

YAZIMI KARIŐTIRILAN SÖZCÜKLER

● AŞağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere yazımı doğru olan sözcüklerle tamamlayınız. Doğru yazılmış sözcüklerin yanlarındaki harfleri kullanarak Şifreyi çözünüz.

- | | | |
|---|---|--------------|
| 1 | Masaldaki çok acımasız birisiydi. | H → kral |
| | | A → kıral |
| 2 | Dedem okumayı çok sever. | C → gaste |
| | | A → gazete |
| 3 | ile oyun oynamak çok tehlikelidir. | R → kibrit |
| | | M → kiprit |
| 4 | Bu soruyu yapmışım. | Y → yalrıő |
| | | i → yanlış |
| 5 | Kuru fasülyenin yanına iyi gider. | M → sovan |
| | | K → soğan |
| 6 | Para biriktirmek için aldım. | A → kumbara |
| | | E → kunbara |
| 7 | günü matematik sınavımız var. | S → çarőamba |
| | | C → çarşanba |
| 8 | Üç kenarı olan geometrik Őekle denir. | A → üçken |
| | | I → üçgen |
| 9 | acilen buraya gelsin. | M → herkez |
| | | N → herkes |

ŐİFRE:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

DOĞRU MU YANLIŞ MI?

- Aşağıda verilen ifadeler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazınız.

.....	"Ezzaneden ilaçlarımızı alıp eve döndük." cümlesinde ezzane sözcüğü yanlış yazılmıştır.
.....	"Dayım perşembe günü bize gelecek." cümlesinde perşembe sözcüğü doğru yazılmıştır.
.....	"Öretmen" sözcüğünde "ö" ile "r" harflerinin arasına "ğ" harfi yazılmalıdır.
.....	"Salık" sözcüğünün doğru yazılışı "sağlık" şeklindedir.
.....	"Meyvaları yıkamadan yememeliyiz." cümlesinde meyva sözcüğü yanlış yazılmıştır.

- Görsellerdeki sözcüklerin doğru yazıldığı kutucuğu işaretleyiniz.

		tiren <input type="checkbox"/>	tren <input type="checkbox"/>	teren <input type="checkbox"/>
		ayakkapı <input type="checkbox"/>	ayakabı <input type="checkbox"/>	ayakkabı <input type="checkbox"/>
		öğretmen <input type="checkbox"/>	öretmen <input type="checkbox"/>	öyretmen <input type="checkbox"/>
		çokolata <input type="checkbox"/>	çikolata <input type="checkbox"/>	çikoleta <input type="checkbox"/>
		yımirta <input type="checkbox"/>	yomorta <input type="checkbox"/>	yumurta <input type="checkbox"/>
		kalemtraş <input type="checkbox"/>	kalemtıraş <input type="checkbox"/>	kalem tıraş <input type="checkbox"/>
		üçgen <input type="checkbox"/>	üçken <input type="checkbox"/>	üç gen <input type="checkbox"/>

ETKİNLİK ZAMANI

- Aşağıda yazımı yanlış verilmiş sözcüklerin doğrularını noktalı alanlara yazınız.

✘ Herkez
✓

✘ Sıpor
✓

✘ Herşey
✓

✘ Hiç bir
✓

✘ Hiçkimse
✓

✘ Alış veriş
✓

✘ Acaip
✓

✘ Film
✓

✘ Sovan
✓

✘ Ayle
✓

✘ Bağzı
✓

✘ Misavir
✓

✘ Matamatik
✓

✘ Yamur
✓

✘ Kıracıçe
✓

MINİ DEĞERLENDİRME



tiren

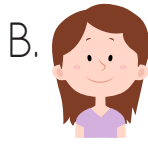


sıpor



kral

1 Yukarıdaki çocuklardan hangisinin söylediği sözcük doğru yazılmıştır?



tirafik, öğretmen, sinama, eşki

2 Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesi yanlış yazılmıştır?

A. 1

B. 2

C. 3

3 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmamıştır?

A. Yağmur yağınca şemşiyemi açtım.

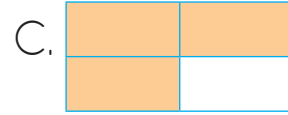
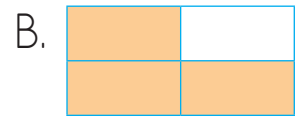
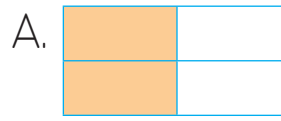
B. Betül'ün bilgisiyarı bozuldu.

