

Her Pazar
Saat 11.00'da
ilkokul1.com'da 4. Sınıflar İçin
Online Deneme
Sınavı Yapıyoruz.

- * Katılım Ücretsizdir.**
- * Konular EBA ile paralel olacaktır.**
- * Sınav günü boyunca öğrenciler diledikleri saatte siteye girip sınava katılabilirler.**



UZUNLUK ÖLÇÜLERİ



Birimler birbirlerine çevrilirken her basamak inildiğinde o sayı 10 ile çarpılır. Her basamak çıktığında o sayı 10'a bölünür veya her basamak inildiğinde 1 sıfır eklenir, her basamak çıktığında 1 sıfır silinir. Silecek sıfır yok ise sayının soluna bir sıfır atılıp virgül ile ayrılır.

- Aşağıda verilen uzunluk ölçüleri arasındaki dönüşümleri yapınız.

$1 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$6 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$56 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$70 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$36 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$52 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$1 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$8 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$52 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$31 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$25 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$8 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$900 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$600 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$500 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$700 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$300 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$700 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$10 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$70 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$200 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$250 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$120 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$80 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$1 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$25 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$233 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$41 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$30 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$200 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$7000 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$

$25000 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$

$13000 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$

$6000 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$

$9000 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$

$11000 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$



● Aşağıda verilen uzunluk ölçüleri arasındaki dönüşümleri yapınız.

$$653 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm } \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$185 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm } \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$253 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm } \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$902 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm } \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$536 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm } \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$748 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm } \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$125 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$236 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$8563 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$1186 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$1203 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$1369 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$1125 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km } \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$2536 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km } \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$3563 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km } \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$21186 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km } \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$12303 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km } \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$13069 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km } \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$3 \text{ km } 320 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$2 \text{ km } 30 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$6 \text{ km } 992 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$4 \text{ km } 233 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$153 \text{ km } 32 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$31 \text{ km } 38 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$2 \text{ cm } 30 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$3 \text{ cm } 8 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$12 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$6 \text{ cm } 6 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$5 \text{ cm } 12 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$6 \text{ cm } 39 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$27 \text{ km } 20 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$32 \text{ km } 700 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$10 \text{ km } 525 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$3 \text{ km } 60 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$6 \text{ km } 103 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$5 \text{ km } 90 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$10000 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$9000 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$8000 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$7000 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$6000 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$5000 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$25000 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$17000 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$19000 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$26000 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

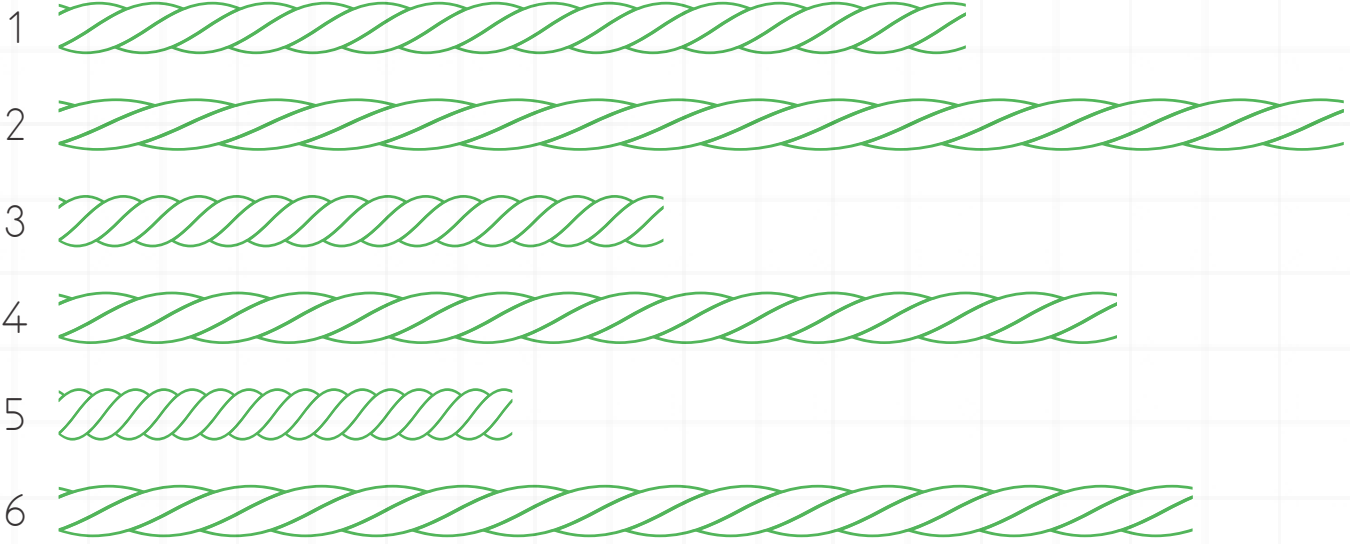
$$38000 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$111000 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

- Aşağıdaki atların burunlarının ucundan bitiş çizgisine kadar olan mesafeyi cetvelinizle ölçüp yazınız.



- İplerin uzunluklarını tahmin ediniz. Ardından cetvel yardımı ile gerçek uzunlukları bulunuz. Tahminleri ve ölçüm sonuçlarınızı tabloya yazınız.



	1	2	3	4	5	6
Tahmini Ölçüm (cm)						
Gerçek Sonuç (cm)						

UZUNLUK ÖLÇÜLERİ PROBLEMLERİ

1

Ceyhan'ın elinde 3 m 40 cm ipi ablasının ise 2 m 50 cm ipi vardır. İkisinin iplerini uç uca eklediğimizde ipin boyu kaç m, kaç cm olur?

