

TOPLAMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ -3-

1 Sınıf kitaplığımızda 269 masal, 154 roman ve masal kitaplarından 102 tanede fazla hikâye kitabı vardır. Buna göre sınıf kitaplığımızda kaç tane kitap vardır?

2 Üç basamaklı en büyük sayının 156 fazlası ile dört basamaklı en büyük sayının 129 fazlasının toplamı kaç eder?

3 Kümümüzde 930 tavuk, 307 horoz ve horozlardan 589 fazla civciv vardır. Buna göre kümesteki hayvanların sayısı kaçtır?

4 Cem 3-0-9-6 rakamlarını birer kez kullanarak 4 basamaklı en büyük sayı ile 4 basamaklı en küçük sayı topluyor. Buna göre Cem hangi sonuca ulaşır?

5 Bir okulda 127 kız öğrenci ve kızlardan 25 fazla erkek öğrenci vardır. Buna göre; okul mevcudu kaçtır?

6 Bir çiftlikte 84 inek, ineklerden 17 fazla koyun ve koyunlardan 19 fazla keçi vardır. Buna göre çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?

7 Aslı "Define Adası" adlı öyküyü okumaya başlıyor. Birinci gün 46, ikinci gün ise 54 sayfa okuyor. Okunacak 70 sayfa kaldığına göre; bu öykü toplam kaç sayfadır?

8 Yusufun annesi 38 yaşındadır. Babası annesinden 7 yaş büyüktür. Buna göre Yusufun anne ve babasının yaşları toplamını kaçtır?

TOPLAMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ -4-

1 Mesut'un boyu 142 cm'dir. Abisi Halil, Mesut'tan 9 cm uzundur. Buna göre iki kardeşin boyları toplamı kaç cm'dir?

2 Bodrum'daki sualtı müzesine cumartesi günü 256 yabancı, 244 yerli turist geliyor. Buna göre toplam kaç turist gelmiştir?

3 Mustafa, Kudret ve Aytaç üç iyi arkadaştır. Mustafa 42 yaşındadır. Kudret, Mustafa'dan 4 yaş büyüktür. Aytaç ise Kudret'ten 5 yaş büyüktür. Buna göre üç arkadaşın yaşları toplamı kaçtır?

4 Bir sınıfta 19 erkek öğrenci ve erkeklerden 5 fazla kız öğrenci vardır. Buna göre sınıf mevcudu kaçtır?

5 Osman 75 kg'dır. Babası, Osman'dan 14 kg daha ağırdır. Buna göre Osman ve babasının ağırlıkları toplamı kaçtır?

6 Bir çobanın sürüsünde 157 koyunu varken, önce 37 tane, daha sonrada 29 tane daha koyun satın alıyor. Buna göre sürüde toplam kaç koyun olur?

ilkokul1.com

7 Bir cam kavanozda 32 mavi, mavilerden 16 fazla kırmızı ve kırmızılardan 14 fazla sarı boncuk vardır. Buna göre kavanozda toplam kaç boncuk vardır?

8 Bir okulda 59 kadın öğretmen ve kadın öğretmenlerden 13 fazla erkek öğretmen vardır. Okulda 8 tane de hizmetli olduğuna göre okulda toplam kaç personel vardır?

ÇIKARMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME

● Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin önce gerçek sonuçlarını bulunuz. Ardından işlemi sayıları, **en yakın onluğa** yuvarlayıp tahmini sonuçları bulunuz. Son olarak gerçek sonuç ile tahmininiz arasındaki farkı örnekteki gibi bulunuz.

Örnek:

Gerçek Sonuç

$$\begin{array}{r} 862 \\ - 249 \\ \hline 613 \end{array}$$

Tahmini Sonuç

$$\begin{array}{r} 860 \\ - 250 \\ \hline 610 \end{array}$$

Aradaki Fark

$$\begin{array}{r} 613 \\ - 610 \\ \hline 003 \end{array}$$

A

Gerçek Sonuç

$$\begin{array}{r} 2297 \\ - 1308 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

Tahmini Sonuç

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

Aradaki Fark

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

B

Gerçek Sonuç

$$\begin{array}{r} 6805 \\ - 2699 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

Tahmini Sonuç

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

Aradaki Fark

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

C

Gerçek Sonuç

$$\begin{array}{r} 7332 \\ - 2888 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

Tahmini Sonuç

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

Aradaki Fark

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

D

Gerçek Sonuç

$$\begin{array}{r} 7806 \\ - 3897 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

Tahmini Sonuç

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

Aradaki Fark

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

E

Gerçek Sonuç

$$\begin{array}{r} 8523 \\ - 1897 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

Tahmini Sonuç

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

Aradaki Fark

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

ÇIKARMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME

● Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin önce gerçek sonuçlarını bulunuz. Ardından çıkarma işlemlerindeki sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayıp tahmini sonuçları bulunuz. Son olarak gerçek sonuç ile tahmininiz arasındaki farkı örnekteki gibi bulunuz.

