

# MIKNATISLARIN ÇEKİM KUVVETİ

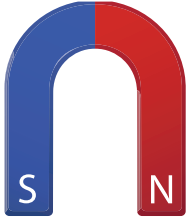
- Aşağıdaki soruları yanıtlayalım.

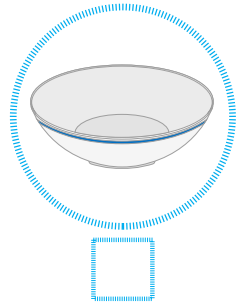
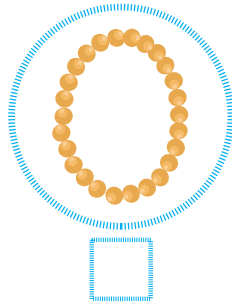
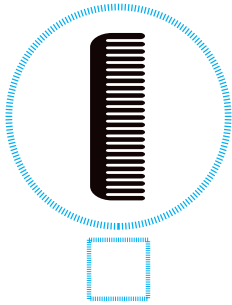
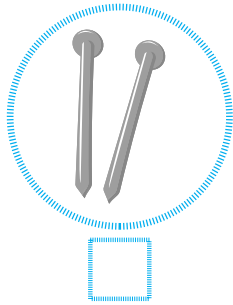
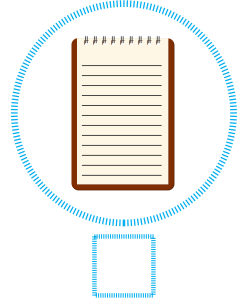
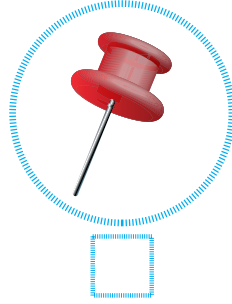
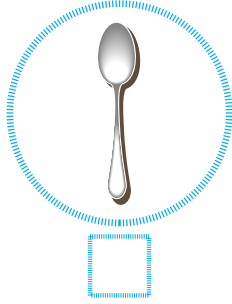
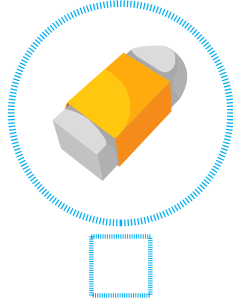
*Mıknatıs nedir?*

*Temas gerektirmeyen kuvvet nedir?*

- Aşağıdaki mıknatıs çeşitlerinin isimlerini yazınız.



- Aşağıdaki maddelerin hangilerinin mıknatıs tarafından çekildiğini altlarına ✓ koyarak işaretleyelim.



- Aşağıdaki boşlukları alttaki uygun sözcüklerle dolduralım.

mıknatis      itme      çekme      iki      N

kutbu      S      iter      çeker      çekmez

- 1 Demir,nikel,kobalt gibi cisimleri çekme özelliği gösteren cisimlere ..... denir.
- 2 Mıknatis uçları ..... ve .....özellği gösterir.
- 3 Mıknatisin kuzey kutbu.....,güney kutbu ise ..... harfleriyle gösterilir.
- 4 Mıknatisin aynı kutupları birbirini .....
- 5 Mıknatisin zıt kutupları birbirini .....
- 6 Mıknatisin şekli ne olursa olsun ..... kutbu bulunur.
- 7 Mıknatislar, alüminyum, bakır, cam, tahta, altın plastik, gümüş, gibi maddeleri .....

- Mıknatis kullanılan aletlerin buldukları kutucukları boyayalım.

Televizyon      Tarak      Bulaşık Makinesi

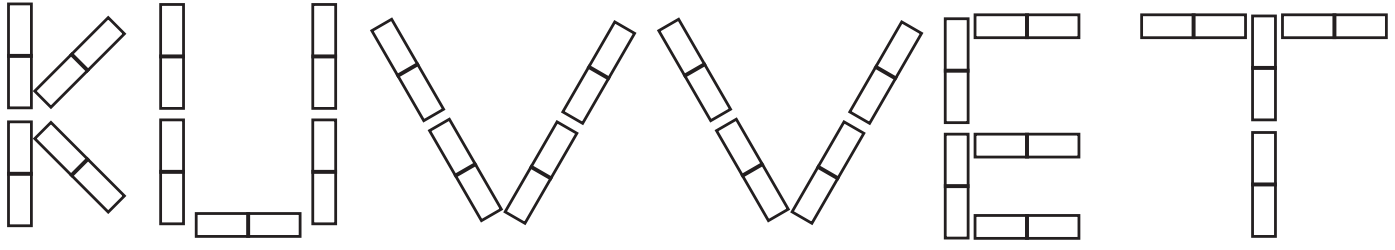
Bilgisayar      Tornavida      Buzdolabı