2

Aslının evi ile okulu arasındaki mesafe 1050 metredir. Oya okula gidip evine döndükten sonra kaç km, kaç m yol yürümüş olur?

3

Semih, defterine 235 mm uzunluğunda bir çizgi çizmiştir. Bu çizginin 35 mm'sini sildiği zaman kalan çizginin uzunluğu kaç cm olur?

4

6 km uzunluğundaki yolun önce 2500 m'si daha sonra ise 1 km 230 m'si asfalt yapılmıştır. Asfaltlanmayan yolun uzunluğu kaç km, kaç metredir?

5

Bir adımı 42 cm olan bir çocuğun 63 adım attığında kaç metre, kaç cm yürümüş olur?

6

77 mm kalınlığındaki 62 sunta üst üste konuluyor. Bu suntaların yüksekliği kaç m, kaç cm, kaç mm olur?

7

Bir araç 48 km'lik bir yolun 19 kilometre 610 metresini gitmiştir. Geriye kalan yol kaç km, kaç metredir?

8

6 m 19 cm olan bayrak direğine 220 cm ek yapılıyor. Bayrak direğinin yüksekliği kaç m kaç cm olmuştur?

EV ALIŖTIRMALARI

● AŖađıda verilen uzunluk çevirilerini yapalım.

19 cm = mm	40000 m = km	3 km + 2000 m = m
17 cm = mm	30.000 mm = cm	7 m + 65 cm = cm
8 km = m	2.500 cm = m	60 m + 7 cm = cm
63 cm = mm	28.000 m = km	5 m + 100 cm = m
20 m = cm	50.000 m = km	75 cm + 75 mm = mm
65 m = mm	170.000 cm = m	48 m + 50 cm = cm
47 cm = mm	58.000 m = km	17 km + 25 m = m
700 m = cm	360.000 mm = cm	54 km + 65 m = m
62 km = m	650.000 cm = m	81 cm + 50 mm = mm
32 m = cm	958.000 cm = m	145 m + 3 cm = cm
50 m = mm	400.000 m = km	51 m + 2 cm = cm
15 m = cm	80.000 m = km	8cm + 3 mm = mm
153 cm = mm	650 mm = cm	7km + 4 m = m
490 m = cm	7.200 cm = m	9 km + 1600 m = m
79 km = m	87.000 m = km	7 m + 40 cm = cm
66 cm = mm	5000 cm = m	23 cm + 12 mm = mm
5 km = m	65.000 mm = cm	80 km + 8 m = m
214 km = m	71.000 cm = m	100 km + 100 m = m
396 cm = mm	90.000 m = km	280 m + 60 cm = cm
65000m = km	54.000 m = km	54 cm + 40 mm = mm

MINİ DEĞERLENDİRME -II-

Ahmet geç kalmıştı. Gece zifir gibi karanlıktı. Çiğlik çiğliğe acı bir rüzgâr esiyordu karanlık gecenin üzerinde. Gökler kara, kapkara bulutların oynadığı korku denizleri gibiydi. Ay, korkudan tüm aydınlıklarını toplayıp, bilinmez bir yerlere doğru kaçıp gizlenmişti.

(1, 2 ve 3. soruları yukarıdaki paragrafa göre cevaplandırınız)

1 Parçada hangisinden bahsedilmemektedir?

- a) Ay'ın kaçıp gizlendiğinden
- b) Rüzgarın karanlıkta estiğinden
- c) Olayın gece geçtiğinden
- d) Gecelerin tehlikeli olduğundan?

2 Paragrafta hangisinden bahsedilmemektedir?

- a) Gece
- b) Gündüz
- c) Bulut
- d) Ay

3 Ay'ın korktuğu nedir?

- a) Rüzgâr
- b) Deniz
- c) Çiğlik
- d) Bulut

4 "Ay'a bakan adam korkuyla ay diye bağırdı!" cümlesinde altı çizili sözcükler anlam bakımından nasıl sözcüktür?

- a) Eş anlamlı
- b) Eşsesli
- c) Deyim
- d) Zıt anlamlı

5 Aşağıdakilerden hangisi sözlükte en son da yer alır?

- a) Beri
- b) Bere
- c) Boru
- d) Betik

- I. dağ
- II. Bakmazsan
- III. bakarsan
- IV. olur
- V. bağ

6 Yukarıdaki söz gruplarından anlamlı bir cümle olursa, sıralama nasıl olur?

- a) III - V - II - I - IV
- b) III - I - II - V - IV
- c) II - I - II - V - IV
- d) IV - III - V II - I

7 İsmi "den" eki aldığı anda aşağıdaki kelimelerden hangisinde ses değişikliği olmaz?

- a) Araba
- b) Sepet
- c) Tabak
- d) Kasap

8 "Atatürk 19 Mayıs 1919da Samsuna çıktı mi" cümlesinde sırasıyla hangi işaretler kullanılmalıdır?

- a) ' ' ,
- b) ' , ?
- c) , ' ' ?
- d) , , ' ?

- 9 "Biraz bekleyin." cümlesinde bekleyin kelimesinin yerine hangi kelimeyi kullanabiliriz?
- a) çabuk olun b) ilerleyin
c) sabredin d) acele edin

- 10 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde -de eki yanlış yazılmıştır?
- a) Annem, babam, kardeşim; üçü de çok iyidir.
b) Siz de bizimle gelmelisiniz.
c) Yurdumuzu da bayrağımız gibi çok severiz.
d) Atatürk kalbimiz de yaşayacaktır.

