

PARANTEZLİ İŞLEMLER

● Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$(2 \times 6) \times 4 = ?$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$\boxed{12} \times \boxed{4} = \boxed{48}$$

$$(3 \times 2) \times 5 = ?$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$\square \times \square = \square$$

$$(7 \times 5) \times 5 = ?$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$\square \times \square = \square$$

$$(6 \times 8) \times 12 = ?$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$\square \times \square = \square$$

$$(9 \times 3) \times 10 = ?$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$\square \times \square = \square$$

$$(2 \times 3) \times 7 = ?$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$\square \times \square = \square$$

$$(9 \times 2) \times 11 = ?$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$\square \times \square = \square$$

$$(3 \times 6) \times 10 = ?$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$\square \times \square = \square$$

$$(4 \times 8) \times 9 = ?$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$\square \times \square = \square$$

$$5 \times (8 \times 9) = ?$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$\square \times \square = \square$$

$$3 \times (9 \times 2) = ?$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$\square \times \square = \square$$

$$5 \times (5 \times 5) = ?$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$\square \times \square = \square$$

$$2 \times (9 \times 9) = ?$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$\square \times \square = \square$$

$$13 \times (6 \times 4) = ?$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$\square \times \square = \square$$

$$7 \times (9 \times 2) = ?$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$\square \times \square = \square$$

$$6 \times (6 \times 3) = ?$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$\square \times \square = \square$$

$$3 \times (7 \times 8) = ?$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$\square \times \square = \square$$

$$14 \times (2 \times 5) = ?$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$\square \times \square = \square$$

$$15 \times (9 \times 6) = ?$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$\square \times \square = \square$$

$$(9 \times 7) \times 13 = ?$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$\square \times \square = \square$$

$$23 \times (6 \times 1) = ?$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$\square \times \square = \square$$

$$(8 \times 8) \times 18 = ?$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$\square \times \square = \square$$

$$4 \times (2 \times 8) = ?$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$\square \times \square = \square$$

$$(5 \times 9) \times 12 = ?$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$\square \times \square = \square$$

● Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapmadan sonucu eşit olanların kutularını örnekteki gibi aynı renge boyayınız.

$12 \times (17 \times 3)$

$(5 \times 16) \times 3$

$80 \times (18 \times 2)$

$(8 \times 18) \times 19$

$18 \times 9 \times 19$

$5 \times (7 \times 7)$

$(16 \times 3) \times 5$

$13 \times 8 \times 9$

$4 \times 14 \times 23$

$(11 \times 6) \times 8$

$12 \times (6 \times 8)$

$10 \times (7 \times 8)$

$8 \times 18 \times 19$

$9 \times (14 \times 14)$

$3 \times (5 \times 6)$

$3 \times 17 \times 12$

$7 \times (7 \times 5)$

$12 (5 \times 6)$

$(8 \times 9) \times 13$

$19 \times (9 \times 18)$

$11 \times (6 \times 8)$

$12 \times (8 \times 6)$

$15 \times 13 \times 4$

$18 \times (6 \times 9)$

$7 \times 8 \times 10$

$15 (4 \times 13)$

$5 \times 6 \times 12$

$23 \times (4 \times 14)$

$(9 \times 6) \times 18$

$3 \times (6 \times 5)$

$14 \times 14 \times 9$

$(2 \times 80) \times 18$

● Aşağıdaki çarpma işlemlerini parantez içindeki işlemlere öncelik vererek örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{l} (5 \times 9) \times 6 = \text{.270.} \\ \quad \quad \quad \downarrow \quad \quad \quad \uparrow \\ 45 \quad \times 6 = 270 \end{array}$$

$(2 \times 9) \times 11 = \dots\dots\dots$

$8 \times (6 \times 5) = \dots\dots\dots$

$3 \times (8 \times 10) = \dots\dots\dots$

$(6 \times 8) \times 13 = \dots\dots\dots$

$4 \times (6 \times 9) = \dots\dots\dots$

$14 \times (3 \times 9) = \dots\dots\dots$

$(8 \times 8) \times 6 = \dots\dots\dots$

$(7 \times 4) \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times (6 \times 7) = \dots\dots\dots$

$(6 \times 5) \times 6 = \dots\dots\dots$

PARANTEZLİ ÇARPMA İŞLEMİ

Aşağıda her bir satırda işlem sonuçları eşit olduğuna göre istenilen sayıları bulunuz.

