4. SINIF

- Okuma-anlama ve dil bilgisi.
- Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler.
- İngilizce, sudoku ve kodlama.
- Bulmacalar ve değerlendirme.

# HARİKA BEYİNLER

## KASIM ARA TATİLİ



ilkokul1.com

# İÇİNDEKİLER


| | | |
|---|---|---|
| 1. GÜN | 1. GÜN | s. 3–7 |
| 2. GÜN | 2. GÜN | s. 8–12 |
| 3. GÜN | 3. GÜN | s. 13–17 |
| 4. GÜN | 4. GÜN | s. 18–22 |
| 5. GÜN | 5. GÜN | s. 23–27 |
| 6. GÜN | 6. GÜN | s. 28–32 |
| | EĞLENELİM | s. 33–34 |
| | DEĞERLENDİRME | s. 35–38 |
| | CEVAP ANAHTARI | s. 39 |


Sevgili öğrencimiz,
Her gün bir bölümü bitirelim. Bitirdiğimiz günün yanındaki kutuya ✔ koyalım. İyi tatiller!



HARİKA BEYİNLER

## KASIM ARA TATİLİ · 4. Sınıf


GENEL YAYIN YÖNETMENİ
Mehmet KORKMAZ

YAZAR
Elvan PEKŞEN – Emrah PEKŞEN

TASHİH / REDAKSİYON
ilkokul1.com Yazım Ekibi

DİZGİ – GRAFİK – TASARIM
ilkokul1.com Grafik Ekibi

ilkokul1.com



Bu kitabın her türlü yayın hakkı ilkokul1 Basım Yayın ve Dijital Eğitim Hizm. Paz. Tic. Ltd. Şti.'ne aittir. Kitabın tamamı ya da bir kısmı 5846 sayılı Kanun hükümlerine göre yayınlayan firmanın izni olmadan elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir sistemle çoğaltılamaz, yayınlanamaz, depolanamaz.

# GÜLÜMSEMENİN GÜCÜ



Gülümsemek, yüzümüzdeki kasların birlikte çalışmasıyla oluşan basit bir hareket gibi görünür. Oysa bu küçük hareketin hem bizim hem de çevremizdekilerin üzerinde büyük bir etkisi vardır.

Bilim insanları, gülümsediğimizde beynimizin bizi mutlu hissettiren maddeler salgıladığını belirlemiştir. Bu maddeler stresimizi azaltır, kendimizi daha rahat ve huzurlu hissetmemizi sağlar. Zorlandığımız bir anda gülümsemek bile içimizdeki gerginliği hafifletebilir.

Gülümseme bulaşıcıdır. Birine gülümsediğimizde çoğu zaman o kişi de bize gülümseyerek karşılık verir. Bu da insanlar arasında güven ve yakınlık oluşturur. Yeni bir sınıfa giren bir öğrencinin arkadaş edinmesi, içten bir gülümsemeyle çok daha kolaylaşır.

Bebekler, daha konuşmayı öğrenmeden aylar önce gülümsemeye başlar. Dünyanın her yerinde insanlar, aynı dili konuşmasalar bile gülümsemeyi anlar. Bu yüzden gülümseme, herkesin anladığı ortak bir dildir.

## Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Gülümsediğimizde beynimizde neler olur?

2. Gülümsemenin "bulaşıcı" olması ne anlama gelir?

3. Gülümseme neden "ortak bir dil" olarak tanımlanmıştır?

## Metnin konusunu ve türünü yazalım.

| Metnin Konusu | Metnin Türü |
| --- | --- |
| | |

## Metnin ana fikrini ifade eden cümleyi işaretleyelim.

- ☐ Bebekler konuşmayı öğrenmeden önce gülümser.
- ☐ Gülümsemek hem kendimizi hem de çevremizi olumlu etkiler.
- ☐ Yeni sınıfa giren öğrenciler kolay arkadaş edinemez.
- ☐ Gülümsemek için yüz kaslarını çalıştırmak gerekir.



Harf ve heceleriyle ilgili özellikleri verilen sözcükleri bulalım. Özelliğin numarasını sözcüğün yanına yazalım.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | İki aynı ünsüz harf yan yana gelmiştir. | ..... | kauçuk |
| 2 | İlk hecesi dört harften oluşur. | ..... | kütüphaneci |
| 3 | Tek hecelidir. | ..... | papatya |
| 4 | İki ünlü harf yan yana gelmiştir. | ..... | dikkat |
| 5 | Bütün hecelerinde aynı ünlü harf vardır. | ..... | süt |
| 6 | Beş hecelidir. | ..... | Türkçe |



Sözcük gruplarının üstünde verilen heceyle başlayan sözcükleri işaretleyelim.

| ka | o | ha | el | ki |
|---|---|---|---|---|
| ☐ kaplan | ☐ okul | ☐ hava | ☐ elma | ☐ kitap |
| ☐ kanat | ☐ olay | ☐ hayvan | ☐ elek | ☐ kirpi |
| ☐ kalem | ☐ orman | ☐ hazır | ☐ eldiven | ☐ kiraz |



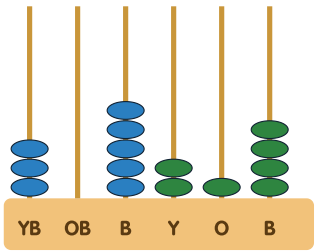
Satır sonunda doğru bölünen sözcüklerin altındaki harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.

| | | | |
|---|---|---|---|
| yap– rak | ok– ul | pen– cere | ma– sa |
| K | T | A | S |
| kal– em | şem– siye | ağ– aç | kar– deş |
| E | I | R | M |

ŞİFRE: ☐☐☐☐☐

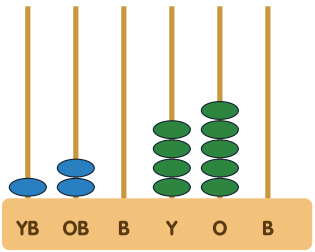
## Abaküslerde modellenen doğal sayıları yazalım.

**1**



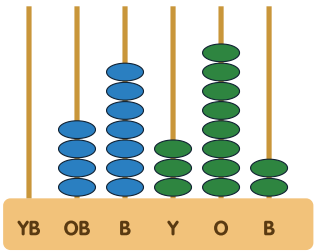

Sayı: .....

**2**



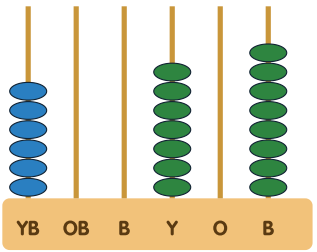

Sayı: .....

**3**




Sayı: .....

**4**




Sayı: .....

## Sayıların okunuşlarını, okunuşu verilenlerin de rakamla yazılışını yazalım.

**2071** → .....

**16 104** → .....

[ ] → Doksan bin dört yüz sekiz .....

[ ] → Altı yüz kırk altı bin elli yedi .....

**515 302** → .....

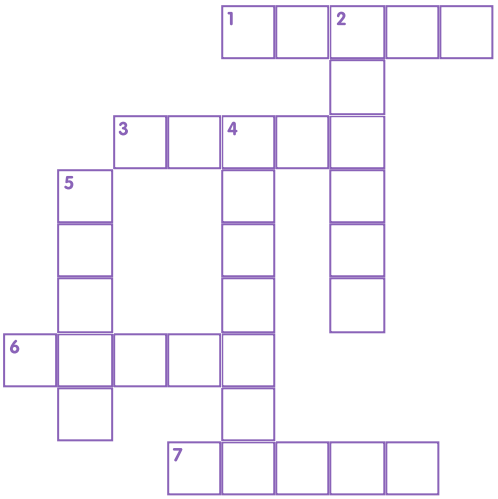
[ ] → Yirmi altı bin dört yüz on .....

## Verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru ritmik sayalım.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **590** | → [ ] | → [ ] | → [ ] | → [ ] | → [ ] | +100 |
| **2022** | → [ ] | → [ ] | → [ ] | → [ ] | → [ ] | +1000 |
| **48 350** | → [ ] | → [ ] | → [ ] | → [ ] | → [ ] | +1000 |
| **305 900** | → [ ] | → [ ] | → [ ] | → [ ] | → [ ] | +100 |

## FEN BİLİMLERİ

### Bulmacayı çözelim.



1→ Isınmada ve elektrik üretiminde yakıt olarak kullanılır.

2↓ Heykel yapımında ve binaların süslenmesinde kullanılan kayaç.

3→ Köprü ve tren raylarının yapımında kullanılır.

4↓ Kayaçları oluşturan, doğada kendiliğinden oluşmuş katı maddeler.

5↓ Bir ya da birden fazla mineralden oluşan doğal katı.

6→ Elektriği iyi iletir; kablo yapımında kullanılır.

7→ Takı yapımında kullanılan, ekonomik değeri yüksek maden.

### Madenlerin kullanım alanlarını yazalım.

Gümüş .....

Bor .....

Krom .....

## SOSYAL BİLGİLER

### Kimlik kartına bakarak numaralı yerlerde hangi bilgilerin yer aldığını yazalım.




1. ..... 2. .....

3. ..... 4. .....

5. ..... 6. .....

7. ..... 8. .....

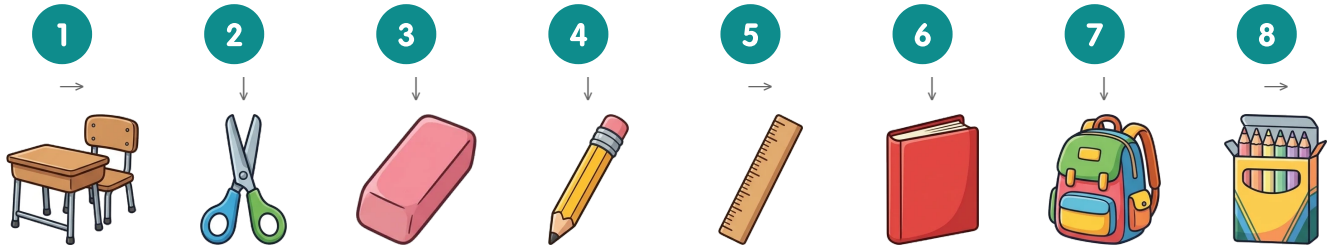
### Benzersiz özelliklerimize ait harfleri işaretleyelim. Harflerle şifreyi bulalım.

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | Parmak izi | K | Boy |
| R | İris tabakası | E | Kilo |
| T | Ses tonu | S | Göz rengi |
| V | DNA | M | Saç rengi |
| İ | Avuç içi çizgileri | L | Ten rengi |
| N | Yürüyüş şekli | | |

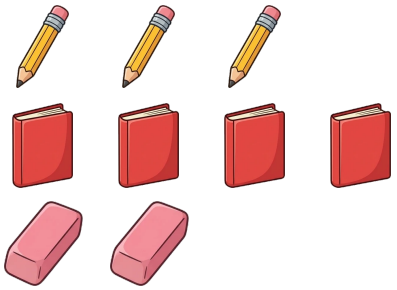
Bakır madeni çıkarılan bir ilimiz:



Görselleri verilen sınıf eşyalarının İngilizce adlarını bulmacada numaralarının olduğu yerlere yazalım.