- 11 "Bir gülücük beni nasıl mutlu ederdi." Cümlesinde nasıl kelimesi hangi anlamda kullanılmıştır?
- a) biraz b) çok
c) az d) azıcık

- 12 "Yüksekova" sözcüğü aşağıdakilerden hangisinde hecelerine doğru olarak ayrılmıştır?
- a) Yük-se-ko-va
b) Yük-sek-ov-a
c) Yük-sek-o-va
d) Yü-ksek-o-va

- 13 Aşağıdaki kelimeler sözlük sırasına dizesenirse en önce hangisi gelir?
- a) Şeref b) Şerif
c) Şerbet d) Şevket

- 14 "Annem gibi şefkatli biri dünyaya gelirmi acaba?" cümlesindeki "gibi" sözcüğünün yerine aşağıda ki sözcüklerden hangisi getirilirse, kelimenin anlamında bir değişiklik olmaz?
- a) ile b) Kadar
c) ise d) için

- * Cumhuriyet, 1923 yılında ilan edildi.
* Sınav hiç de zor değildi.
* Hayvanları sevmeli, bitkileri, korumalıyız.
* Çok güzel yazı yazarım.

- 15 Yukarıdaki cümlelerden kaç tanesi öznel yargı bildirir?
- a) 1 b) 2
c) 3 d) 4

- 16 Aşağıdaki cümlelerin hangisi öznel yargı bildirmez?
- a) Trafik ışıkları trafiği düzenlemek için vardır.
b) En sevilen spor tenistir.
c) Hayvanlar en yakın dostlarımızdır.
d) Çocuklar dünyanın en güzel varlığıdır.

MINİ DEĞERLENDİRME -12-

"Dükkanları karşı karşıya olan iki balcı varmış. Bunlardan birisi dükkanında her zaman en iyi cins bal bulundurmuş. Karşı komşusu daha düşük kalitede bal sattığı halde dükkanı dolup boşalmış. Bizim ki ise boş oturup durmuş. Bu duruma çok üzülen balcı, kendisinin neden bu kadar çok satamadığına akıl sır erdiremiyor. Bir gün yaşlı ve bilgin bir kişiye durumu anlatmış. Bilge:

- Dostum, demiş, sen bal satıyorsun ama suratın sirke satıyor."

1 Bu parçanın ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Balcının biri bal değil sirke satıyor.
- B) İyi bal satan her zaman daha çok kazanır.
- C) Güler yüzlü ve tatlı dilli olmak insana her zaman kazanç sağlar.
- D) Düşük kalitede bal satmak iyi kazanç sağlıyor.

"Bencil insan, yalnız kendini düşünen, kendi çıkarını her şeyden üstün tutan insandır. Yalnız kendini düşünenler, olayları ve fikirleri daima kendi çıkarları açısından değerlendirir. Bunlar, çıkarları herhangi bir nedenle baltalandığı zaman, her türlü kötülüğü yapabilecek iç perişanlığına düşerler.

Bencil insanlar, başkalarına yardım etmekten zevk almadıkları için mutluluk dediğimiz iç rahatlığından yoksundurlar."

2 Yukarıdaki parçaya göre; bencil insanlarda bulunmayan özellik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yalnız kendi çıkarını düşünür.
- B) Başkalarına yardım etmeyi sevmez.
- C) Çıkarları söz konusu olduğunda her türlü kötülüğü yapabilirler.
- D) Çevresindekilerle iyi ilişkiler kurmaktan zevk alır.

"Mustafa Kemal'in kağnısı derdi, kağnısına.
Mermi taşırdı öteye dağ taş aşardı.
Çabuk giderdi, çok götürürdü Elifçik.
Nam salmıştı asker içinde.
Bu kez yine herkesten evvel almıştı yükünü.
Doğrulmuştu yola önceden önceden."

3 Yukarıdaki şiirde adı geçen Elif, hangi özelliğiyle ün kazanmıştır?

- A) Aldığı cephaneyi cepheye çabuk ulaştırmasıyla.
- B) Dürüstlüğü ile.
- C) Korkusuzluğu ile.
- D) Herkese yardım etmesiyle.

"Küçükken en tatlı eğlencem, resimli kitapların yapraklarını çevirmektir. Resimle anlatılan hayatı o zaman ben, gerçek hayattan daha çekici bulurdum. Önümde açık bir kitap olduğu zaman, kendimi bütün masal şehzadelerinden daha mutlu sayardım.

Okumaya başladıktan sonra, kitaba karşı olan ilgim daha da arttı. Şimdi sayfalar üzerinde akşama kadar dalıp kalmam için, bir eserin resimli olması şart değildir. İçinde okuyabileceğim birkaç satır buldum mu o kitaba büyük bir istekle atılıyorum."

4 Yukarıdaki parçadan çıkarılacak sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kitap seçimi küçük yaşta başlar.
- B) Okuma isteği, okudukça artar.
- C) Kitap okumak eğlenceli bir iştir.
- D) Kitaplar, insanın hayal gücünü geliştirir.

"Biz biliriz bizim işlerimizi,
İşimiz kimseden sorulmamıştır.
Kılıçla, mızrakla, topla, tüfekte,
Başımız bir kere eğilmemiştir."