$(12 \times 5) \times 7$

$(A \times 12) \times 7$

$A=?$

$18 \times (6 \times 7)$

$(6 \times B) \times 18$

$B=?$

$26 \times 6 \times 7$

$C \times (26 \times 7)$

$C=?$

$(\zeta \times 4) \times 19$

$(4 \times 19) \times 5$

$\zeta=?$

$(27 \times D) \times 3$

$3 \times (6 \times 27)$

$D=?$

$E \times (12 \times 9)$

$12 \times (2 \times 9)$

$E=?$

$32 \times (9 \times 7)$

$(7 \times F) \times 32$

$F=?$

$19 \times 8 \times 6$

$8 \times G \times 19$

$G=?$

$(\check{G} \times 5) \times 29$

$(29 \times 3) \times 5$

$\check{G}=?$

$(8 \times H) \times 32$

$8 \times (32 \times 7)$

$H=?$

$41 \times 5 \times 8$

$(I \times 41) \times 5$

$I=?$

$\dot{I} \times (35 \times 6)$

$35 \times (6 \times 6)$

$\dot{I}=?$

$2 \times (49 \times J)$

$49 \times (8 \times 2)$

$J=?$

$56 \times (5 \times 9)$

$(5 \times F) \times 9$

$F=?$

Aşağıda verilen çarpma işlemlerini paranteze öncelik vererek yapınız.

$(12 \times 4) \times 5 = ?$



$48 \times 5 = 240$

$9 \times (3 \times 15) =$



$.... \times =$

$(20 \times 7) \times 4 =$



$.... \times =$

$7 \times (21 \times 4) =$



$.... \times =$

$(32 \times 3) \times 8 =$



$.... \times =$

$6 \times (7 \times 25) =$



$.... \times =$

PARANTEZLİ ÇARPMA İŞLEMİ

Aşağıda verilen çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$(12 \times 4) \times 5 = ?$$

↓ ↓

$$48 \times 5 = 60$$

$$(25 \times 4) \times 3 = ?$$

↓ ↓

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$(8 \times 14) \times 6 = ?$$

↓ ↓

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$(7 \times 30) \times 4 = ?$$

↓ ↓

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$9 \times (12 \times 4) = ?$$

↓ ↓

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$7 \times (9 \times 8) = ?$$

↓ ↓

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$15 \times (4 \times 8) = ?$$

↓ ↓

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$20 \times (3 \times 10) = ?$$

↓ ↓

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$14 \times (15 \times 5) = ?$$

↓ ↓

$$\dots \times \dots = \dots$$

Aşağıda verilen çarpma işlemlerini işlem yapmadan sonuçları eşit olanlarla eşleştiriniz.

1 $(12 \times 4) \times 5$

$16 \times (2 \times 4)$

2 $(24 \times 3) \times 8$

$19 \times (4 \times 9)$

3 $(9 \times 7) \times 16$

$(17 \times 4) \times 15$

4 $(19 \times 4) \times 9$

$(8 \times 14) \times 6$

5 $(16 \times 2) \times 4$

$(3 \times 6) \times 25$

6 $8 \times (14 \times 6)$

$24 \times (3 \times 8)$

7 $5 \times (22 \times 7)$

$(12 \times 4) \times 5$

8 $17 \times (4 \times 15)$

$9 \times (7 \times 16)$

9 $3 \times (6 \times 25)$

$(5 \times 22) \times 7$

Her satırda sonucu diğerlerinden farklı olan çarpma işlemini işaretleyiniz.

$8 \times (16 \times 7)$

$(16 \times 8) \times 9$

$(16 \times 8) \times 7$

$28 \times (4 \times 7)$

$(7 \times 28) \times 4$

$(28 \times 4) \times 4$

$6 \times (12 \times 8)$

$(12 \times 8) \times 9$

$(6 \times 8) \times 12$

$9 \times (21 \times 3)$

$(9 \times 3) \times 21$

$(21 \times 9) \times 5$

5 İLE KISA YOLDAN ÇARPMA

DİKKAT!

Bir sayıyı 5 ile kısa yoldan çarpmak için önce sayıyı 2'ye böleriz. Bulduğumuz sayıyı 10 ile çarpıyoruz. ✓

● Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

A 16×5
 $16 \div 2 = 8$
 $8 \times 10 = 80$

B 24×5
.....
.....

C 38×5
.....
.....

Ç 42×5
.....
.....

D 14×5
.....
.....

E 22×5
.....
.....

F 44×5
.....
.....

G 36×5
.....
.....

H 28×5
.....
.....

I 34×5
.....
.....

İ 12×5
.....
.....

J 38×5
.....
.....

K 66×5
.....
.....

L 72×5
.....
.....

M 88×5
.....
.....

N 30×5
.....
.....

O 20×5
.....
.....

Ö 40×5
.....
.....

25 İLE KISA YOLDAN ÇARPMA



Bir sayıyı 25 ile kısa yoldan çarpmak için önce sayıyı 4'e böleriz. Bulduğumuz sayıyı 100 ile çarpıyoruz. ✓

● Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

A 24×25
 $24 \div 4 = 6$
 $6 \times 100 = 600$

B 28×25
.....
.....

C 64×25
.....
.....

