1. SINIF

- Okuma-Yazma çalışmaları.
- Matematik etkinlikleri.
- Dikkat ve zekâ oyunları.
- Bulmacalar ve değerlendirme.

HARİKA BEYİNLER

KASIM ARA TATİLİ



ilkokul1.com

İÇİNDEKİLER

1. GÜN — 1. GÜN — ☐ — s. 3–8

2. GÜN — 2. GÜN — ☐ — s. 9–14

3. GÜN — 3. GÜN — ☐ — s. 15–20

4. GÜN — 4. GÜN — ☐ — s. 21–26

5. GÜN — 5. GÜN — ☐ — s. 27–32

EĞLENELİM — s. 33–34

DEĞERLENDİRME — s. 35–38

CEVAP ANAHTARI — s. 39

Sevgili öğrencimiz,
Her gün bir bölümü bitirelim. Bitirdiğimiz günün yanındaki kutuya ✔ koyalım. İyi tatiller!



HARİKA BEYİNLER

KASIM ARA TATİLİ · 1. Sınıf

GENEL YAYIN YÖNETMENİ
Mehmet KORKMAZ

YAZAR
Elvan PEKŞEN – Emrah PEKŞEN

TASHİH / REDAKSİYON
ilkokul1.com Yazım Ekibi

DİZGİ – GRAFİK – TASARIM
ilkokul1.com Grafik Ekibi

ilkokul1.com

Bu kitabın her türlü yayın hakkı ilkokul1 Basım Yayın ve Dijital Eğitim Hizm. Paz. Tic. Ltd. Şti.'ne aittir. Kitabın tamamı ya da bir kısmı 5846 sayılı Kanun hükümlerine göre yayınlayan firmanın izni olmadan elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir sistemle çoğaltılamaz, yayınlanamaz, depolanamaz.

Heceleri okuyalım. Yanındaki satıra yazalım.

al		la	
el		le	
il		li	
in		ni	
it		ti	

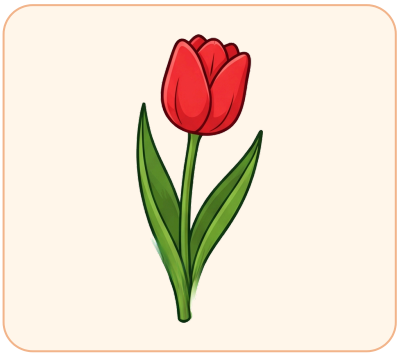
Sözcükleri okuyalım. Altındaki satıra yazalım.

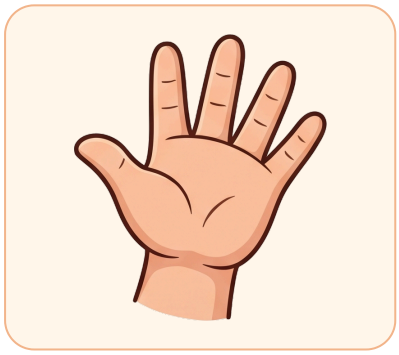
lale	nine	telli
ilan	tatil	Nil
elli	anten	Talat

Görsellerin adını altındaki satıra yazalım.

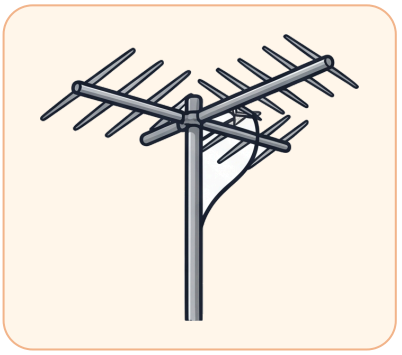












Sözcükleri okuyalım.

Ela	elli	alet	Ali
anla	etli	Nail	nal
inat	Talat	tane	ilet

Metni üç kez okuyalım. Her okumada bir yaprağı boyayalım.

TATİL

Tatil, tatil!

Ela, ninene lale al.

Nil, ninene nane al.

Ela, Nil, nine el ele.

Nine ile tatil, tatil!

Metinde geçen cümlenin kutusunu boyayalım.

1. ☐ Ela, ninene lale al.
   ☐ Ela, ninene nane al.

2. ☐ Nil, ninene tel al.
   ☐ Nil, ninene nane al.

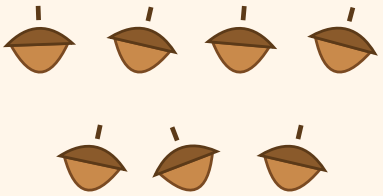
3. ☐ Ela, Nil, nine el ele.
   ☐ Ela, Nil, anne el ele.

Cümleyi okuyalım. Altındaki satıra yazalım.

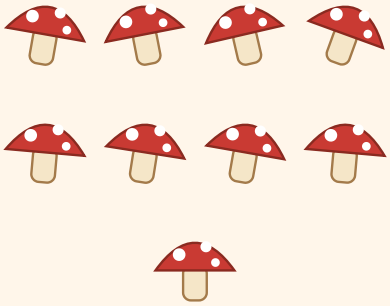
Nine ile tatil, tatil!

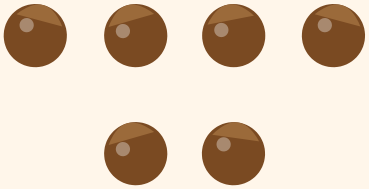
Kutulardaki varlıkları sayalım. Sayısını yanındaki kutuya yazalım.

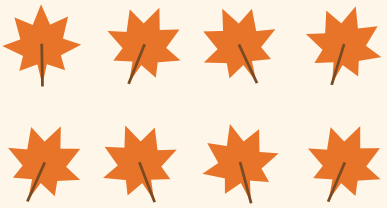












Rakamların üzerinden geçelim. Satırın devamını biz yazalım.

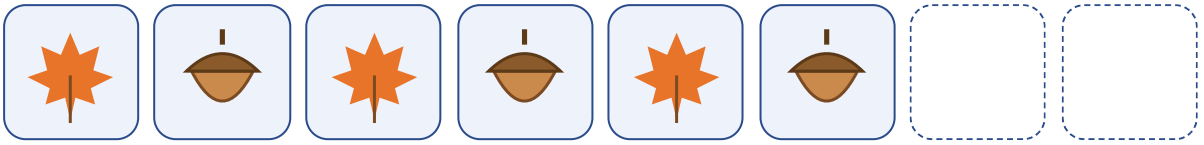
1 1 1 1

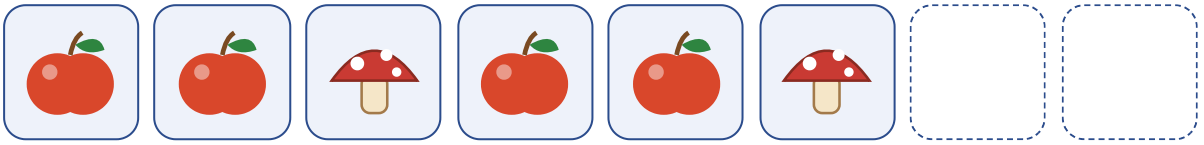
2 2 2 2

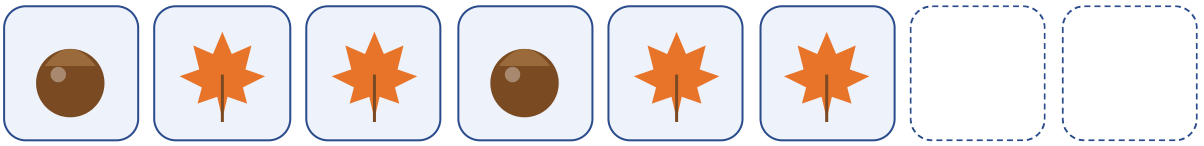
3 3 3 3

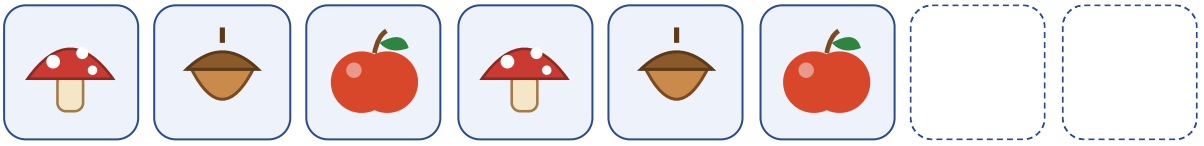
4 4 4 4

Örüntüyü inceleyelim. Boş kutulara gelecek şekilleri çizelim.