Örnek:

Gerçek Sonuç	Tahmini Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 949 \\ - 593 \\ \hline 356 \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ - 600 \\ \hline 300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 356 \\ - 300 \\ \hline 056 \end{array}$

A

Gerçek Sonuç	Tahmini Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 5423 \\ - 2769 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$

B

Gerçek Sonuç	Tahmini Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 8488 \\ - 3629 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$

C

Gerçek Sonuç	Tahmini Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 8701 \\ - 956 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$

D

Gerçek Sonuç	Tahmini Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 5911 \\ - 3432 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$

E

Gerçek Sonuç	Tahmini Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 7112 \\ - 5589 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$

ÇIKARMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME

● Aşağıdaki işlemleri yapınız. Ardından sayıları en yakın onluğa ve en yakın yüzlüğe yuvarlayıp işlemleri yeniden yapınız.

Örnek:

Gerçek Sonuç

$$\begin{array}{r} 4963 \\ - 1048 \\ \hline 3915 \end{array}$$

Onluğa Yuvarla Çıkar

$$\begin{array}{r} 4960 \\ - 1050 \\ \hline 3910 \end{array}$$

Yüzlüğe Yuvarla Çıkar

$$\begin{array}{r} 5000 \\ - 1000 \\ \hline 4000 \end{array}$$

A

Gerçek Sonuç

$$\begin{array}{r} 6238 \\ - 1856 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

Onluğa Yuvarla Çıkar

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

Yüzlüğe Yuvarla Çıkar

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

B

Gerçek Sonuç

$$\begin{array}{r} 7255 \\ - 3664 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

Onluğa Yuvarla Çıkar

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

Yüzlüğe Yuvarla Çıkar

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

C

Gerçek Sonuç

$$\begin{array}{r} 2530 \\ - 556 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

Onluğa Yuvarla Çıkar

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

Yüzlüğe Yuvarla Çıkar

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

D

Gerçek Sonuç

$$\begin{array}{r} 7896 \\ - 1037 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

Onluğa Yuvarla Çıkar

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

Yüzlüğe Yuvarla Çıkar

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

E

Gerçek Sonuç

$$\begin{array}{r} 4253 \\ - 1557 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

Onluğa Yuvarla Çıkar

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

Yüzlüğe Yuvarla Çıkar

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

EV ALIŖTIRMALARI

● AŖağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayıp çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

✓ 744 - 169 → 740 - 170 = 570

✓ 954 - 259 → - =

✓ 356 - 152 → - =

✓ 695 - 101 → - =

✓ 623 - 147 → - =

✓ 976 - 859 → - =

● AŖağıda verilen çıkarma işlemlerinin sonuçlarını en yakın yüzlüğe yuvarlayarak tahmin ediniz. Ardından işlemleri yapıp işlem sonuçları ile tahmininizi "<" veya ">" sembolleri ile karşılaştırınız.

$$\begin{array}{r} 7632 \rightarrow 7600 \\ -1866 \rightarrow 1900 \\ \hline 5766 < 5700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 744 \rightarrow \\ -269 \rightarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 552 \rightarrow \\ -188 \rightarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \rightarrow \\ -324 \rightarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7659 \rightarrow \\ -3955 \rightarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6405 \rightarrow \\ -349 \rightarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 788 \rightarrow \\ -665 \rightarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8026 \rightarrow \\ -274 \rightarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9201 \rightarrow \\ -6011 \rightarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3712 \rightarrow \\ -995 \rightarrow \\ \hline \end{array}$$

● AŖağıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçlarını en yakın yüzlüğe yuvarlayarak bulup sonuçları ile eşleştiriniz.