Ç 16×25
.....
.....

D 75×25
.....
.....

E 80×25
.....
.....

F 36×25
.....
.....

G 12×25
.....
.....

H 20×25
.....
.....

I 40×25
.....
.....

İ 48×25
.....
.....

J 44×25
.....
.....

K 76×25
.....
.....

L 60×25
.....
.....

M 88×25
.....
.....

N 68×25
.....
.....

O 92×25
.....
.....

Ö 84×25
.....
.....

50 İLE KISA YOLDAN ÇARPMA



Bir sayıyı 50 ile kısa yoldan çarpmak için önce sayıyı 2'ye böleriz. Bulduğumuz sayıyı 100 ile çarparız. ✓

● Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

A 12×50
 $12 \div 2 = 6$
 $6 \times 100 = 600$

B 18×50
.....
.....

C 32×50
.....
.....

Ç 20×50
.....
.....

D 24×50
.....
.....

E 16×50
.....
.....

F 22×50
.....
.....

G 44×50
.....
.....

H 36×50
.....
.....

I 50×50
.....
.....

İ 14×50
.....
.....

J 26×50
.....
.....

K 48×50
.....
.....

L 40×50
.....
.....

M 70×50
.....
.....

N 90×50
.....
.....

O 66×50
.....
.....

Ö 30×50
.....
.....

EV ALIŖTIRMALARI

● AŖağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapınız.

A. $16 \times 5 = 16 \div 2 = 8 \rightarrow 8 \times 10 = 80$

B. $64 \times 50 = \dots \dots \dots \square = \dots \dots \dots \rightarrow \dots \dots \dots \square = \dots \dots \dots$

C. $16 \times 25 = \dots \dots \dots \square = \dots \dots \dots \rightarrow \dots \dots \dots \square = \dots \dots \dots$

D. $40 \times 5 = \dots \dots \dots \square = \dots \dots \dots \rightarrow \dots \dots \dots \square = \dots \dots \dots$

E. $14 \times 50 = \dots \dots \dots \square = \dots \dots \dots \rightarrow \dots \dots \dots \square = \dots \dots \dots$

F. $24 \times 25 = \dots \dots \dots \square = \dots \dots \dots \rightarrow \dots \dots \dots \square = \dots \dots \dots$

G. $20 \times 5 = \dots \dots \dots \square = \dots \dots \dots \rightarrow \dots \dots \dots \square = \dots \dots \dots$

H. $36 \times 50 = \dots \dots \dots \square = \dots \dots \dots \rightarrow \dots \dots \dots \square = \dots \dots \dots$

I. $24 \times 5 = \dots \dots \dots \square = \dots \dots \dots \rightarrow \dots \dots \dots \square = \dots \dots \dots$

İ. $18 \times 50 = \dots \dots \dots \square = \dots \dots \dots \rightarrow \dots \dots \dots \square = \dots \dots \dots$

● Tabloda verilen sayıların kısa yoldan çarpımlarını örnekteki gibi göstererek sonuçları bulunuz.

x	5	25	50
36	$36 \div 2 = 18$ $18 \times 10 = 180$	$36 \div 4 = 9$ $9 \times 100 = 900$	$36 \div 2 = 18$ $18 \times 100 = 1800$
32			
44			
24			
16			
20			

10, 100 VE 1000 İLE KISA YOLDAN ÇARPMA

DİKKAT!

Bir sayıyı 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpmak için sayının sağına çarptığımız sayının sonundaki kadar sıfır yazılır. ✓

ÖRNEK

$$99 \times 100 = 9900$$

● Aşağıdaki işlemleri zihinden yapalım.

$46 \times 100 = \dots\dots\dots$

$76 \times 10 = \dots\dots\dots$

$92 \times 100 = \dots\dots\dots$

$44 \times 10 = \dots\dots\dots$

$129 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$103 \times 10 = \dots\dots\dots$

$82 \times 100 = \dots\dots\dots$

$74 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$75 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$61 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$55 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$38 \times 100 = \dots\dots\dots$

$881 \times 100 = \dots\dots\dots$

$445 \times 100 = \dots\dots\dots$

$36 \times 10 = \dots\dots\dots$

$925 \times 100 = \dots\dots\dots$

$109 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$553 \times 10 = \dots\dots\dots$

$99 \times 100 = \dots\dots\dots$

$61 \times 1000 = \dots\dots\dots$

● Aşağıdaki işlemlerde 😊 yerine yazılması gereken sayıları bulalım.

$28 \times \text{😊} = 2800 \quad \text{😊} = \dots\dots\dots$

$325 \times \text{😊} = 325.000 \quad \text{😊} = \dots\dots\dots$

$651 \times \text{😊} = 6510 \quad \text{😊} = \dots\dots\dots$

$80 \times \text{😊} = 8000 \quad \text{😊} = \dots\dots\dots$

● Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapalım.