C. Eğlenmek bizim de hakkımız.

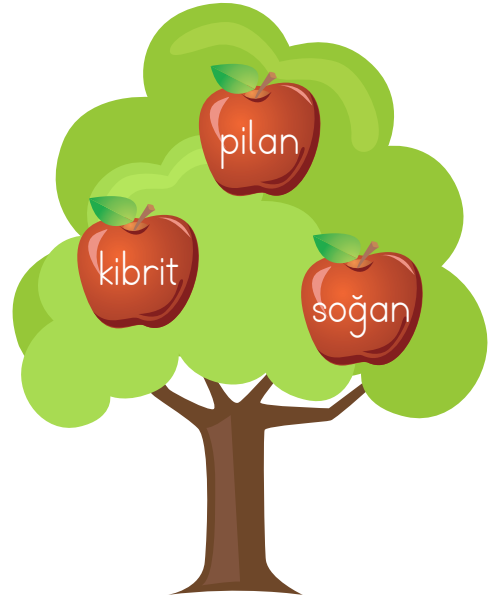
4 Aşağıda yazılı olan sözcüklerden yazım yanlışı yapılmış olanları boyanacaktır.

pirenses	aferin
çarşanba	süpriz

Buna göre boyama yapıldıktan sonra tablo nasıl bir görünüm almalıdır?

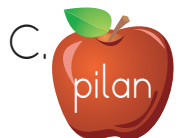


5



Yukarıdaki ağaçtan yazım yanlışı yapılmış olan sözcüğün yazılı olduğu elma koparılacaktır.

Buna göre koparılması gereken elma aşağıdakilerden hangisidir?



BİRİCİK ÖĞRETMENİM

Öpmek istiyorum hep o şefkattli elleri.
Yerimde sayıyordum alıp geçtin ileri.
Bana hep sen öğrettin o güzel bilgileri.
Benim bilgi kaynağım, sevgili öğretmenim.

Hep okulda geçirsem günleri, geceleri,
Daha erken öğrensem harfleri, heceleri.
Sende saklı bulunan o güzel bilgileri,
Ben de almak isterim biricik öğretmenim.

İstemez oldum artık vefasız geceleri.
Hep sınıfımda olsam, okusam heceleri.
Atamın önerdiği olmam istenen yeri,
Bana sen hazırladın biricik öğretmenim.

Hakkı ÇEBİ



1. Şiirin 1. dördlüğünde öğretmen neye benzetiliyor?

.....

2. Şiirin 3. dördlüğünde şair neyi istemiyor?

.....

3. Şiire 2. dördlüğünde şair neyi istiyor?

.....

4. Şiir kaç mısradan (dizeden) oluşur?

.....

5. Şiirin 5. dizesi kaç sözcükten (kelime) oluşur?

.....

6. Şiirin 11. mısrasında kaç ses (harf) vardır?

.....

Neden & SONUÇ

Kısa hikayeleri okuyalım. Sonrasında soruları cevaplayalım.



Deniz'in annesi, yemeğin hazır olmak üzere olduğunu söyledi. Deniz çok acıkmıştı. Yemekten önce bir şeyler yemeye karar verdi. Biraz çikolata ve kurabiye yedi. Yemek hazır olduğunda Deniz'in karnı çok ağrıyordu. Hiç yemek yiyemedi.

Deniz neden
akşam yemek
yemeği
yiyememiş?

- Annesinin yemeğini beğenmediği için
- Pizza yemek istediği için
- Yemekten önce şeker ve kurabiye yediği için

Evimizin kedisi Pamuk, derin bir uykuya dalmıştı. Aniden küçük bir fare Pamuk'un yanında ciyaktadı. Pamuk çok yorgun olduğunu düşünüyordu. Sadece bir gözünü açabildi.



Pamuk neden
uyanmış ?

- Karnı acıktığı için
- Fare ciyaktadığı için
- Yorgun olduğu için



Ahmet Bey her hafta pazar günleri çimleri sulardı. Çocuklarının yemyeşil çimlerin üzerinde oyun oynamalarını isterdi. Çimlerin daha güzel ve sağlıklı görünmeleri için onlara gübre de verirdi. Ahmet Bey sulanmayan çimlerin kuruyacağını düşünürdü.

Çimler neden
güzel ve
sağlıklı
görünüyor?

- Çocuklar üzerinde oynadığı için
- Ahmet Bey onları sulamayı unuttuğu için
- Ahmet Bey onlara gübre verdiği için

SONUCU SEN SEÇ!

Kısa hikayeleri okuyalım.