Makas      Sehpa      Hoparlör

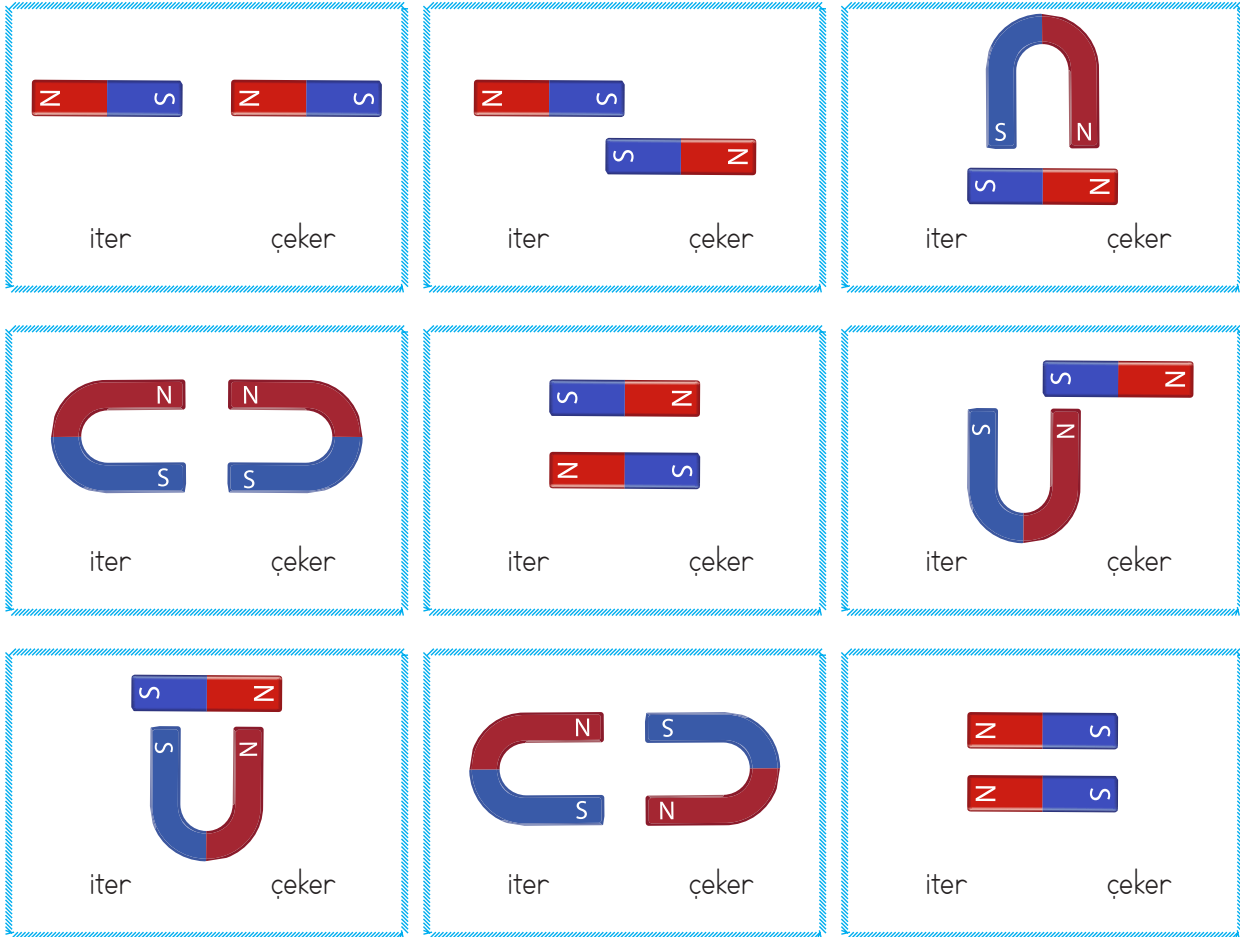
Fotoğraf Makinası      Saç Kurutma Makinası      El Feneri

Kapı Zili      Vantilatör      Tırnak Makası

- Aşağıdaki yazıları oluşturan mıknatısların kutuplarını uygun renklerle boyayalım.



- Aşağıdaki mıknatis modeli çiftlerinin kutuplarına göre itme ve çekme kuvvetinin hangi yöne doğru olacağını yuvarlak içine alalım.



- Aşağıdaki görsellerin manyetik olup olmadıklarını işaretleyelim.



## MINİ DEĞERLENDİRME -7-

Demir	Cam	Plastik	Nikel
Tahta	Kobalt	Gümüş	Seramik

1 Yukarıdaki maddelerden kaçını mıknatıs çeker?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

2 Aşağıdaki cisimlerden hangisine mıknatısın çekim kuvveti etki etmez?

- A)  B) 
- C)  D) 

3 Aşağıda mıknatıs ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Mıknatısların zıt kutupları birbirini çeker.  
B) Mıknatısların aynı kutupları birbirini iter.  
C) Mıknatısların N ve S olmak üzere iki kutbu vardır.  
D) Mıknatısı kırarak tek kutuplu mıknatıs elde edebiliriz.

Mıknatıs kırıldığı için mıknatıslık özelliğini kaybetmez. ( )

Bütün parçalar tek kutuplu olur. ( )

Bütün parçalar S (Güney) kutbu olur. ( )

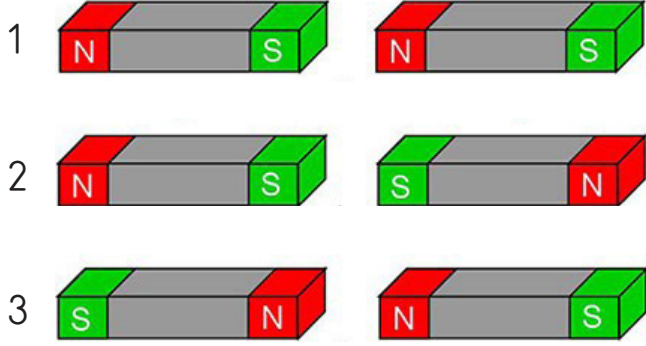
Her parça kendi başına mıknatısın tüm özelliklerini taşır. ( )

4 Yukarıdaki verilenlerden doğrulara "D", yanlışlara "Y" yazılarak tamamlanırsa doğru cevap aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

- A) D - Y - Y - Y  
B) Y - Y - D - D  
C) D - Y - Y - D  
D) D - Y - D - Y

peksen yayınları

5 Aşağıdaki mıknatısların birbirlerine uygulayacakları kuvvet hangi seçenekte doğru verilmiştir?



- A) itme - çekme - çeker  
B) çekme - itme - itme  
C) itme - çekme - itme  
D) çekme - çekme - itme

Mıknatısları; elektronik donanımlı araçlara yaklaştırdığımızda araçların bozulmasına neden olur.

6 Yukarıdaki açıklamaya göre mıknatıs aşağıdakilerin hangisine yaklaştırıldığında zarar vermez?

- A) Banka kartlarına  
B) CD  
C) Cep telefonu  
D) Halı

7 Aşağıdakilerden hangisinde mıknatıs kullanılmaz?



1. Mendil  
2. Buzdolabı  
3. Kürek  
4. Kaşık

8 Yukarıdakilerden hangilerine mıknatıs yapışmaz?

- A) 1  
B) 2  
C) 3  
D) 4

# ÇARPMA BULMACASI

● Aşağıdaki işlemleri yapıp sonuçları bulmacaya yerleştiriniz.