5 Yukarıdaki dörtlükte, Türk milletinin hangi özelliğinde bahsedilmiyor?

- A) Türk milleti temizdir.
- B) Bugünlere savaşarak gelmiştir.
- C) Kurtuluş Savaşı kılıçla, mızrakla kazanılmıştır.
- D) Türk millet, kimseye boyun eğmemiştir.

"Korkuyor musun? Hiç konuştuğun yok sabahtan beri. Hadi hadi. Salıpazarı'ndan bu taşlı tokenin eşini alacağım sana. Sonra bizi tayin edecekler. Sen okulunu bitirip öğretmen oluncunca, ben de çalışmam hastanede. Beraber çıkar gideriz. Koltuklar alınız. Onlara çiçekli basmalardan örtüler dikeriz. Bir de kabul günümüz olur. Konuklarımıza pastalar yaparız. Hasta pisliği dökmekten, koridorda koşuşturmaktan kurtulurum."

6 Aşağıdaki iki soruyu parçaya göre yanıtlayın.

Bu parça, bir kişinin konuşma sözleridir. Bu sözleri kim kime söylemiştir?

- A) Baba, oğluna
- B) Baba, kızına
- C) Anne, oğluna
- D) Anne, kızına

7 Parçadaki sözleri söyleyen kişi ne iş yapmaktadır?

- A) Terzi
- B) Ev kadını
- C) Hastabakıcı
- D) Öğretmen

"Bir ülkede okuma – yazma bilenlerin sayısı azsa o ülkede işler iyi gitmez. Çünkü bu ülkede yaşayanlar haklarını tam olarak bilemezler. Görevlerini de gereği gibi yapamazlar. Ayrıca dünyadaki yenilikleri izleyemezler. Açıkçası cahil kalırlar."

8 Yukarıdaki parçada okuma – yazma bilmeyenlerin az olmasıyla ilgili hangisinden söz edilmemiştir?

- A) Haklarını tam olarak bilemezler
- B) Görevlerini gereği gibi yaparlar.
- C) Dünyadaki yenilikleri izleyemezler.
- D) Okuma yazma bilmeyen insanlar cahil kalırlar.

"Orman, orman, orman! Şu yemyeşil ağaçlar birer dev süzgeç gibi havayı süzüyor, arıtıyor. Oksijenle zenginleştiriyor. İlk günler ormanın bol oksijeninden başım döndü. Başım dönüyordu ama baş ağrısı şıp diye kesilmişti. Ormana geldiğim günden beri başım hiç ağrımadı. Bir iki gün sonra baş dönmem de geçti. Kendimi çok mutlu hissediyordum. Orman kötümserliğimi silip süpürmüştü."

9 Yazar, ormana gelmeden önce nerede yaşıyor olabilir?

- A) Kentte, kapalı bir yerde.
- B) Deniz kıyısında bir köyde
- C) Orman kıyısında bir köyde
- D) Ovada bir çiftlik evinde

ELLER



Vaktiyle on sekiz çocuklu bir aile yaşarmış. Bu ailenin babası bir kömür madeni ocağında çalışarak geçimini sağlarmış. Bu on sekiz çocuğun içinden ikisinin resme karşı büyük bir yeteneği varmış. Ancak ailenin iki çocuğunu da resim okuluna göndermeleri imkânsızmış. Çünkü kazandık-ları parayla karınlarını zor doyuruyorlarmış.

İki kardeş düşünmüş taşınmış. Sonunda kendi aralarında kura çekmeye karar vermişler. Kurada kim çıkarsa resim okuluna gidecek, diğeri ise çalışarak kardeşini okutacaktı. Kurada ismi çıkan çocuk resim okuluna gitmiş. Diğeri ise maden ocağında çalışmaya. Aradan yıllar geçmiş. Madende çalışan çocuk, para göndererek kardeşini okutmuş. Kardeşi büyük bir azimle çalışıp resim okulunu birincilikle bitirmiş. Okulun son gününde ailesini diploma törenine çağırmış. Kendini okutan kardeşine büyük bir sevgiyle sarılarak, - Ben ressam diplomamı aldım, demiş. Şimdi sıra sende. Artık ben madende çalışacağım, sen okuyacaksın. Kardeşi hüzünle gülümsemiş. Ellerini göstererek "Sevgili Kardeşim! Madende çalışırken parmaklarım zarar gördü, ellerimi nasır bağladı. Benim artık kalem tutacak halim kalmadı, demiş. Gözleri yaş dolan genç ressam, kalemini ve boyalarını alıp kardeşinin ellerini çizmiş. İşte o ellerin çizilmiş olduğu tablo, dünyanın en başarılı tablolarından biri olmuş. Bu tablo hala Avrupa'da ünlü bir müzede sergilenmektedir.

OKUDUĞUMUZU ANLADIK MI?

1 Babaları resme yetenekli çocuklarını niçin resim okuluna gönderemiyor?

2 Kardeşler kendi aralarında nasıl bir çözüm yolu bulmuşlar?

3 Resim okulunu bitiren kardeş, kendini okutan kardeşine ne demiş?

4 Maden ocağında çalışan kardeş niçin resim okuluna gidemem demiş?

5 Ressam kardeş madenci kardeşi için ne yapmış?

6 Metnin ana fikri nedir?

TAHTA ÇANAKLAR

Oğlu, gelini ve dört yaşındaki torunuyla yaşayan bir adam vardı. Elleri titriyor, gözleri eskisi kadar iyi görmüyor, yürürken sendeliyordu. Yemek zamanı geldiğinde aile masaya birlikte otururdu. Fakat yaşlı adamın titreyen elleri, bulanık gören gözleri yemeği işkenceye dönüştürüyordu. Bezelyeler kaşığından yere yuvarlanıyor, bardağı tuttuğunda süt masa örtüsüne sıçırıyordu.

