


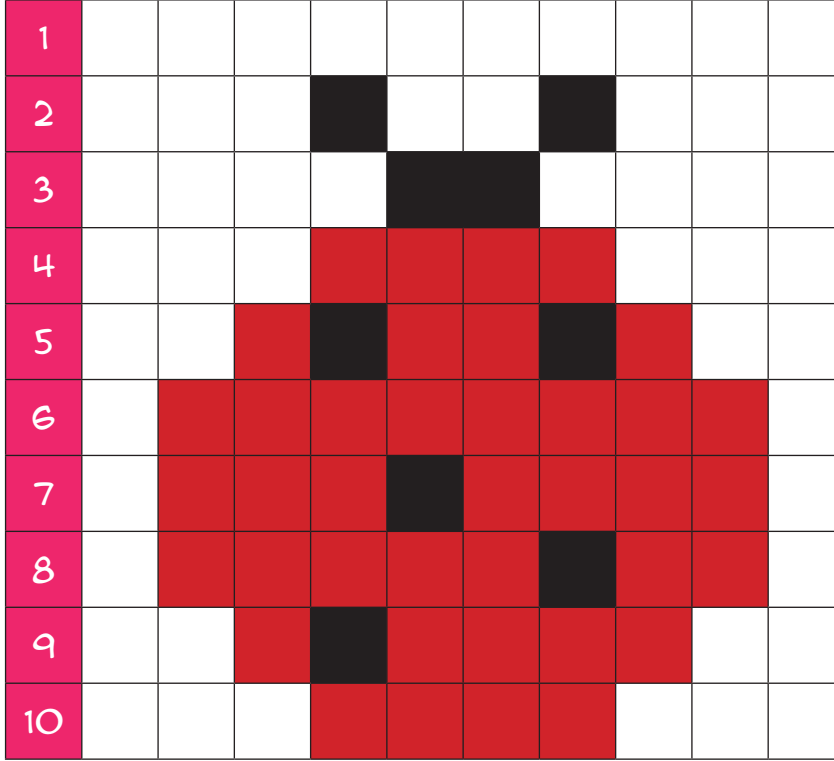
4.
HAFTA

 Aşağıdaki resmi inceleyiniz. Uygun renk kısaltmalarını kullanarak resmin kodlarını sayfanın alt kısmındaki satırlara yazalım.

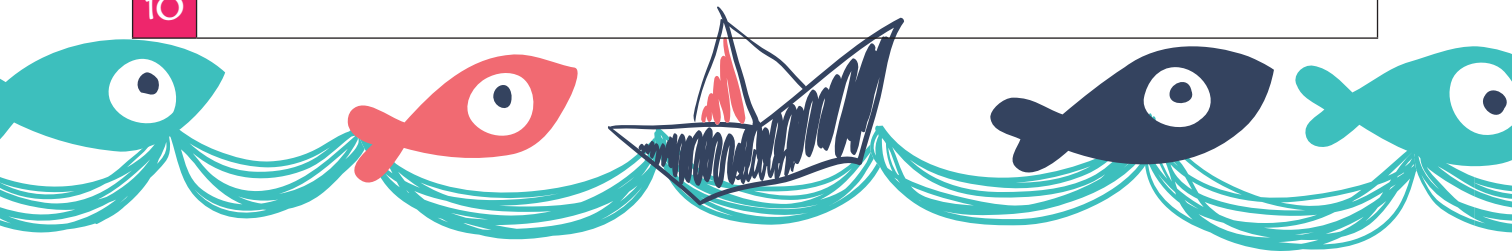
K Kırmızı

B Beyaz

SY Siyah



| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |



🍉 Aşağıdaki metni okuyup soruları yanıtlayınız.