①

$$\begin{array}{r} 254 \\ \times 16 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 385 \\ \times 26 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 192 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 642 \\ \times 26 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 33 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 267 \\ \times 25 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

⑦

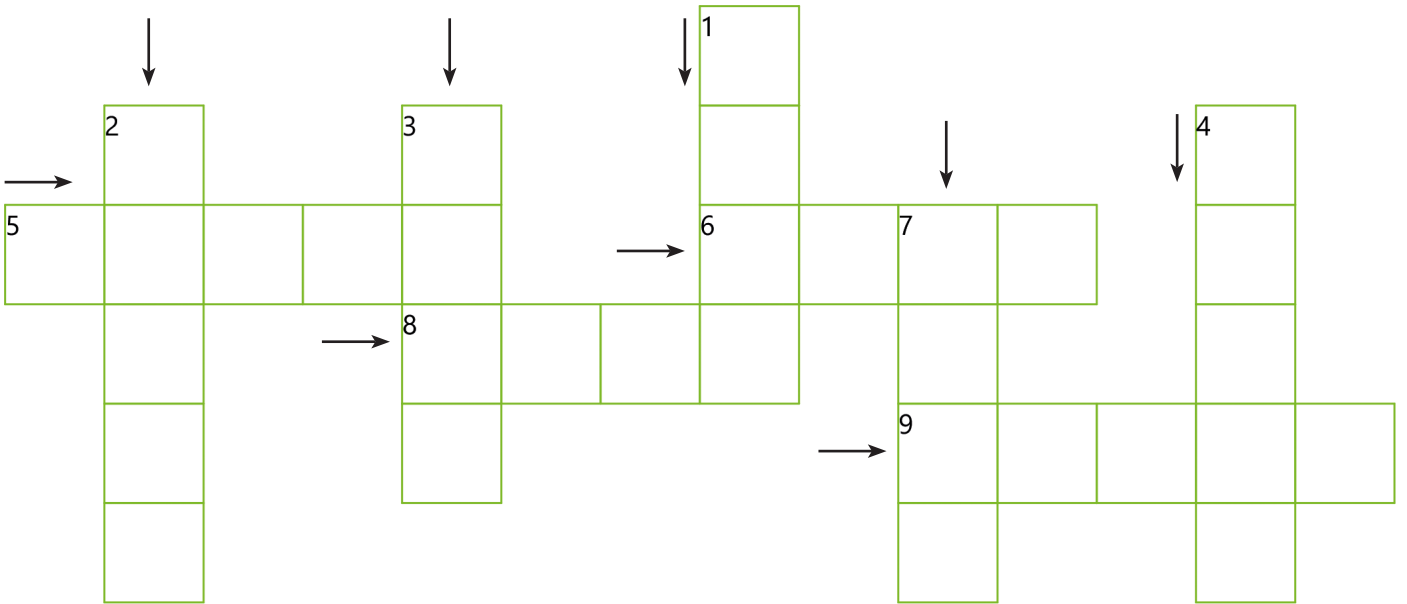
$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 41 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

⑧

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 43 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

⑨

$$\begin{array}{r} 541 \\ \times 34 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$



● Aşağıdaki çarpma işlemlerini yazıp sonuçlarıyla eşleştir.

A

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 79 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 520 \\ \times 83 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 63 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 73 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 641 \\ \times 35 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 336 \\ \times 44 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

F

$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 65 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} 723 \\ \times 36 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

H

$$\begin{array}{r} 114 \\ \times 73 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 513 \\ \times 76 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 45 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

J

$$\begin{array}{r} 282 \\ \times 26 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 196 \\ \times 65 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 403 \\ \times 72 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 571 \\ \times 63 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 704 \\ \times 16 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

7332	29016	12350	10665	8322	11264	15768	14784

43160	38998	26028	5535	35973	12740	22435	9702

● Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız. Bulduğunuz sonuçlara göre bulmacayı çözünüz.

	yo		
	1	2	6
x		4	9
<hr/>			

	ni		
	7	5	3
x		9	2
<hr/>			

	çarp		
	5	1	7
x		5	6
<hr/>			

	se		
	8	6	4
x		3	6
<hr/>			

+

+

+

+

	ma		
	3	9	0
x		6	5
<hr/>			

	iş		
	4	8	2
x		8	4
<hr/>			

	ği		
	6	0	7
x		7	5
<hr/>			

	rum		
	3	8	8
x		3	9
<hr/>			

+

+

+

+

	ma		
	8	4	5
x		3	0
<hr/>			

	te		
	2	0	9
x		7	4
<hr/>			

	le		
	7	4	3
x		5	6
<hr/>			

	ve		
	9	3	3
x		1	7
<hr/>			

+

+

+

+

	mi		
	5	5	8
x		4	6
<hr/>			

	vi		
	9	0	4
x		6	2
<hr/>			

	ti		
	3	8	8
x		9	0
<hr/>			

	ma		
	5	0	7
x		5	0
<hr/>			

+

+

+

+

28952	25350

40488	41608	25688	69276

15861

25350	15466	25350	34920	45525

31104	56048	6174	15132



# EV ALIŖTIRMALARI

● AŖağıdaki ıkarma iŖlemlerinin sonularını en yakın yzlge yuvarlayarak bulup sonuları ile eŖleŖtiriniz.

1  $164 \times 73$  ....

2  $398 \times 43$  ....

3  $404 \times 75$  ....

4  $745 \times 9$  ....

5  $238 \times 14$  ....

6  $635 \times 16$  ....

7  $743 \times 89$  ....

8  $504 \times 8$  ....

9  $86 \times 38$  ....

10  $741 \times 62$  ....

11  $188 \times 27$  ....

12  $46 \times 66$  ....