Oğlu ve gelini bu durumdan rahatsız olmaya başlamışlardı. Köşeye küçük bir masa yerleştirdiler. Ailenin geri kalanları yemeklerinin tadını çıkarırken, büyük baba bu küçük masada tek başına yiyordu.

Zaman içinde bir iki tabak kırmasının ardından, büyükbabaya yemekleri tahta tabakta verilmeye başlandı. Böyle yalnız başına yemek yerken yaşlı adama göz atıklarında onu sessizce ağlarken buluyorlardı.

Ailenin en küçük ferdi ise bütün bunları sessizce izliyordu. Bir öğleden sonra babası, küçük oğlunu tahta parçalarıyla uğraşırken buldu. Tatlı bir sesle ona ne yaptığını sordu.

- Sana ve anneme, ben büyüdüğümde kullanmanız için tahta çanaklar yapıyorum, diye cevap verdi.

Bu sözler anne ve babayı öyle etkiledi ki, bir süre gözlerinden süzülen yaşlarla sessizliklerini korudular. Her ikisi de yapmaları gerekeni biliyordu. O akşamdan itibaren büyük baba yeniden ailesiyle aynı masada yemeğini yedi. Ne oğlu, ne de gelini düşen bezelyeleri, ıslanan masa örtüsünü, dökülen sütü dert etti.



OKUDUĞUMUZU ANLADIK MI?

1 Yaşlı adamın gözleri nasıl bir görünümü vardı?

2 Aile, ne zaman masaya oturuyor?

3 Yaşlı adam için neden ayrı masa hazırlanmaktadır?

4 Yaşlı adama niçin tahta çanaklarla yemek verilmiştir?

5 Küçük çocuk nerede tahtalarla oynamaktadır?

6 Gelecekte kullanmak üzere kim tahta çanak yaptığını söylüyor?

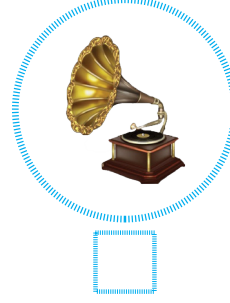
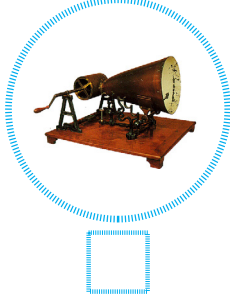
7 Ailenizde yaşlı birileri var mı? Varsa onlarla nasıl ilgileniyordunuz?

● Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri “-de” durum eki(bitişik yazılır) ya da “de” sözcüğü (ayrı yazılır) ile tamamlayınız.

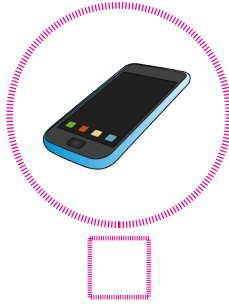
- Senin aradığın kalemden bende..... var
- Konsere Hakan..... gelecekti.
- Sila , Funda'yı..... otobüste görmüştü.
- Cebim..... hiç para yok.
- Sen..... çalış, senin..... notun yükselsin.
- Tören..... öğretmenler..... öğrenciler..... şiir okudu.
- Orta..... neden yokken ağlamamı anlamıyorum.
- Öğleden sonra park..... olacağım
- Bugün yemek..... çok durgundun.
- Kardeşim..... bizimle gelecek.
- Sen gel ki bu işi bir çözüme kavuşturalım.
- İki dişime dolgu yaptılar.
- Bahçe..... ağaçları ve sebzeleri..... suladım.
- Haziran..... okullar kapanacak.
- Sana..... söyleyeceklerim var.
- Ev..... köpek besliyorum ve onları çok seviyorum.
- Yayla..... yaz akşamları serin olur.
- Tarla..... izi olmayanın, harman..... yüzü olmaz
- Toplantı..... bize çok ağır sözler söyledi.

GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE SES TEKNOLOJİLERİ

● Aşağıda görselleri verilen ses teknolojilerinin geçmişten günümüze sıralayalım.



● Aşağıda ses kaydetmeye yarayan araçların icat edilme sıralamasını kutucuklara numaralar vererek belirtelim.



● Aşağıdaki boşlukları uygun şekilde dolduralım.

Thomas Edison

Emile Berliner

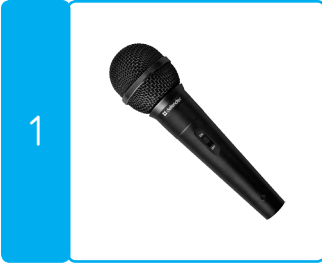
Martinville

1 İlk ses kaydedici ve müzik çalar olan fonografi icat etmiştir.

2 Gramofon tarafından icat edilmiştir

3 ilk ses kayıt cihazı olan fonotografi icat etti.

● Aşağıda yer alan ses teknolojilerini kullanım amaçlarına göre kutulara yanlarındaki numaraları yerleştirelim.



TIP ALANINDA

SESİN ŞİDDETİNİ
ARTTIRAN

SESİ KAYDEDEN VEYA SESİ
DİNLEMEMİZİ SAĞLAYAN

1

- Aşağıda verilen bilgilerden doğru olanlarına "D" yanlış olanlarına "Y" yazalım.

