 2G
13	3G → 2KR → 3G → 2KR → 3G
14	3G → 2S → 3G → 2S → 3G
15	2G → 3SY → 3G → 3SY → 2G
16	13G



Kare Kare Kodla ve Boya Kitabı Çıktı!

n11.com'da

ilkokul1.com 'DA



Kodlarda verilen kısaltmaların ifade ettikleri renkler aşağıdaki gibidir.

B	Beyaz	S	Sarı	M	Mavi	G	Gri
K	Kırmızı	SY	Siyah	P	Pembe	KR	Kahverengi

1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														



Kodlarda verilen kısaltmaların ifade ettikleri renkler aşağıdaki gibidir.

B Beyaz

S Sarı

M Mavi

G Gri

K Kırmızı

SY Siyah

P Pembe

KR Kahverengi

1													
2			S	S	S	S	S	S	S	S			
3			S	M	M	M	S	M	M	M	S		
4			S	M	B	M	S	M	B	M	S		
5			S	B	B	B	S	B	B	B	S		
6			S	S	S	S	S	S	S	S	S		
7			S	S	K	B	K	B	K	S	S		
8			S	S	S	K	K	K	S	S	S	B	
9			S	S	S	S	S	S	S	S	S	B	
10		S	B	B	B	B	P	B	B	B	B	S	
11		S	SY	KR	SY	SY	P	SY	KR	SY	S		
12			KR	KR	KR	KR	KR	KR	KR	KR	KR		
13				KR	KR				KR	KR			
14				S	S				S	S			
15			SY	SY	SY				SY	SY	SY		
16													

KARE KARE KODLA ve BOYA



Aşağıdaki kodlara uygun olarak yan sayfadaki kareli alanları boyayınız.

1	17B
2	5B → 7S → 5B
3	4B → 2S → 1SY → 3S → 1SY → 2S → 4B
4	3B → 1S → 1SY → 2S → 1SY → 1S → 1SY → 2S → 1SY → 1S → 3B
5	3B → 2S → 1SY → 2B → 1S → 2B → 1SY → 2S → 3B
6	3B → 2S → 3B → 1S → 3B → 2S → 3B
7	3B → 2S → 3B → 1S → 3B → 2S → 3B
8	3B → 2S → 1B → 2M → 1S → 2M → 1B → 2S → 3B
9	4B → 1S → 1B → 1M → 1SY → 1S → 1SY → 1M → 1B → 1S → 4B
10	3B → 2S → 1B → 1M → 1SY → 1S → 1SY → 1M → 1B → 2S → 3B
11	3B → 5S → 1T → 5S → 3B
12	5B → 7S → 5B
13	7B → 3S → 7B
14	6B → 5S → 6B
15	2B → 3T → 7S → 3T → 2B
16	1B → 5T → 5S → 5T → 1B
17	1B → 6T → 3S → 6T → 1B
18	2B → 6T → 1B → 6T → 2B
19	3B → 4T → 3B → 4T → 3B
20	17B



Kodlarda verilen kısaltmaların ifade ettikleri renkler aşağıdaki gibidir.

B	Beyaz	S	Sarı	M	Mavi
T	Turuncu	SY	Siyah		

1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					



Kodlarda verilen kısaltmaların ifade ettikleri renkler aşağıdaki gibidir.

