2. SINIF

- Okuma-anlama ve dil bilgisi.
- Matematik ve Hayat Bilgisi etkinlikleri.
- İngilizce, sudoku ve kodlama.
- Bulmacalar ve değerlendirme.

HARİKA BEYİNLER

KASIM ARA TATİLİ



ilkokul1.com

İÇİNDEKİLER

1. GÜN — 1. GÜN — ☐ — s. 3–7

2. GÜN — 2. GÜN — ☐ — s. 8–12

3. GÜN — 3. GÜN — ☐ — s. 13–17

4. GÜN — 4. GÜN — ☐ — s. 18–22

5. GÜN — 5. GÜN — ☐ — s. 23–27

6. GÜN — 6. GÜN — ☐ — s. 28–32

EĞLENELİM — s. 33–34

DEĞERLENDİRME — s. 35–38

CEVAP ANAHTARI — s. 39

Sevgili öğrencimiz,
Her gün bir bölümü bitirelim. Bitirdiğimiz günün yanındaki kutuya ✔ koyalım. İyi tatiller!



HARİKA BEYİNLER

KASIM ARA TATİLİ · 2. Sınıf

GENEL YAYIN YÖNETMENİ
Mehmet KORKMAZ

YAZAR
Elvan PEKŞEN – Emrah PEKŞEN

TASHİH / REDAKSİYON
ilkokul1.com Yazım Ekibi

DİZGİ – GRAFİK – TASARIM
ilkokul1.com Grafik Ekibi

ilkokul1.com

Bu kitabın her türlü yayın hakkı ilkokul1 Basım Yayın ve Dijital Eğitim Hizm. Paz. Tic. Ltd. Şti.'ne aittir. Kitabın tamamı ya da bir kısmı 5846 sayılı Kanun hükümlerine göre yayınlayan firmanın izni olmadan elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir sistemle çoğaltılamaz, yayınlanamaz, depolanamaz.

DEDEMLE KASIM YÜRÜYÜŞÜ



Cumartesi sabahı dedemle parka yürüyüşe çıktık. Hava serindi. Kalın kazağımı giydim, atkımı boynuma doladım.

Parktaki ağaçlar sarı, turuncu ve kırmızı renklere bürünmüştü. Rüzgâr estikçe yapraklar dans ederek yere düşüyordu. Ayaklarımızın altında hışır hışır sesler çıkıyordu.

Bir ağacın dalında küçük bir **sincap** gördük. Ağzında bir **palamut** vardı. Dedem "Sincaplar kış için yiyecek biriktirir. Palamutları toprağa gömer, aç kalınca bulup yerler." dedi.

Başımızı kaldırınca gökyüzünde sıra sıra uçan **turnaları** fark ettik. Dedem, turnaların kışı geçirmek için sıcak ülkelere göç ettiğini anlattı.

Yolun kenarında küçük **mantarlar** ve dikenli kabuklarının içinden parlayan **kestaneler** vardı. Kestaneleri toplayıp cebime koydum. Akşam annem onları fırında pişirecekti.

Eve dönerken dedeme sarıldım. "Sonbahar en sevdiğim mevsim oldu dede." dedim.

Metinde adı geçen varlıkların görsellerinin altındaki kutuyu işaretleyelim.










Metne göre doğru olan cümlelere D, yanlış olanlara Y yazalım.

1. Hava çok sıcaktı. D Y
2. Sincabın ağzında palamut vardı. D Y
3. Çocuk mantarları cebine koydu. D Y

Alfabemizde verilen harflerin arasında yer alan harfi kutuya yazalım. Bu harfle başlayan varlığı işaretleyip adını yazalım.

c ☐ d →  ☐  ☐ .....

j ☐ l →  ☐  ☐ .....

r ☐ ş →  ☐  ☐ .....

ö ☐ r →  ☐  ☐ .....

k ☐ m →  ☐  ☐ .....

l ☐ n →  ☐  ☐ .....

Nesnelerin biçimsel özelliklerini işaretleyelim.



☐ Köşeli
☐ Yuvarlak



☐ Köşeli
☐ Yuvarlak



☐ Köşeli
☐ Yuvarlak



☐ Köşeli
☐ Yuvarlak



☐ Köşeli
☐ Yuvarlak



☐ Köşeli
☐ Yuvarlak

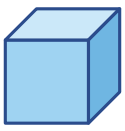


☐ Köşeli
☐ Yuvarlak

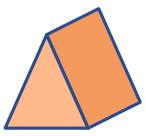


☐ Köşeli
☐ Yuvarlak

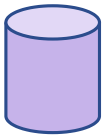
Geometrik cisimlerin adlarını listede bulalım. Numarasını altındaki kutuya yazalım.



☐



☐



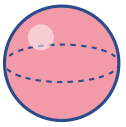
☐



☐



☐



☐

1. Küp
2. Küre
3. Silindir
4. Koni
5. Kare prizma
6. Üçgen prizma

Ara tatilde bir günümüzü planlayalım. Her zaman dilimine yapacağımız işleri yazalım.

Sabah

Öğle

İkindi

Akşam

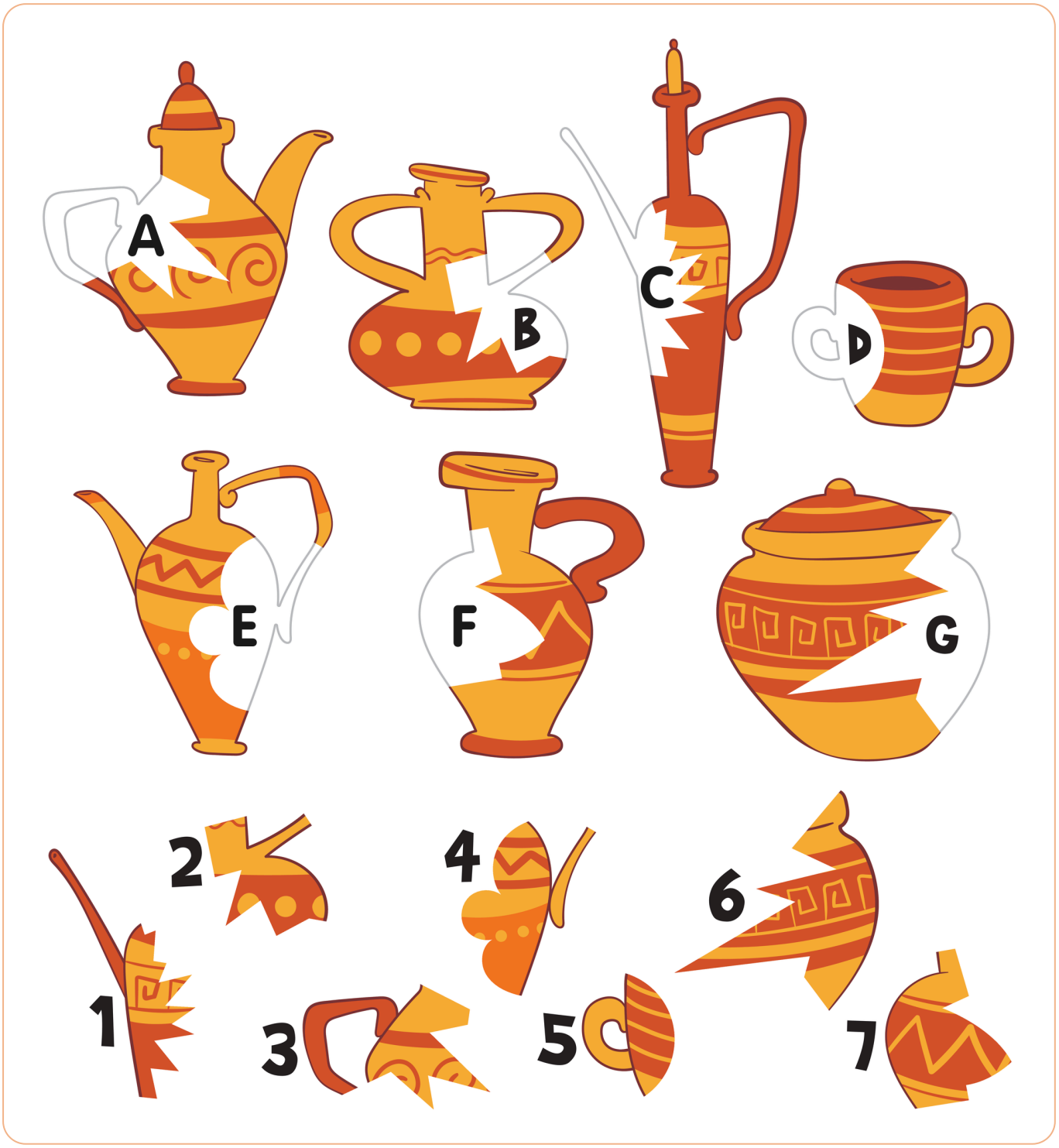
Planlı olmanın bize kazandırdıklarını işaretleyelim.