1 (.....) Sokak satıcıları sesleri duyurmak için megafon kullanırlar.

2 (.....) Geçmişten günümüze birçok ses teknolojisi kullanılmıştır.

3 (.....) Radyo ve telsizi Martinville icat etmiştir.

4 (.....) Telefonu icat eden kişi Thomas Edison'dur.

5 (.....) İşitme kaybı olan kişiler mikrofon kullanırlar.

6 (.....) Hoparlör ses şiddetini arttıran bir araçtır.

7 (.....) Ses çıkaran her şey ses kaynağıdır.

8 (.....) Thomas Edison ilk ses kaydedici olan fonografi icat etmiştir.

9 (.....) İşitme cihazı sayesinde dış ortamdan gelen seslerin şiddetini artırmaya yarayan bir alettir.

10 (.....) Ses kaynağından uzaklaştıkça sesi daha iyi duyabiliriz.

11 (.....) DVD ses şiddetini artıran bir teknolojiye sahiptir.

12 (.....) Pikaplar gramofonlardan sonra üretilmiştir.

13 (.....) Alexander Graham Bell'in icat ettiği teknoloji kaset çalardır.

14 (.....) İç organlarımızın sesini dinlediğimiz alete steteskop denir.

15 (.....) Bir ses kaynağına yaklaştıkça sesin şiddeti artar.

SES ŞİDDETİ VE SAĞLIĞIMIZ

● Aşağıdaki ses kaynaklarının olduğu ortamlardan hangilerinden çıkan ses şiddetinin yüksek olduğunu belirleyelim. Yüksek olanların altına "x" işareti koyalım.



SES KİRLİLİĞİ

● Aşağıdaki soruları yanıtlayalım.



→ Ses kirliliği nasıl meydana gelir?

.....

.....

→ Ses kirliliğinin yaşam kalitemizi nasıl etkiler?

.....

.....



→ Ses kirliliği yaratan durumlar nasıl önlenir?

.....

.....

● Aşağıda yazan rahatsızlıklardan ses kirliliği sonucu oluşanların yanındaki kutucuğu kırmızıya boyayalım.

Baş Ağrısı

İşitme Kaybı

Kulak Çınlaması

Görme Sorunu

Bronşit

Algılama Güçlüğü

Ülser

Uyku Sorunları

Yorgunluk

Baş Dönmesi

Depresyon

Stres

- Aşağıda verilen bilgilerden doğru olanlarına "D", yanlış olanlarına "Y" yazalım.

- 1 (.....) Düzensiz ve şiddetli ses kirliliğine neden olmaz.
- 2 (.....) Stadyumlar ses kirliliğinin olduğu yerlerdir.
- 3 (.....) Yüksek ses üreten araçlar bulunduğu yerlerde yaşam kalitesi artmaktadır.
- 4 (.....) Trafikte gereksiz yere kornaya basmak normal olmalıdır.
- 5 (.....) Ambulansta, itfaiye ve polis araçlarındaki sirenler uyarı amaçlı kullanılmaktadır.
- 6 (.....) Konutlarda gece geç saatlerde tamir ve tadilat yapılmamalıdır.
- 7 (.....) Seyyar satıcılar sokaklarda ürünlerini satarken bağırırmamalıdır.
- 8 (.....) Evde çok yüksek seslerde müzik dinlenmemelidir.
- 9 (.....) Kütüphane ve hastanede ses kirliliği fazladır.
- 10 (.....) Uyku kalitesinin artması için uyunan ortamın sessiz olması gerekir.
- 11 (.....) Ambulans sireninin etkisi ile uyarılmış oluruz.
- 12 (.....) Fabrika ve sanayi kuruluşlarının yerleşim yerlerine yakın olması gerekir.
- 13 (.....) Düzensiz ve yüksek şiddetli sesler insanı mutlu eder.
- 14 (.....) Ev ve iş yerlerinde yalıtım için özel malzemeler kullanılmalı.
- 15 (.....) Yüksek sesin olumlu ve olumsuz yönleri vardır.

SORU - CEVAP

● Aşağıdaki soruları yanıtlayalım.

→ Ses nasıl meydana gelir?

→ İnsanlar her sesi işitebilir mi?

→ Sesin şiddetini arttıran aletler nelerdir?

→ Ses kaynağından uzaklaştıkça sesin şiddetinde nasıl bir değişim olur?

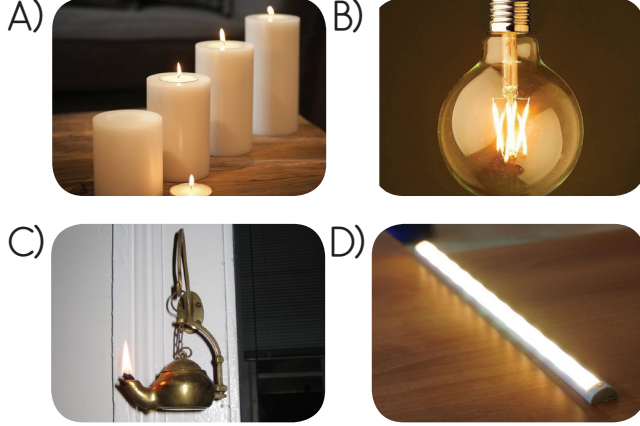
→ Gürültülü ortamlar insan sağlığını nasıl etkiler?

→ Ses şiddeti yüksek olmasına rağmen insan hayatını olumlu etkileyen durumlar nelerdir?