Ardından hikayelerin sonlarını kendimiz belirleyelim.



Burak okuldan çıktıktan sonra her zaman eve yürüyerek giderdi. O gün okuldan çıktıktan sonra eve doğru yürürken yerde bir cüzdan gördü. Cüzdanın içi para doluydu. Burak cüzdanı aldı ve

- cüzdanı çantasına koyup eve doğru yürüdü.
- sahibini aramaya başladı.

Rabia sabah uyandığında pencereden bir kar fırtınası gördü. Termometreye baktı ve sıcaklığın 1 derece olduğunu gördü.

Rabia kıyafetlerini giydi. Evden çıkmadan önce

- spor ayakkabılarını ve ceketini giydi.
- botlarını ve montunu giydi.



Efe yıl boyunca basketbol antrenmanlarına katılmıştı. Kendini yıl boyunca çok geliştirmişti. Bu cuma günü yılın en önemli maçına çıkacaklardı. Maç günü gelince Efe



- kendine güvenerek okula gitti.
- çok korktuğu için okula gitmek istemedi.

Serkan kedisi ile evde oyun oynuyordu. Kedisi Yumak oyun esnasında yanlışlıkla Serkan'ın elini tırnakları ile çizmişti. Canı yanan Serkan

- kedisine sertçe vurdu ve koşarak uzaklaştı.
- annesine durumu anlattı. Annesi kedinin tırnaklarını kesti.

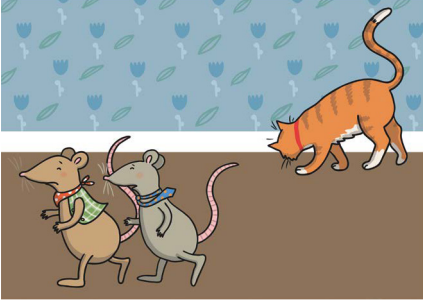


TARLA FARESİ İLE ŞEHİR FARESİ

Şehir faresi, arkadaşı tarla faresini her zaman tarlaya giderek ziyaret edermiş. Ona konuk olup her gün beraberce yemeklerini yerlermiş. Bir gün şehir faresi, arkadaşı tarla faresini yaşadığı şehre davet etmiş. Şehir faresi o kadar çok ısrar etmiş ki sonunda



şehir hayatını pek sevmeyen yoksul tarla faresi; "Arkadaşımı kırmamam gerekir, gidip şu arkadaşımın evini ziyaret edeyim bari." diyerek yola koyulmuş. Tarla faresi yolculuğunu tamamlayıp da şehir faresinin yaşadığı eve ulaşınca gözlerine inanamamış. "Aman tanrım bu ne büyük bir zenginlik böyle." diyerek hayretini gizlememiş. İçeri girince daha bir etkilenmiş gördüklerinden, hele o ziyafet so-



rasını görünce dili tutulmuş. Bir tek kuş sütü eksikmiş sofrada. Güzel yemekler, çeşit çeşit peynirler ve akla gelebilecek her yiyecek onları bekliyormuş.

Şehir faresi misafirini baş köşeye oturtmuş. Tam yemeğe başlayacaklarmış ki, bir gürültüdür kopmuş. Az sonra bu büyük evin, büyük kedisi girmiş

içeri. Şehir faresi hemen kaçıp saklanmış. Bunu gören tarla faresi de saklanmış. Salına salına ortalığı kolağan eden kedi bir süre sonra gitmiş. Masaya otur-

muşlar ancak tekrar bir gürültü kopmuş. Bu defa eve gelen evin hanımı imiş. Neyse ki hemen saklanan farecikleri görmemiş ama farecikler çok korkmuş.

Şehir faresi; " tehlike geçti şimdi yemeğimizi yiyebiliriz." diyerek arkadaşı tarla faresini sofraya davet etmiş ama tarla faresi sofraya oturmadan kapının

yolunu tutmuş." Bu kadar korku yeter. Benim evim zengin değil ama korkusuzca ve özgürce yaşıyorum orada. Her an korku içinde zengin yaşamaktansa, kendi evimde özgür yaşamayı tercih ederim." demiş.

Böylece tarla faresi geldiği gibi yaşadığı yoksul topraklara geri dönmüş, mutlu mesut yaşamaya devam etmiş. Bir daha da kente hiç inmemiş.



Böylece tarla faresi geldiği gibi yaşadığı yoksul topraklara geri dönmüş, mutlu mesut yaşamaya devam etmiş. Bir daha da kente hiç inmemiş.