- [ ] Zamanımı daha iyi kullanırım.
- [ ] Hiçbir şeyi zamanında yapmam.
- [ ] Hem oynamaya hem ders çalışmaya vakit bulurum.
- [ ] Unuttuğum işler azalır.
- [ ] Gece geç yatarım.
- [ ] Kendimi daha rahat hissederim.

Planımızdaki işleri yaptıkça yanına ✔ koyalım. Gün sonunda kendimizi değerlendirelim.



Kırık vazoların eksik parçalarını bulalım. Parçanın numarasını vazonun harfinin altındaki kutuya yazalım.



A B C D E F G

FINDIK'IN KİLERİ



Fındık adında bir sincap vardı. Bütün sonbahar boyunca durmadan çalışırdı. Ormandaki palamutları, fındıkları, cevizleri toplar, ağaç kovuğundaki kilerine taşırdı.

Bir gün komşusu kirpi geldi. "Fındık, ben yeterince yiyecek bulamadım. Bana biraz palamut verir misin?" dedi. Fındık "Bunları ben topladım, sen de çalışsaydın." diyerek kapıyı kapattı. Ertesi gün tavşan geldi. O da aç olduğunu söyledi. Fındık yine paylaşmadı.

Kış geldi. Bir gece fırtına çıktı. Rüzgâr, kovuğun kapağını uçurdu. Kilerdeki yiyeceklerin hepsi ıslandı, bir kısmı da karların arasına saçıldı.

Sabah kirpi ile tavşan, Fındık'ın üzgün hâlini gördü. Hemen yardıma koştular. Saçılan yiyecekleri birlikte toplayıp kuruttular.

Fındık çok utandı. "Sizinle paylaşmadığım hâlde bana yardım ettiniz." dedi. O kış üç arkadaş yiyeceklerini birlikte yedi. Fındık, paylaşmanın insanı ne kadar mutlu ettiğini öğrenmişti.

Metnin konusunu işaretleyelim.

- ☐ Ormanda yaşayan hayvanların kışa hazırlanması
- ☐ Paylaşmayı sevmeyen bir sincabın paylaşmayı öğrenmesi
- ☐ Bir fırtınanın ormanda yaptığı zararlar

Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Fındık, kirpiye neden palamut vermedi?

.....

2. Fındık bu olaydan sonra ne öğrendi?

.....

Görsellerin adında olmayan heceleri bulup boyayalım.



şem | si | ye | sem



me | zem | çiz | çi



ak | kaz | zak | ka



a | tık | kı | at



ven | di | el | ed



ta | ne | kes | ke

Sözcüklerin renkli yazılan hecesiyle başlayan birer sözcük yazalım. İlki örnek olarak yapılmıştır.

el**ma**	masa	ara**ba**	
ay**na**		ku**tu**	
ke**di**		ka**le**	

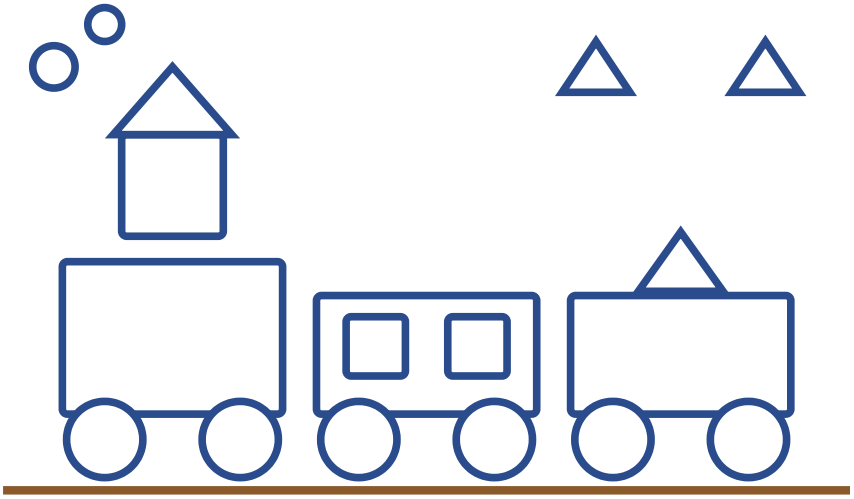
Karışık verilen heceleri sıraya koyalım. Oluşan sözcüğü yazalım.

rak | yap

ne | kes | ta

mut | pa | la

Trendeki geometrik şekilleri sayalım. Her şeklin sayısını tabloya yazalım.



daire	
üçgen	
kare	
dikdörtgen	

Şekillerin kenar ve köşe sayılarını yazalım.

üçgen	kenar	köşe
kare	kenar	köşe
dikdörtgen	kenar	köşe
daire	kenar	köşe

Çevremizde kare ve daire biçiminde olan birer nesnenin adını yazalım.

Kare:

Daire:

Arkadaşının konuşmasını doğru şekilde dinleyen öğrencileri işaretleyelim. İşaretlediğimiz adların ilk harflerini sırayla yazıp şifreyi bulalım.

- ☐ Selin — Arkadaşı konuşurken sözünü kesmeden sonuna kadar dinledi.
- ☐ Mert — Arkadaşı anlatırken tabletine baktı.
- ☐ Ahmet — Konuşan arkadaşının yüzüne bakarak dinledi.
- ☐ Yusuf — Anlamadığı yeri konuşma bitince kibarca sordu.
- ☐ Burak — Arkadaşının sözünü keserek kendi oyununu anlattı.
- ☐ Gizem — Dinlerken başıyla onaylayıp arkadaşını cesaretlendirdi.
- ☐ Işıl — Arkadaşının söylediklerini tekrar ederek doğru anladığını gösterdi.

ŞİFRE: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Durumları bu durumlarda kullanılması gereken nezaket sözleriyle eşleştirelim.

Arkadaşım düşürdüğüm kalemimi bana uzattı. ●	● Geçmiş olsun.
Koşarken yanlışlıkla birine çarptım. ●	● Kolay gelsin.
Öğretmenim bana teşekkür etti. ●	● Teşekkür ederim.
Hasta olan komşumuza uğradık. ●	● Rica ederim.
Bahçede çalışan bekçi amcanın yanından geçtim. ●	● Özür dilerim.

Örneği inceleyelim. Görselin adını verilen harflerle birlikte okuyup oluşan sözcüğü yazalım.