A 30300

B 10160

C 4032

 11972

D 45942

E 3036

F 3332

G 5076

H 3268

I 17114

ı 66127

J 6705

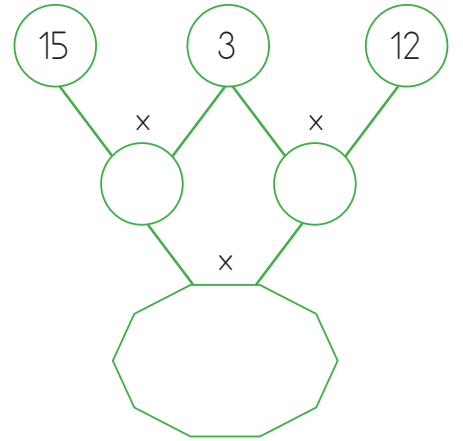
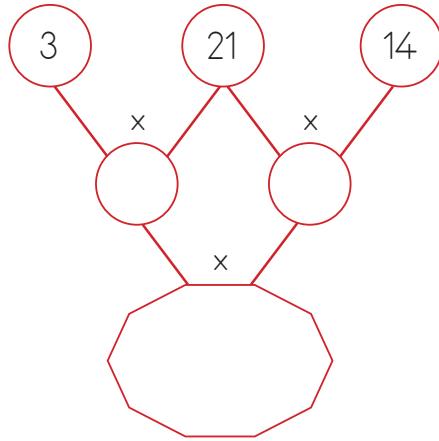
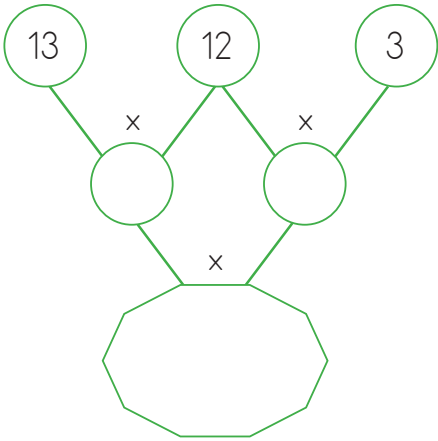
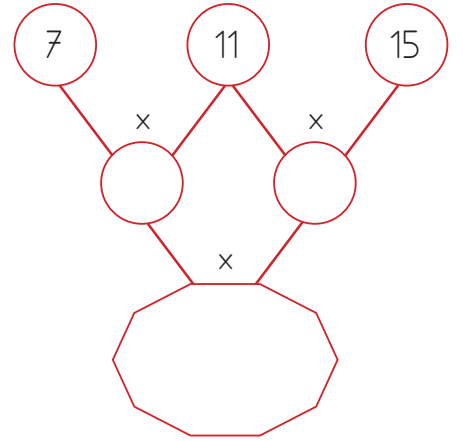
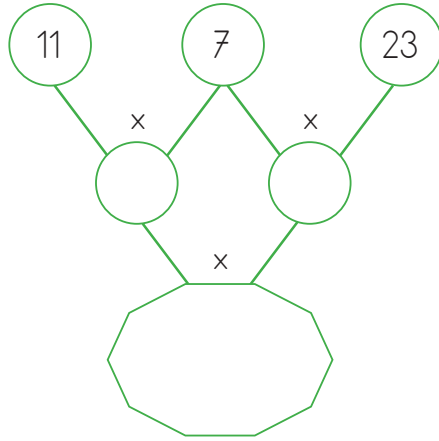
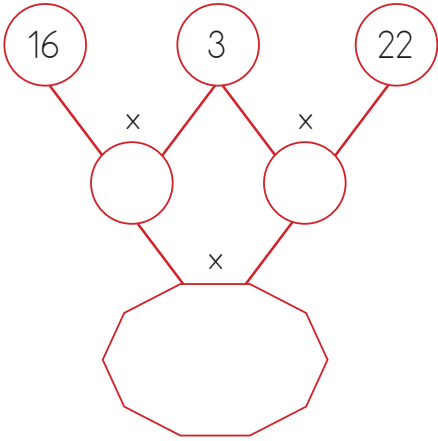
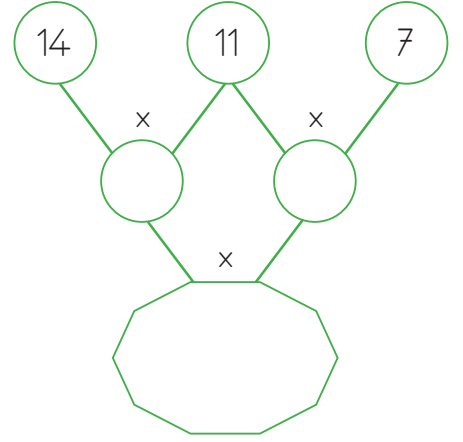
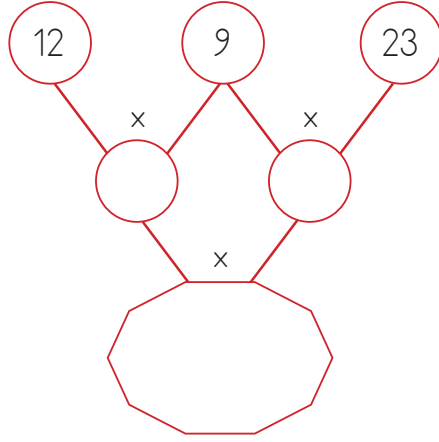
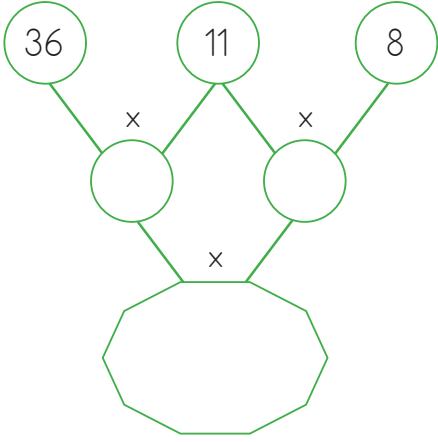
ilkokul.com

● AŖağıdaki arpma iŖlemlerini yapınız. Sonuu doğru olanların baŖına 😊, yanlıŖ olanların baŖına ☹e ifadesi yapınız.