1 9692 - 3914

2 5321 - 1853

3 6399 - 145

4 7458 - 3966

5 6952 - 1456

6 8596 - 2639

7 4253 - 1455

8 8509 - 1566

9 7555 - 1988

10 4966 - 508

11 6985 - 399

12 7461 - 2883

A 6300

B 6900

C 5600

Ç 5800

D 6600

E 3400

F 4500

G 3500

H 4600

I 6000

İ 2800

J 5500

METNİN KONUSU VE ANA FİKRİ

Bir konuşmada, yazıda veya eserde ele alınan düşünce, olay ya da duruma konu denir. ✓

DİKKAT!

Okuduğumuz veya dinlediğimiz bir metnin konusunu bulmak için;

“Bu metinde anlatılan nedir?”,

“Bu metin ne hakkındadır?” sorularına yanıt ararız. ✓

Bir yazının temeli olan asıl düşünceye “ana fikir” ya da “ana düşünce” denir.

DİKKAT!

Bir metnin ana fikrini bulmak için “Bu metinde iletilmek istenen asıl düşünce nedir?” sorusuna yanıt ararız. Metinlerin ana düşüncelerini ifade ederken

yardımcı bildiren cümleler kurmalıyız. ✓

● Aşağıdaki metinleri okuyup soruları yanıtlayalım.

1

Rüya ile Ela'nın ilk arkadaşlıkları emeklerken oldu. Aynı binada oturuyorlardı. Aynı oyuncaklarla oynuyorlardı. Aynı okula gidip yan yana oturuyorlardı. Birbirlerinden hiç ayrılmazlardı. Birinin canı sıkılsa diğeri de üzüntüsüne ortak olur, onunla beraber üzülürdü. Sevinçli günlerinde de hep birbirlerinin yanında olurlardı. Bir arada oldukları zaman hayat onlar için daha kolaydı. Birbirinden cesaret alarak hiç bir şeyden korkmazlardı.

Metni Ana Fikri:

Metnin Konusu:

Metnin Başlığı:

2

Beslenmemize dikkat etmemiz gerek. Sağlıklı olmak ve hastalıklardan korunmak istiyorsak bol bol meyve ve sebze tüketmeliyiz. Üç öğünümüzde de yani sabah, öğlen ve akşam yemeklerinde masaya zamanında oturarak besin maddelerini tüketmeliyiz.

Metni Ana Fikri:

Metnin Konusu:

Metnin Başlığı:

2

Selen'in güzel bir odası vardı; fakat odası çok dağınıktı. Selen odasını düzenli kullanmıyordu. Bir gün arkadaşı ile odasında muz yedi. Kabuklarını sonra alırım, diyerek yere bıraktı. Ardından arkadaşı ile gezmeye çıktı. Döndükleri zaman hava kararmıştı. Odasına girdiği gibi ayakları yerden kesildi. Annesi gürültüyü duyar duymaz geldi. Selen'in her yanı ağrıyordu. Annesi Selen'i kaldırarak yatağa oturtmak istedi; ama yataktaki kıyaflardan dolayı oturacak boş yer kalmamıştı.

Metni Ana Fikri:

Metnin Konusu:

Metnin Başlığı:

3

Her insanın doğuştan baskın olan bir zekası vardır. Eğer anne ve babalar çocuklarının bu zekasını erken keşfeder ve onları o yönde geliştirirse çocuklar çok büyük işler başarabilirler.

Çocuklara her türlü imkanı sağlamak gerekir. Bir çocuğa boya ve fırçayı vermezseniz onun resim zekasını keşfedemezsiniz. Ya da henüz çocuk iken müzikle tanıştırmaz, eline bir müzik aleti vermezseniz müziksel zekasını keşfetmeniz çok zor olur.

Metni Ana Fikri:

Metnin Konusu:

Metnin Başlığı:

4

Her insanın doğuştan baskın olan bir zekası vardır. Eğer anne ve babalar çocuklarının bu zekasını erken keşfeder ve onları o yönde geliştirirse çocuklar çok büyük işler başarabilirler.

Çocuklara her türlü imkanı sağlamak gerekir. Bir çocuğa boya ve fırçayı vermezseniz onun resim zekasını keşfedemezsiniz. Ya da henüz çocuk iken müzikle tanıştırmaz, eline bir müzik aleti vermezseniz müziksel zekasını keşfetmeniz çok zor olur.