Görsellere bakalım. Kaç tane olduklarını İngilizce yazalım.



There are ..... .....

There are ..... .....

There are ..... .....

Sınıfımızda bulunan iki eşyayı İngilizce cümle içinde yazalım. (This is a ...)

.....

.....

# MÜZEDEKİ GİZEMLİ HARİTA



Cuma sabahı 4–B sınıfı, öğretmenleri Murat Bey'le birlikte şehrin tarih müzesine gitti. Müzenin geniş salonlarında eski kılıçlar, renkli çini tabaklar ve yüzyıllık kitaplar sergileniyordu.

Ece, bir camekânın önünde durdu. İçinde sararmış, kenarları yıpranmış bir harita vardı. Haritanın üzerinde gemiler, adalar ve garip şekilli deniz canavarları çizilmişti. "Bu harita kimin acaba?" diye fısıldadı.

Müze rehberi gülümseyerek yanlarına geldi: "Bu, ünlü denizcimiz Piri Reis'in çizdiği haritanın bir kopyası. Piri Reis, yaklaşık beş yüz yıl önce pek çok kaynağı inceleyerek bu haritayı hazırlamış." dedi.

Çocuklar şaşkınlıkla haritaya baktılar. Kerem "O zamanlar bilgisayar bile yokmuş. Nasıl bu kadar ayrıntılı çizmiş?" diye sordu. Rehber "Sabırla, dikkatle ve çok çalışarak." diye yanıt verdi.

Okula dönerken Ece, defterine kocaman bir harita çizmeye başladı. Bu harita, mahallesindeki sokakları, parkı ve okulunu gösteriyordu. "Belki benim haritam da bir gün müzede sergilenir." diye düşündü ve gülümsedi.

## Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Çocuklar müzede neler gördüler?

2. Camekândaki haritayı kim hazırlamıştı?

3. Rehber, haritanın nasıl hazırlandığını nasıl açıkladı?

4. Sen bir harita çizseydin neleri gösterirdin? Yazalım.

## Sözcükleri sözlük sırasına göre numaralandıralım. Sonra sözcükleri anlamlarıyla eşleştirelim.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ◯ | rehber | ◯ | Eserlerin görülmesi için bir yerde düzenlenerek gösterilmesi. |
| ◯ | camekân | ◯ | Gezilen yerleri tanıtan, yol gösteren kişi. |
| ◯ | yıpranmak | ◯ | Eşyaların sergilendiği, camla kaplı dolap ya da bölme. |
| ◯ | kopya | ◯ | Kullanılmaktan eskimek, aşınmak. |
| ◯ | sergi | ◯ | Bir şeyin aslına bakılarak yapılan benzeri. |

## Noktanın kullanıldığı yerler için kutuya "N", virgülün kullanıldığı yerler için "V" yazalım.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ☐ | Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için kullanılır. | ☐ | Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı ayırmak için kullanılır. |
| ☐ | Sayılardan sonra sıra bildirmek için kullanılır. | ☐ | Eş görevli sözcükleri ayırmak için kullanılır. |
| ☐ | Saat ve dakikayı gösteren sayıları ayırmak için kullanılır. | ☐ | Hitap sözcüklerinden sonra kullanılır. |

## Cümlelerdeki ( ) içlerine nokta ya da virgül koyalım.

→ 29( )10( )1923'te Cumhuriyet ilan edildi( )

→ Sevgili arkadaşlar( ) bugün müzeye gidiyoruz.

→ Ders saat 09( )30'da başlayacak( )

→ Ali( ) Ece ve Kerem rehberi dikkatle dinledi( )

## İpuçlarını okuyalım. İstenen sayıları kutulara yazalım.

1. Rakamları birbirinden farklı, beş basamaklı en büyük çift sayı
2. 7 yüz binlik, 3 binlik, 4 yüzlük ve 2 birlikten oluşan sayı
3. Binler bölüğünde 215, birler bölüğünde 48 olan sayı
4. Rakamları birbirinden farklı, altı basamaklı en küçük sayı
5. "468 375" sayısında yüz binler ve onlar basamağındaki rakamların basamak değerleri toplamı

## Doğal sayıları basamak değerlerine göre çözümleyelim.

**5106** = .....

**47 093** = .....

**806 250** = .....

## Harfler rakamlarla eşleştirilmiştir. Sözcüklerle oluşan sayıları yazıp en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayalım.

| S | E | K | İ | Z | B | A | L | O | N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

| KALE | | | BALON | | | İLAN | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sayı | En yakın onluk | En yakın yüzlük | Sayı | En yakın onluk | En yakın yüzlük | Sayı | En yakın onluk | En yakın yüzlük |
| | | | | | | | | |

| KOLA | | | ESKİ | | | BAKLA | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sayı | En yakın onluk | En yakın yüzlük | Sayı | En yakın onluk | En yakın yüzlük | Sayı | En yakın onluk | En yakın yüzlük |
| | | | | | | | | |

## FEN BİLİMLERİ

### Fosillerle ilgili ifadeler doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazalım. Her doğru cevap 10 puandır. Puanımızı hesaplayalım.

- ( ) Fosiller, geçmişte yaşamış canlıların kalıntıları ya da izleridir.
- ( ) Fosilleri inceleyen bilim insanlarına paleontolog denir.
- ( ) Yalnızca hayvanlardan fosil oluşur.
- ( ) Fosiller, canlıların geçmişte nasıl yaşadığı hakkında bilgi verir.
- ( ) Ölen her canlı fosilleşir.
- ( ) Kemik, diş ve kabuk gibi sert kısımlar daha kolay fosilleşir.
- ( ) Fosiller yalnızca denizlerde bulunur.
- ( ) Buzullarda donmuş hâlde bulunan canlı kalıntıları da fosildir.

Puanım: ( )

### Fosil oluşum aşamalarını oluş sırasına göre numaralandıralım.

- ( ) Sert kısımların boşluklarına su ile birlikte mineraller dolar.
- ( ) Ölen canlı kum ve çamur altında kalarak havayla teması kesilir.
- ( ) Canlının yumuşak kısımları çürür.
- ( ) Zamanla yer kabuğunun hareketleriyle fosil yüzeye çıkar.
- ( ) Mineraller kalıntının sertleşmesini sağlar ve kalıntı taşlaşır.

## SOSYAL BİLGİLER

### Olayları kronolojik olarak sıralayalım. Baştaki harfleri bu sıraya göre kutulara yazarak şifreyi bulalım.

| | |
|---|---|
| A | 2020 yılında kardeşim doğdu. |
| O | Ocak 2018'de ilk sözcüğümü söyledim. |
| S | 12 Mart 2017'de İzmir'de doğdum. |
| C | 2025 yılında yüzmeyi öğrendim. |
| Ğ | 2022 yılında anaokuluna başladım. |
| A | 2023 yılında 1. sınıfa başladım. |
| Y | Haziran 2018'de yürümeye başladım. |
| I | 2026 yılında 4. sınıfa başladım. |

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

### Şifredeki sözcüğün anlamını yazalım.

.....

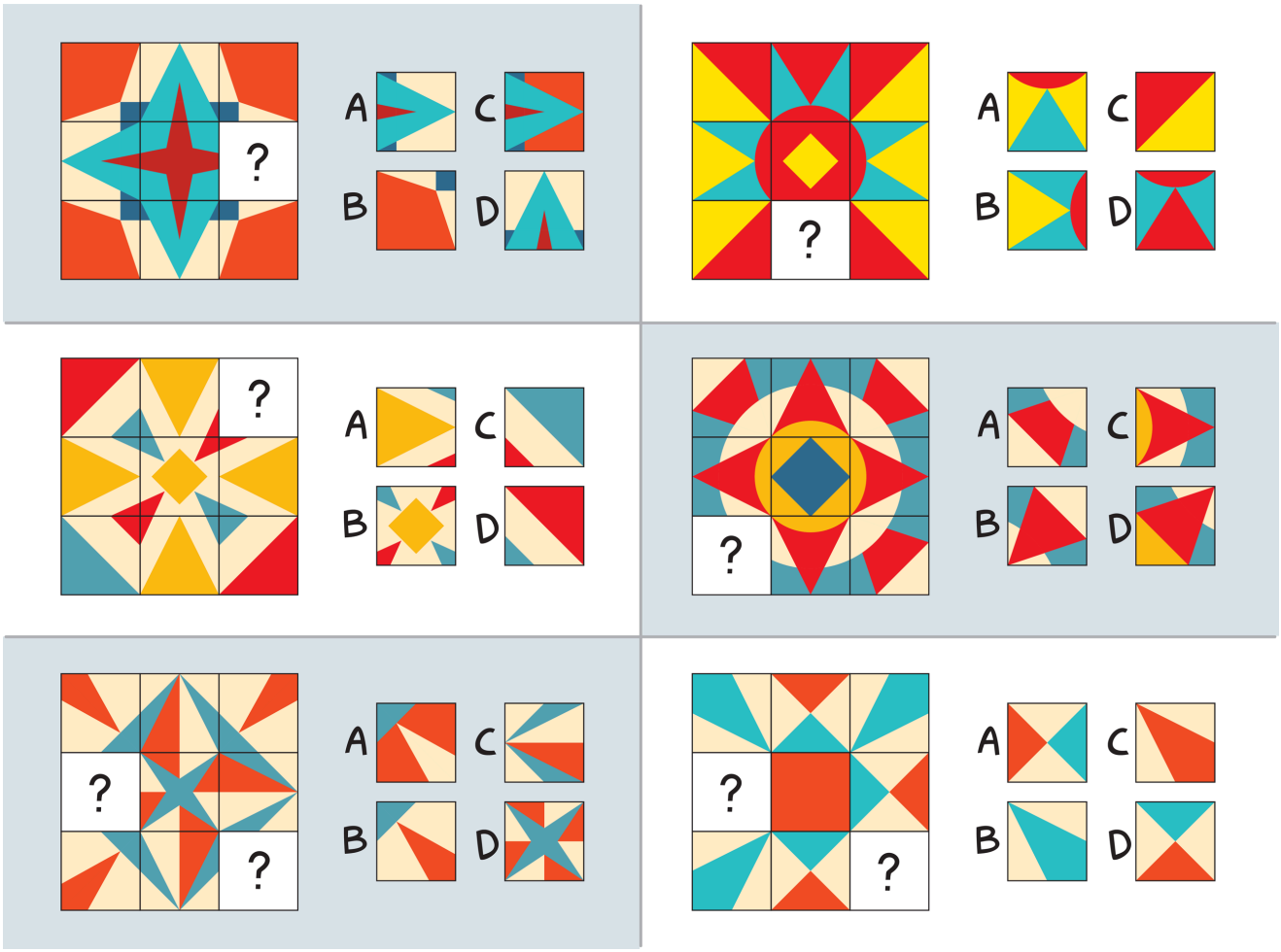
.....