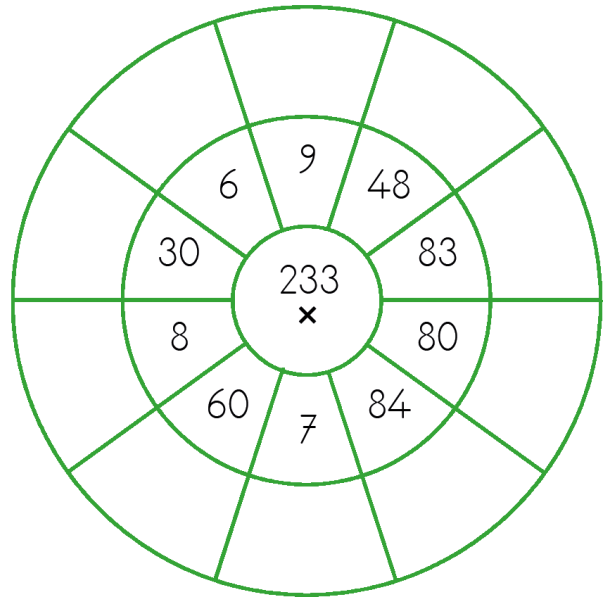
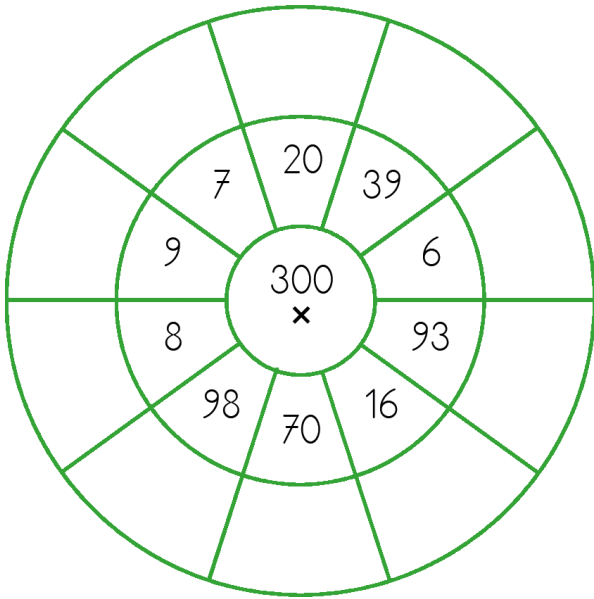
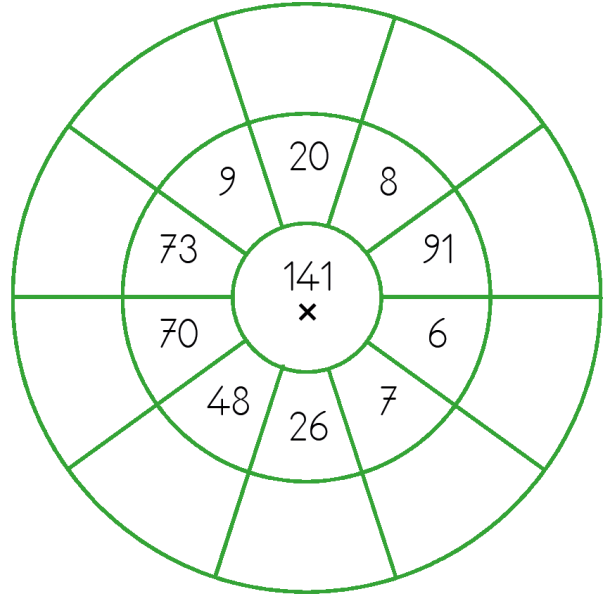
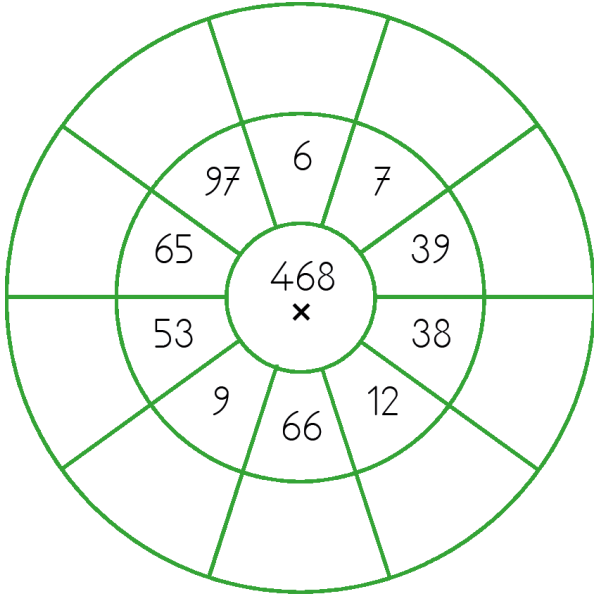
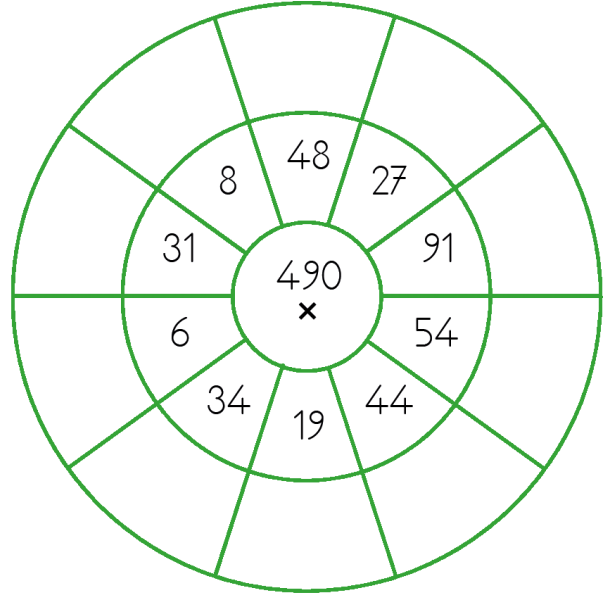
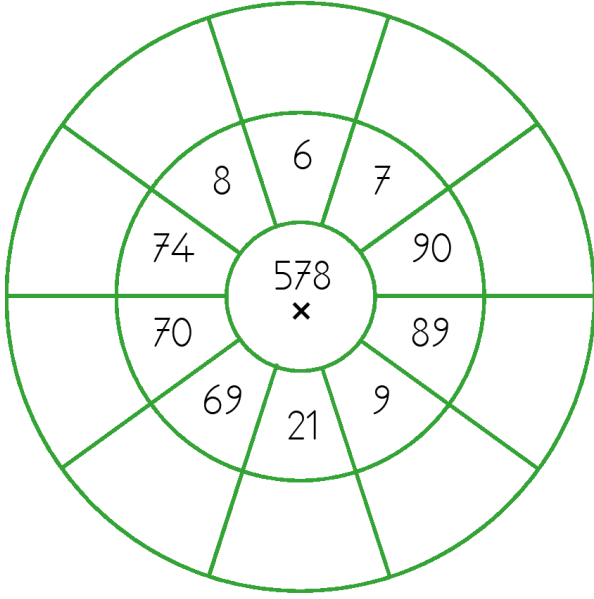
<input type="radio"/>	$186 \times 45 = 8370$
<input type="radio"/>	$359 \times 18 = 6452$
<input type="radio"/>	$469 \times 63 = 29537$
<input type="radio"/>	$624 \times 43 = 26832$
<input type="radio"/>	$99 \times 99 = 9701$
<input type="radio"/>	$709 \times 65 = 46085$
<input type="radio"/>	$831 \times 14 = 10634$
<input type="radio"/>	$777 \times 64 = 49728$
<input type="radio"/>	$156 \times 63 = 9828$
<input type="radio"/>	$97 \times 73 = 7081$
<input type="radio"/>	$418 \times 69 = 27842$
<input type="radio"/>	$301 \times 54 = 16354$
<input type="radio"/>	$735 \times 88 = 64680$
<input type="radio"/>	$139 \times 92 = 12788$
<input type="radio"/>	$333 \times 69 = 22977$