1. Okuduđunuz metindeki karakterleri yazınız.

2. Tarla faresi neden gözlerine inanmamamış?

3. Şehir faresinin hazırladığı sofrada neler varmış?

4. Tarla faresini ilk korkutan ne olmuş?

5. Fareler evin hanımını görünce ne yapmışlar?

6. Hikayenin sonunda ne olmuş?

7. Bu hikayeden nasıl bir sonuç çıkarmalıyız?

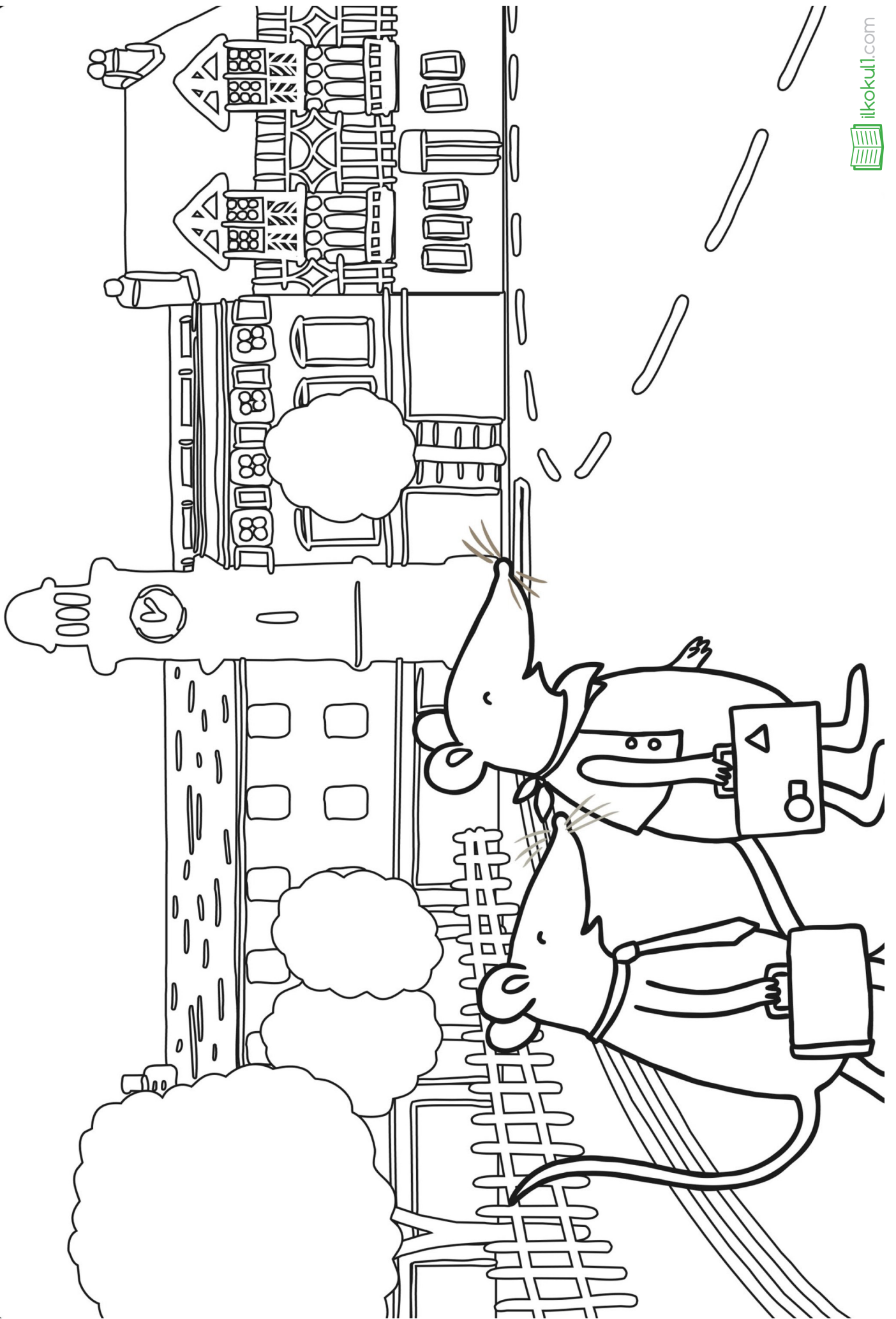
8. Aşağıdaki sözcüklerin anlamlarını sözlükten bulup yazınız.