### Anlamı verilen kavramı bulup yazalım.

Olayları oluş tarihlerine göre sıraya koyma:

.....

Desenlere dikkatle bakalım. Soru işaretli yerlere hangi parçanın geleceğini bulup harfini soru işaretinin yanına yazalım. (Desenler soldan sağa, yukarıdan aşağıya 1'den 6'ya kadar numaralıdır.)




Yaprak örüntülerinin kuralını bulalım. Boş yaprakları örüntüyü bozmadan boyayalım.



# BİR KUMBARA DOLUSU İYİLİK



Deniz'in odasındaki küçük kırmızı kumbara, iki yıldır harçlıklarıyla doluyordu. Deniz bu parayla yeni bir bisiklet almayı planlıyordu.

Bir gün okul dönüşü mahalledeki hayvan barınağının önünden geçti. Kapıdaki duyuruda "Kış geliyor. Barınaktaki dostlarımız için mama ve battaniyeye ihtiyacımız var." yazıyordu. Deniz, kafeslerdeki üşüyen yavru kedileri ve köpekleri görünce çok üzüldü.

O akşam uzun süre düşündü. Sonunda kumbarasını alıp annesinin yanına gitti: "Bisikleti biraz daha bekleyebilirim ama onlar bekleyemez." dedi. Annesi Deniz'e sarıldı ve onunla gurur duyduğunu söyledi.

Ertesi gün Deniz, arkadaşı Eylül'le birlikte kumbaradaki parayla mama ve battaniye aldı. Barınağa götürdüklerinde görevliler çok sevindi. Çocuklar yavruları beslerken barınağın sorumlusu "Bu iyiliği unutmayacağız." dedi.

Deniz o gün kumbarasını yeniden doldurmaya karar verdi. Ama bu kez kumbaranın üzerine kocaman harflerle "İYİLİK" yazdı.

## Metne göre doğru olan cümleleri işaretleyelim.

- ☐ Deniz, kumbaradaki parayla bisiklet almayı planlıyordu.
- ☐ Deniz, kararını önce annesine söyledi.
- ☐ Çocuklar mama ve battaniye aldı.
- ☐ Deniz kumbarasının üzerine "İYİLİK" yazdı.
- ☐ Barınaktaki duyuruda oyuncak gerektiği yazıyordu.
- ☐ Deniz barınağa tek başına gitti.
- ☐ Barınak görevlileri yardımı kabul etmedi.
- ☐ Deniz bisiklet almaktan tamamen vazgeçti.

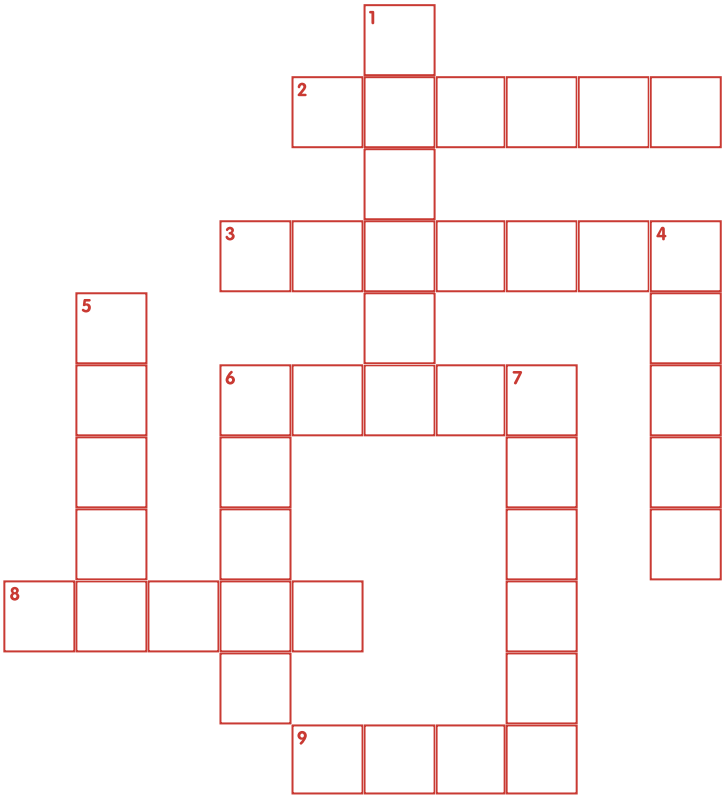
## Sen Deniz'in yerinde olsaydın ne yapardın? Nedenini de yazalım.

.....

.....

Yeşil kutulardaki sözcüklerin eş anlamlılarını, turuncu kutulardaki sözcüklerin zıt anlamlılarını bulmacaya yazalım.

1 dost ↓
2 gece →
3 sert →
4 misafir ↓
5 cömert ↓
6 cevap →
6 ihtiyar ↓
7 öğrenci ↓
8 temiz →
9 yıl →




Cümlelerdeki altı çizili eş sesli sözcüklerin hangi anlamda kullanıldığını işaretleyelim.

→ Annem bize yüz tane ceviz verdi.
- ☐ Doksan dokuzdan sonra gelen sayı
- ☐ Suda ilerlemek

→ Bu çay çok sıcak.
- ☐ Bir içecek
- ☐ Küçük akarsu

→ Kardeşim kapının koluna asıldı.
- ☐ Omuzdan ele kadar olan organ
- ☐ Kapıyı açmaya yarayan tutamak

→ Yaz gelince denize gideceğiz.
- ☐ Yılın en sıcak mevsimi
- ☐ Yazı yazma işi

Yeşil kutudaki sayıdan büyük olanları maviye, küçük olanları sarıya boyayalım. Sarıları küçükten büyüğe, mavileri büyükten küçüğe sembol kullanarak sıralayalım.

**40 572**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 40 611 | 100 019 | 39 588 | 40 539 |
| 9397 | 40 996 | 41 120 | 40 570 |

Sarıya boyananlar:

.....

Maviye boyananlar:

.....

Rakamları birer kez kullanarak yazılabilecek en büyük ve en küçük beş basamaklı doğal sayıları yazalım.

| Rakamlar | En küçük sayı | En büyük sayı |
|---|---|---|
| 1, 2, 0, 7, 9 | | |
| 3, 9, 1, 0, 8 | | |
| 6, 1, 5, 0, 2 | | |
| 4, 8, 0, 7, 2 | | |

Sayı örüntülerinde kuralı bozan sayıyı işaretleyelim. Yerine gelmesi gereken sayıyı yanına yazalım.

15 30 45 65 75 90

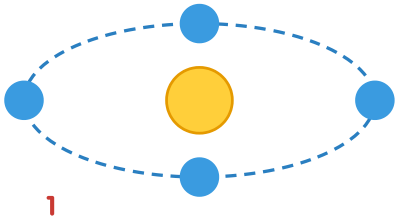
22 40 58 76 99 112

320 280 235 200 160 120

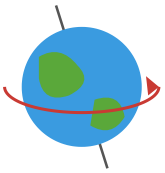
105 86 77 63 49 35

## FEN BİLİMLERİ

Görsellerin gösterdiği hareketlerin adlarını yazalım. Kartlardaki bilgiler hangi harekete aitse numarasını yazalım.



1



2

1: ..... 2: .....

- ☐ 24 saatte tamamlanır.
- ☐ Bir yıl sürer.
- ☐ Gece ve gündüz oluşur.
- ☐ Mevsimler oluşur.
- ☐ 365 gün 6 saatte tamamlanır.
- ☐ Kendi ekseni etrafında döner.

Noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım.

→ Dünya'nın kendi ekseni etrafında dönmesine

..... denir.

→ Dünya'nın Güneş etrafında izlediği yola

..... denir.

→ Mevsimlerin oluşması ..... hareketinin sonucudur.

## SOSYAL BİLGİLER

İfadelerin ilgi, ihtiyaç ya da yetenek olma durumuna göre harflerini uygun kutulara alfabetik sırayla yazalım.

| | |
|---|---|
| P Çok güzel şarkı söylemek | S Uzayla ilgili belgesel izlemek |
| R Bakkaldan ekmek almak | G Okçulukta birinci olmak |
| H Eski paraları biriktirmek | O Futbol maçı izlemek |
| Ü Sabah kahvaltı yapmak | D Resim yarışmasında ödül almak |
| Y Su içmek | |

| İlgi | Yetenek | İhtiyaç |
|---|---|---|
| | | |

Senin bir ilgi alanını, bir yeteneğini ve bir ihtiyacını yazalım.

.....

.....

.....



Sayıların İngilizce okunuşlarını altlarına yazalım. İlki örnek olarak yapılmıştır.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 23<br>twenty-three | 47 | 58 | 31 | 90 |
| 64 | 72 | 85 | 39 | 56 |
| 41 | 98 | 27 | 66 | 80 |
| 34 | 59 | 73 | 45 | 88 |



İngilizce okunuşu verilen sayıları rakamla yazalım.

| | | | |
|---|---|---|---|
| seventy-five | | forty-two | |
| ninety-nine | | sixty-three | |
| thirty-eight | | fifty-one | |
| twenty-six | | eighty-four | |

## Metni okuyalım. Metnin türünü işaretleyip uygun bir başlık yazalım. Metnin konusunu ve ana duygusunu yazalım.

.....

Bir top gibi döner dünya,
Her köşesinde çocuklar.
Kimi kumda, kimi karda,
Hep birlikte oynarlar.

Dilleri başka başka,
Gülüşleri bir olur.
Uzanınca eller ele,
Herkes bir dost bulur.

Savaş değil, barış olsun,
Her sabah umut doğsun.
Dünya çocuklarının yüzü
Hep gülsün, mutlu olsun.