→ Ses yalıtımı için evlerde neler yapılabilir?

ÜNİTE DEĞERLENDİRME -5-

1 İnsanlar aşağıdaki aydınlatma araçlarından hangisini diğerlerine göre daha önce kullanmıştır?



2 Uygun aydınlatma ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Sağ taraftan dikine gelen ışıktır.
B) Işık yeterli bir şekilde ne az ne çok olmalıdır.
C) Göz sağlığına en iyi aydınlatmadır.
D) Uygun aydınlatılan ortam da daha verimli çalışılmaktadır.

3 Geçmişte kullanılan aydınlatma aracı olan "meşale" ile ilgili hangi bilgi yanlıştır?

- A) Yangına sebebiyet vereceği için çok güvenli değildir.
B) Sopa, bez parçası ve hayvansal yağ ile hazırlanır.
C) Yanarken is ve duman çıkarır.
D) En verimli aydınlatma teknolojisidir.

4



Batuhan

Kandilden sonra mum kullanılmaya başlandı.



Alya

Ampuller meşale bulunmadan öncede vardı.



Ceyda

LED lambalardan sonra floresan lamba bulunmuştur.



Demir

Meşaleden sonra kandil bulunmuştur.

Aydınlatma araçlarının gelişimiyle ilgili yukarıdaki öğrencilerden hangisinin verdiği bilgi yanlıştır?

- A) Batuhan B) Alya
C) Ceyda D) Demir

5

1. Karanlıkta cisimleri az da olsa görebiliriz.
2. Yanlış aydınlatma gözlerimizi bozar.
3. Geceleyin cisimleri hiçbir şekilde göremeyiz
4. Gerektiğinden fazla aydınlatmalar ışık kirliliğine yol açar.

Yukarıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

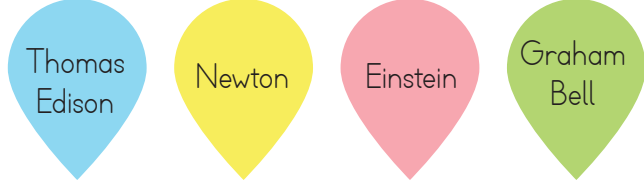
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4





6

Sahillerdeki aşırı aydınlatma aşağıdakilerden hangisine zarar verir?

- A) Uçaklara B) Balıklara
C) Kuşlara D) Kaplumbağalara

7 Ampülü icat eden bilim insanı hangi renk balondadır?



- A)  B)  C)  D) 

8 Hangi seçenekteki aydınlatma aracı günümüzde en az kullanılmaktadır?

- A) Gaz lambası
B) Halojen lamba
C) Meşale
D) Ampul

9 1. Işık kirliliği göçmen kuşlara zarar verir.
2. Işık kirliliği sağlığımızı olumsuz etkiler.
3. Işık kirliliği çevremizi olumsuz etkiler.
4. Işık kirliliği enerjiden tasarruf etmemizi engeller.

Yukarıdaki ifadeler için hangisi doğrudur?

- A) 1 - 2 B) 2 - 3
C) 2 - 3 - 4 D) 1 - 2 - 3 - 4

10 Aşağıda verilen aydınlatma araçlarından hangisi daha tasarruflu ve verimli olduğu için kullanılmaktadır?

- A) Mum
B) Gaz lambası
C) Floresan
D) Meşale

11 I. Floresan
II. Kandil
III. Meşale
IV. Led lamba
V. Ampul

Yukarıdaki aydınlatma araçları geçmişten günümüze doğru sıralandığında hangi seçenek doğru olur?

- A) II, III, I, IV, V
B) IV, III, I, II, V
C) III, II, I, V, IV
D) II, III, V, IV, I





12 Işığı rüzgardan etkilenir.

Bulunulan ortamı fazla aydınlatmaz.

Işığı parlak değildir.

Kısa sürede tükenir.

Öğretmen yukarıdaki ipuçlarını vererek bahsettiği aydınlatma aracının ne olduğunu öğrencilerinin bulmasını istemiştir. Doğru cevabı hangi öğrenci vermiştir?

- A)  Mum
- B)  Floresan
- C)  Ampul
- D)  Halojen lamba

- I. Kuş sesleri
- II. Araç kornası
- III. Rüzgar sesi

13 Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri doğal sestir?

- A) I, II
- B) I, III
- C) II, III
- D) I, II, III

14 Aşağıdakilerden hangisi sesin şiddetini artırarak daha uzağa duyurmak için tasarlanmış bir cihaz değildir?

- A) Stetoskop
- B) Mikrofon
- C) Megafon
- D) Hoparlör

15 Bulunulan ortamda uzun süre gürültüye maruz kalınırsa aşağıdakilerden hangisi ile karşılaşmayız?

- A) Baş ağrısı
- B) Deride kızarıklık
- C) İşitme kaybı
- D) Stres

16 Aşağıdakilerden hangisinin yapılış amacı diğerlerinden farklıdır?

- A) CD
- B) Kaset
- C) Mikrofon
- D) DVD

- I. Bilgisayar
- II. Gitar
- III. Televizyon
- IV. Cep telefonu

17 Yukarıdaki teknolojik ürünlerin hangisinde hoparlör kullanılmamıştır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

ETKİN VATANDAŞLIK

● Aşağıda çocuk hakları ile verilen cümlelerden doğru olanlarının yanlarına "D" yanlış olanlarına "Y" yazarak belirtelim.