B Beyaz

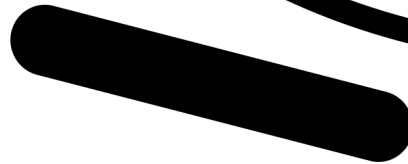
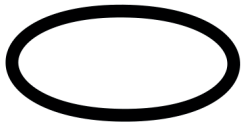
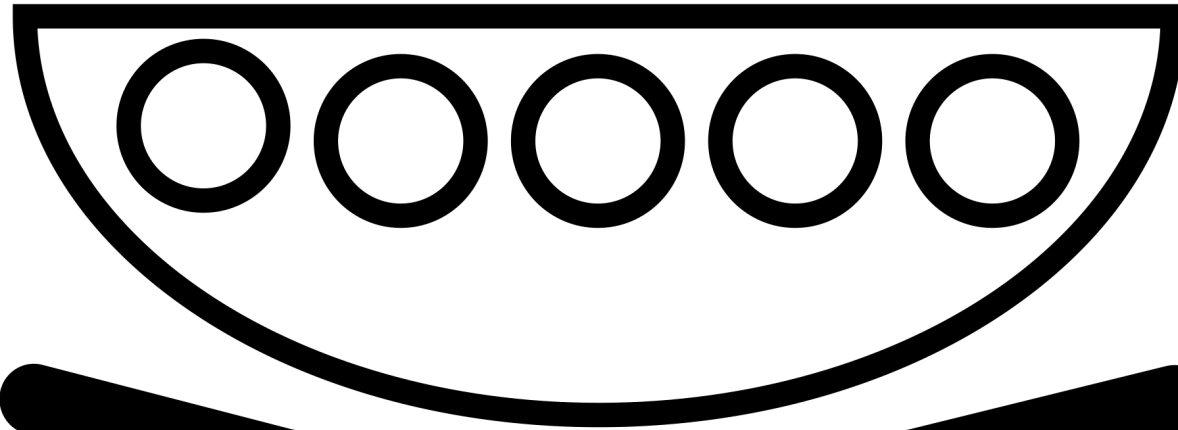
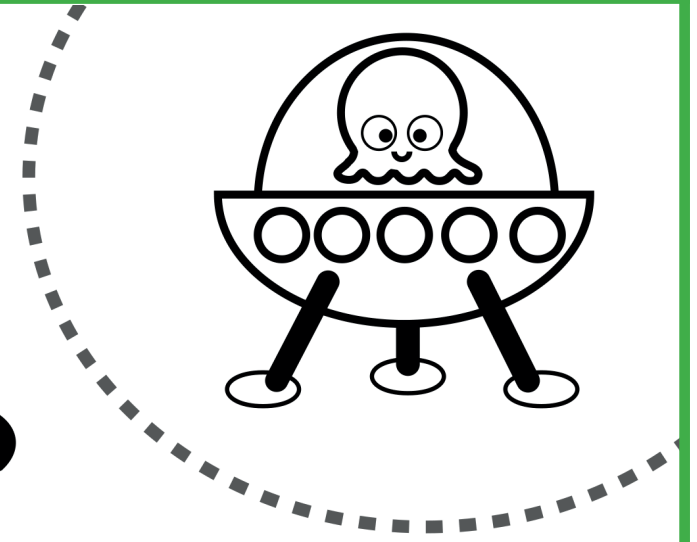
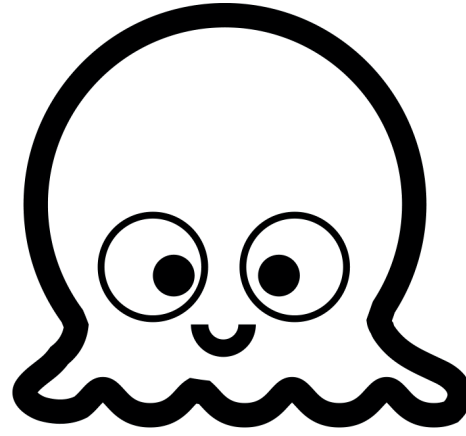
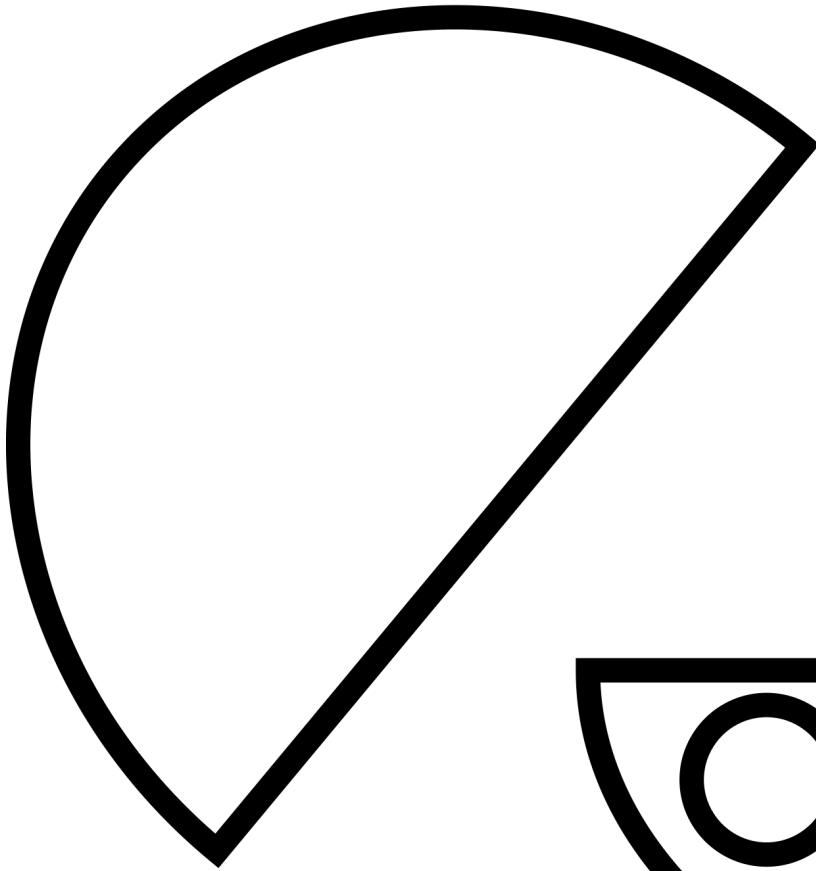
S Sarı