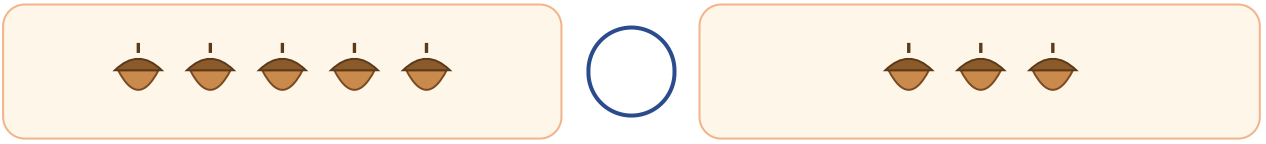
1 

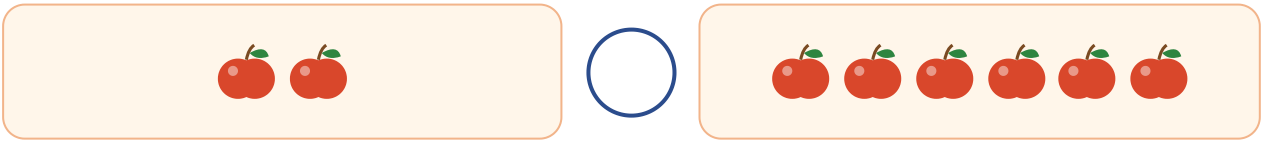
2 

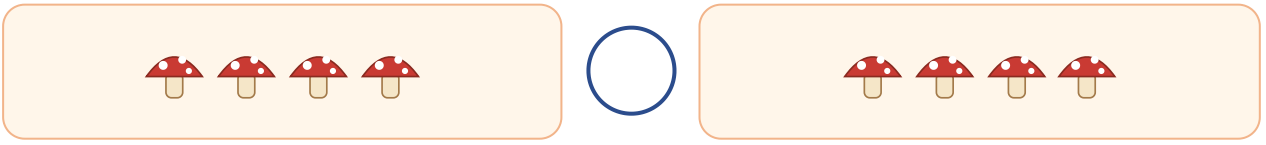
3 

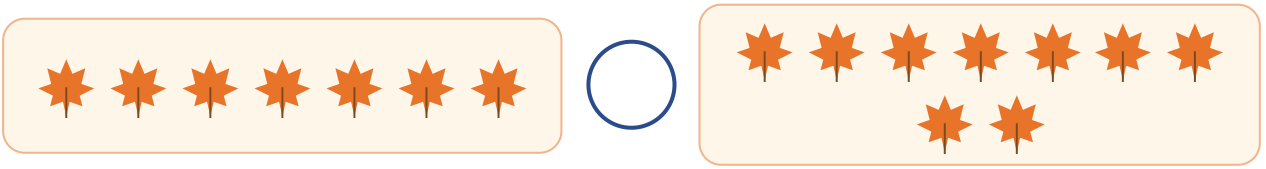
4 

İki gruptaki varlıkları sayalım. Daha çok olan gruba doğru ok çizelim. Eşitse ortadaki daireye = yazalım.

1 

2 

3 

4 

İki resme dikkatle bakalım. Aradaki 10 farkı bulup sağdaki resimde daire içine alalım.



Heceleri okuyalım. Yanındaki satıra yazalım.

on		no	
ol		lo	
ot		to	
ton		not	
lot		tol	

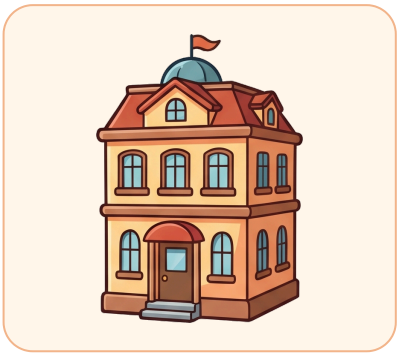
Sözcükleri okuyalım. Altındaki satıra yazalım.

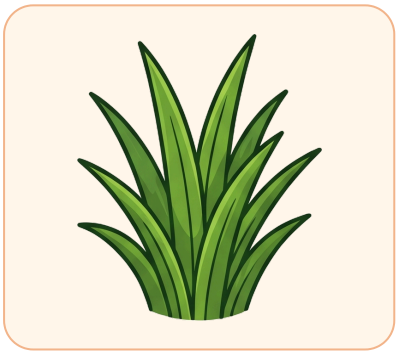
on	ot	ton
oto	olta	nota
Onat	olan	otel

Görsellerin adını altındaki satıra yazalım.













Sözcükleri okuyalım.

ton	oto	Onat	olan
on	Nil	Ali	tane
lale	nane	elli	not

Metni üç kez okuyalım. Her okumada bir yaprağı boyayalım.

OLTA

Olta.

Olta al.

Onat, olta al.

Onat, Ela ile olta at.

Ela, Onat ile olta at.

Metinde geçen cümlenin kutusunu boyayalım.

1 ☐ Onat, nota al.

☐ Onat, olta al.

2 ☐ Onat, Nil ile olta at.

☐ Onat, Ela ile olta at.

Metinde (başlık hariç) kaç kez *olta* sözcüğü var? Sayalım, kutuya yazalım.



☐

Cümleyi okuyalım. Altındaki satıra yazalım.

Onat, olta al.

Rakamların üzerinden geçelim. Satırın devamını biz yazalım.

0 0 0 0

5 5 5 5

6 6 6 6

7 7 7 7

8 8 8 8

9 9 9 9

Soldaki sayı kadar yaprağı boyayalım.

3

5

2

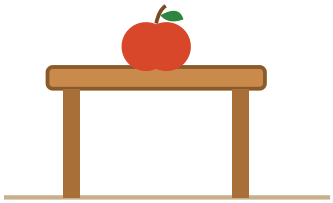
4

6

1

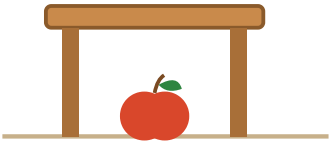
Elma nerede? Sözcükleri bir büyüğümüz okusun. Doğru sözcüğü daire içine alalım.