☐ Bilgilendirici metin

☐ Hikâye edici metin

☐ Şiir

| Konu | Ana Duygu |
| --- | --- |
| ..... | ..... |

## Deyimleri anlamlarıyla eşleştirelim. Anlamın başındaki harfi deyimin numarasının altına yazarak şifreyi bulalım.

1. Göz atmak
2. Kulak vermek
3. Eli açık
4. İçi içine sığmamak
5. Ağzı kulaklarına varmak
6. Burnu havada
7. Dili tutulmak
8. Pireyi deve yapmak

| | |
| --- | --- |
| A | Söyleneni dikkatle dinlemek. |
| Ş | Çok sevinmek. |
| A | Şaşkınlık ya da heyecandan konuşamaz olmak. |
| N | Küçük bir sorunu çok büyütmek. |
| I | Çok heyecanlanmak, sabırsızlanmak. |
| K | Kendini beğenmiş, kibirli. |
| Ç | Bir şeye kısaca, üstünkörü bakmak. |
| L | Cömert, yardımsever. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | | | | | | | |

Her kutudaki iki işlemin sonucu aynıdır. Toplama işlemlerinin sonuçlarını ve verilmeyen toplananları bulalım.

| | | |
|---|---|---|
| 4242 + 4213 = ☐ | 1376 + ☐ = ☐ | |
| 3244 + 4174 = ☐ | 2315 + ☐ = ☐ | |
| 5734 + 3346 = ☐ | 6812 + ☐ = ☐ | |

Sonucu doğru olan toplama işlemleri için "D", yanlış olanlar için "Y" harfinin altındaki rakamı boyayalım. Boyanmamış rakamları birer kez kullanarak yazılabilecek altı basamaklı en küçük sayıyı bulalım.

| | | |
|---|---|---|
| 2674 + 3586 = 6260 | 5344 + 4257 = 9501 | 2765 + 5468 = 8233 |
| D: 3 / Y: 5 | D: 7 / Y: 6 | D: 2 / Y: 0 |
| 1353 + 6692 = 7945 | 7509 + 5397 = 12906 | 1748 + 6853 = 8601 |
| D: 1 / Y: 9 | D: 8 / Y: 4 | D: 5 / Y: 9 |

ŞİFRE: ☐☐☐☐☐☐

## FEN BİLİMLERİ

### Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri sonucunda gerçekleşen olaylara ait rakamların hepsini birer kez kullanarak yazılabilecek en küçük sayıları kutulara yazalım.

7 Mevsimler oluşur.

0 Gün içinde Güneş'i farklı yerlerde görürüz.

1 Gece ve gündüz süreleri yıl içinde değişir.

3 Gün içinde gölge boyları değişir.

2 Sıcaklıklar yıl içinde farklılık gösterir.

5 Gece ve gündüz oluşur.

8 Ülkeler arasında saat farkları oluşur.

4 Yıl içinde öğle vakti gölge boyları değişir.

Dönme ☐ Dolanma ☐

### Kavramların anlamlarını araştırıp yazalım.

Eksen:

.....

Yörünge:

.....

Mevsim:

.....

## SOSYAL BİLGİLER

### Cümleleri verilen sözcüklerin uygun olanıyla tamamlayalım.

kişisel | birey | empati | özellikler | saygı

→ Toplumu oluşturan insanların her birine ..... denir.

→ Bireysel farklılıklara ..... duymak hepimizin görevidir.

→ Her bireyi eşsiz ve özel kılan ..... vardır.

→ Kendimizi karşımızdakinin yerine koyarak onu anlamaya çalışmaya ..... denir.

→ İlgi ve yeteneklerimizin farklı olması ..... özelliklerimizden kaynaklanır.

### Doğru ifadelerin başındaki yıldızı boyayalım.

☆ İlgi ve yeteneklerimiz birbirinden farklı olabilir.

☆ Hoşgörülü insan, farklılıklara karşı anlayışlı olur.

☆ Fiziksel farklılıklarımızdan utanmalıyız.

☆ İnsanlar arasında dil, din, ırk ayrımı yapılmamalıdır.

☆ Herkes aynı şeylerden hoşlanmak zorundadır.

☆ Her öğrenci okul etkinliklerine katılabilir.

Bayraklara bakalım. Kutulardaki ülke ve milliyet adlarından uygun olanları bayrakların altına yazalım.

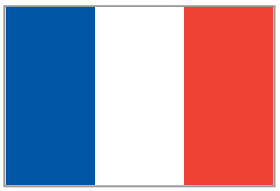
Türkiye | Russia | Italy | Japan | Germany | France

German | Japanese | Italian | Turkish | Russian | French



Country:

Nationality:



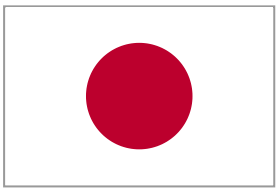
Country:

Nationality:



Country:

Nationality:



Country:

Nationality:



Country:

Nationality:



Country:

Nationality:

Çocukların nereli olduklarını bayraklara bakarak İngilizce yazalım.



Hello! I'm Ali. I'm from ..... . I'm ..... .



Hello! I'm Yuki. I'm from ..... . I'm ..... .



Hello! I'm Marie. I'm from ..... . I'm ..... .

Soruyu kendimize göre İngilizce cevaplayalım.

Where are you from? What is your nationality?

.....

.....

6 × 6 sudokuda her satırda, her sütunda ve her kalın çizgili bölgede 1'den 6'ya kadar rakamlar birer kez kullanılır. Boş kutulara uygun rakamları yazalım.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 2 |
| 4 | | | | 6 | |
| | | | | 2 | |
| 5 | 2 | 3 | 6 | 1 | 4 |
| | | 6 | 1 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | | 2 | 3 | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 4 | | 3 | | 5 |
| | | 5 | | 4 | |
| 1 | | 6 | 4 | | |
| | 2 | 3 | 1 | 5 | |
| 2 | 3 | | | 6 | |
| | | 4 | 2 | 3 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 4 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| | | | 5 | | |
| 4 | | | 6 | | 5 |
| 6 | 2 | 5 | 4 | | |
| | 5 | | 3 | 1 | 6 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | |
| | | 6 | 3 | 1 | 2 |
| 1 | 2 | | | 6 | 3 |
| | | 3 | | 2 | |
| | 5 | | | | 1 |
| | 3 | | 2 | | |

## Paragrafların metnin hangi bölümüne ait olduğunu işaretleyelim.

Sonunda kayıp anahtarı saksının altında bulduk. Herkes rahat bir nefes aldı. O günden sonra anahtarı hep kapının yanındaki askıya asmaya karar verdik.

- ☐ Serim
- ☐ Düğüm
- ☐ Çözüm

Arılar, doğadaki en çalışkan canlılardan biridir. Peki arıların yalnızca bal yapmadığını biliyor muydunuz?

- ☐ Giriş
- ☐ Gelişme
- ☐ Sonuç

Küçük bir sahil kasabasında balıkçı Yusuf Amca ile torunu Ali yaşardı. Her sabah gün doğmadan birlikte denize açılırlardı.

- ☐ Serim
- ☐ Düğüm
- ☐ Çözüm

Arılar çiçekten çiçeğe konarken polen taşır. Böylece bitkilerin tohum ve meyve oluşturmasına yardım ederler. Bu olaya tozlaşma denir.

- ☐ Giriş
- ☐ Gelişme
- ☐ Sonuç

## İfade doğruysa yeşil kutudaki, yanlışsa kırmızı kutudaki harfi boyayalım. Boyadığımız harflerle oluşan pekiştirmeli sözcüğü bulalım.

| | | |
|---|---|---|
| T | K | Hikâye edici metinler serim, düğüm ve çözüm bölümlerinden oluşur. |
| B | E | Bilgilendirici metinlerde olay, yer, zaman ve kişi unsurları bulunur. |
| R | L | Şiirler dize ve kıtalardan oluşur. |
| T | S | Bilgilendirici metinlerin amacı okuru bilgilendirmektir. |
| A | E | Hikâyelerde olayın kahramanları çözüm bölümünde tanıtılır. |
| M | N | Başlık, metnin konusu ve ana düşüncesiyle uyumlu olmalıdır. |
| O | İ | Masallarda olağanüstü olaylara yer verilmez. |
| Z | U | Paragrafın giriş bölümünde konu tanıtılır. |

İpucu: Hiç kirli olmayan → ☐☐☐☐☐☐☐☐

Cümlelerde yanlış yazılan sözcüklerin doğru yazılışlarını (ekleri olmadan) bulmacadaki yerlerine yazalım.

**7** Herkez sınıfa zamanında girdi. ↓

**2** Arabanın eksozundan duman çıkıyordu. ↓

**9** Servis şöförü bizi kapıda bekledi. →

**4** Kamp ateşi için kirbit aldık. ↓

**10** Meyve tabağında ananaz da vardı. →

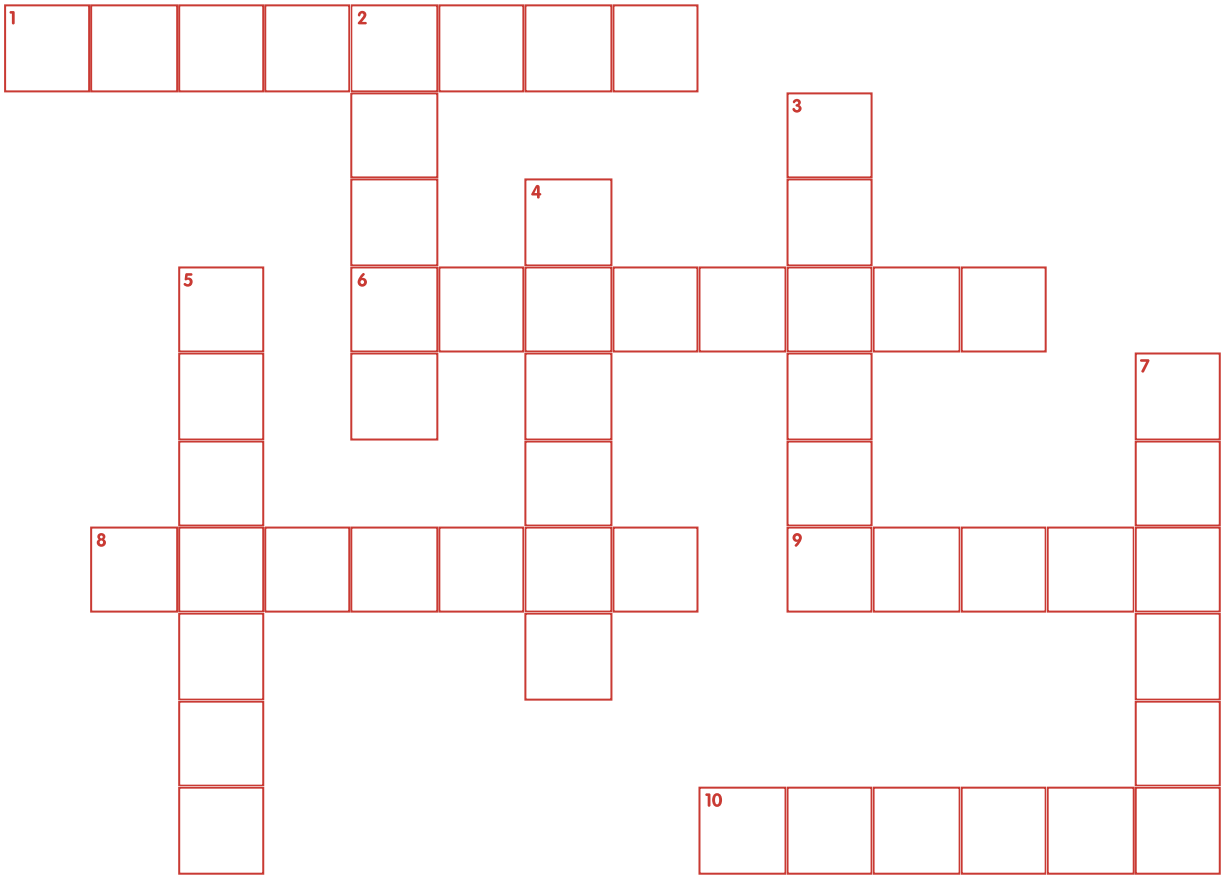
**3** Sınavda bir yalnış yaptım. ↓

**1** Okulumuza bir profösör konuk oldu. →

**5** Yangını itfaye ekibi söndürdü. ↓

**8** Teneffüste peynirli sandoviç yedim. →

**6** Bu tablonun orjinali müzededir. →



Çıkarma işlemlerini sırayla yaparak ★ ile gösterilen sayıyı bulalım. Bu sayıyla ilgili doğru ifadeleri işaretleyelim.