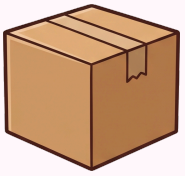
 + ma

elma

 + eş

 + m

 + ik

 + p

 + el

 + rak

 + lık

 + lu

 + l

 + bise

 + f

YAPRAK PANOSU



Pazartesi sabahı öğretmenimiz Selma Hanım sınıfa elinde büyük bir kutuyla girdi. "Çocuklar, bu hafta sınıf panomuzu sonbahar yapraklarıyla süsleyeceğiz." dedi.

Teneffüste hepimiz okul bahçesine koştuk. Ali, çınar ağacının altından kocaman, kahverengi yapraklar topladı. Zeynep, kavak ağacından sapsarı, küçük yapraklar buldu. Ben de bahçe duvarındaki asmadan kıpkırmızı yapraklar aldım.

Sınıfa dönünce yaprakları renklerine göre ayırdık. Sarılar bir yana, kırmızılar bir yana, kahverengiler bir yana... Sonra hepsini dikkatle panoya yapıştırdık. Altlarına hangi ağaçtan toplandıklarını yazdık.

Pano o kadar güzel oldu ki diğer sınıflar bile görmeye geldi. Öğretmenimiz "Doğayı gözlemlediniz, birlikte çalıştınız. Sizinle gurur duyuyorum." dedi. Biz de çok mutlu olduk.

Metne göre doğru olan cümlelere D, yanlış olanlara Y yazalım.

1	Yapraklar teneffüste toplandı.	D	Y
2	Zeynep kırmızı yapraklar buldu.	D	Y
3	Yapraklar renklerine göre ayrıldı.	D	Y
4	Pano yalnızca bizim sınıfta kaldı, kimse görmedi.	D	Y
5	Öğretmen öğrencileriyle gurur duydu.	D	Y

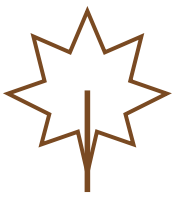
Yaprakları metne göre boyayalım.



çınar



kavak



asma

Satır sonunda doğru bölünen sözcükleri bulalım. Altındaki harfleri sırasıyla yazıp şifreyi bulalım.

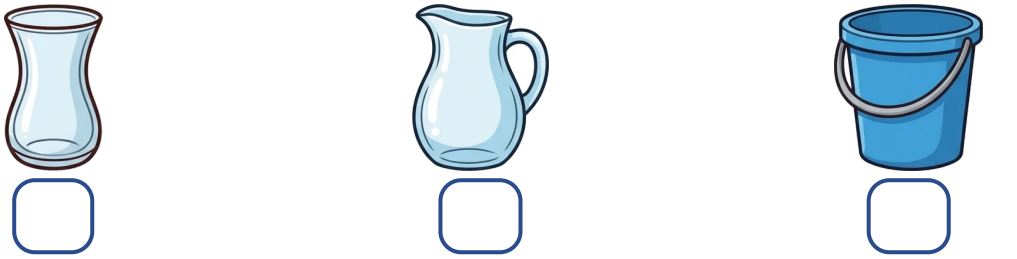
ya– prak	yap– rak	şe– msiye	şem– siye
T	K	B	A
çiz– me	çi– zme	pa– lamut	pal– amut
S	L	I	E
ka– zak	kaz– ak		
M	N		

ŞİFRE: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

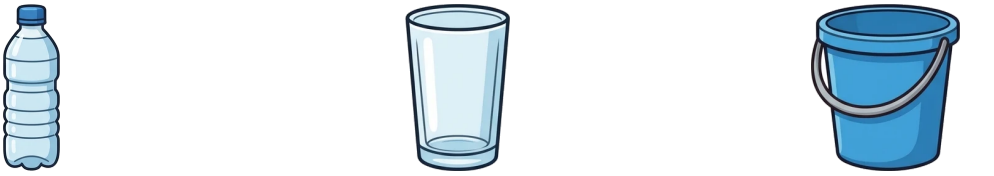
Metindeki ( ) içlerine uygun noktalama işaretlerini yazalım.

Bugün hava çok soğuktu( ) Annem bana kalın montumu giydirdi( ) Kapıdan çıkarken kardeşim seslendi: "Atkını unuttun mu( )" Hemen geri döndüm( ) Atkımı( ) eldivenimi ve beremi aldım( ) Ne güzel bir sonbahar günüydü( )

Her satırdaki kapları aldıkları sıvı miktarına göre en azdan en çoğa doğru 1, 2, 3 diye sıralayalım.

1 

2 

3 

Soruları cevaplayalım.

1 Bir kovayı hangisiyle daha çabuk doldururuz?

(A) Kaşıkla (B) Sürahiyle (C) Çay bardağıyla

2 Bir fincan su ile bir kova su karşılaştırılırsa hangisi daha azdır?

(A) Fincandaki su (B) Kovadaki su (C) İkisi eşittir

3 Sınıfımızdaki çiçekleri sularken hangisini kullanmak daha uygundur?

(A) Kaşık (B) Tencere (C) Su şişesi

Bir bardağın kaç kaşık su aldığını tahmin edelim. Sonra evde ölçüp yazalım.

Tahminim: ☐ Ölçtüğüm: ☐

Arkadaşlık ilişkilerindeki davranışları okuyalım. Olumluysa gülen yüzü, olumsuzsa üzgün yüzü boyayalım.

Arkadaşıma verdiğim sözü tutarım. ☺ ☹	Oyunu kaybedince küserim. ☺ ☹
Arkadaşım üzgünken onu dinlerim. ☺ ☹	Arkadaşımın eşyasını sormadan alırım. ☺ ☹
Sorun yaşadığımızda konuşarak çözeriz. ☺ ☹	Arkadaşıma lakap takarım. ☺ ☹
Başarısında onu tebrik ederim. ☺ ☹	Sırrını başkalarına anlatırım. ☺ ☹

Arkadaşlığımıza zarar verebilecek davranışların üzerine ✘ çizelim.

Dürüst olmak	Kıskançlık	Saygılı olmak	Yalan söylemek
Hoşgörü	Bencillik	Yardımlaşma	Alay etmek

Bir arkadaşımızda en çok sevdiğimiz özelliği yazalım.

.....

Cümleler doğruysa D, yanlışsa Y harfini daire içine alalım.

1. Arkadaşımla küstüğümde ilk adımı atabilirim. D Y
2. Oyunda hep ben kazanmalıyım. D Y
3. Arkadaşım hasta olunca onu arayıp hatırını sorarım. D Y

Sınıf eşyalarının İngilizce adlarını kutuda görelim. Her görselin altındaki doğru sözcüğü daire içine alalım.

eraser | book | pencil | ruler | desk | bag | crayons | scissors


pencil eraser


ruler book


desk bag


eraser scissors


ruler crayons


desk pencil


book scissors


bag crayons

Görsele bakalım. Cümleye uygun sözcüğü daire içine alalım.


This is a (bag / book).


This is a (bag / desk).


This is a (pencil / ruler).


This is a (desk / book).


This is a (eraser / pencil).

ÖĞRETMENİME KART



24 Kasım yaklaşıyordu. Eymen, Öğretmenler Günü'nde öğretmenine ne hediye edeceğini düşünüyordu. Kumbarasındaki paralarla bir şey almak istedi ama annesi ona güzel bir fikir verdi: "Kendi ellerinle hazırladığın bir hediye, öğretmenini çok daha mutlu eder."

Eymen hemen işe koyuldu. Renkli kartonları kesti, ortasına kocaman bir kalp çizdi. Kalbin içine "Bana okumayı öğrettiğiniz için teşekkür ederim." yazdı. Kartın kenarlarını bahçeden topladığı küçük kuru yapraklarla süsledi.

Sabah okula erkenden gitti. Sınıf arkadaşları da öğretmenleri için bir şarkı hazırlamıştı. Öğretmenleri sınıfa girince hep birlikte şarkıyı söylediler. Eymen kartını utangaç bir gülümsemeyle uzattı.