Metni Ana Fikri:

Metnin Konusu:

Metnin Başlığı:

- Soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

YUNUSLAR

Öğretmenimiz, deniz canlılarından birini seçip araştırmamızı söyledi. Yunus balıkları hep ilgimi çekmişti. Ona karar verip araştırmaya başladım. Belgeseller izledim. İnternette araştırdım. Yunuslarla ilgili bilmediğim ne kadar çok şey varmış! Bu kadar güler yüzlü, sevecen ve sosyal bir canlı görmemiştim. Günde sekiz saat uyduklarını duyunca çok şaşırmıştım. "Denizde, suyun içinde nasıl uyurlar?" diye biraz daha araştırdım. Boğulmalarını engellemek amacıyla beyinlerinin sadece yarısı uykuya dalarmış. Böylece beyinlerinin uyanık kalan diğer yarısı sayesinde nefes almaya devam edebilirlermiş. Ağzlarında 100 adet diş bulunuyormuş. Günde 14 kiloya kadar balık tüketebiliyorlarmış; ama en sevdikleri av ahtapotmuş. Çok balık yedikleri için geçimlerini denizden sağlayan denizciler de pek sevmezmiş yunusları. Onlara karşı merakım, araştırdıkça artıyordu. 260 metre derinliğe kadar daldıklarını, her yunusun kendisine has "ıslık" benzeri bir ses çıkardığını ve en önemlisi de insanlara en yakın deniz canlılarından biri olduklarını öğrendim. Öğrendiklerimi okulda arkadaşlarımla paylaştım. Anlattıklarım, öğretmenimi ve arkadaşlarımı şaşırttı. Bu da beni çok mutlu etti.

- Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

① Çocuk, yunus balıkları hakkında bilgilere nasıl ulaşmış?

.....

② Yunus balıklarının hangi özelliği çocuğu şaşırtmış?

.....

③ Yunuslar uyuduklarında neden boğulmazmış?

.....

④ Denizciler yunusları niçin sevmezmiş?

.....

⑤ Metnin konusu nedir?

.....

⑥ Metnin ana fikri nedir?

.....

⑦ Metinde geçen sözcüklerin anlamlarını sözlükten bulup cümle içerisinde kullanalım.

Sevecen:

Cümle:

Islık:

Cümle:

KIZ KULESİ

Dayımlara gitmek için İstanbul'a doğru yola çıktık. Yola çıktıktan beş saat sonra İstanbul'a ulaştık. Boğazın kenarından gidiyorduk. Trafiğin yoğunluğu biraz canımı sıkıyordu. Trafik açıldı, ilerlemeye başladık. Annem "Kız Kulesi sağımızda " dedi. Babama durması için ısrar ettim. İsrarına dayanamadım. Kenara çekip indim. Hayranlıkla bakıyordum. Ders kitaplarında görmüştüm resimlerini. Babam "Hikâyesini biliyorum." deyip anlatmaya başladı:

-Zamanın birinde kral, rüyasında sevgili kızının yılan sokması sonucu öleceğini görmüş. Herkesten, her şeyden uzak bu adacığın üzerine bir kule yaptırıp kızını oraya koymuş. Öyle ki kuleye yılan girmesin, diye beton borularla adaya su ve süt akıtılmış. Böylece yıllar yılları kovalamış ve günlerden bir gün güzel kız ateşlenip hastalanmış. Ülkenin en ünlü hekimleri zor bulmuşlar devasını. Sevgili sultan yeniden sağlığına, mutluluğuna kavuşmuş. İyileşmesini kutlamak için armağanlar gelmeye başlamış kuleye. Yaşlı köylü bir kadın da bir sepet üzüm getirmiş. Meğer üzümlerin içinde zehirli küçük bir yılan varmış.

Yılan, gece uykuya dalan güzel sultanı sokup öldürmüştü.

Hikâyenin sonu beni çok üzdü. Annem üzüldüğümü görünce bunun bir hikâye olduğunu unutmamam gerektiğini söyledi. Bunu duyunca biraz rahatlardım.

● Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

① Metnin konusunu yazınız.

.....
.....

② Metnin ana fikrini yazınız.

.....
.....

● Aşağıda verilen soru kelimelerini kullanarak 5N 1K soruları yazınız.

① Ne?

.....
.....

② Nerede?

.....
.....

③ Ne zaman?

.....
.....

④ Nasıl?

.....
.....

⑤ Niçin?

.....
.....

⑥ Kim?

.....
.....

MINİ DEĞERLENDİRME

① “Beşinci sınıfa giden Aras on bir yaşındaydı. Sessiz, sakin bir çocuktur. İkinci sınıfa giden kardeşi Kuzey ise ona hiç benzemiyor, durmadan konuşuyor, aklına geleni söylüyordu. Bu yüzden kardeşler pek anlaşamıyorlardı.”