**9053** ..... ..... .....
**– 2458** **– 1306** **– 2290** **– 785**
..... → ..... → ..... → ..... ★

- ☐ Dört basamaklı en küçük tek sayıdır.
- ☐ Rakamlarının sayı değerleri toplamı 9 eder.
- ☐ Rakamları birbirinden farklı dört basamaklı en küçük sayıdır.
- ☐ Dört basamaklı en büyük sayı ile arasındaki fark 7785 olur.

Çıkarma işlemlerinde verilmeyen terimleri işlem yaparak bulalım.

| | |
|---|---|
| Eksilen : 7023<br>Çıkan : 2145<br>Fark : ? | Eksilen : 5400<br>Çıkan : 1905<br>Fark : ? |
| Eksilen : 8314<br>Çıkan : ?<br>Fark : 6029 | Eksilen : ?<br>Çıkan : 5017<br>Fark : 2956 |

Tablodaki sayılarla yapılan çıkarma işlemlerinin sonuçları verilmiştir. Eksilen ve çıkan sayıları tablodan bulup yazalım.

| | |
|---|---|
| 540 | 380 |
| 700 | 100 |
| 435 | 670 |
| 565 | 585 |

☐ – ☐ = 440
☐ – ☐ = 290
☐ – ☐ = 115
☐ – ☐ = 135

## FEN BİLİMLERİ

Besinleri karbonhidrat, protein ya da yağ bakımından zengin olmalarına göre gruplandıralım. Numaralarını yazalım.


1


2


3


4


5


6


7


8

Karbonhidrat: .....

Protein: .....

Yağ: .....

Görevi verilen besin içeriğinin adını kutulara yazalım.

Öncelikli görevi vücudumuza enerji vermektir.

Yapıcı ve onarıcıdır; büyümemizi sağlar.

Karbonhidratlar yetersiz kaldığında enerji verir.

Düzenleyicidir; bizi hastalıklardan korur.

## SOSYAL BİLGİLER

Sözlü tarih çalışmasının aşamalarını sıralayalım. Harfleri bu sıraya göre yazarak gizli sözcüğü ve eş anlamlısını bulalım.

A — Görüşme yapacağımız kişiyi belirler, ondan randevu alırız.

T — Görüşme kayıtlarını düzenleyip rapor hâline getiririz.

N — Soracağımız soruları ve kullanacağımız araçları hazırlarız.

I — Görüşmeyi gerçekleştirip kaydederiz.

☐☐☐☐ eş anlamlısı: .....

Aile tarihimizi araştırırken kullanabileceğimiz kaynakları işaretleyelim.

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

Sincap kodları uygulayarak ilerliyor. "3→" üç kare sağa gitmek demektir. Kodlara göre sincabın ulaştığı yiyeceği kutuya çizelim ya da adını yazalım.



A) 3→ 3↑ ☐

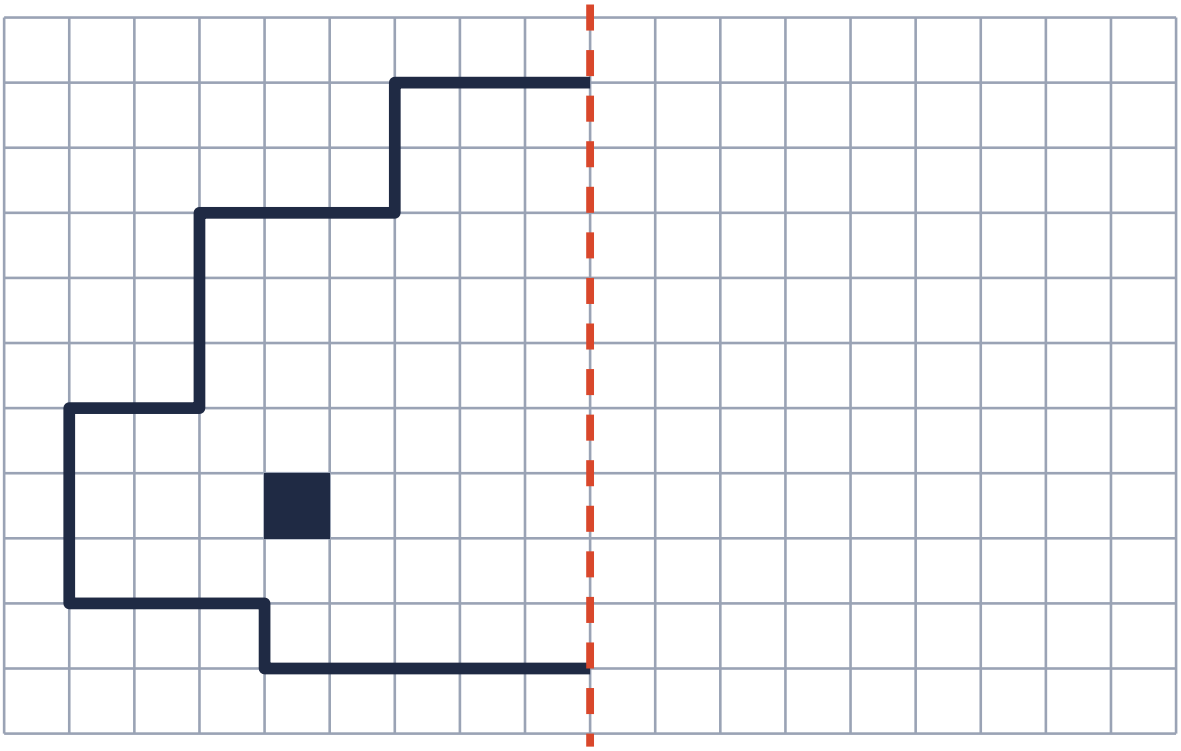
B) 2↑ 5→ 1↓ ☐

C) 4↑ 1→ 1↑ 6→ ☐

Sincabın palamuda ulaşması için gereken kodu yazalım.

.....

Kesikli kırmızı çizgi simetri doğrusudur. Şeklin simetriğini kareli zeminin sağ tarafına çizelim. Siyah karenin simetriğini de boyayalım.



# DEDEMİN RADYOSU



Ege, hafta sonunu köydeki dedesinin evinde geçiriyordu. Bir akşam tavan arasında tozlu, ahşap kutulu eski bir radyo buldu. "Dede, bu ne?" diye sordu.

Dedesi radyoyu görünce gözleri parladı: "Bu radyo babamdan kalma. Ben senin yaşındayken akşamları bütün aile bu radyonun başında toplanır, haberleri ve masalları dinlerdik." dedi.

Ertesi sabah ikisi birlikte radyoyu atölyeye taşıdılar. Dedesi bozuk parçaları tek tek gösterdi. Ege tornavidayı tuttu, dedesi kabloları yeniledi. Saatlerce uğraştılar.

Akşam olunca dedesi düğmeyi çevirdi. Önce hışırtılar geldi, sonra radyodan neşeli bir türkü yükseldi. Ege sevinçle zıpladı. Babaannesi de mutfaktan koşarak geldi ve türküye eşlik etti.

O gece Ege defterine şunu yazdı: "Eski eşyalar sadece eşya değildir. Her birinin içinde bir ailenin anıları saklıdır."

## Metnin hikâye unsurlarını yazalım.

Metnin kişileri kimlerdir?

.....

.....

Metinde anlatılan olay nedir?

.....

.....

Olay nerede geçmektedir?

.....

.....

Olay ne zaman gerçekleşmiştir?

.....

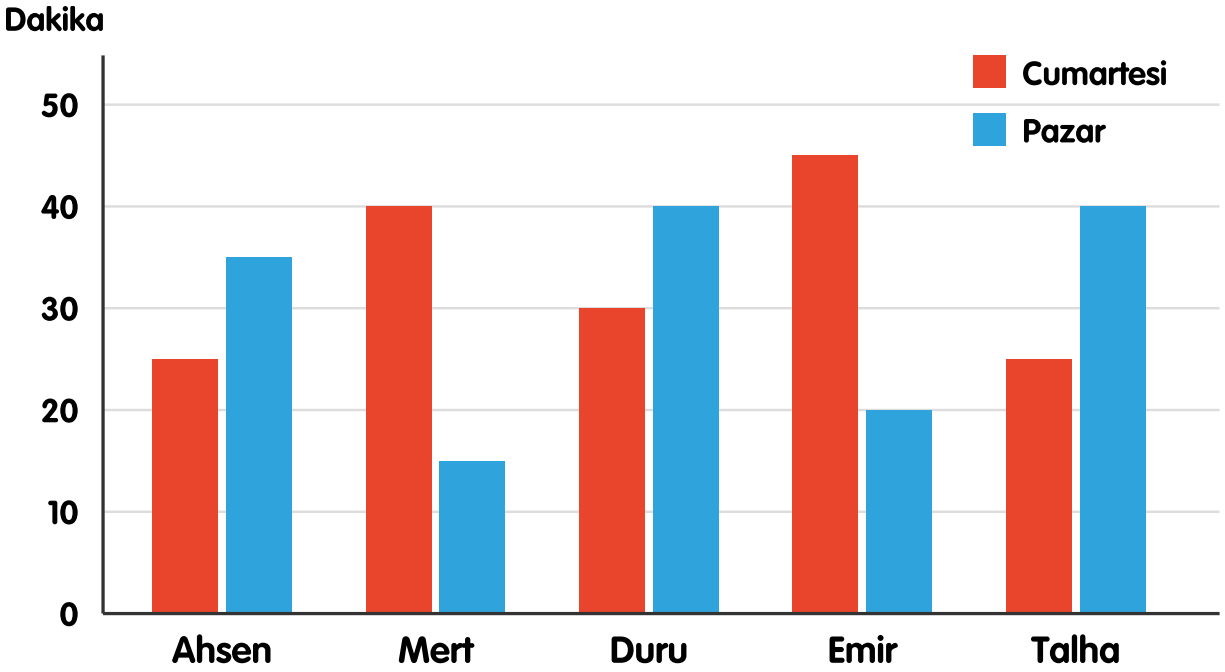
.....

## Metnin ana düşüncesini yazalım.

.....

.....

Grafikte öğrencilerin hafta sonu kitap okumaya ayırdıkları süreler verilmiştir. Soruları grafiğe göre cevaplayalım.