$46 \times 30 = \dots\dots\dots$

$71 \times 20 = \dots\dots\dots$

$42 \times 600 = \dots\dots\dots$

$154 \times 30 = \dots\dots\dots$

$279 \times 4000 = \dots\dots\dots$

$103 \times 50 = \dots\dots\dots$

$82 \times 600 = \dots\dots\dots$

$74 \times 8000 = \dots\dots\dots$

$75 \times 5000 = \dots\dots\dots$

$61 \times 20 = \dots\dots\dots$

$55 \times 2000 = \dots\dots\dots$

$938 \times 60 = \dots\dots\dots$

$881 \times 300 = \dots\dots\dots$

$445 \times 800 = \dots\dots\dots$

$36 \times 70 = \dots\dots\dots$

$925 \times 600 = \dots\dots\dots$

$109 \times 4000 = \dots\dots\dots$

$553 \times 40 = \dots\dots\dots$

$99 \times 700 = \dots\dots\dots$

$61 \times 9000 = \dots\dots\dots$

● Aşağıdaki çarpma işlemlerini örneklerdeki gibi zihinden yapıp sonuçlarını yazınız.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 705 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

● Aşağıdaki işlemlerde “?” yerine gelmesi gereken sayıyı örnekteki gibi boyayınız.

$$234 \times ? = 234000$$

 10

 100

 1000

$$? \times 59 = 5900$$

 10

 100

 1000

$$173 \times ? = 17300$$

 10

 100

 1000

$$? \times 411 = 411000$$

 10

 100

 1000

$$? \times 86 = 8600$$

 10

 100

 1000

$$196 \times ? = 1960$$

 10

 100

 1000

$$505 \times ? = 5050$$

 10

 100

 1000

$$? \times 104 = 10400$$

 10

 100

 1000

$$906 \times ? = 906000$$

 10

 100

 1000

$$113 \times ? = 11300$$

 10

 100

 1000

$$91 \times ? = 91000$$

 10

 100

 1000

$$404 \times ? = 40400$$

 10

 100

 1000

$$1010 \times ? = 101000$$

 10

 100

 1000

MİLLİ MÜCADELE KAHRAMANI ŞERİFE BACI

On altı yaşında evlendirilmiş bir köylü kadınıydı ve öldüğünde 20'li yaşlarının başlarındaydı Şerife Bacı. Düğünden iki ay sonra Birinci Dünya Savaşı patlak verince kocasını askere almışlardı. Altı ay sonra da Çanakkale'den eşinin ölüm haberi geldi. "Bu tazeliğiyle yapayalnız durması yakışık almaz" diyen köyün ileri gelenleri onu savaşta sol bacağı ve bir gözünü kaybetmiş gazilerden Topal Yusuf ile evlendirdiler. Şerife Bacı bu evlilikten Elif isimli bir bebek dünyaya getirdi.



Elif anasını emiyor, o emdikçe Şerife Gelin'in sütü artıyordu. Bunu fırsat bilen komşular, o günlerde salgın hastalıklar yüzünden anası ölen, yetim kalan, süt ememeyen hangi çocuk varsa, Şerife Gelin'e getiriyorlar; köyün yetimlerini hep o emziriyordu. Sonuç olarak bu köyde yetimlerin tamamı sütkardeşi, Şerife Gelin de onların sütanası olmuştu. Kocası Topal Yusuf'un sadece adı vardı. Savaşta sol bacağı kopmuş, yakınında patlayan bomba bir gözünü de kör etmişti. Kulaklarının duyması ise günden güne azalıyordu. Günlük işlerini ve hizmetini de Şerife Gelin görüyordu.

1921 yılının Aralık ayında aniden bastıran kar yolları kapamış vaziyette iken, İnebolu'ya çıkarılan cephane ve silahların Kastamonu üzerinden Ankara'ya sevk edilmesi gerekiyordu. **İnebolu**, Türk istiklalinin mihenk taşı olarak görülmekte olup, **Mustafa Kemal Atatürk**'ün "**Gözüm Sakarya'da, kulağım İnebolu'da**" sözlerine muhatap olmuştur.