# EV ALIŖTIRMALARI

● Çarpma iŖlemlerini yapip, aŖağıdaki Ŗemalarda boŖ bırakılan yerleri doldurunuz.



● Çarpma işlemlerini yapıp, aşağıdaki şemalarda boş bırakılan yerleri doldurunuz.



# KARŞILAŞTIRMA YAPMAYA YARAYAN İFADELER



Karşılaştırma yaparken "kadar, en, daha, göre, fazla, aynı, benzer olarak, farklı olarak" gibi ifadeleri kullanılır.

- Aşağıdaki cümlelerin noktalı yerlerini yukarıdaki karşılaştırma ifadelerinden uygun olanlarıyla tamamlayalım.

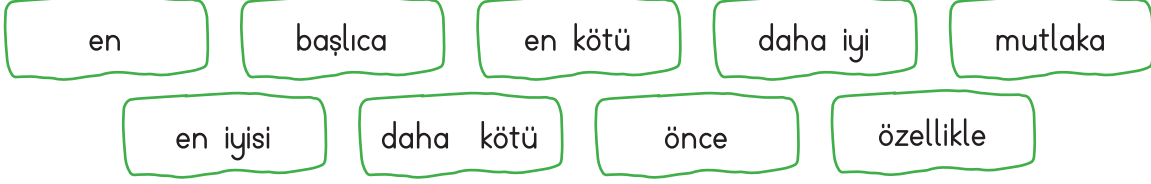
1. Benim aldığım mont ablamınki ..... kalın değil.
2. Umut ile Orhan ..... futbol oynuyorlar.
3. Miray, Eda'dan ..... güzel yazıyor.
4. Erik ağacı, kavaktan ..... olarak meyveli bir ağaçtır.
5. Bu gömleğin ..... bende de var.
6. Aras da babası ..... öğretmen olmak istiyor.
7. Benim boyum ..... kısa olduğu için üst raflara ulaşamıyorum.
8. İlbahar mevsimi, kış mevsimi ..... sıcak olmaz.
9. Teyzemle annemin ..... özelliği ikisinin de saçlarının sarı olmasıdır.
10. Gül, Oya ..... şişman değildir.

- Aşağıdaki karşılaştırma kelimelerini kullanarak karşlarına birer karşılaştırma cümlesi yazalım.

kadar	
en	
daha	
göre	
fazla	
aynısı	
benzer olarak	
farklı olarak	
gibi	

# ÖNEM BELİRTEN İFADELER/ ÖZNEL - NESNEL YARGILAR

● Aşağıdaki önem belirten ifadeleri kullanarak aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.



1. Çileğin ..... güzelini emin ol sana sakladım.
2. Yarın okuldaki matematik dersine ..... gelmelisin.
3. .... siz bu meseleye karışmayın.
4. Ferdi ..... de bu tür davranışlar sergilemişti.
5. Yediklerimin içinde ..... tat sebze yemeğindeydi.
6. Koşu yarışını kazanmak istiyorsan ..... çalışmalısın.
7. Bu maçı kazanmak istiyorsan ..... oynamalısın.
8. Okul olarak ..... sorunumuz çok düzensiz olmamız.
9. .... kendine çeki düzen vermelisin.

● Aşağıdaki cümlelerin başlarına örnekteki gibi "öznel" ve "nesnel" sözcüklerinden uygun olanı yazalım.

Öznel	Okula gidince başarılı olabileceğine inanmıyorum.
	Biz bu sene bir ay tatil yaptık.
	İzmir, Ege Bölgesi'ndedir.
	Tekne on beş metre boyundaydı.
	Çocuk sevinçle annesinin boynuna sarıldı.
	Düşman yanı başımıza kadar korkmadan geldi.
	Buzdolabında çok yiyecek vardı.
	Halide Edip Adivar yirmi tane roman yazmıştır.
	En büyük kağıt Türk Lirası iki yüz liradır.
	Derenin yanında üç tane ev vardı.
	Bu sene Bodrum'a iki milyon altı yüz bin elli dört turist gelmiş.
	Antalya, Türkiye'nin en güzel şehridir.
	10 Kasım'da bayraklar yarıya indirildi.

# GENEL VE ÖZEL DURUMLARI BELİRTEN İFADELER

● Aşağıdaki ifadeleri kullanarak cümlelerdeki boşlukları tamamlayalım.

genel olarak

özel olarak

tamamen

genellikle

her zaman

çoğunlukla

biri

bir kaç

sadece

sık sık

bunlardan biri

1. Yatmadan önce ..... dişlerimi fırçalarım.

2. Abimin arkadaşı Sinem Abla, benimle ..... alakadar oldu.

3. Çocukluk arkadaşarımla ..... görüşürüz.

