

HARİKA BEYİNLER Tatilde,



Ne az, ne çok!!



Karne Kılıfı Hediye! 😊

EKONOMİK ✓ ZENGİN İÇERİK ✓ KALİTELİ ✓

WHATSAPP BİLGİ HATTI: 0 501 000 18 63



ilkokul1.com
yayınları

1. SINIF 2. DÖNEM SETLERİMİZ HAZIR!

NE AZ,
NE ÇOK!



ÖĞRENME ÇIKTISI: T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme.
a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.

ETKİNLİK ADI: Bulmaca Çözüyorum.

Kullanılacak Materyaller: Çalışma Kağıdı (Ek-1), Çalışma Kağıdı (Ek-2)

Ölçme ve Değ. Araçları: Çalışma Kağıdı (Ek-1), Çalışma Kağıdı (Ek-2), Değerlendirme Formu (Ek-3), Cevap Anahtarı (Ek-4) ve (Ek-5)

ETKİNLİK UYGULAMA YÖNERGESİ VE ADIMLARI

- Öğrencilere 3. harf grubu (Ü-S-Ö-Y-D-Z) ile ilgili etkinlikler yapacakları söylenir.
- (Ek-1)'deki çalışma kağıdı öğrencilere dağıtılır.
- Öğrencilerden görselde bulunan varlıkların isimlerini yazmaları, sonrasında yazdıkları isimleri bulmacadaki alanlara doğru bir şekilde yerleştirmeleri istenir.
- (Ek-2)'deki çalışma kağıdı öğrencilere dağıtılır.
- Öğrencilerden karışık verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturmaları istenir.
- Çalışma kağıtları tamamlandıktan sonra öğrencilerin verdikleri cevaplar Ek-4 ve Ek-5'teki cevap anahtarına göre değerlendirilir ve Ek-3'teki değerlendirme formuna işlenir.

GERİ BİLDİRİM

Geri Bildirim *Performansı "iyi" düzeyde olan öğrencilere:*

Aşamaları:

İYİ

- "Aferin, görsellerin isimlerini doğru yazdın ve bulmacadaki alanlara doğru bir şekilde yerleştirdin."
- "Sana verdiğim sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturdu. Seni tebrik ediyorum."
- "Büyük harfleri doğru ve yerinde kullandın. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanmayı başardın."
- "Sözcükler arasında uygun boşluklar bıraktın." şeklinde geri bildirim verilebilir.

Geri Bildirim *Performansı "orta" düzeyde olan öğrencilere:*

Aşamaları:

ORTA

- "Aferin, görsellerin isimlerini genel olarak doğru yazdın ancak bazı sözcüklerde eksik harfler var."
- "Bulmacaya sözcükleri doğru yerleştirmeyi genel olarak başardığını söyleyebilirim."
- "Sana verdiğim sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturman beni çok mutlu etti ancak bazı büyük harfleri yerinde kullanmadığın cümleler var. Buna dikkat etmelisin."
- "Sözcüklerin arasında genel olarak uygun boşluklar bıraktın ama bazen buna dikkat etmediğini gördüm. Bu konuda daha dikkatli olmalısın." şeklinde geri bildirim verilebilir.

GERİ BİLDİRİM

Geri Bildirim *Performansı "geliştirilmeli" düzeyde olan öğrencilere:*

Aşamaları:

GELİŞTİRİLMELİ

- "Görsellerdeki varlıkların isimlerini doğru yazmakta zorlandın." Öğrendiğimiz harf gruplarını tekrar etmekte fayda var."
- "Varlıkların isimlerini yanlış yazdığın için bulmacaya yerleştirirken de hata yaptığını görüyorum. Duyduğunu veya gördüğünü yazma alıştırmalarına önem vermelisin."
- "Sana verdiğim sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler yazmakta zorlandın. Okuduklarını anlamlandırman için bol bol okuma yapmalısın. Öğrendiğimiz ses gruplarını tekrar edebilirsin."
- "Büyük harfleri doğru ve yerinde kullanmadın. Bu durum okuduğun sözcükleri anlamlandıramadığın için oluyor. Bol bol okuma çalışması yaparsan bu durumu kolaylıkla aşarsın."
- "Yazdığın sözcüklerin arasında uygun boşluklar bırakmadığını görüyorum. Yazma çalışmalarına ağırlık vermen gerekiyor." şeklinde geri bildirim verilebilir.