Yukarıdaki paragrafta göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Aras, Kuzey'den yaşça büyüktür.
- B. Aras, Kuzey kadar konuşmaz.
- C. Kuzey, arkadaşları tarafından daha çok sevilir.
- D. Kuzey ile Aras'ın anlaşamamalarının nedeni farklı olmalarıdır.

② “Her şey bir hayalle başlar. Şu anda kullandığımız birçok teknolojik ürün, yıllar önce sadece bir hayaldi. Araba, uçak ,bilgisayar gibi. Şimdi bize hayal gelenler, gelecekte normal, sıradan şeyler haline geleceklerdir.”

Yukarıdaki paragrafta aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A. Hayal etmenin önemli oluşu
- B. Her hayalin gelecekte gerçekleşebileceğine
- C. Hayallerin bir sınırının olduğuna
- D. Birçok teknolojik ürünün bir hayalle başladığına

③ “Sercan, derslerinde çok başarılı. Her sınavından yüksek not alan bir öğrenciydi. Bu yüzden arkadaşlarını hep hor görürdü.”

Yukarıdaki paragraftaki “hor görmek” ne demektir?

- A. Birini hatasından dolayı affetmek.
- B. Birine değer vermek.
- C. Birine değersiz gözle bakmak.
- D. Birini yaptıklarından dolayı hoş görmek.

④ Annemi çok seviyorum. Annesini sevmeyen var mıdır? Bence yoktur dünyada? Bizleri büyüten, yetiştiren o insana ne desek azdır. Üzülduğümde üzülen, bizimle sevinen; kalplerinde sevgiden başka duyguya yer vermeyen melek annelerimiz...

Yukarıdaki paragrafta işlenen konu nedir?

- A. Anne özlemi
- B. Anne sevgisi
- C. Aile tutkusu
- D. Annenin görevi

⑤ “Kendi işlerine dalıp, önceden görüştüğü arkadaşlarını uzun süre aramayan ve ne durumda olduklarını merak etmeyenler; onların, mutlu ya da üzüntü yaşadığı günlerinde yanında bulunmayanlar; bir gün gelir kendilerini tek ve yapayalnız bulabilirler. Atalarımızın dediği gibi”

Paragrafta boş bırakılan yere aşağıdaki atasözlerinden hangisinin getirilmesi uygun düşmez?

- A. Ne ekersen onu biçersin.
- B. Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.
- C. Ne doğrarsan aşına o çıkar karşına.
- D. Herkesin ettiği yoluna gelir.

⑥ Sonbahardı. Yağmur yağıyordu. Odanın camı kırıktı. Soğuk bir rüzgâr odanın içine sızıyordu. Boynunda tasma olan ihtiyar bir köpek iki gündür ateş görmemiş, sobanın kenarına uzanmış zor gözlerini açıyordu.”

Yazar, parçadaki izlenimlerini aşağıdakilerin hangisiyle edinmiştir?

- A. Okuyarak
- B. Dinleyerek
- C. Gözlemleyerek
- D. Duyarak

7 Aşağıdakilerin hangisinde verilen sözcüklerin anlamı, "Demokrasi sözcüğünün anlamını anlayacak yaşta değildim." tümcesindeki anlayacak sözcüğünün anlamına yakındır?

- A. anımsayacak, söyleyecek
- B. kavrayacak, bilecek
- C. işitecek, duyacak
- D. düşünecek, bulacak

8 "Bence tutum, davranış ve huylarımız çocukluk döneminde oluşmaya başlar. Yani asıl eğitimimiz, bizi besleyip büyütenlerin, yetiştirenlerin elindedir. Çocuk bir canlıya, hayvana; yada çevresindeki arkadaşlarına zarar veriyorsa ve aile büyükleri çocuktur diyerek umursamıyorsa en büyük hatayı yapıyordur."

Parçada esas olarak eleştirilen aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Alışkanlıkların küçük yaşlarda edinilmesi
- B. Çocuğun iyiyi kötüyü ayırt edememesi
- C. Hayvanların oyuncak yerine konması
- D. Çocukların yanlışlarının önemsenmemesi

9 "Hayatımın her dönemi zordu. Sıkıntılar içinde bir çocukluğum oldu. Maddi imkansızlıklar içinde boğuşuyordum. Okul ihtiyaçlarımı bırak, yiyecek bir şeyler alacak paramız bile yoktu. Hayatın bütün yükü, küçük yaşma rağmen omuzlarıma binmişti. Fakat bu yaşadıklarına rağmen"

Yukarıdaki paragraf aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanırsa anlamlı olur?