Öğretmeni kartı okuyunca gözleri doldu. "Bu, aldığım en güzel hediye." dedi. Eymen o gün, sevginin en güzel hediye olduğunu anladı.

Metne göre cümlelerdeki noktalı yerlere uygun sözcükleri yazalım.

1. Eymen'e hediyeyi kendi eliyle hazırlamasını _____ önerdi.
2. Eymen kartın ortasına kocaman bir _____ çizdi.
3. Kartın kenarlarını kuru _____ süsledi.
4. Sınıf arkadaşları öğretmenleri için _____ hazırlamıştı.
5. Eymen o gün _____ en güzel hediye olduğunu anladı.

Anlamları verilen sözcüklerin numarasını uygun görselin altındaki kutuya yazalım.

1. Yağmurdan ve güneşten korunmak için açılıp kapanabilen araç.
2. Yağmurlu havalarda ayaklarımızı ıslanmaktan koruyan uzun konçlu ayakkabı.
3. Boyuna dolanan, boğazımızı soğuktan koruyan uzun örgü.
4. Ellerimizi soğuktan korumak için parmaklı ya da parmaksız giyilen giysi.
5. Başımızı soğuktan koruyan, genellikle yünden yapılan başlık.
6. Yünden örülmüş, üstümüze giydiğimiz kalın giysi.



Görsellerdeki giysilerden ikisini kullanarak bir cümle yazalım.

.....

.....

Cümlelerdeki boşluklara uygun giysinin adını yazalım.

1. Yağmur yağınca ..... açtım.
2. Ellerim üşüyünce ..... taktım.
3. Su birikintilerine basmak için ..... giydim.

Yüzlük tabloda boş kalan kutulara gelen sayıları yazalım. 5'er ritmik sayarken söylediğimiz sayıların kutusunu sarıya boyayalım.

1	2	3	4	5	6		8	9	10
11	12	13		15	16	17	18	19	20
	22	23	24	25	26	27		29	30
31	32	33	34		36	37	38	39	40
41		43	44	45	46	47	48		50
51	52	53	54	55		57	58	59	60
61	62		64	65	66	67	68	69	
71	72	73	74	75	76		78	79	80
81	82	83		85	86	87	88	89	90
	92	93	94	95	96	97		99	100

Sayıların okunuşlarını yazalım.

28 → .....

35 → .....

47 → .....

52 → .....

Okunuşu verilen sayıları yazalım.

altmış dokuz → ☐

yetmiş dört → ☐

seksen üç → ☐

doksan bir → ☐

İşlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} 34 \\ +\ 25 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 52 \\ +\ 16 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 78 \\ -\ 35 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 69 \\ -\ 24 \\ \hline \square \end{array}$$

Sınıf kurallarını kutudaki sözcüklerle tamamlayalım.

zamanında | sorumlulukla | parmak | izin | temiz

- ✔ Derse _____ girmeliyiz.
- ✔ Sınıfımızı _____ tutmalıyız.
- ✔ Konuşmak için _____ kaldırmalıyız.
- ✔ Arkadaşlarımızın eşyalarını _____ alarak kullanmalıyız.
- ✔ Sınıf içi görevlerimizi _____ yapmalıyız.

Sınıfta birlikte karar alırken yapılması gerekenleri işaretleyelim. Harfleri sırayla yazıp şifreyi bulalım.

- A ☐ Herkesin fikrini dinlemeliyiz.
- Y ☐ Yalnızca kendi fikrimizi söylemeliyiz.
- D ☐ Karar verirken oylama yapabiliriz.
- K ☐ Kararı en çok bağıran verir.
- İ ☐ Alınan karara uymalıyız.
- R ☐ Beğenmediğimiz karara küsmeliyiz.
- L ☐ Kararlar herkese adil olmalıdır.

ŞİFRE: ☐ ☐ ☐ ☐

SUDOKU

Sudokuda her satırda, her sütunda ve her kalın çizgili bölgede 1, 2, 3 ve 4 rakamları birer kez bulunur. Boş kutulara uygun rakamları yazalım.

4	3		
1			
2	1	3	
3	4	2	

3			2
	2		
	3		1
2	1		3

2	1	3	
3			
		4	
	3		2

	2	4	
			2
2			
3			1

YAĞMUR DAMLALARI

Tıp tıp eder pencerem,
Yağmur gelmiş bak bize.
Şemsiyemi alır alır,
Koşarım ben bahçeye.

Çizmelerim su dolu,
Birikintiler ayna,
Zıpla zıpla, şıp şıp şıp,
Gülüşlerim havada.

Toprak susuz kalmasın,
Ağaçlar da içsin su.
Teşekkürler yağmurum,
Sensiz olmaz bu doğa.



Şiirin konusunu işaretleyelim.

- [ ] Yağmurlu bir günde yaşanan sevinç ve yağmurun doğaya yararı
- [ ] Şemsiye ile çizmenin farkları
- [ ] Bahçede oynanan oyunlar

Şiirde geçen ses taklidi (yansıma) sözcükleri yazalım.

.....

Şiir kaç kıtadan, kaç dizeden oluşuyor? Yazalım.

Kıta: ☐ Dize: ☐

Görsellerdeki varlıkların adlarını altlarına yazalım. Sonra bu adları sözlük sırasına göre yandaki satırlara yazalım.






1 .....
2 .....
3 .....
4 .....






1 .....
2 .....
3 .....
4 .....



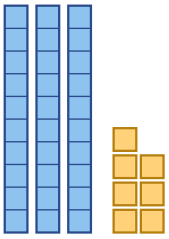



1 .....
2 .....
3 .....
4 .....

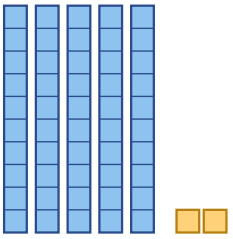
Cümlelerdeki ( ) içlerine uygun noktalama işaretlerini yazalım.

- Sınıfımızda yirmi dört öğrenci var( )
- Bugün hangi kitabı okuyacaksın( )
- Eyvah( ) Şemsiyemi okulda unuttum( )
- Pazara gidip elma( ) armut ve nar aldık( )
- Ne kadar güzel bir gün( )

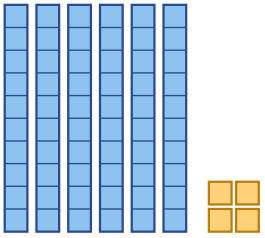
Taban bloklarıyla modellenen sayıların onluk ve birlik sayılarını yazalım. Sayıyı bulalım.



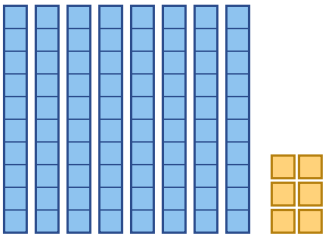
☐ onluk ☐ birlik = ☐



☐ onluk ☐ birlik = ☐



☐ onluk ☐ birlik = ☐



☐ onluk ☐ birlik = ☐

Sayıları onluk ve birliklerine ayıralım.

26 → ☐ onluk + ☐ birlik

44 → ☐ onluk + ☐ birlik

81 → ☐ onluk + ☐ birlik

67 → ☐ onluk + ☐ birlik

70 → ☐ onluk + ☐ birlik

Onluk ve birlikleri verilen sayıları yazalım.