1



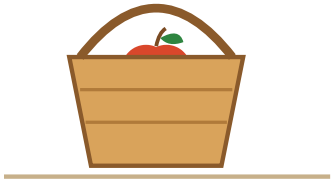
üstünde altında

2



üstünde altında

3



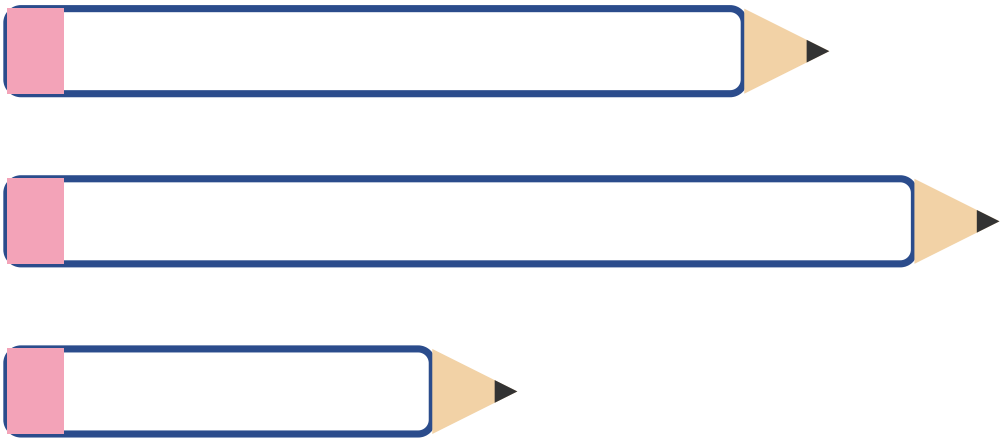
içinde yanında

4

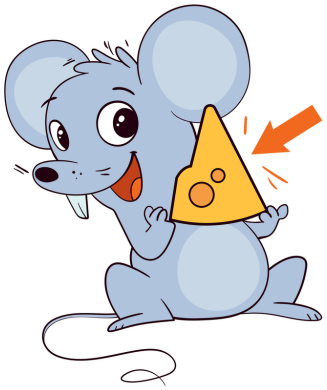


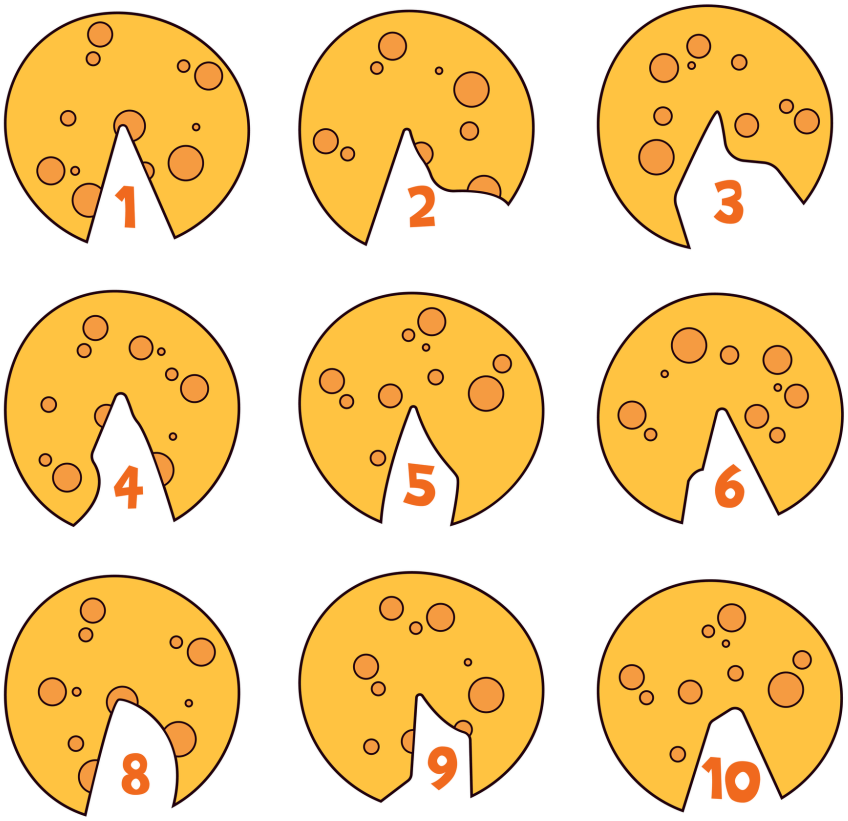
içinde yanında

En uzun kalemi maviye, en kısa kalemi sarıya boyayalım.



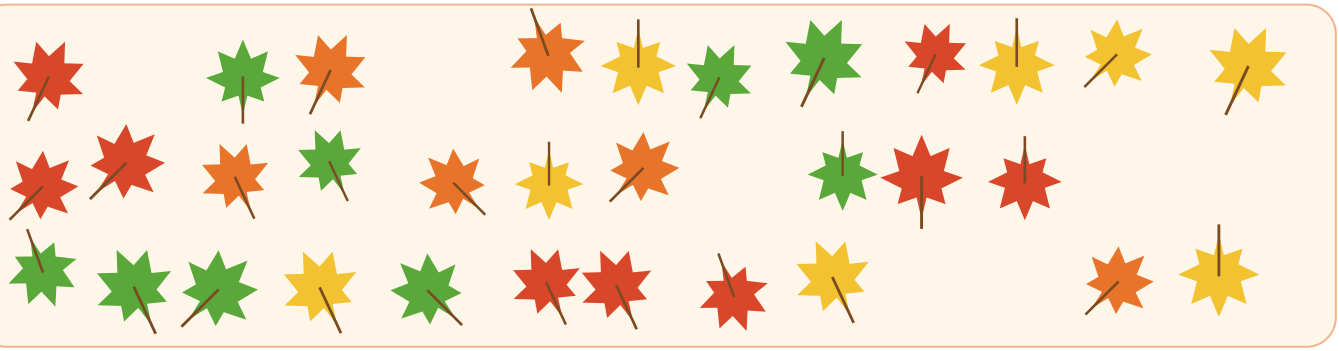
Faredeki peynir parçası hangi peynirden kopmuş? Bulalım, numarasını kutuya yazalım.





Peynirin numarası: ☐

Yapraklara dikkatle bakalım. Her renkten kaç yaprak olduğunu sayıp kutulara yazalım.



☐ ☐ ☐ ☐

Heceleri okuyalım. Yanındaki satıra yazalım.

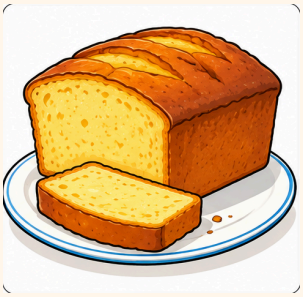
ak		ka	
ek		ke	
ik		ki	
ok		ko	
kol		lok	

Sözcükleri okuyalım. Altındaki satıra yazalım.

kale	kek	kilo
kekik	ekin	nokta
keten	kalkan	Kenan

Görsellerin adını altındaki satıra yazalım.













Sözcükleri okuyalım.

ekle	elek	inek	Okan
Kaan	Kenan	kekik	nokta
keten	kilo	kalk	tek

Metni üç kez okuyalım. Her okumada bir yaprağı boyayalım.

KEK

Kek.

Kek al.

Nine, kek al.

Kenan, nine ile kek al.

Ela ile Kenan, kek tat.

Metinde geçen cümlenin kutusunu boyayalım.

1. ☐ Nine, kale al.
   ☐ Nine, kek al.

2. ☐ Ela ile Okan, kek tat.
   ☐ Ela ile Kenan, kek tat.

Görsele bakalım. Cümleyi tamamlayıp okuyalım.



Okan, _____ al.



Nine, _____ tat.



Kenan, _____ al.

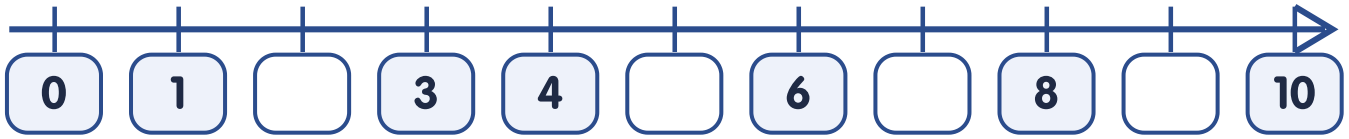
Sayıları sırayla söyleyelim. Boş kutulara gelen sayıları yazalım.

1. | 1 | | 3 | | 5 | 6 |
2. | 4 | 5 | | 7 | | 9 |
3. | 10 | 9 | | 7 | | 5 |

Her kutu çiftinde daha büyük olan sayıyı boyayalım.

3	7		9	6		4	8
10	5		2	0		6	9

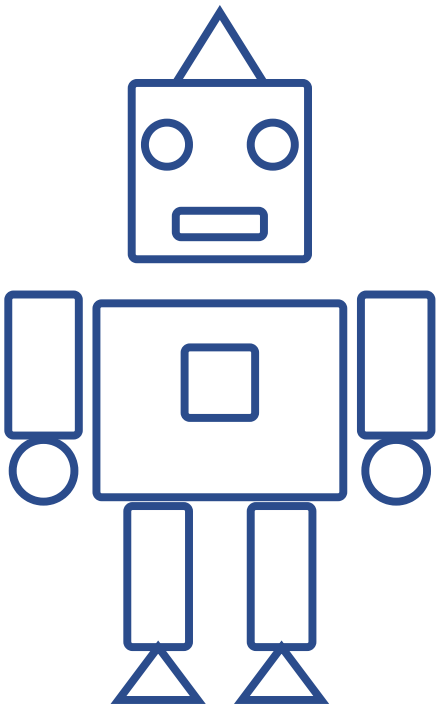
Sayı doğrusunda boş kalan yerlere gelen sayıları yazalım.