BASİTLEŞTİRME - DERİNLEŞTİRME

BASİTLEŞTİRME

- (Ek-1)'deki çalışma kağıdında bulunan çengel bulmacada sözcüklerin ilk harfleri bulmacaya yerleştirilebilir.
- (Ek-1)'deki çalışma kağıdında görsellerdeki varlıkların adları 3-4 harften oluşabilir. (Örn: zar, saz, dede, tuz, kuzu)
- (Ek-2)'deki çalışma kağıdında cümlenin başına gelecek sözcüklerin ilk harfleri büyük harfle yazılabilir.
- (Ek-2)'deki çalışma kağıdında cümlenin sonuna gelecek sözcük nokta işareti ile verilebilir.
- (Ek-2)'deki çalışma kağıdındaki cümleler 3-4 sözcükle sınırlandırılabilir.

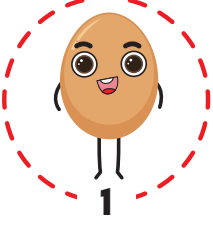
DERİNLEŞTİRME

- (Ek-1)'deki çalışma kağıdında bulunan sözcük sayısı arttırılabilir.
- (Ek-1)'deki çalışma kağıdında bulunan sözcükler çengel bulmaca yerine "kelime avı" bulmacası ile sorulabilir.
- (Ek-2)'deki çalışma kağıdında bulunan özel isimlerin ilk harfleri küçük harfle yazılarak öğrencilerden düzeltmeleri istenilebilir.
- (Ek-2)'deki çalışma kağıdında sözcük sayısı daha fazla olan uzun cümleler yazdırılabilir.

Öğrencinin Adı Soyadı:

EK-1

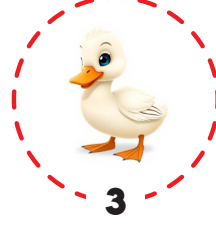
✓ Aşağıdaki varlıkların adlarını altlarına yazalım. Daha sonra varlıkların isimlerini bulmacaki uygun alanlara yerleştirelim.