- A. Gelecek kaygısı beni daha da korkutuyordu.
- B. Çoğu kereler ümitsizliğe düşmüştüm.
- C. Hırsla çalışmaktan hiçbir zaman vazgeçemedim.
- D. Hayatın acı tarafları beni çok üzüyordu.

10 Doruklar, güneş vurdu mu keskin bıçak ağzı gibi yalp yalp ışıldar. Boydan boya kayalıktır. Korkunç uçurumlarla art arda, perde perde uzayıp giden bu dağlar her an başka bir renge bürünürler.

Parçaya göre Toroslarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. dorukların parlaklığı
- B. sarp kayalıklardan oluştuğu
- C. uçurumların çok olduğu
- D. denize doğru uzandığı

11 Karla kaplı dorukları, güneş vurdu mu gümüş gibi parıldayan güzel dağlarım. Eteğinden zirvesine kadar sarp ve kayalıktır benim dağlarım. Ürkütücü uçurumları vardır. Birbiri ardına boncuk gibi dizilmiş sıra dağlarım. Eşsiz güzelliğiyle gökyüzüne doğru süzülüyor Aladağlarım.

Parçaya göre Aladağlar ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. dorukların parlaklığı
- B. sarp kayalıklardan oluştuğu
- C. uçurumların olduğu
- D. ağaçla kaplı olduğu

12 "Bazı çocuklar var ki, çevresindekilerin ilgilerini çekmek için şaklabanlığın, şımarıklığın her türlüünü yapabiliyorlar. Çevresindekilerin dikkatini çekemezlerse, birden huysuzlaşıp, saldırganlaşırlar. Birbirine katarlar ortalığı. Etrafı kırıp dökerler. Hiç huzur vermezler. Okuduğumuz öykülerde de böyle çocuklara rastlamak mümkün."

Aşağıdakilerden hangisi, parçada anlatılan çocukların özelliklerinden değildir?

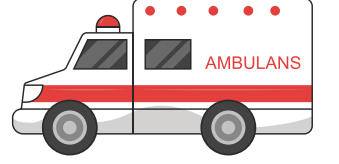
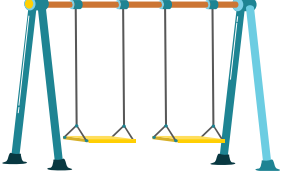
- A. Öykülerde böyle çocuklara rastlanır.
- B. İlgî çekmek için şaklabanlık yaparlar.
- C. İlgisizlik onları saldırgan yapar.
- D. İlgisizlik olunca hemen uzaklaşırlar.

HİKÂYE YAZIYORUZ

- Aşağıdaki görsellerden faydalanarak bir hikâye yazınız. Hikâyenizi yazarken noktalama işaretlerine dikkat ediniz. Hikâyenize uygun bir başlık yazmayı unutmayınız.



Yazacağın hikâyenin içerisinde olayın akışına uygun bir şekilde en az 1 atasözü ve 1 deyim kullanınız. ✓



Blank lined area for writing the story.

● Aşağıdaki etkinlikleri yazdığınız hikâyeye göre yapınız.

→ Hikâyenin başlığı nedir?



→ Hikâyenin kahramanları kimlerdir?



→ Hikâyen ile ilgili 3 soru yazar mısın?



→ Hikâyende kullandığın deyim ve atasözünü yazar mısın?



→ Yazdığın hikâyede kaç tane nokta kullandığını yazar mısın?



→ Yazdığın hikâyede kaç tane "ve" sözcüğü kullandığını yazar mısın?



