

Bilim Galerisi

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

Sınıfımızda bilim galerisi kurduk. Mert, Aylin ve Defne dört bilim insanını araştırıp bilgi kartları hazırladı.

1 Galeri kartları

Kart	Bilim insanı	Ne zaman, nerede?	Neyi araştırdı, nasıl çalıştı?
A	Ali Kuşçu	15. yüzyıl. Semerkant ve İstanbul.	Gözlemevinde uzun yıllar gök cisimlerini gözlemledi. Gökbilim ve matematik kitapları yazdı.
B	Marie Curie	19. ve 20. yüzyıl. Polonya'da doğdu, Fransa'da çalıştı.	Işın yayan maddeleri araştırdı, radyumu buldu. Laboratuvarda yıllarca deney yaptı. İki kez Nobel Ödülü aldı.
C	Jane Goodall	20. ve 21. yüzyıl. İngiltere'de doğdu, Tanzanya'da çalıştı.	Şempanzeleri ormanda yıllarca sabırla gözlemledi, not aldı. Dalları alet gibi kullandıklarını gördü.
D	Aziz Sancar	20. ve 21. yüzyıl. Mardin'de doğdu, ABD'de çalıştı.	Hücrelerimizin hasarlı DNA'yı nasıl onardığını laboratuvarda yıllarca deneylerle araştırdı. 2015'te Nobel Kimya Ödülü aldı.

2 Kartlardan bul

Hangi bilim insanı? Kartın harfini yaz.

Ormanda hayvan gözlemledi: ☐ Gökyüzünü inceledi: ☐ 2015'te Nobel aldı: ☐

İki kez Nobel aldı: ☐

3 Ortak mı, farklı mı?

Bu özellik dört kartta ortak mı, farklı mı? Kutuya "ortak" ya da "farklı" yaz.

Uzun yıllar çalışmaları: ☐ Araştırdıkları konu: ☐

Gözlem ya da deney yapmaları: ☐ Çalıştıkları yer: ☐

Bilim Galerisi

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

4 Genelleme doğru mu?

Çocukların söyledikleri kartlara göre doğru mu, hatalı mı? İşaretle ve nedenini yaz.

Defne: "Bilim insanlarının hepsi laboratuvarda çalışır."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

Aylin: "Bu bilim insanları farklı konuları araştırmış ama hepsi merak ettiği konu üzerinde yıllarca sabırla çalışmış."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

5 Benim önermem

1 Kartlardan yola çıkarak bilim insanları hakkında bir önerme yaz: "Bilim insanları **...**" Bunu hangi kartlardan çıkardın?

.....

.....

.....

Merak ettiğin bir bilim insanını araştır. Galeriye ekleyeceğin kartı aşağıya yaz ya da çiz (puanlanmaz): adı, ne zaman ve nerede yaşadığı, neyi araştırdığı.

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

Kartlardan bilgi buldum. Ortak ve farklı özellikleri ayırdım. Bilim insanları hakkında önerme yazdım.