1



2



3



4



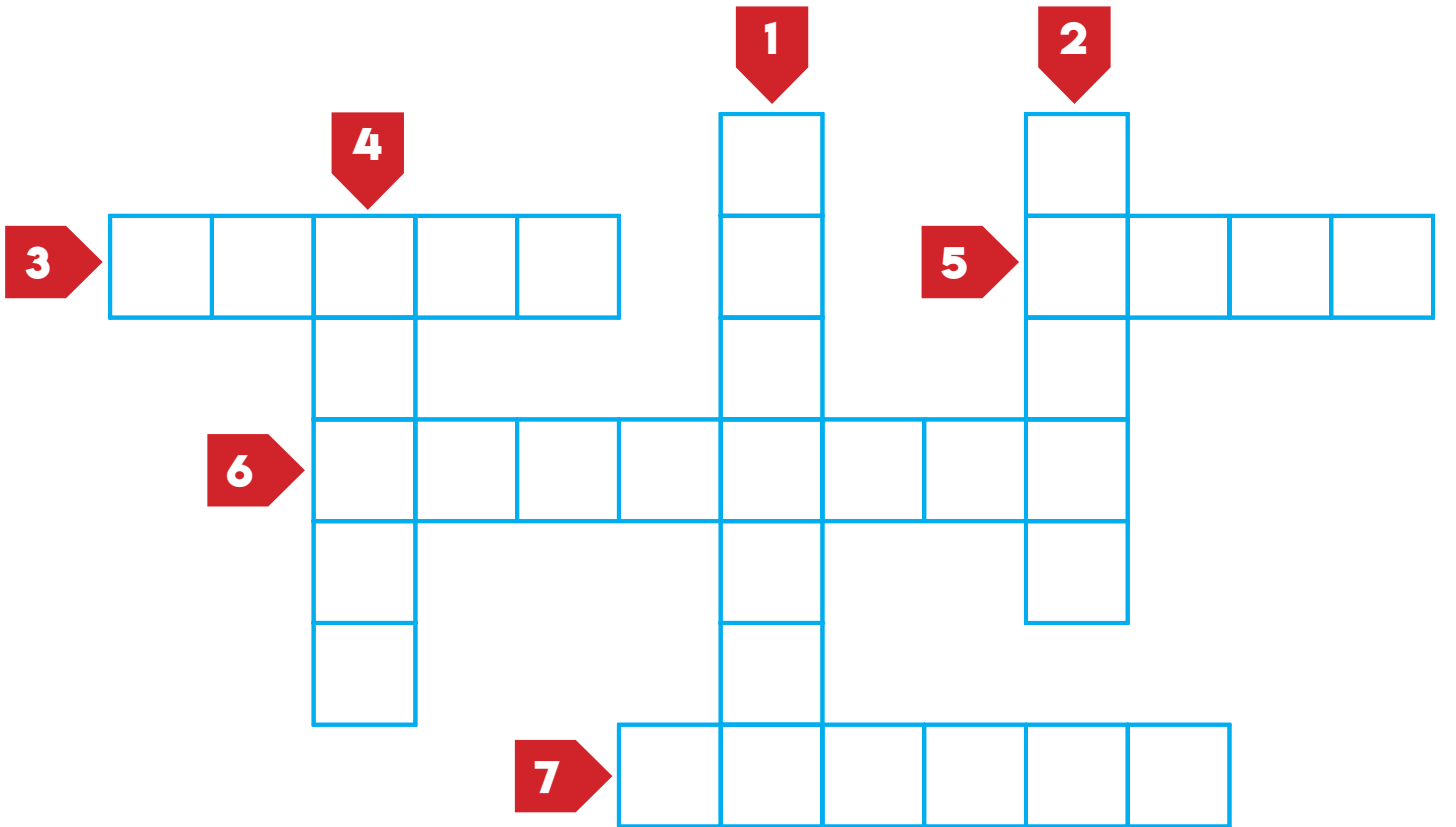
5



6



7



Öğrencinin Adı Soyadı:

EK-2

✓ Aşağıda verilen karışık sözcüklerden kurallı ve anlamlı cümleler oluşturalım.

1

ördeklere

dayım

attı

yem

2

ördü

Özlem

kırmızı

kazak

3

yüzdü

denizde

Arda

yazın

4

dedesini

etti

Nazım

ziyaret

5

aldı

Ömer

zeytin

taze

6

Arzu

oyun

ile

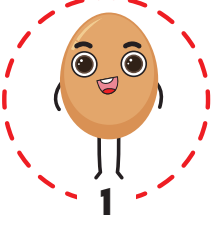
Eymen

oyladı

Öğrencinin Adı Soyadı:

EK-4

✓ Aşağıdaki varlıkların adlarını altlarına yazalım. Daha sonra varlıkların isimlerini bulmacaki uygun alanlara yerleştirelim.