O akşam köy muhtarı "Komşular; sizin anlayacağınız, deniz yoluyla İnebolu'ya getirilen cephane ve top mermilerinin cepheye taşınması için bütün çevre köylere görev verilmiş. Adına ister imece, ister salma, ister başka bir şey deyiniz; bu taşıma işi muhakkak yapılacaktır." diye konuşma yaptı. O akşam köy bekçisi sekiz kişinin evini dolaşıp yola ne zaman ve nasıl çıkılacağını bildirdi. Şerife Gelin de bunlar içerisindeydi. Şerife Gelin, köyde bakacak kimsesi olmadığı için bebeği Elif'i de yanına almıştı. Kağnısına top mermileri yüklendi, yol verildi. Şerife Gelin, İnebolu çıkışında kağnyı durdurdu. Oraya kadar sırtında taşıdığı kızı Elif için top mermilerinin arasında bir yer ayarladı. Tek korunma aracı olan yün yorganını da top mermilerini ve kızını yağıştan korusun diye, üzerlerine örttü. Bu halde epeyce yol aldıktan sonra kağnyı birden durdu. Şerife Gelin'in yüreciğindeki yara deşilmişti; evet, kara öküz yürümüyordu. Şerife Gelin öküzün ipine asıldı; Kara öküz biraz yürüyüp tekrar durdu sonra olduğu yere yığılıverdi.

Kaç kez kara öküz yatmış, kaç kez boyunduruğu Şerife Gelin göğüslemiş, sayısını unutmuştu. Ne kadar yol aldığını ise hiç bilmiyordu. Şerife Gelin'in karnı açtı, nedense bir uyku da bastırmıştı. Biricik Elif'i aklına geldi. Doğal ki onun da karnı zil çalıyordu. "Elif'imizi azıcık emzirebilseydim" dedi. Ama Elif uyuyordu, zaten uyansa da bu soğuk havada çocuk emzirilemezdi. Kendi kendine: "Elif uyanmadan Kastamonu'ya varabilseydim bari", dedi. Şerife Gelin, donmakta olduğunu işte o anda fark etti. Yıkıldıği kar içerisinde çabalayarak kalktıktan sonra, yine zor bela kağnının üzerine çıkabildi. Elleri ve ayakları donma noktasına geldiği için kağnyı binerken kaç kez kayıp yere düştüğünün sayısını bilemiyordu. Elif çatlayacak gibi ağlarken, Şerife gelinin kolu kanadı devinimsiz kaldı. Kastamonu Kışlası önünde, bebeği sırtında cephane yüklü kağnıda hayata gözlerini yummuştu. Geçen zaman içerisinde soğuktan dolayı takati kalmayan ve gösterdiği insanüstü gayretiyle büyük bir motivasyon kaynağı olan Şerife Bacı donarak şehit olduğunda 20 yaşında idi. Kağnyı sesleri bir mayın gibi, kentin dışındaki Kastamonu kışlasının yakınına kadar gelip orada durdu!

Şimdi İnebolu sahilinde, Kastamonu yolunun başladığı yerde Arnavut kaldırımı döşeli bir parkın içindeki Şehit Şerife Bacı Anıtı durmaktadır. Şehit Şerife Bacı adı Kastamonu'ya bağlı Seydiler'de, İnebolu'da Kurtuluş Savaşı'nın kadın kahramanlarını simgelemektedir. Seydiler Belediyesi Şerife Bacı'nın adı birçok kuruma verilmiştir.

ŞERİFE BACI



A-) Aşağıda verilen soruları metne göre cevaplayınız.

1-) Şerife Bacı kaç yaşındayken evlendirilmiştir?

2-) Düğününden iki ay sonra ne olmuş?

3-) Çanakkale Savaşı'nda eşini kaybeden Şerife Bacı'yı köyün ileri gelenleri kiminle evlendirmişler?

4-) Şerife Bacı neden köydeki yetim çocukların sütanası olmuş?

5-) İnebolu'yu Türk istiklalinin mihenk taşı olarak görüp, "Gözüm Sakarya'da, kulağım İnebolu'da" sözlerini kim söylemiştir?

6-) İnebolu'ya getirilen cephane ve top mermilerinin cepheye taşınması görevi kimlere verilmiştir?

7-) Şerife Gelin, köyde bakacak kimsesi olmadığı için bebeği Elif'i ne yapmış?

8-) Tek korunma aracı olan yün yorganını Şerife Bacı ne yapmış?

9-) Kara öküz biraz yürüyüp tekrar durdu sonra olduğu yere yığılıverince Şerife Bacı ne yapmıştır?

10-) Şerife Bacı, donmakta olduğunu ne zaman fark etti?

11-) Şerife Bacı kağıya binerken neden defalarca kayıp yere düşmüştür?

12-) Şehit Şerife Bacı Anıtı nerede durmaktadır?

B-) Aşağıda verilen cümleleri olayların oluş sırasına göre numaralandırınız.

Şerife Bacı bu evlilikten Elif isimli bir bebek dünyaya getirdi.

Şerife Gelin öküzün ipine asıldı; Kara öküz biraz yürüyüp tekrar durdu sonra olduğu yere yığılıverdi.

O akşam köy bekçisi sekiz kişinin evini dolaşıp yola ne zaman ve nasıl çıkılacağını bildirdi.

Şerife Bacı On altı yaşında evlendirilmiş bir köylü kadındı.

Kastamonu Kışlası önünde, bebeği sırtında cephane yüklü kağnıda hayata gözlerini yummuştu.