4. Kombi sönünce, ev ..... doğalgazla doldu.

5. Yaz tatillerinde ..... Balıkesir'e gideriz.

6. Sınavım ..... iyi geçti ama Fen ve Teknoloji dersinden biraz şüpheliyim.

7. Türkiye'deki trafik kazalarının nedeni ..... dikkatsizliktir.

8. Verilen ödevlerimin ..... birini yaptım.

9. Annem, arkadaşarımdan ..... Şeval'le oynamama izin veriyor.

10. Amcamı çok severim. Onu ..... ziyaret ederim.

11. Okuldaki veli toplantılarına ..... anneler katılır.

12. Yazarın ..... tarihi romanlar yazıyor.

# ÖZETLEYEN VE SONUÇ BİLDİREN İFADELER

özetle

özet olarak

kısaca

böylece

sonucunda

sonuç olarak

son olarak

- Yukarıdaki özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri kullanarak örnek cümleler yazalım.

**Örnek:** İlkbaharda hayvanlar, ağaçlar, çimenler, bitkiler kısacası bütün doğa canlıdır

Özetle	<hr/> <hr/> <hr/>
Kısaca	<hr/> <hr/> <hr/>
Böylece	<hr/> <hr/> <hr/>
Sonucunda	<hr/> <hr/> <hr/>
Sonuç olarak	<hr/> <hr/> <hr/>
Özet olarak	<hr/> <hr/> <hr/>

- Soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Çocukluğumda saklambaç, topaç ve ebelemece oyunlarını severdim. Bu oyunlar arasında da en sevdiğim oyun topaçtı. Çünkü; benim topacım çok özeldi. Topacım şimşir ağacındandı. Sert ve dayanıklıydı. O kadar sağlam olmasa yere attığımda dayanamazdı. Ya çatlardı ya da hemen parçalanırdı. Topacın ucuna kabara dediğimiz ve yerde dönmesini sağlayan çivi de çakılırdı. Babam, ucundaki çiviye ege ile sivirtmişti. Bu şekilde dengesi hiç bozulmadan çok fazla dönerdi. Bal mumu yedirilmiş ipi sarıp hızla yere atardım. Döndükçe dönerdi topacım. Üstünü de gökkuşağındaki renklerle boyamıştım. Dönerken renkler birbirini kovalardı. Onu hiç yanımdan ayırmazdım. Geceleri bile yastığımın altına koyardım. Kısacası o benim en sevdiğim oyuncağımdı. Liseye başladığımda topacımı kardeşime verdim. O da topacımı benim kadar sevmiştir.

- Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

① Topacın sert ve dayanıklı olmasının nedeni nedir?

.....

.....

② Çocuğun topacı dönerken dengesi neden bozulmazmış?

.....

.....

③ Topacın ucuna ne takılmış?

.....

.....

④ Çocuk topacından ne zaman ayrılmış?

.....

.....

⑤ Topaca sarılması gereken ip nasıl?

.....

.....

⑥ Metinde özetleyen ve sonuç bildiren cümleyi bularak yazınız.

.....

.....

.....

⑦ Metinde geçen sözcüklerin anlamlarını sözlükten bulup cümle içerisinde kullanalım.

Ebe: .....

.....

Cümle: .....

.....

Ege:.....

.....

Cümle: .....

.....

Kabara: .....

.....

Cümle: .....

.....



# EV ALIŖTIRMALARI

- AŖağıdaki karŖılaŖtırma cümlelerini uygun Ŗekilde tamamlayalım.

→ Mevsimlerden ilkbahar, sonbahardan **daha** .....

→ Erzurum'un havası İzmir'e **göre** .....

→ Bahçemizde erik ağacından **daha fazla** .....

→ Perihan'ın çantasının **benzeri** .....

→ Mutlu'da Selçuk **kadar** .....

→ Türkiye'nin incisi İstanbul'un **en** .....

→ 3/A'nın 3/B'den farklı olarak .....

→ Sınıfımızdaki Aras, Kuzey'den .....

→ Yakut ta, Elmas **gibi** .....

- AŖadaki cümleleri önem belirten ifadelere uygun Ŗekilde tamamlayalım.

→ Ülkemizin doğusu **özellikle** .....

→ Sınıftakiler her ders **mutlaka** .....

→ Aras'ın **daha iyi** .....

→ Kilo almak istiyorsan **önce** .....

→ Kayak yapmak için **özellikle** .....

→ Karadeniz'de yetişen ürünlerin **en iyisi** .....

→ Para kaybetmekten **daha kötü** .....

- AŖağıdaki genel ve özel durumları dahil olduğu bölüme doğru çizerek eşleŖtirelim.

- Topladığım elmalardan birkaçı çürümüŖtü.
- Genellikle günde üç öğün yemek yiyorum.
- Bahçede oynayan çocuklardan biri ağaca tırmandı.
- Dışarı çıkmadan önce her zaman ceplerimi kontrol ederim.
- Arabadaki eşyaları tamamen almıŖtı.
- Bu şiiri sadece benim için mi yazdın?
- Çevremdekilerin sık sık yaptığı hatalar beni çok üzüyor.
- Evimizde her zaman annem yemek yapar.
- Atlardan birini engelden geçemedi.
- Kaselerden birkaçı tepside düşüp kırıldı.



# MINİ DEĞERLENDİRME

①

I. O gün, sevdiği sanatçının alışveriş merkezinin açılışına geleceğini duyunca kulaklarına inanmadı.

II. Bu açılışlarda özellikle tanınmış şarkıcıları getirerek müşteri çekmeye çalışıyorlardı.

III. Bu yıl bazı açılışlara arkadaşlarının çağırmasına rağmen gitmedim.

IV. Bu açılışa onlar çağırmasa bile gideceğim.

Yukarıdaki paragrafın kaçınıcı cümlesinde önem belirten ifade vardır?

A. I B. II C. III D. IV

②

Aşağıdaki cümlelerden hangisi genel bir durumu bildirmektedir?