Robottaki şekilleri renk anahtarına göre boyayalım. Şekil adlarını bir büyüğümüz okusun.

daire üçgen kare dikdörtgen



Kaç tane?

daire ☐

üçgen ☐

kare ☐

dikdörtgen ☐

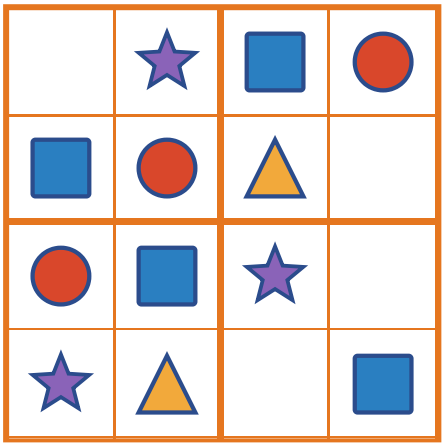
Her şekilden birer tane çizelim.

daire	üçgen	kare	dikdörtgen

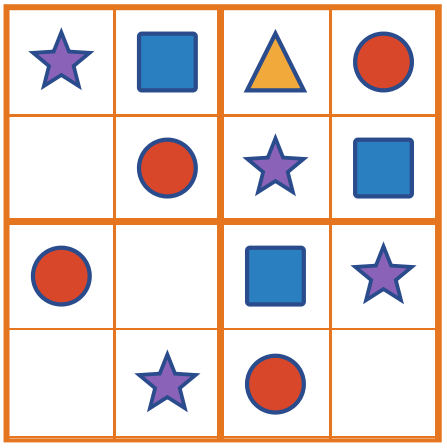
Şekil sudokusu: Her satırda, her sütunda ve her kalın çizgili bölgede bu dört şekil birer kez bulunmalı. Boş kutulara eksik şekli çizelim.



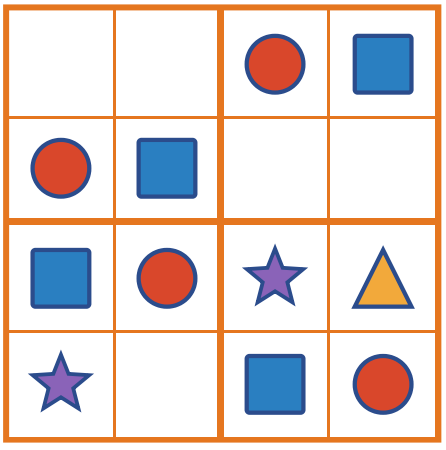
1



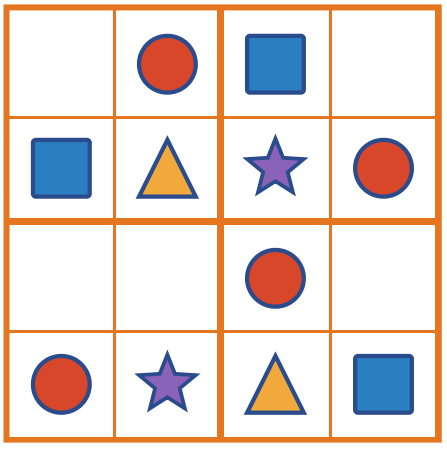
2



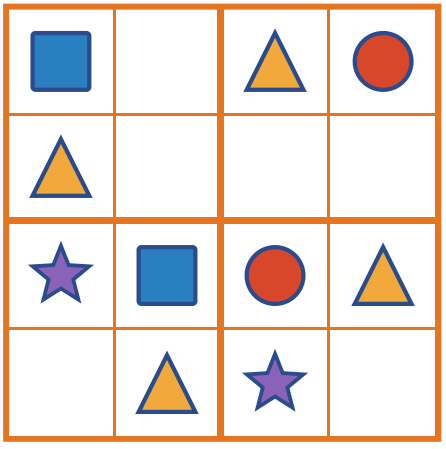
3



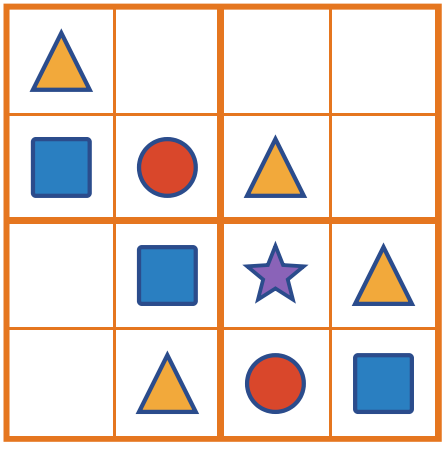
4



5



6



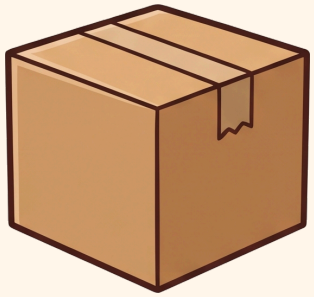
Heceleri okuyalım. Yanındaki satıra yazalım.

un		nu	
ul		lu	
ut		tu	
uk		ku	
kul		tul	

Sözcükleri okuyalım. Altındaki satıra yazalım.

un	kutu	okul
Utku	Tuna	kulak
unut	tutkal	kutlu

Görsellerin adını altındaki satıra yazalım.













Sözcükleri okuyalım.

Utku	Tuna	unut	kutlu
tut	oku	koku	ulu
Nuket	tunik	Okan	tuna

Metni üç kez okuyalım. Her okumada bir yaprağı boyayalım.

TUT

Tut.

Kutu tut.

Utku, kutu tut.

Utku, kukla ile kutu tut.

Metinde geçen cümlenin kutusunu boyayalım.

1 ☐ Utku, kukla tut.

☐ Utku, kutu tut.

2 ☐ Kutu al.

☐ Kutu tut.

İkinci metni de okuyalım. Altındaki satıra son cümleyi yazalım.

OKU

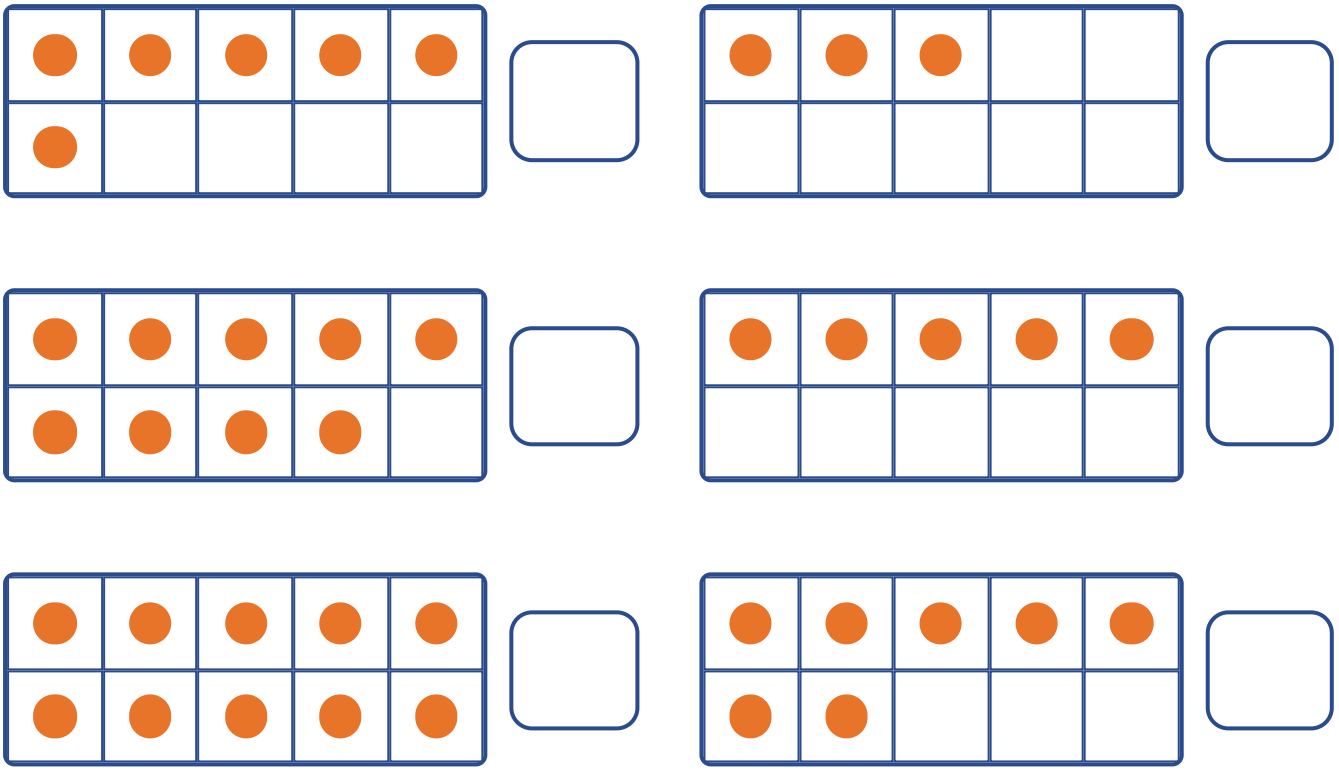
Oku.