C-) Metine göre aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D" yanlış olanlara "Y" yazınız.

() Şerife Bacı 16 şehit olmuştur.

() İnönü Savaşı patlak verince kocasını askere almışlardı.

() Salgın hastalıklar yüzünden anası ölen, yetim kalan çocukları Şerife Bacı emdiriyordur.

() Tek korunma aracı olan yün yorganını da top mermilerini ve kızını yağıştan korusun diye, üzerlerine örttü.

() Kayseri Kışlası önünde, bebeği sırtında cephane yüklü kağnıda hayata gözlerini yummuştu.

() Şerife Bacı adına İnebolu sahilinde, Kastamonu yolunun başladığı yerde Arnavut kaldırım döşeli bir parkın içindeki Şehit Şerife Bacı Anıtı yapılmıştır.

() Seydişehir Belediyesi Şerife Bacı'nın adı birçok kuruma verilmiştir.

() Şerife Bacı böbrek yetmezliği nedeniyle şehit vefat etmiştir.

AD (İSİM)

● Aşağıdaki özel ve tür adlarını uygun olan bölüme çizerek işaretleyelim.

Akdeniz	Kızılırmak	Portakal	Faruklar	Kemik
Toprak				Ağrı Dağı
Mavi				Koltuk
İstanbul				Masa
Tornavida				Hasankeyf
Eczane				Kedi
Özlem				Fransız
Burun				Yeşil Ayakkabı
Almanya	İnönü Caddesi	Baba	Van Gölü	Leylek

ÖZEL AD

TÜR ADI

● Aşağıdaki cümlelerde özel adların altına (Ö), tür adlarının altına (T) harflerini koyarak belirtelim.

Selen, Kutup Yıldızı hangi yönü gösterir?

Pınar, bahçeden karanfil, papatya ve menekşe topluyor.

Aziz ile Bircan, kızları Masalî Anıtkabir'e götürdü.

YAPIM EKLERİ

- Aşağıdaki sözcüklere yapım eklerini ekleyerek örnekteki gibi cümle içerisinde kullanalım.

BASİT İSİM (KÖK)	-CI, -LI -LIK, -SİZ	CÜMLE
duvar	duvarcı	Eve ek bir oda yapmak için duvarcı çağırmalıyız.
koltuk		
kömür		
soba		
çift		
su		
fırın		
iş		
kapı		
çiçek		
göz		
yaz		

- Aşağıdaki cümleleri inceleyerek yapım eki almış kelimeleri bulup cümlenin karşısındaki boşluğa yazalım.

Mehtap, ofise şekerlik aldı.	→	
Kar yağınca belediye evsizleri spor salonuna topladı.	→	
Oduncu kömürlükten arka tarafa geçti.	→	
Çölde susuz kalmamak için büyük suluk almalısınız.	→	
Kitapsız bir hayat düşünemiyorum.	→	
Telefoncu saat yediye kadar açkımış.	→	
Aslı, şekerli hiçbir şey yemeyeceğini söyledi.	→	
Salona tüysüz halıları sermemiz gerekiyor.	→	
Çocuk parkına halkalı salıncak getirilmiş.	→	
Balkona yeni korumalıklar takılacak.	→	
Hava koşulları yüzünden ağaçlar meyvesiz kaldı.	→	

HÂL EKLERİ

● Aşağıdaki çizelgede verilen isimlerin yalın hâllerini ve aldıkları hâl eklerine göre yazalım.

İsim	YALIN DURUMU	-i BELİRTME DURUMU	-e YÖNELME DURUMU	-de BULUNMA DURUMU	-den AYRILMA DURUMU
otobüs	otobüs	otobüsü	otobüse	otobüste	otobüsten
portakal					
el					
okul					
köy					
saç					
gemi					
güneş					

● Aşağıdaki isimlerin aldıkları durum eklerine bakarak hangi durumda bulduklarını örneğe uygun olarak yazalım.

ormanda →	Bulunma durumu
çuvaldan →	
masayı →	
çöplükte →	
kelebeği →	
öküzü →	
sözlükten →	
kümeste →	
ekmeğe →	