Hafta sonu en uzun süre kitap okuyan öğrenci kimdir? .....

Hafta sonu en kısa süre kitap okuyan öğrenci kimdir? .....

Hangi öğrencilerin hafta sonu toplam okuma süreleri eşittir? .....

Hangi gün daha uzun süre kitap okunmuştur? Kaç dakika fazla? .....

Cümlelerde virgül doğru kullanılmışsa kutuya "D", yanlış kullanılmışsa "Y" yazalım.

- ☐ Ali, Can ve Ece kütüphaneye gitti.
- ☐ Okula, giderken yağmura yakalandık.
- ☐ Elma, armut ve muz aldık.
- ☐ Evet, yarın size geleceğim.
- ☐ Bahçedeki, çiçekleri suladım.
- ☐ Sevgili öğrenciler, kitaplarınızı açın.

Toplananları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak sonucu tahmin edelim. Tahminimizi işlem sonucuyla karşılaştıralım.

**2368 + 4226**

| Tahminî sonuç | İşlem sonucu | Fark |
|---|---|---|
| | | |

**4190 + 1099**

| Tahminî sonuç | İşlem sonucu | Fark |
|---|---|---|
| | | |

Toplama işlemlerini zihinden yaparak tabloyu dolduralım.

| + | 100 | 400 | 700 |
|---|---|---|---|
| 210 | | | |
| 455 | | | |
| 2348 | | | |

Problemleri çözelim.

**1** Bir kırtasiye ocak ayında 2475, şubat ayında 1890 defter sattı. Mart ayında ise şubat ayından 735 fazla defter sattı. Kırtasiye üç ayda toplam kaç defter satmıştır?

**2** Bir çiftlikte 3250 tavuk vardı. Çiftçi bu tavukların 1475'ini sattı, sonra 860 civciv aldı. Çiftlikte kaç tavuk ve civciv oldu?

**3** Rakamları birbirinden farklı dört basamaklı en büyük sayı ile en küçük sayının farkı kaçtır?

**4** Bir kütüphanede 4250 kitap vardı. Hafta içinde 1385 kitap ödünç verildi, 940 kitap geri getirildi. Kütüphanede kaç kitap oldu?

## FEN BİLİMLERİ

### Su ve minerallerle ilgili ifadeler doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazalım.

- ( ) Su, vücudumuzda düzenleyici olarak görev yapar.
- ( ) Su, az ya da çok bütün besinlerde bulunur.
- ( ) Mineraller yalnızca bitkisel besinlerde bulunur.
- ( ) Su, yediğimiz besinlerin sindirilmesine yardım eder.
- ( ) Mineraller, enerji verici besinlerin başında gelir.
- ( ) Kemik ve dişlerin sağlıklı olması için mineraller gereklidir.

### Kutulardaki sözcükleri kullanarak bilinçli tüketici olmakla ilgili cümleleri tamamlayalım.

| TSE | hasar | içerik | doğal | tüketim |
|---|---|---|---|---|

→ Gıda alışverişinde ürünlerin son ..... tarihlerine dikkat etmeliyiz.

→ Ambalajı ..... görmüş ürünleri almamalıyız.

→ Paketli ürünlerde ..... damgasına dikkat etmeliyiz.

→ Sağlığımız için ..... ve taze ürünleri tercih etmeliyiz.

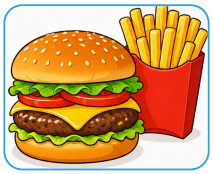
→ Etiketteki ..... bilgilerini okumalıyız.

## SOSYAL BİLGİLER

### Millî kültürümüzü yansıtan ögelere ait görselleri işaretleyelim.


( )

( )

( )

( )

( )

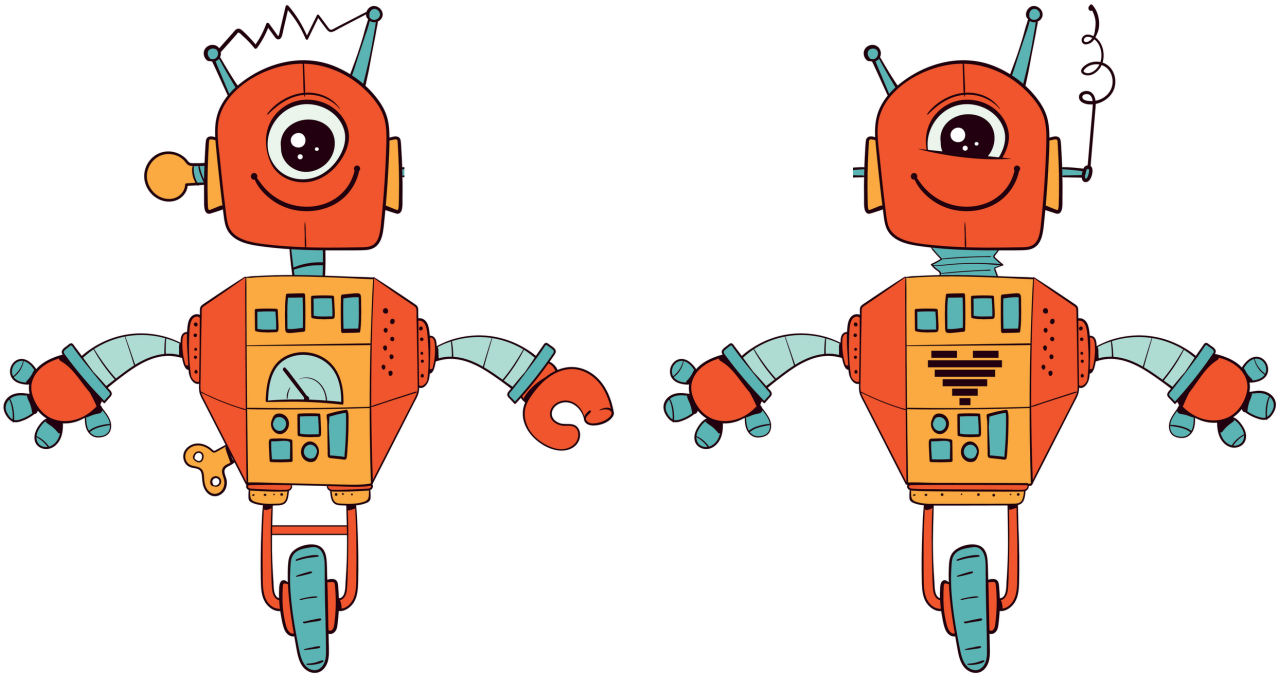
( )

### Millî kültürümüze ait örneklerin numaralarını uygun kutulara yazalım.

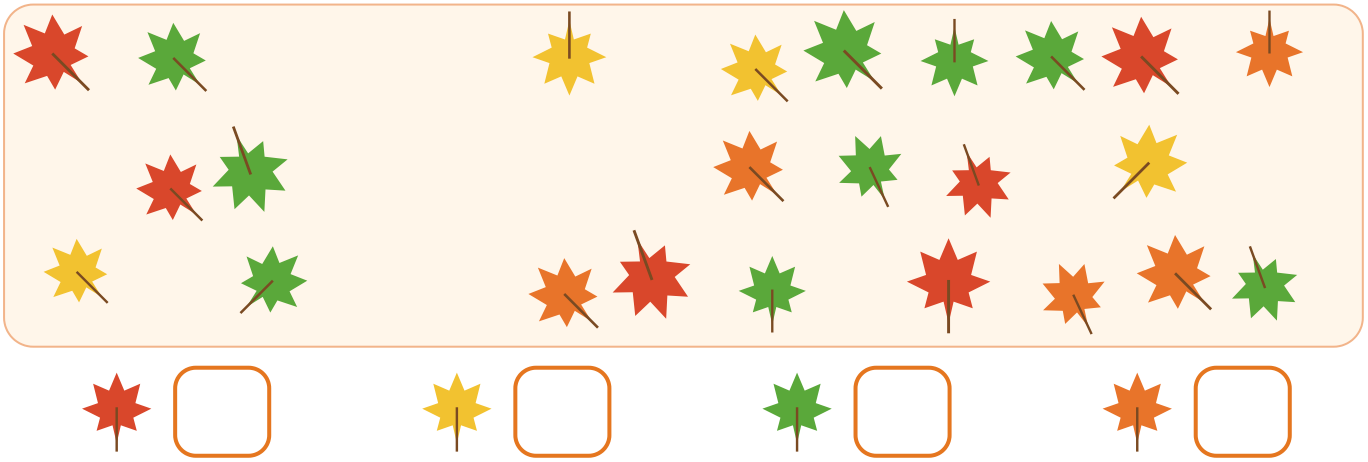
1. Selimiye Camii
2. Horon
3. Ebru
4. Mantı
5. Zeybek
6. Kilim dokuma
7. İshak Paşa Sarayı
8. Halay
9. Çini
10. Lahmacun

| Mimari yapılar | Halk oyunları |
|---|---|
| ..... | ..... |
| **El sanatları** | **Yiyecekler** |
| ..... | ..... |

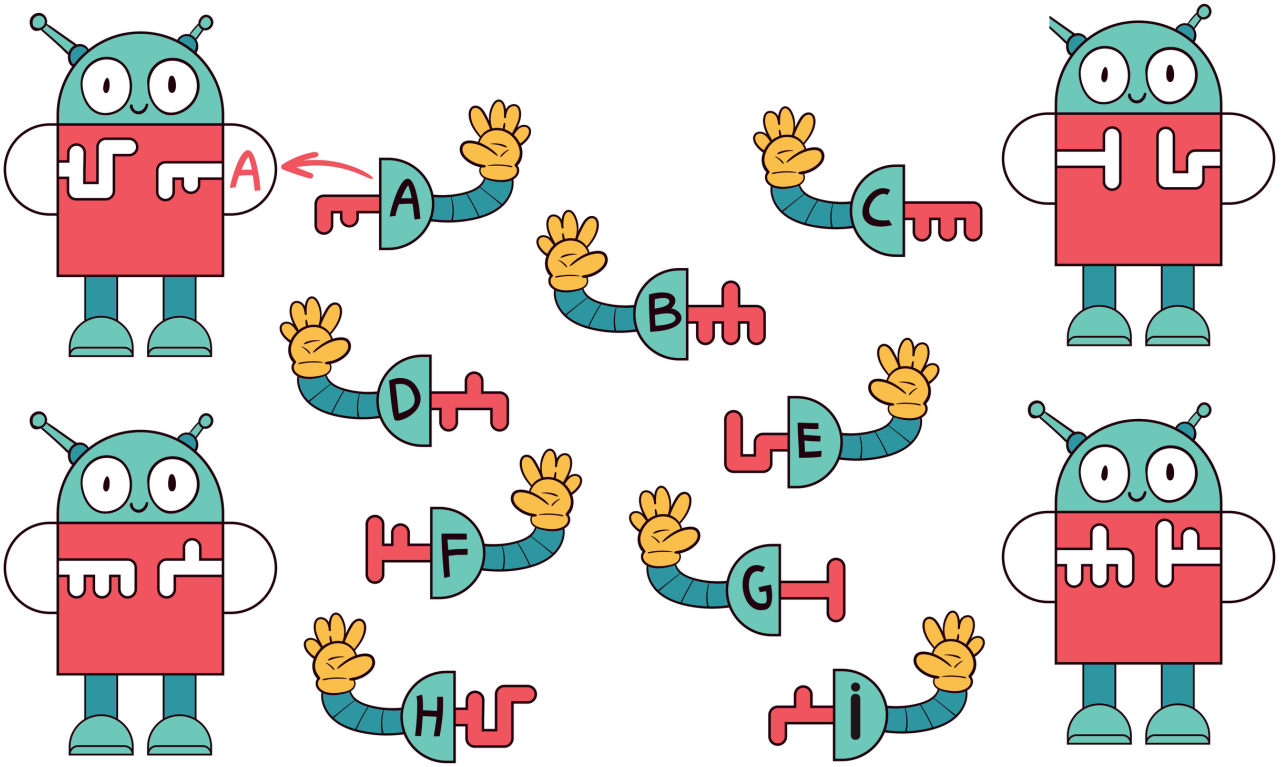
İki robot arasındaki 10 farkı bulalım. Farkları sağdaki robotta daire içine alalım.