5 onluk + 4 birlik → ☐

7 onluk + 3 birlik → ☐

2 onluk + 0 birlik → ☐

4 onluk + 9 birlik → ☐

6 onluk + 5 birlik → ☐

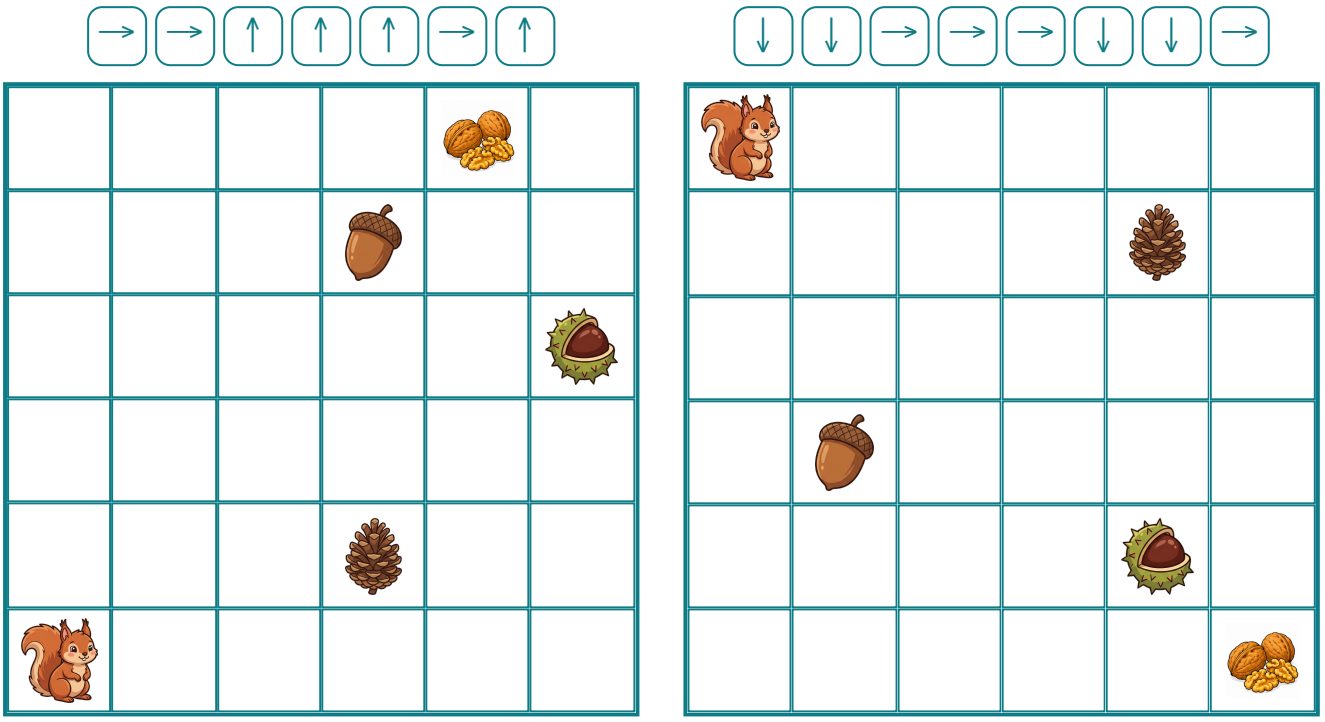
Cümle başlarını uygun devamlarıyla eşleştirelim. Cümle başının numarasını devamının yanındaki kutuya yazalım.

1 Et, süt, yumurta, sebze, meyve ve baklagiller	☐ kaslarımızı güçlendirir.
2 Yemeklerden önce ve sonra	☐ sağlıklı büyümemiz için gereken besinlerdir.
3 Dişlerimizi sabah ve akşam	☐ düzenli olarak fırçalamalıyız.
4 Akşamları erken yatıp	☐ uykumuzu iyi almalıyız.
5 Bisiklet sürmek, ip atlamak gibi sporlar	☐ giyip atkımızı takmalıyız.
6 Gün içinde sık sık	☐ ellerimizi yıkamalıyız.
7 Soğuk havalarda montumuzu	☐ su içmeliyiz.

Sağlıklı yaşam için bu hafta edineceğimiz bir alışkanlığı yazalım.

.....

Sincap okların gösterdiği yönde birer kare ilerliyor. Sincap hangi yiyeceğe ulaşır? O yiyeceği daire içine alalım.



Sincabın cevize ulaşması için gereken okları boş kutulara çizelim (sol ızgara).

Sağ ızgarada sincap ↓↓↓→ kodunu uygularsa hangi yiyeceğe ulaşır? Yiyeceğin adını yazalım.

.....

KAYIP ATKI



Defne'nin ninesi, sonbaharın ilk günü ona kırmızı–beyaz çizgili bir atkı örmüştü. Defne bu atkıyı çok seviyordu.

Bir gün okul dönüşü öyle bir rüzgâr esti ki atkı Defne'nin boynundan uçup gitti. Defne peşinden koştu ama atkı sokağın sonunda gözden kayboldu. Defne ağlamaya başladı.

O sırada aynı sokakta oturan Kaan, bahçe çitine takılmış çizgili bir atkı gördü. Atkıyı yırtmadan, dikkatlice çitten kurtardı. Etrafına bakınca ağlayan Defne'yi fark etti.

"Bu senin mi?" diye seslendi. Defne koşarak geldi. Atkısını görünce yüzü güldü. "Ninemin ördüğü atkı! Çok teşekkür ederim." dedi.

Ertesi gün Defne, ninesinin yaptığı kurabiyelerden bir kutu Kaan'a götürdü. İki çocuk o günden sonra iyi arkadaş oldular.

Metinle ilgili soruların doğru cevaplarını işaretleyelim.

1 Atkıyı kim örmüştü?

(A) Annesi (B) Ninesi (C) Teyzesi

2 Atkı nasıl kayboldu?

(A) Rüzgâr uçurdu. (B) Okulda unutuldu. (C) Kardeşi aldı.

3 Kaan atkıyı nerede buldu?

(A) Ağacın dalında (B) Bahçe çitinde (C) Otobüs durağında

4 Defne, Kaan'a ne götürdü?

(A) Kurabiye (B) Çiçek (C) Kitap

5 Metnin ana fikri hangisidir?

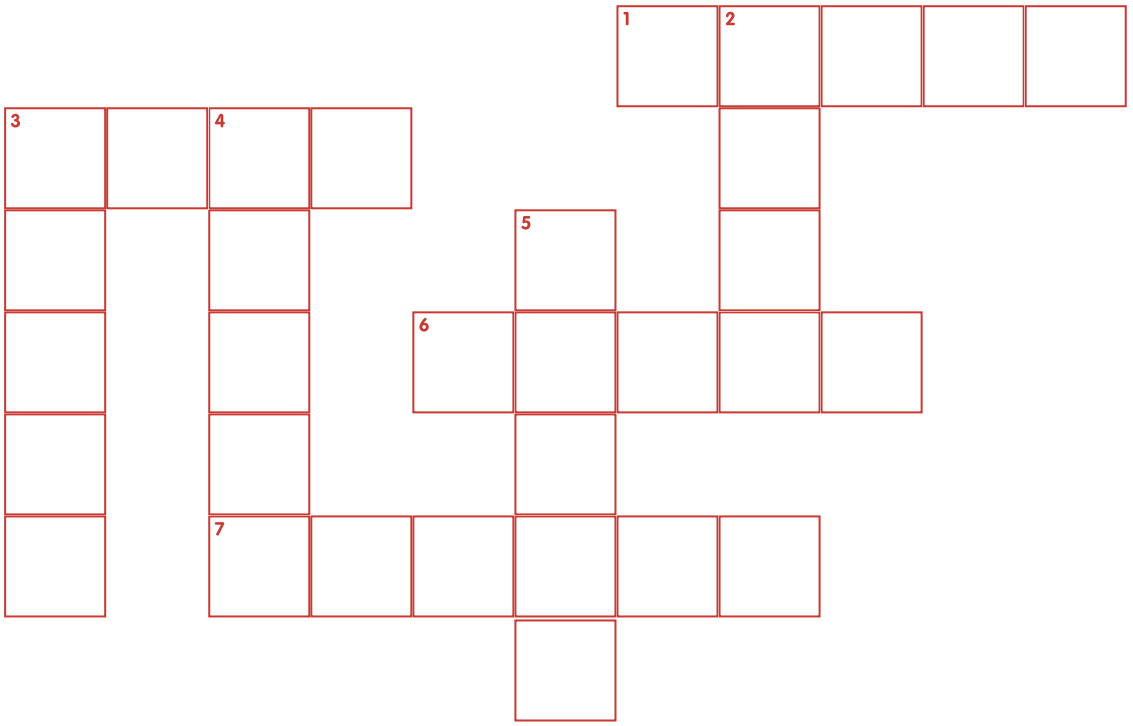
(A) Atkılar soğukta bizi korur. (B) Küçük bir iyilik güzel bir dostluk başlatabilir.
(C) Rüzgârlı havada dışarı çıkılmamalıdır.