Notu oku.

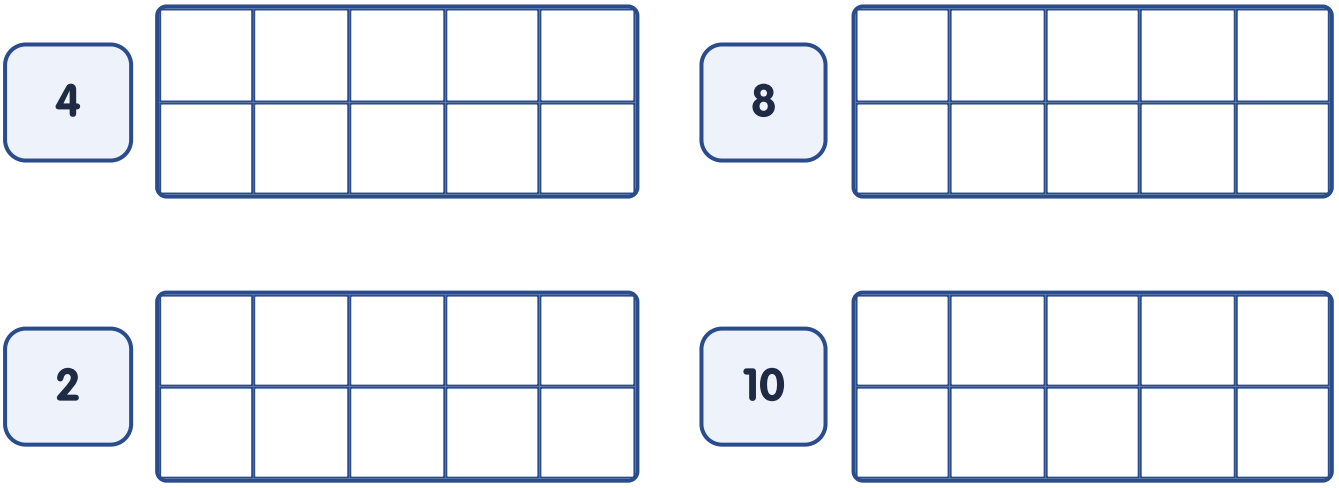
Tuna, notu oku.

Tuna, Utku ile notu oku.

Onluk çerçevedeki noktaları sayalım. Sayısını kutuya yazalım.



Sayı kadar nokta çizelim.



Sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayıp kutulara yazalım.

7 2 9 4 → ☐ ☐ ☐ ☐

5 10 1 8 → ☐ ☐ ☐ ☐

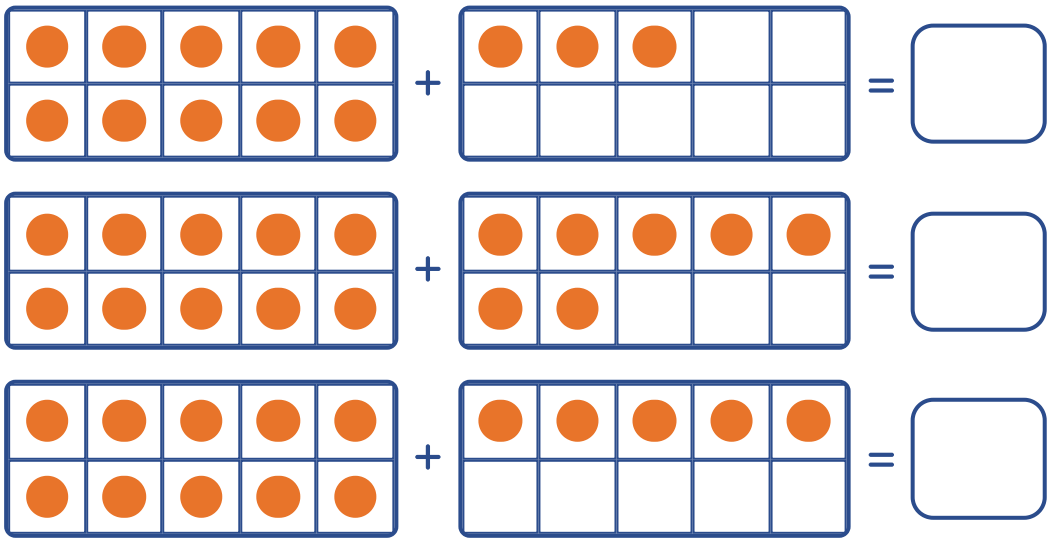
Sayıların üzerinden geçelim. Satırın devamını biz yazalım.

11	11 11	12	12 12
13	13 13	14	14 14
15	15 15	16	16 16
17	17 17	18	18 18
19	19 19	20	20 20

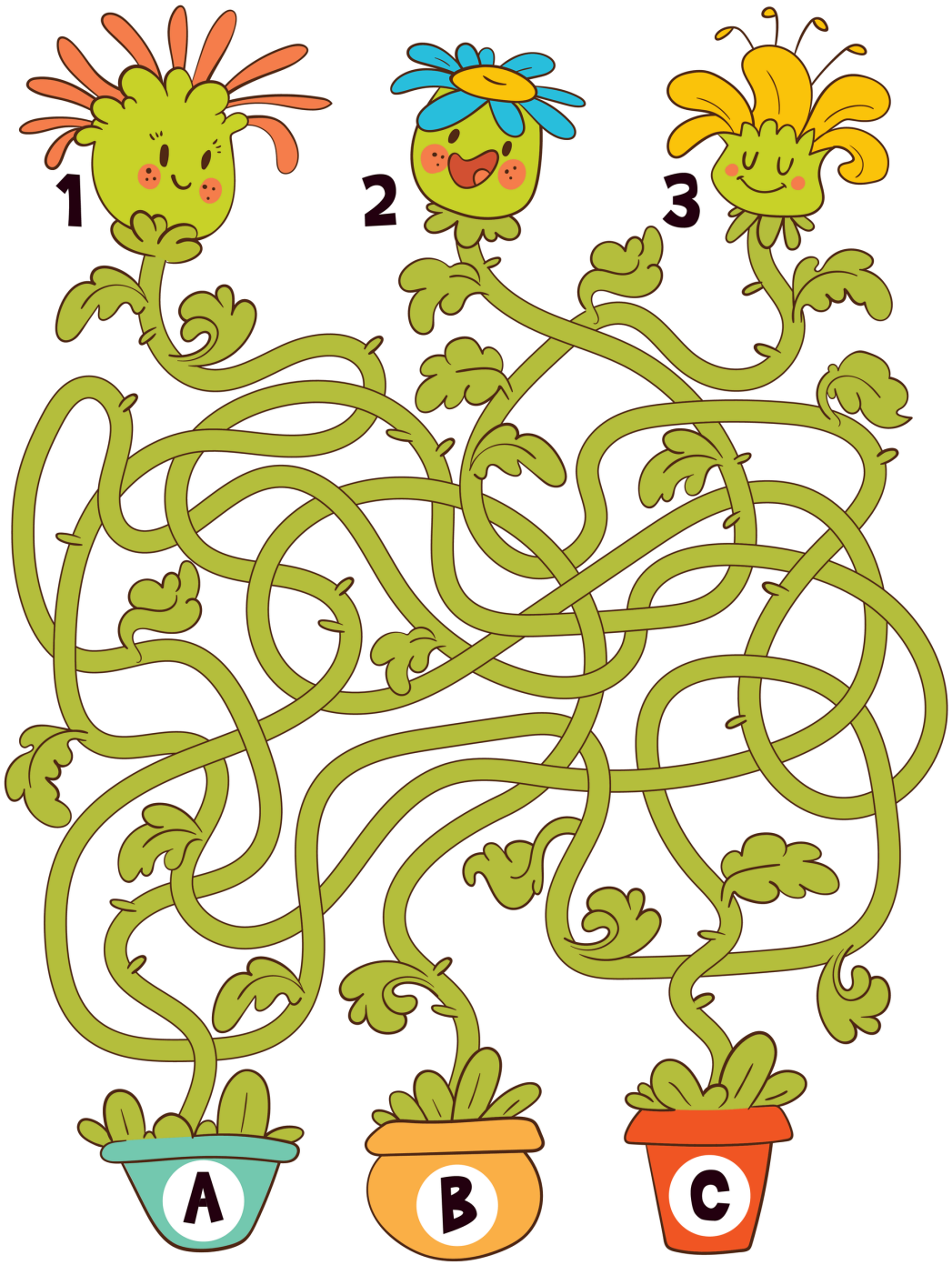
Ortadaki sayıdan hemen önce ve hemen sonra gelen sayıları yazalım.