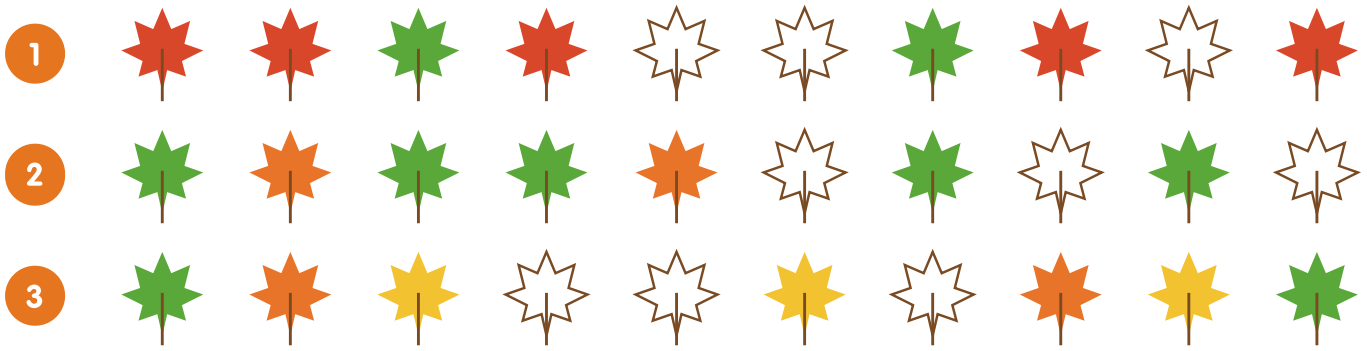
Yapraklara dikkatle bakalım. Her renkten kaç yaprak olduğunu sayıp kutulara yazalım.



Robotların gövdelerindeki boşluklara uygun kolları eşleştirelim (A örnek olarak yapılmıştır). Hangi kol artar? Harfini kutuya yazalım.




Yaprak örüntülerinin kuralını bulalım. Boş yaprakları örüntüyü bozmadan boyayalım.



İşlemleri yapıp sonuçları kutulara yazalım. Sonucun tablodaki harfini daireye yazalım.

| 532 | 1111 | 3148 | 3696 | 3936 | 4464 | 4773 | 4871 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | I | T | U | S | Z | A | R |

| 5244 | 5879 | 6307 | 7304 | 7838 | 8423 | 8585 | 9770 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | Z | L | H | A | E | O | M |

1
9798 - 1213 = ☐ ○

2
5245 - 4713 = ☐ ○

3
1728 + 1968 = ☐ ○

4
7794 - 1487 = ☐ ○

5
6268 - 1495 = ☐ ○

6
6201 + 1103 = ☐ ○

7
9291 - 1453 = ☐ ○

8
8024 - 2145 = ☐ ○

9
5489 - 4378 = ☐ ○

10
2566 + 2305 = ☐ ○

11
7539 - 2295 = ☐ ○

12
2943 + 1521 = ☐ ○

Harfleri işlem numaralarına göre sırayla yazarak gizli cümleyi bulalım.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐☐

## 1–5. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayalım.

Su, canlıların yaşamlarını sürdürebilmeleri için en önemli ihtiyaçlardan biridir. Vücudumuzun yarısından fazlası sudan oluşur. Gün içinde terleme ve solunum yoluyla su kaybederiz. Bu nedenle her gün yeterli miktarda su içmeliyiz. Susadığımızı hissetmeden önce su içmek, vücudumuzun dengesini korumamıza yardım eder. Ayrıca suyu tasarruflu kullanmak, gelecek nesillere temiz su bırakmamızı sağlar.

**1** Metnin konusu nedir?

(A) Suyun önemi
(B) Terlemenin nedenleri
(C) Solunumun aşamaları
(D) Su kirliliği

**2** Metne göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

(A) Vücudumuzun yarısından fazlası sudur.
(B) Terleme ile su kaybederiz.
(C) Yalnızca susadığımızda su içmeliyiz.
(D) Suyu tasarruflu kullanmalıyız.

**3** Metnin türü hangisidir?

(A) Şiir (B) Hikâye edici metin (C) Bilgilendirici metin (D) Masal

**4** Metinde geçen "tasarruflu" sözcüğünün anlamı hangisidir?

(A) Bol bol
(B) İsraf etmeden, idareli
(C) Hızlıca
(D) Temiz olarak

**5** Bu metne en uygun başlık hangisidir?

(A) Terleyen Çocuk
(B) Deniz Kenarında
(C) Yağmurlu Bir Gün
(D) Hayat Kaynağı Su

## Doğru seçeneği işaretleyelim.

**6** Hangi sözcüğün yazımı yanlıştır?

(A) herkes (B) yanlış (C) şoför (D) itfaye

**7** Hangi sözcük satır sonunda yanlış bölünmüştür?

(A) kar–deş (B) pen–cere (C) ok–ul (D) yap–rak

**8** "Burnu havada" deyiminin anlamı hangisidir?

(A) Kendini beğenmiş (B) Hasta (C) Neşeli (D) Meraklı

**9** Hangisi şiirin özelliklerinden biri değildir?

(A) Dize ve kıtalardan oluşur.
(B) Serim, düğüm ve çözüm bölümleri vardır.
(C) Ahenk vardır.
(D) Duygular anlatılır.

**10** "Annem pazardan elma( ) armut ve ayva aldı( )" cümlesinde ( ) yerlerine sırasıyla hangileri gelmelidir?

(A) ( , ) ( . ) (B) ( . ) ( , ) (C) ( ? ) ( . ) (D) ( , ) ( ! )

## Doğru seçeneği işaretleyelim.

**11** "305 024" sayısının okunuşu hangisidir?

(A) Otuz bin beş yüz yirmi dört
(B) Üç yüz elli bin yirmi dört
(C) Üç yüz beş bin yirmi dört
(D) Üç yüz beş bin iki yüz dört

**12** Binler bölüğünde 408, birler bölüğünde 70 olan sayı hangisidir?

(A) 408 700 (B) 408 070 (C) 480 070 (D) 40 870

**13** 2735'ten sonra ileriye doğru biner sayarken söylenen üçüncü sayı kaçtır?

(A) 4735 (B) 5735 (C) 6735 (D) 5835

**14** 7452 sayısının en yakın yüzlüğe yuvarlanmış hâli kaçtır?

(A) 7400 (B) 7450 (C) 8000 (D) 7500

**15** 4627 + 2385 işleminin sonucu kaçtır?

(A) 7012 (B) 6912 (C) 7002 (D) 6012

**16** 9000 – 3486 işleminin sonucu kaçtır?

(A) 6514 (B) 5524 (C) 5514 (D) 5614

**17** Rakamları birbirinden farklı beş basamaklı en küçük çift sayı hangisidir?

(A) 10236 (B) 12034 (C) 10243 (D) 10234

## Doğru seçeneği işaretleyelim.

**18** Fosilleri inceleyen bilim insanlarına ne denir?

(A) Arkeolog (B) Paleontolog (C) Jeolog (D) Astronom

**19** Dünya'nın dönme hareketinin sonucu hangisidir?

(A) Mevsimlerin oluşması
(B) Gece ve gündüzün oluşması
(C) Yıllık sıcaklık farkları
(D) Gece–gündüz sürelerinin değişmesi

**20** Hangisi yapıcı ve onarıcı (proteince zengin) bir besindir?

(A) Ekmek (B) Zeytinyağı (C) Bal (D) Yumurta

**21** Hangisi bizi diğer insanlardan ayıran benzersiz bir özelliğimizdir?

(A) Boy (B) Göz rengi (C) Parmak izi (D) Saç rengi

**22** Hangisi millî kültürümüze ait bir halk oyunudur?

(A) Horon (B) Tango (C) Bale (D) Vals

**23** "I am from Japan. I am ....." cümlesinde boşluğa hangisi gelmelidir?

(A) Turkish (B) French (C) German (D) Japanese

**24** Hangisi bir sınıf eşyasıdır?

(A) apple (B) pencil (C) cat (D) car

# CEVAP ANAHTARI

**s.3**
1) Mutlu hissettiren maddeler salgılanır, stres azalır · 2) Gülümseyene gülümseyerek karşılık verilir · 3) Dili ne olursa olsun herkes anlar
Konu: Gülümsemenin insanlar üzerindeki etkileri · Tür: Bilgilendirici metin
Ana fikir: Gülümsemek hem kendimizi hem de çevremizi olumlu etkiler.

**s.4**
dikkat 1 · Türkçe 2 · süt 3 · kauçuk 4 · papatya 5 · kütüphaneci 6
Hece: ka: kanat, kalem · o: okul, olay · ha: hava, hazır · el: elma, eldiven · ki: kitap, kiraz
Şifre: KASIM

**s.5**
Abaküs: 305 214 · 120 450 · 47 382 · 600 708
Okunuş/yazılış: 2071 iki bin yetmiş bir · 16 104 on altı bin yüz dört · 515 302 beş yüz on beş bin üç yüz iki · 90 408 · 646 057 · 26 410
Ritmik: 690, 790, 890, 990, 1090 | 3022, 4022, 5022, 6022, 7022 | 49 350, 50 350, 51 350, 52 350, 53 350 | 306 000, 306 100, 306 200, 306 300, 306 400

**s.6**
Bulmaca: 1→ KÖMÜR · 2↓ MERMER · 3→ DEMİR · 4↓ MİNERAL · 5↓ KAYAÇ · 6→ BAKIR · 7→ ALTIN
Kullanım (örnek): Gümüş – takı, gümüş eşya · Bor – deterjan, cam ve seramik yapımı · Krom – paslanmaz çelik, kaplama
Kimlik: 1 Fotoğraf · 2 T.C. kimlik numarası · 3 Soyadı · 4 Adı · 5 Doğum tarihi · 6 Cinsiyet · 7 Seri numarası · 8 Son geçerlilik tarihi
Şifre: ARTVİN

**s.7**
1→ DESK · 2↓ SCISSORS · 3↓ ERASER · 4↓ PENCIL · 5→ RULER · 6↓ BOOK · 7↓ BAG · 8→ CRAYONS
There are three pencils. · There are four books. · There are two erasers.
Cümleler: Cevaplar değişebilir. (This is a desk. gibi)

**s.8**
1) Eski kılıçlar, çini tabaklar, yüzyıllık kitaplar ve eski bir harita · 2) Piri Reis · 3) Sabırla, dikkatle ve çok çalışarak · 4) Cevaplar değişebilir.