Ziyafet:

Mesut:

Sofra:

:



1. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız. Bulduğunuz sonuçlar 50'den büyükse yıldızları maviye, 50'den küçükse yıldızları kırmızıya boyayalım.

$$95 - 43 = \dots\dots$$

$$74 - 32 = \dots\dots$$

$$86 - 14 = \dots\dots$$

$$66 - 42 = \dots\dots$$

$$86 - 16 = \dots\dots$$

$$79 - 25 = \dots\dots$$

$$99 - 71 = \dots\dots$$

$$53 - 12 = \dots\dots$$

$$75 - 24 = \dots\dots$$

$$95 - 43 = \dots\dots$$

$$38 - 32 = \dots\dots$$

$$59 - 47 = \dots\dots$$

$$63 - 31 = \dots\dots$$

$$55 - 40 = \dots\dots$$

$$88 - 21 = \dots\dots$$

$$74 - 20 = \dots\dots$$

$$86 - 50 = \dots\dots$$

$$85 - 20 = \dots\dots$$

$$99 - 54 = \dots\dots$$

$$43 - 31 = \dots\dots$$

$$73 - 23 = \dots\dots$$

$$84 - 21 = \dots\dots$$

$$65 - 11 = \dots\dots$$

$$76 - 61 = \dots\dots$$

$$33 - 10 = \dots\dots$$

$$88 - 36 = \dots\dots$$

$$65 - 14 = \dots\dots$$

$$94 - 43 = \dots\dots$$

$$43 - 33 = \dots\dots$$

$$77 - 21 = \dots\dots$$

1. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız. Sonucu 50'den küçük olan balıkları maviye, 50'den büyük olan balıkları griye boyayınız.

62-15=

66-29=

72-18=

56-28=

92-26=

83-14=

50-15=

73-25=

76-17=

60-19=

63-39=

53-14=

83-25=

84-15=

93-29=

71-14=

43-16=

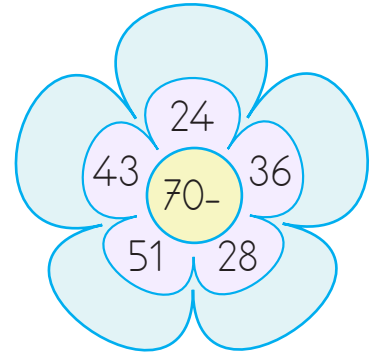
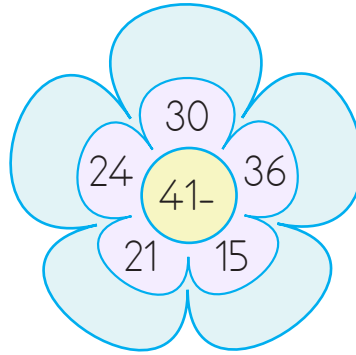
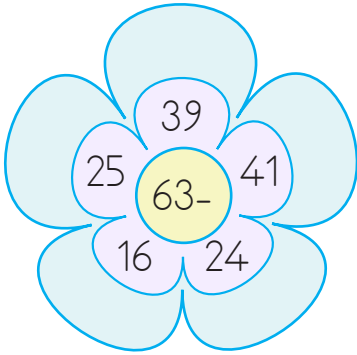
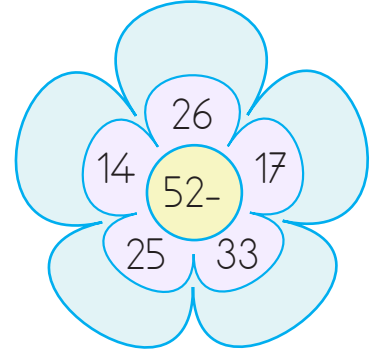
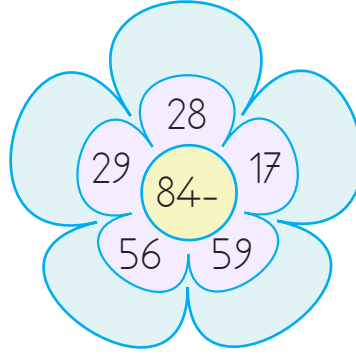
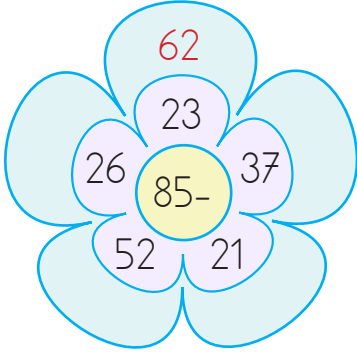
54-6=