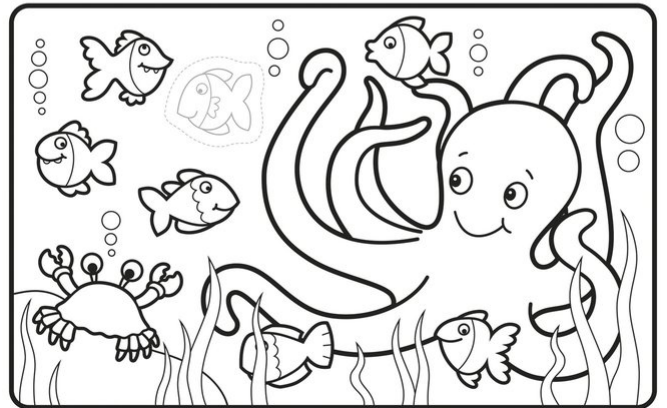
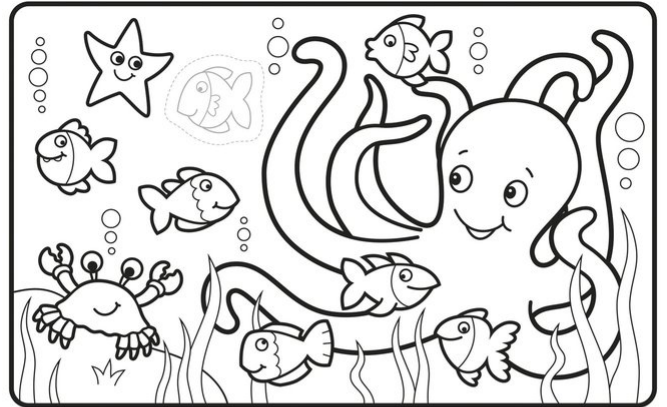
→ Aşağıya 3 tane deyim yazar mısın?



→ Yazdığın hikâyeye 10 üzerinden puan verir misin? Hangi puanı veriyorsan boya!



→ Aşağıdaki iki resim arasındaki 10 farkı bulunuz.



MİLLİ MÜCADELE

● Aşağıdaki kutulara istenilen bilgileri yazalım.

İTİLAFLAR DEVLETLERİ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

İTTİFAK DEVLETLERİ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

1.DÜNYA
SAVAŞI

MONDROS
ATEŞKES ANTLAŞMASI

● Aşağıdaki kutulara 1. Dünya Savaşı'nda hangi düşman devletlerinin ülkemizde nereleri işgal ettiğini yazalım.

İTALYANLAR

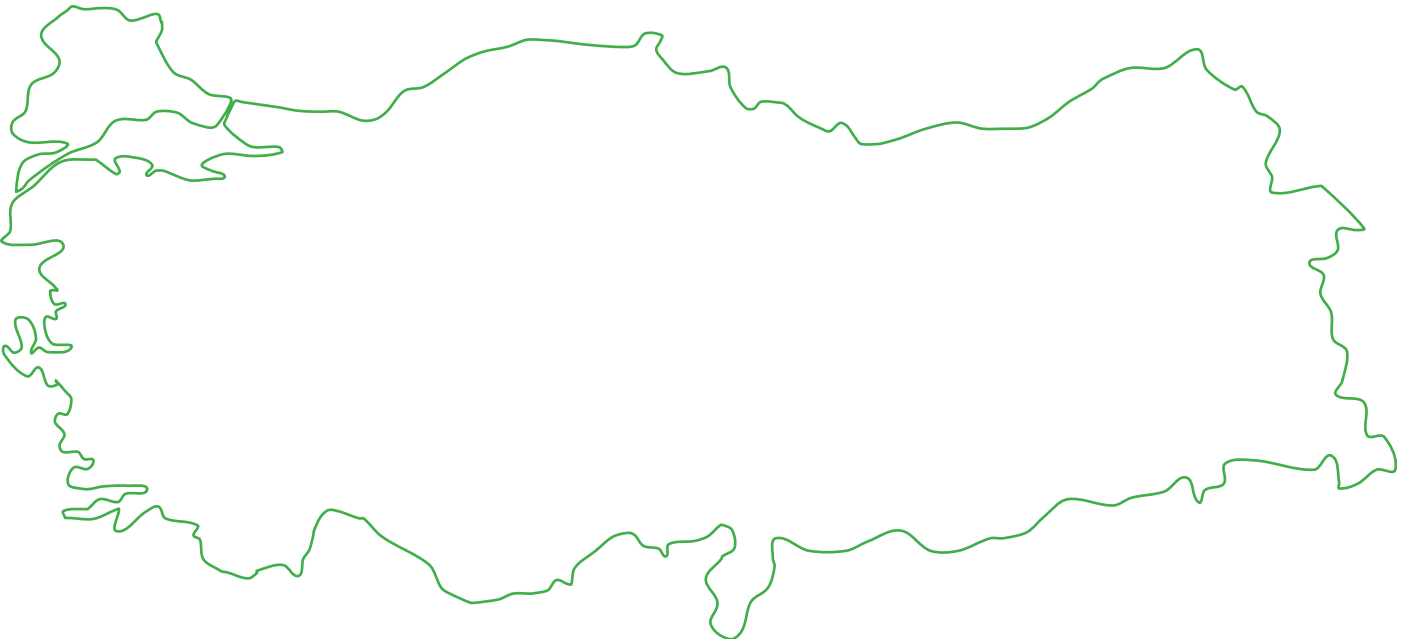
YUNANLILAR

ERMENİLER

FRANSIZLAR

İNGİLİZLER

● Yukarıda yazdığımız bilgileri kullanarak nereyi hangi devletin işgal ettiğini boyayarak belirtelim.