**s.9**
Sözlük sırası: camekân, kopya, rehber, sergi, yıpranmak
Anlamlar: rehber–yol gösteren kişi, camekân–camlı dolap, yıpranmak–eskimek, kopya–benzeri, sergi–eserlerin gösterilmesi
N/V: V N N V N V
Noktalama: . . . | , | . . | , .

**s.10**
İpuçları: 98 764 · 703 402 · 215 048 · 102 345 · 400 070
Çözümleme: 5106 = 5000+100+6 · 47 093 = 40 000+7000+90+3 · 806 250 = 800 000+6000+200+50
Şifreli sayılar: KALE 2671 → 2670 / 2700 · BALON 56789 → 56790 / 56800 · İLAN 3769 → 3770 / 3800 · KOLA 2876 → 2880 / 2900 · ESKİ 1023 → 1020 / 1000 · BAKLA 56276 → 56280 / 56300

**s.11**
Fosil D/Y: D D Y D Y D Y D (tam puan 80)
Oluşum: Sert kısımları... 3 · Ölen canlı kum... 1 · Canlının yumuş... 2 · Zamanla yer ka... 5 · Mineraller kal... 4
Şifre: SOY AĞACI (aile büyüklerini ve akrabalık ilişkilerini gösteren şema) · Kavram: kronoloji

**s.12**
Desenler: 1-A · 2-D · 3-C · 4-A · 5: üstteki ? C, alttaki ? B · 6: üstteki ? A, alttaki ? B
Örüntü: 1. satır: yeşil, sarı, turuncu · 2. satır: sarı, kırmızı, sarı · 3. satır: sarı, kırmızı, sarı

**s.13**
Doğru: Deniz, kumbaradaki parayla bisiklet almayı planlıyordu. · Deniz, kararını önce annesine söyledi. · Çocuklar mama ve battaniye aldı. · Deniz kumbarasının üzerine "İYİLİK" yazdı.

**s.14**
Bulmaca: 1↓ DÜŞMAN · 2→ GÜNDÜZ · 3→ YUMUŞAK · 4↓ KONUK · 5↓ CİMRİ · 6→ YANIT · 6↓ YAŞLI · 7↓ TALEBE · 8→ KİRLİ · 9→ SENE
Eş sesli: Doksan dokuzdan sonra gelen sayı · Bir içecek · Kapıyı açmaya yarayan tutamak · Yılın en sıcak mevsimi

**s.15**
Sarı: 9397 < 39 588 < 40 539 < 40 570
Mavi: 100 019 > 41 120 > 40 996 > 40 611
En küçük / en büyük: 10 279 / 97 210 · 10 389 / 98 310 · 10 256 / 65 210 · 20 478 / 87 420
Kuralı bozan: 65 (doğrusu 60) · 235 (doğrusu 240) · 99 (doğrusu 94) · 86 (doğrusu 91)

**s.16**
Hareketler: 1 dolanma, 2 dönme · Kartlar: 24 saatte tamamlanır. 2 · Bir yıl sürer. 1 · Gece ve gündüz oluşur. 2 · Mevsimler oluşur. 1 · 365 gün 6 saatte tamamlanır. 1 · Kendi ekseni etrafında döner. 2
Boşluklar: dönme hareketi · yörünge · dolanma
İlgi/Yetenek/İhtiyaç: İlgi HOS · Yetenek DGP · İhtiyaç RÜY

**s.17**
47 forty-seven · 58 fifty-eight · 31 thirty-one · 90 ninety · 64 sixty-four · 72 seventy-two · 85 eighty-five · 39 thirty-nine · 56 fifty-six · 41 forty-one · 98 ninety-eight · 27 twenty-seven · 66 sixty-six · 80 eighty · 34 thirty-four · 59 fifty-nine · 73 seventy-three · 45 forty-five · 88 eighty-eight
Rakamla: 75 · 42 · 99 · 63 · 38 · 51 · 26 · 84

**s.18**
Tür: Şiir · Konu: Dünya çocuklarının kardeşliği ve barış · Ana duygu: Barış ve kardeşlik sevgisi
Deyimler: 1-Ç · 2-A · 3-L · 4-I · 5-Ş · 6-K · 7-A · 8-N · Şifre: ÇALIŞKAN

**s.19**
4242+4213=8455; 1376+7079=8455 · 3244+4174=7418; 2315+5103=7418 · 5734+3346=9080; 6812+2268=9080
D/Y: D Y D Y D D · Şifre: 104579

**s.20**
Dönme: 3058 · Dolanma: 1247
Eksen: Dünya'nın etrafında döndüğü hayalî çizgi · Yörünge: Dünya'nın Güneş etrafında dolanırken izlediği yol · Mevsim: Dünya'nın dolanma hareketi ve eksen eğikliği sonucu oluşan, yaklaşık üç ay süren dönem
Tamamlama: birey · saygı · özellikler · empati · kişisel
Doğru: İlgi ve yeteneklerimiz birbirinden farklı olabilir. · Hoşgörülü insan, farklılıklara karşı anlayışlı olur. · İnsanlar arasında dil, din, ırk ayrımı yapılmamalıdır. · Her öğrenci okul etkinliklerine katılabilir.

**s.21**
Bayraklar (sırayla): Germany – German · France – French · Russia – Russian · Japan – Japanese · Türkiye – Turkish · Italy – Italian
Cümleler: Ali: Türkiye, Turkish · Yuki: Japan, Japanese · Marie: France, French

**s.22**
Çözümler (satır satır): 361452 452361 614523 523614 236145 145236 | 642315 315642 156423 423156 231564 564231 | 543162 162543 431625 625431 254316 316254 | 312546 546312 125463 463125 254631 631254

**s.23**
Bölümler: Çözüm · Giriş · Serim · Gelişme
Sözcük: TERTEMİZ

**s.24**
1→ PROFESÖR · 2↓ EGZOZ · 3↓ YANLIŞ · 4↓ KİBRİT · 5↓ İTFAİYE · 6→ ORİJİNAL · 7↓ HERKES · 8→ SANDVİÇ · 9→ ŞOFÖR · 10→ ANANAS

**s.25**
★ = 2214 (9053 → 6595 → 5289 → 2999 → 2214)
Doğru ifadeler: Rakamlarının sayı değerleri toplamı 9 eder. · Dört basamaklı en büyük sayı ile arasındaki fark 7785 olur.
Terimler: 7023–2145=4878 · 5400–1905=3495 · 8314–2285=6029 · 7973–5017=2956
Tablo: 540–100 · 670–380 · 700–585 · 700–565

**s.26**
Besinler: Karbonhidrat 2, 6, 8 · Protein 1, 5, 7 · Yağ 3, 4
Görevler: Karbonhidrat · Protein · Yağ · Vitamin ve mineral
Sözlü tarih: ANIT (eş anlamlısı abide) · Kaynaklar: ütü, fotoğraf, mektuplar, cep saati, madalya, yöresel elbise

**s.27**
Kodlama: A) 🍎 elma · B) 🎃 bal kabağı · C) 🍂 yaprak · Palamut kodu: 6→ 3↑ (ya da 3↑ 6→)
Simetri: şeklin aynası çizilir; siyah kare 14. sütun 8. satıra gelir.

**s.28**
Kişiler: Ege, dedesi, babaannesi · Olay: Eski radyonun bulunup tamir edilmesi · Yer: Köydeki dedesinin evi · Zaman: Hafta sonu
Ana düşünce: Eski eşyalar aile anılarını taşır; onlara değer vermeliyiz.

**s.29**
1) Duru · 2) Mert · 3) Emir, Talha · 4) Cumartesi, 15 dakika fazla
Virgül: D D Y Y D D

**s.30**
Tahmin: 2368+4226: tahmin 6600, sonuç 6594, fark 6 · 4190+1099: tahmin 5300, sonuç 5289, fark 11
Zihinden: 310, 610, 910 | 555, 855, 1155 | 2448, 2748, 3048
Problemler: 6990 · 2635 · 8853 · 3805

**s.31**
Su ve mineraller: D D Y D Y D
Tamamlama: tüketim · hasar · TSE · doğal · içerik
Görseller: halay, bağlama, baklava, Türk kahvesi · Mimari yapılar: 1, 7 · Halk oyunları: 2, 5, 8 · El sanatları: 3, 6, 9 · Yiyecekler: 4, 10

**s.32**
1) Antenler arasındaki zikzak 2) Antendeki sarmal 3) Kulaktaki yuvarlak düğme 4) Göz kapağı 5) Boyun 6) Gösterge/kalp 7) Kısakaç el 8) Kurma anahtarı 9) Gövdenin altı 10) Tekerlek ayakları arasındaki çubuk
Yapraklar: kırmızı 6 · sarı 4 · yeşil 9 · turuncu 5

**s.33**
Sol üst robot: H ve A (örnek) · Sağ üst robot: G ve E · Sol alt robot: C ve İ · Sağ alt robot: B ve F · Artan kol: D
Örüntü: 1. satır: kırmızı, kırmızı, kırmızı · 2. satır: yeşil, turuncu, yeşil · 3. satır: yeşil, turuncu, yeşil

**s.34**
1) 8585 O · 2) 532 K · 3) 3696 U · 4) 6307 L · 5) 4773 A · 6) 7304 H · 7) 7838 A · 8) 5879 Z · 9) 1111 I · 10) 4871 R · 11) 5244 I · 12) 4464 Z ·
Cümle: OKULA HAZIRIZ

**s.35**
1-A · 2-C · 3-C · 4-B · 5-D

**s.36**
6-D · 7-C · 8-A · 9-B · 10-A

**s.37**
11-C · 12-B · 13-B · 14-D · 15-A · 16-C · 17-D

**s.38**
18-B · 19-B · 20-D · 21-C · 22-A · 23-D · 24-B

# HARİKA BEYİNLER

## KASIM ARA TATİLİ

1. Sınıf · 2. Sınıf · 3. Sınıf · 4. Sınıf



ilkokul1.com

www.ilkokul1.com · www.ilkokul1yayinlari.com