95-27=

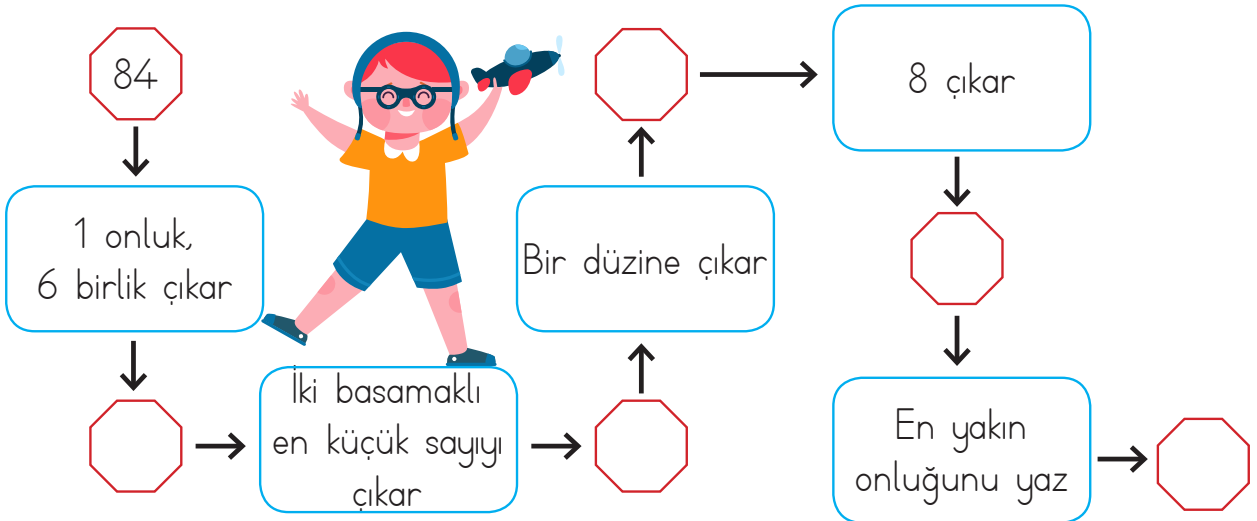
50-26=

52-16=

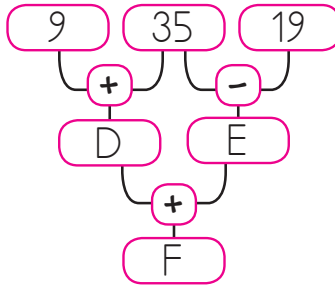
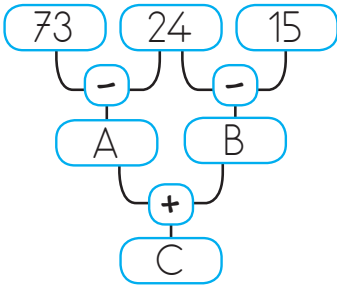
1. Verilen sayıları çiçeğin ortasındaki sayıdan çıkararak boş bırakılan alana örnekteki gibi işlem sonuçlarını yazalım.



2. Verilen yönergeleri takip ederek işlemleri yapınız.



1. Şemalardaki harflerin yerine yazılması gereken sayıları bulup işlemleri yapınız.



$$\begin{array}{r} A \\ + D \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} F \\ - B \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} D \\ - E \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} C \\ - E \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} F \\ + B \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} C \\ - A \\ \hline \end{array}$$

2. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. İşlemin harfini, sonucunun verildiği kısma yazarak şifreyi çözelim.

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 43 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 56 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 33 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 17 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 55 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 59 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 28 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 36 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

Ş

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 29 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 17 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