Kaan'ın yerinde olsaydık ne yapardık? Yazalım.

.....

Verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını bulmacaya yazalım. Ok, sözcüğün yazılacağı yönü gösterir.

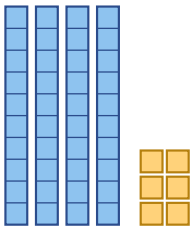
1. kirli →
2. yeni ↓
3. uzun →
3. büyük ↓
4. sıcak ↓
5. hızlı ↓
6. ağır →
7. açık →



Cümlelerdeki renkli sözcüklerin zıt anlamlılarını yazalım.

1. Kedimiz çok **şişman**. .....
2. Bardağım **dolu**. .....
3. Kardeşim **erken** uyandı. .....

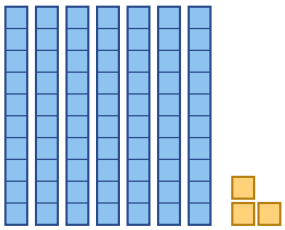
Taban bloklarıyla modellenen sayıları bulalım. Basamaklarındaki rakamları ve basamak değerlerini yazalım.



Sayı: ☐

Birler basamağı: ☐ → değeri ☐

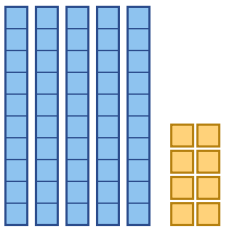
Onlar basamağı: ☐ → değeri ☐



Sayı: ☐

Birler basamağı: ☐ → değeri ☐

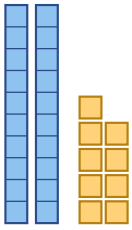
Onlar basamağı: ☐ → değeri ☐



Sayı: ☐

Birler basamağı: ☐ → değeri ☐

Onlar basamağı: ☐ → değeri ☐



Sayı: ☐

Birler basamağı: ☐ → değeri ☐

Onlar basamağı: ☐ → değeri ☐

Çocukların internette ve dijital araçlarla ilgili söylediklerini okuyalım. Doğru davranışsa gülen yüzü, yanlış davranışsa üzgün yüzü boyayalım.

Şifremi kimseyle paylaşmam. ☺ ☹	Tanımadığım biriyle internette arkadaş olurum. ☺ ☹
Rahatsız olduğum bir mesajı aileme gösteririm. ☺ ☹	Ev adresimi oyun sohbetine yazarım. ☺ ☹
Tableti belirlenen süre kadar kullanırım. ☺ ☹	Arkadaşımın fotoğrafını izinsiz paylaşırım. ☺ ☹
Bilmediğim bağlantılara tıklamadan önce bir büyüğüme sorarım. ☺ ☹	Gece geç saate kadar oyun oynarım. ☺ ☹

İnternette bir sorunla karşılaştığımızda kimlerden yardım isteyebiliriz? Yazalım.

.....

.....

Ekran başında geçirdiğimiz süreyle ilgili cümleler doğruysa D, yanlışsa Y harfini daire içine alalım.

1. Ekrana çok yakından bakmak gözlerimize zarar verir. D Y
2. Tablet kullanırken ara vermemize gerek yoktur. D Y
3. Yatmadan önce ekranı kapatmak uykumuzu iyileştirir. D Y

Varlıkları sayalım. Sayının İngilizcesini daire içine alalım.



How many?

two three six



How many?

five four one



How many?

three one two



How many?

four six five



How many?

one six three



How many?

two five one

Yaprakları altında yazan renge boyayalım.



red yellow green orange brown

İşlemleri yapalım. Sonucun İngilizcesini daire içine alalım.

one + two = three four

two + two = five four

three + two = five six

four + two = six one

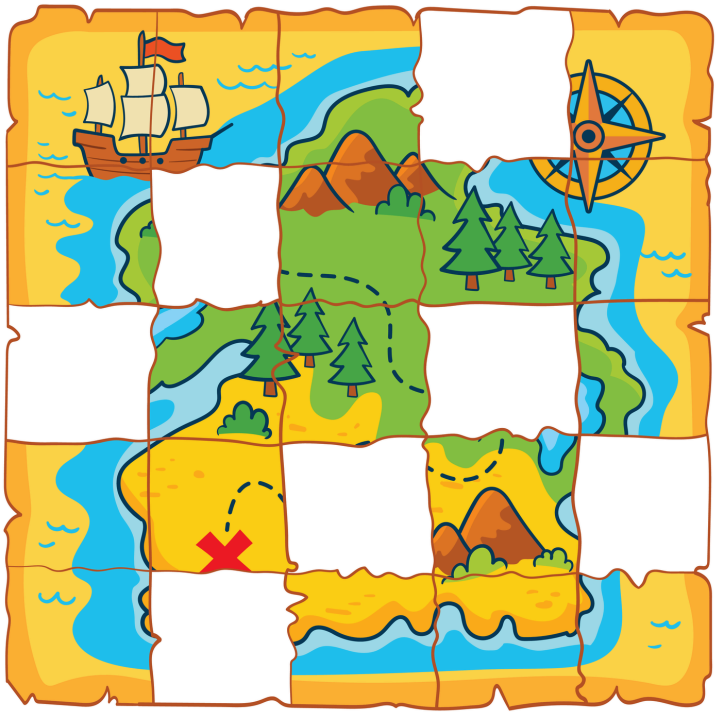


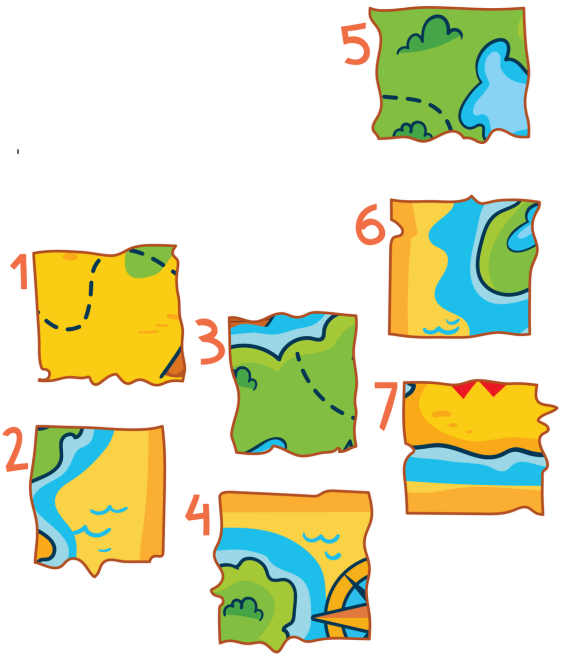
Sonbaharla ilgili sözcükleri harf tablosunda bulalım. Sözcükler soldan sağa ya da yukarıdan aşağıya yazılmıştır. Bulduklarımızı çizip listede işaretleyelim.

