

Duyu İstasyonları

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

Sınıfta duyu istasyonları kuruldu. Mert gözleri kapalıyken istasyonları denedi, sonuçları kaydetti.

1 Hangi duyu organı?

Cümleleri kutudaki sözcüklerle tamamla. Bir sözcük artacak.

göz · kulak · burun · deri

1. Gizemli kutudaki nesnenin sert mi yumuşak mı olduğunu _____ ile anladık.
2. Zilin sesinin geldiği yönü _____ ile bulduk.
3. Kavanozdaki tarçını _____ ile tanıdık.

2 Mert'in kayıtları

Gözler kapalı	1. deneme	2. deneme
Gizemli kutu	Çıplak el: 5 nesneden 5	Kalın eldiven: 5 nesneden 2
Koku kavanozu	Burun açık: 6 kokudan 5	Burun tutulu: 6 kokudan 1
Zil sesi	İki kulak: 4 denemede 4	Tek kulak: 4 denemede 2

3 Verileri oku

Kayıtlara bak. Kalın eldivenle kaç nesne eksik bildi? Burnu açıkken kaç koku fazla bildi? Zilde hangi denemesi daha başarılı?

Eksik nesne: ☐ Fazla koku: ☐ Başarılı deneme: ☐

4 Eldiven neyi değiştirdi?

1. Mert kalın eldivenle neden daha az nesne tanıdı? Verilere dayanarak açıkla.

.....

Duyu İstasyonları

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

5 Canlılar nasıl algılar?

Canlı	Çevresini nasıl algılar?
 Kelebek	Antenleriyle koku, ayaklarıyla tat alır.
 Örümcek	Bacak tüyleriyle ağdaki titreşimi algılar.
 Yarasa	Çoğu, seslerin yankısını duyarak yol bulur.
 Küstüm otu	Dokunulunca yapraklarını kapatır.

6 Doğru çıkarım mı?

Tabloyu kullan. Çocukların sözleri doğru mu, hatalı mı? İşaretle ve nedenini yaz.

Aylin: "Yarasalar karanlıkta göremediği için çevrelerini hiç algılayamaz."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

Defne: "Örümceğin ağına bir böcek takılınca ağ titrer. Örümcek bu titreşimi algılayıp böceği bulabilir."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

7 Duyularımı koruyorum

1. Defne müziği kulaklıkla en yüksek seste, uzun süre dinliyor. Bu, kulaklarını nasıl etkileyebilir? Ne yapmalı?

.....

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

☺ 😐 ☹ Duyu organlarını ve işlevlerini biliyorum.

☺ 😐 ☹ Deneme verilerini okuyup yorumladım.

☺ 😐 ☹ Canlıların farklı algılama yollarını açıkladım.