KANAATKÂR TEMEL

Temel, deniz kenarında balık tutuyormuş. Etrafında balık tutmaya çalışan başkaları da varmış. Oltasını atmış denize, beklemiş. Biraz sonra kocaman bir balık çekmiş. Balığı almış eline, iğneyi nazikçe balığın ağzından çıkarmış, onu iyice incelemiş ve denize atmış. Ondan başka kimse balık yakalayamıyormuş. Temel tekrar oltasını atmış, bu kez daha kocaman bir balık yakalamış. Yine balığın ağzından iğneyi nazikçe çıkarmış, balığı etraflıca incelemiş ve onu da denize atmış. Her seferinde daha kocaman balıklar yakalamış. Her seferinde de balıkları iyice inceledikten sonra denize atmış. Yanında balık tutanlar artık dayanamamışlar ve Temel'in yanına gelmişler:

- Amcacığım ne yapıyorsun sen? Biz saatlerdir buradayız, tek bir balık bile yakalayamadık. Sen ise kocaman kocaman balıkları denize atıyorsun, demişler.

Temel dönmüş kalabalığa ve şöyle demiş:

- Çünkü benim tavam küçük.



45

1 Temel, yakaladığı balıkların ağzından iğneyi nasıl çıkarıyormuş?

- A. İğneyi sertçe çekerek çıkarıyormuş.
- B. İğneyi nazikçe çıkarıyormuş.
- C. Balıkla konuşarak çıkarıyormuş.

2 Temel nasıl balıklar yakalıyormuş?

- A. Küçük balıklar
- B. Orta boy balıklar
- C. Büyük balıklar

3 Temel tuttuğu balıkları neden tekrar denize bırakıyormuş?

- A. Tavası küçük olduğu için.
- B. Küçük balık tuttuğu için.
- C. Küçük balık tuttuğu için.

4 Balıkçılardan biri olsaydınız siz Temel'e ne derdiniz?

.....

.....



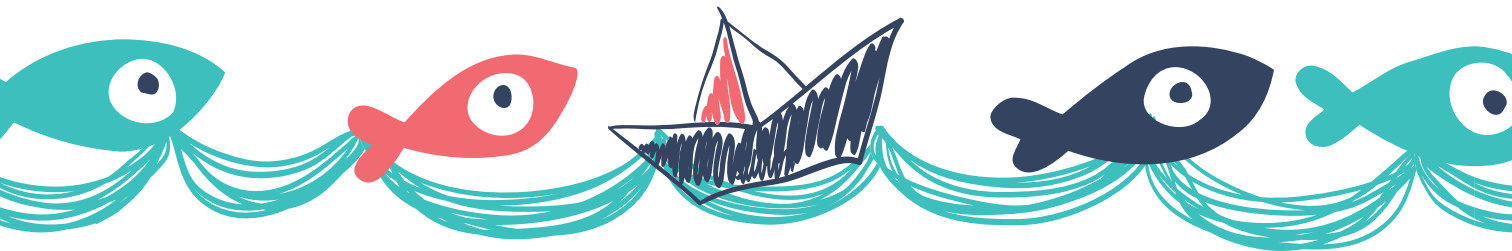
▲ Aşağıdaki piknik sepetinin üzerinde tür adları ve özel adlar karışık olarak yazılmıştır. Özel adları ve tür adlarını ait oldukları sepetlerin üzerine yazalım.



46

▲ Aşağıdaki parantezlerin içine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

- 1 Hangi sınıfta okuyorsun ()
- 2 Şimdi rahatladın mı ()
- 3 Evden ekmek () domates () elma getir ()
- 4 Okula gidiyorum ()
- 5 Siz ağlıyor musunuz ()
- 6 Çantamın içinde kalem () defter ve kitap var ()
- 7 Evde hiç ekmek kalmadı ()
- 8 Dolaptan pamuk verir misin ()



Aşağıdaki bilmeceler ile cevaplarını eşleştirelim.