EV ALIŖTIRMALARI

Nisanın 22'sinde kardeŖim Aras'ın doğum günü kutlanacaktı. Sonraki g¼n 23 Nisan Ulusal Egemenlik Bayramıydı. Babam o g¼n bizi Bolu'daki Aladaęlar'a g¼t¼recekti. G¼nler geçtikçe telaŖım artıyordu. ¼nk¼; ona ¼zel bir hediye vermek istiyordum. Fakat bir t¼rl¼ karar veremiyordum. Tam bunu çok sever, dediğimde birden fikrim deęiŖiyordu. Oyuncak almak istemiyordum. Son aldığım arabayı nasıl hareket ediyor, diye parçalayıp içine bakmıŖtı. Annemle konuŖmaya karar verdim. Anneme kararsız kaldığımı anlattım. Oyuncak almamı s¼yledi. Oyuncak almayacağımı s¼yleyip babamın yanına gittim. Bundan ona da bahsettim. Babam kıyafet alabileceğimi s¼yledi. Bu fikir de hoŖuma gitmedi. Aras'ın odasına gittim. Oyun oynuyordu. Elindeki oyuncakları amıŖ, inceliyordu. "Buldum!" diye baęırmıŖım. Aras bile elindekileri bırakmıŖ bana bakıyordu. "Neyi buldun Akın Abi?" diye sordu. G¼lerek uzaklaŖtım. Doęum g¼n¼ geldi. Aras benim hediyemi açtı. İçindeki tamir setini g¼r¼nce gelip boynuma sarıldı. Çok mutlu olmuŖtu. Tabi ben de ¼yle.

● AŖaęıdaki soruları metne g¼re yanıtlayınız.

① Aras'ın hangi tarihte doğum g¼n¼ kutlanacaktı?

.....
.....
.....

② Abinin telaŖlanmasının nedeni nedir?

.....
.....
.....

③ çocuğun annesi ve babası hediye konusunda ne alınmasını istemiŖ?

.....
.....
.....

④ Aras niçin elindekileri bırakıp abisine baktı?

.....
.....
.....

⑤ Aras ,abisinin hediyesini g¼r¼nce ne yapmıŖ?

.....
.....
.....

⑥ Metinde geçen ¼zel adları bularak yazalım.

.....
.....
.....
.....
.....

EV ALIŖTIRMALARI

- AŖağıdaki cümlelerde altı çizili olan kelimelerin adın hangi durumunda olduğunu karşlarına yazalım.

<u>Konuyu</u> Cahit anlatti.	→	
Günün birinde <u>sokakta</u> arabayla gidiyorduk.	→	
Tarlanın güzelliđi de <u>topraktan</u> geliyor.	→	
<u>Ađacı</u> <u>bahçeye</u> amcam dikti.	→	
<u>Armutu</u> tabađa yıka da koy.	→	
En güzel resimler masa <u>üstünde</u> , dolap <u>altında</u> duruyordu.	→	
Gördüđüm bu <u>balıktan</u> kendisi de tutmuřtu	→	
<u>Arabaya</u> yalnızca Mesut gitti.	→	





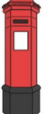


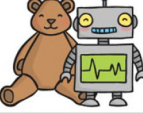










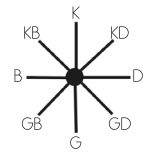
- AŖağıda verilen başlıklara örnekteki gibi uygun özel adlar yazarak birer cümle içerisinde kullanalım.

	ÖRNEK	CÜMLE
Kişi İsimleri	Arda	Dünkü maçta Arda'ya güzel bir pas attım.
Ülke İsimleri		
Kurum İsimleri		
Millet İsimleri		
Bayram İsimleri		
Ŗehir İsimleri		
Hayvan İsimleri		
Köy İsimleri		
Dağ İsimleri		
Deniz İsimleri		
Gezegen		
Yıldız İsimleri		

● Aşağıda bazı yapım eki almış sözcüklerin tanımı verilmiştir. Bu sözcükleri ve aldığı eki tabloya örnekteki gibi yazalım.

SÖZCÜĞÜN TANIMI	SÖZCÜK	ALDIĞI EK
İçine su konulan kap	suluk	luk
Gelinin kıyafeti		
Kalbi yokmuş gibi davranan kötü kişi		
Okuldan, büyüklerimizden veya kitaplardan edinilen kazanım		
İzmir şehrinde doğan ve yaşayan kişi		
Pazarda meyve sebze satan kişi		
Evlenmek için birbirine söz verenlerden her biri		
Futbol oynayan kişi		
Şeker konulan kutu		
Zeki ve uslu kişi		
Kalem konulan kap		
Koltuk yapan kişi		
Göze takılan nesne		
Odunların konulduğu bölüm		

● Aşağıdaki yönergeleri okuyunuz ve soruları cevaplayınız.

		fırın 			camii 	
		park 		hastane 		
	taksi 		posta kutusu 			kafeterya 
itfaiye 		oyuncakçı 		havaalanı 		
	okul 		veteriner 		havuz 	
lunapark 						sahil 
durak 		diş hekimi 			market 	

- ✓ Başlangıçtan 4 kare kuzey yönüne giderseniz nereye ulaşırsınız?
- ✓ Ulaştığınız noktadan bir kare kuzey doğuya giderseniz nereye ulaşırsınız?
- ✓ Ulaştığınız noktadan iki kare güneye giderdeniz nereye ulaşırsınız?
- ✓ Ulaştığınız noktadan 4 kare batıya giderseniz nereye ulaşırsınız?
- ✓ Ulaştığınız noktadan 2 kare güneye giderseniz nereye ulaşırsınız?
- ✓ Ulaştığınız noktadan 1 kare kuzey doğuya giderseniz nereye ulaşırsınız?
- ✓ Başlangıç noktasından kafeteryaya ulaşmak için bir yönerge yazınız.