	12			**15**			**18**	

Bir onluk ve birlikleri sayalım. Sayıyı kutuya yazalım.



Çiçekler hangi saksılardan çıkmış? Yolları parmağımızla izleyelim. Saksının harfini çiçeğin kutusuna yazalım.



1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

Heceleri birleştirelim. Oluşan sözcüğü yazalım.

ku	+	tu	=	ka	+	le	=
ol	+	ta	=	no	+	ta	=
tek	+	ne	=	ki	+	lit	=
ku	+	lak	=	nok	+	ta	=

Sözcükleri hecelerine ayıralım. Her heceyi bir kutuya yazalım.

kale	→			nota	→		
kutu	→			tekne	→		
olta	→			kukla	→		

Sözcükleri okuyalım. Kaç heceli olduğunu kutuya yazalım.

un		kek		kale		olta	
tekne		ilkokul		kokulu		kutulu	

Sözcükleri sıraya koyalım. Anlamlı bir cümle kurup yazalım.

1. kutu Utku tut.

2. oku. Tuna notu

3. al. kek Nine

4. at. Onat olta

5. Ela tat. kek

6. kukla al. Tuna

7. tak. kilit Okan

Metni üç kez okuyalım. Her okumada bir yaprağı boyayalım.

TATİL

Tatil, tatil!

Onat ile Ela, olta at.

Kenan, nine ile kek al.

Tuna, Utku ile nota oku.

Tatil, tatil, tatil!

Metinde geçen cümlenin kutusunu boyayalım.

1 ☐ Kenan, nine ile kek al.

☐ Kenan, nine ile kale al.

Metne göre kimin ne aldığını, ne attığını ya da ne okuduğunu çizgiyle eşleştirelim.

Onat •

Kenan •

Tuna •

• 

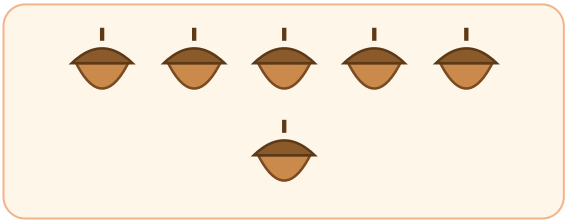
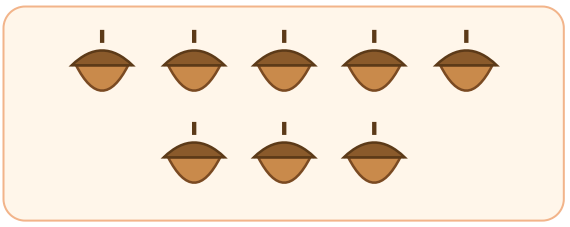
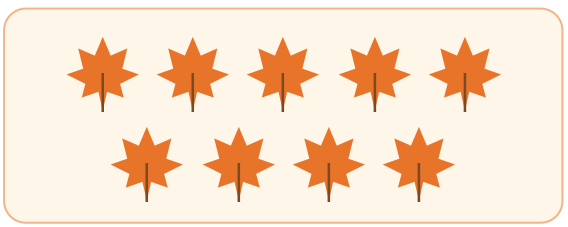
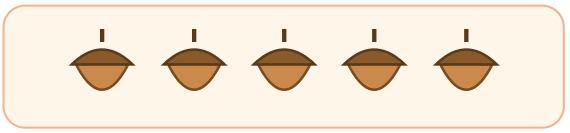
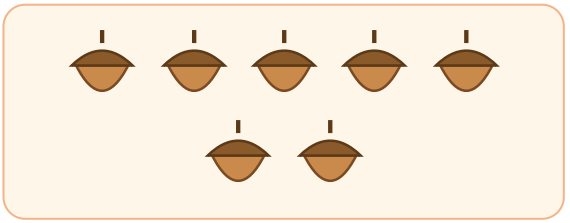
• 

• 

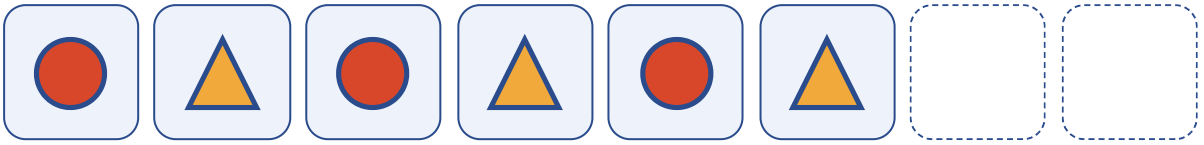
Sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

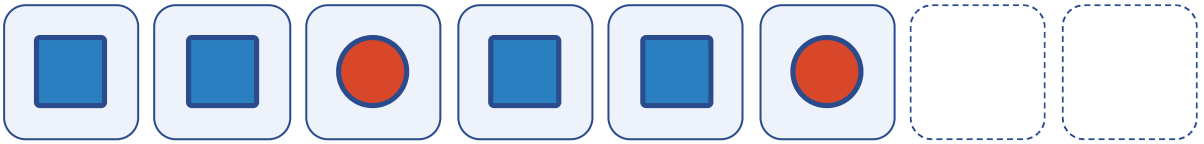
1. 7 2 5 → ☐ ☐ ☐
2. 10 4 8 → ☐ ☐ ☐
3. 3 9 6 → ☐ ☐ ☐
4. 12 15 11 → ☐ ☐ ☐

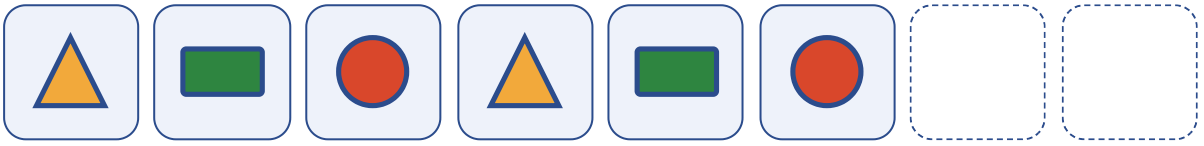
Grupları sayalım. Daha çok olan gruba ok çizelim. Eşitse daireye = yazalım.

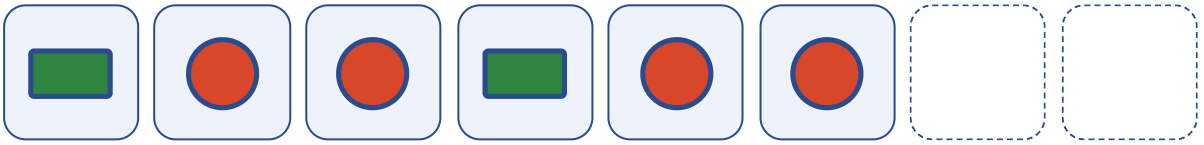
1.  ○ 
2.  ○ 
3.  ○ 
4.  ○ 

Örüntüyü inceleyelim. Boş kutulara gelecek şekilleri çizip boyayalım.