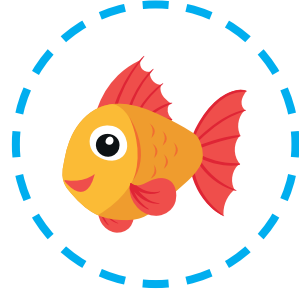
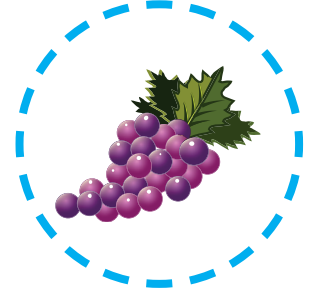
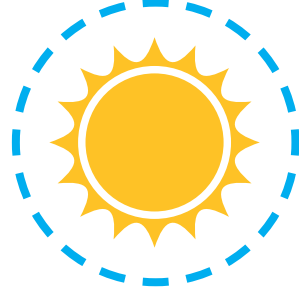
Kuyruğu var,
At değil.
Kanadı var,
Kuş değil.

Dışı var,
İçi yok;
Tekme yer,
Suçu yok.

Akşam baktım
çok idi, Sabah
baktım yok idi.

Bir sapı var,
Yüz topu var.

Gökte durur
Paslanmaz,
Suya düşer
İslenmez.



MINİ TEST -6-

1 "Arabanın arka koltuğuna eşyalar sığmadı." cümlesinde altı çizili sözcüğün zıt anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- a) yan b) önce c) ön

2 Aşağıdaki cümlelerin hangisine soru işareti konulmaz?

- a) Sen nasıl ortaya çıktın
b) O mu gelmiş Ankara'dan
c) Masalı kimin yazdığını biliyorum

1.gül

2.kalem

3.sal

5 Yukarıdaki sözcüklerden hangisi eş sesli değildir?

- a) 1 b) 2 c) 3

6 "Sürahideki **suyu** doldur **bardaklara**."

Yukarıdaki cümle kurallı bir cümle haline getirilirse sözcüklerin renk sıralaması nasıl sıralanır?

peksen yayınları

- a) kırmızı - mavi - yeşil - siyah
b) siyah - mavi - yeşil - kırmızı
c) mavi - kırmızı - yeşil - siyah

3 Yukarıda karışık olarak verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturmak için sözcükler nasıl sıralanmalıdır?

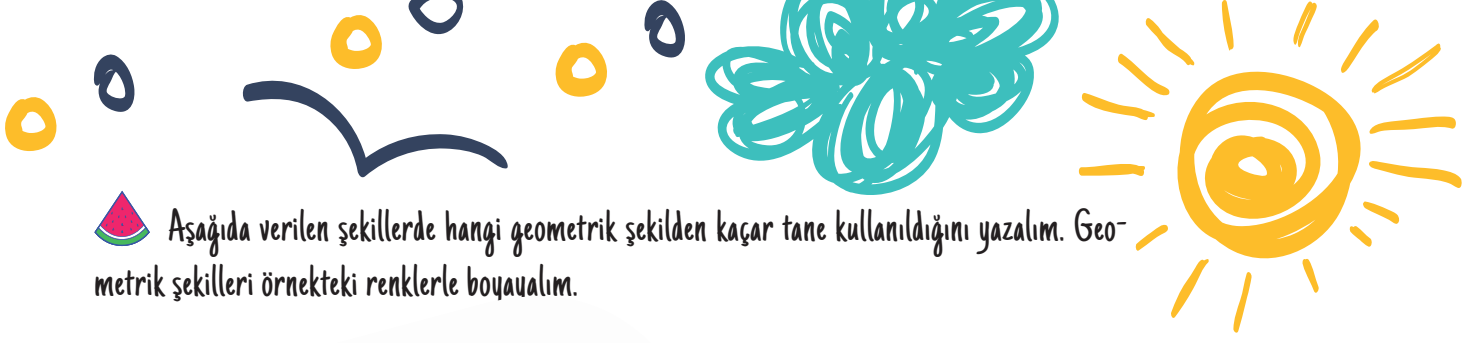
- a) 1 - 4 - 3 - 2
b) 2 - 3 - 1 - 4
c) 3 - 1 - 4 - 2