1

yumurta



2

makas



3

ördek



4

düdük



5

ayak



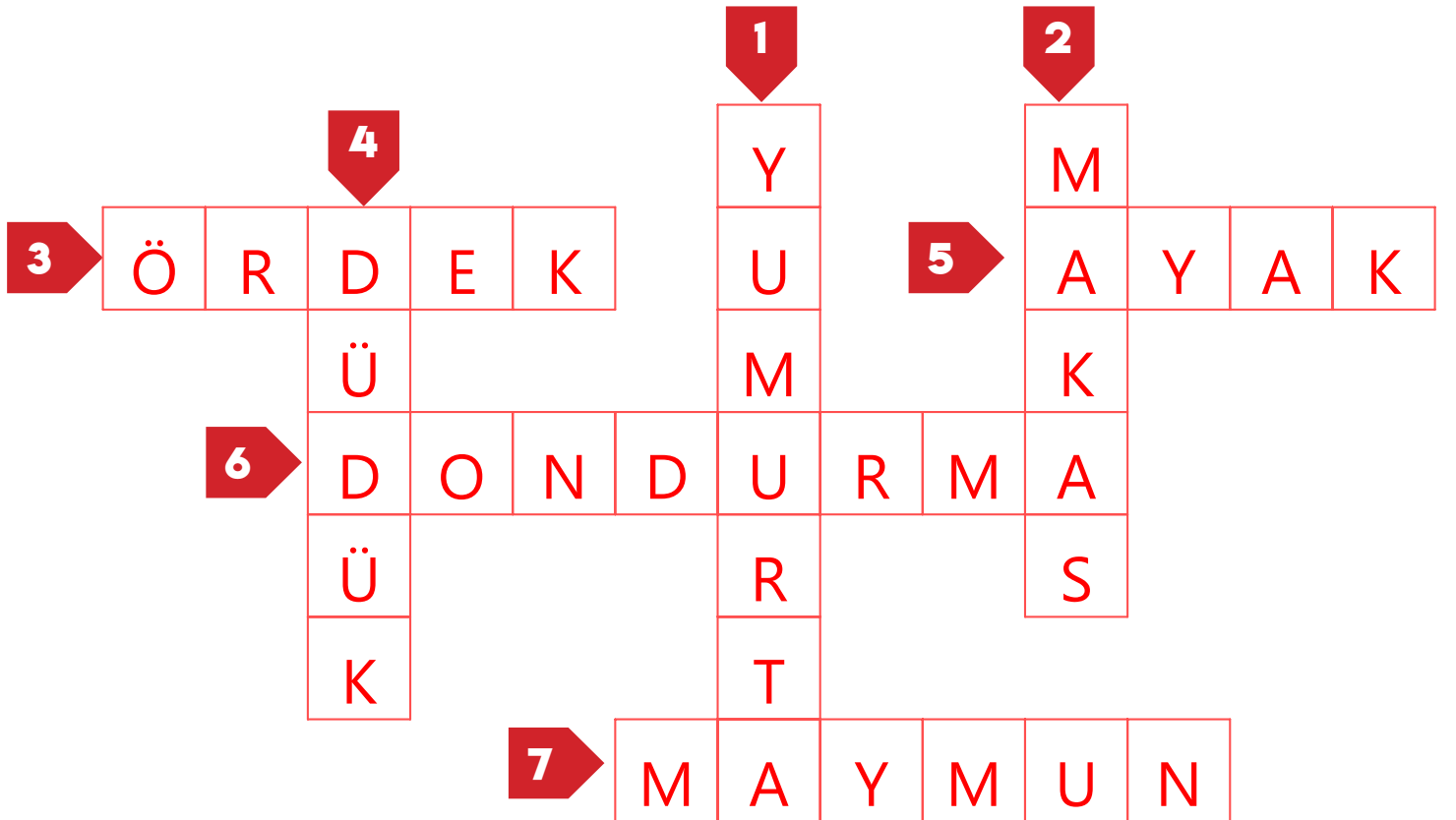
6

dondurma



7

maymun



Öğrencinin Adı Soyadı:

EK-5

✓ Aşağıda verilen karışık sözcüklerden kurallı ve anlamlı cümleler oluşturalım.

ördeklere

dayım

attı

yem

1

Dayım ördeklere yem attı.

ördü

Özlem

kırmızı

kazak

2

Özlem kırmızı kazak ördü.

yüzdü

denizde

Arda

yazın

3

Arda yazın denizde yüzdü.

dedesini

etti

Nazım

ziyaret

4

Nazım dedesini ziyaret etti.

yedi

Ömer

zeytin

taze

5

Ömer taze zeytin yedi.

Arzu

oyun

ile

Eymen

oynadı

6

Arzu ile Eymen oyun oynadı.