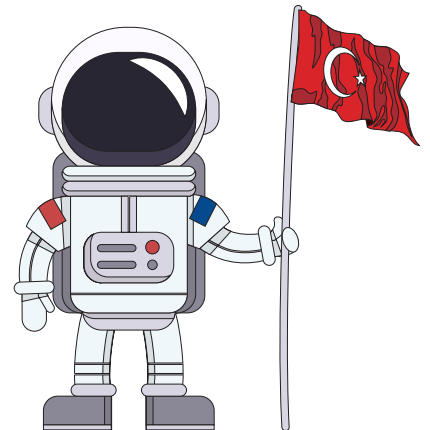
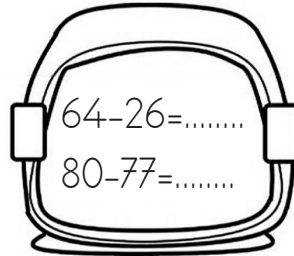
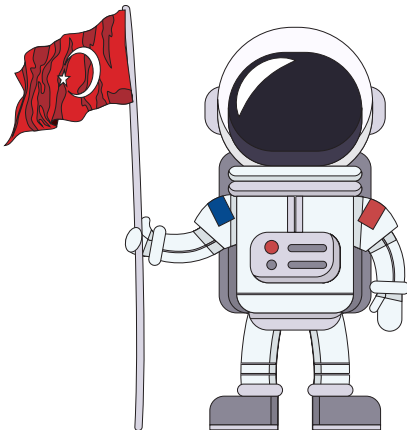
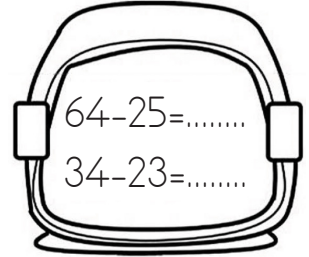
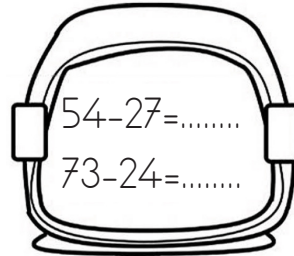
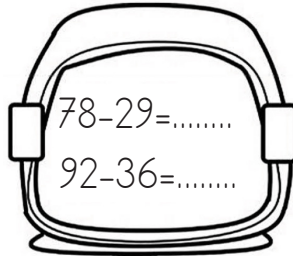
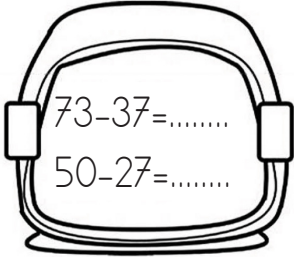
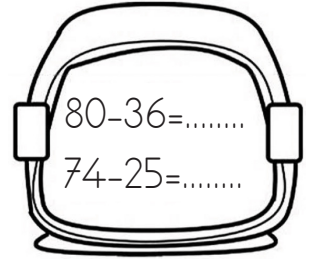
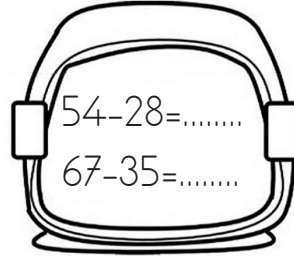
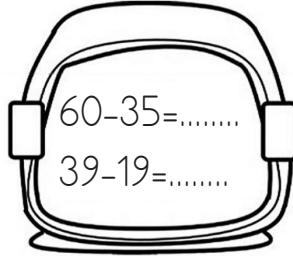
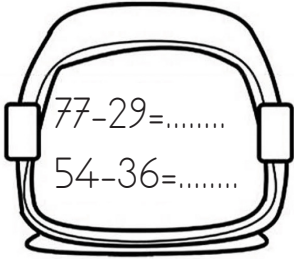
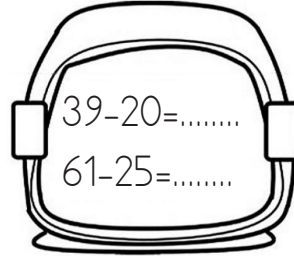
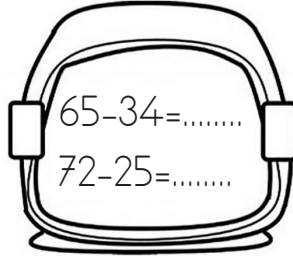
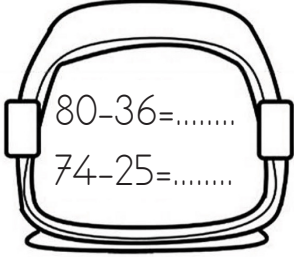
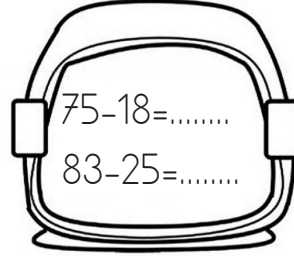
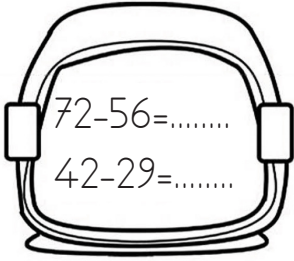
E