7 Aşağıdaki hangi cümlenin sonuna farklı bir noktalama işareti konur?

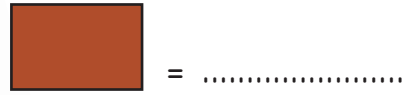
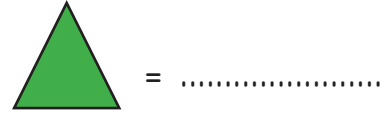
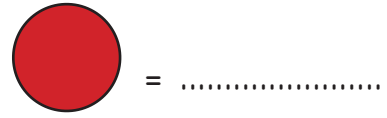
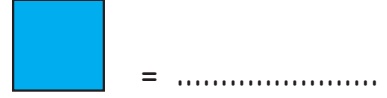
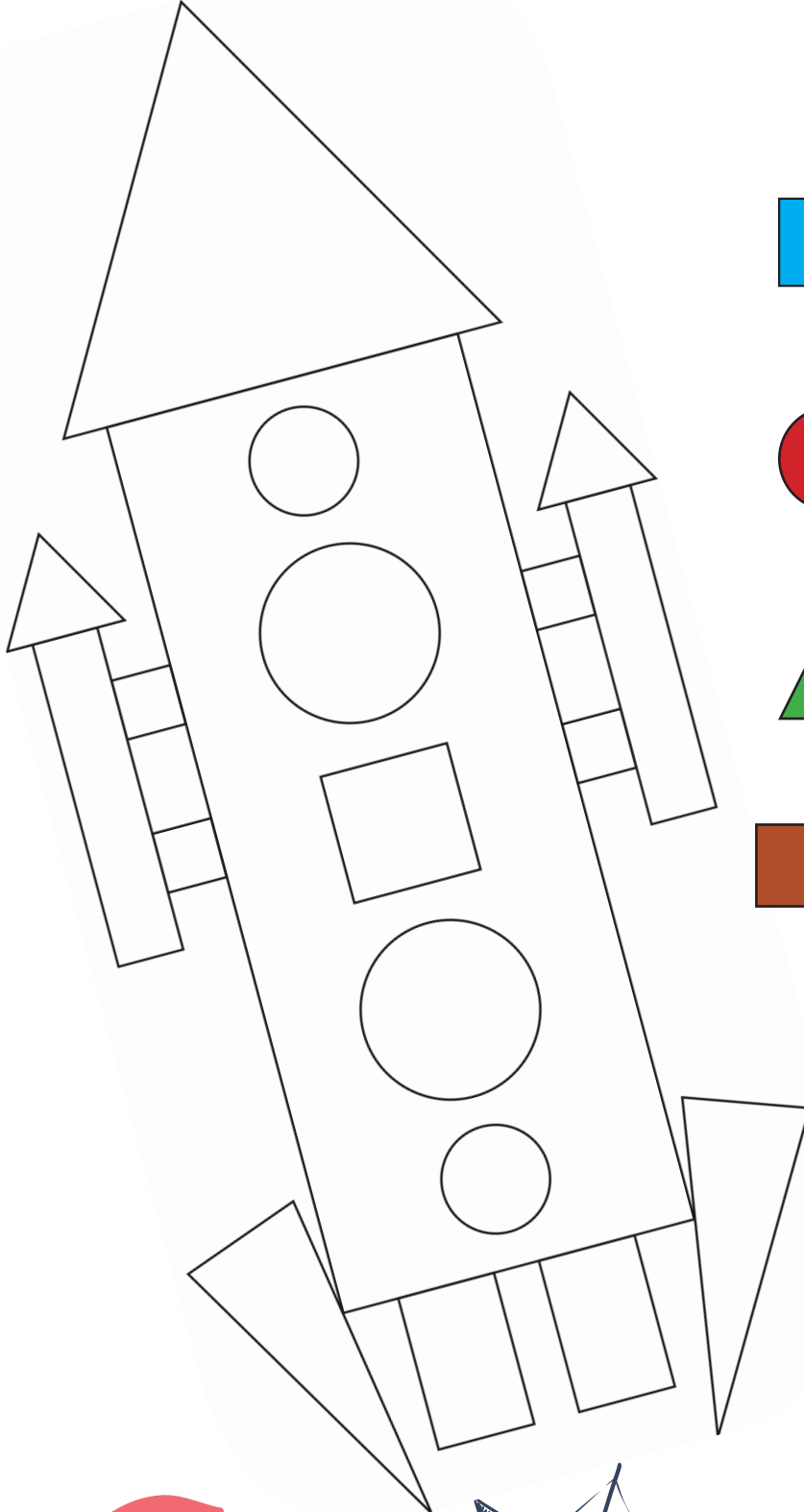
- a) Yemeği öğlen mi yapacaksın
b) Domatesi ne kadar aldın
c) Gördüğümü hiç unutmam