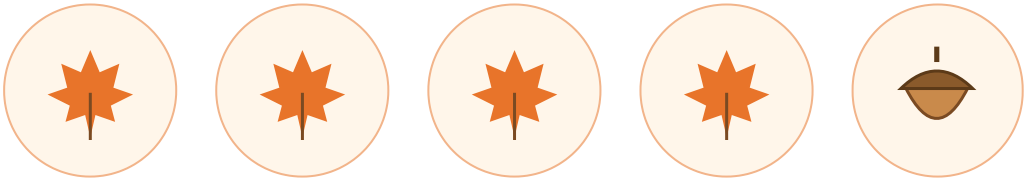
1 

2 

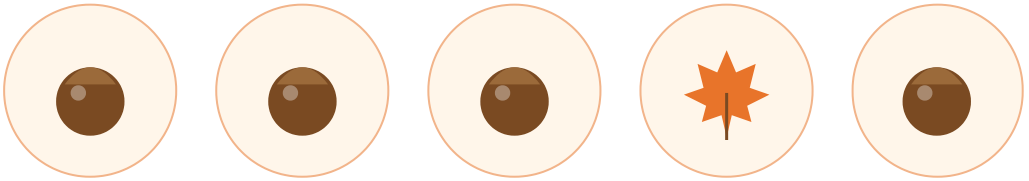
3 

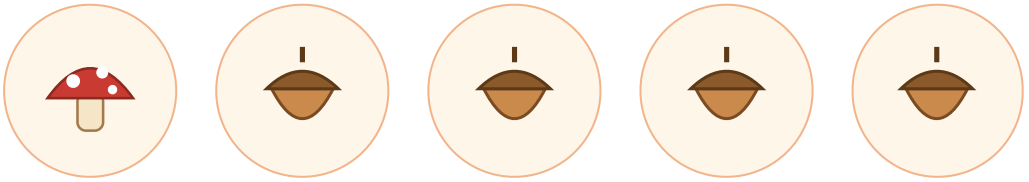
4 

Her satırda diğerlerinden farklı olanı daire içine alalım.

1 

2 

3 

4 

Mila'nın yaprağı hangisi? İpuçlarını bir büyüğümüz okusun. Mila'nın yaprağını bulup daire içine alalım.



Mila'nın yaprağı:
- beş uçlu
- iki delikli
- turuncu renkli

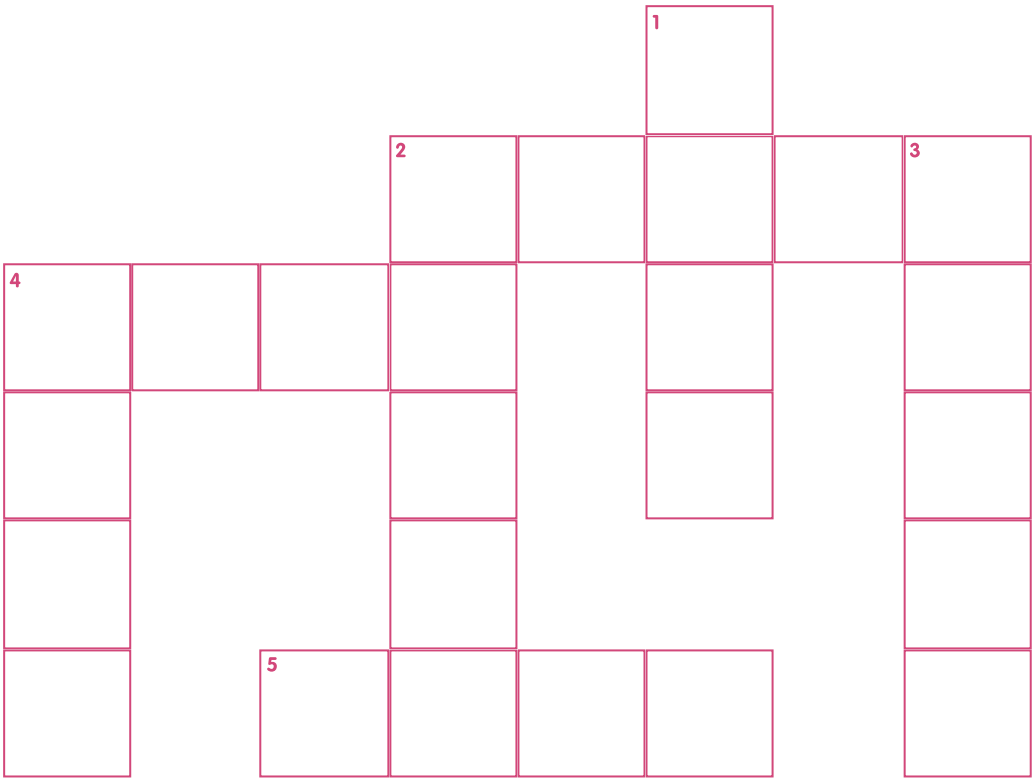
Yaprak örüntülerinin kuralını bulalım. Boş yaprakları örüntüyü bozmadan boyayalım.

1

2

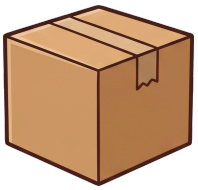
3

Görsellerin adlarını bulmacaya yazalım. Her kutuya bir harf yazalım.



Soldan sağa →

2 

4 

5 

Yukarıdan aşağıya ↓

1 

2 

3 

4 

Sincap palamutlarını topluyor. Resmi sonbahar renkleriyle boyayalım.



Görselin adı hangi sesle başlıyor? O harfi daire içine alalım.



a o l



t k e



n u o



l i e



a n e



t k a



k u t



e a t

Görselin adındaki eksik heceyi boş kutuya yazalım.



ka ☐



☐ tu



ol ☐



☐ la

Okuduğumuz sözcüğü görselle eşleştirelim.

kilit

ekin

kulak







Cümleleri okuyalım. Uygun görselle çizgiyle eşleştirelim.

Tuna, kukla al.

Onat, tekne tut.

Nine, un al.

Ela, nine ile kek tat.









Metni okuyalım. En sevdiğimiz cümleyi altındaki satıra yazalım.

TATİL

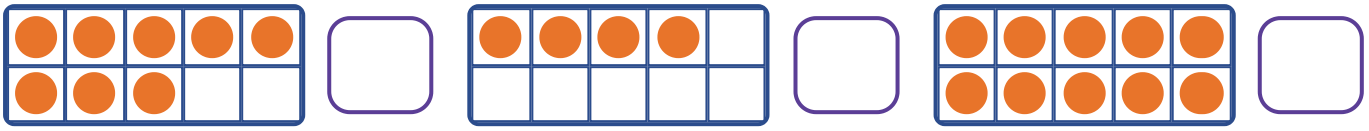
Okul tatil.

Utku, Tuna ile olta at.

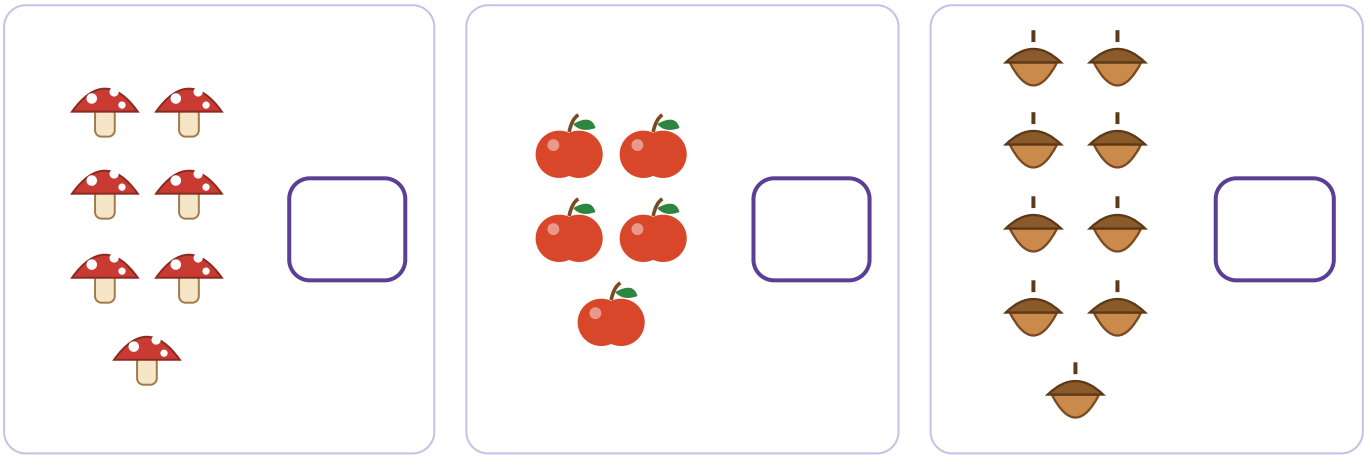
Ela, nine ile kek tat.