1	(.....) Uçak kullanmak benim hakkımdır.
2	(.....) Düzenli beslenme hakkım vardır.
3	(.....) Oyun oynamak benim doğal hakkımdır.
4	(.....) Çalışıp para kazanma hakkına sahibim.
5	(.....) Okula gitmeye eğitim görmeye hakkım vardır.
6	(.....) İsteddiği anda istediği şeyleri yapma hakkına sahibim.
7	(.....) Düzenli sağlık hizmetlerinde faydalanabilme hakkım vardır.
8	(.....) Sonsuza kadar yaşama hakkına sahibim.
9	(.....) Dünyanın her ülkesine girerek vatandaşı olmaya hakkım var.
10	(.....) İstedğim anda ve yerde istediğim evde yaşama hakkım var.
11	(.....) İsim edinme hakkına sahibim.
12	(.....) Düşüncemi açıklamaya, ifade etme hakkına sahibim.
13	(.....) İhmal ve istismardan korunma hakkına sahibim.

● Aşağıdaki cümlelerdeki noktalı yerlere sözcüklerden uygun olanlarla dolduralım.

çocuk	1990	devletin	doğuştan	Çocuk Hakları Sözleşmesi	20 Kasım 1989	Yaşama hakkı
-------	------	----------	----------	--------------------------	---------------	--------------

1	On sekiz yaşından küçük olan kişiler olarak tanımlanır.
2	Çocukları korumak ve geleceğe hazırlanmak için tarihinde kabul edilmiştir
3 tüm insanların en öncelikli hakkıdır.
4	Türkiye, Çocuk Haklarına Dair Sözleşmeyi yılında imzalamıştır.
5	Temel haklarımız kazanılan haklarımızdır.
6	Çocukları korumak önce anne babanın sonra görevidir.

- Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

Engin, kasabaya uzak bir köyde doğup büyümüş. On bir yaşına kadar hiç yeni kıyafeti olmamış. Hep komşuların verdiklerini annesi yamalar, tekrar yırtılana kadar Engin'e giydirmiş. Engin okuma yazmada bilmiyormuş. Merkeze uzak oldukları için köylerinde okul yokmuş. Diğer köylüler kasabada çocuklarını okutmak için evler tutmuş. Enginlerin maddi durumu böyle bir şeye imkân vermiyordu. Engin kendini bildi bileli keçilerin peşinde çobanlık yaparmış. Köylüler bunun karşılığında süt, peynir ve tereyağı verirlermiş. Sabah güneşle hayvanları otlatmaya çıkarır, akşam güneş batarken köye geri gelirmiş. Köyün çocukları oyun oynarken o, keçileri sahiplerine teslim edermiş. Ne zaman oyun oynadığını bile unutmuş. Oynamak istese de kolunu tam kullanamıyormuş. Keçilerin arkasından koşarken yere düşüp kolunu kırmış. Doktora götürmeyip kırıkçada kolunu bağlamışlar. Kolu eğri kaynamış. O yüzden kolunu da tam açamıyormuş. Ne olursa olsun mutluymuş Engin. Arada bir hayatım keşke farklı olsaydı dese bile mutlu olmak için kendine mutlaka bir neden bulurmuş.

- Küçük çoban Engin hangi hak ve hürriyetlerden mahrum kalmıştır?

1. >	
2. >	
3. >	
4. >	

Çevrenizde Engin ile benzer durumda olan çocuklarla karşılaşıyor musunuz?

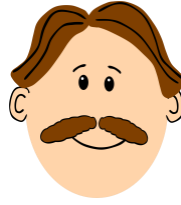
Bu durumda olanlarla karşılaşırsanız nasıl yardımcı olmaya çalışırsınız?

1. Bahsi geçen kişi hangisidir?

He is Mark.

He has short blonde hair.

A)  C)



B)  D)



2. Boşluğa gelmesi gereken ifadeleri bulunuz.

My grandma is
and

- A) old / fat
B) young / tall
C) young / slim
D) wavy / curly



3. Tabloda yer almaması gereken ifade hangisidir?

EYES

green → curly → blue → black

- A) green B) curly C) blue D) black

4. Görsele göre boşlukları tamamlayınız.

I haveeyes
andhair.

- A) black / brown
B) blue / red
C) green / brown
D) brown / blonde



5. Görsele göre soruya hangi cevap verilmiştir?

A: What does he look like?

B: He is.....

- A) tall and old
B) short and slim
C) tall and slim
D) short and fat



6. Görseldeki kişinin kurmuş olabileceği cümleyi bulunuz.

- A) I have curly black hair.
B) I have wavy brown hair.
C) I have straight black hair.
D) I have short blonde hair.



1. Boşluğa gelmesi gereken ifadeyi bulunuz.

John has

- A) blue eyes
- B) black eyes
- C) brown eyes
- D) green eyes



2. Bahsi geçen kişi hangisidir?

She is Lily.

She has curly black hair.

A)



C)



B)



D)



3. Boşluğa gelmesi gereken ifadeleri bulunuz.

My father is a and man.



- A) short / fat
- B) thin / tall
- C) thin / old
- D) slim / tall

4. Görsele göre doğru cevabı bulunuz.

A: What does she look like?

B: She is

- A) short and fat
- B) short and slim
- C) tall and slim
- D) tall and old



5. Boşluğa gelmesi gereken kelimeyi bulunuz.

I have moustache and

- A) blonde
- B) old
- C) young
- D) beard



6. Tabloda yer almaması gereken ifade hangisidir?

HAIR TYPES



- A) curly B) wavy C) straight D) blue