A. Arkadaşlarımla çoğunlukla parkta oyun oynuyoruz.

B. Teyzem, bazen sevdiğim tatlıyı yapar.

C. Film izlerken uyuya kalmışım.

D. Öğrencilerden bir kaç bugün çalışmaya gelmeyecek.

③

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde genel durumu belirten bir ifade vardır?

A. Ayağa kalkan tek bu adamdı.

B. Babam, bu oyuncağı sana yaptı.

C. Öğretmenden sadece bir ders izin aldım.

D. Genellikle yazları köye gideriz.

④

Güneşin doğudan doğup batıdan batması ayın sabitliğindedir. Ay'ın çekim gücü bizi korumasa işte o zaman dünya üzerinde bulunan bütün canlılar için yaşamın sonu gelmiş olacaktı. Ay olmasaydı dünyada mikrobik olarak yaşam olurdu. Mars'tan Venüs'ten bir farkı olmazdı. .... Ay yalnızca gecemizi aydınlatan bir lamba değil, her şeyimizmiş.

Yukarıdaki paragrafın noktalı yerine aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılamaz?

A. Böylece

B. Kısacası

C. Buna rağmen

D. Özetle

⑤

I. Eskiden insanlar iletişimi posta güvercinleri ile yapmış. II. Sadece birkaç cins güvercin postacılık yapmış. III. Onlara da özel bakılıp, ilgilenilirmiş. IV. Gönderilmek istenen haber, kuşun ayağına bağlanılarak uçurulmuş.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde özel durumu belirten bir ifade kullanılmıştır?

A. I

B. II

C. III

D. IV

⑥

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde genel durumları belirten ifade vardır?

A. Sandığı taşımaya Selim de geldi.

B. O soruyu ben de çözemedim.

C. Kıyafetlerim her zaman ütülüdür.

D. Şirkette en başarılı çalışan bizim bölümde.

# YÖNÜMÜZÜ BULALIM

● Aşağıdaki başlıkların içeriklerini yazarak şekil üzerinde göstereyim.

## ANA YÖNLER

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....



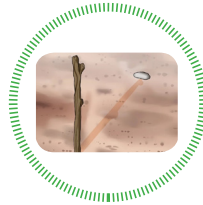
## ARA YÖNLER

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

● Aşağıdaki yön gösteren şemadaki boşlukları dolduralım.



● Aşağıdaki yön gösteren şemadaki boşlukları dolduralım.



● Aşağıdaki Kerim'in duruşu ile yönleri eşleştirelim.



Ali sağ kolunu Güneş'in doğduğu yöne doğru açmıştır.

Ali'nin sağ kolu

Batı

Ali'nin sol kolu

Güney

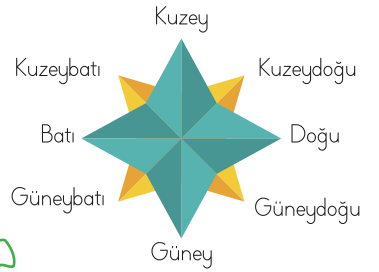
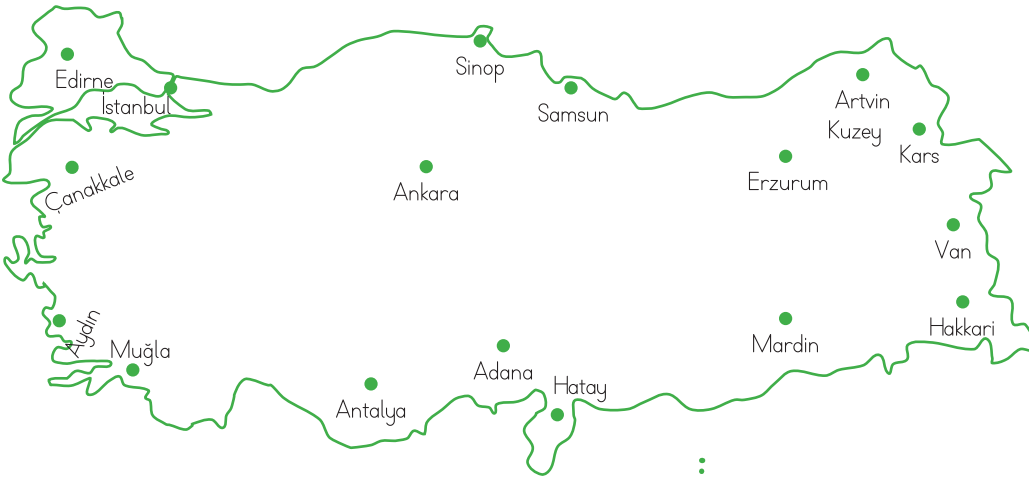
Ali'nin ön tarafı

Doğu

Ali'nin arka tarafı

Kuzey

● Yandaki yön yıldızına bakarak harita üzerinde belirtilen illerin yönlerini boşluklara yazalım.



Haritanın en batısındaki şehir: ..... Haritanın en doğusundaki şehir: .....

Haritanın kuzeydoğusundaki şehir: ..... Haritanın güneybatısındaki şehir: .....

Haritanın güneydoğusundaki şehir: ..... Ankara'nın doğusundaki şehir: .....

İstanbul'un kuzeybatısındaki şehir: ..... Samsun'un doğusundaki şehir: .....

Hakkari'nin batısındaki şehir: ..... Kars'ın güneyindeki şehrimiz: .....

Adana'nın kuzeyindeki şehir: ..... Çanakkale'nin kuzeyindeki şehir: .....

# EV ALIŖTIRMALARI

● AŖađıda verilenlere gre soruları yanıtlayalım.



→ Selukların evinin kuzeybatısında ..... evi vardır.

→ Alilerin evinin gneyinde ..... evi vardır.

→ Kbraların evinin ..... ynnde Emrelerin evi vardır.

→ Emrelerin evinin gneybatısında ..... evi vardır.

→ En gneydođuda ..... evi vardır.

→ Orhanların evi, Sedaların evinin ..... ynndedir.

→ Mehtapların evi, Alilerin evinin ..... ynndedir.

→ Selukların evi, Salihaların evinin ..... ynndedir.

→ Selimlerin evi, Umutlarının evinin ..... ynndedir.

→ En kuzeydođuda ..... evi vardır.