● Aşağıdaki boşlukları verilen sözcüklerden uygun olanlarla dolduralım.

Derne ve Tobruk	Kurmay Yüzbaşı	Selanik Askerî Rüştiyesi	Fransızlara	1914-1918
Şemsi Efendi	Mondros Ateşkes Anlaşmasının	Manastır Askerî İdadisi	9. Ordu Müfettişliği	Yedinci
Harp Okulu	19 Mayıs 1919	Harp Akademisi	Yunanlılar	Kurtuluş Savaşı'nın
	Havza	Erzurum Kongresi	Amasya Genelgesi	

1	Mustafa Kemal sırasıyla; İlkokulu, , gitti . İstanbul'a gelerek ve daha sonra okudu.
2	Atatürk olarak harp akademisinden mezun oldu
3	Mustafa Kemal'in ilk askeri başarısı dır.
4	Osmanlı Devleti savaşta devletlerinin yanında yer aldı
5	Mondros Ateşkes Anlaşmasının maddesine göre; galip devletler güvenliklerini sağlamak için istedikleri yerleri işgal edebilecekleri.
6	Mustafa Kemal, Samsun'dan 'ya geçmiş ve burada bir miting (toplantı) düzenlemiştir.
7	Osmanlı Devleti, Samsun ve çevresindeki karışıklığı önlemesi için Mustafa Kemal'i 'ne atadı.
8	Mustafa Kemal 'da Bandırma Vapuru ile Samsun'a gitti.
9	Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkması başlangıcı sayılır.
10	İngilizler işgal ettiği "Antep, Urfa ve Maraş'ı anlaşarak bıraktılar.
11	Osmanlı Devleti 30 Ekim 1918'de İtilaf devletleriyle imzaladı.
12	Manda ve himayenin hiçbir şekilde kabul edilemeyeceği belirtilmiştir
13	Havza'dan Amasya'ya geçen Mustafa Kemal burada 'ni yayınlamıştır.
14	22 gün 22 gece süren Sakarya Meydan Savaşında ağır yenilgi aldı.

● Aşağıdaki cümlelerin karşlarına doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazalım.

1	(.....) 1. Dünya Savaşı'nda ülkeler itilaf ve ittifak olmak üzere 2 gruba ayrıldılar.
2	(.....) İsmet İnönü savaşlarda başarı sağlayamamıştır.
3	(.....) 1. Dünya Savaşı'nda tek başarılı olduğumuz cephe Çanakkale cephesiydi.
4	(.....) Kurtuluş Savaşı M. Kemal'in Samsun'a çıkmasıyla başlamıştır.
5	(.....) M. Kemal Amasya'dan Erzurum'a geçmiştir.
6	(.....) İlk kongrenin düzenlendiği şehir Sivas'tır.
7	(.....) İlk genelgenin yayınlandığı ilimiz Ankaradır.
8	(.....) Kütahya-Eskişehir Savaşı'nda ordumuz üstün başarı sağlamıştır.
9	(.....) T.B.M.M 23 Nisan 1920'de Sivas'ta açılmıştır.
10	(.....) Doğu cephesinde Fransızlarla karşı savaştık.
11	(.....) Büyük Taarruz Savaşı'nda başarısız olduk.
12	(.....) Atatürk "Ordular ilk hedefiniz Akdeniz" sözünü İnönü Savaşlarından sonra söylemiştir.
13	(.....) Yurdumuzu işgal eden Ermeniler Maraş, Antep ve Urfa civarını işgal etmişlerdir.
14	(.....) Düzenli Ordu, T.B.M.M tarafından kurulmuştur.
15	(.....) Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın imzalanmasıyla Kurtuluş Savaşı'nda silahlı çatışmalar sona ermiştir.

BESİN PİRAMİDİ YAPIYORUZ!

● Görselleri verilen besinleri kesip, besin piramidindeki uygun kategoriye yapıştırınız.