K	H	A	R	P	Ğ	D	Ş	B	Y	I
I	İ	T	Ü	D	Z	Y	J	J	L	Y
N	J	K	Z	M	A	N	T	A	R	R
T	Y	I	G	Y	A	P	R	A	K	P
U	Ş	S	Â	S	Ç	İ	Z	M	E	O
R	E	İ	R	K	E	S	T	A	N	E
N	M	N	Ç	P	Ü	N	Ğ	K	R	T
A	S	C	Ş	G	H	K	Ğ	N	H	O
I	İ	A	A	P	A	L	A	M	U	T
Ü	Y	P	K	Ö	I	A	J	P	Ö	R
D	E	B	R	R	I	L	İ	S	İ	P

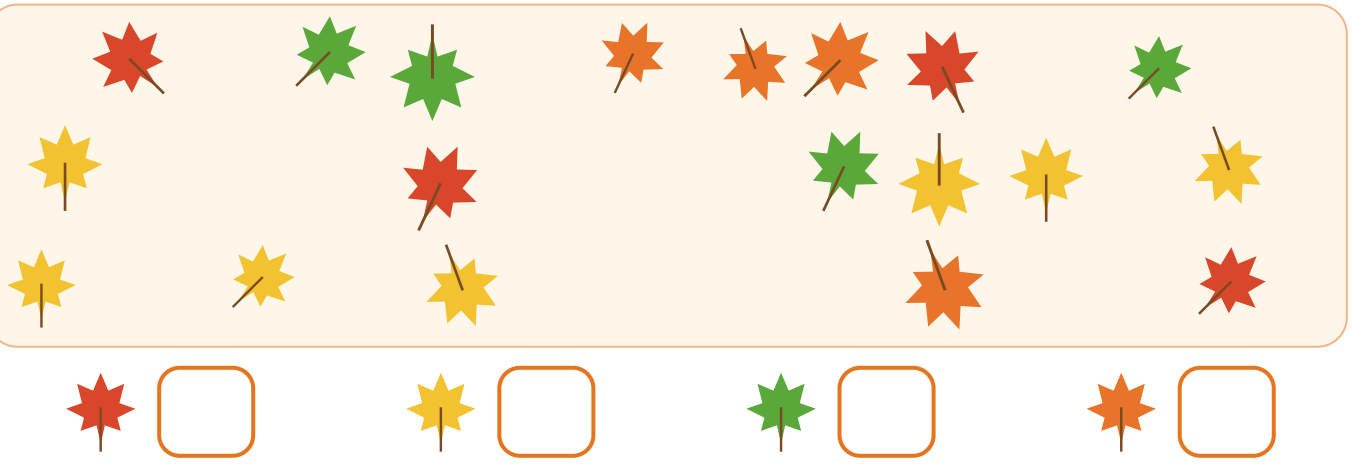
- ☐ YAPRAK
- ☐ SİNCAP
- ☐ KESTANE
- ☐ ŞEMSİYE
- ☐ PALAMUT
- ☐ TURNA
- ☐ MANTAR
- ☐ ATKI
- ☐ ÇİZME
- ☐ RÜZGÂR

Hazine haritasında eksik kalan yerlere hangi parçalar gelmelidir? Parçaların numarasını boşluklara yazalım.





Yapraklara dikkatle bakalım. Her renkten kaç yaprak olduğunu sayıp kutulara yazalım.



1–5. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayalım.

Kasım ayının son haftasında hava iyice soğumuştu. Elif sabah pencereden baktığında bahçedeki ağacın bütün yapraklarını döktüğünü gördü. Dallarda yalnızca birkaç kuş kalmıştı. Elif, kuşların kışın yiyecek bulmakta zorlanacağını düşündü. Babasıyla birlikte tahtadan küçük bir yemlik yaptılar ve ağaca astılar.

1 Elif pencereden baktığında ne gördü?

(A) Ağacın çiçek açtığını
(B) Ağacın yapraklarını döktüğünü
(C) Ağaca kar yağdığını

2 Elif ve babası neden yemlik yaptılar?

(A) Kuşlar kışın yiyecek bulmakta zorlanacağı için
(B) Bahçeyi süslemek için
(C) Okul ödevi olduğu için

3 Metindeki *soğumak* sözcüğünün zıt anlamlısı hangisidir?

(A) serinlemek (B) ısınmak (C) üşümek

4 Hangi seçenekteki sözcükler sözlük sırasına göre yazılmıştır?

(A) kuş – ağaç – yemlik
(B) ağaç – kuş – yemlik
(C) yemlik – ağaç – kuş

5 *"Hava çok soğuk( )"* cümlesinde ( ) içine hangi işaret gelmelidir?

(A) Nokta (.) (B) Soru işareti (?) (C) Virgül (,)

Doğru seçeneği işaretleyelim.

6 Hangi sözcük satır sonunda doğru bölünmüştür?

(A) ya– prak (B) yap– rak (C) yapr– ak

7 *"okul"* sözcüğünün eş anlamlısı hangisidir?

(A) mektep (B) sınıf (C) öğrenci

8 Hangisi bir yansıma (ses taklidi) sözcüktür?

(A) şırıl şırıl (B) güzel güzel (C) yavaş yavaş

9 Aşağıdaki cümlelerden hangisinde büyük harf yanlış kullanılmıştır?

(A) Ankara'ya gittik.
(B) kedimin adı Pamuk.
(C) Ali ile Ece kardeştir.

10 *"kalem, defter, silgi"* sözcüklerinin ortak özelliği nedir?

(A) Hepsi okul eşyasıdır.
(B) Hepsi meyvedir.
(C) Hepsi hayvandır.

Doğru seçeneği işaretleyelim.

11 Hangisi küre biçimindedir?

(A) Zar (B) Portakal (C) Süt kutusu

12 4 onluk 7 birlikten oluşan sayı hangisidir?

(A) 74 (B) 47 (C) 11

13 63 sayısındaki 6 rakamının basamak değeri kaçtır?

(A) 6 (B) 36 (C) 60

14 Hangi sayı 58'den büyük, 61'den küçüktür?

(A) 57 (B) 60 (C) 62

15 5'er ritmik sayarken 25'ten sonra hangi sayı söylenir?

(A) 26 (B) 30 (C) 35

16 Hangisi bir kovadan daha az su alır?

(A) Su bardağı (B) Büyük tencere (C) Küvet

17 Kenar ve köşe sayısı 3 olan şekil hangisidir?

(A) Kare (B) Daire (C) Üçgen

Doğru seçeneği işaretleyelim.

18 Hangisi etkili dinlemeye örnektir?

A) Konuşanın sözünü kesmek
B) Konuşanın yüzüne bakarak dinlemek
C) Dinlerken tabletle oynamak

19 Hangisi sağlıklı bir alışkanlıktır?

A) Gece geç yatmak
B) Kahvaltı yapmadan okula gitmek
C) Dişlerini günde iki kez fırçalamak

20 İnternette tanımadığımız biri adresimizi sorarsa ne yapmalıyız?

A) Adresimizi yazarız.
B) Cevap vermez, ailemize haber veririz.
C) Arkadaşımızın adresini veririz.

21 Sınıfta birlikte karar alırken hangisi doğrudur?

A) Herkesin fikri dinlenir.
B) Yalnızca sınıf başkanı karar verir.
C) En çok bağıran haklıdır.

22 Arkadaşımız oyunda kaybedip üzüldüğünde ne yapmalıyız?

A) Onunla alay ederiz.
B) Onu teselli ederiz.
C) Oyundan çıkarırız.