1. akşam
2. yedik
3. dün
4. tatlı

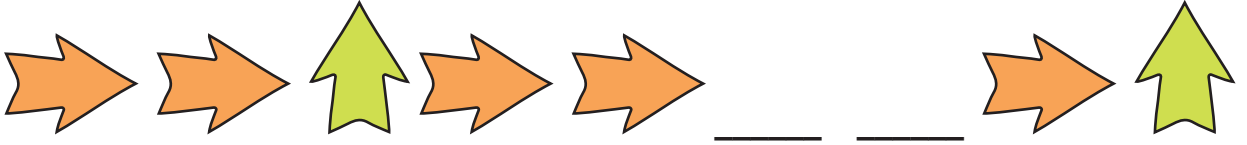
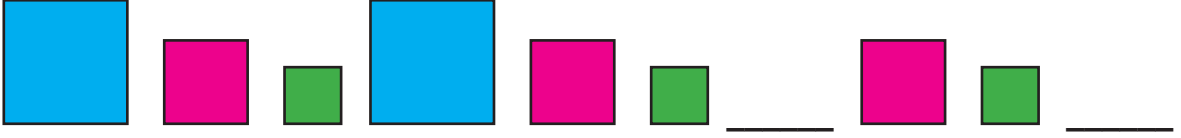




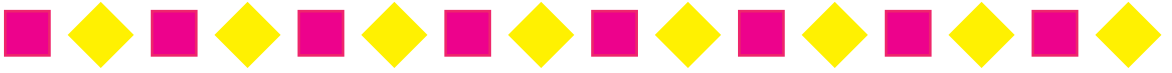
 Aşağıda verilen şekillerde hangi geometrik şekilden kaçar tane kullanıldığını yazalım. Geometrik şekilleri örnekteki renklerle boyayalım.



 Aşağıdaki örüntülerde eksik bırakılan adımları tamamlayalım.



50  Aşağıda verilen örüntülerin kuralını belirleyip aynı kurala sahip farklı örüntüler oluşturalım.



Kural:

Benim Örüntüm:



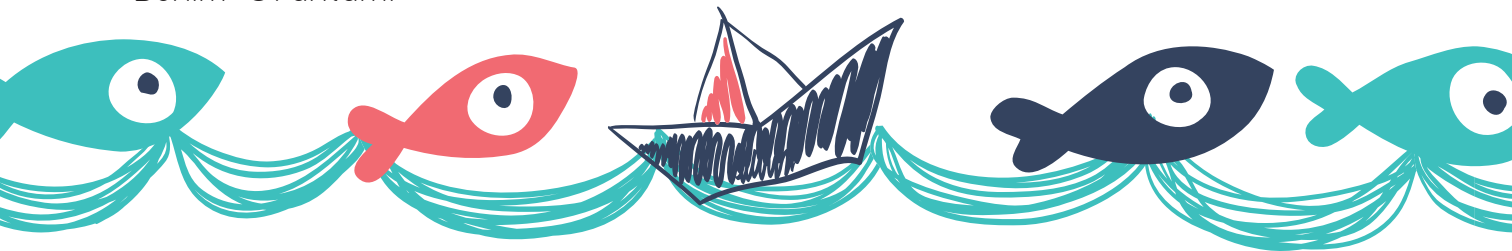
Kural:

Benim Örüntüm:

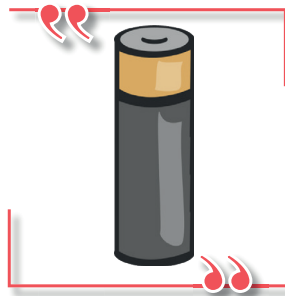
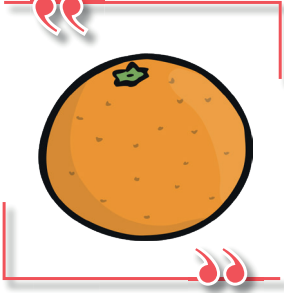


Kural:

Benim Örüntüm:

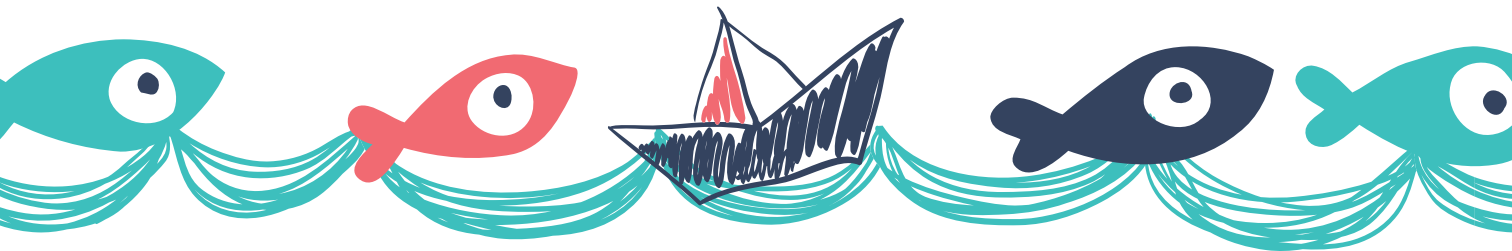
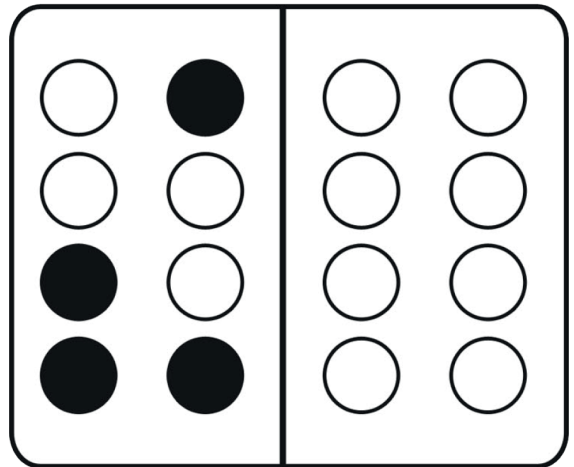
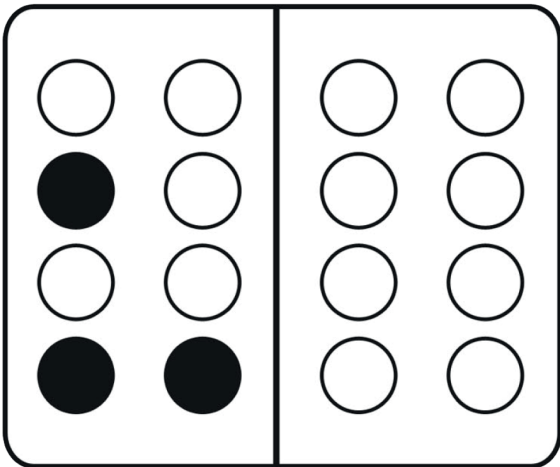
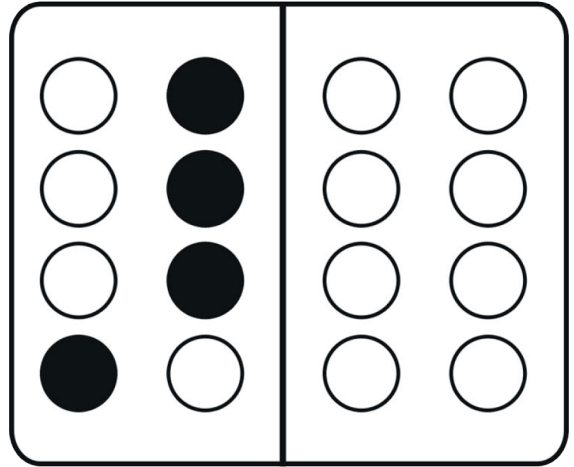
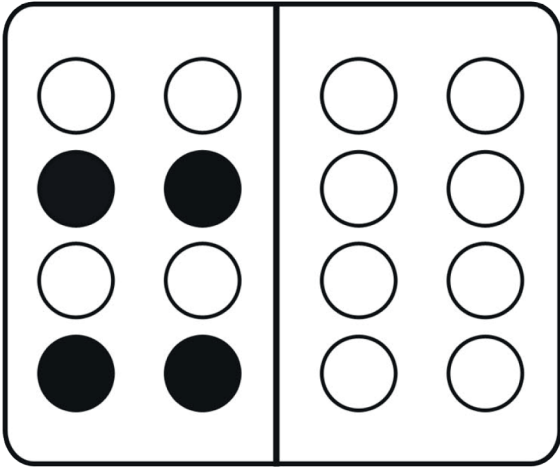
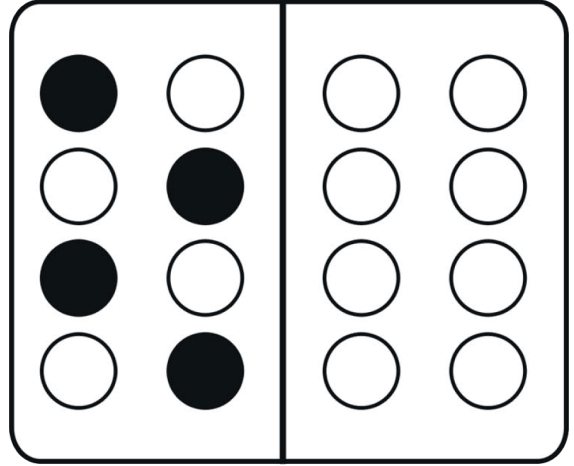
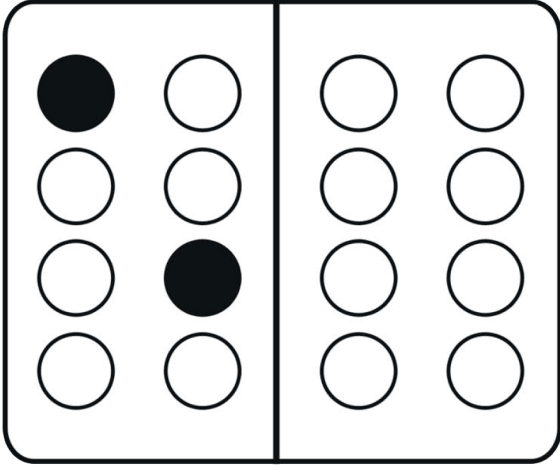


Aşağıda verilen görsellerin hangi geometrik cisimlere benzediğini altlarındaki noktalı alanlara yazalım.





 Aşağıdaki resmin simetrisini boyayarak tamamlayalım.





Write the numbers.

10
.....

1
one
.....

9
.....

2
.....

8
.....

3
.....

7
.....

4
.....

6
.....

5
.....



 Match

How old are you?



I'm three

I'm one

I'm two

I'm six

I'm seven

I'm four

I'm five



 Find the numbers



Doğru davranışta bulunan öğrencilerin altındaki kutucuğa "X" işareti koyalım.



İngilizce sınavında öğretmen sınav kağıtlarını verir. Bir soruda şöyle yazar;

Nice

Temel düşünür ama ne olacağını hatırlayamaz. Bunun üzerine Temel'in cevabı

şöyledir;

Nice mutlu yıllara...