38	46	27	29	18	48	29

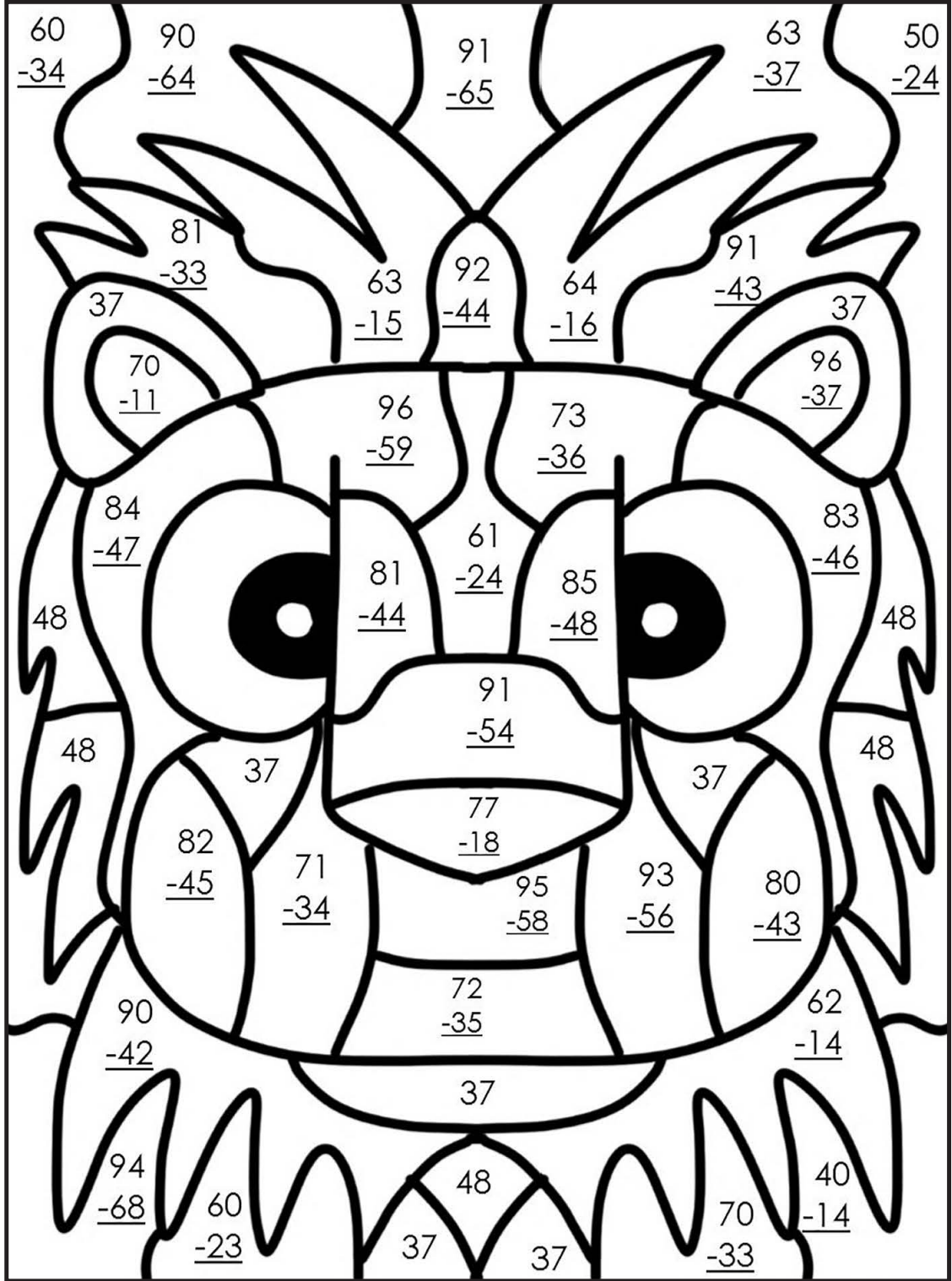
35	28	39	47	48	35



1. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız. Ardından kaskları boyayabilirsiniz.



1. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız. Ardından bulduğunuz sonuçlara uygun renklerle resmi boyayınız.



59 = Kahverengi

37 = Sarı

48 = Turuncu

26 = Yeşil

1. Aşağıdaki toplama işlemlerini inceleyelim. Doğru yapılan işlemlerin olduğu yumurtaları kahverengiye, yanlış yapılan işlemlerin olduğu yumurtaları maviye boyayalım.

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 41 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 26 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 41 \\ \hline 08 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 48 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 26 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 16 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 40 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 35 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 46 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 28 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 58 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 72 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 45 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 24 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 50 \\ \hline 35 \end{array}$$

2. Aşağıdaki tabloda verilen toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

—	36	53	48	41
92	56	39	44	51
75				
60				
81				

—	25	18	51	36
73				
80				
94				
62				