CEVAP ANAHTARI

s.3 Metinde geçenler: sincap, palamut, mantar, turna, kestane
D/Y: Y · D · Y

s.4 c-ç-d → çadır · j-k-l → kestane · r-s-ş → sincap · ö-p-r → palamut · k-l-m → leylek · l-m-n → mantar

s.5 Köşeli/yuvarlak: zar köşeli · top yuvarlak · konserve yuvarlak · kitap köşeli · süt köşeli · çadır köşeli · portakal yuvarlak · pil yuvarlak
Cisimler: küp 1 · üçgen prizma 6 · silindir 3 · kare prizma 5 · koni 4 · küre 2

s.6 Kazandırdıkları: Zamanımı daha iyi kullanırım. · Hem oynamaya hem ders çalışmaya vakit bulurum. · Unuttuğum işler azalır. · Kendimi daha rahat hissederim.

s.7 A – 3, B – 2, C – 1, D – 5, E – 4, F – 7, G – 6

s.8 Konu: Paylaşmayı sevmeyen bir sincabın paylaşmayı öğrenmesi
1) Palamutları kendisi topladığı için / paylaşmayı sevmediği için
2) Paylaşmanın insanı mutlu ettiğini

s.9 Karışık heceler: yaprak · kestane · palamut
Olmayan heceler: şem-si-ye: sem · çiz-me: zem, çi · ka-zak: ak, kaz · at-kı: a, tık · el-di-ven: ed · kes-ta-ne: ke
Renkli hece sözcükleri: cevaplar değişebilir (ör. masa, balık, nane, tuz, diş, leylek)

s.10 Tren: daire 8 · üçgen 4 · kare 3 · dikdörtgen 3
Kenar/köşe: üçgen 3/3 · kare 4/4 · dikdörtgen 4/4 · daire 0/0

s.11 Şifre: SAYGI
Nezaket: Teşekkür ederim. · Özür dilerim. · Rica ederim. · Geçmiş olsun. · Kolay gelsin.

s.12 elma · ateş · kalem · kekik · kutup · otel · toprak · kulaklık · unlu · masal · elbise · zarf

s.13 D/Y: D · Y · D · Y · D
Boyama: çınar kahverengi · kavak sarı · asma kırmızı

s.14 Şifre: KASIM
Noktalama: . · . · ? · . · , · . · !

s.15 Sıralama: 1. satır çay bardağı 1, sürahi 2, kova 3 · 2. satır kaşık 1, fincan 2, tencere 3 · 3. satır su şişesi 2, su bardağı 1, kova 3
Sorular: B · A · C

s.16 Olumlu: Arkadaşıma verdiğim sözü tutarım. · Arkadaşım üzgünken onu dinlerim. · Sorun yaşadığımızda konuşarak çözeriz. · Başarısında onu tebrik ederim.
✘: Kıskançlık, Yalan söylemek, Bencillik, Alay etmek
D/Y: D · Y · D

s.17 pencil · book · bag · eraser · ruler · desk · scissors · crayons
This is a book. · This is a bag. · This is a ruler. · This is a desk. · This is a pencil.

s.18 annesi · kalp · yapraklarla · şarkı · sevginin

s.19 Boşluklar: şemsiyemi · eldivenimi · çizmemi
çizme 2 · eldiven 4 · atkı 3 · bere 5 · şemsiye 1 · kazak 6

s.20 İşlemler: 34+25=59 · 52+16=68 · 78–35=43 · 69–24=45
Boş kutular: 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70, 77, 84, 91, 98
Okunuş: 28 yirmi sekiz · 35 otuz beş · 47 kırk yedi · 52 elli iki · 69 altmış dokuz · 74 yetmiş dört · 83 seksen üç · 91 doksan bir

s.21 Kurallar: zamanında · temiz · parmak · izin · sorumlulukla
Şifre: ADİL

s.22 Çözümler (satır satır): 4312 1243 2134 3421 | 3412 1234 4321 2143 | 2134 3421 1243 4312 | 1243 4312 2134 3421

s.23 Konu: Yağmurlu bir günde yaşanan sevinç ve yağmurun doğaya yararı
Yansıma: tıp tıp, şıp şıp şıp
3 kıta, 12 dize

s.24 Sözlük sırası: ayı, kedi, maymun, zürafa | armut, elma, nar, üzüm | lamba, masa, saat, yatak
Noktalama: . · ? · ! . · , . · !

s.25 Bloklar: 37=3 onluk 7 birlik · 52=5 onluk 2 birlik · 64=6 onluk 4 birlik · 86=8 onluk 6 birlik
Ayır: 26: 2+6 · 44: 4+4 · 81: 8+1 · 67: 6+7 · 70: 7+0
Yaz: 54 · 73 · 20 · 49 · 65

s.26 kaslarımızı güçlen... → 5 · sağlıklı büyümemiz... → 1 · düzenli olarak fır... → 3 · uykumuzu iyi almal... → 4 · giyip atkımızı tak... → 7 · ellerimizi yıkamal... → 2 · su içmeliyiz.... → 6

s.27 1. ızgara: palamut · 2. ızgara: kestane
Ceviz için: ↑↑↑↑↑→→→→ (sıra değişebilir, 9 ok)
↓↓↓→: palamut

s.28 B · A · B · A · B

s.29 1→ temiz · 2↓ eski · 3→ kısa · 3↓ küçük · 4↓ soğuk · 5↓ yavaş · 6→ hafif · 7→ kapalı
Renkli sözcükler: zayıf · boş · geç

s.30 46: birler 6 (değ. 6), onlar 4 (değ. 40) · 73: birler 3 (değ. 3), onlar 7 (değ. 70) · 58: birler 8 (değ. 8), onlar 5 (değ. 50) · 29: birler 9 (değ. 9), onlar 2 (değ. 20)

s.31 Doğru: Şifremi kimseyle paylaşmam. · Rahatsız olduğum bir mesajı aileme gösteririm. · Tableti belirlenen süre kadar kullanırım. · Bilmediğim bağlantılara tıklamadan önce bir büyüğüme sorarım.
D/Y: D · Y · D

s.32 three · five · two · four · six · one
İşlemler: one + two = three · two + two = four · three + two = five · four + two = six
Renkler: red kırmızı · yellow sarı · green yeşil · orange turuncu · brown kahverengi

s.33 YAPRAK (4. satır 5. sütun, yatay) · SİNCAP (5. satır 3. sütun, dikey) · KESTANE (6. satır 5. sütun, yatay) · ŞEMSİYE (5. satır 2. sütun, dikey) · PALAMUT (9. satır 5. sütun, yatay) · TURNA (4. satır 1. sütun, dikey) · MANTAR (3. satır 5. sütun, yatay) · ATKI (1. satır 3. sütun, dikey) · ÇİZME (5. satır 6. sütun, yatay) · RÜZGÂR (1. satır 4. sütun, dikey)

s.34 Harita parçaları (yukarıdan aşağıya, soldan sağa boşluklar):
1. sıra 4 · 2. sıra 3 · 3. sıra soldaki 6, sağdaki 5 · 4. sıra ortadaki 1, sağdaki 2 · 5. sıra 7
Yapraklar: kırmızı 4 · sarı 7 · yeşil 4 · turuncu 4

s.35 1-B · 2-A · 3-B · 4-B · 5-A

s.36 6-B · 7-A · 8-A · 9-B · 10-A

s.37 11-B · 12-B · 13-C · 14-B · 15-B · 16-A · 17-C

s.38 18-B · 19-C · 20-B · 21-A · 22-B

HARİKA BEYİNLER

KASIM ARA TATİLİ

1. Sınıf · 2. Sınıf · 3. Sınıf · 4. Sınıf



ilkokul1.com

www.ilkokul1.com · www.ilkokul1yayinlari.com