Okan, notu oku.

Onluk çerçevedeki noktaları sayalım. Sayısını yazalım.



Varlıkları sayalım. Sayısını kutuya yazalım.



Sayıları sırayla söyleyelim. Boş kutulara gelen sayıları yazalım.

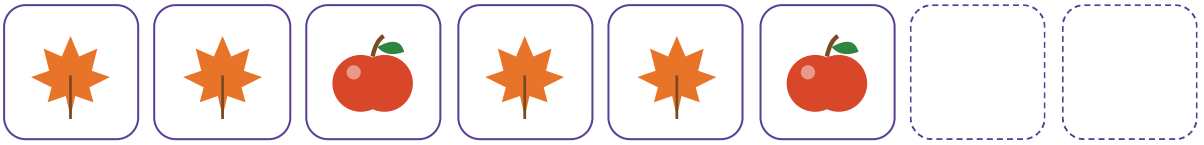
13		15		17
20	19		17	

Her satırda en büyük sayıyı boyayalım.

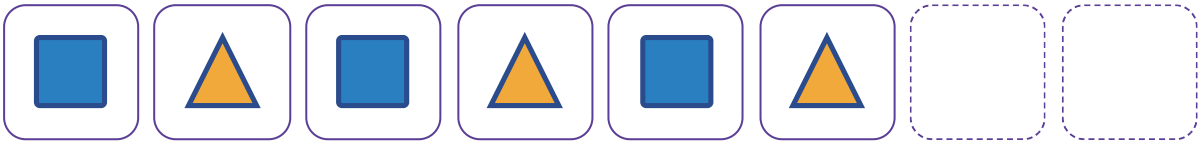
6	11	9
14	4	12

Örüntüleri tamamlayalım. Boş kutulara gelecek şekilleri çizelim.

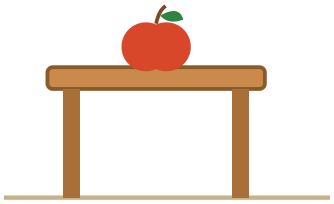
1



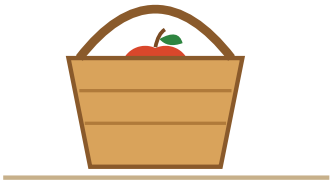
2



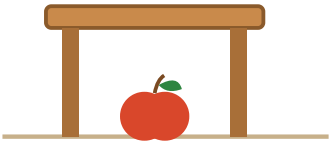
Elma nerede? Sözcükleri bir büyüğümüz okusun. Doğru sözcüğü daire içine alalım.



altında üstünde



içinde üstünde



yanında altında

Şekilleri sayalım. Her şekilden kaç tane olduğunu yazalım.



CEVAP ANAHTARI

s.4 at · nane · lale · el · nal · anten

s.5 Ela, ninene lale al.
Nil, ninene nane al.
Ela, Nil, nine el ele.

s.6 4 · 7 · 3 · 9 · 6 · 8

s.7 Örüntü: 1) yaprak, palamut · 2) elma, elma · 3) kestane, yaprak · 4) mantar, palamut
Çok-az: 1) sol · 2) sağ · 3) eşit · 4) sağ

s.8 10 fark: şemsiyenin uç kısmı · şemsiye sapının çizgileri · saç tokası · perçem · ağız · yakadaki bağcık · kuşun baktığı yön · cep kapağı · düğme sayısı · eteğin fırfırı

s.10 olta · nota · otel · ot · tente · nine

s.11 Onat, olta al.
Onat, Ela ile olta at.
olta sayısı: 5

s.13 Konum: üstünde · altında · içinde · yanında
Kalemler: en uzun 2. kalem (maviye), en kısa 3. kalem (sarıya)

s.14 6 numaralı peynir

s.16 kale · kek · kalkan · ekin · tekne · kilit

s.17 Nine, kek al.
Ela ile Kenan, kek tat.
Tamamlama: kilit · kek · kalkan

s.18 Eksik: 2,4 · 6,8 · 8,6
Büyük: 7 · 9 · 8 · 10 · 2 · 9
Sayı doğrusu: 2, 5, 7, 9 · 11, 14, 16, 19

s.19 Robot: daire 4 · üçgen 3 · kare 2 · dikdörtgen 6

s.20 Boşluklar (satır satır, soldan sağa): 1) üçgen | yıldız | üçgen | daire · 2) üçgen | üçgen | kare üçgen · 3) üçgen yıldız | üçgen yıldız | üçgen · 4) yıldız üçgen | üçgen kare yıldız · 5) yıldız | daire kare yıldız | daire kare · 6) yıldız kare daire | yıldız | daire | yıldız

s.22 kutu · okul · kulak · un · tutkal · kukla

s.23 Utku, kutu tut.
Kutu tut.

s.24 6 · 3 · 9 · 5 · 10 · 7
Sıralama: 2 < 4 < 7 < 9 | 1 < 5 < 8 < 10

s.25 Önce/sonra: 11-13 · 14-16 · 17-19
Onluk-birlik: 13 · 17 · 15

s.26 1. çiçek → B · 2. çiçek → C · 3. çiçek → A

s.27 kutu · kale · olta · nota · tekne · kilit · kulak · nokta
Heceler: kale (ka-le) · nota (no-ta) · kutu (ku-tu) · tekne (tek-ne) · olta (ol-ta) · kukla (kuk-la)
Hece sayısı: un 1 · kek 1 · kale 2 · olta 2 · tekne 2 · ilkokul 3 · kokulu 3 · kutulu 3

s.28 Utku kutu tut. · Tuna notu oku. · Nine kek al. · Onat olta at. · Ela kek tat. · Tuna kukla al. · Okan kilit tak.

s.29 Kenan, nine ile kek al.
Eşleştirme: Onat–olta · Kenan–kek · Tuna–nota

s.30 Sıralama: 2-5-7 · 4-8-10 · 3-6-9 · 11-12-15
Çok-az: sağ · eşit · sol · sağ

s.31 Örüntü: 1) daire, üçgen · 2) kare, kare · 3) üçgen, dikdörtgen · 4) dikdörtgen, daire
Farklı: 1) palamut (5.) · 2) mantar (3.) · 3) yaprak (4.) · 4) mantar (1.)

s.32 Resmin sağ ortasındaki iki delikli, beş uçlu turuncu yaprak

s.33 1↓ olta · 2↓ kukla · 2→ kilit · 3↓ tekne · 4→ kutu · 4↓ kale · 5→ nane

s.35 İlk ses: olta-o · kek-k · un-u · lale-l · nine-n · tekne-t · kutu-k · at-a
Eksik hece: le · ku · ta · kuk
Eşleştirme: kilit, ekin, kulak

s.36 Eşleştirme: Tuna, kukla al. → kukla · Onat, tekne tut. → tekne · Nine, un al. → un · Ela, nine ile kek tat. → kek

s.37 Onluk: 8 · 4 · 10
Say: 7 · 5 · 9
Sıra: 14, 16 · 18, 16
En büyük: 11 · 14

s.38 Örüntü: yaprak, yaprak · kare, üçgen
Konum: üstünde · içinde · altında
Şekil: daire 3 · üçgen 5 · kare 2

HARİKA BEYİNLER

KASIM ARA TATİLİ

1. Sınıf · 2. Sınıf · 3. Sınıf · 4. Sınıf



ilkokul1.com

www.ilkokul1.com · www.ilkokul1yayinlari.com