DOĞAL VE BEŞERİ UNSURLAR

● Aşağıdaki boşlukları uygun sözcük gruplarını yazalım.

Doğal Unsur

Beşeri Unsur

➡ Çevremizde insanla ilgili olanlara denir.

➡ Çevremizde doğayla ilgili olanlara denir.

● Aşağıdaki okları buldukları bölüme çizerek atalım.

dağ

şato

tren

vadi

şelale

ağaç

baraj

bulut

mağara

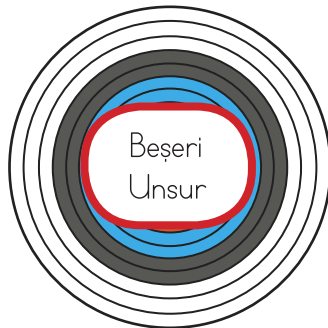
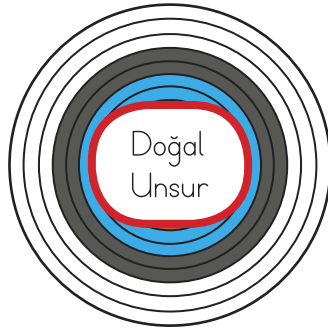
okul

cami

körfez

çatı

bilgisayar



ova

akarsu

plato

göl

ev

ay

stat

lunapark

orman

liman

köprü

kale

araba

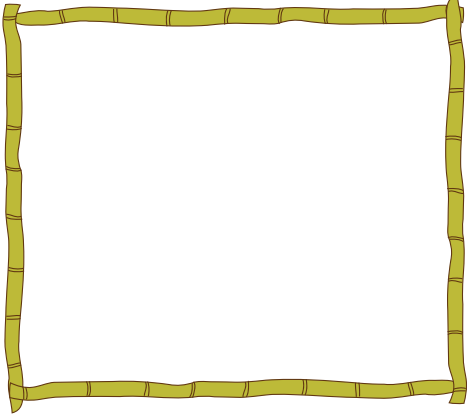
fabrika

KUVVETİN CİSİMLERİN ŞEKLİNE ETKİSİ

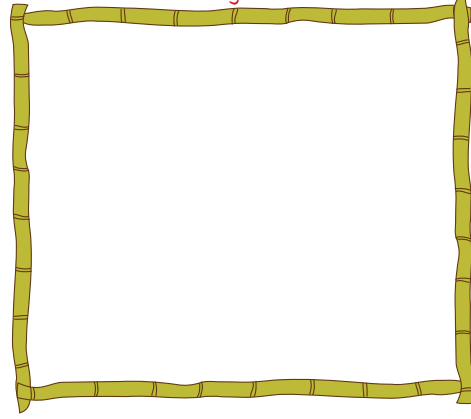
● Aşağıdaki maddeleri uygun bölümlere yazalım.

cam, lastik, oyun hamuru, sünger, cam macunu, tahta, sarmal yay,
kâğıt, plastik şişe, lastik top, balon, tüy, teneke kutular

Esnek Maddeler



Esnek Olmayan Maddeler



● Aşağıdaki resimlerde uygulanan kuvveti ve bu kuvvetin cisimde oluşturduğu şekil değişikliklerini tabloda örnekteki gibi işaretleyelim.

MADDE	Uygulanan Kuvvet Germe, Sıkma, Bükme, Vurma	Şekil Değişikliği	
		Değişiklik Oldu	Değişiklik Olmadı
Sarmal Yay	Germe	+	-
Silgi	Bükme		
Balon	Sıkma		
Top	Vurma		
Teneke Kutu	Sıkma		
Sünger	Sıkma		
Tel	Bükme		
Cam Bardak	Vurma		
Diş Macunu	Kırma		

MIKNATISLARIN ÇEKİM KUVVETİ

● Aşağıdaki soruları yanıtlayalım.



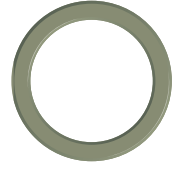
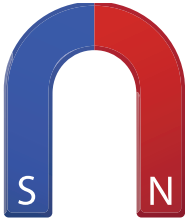
Mıknatis nedir?



Temas gerektirmeyen kuvvet nedir?



● Aşağıdaki mıknatis çeşitlerinin isimlerini yazınız.



● Aşağıdaki maddelerin hangilerinin mıknatis tarafından çekildiğini altlarına ✓ koyarak işaretleyelim.