M Mavi

T Turuncu

SY Siyah

1																				
2						S	S	S	S	S	S									
3				S	S	SY	S	S	S	SY	S	S								
4			S	SY	S	SY	S	SY	S	SY	S	SY	S							
5			S	S	SY	B	B	S	B	B	SY	S	S							
6			S	S				S				S	S							
7			S	S				S				S	S							
8			S	S		M	M	S	M	M		S	S							
9				S		M	SY	S	SY	M		S	S							
10			S	S		M	SY	S	SY	M		S	S							
11			S	S	S	S	S	T	S	S	S	S	S							
12					S	S	S	S	S	S										
13						S	S	S												
14					S	S	S	S	S											
15			T	T	T	S	S	S	S	S	T	T	T							
16		T	T	T	T	S	S	S	S	T	T	T	T	T						
17		T	T	T	T	T	S	S	T	T	T	T	T	T						
18			T	T	T	T	T		T	T	T	T	T							
19			T	T	T	T			T	T	T	T								
20																				



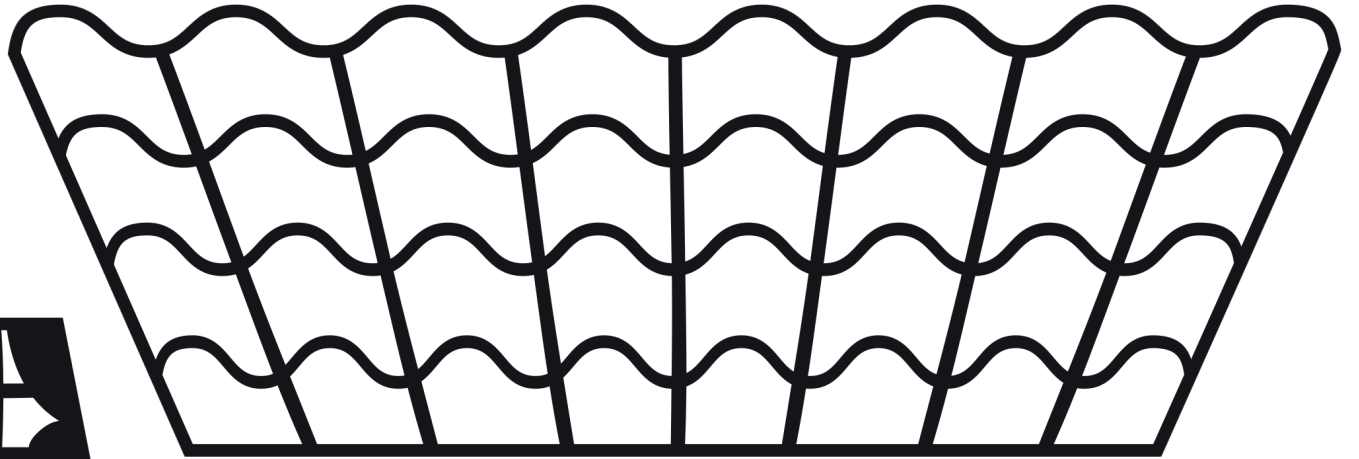
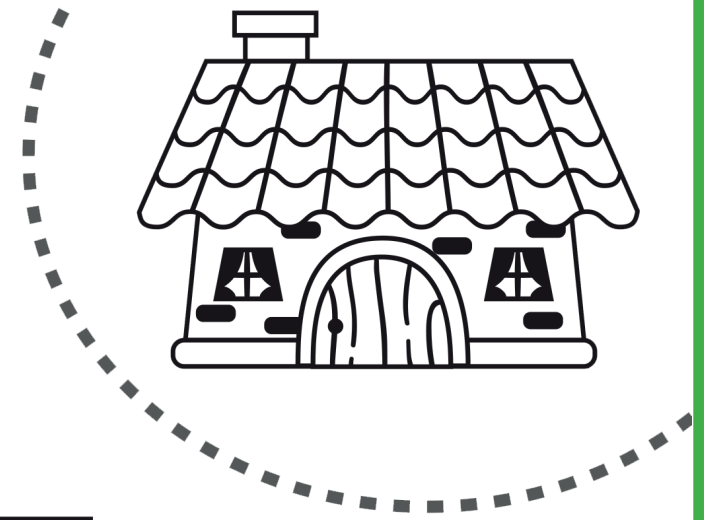
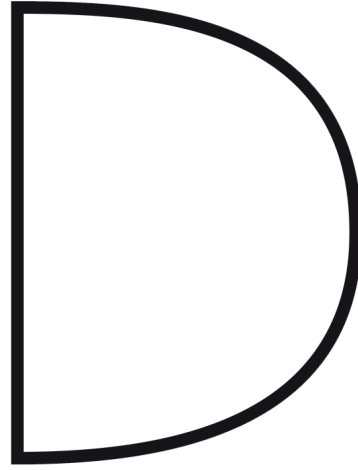
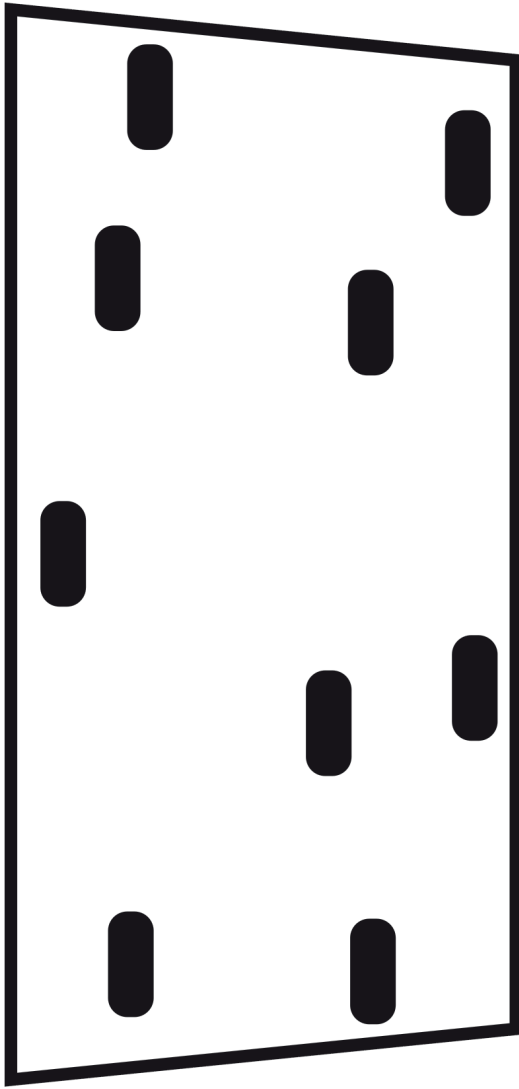
BOYA

YAPIŞTIR



BOYA, KES VE YAPIŞTIR!

İSTER ŞABLONLU KULLAN İSTERSEN HAYAL GÜCÜNÜ!



KES

BOYA

YAPIŞTIR



BOYA, KES VE YAPIŞTIR!

İSTERSEN SAĞ ÜSTTEKİ GİBİ, İSTERSEN HAYALİNDEKİNİ YAP!