

Ayırma Atölyesi

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: ...

Aylin, Mert ve Defne fen atölyesinde. Masada karışımlar ve araçlar var: mıknatıs, elek, süzgeç kâğıdı, huni, kaşık ve kavanozlar. Her karışımı en uygun yolla ayırmak istiyorlar.

1 Hangi yolla ayrılır?

Soldaki karışımı, onu ayırmak için en uygun araçla çizgiyle eşleştir.



Demir tozu ve talaş ●



Un ve nohut ●



Kum ve su ●



Zeytinyağı ve su ●

● Elek 

● Bekletip üstten kaşıkla alma 

● Mıknatıs 

● Süzgeç kâğıdı ve huni 

2 Deney planım

Kavanozda su, kum ve nohut karışımı var. Onu ayırmak için deney tasarla.

1 Tahminim: Bu karışımı hangi yöntemlerle ayırabilirim?

.....

2 Hangi araçlara ihtiyacım var?

.....

3 Adımlarımı sırayla yaz. Güvenlik için neye dikkat ederim?

.....

.....

Ayırma Atölyesi

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

3 Mert'in seçimi

Mert bir karışım için yöntem seçti. Doğru mu, hatalı mı? İşaretle ve nedenini yaz.

Mert: "Kum ve çakıl karışımını mıknatısla ayırırım."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

4 Defne'nin dinlendirme deneyi

Geçen süre	Suyun görünüşü	Kabın dibi
Başta	Çok bulanık	Kum yok
5. dakika	Biraz bulanık	Biraz kum
10. dakika	Berrak	Kumun hepsi dipte

5 Verileri yorumla

Defne kumlu suyu karıştırmadan bekletti ve gözlemlerini tabloya yazdı. Soruları cevapla.

1. Su en erken kaçıncı dakikada berraklaştı?

.....

2. Defne deneyi 5. dakikada bitirseydi ne olurdu?

.....

3. Mert 200 g demir tozu–kum karışımını mıknatısla ayırdı: 45 g demir tozu, 152 g kum. Toplam kaç gram?

.....

4. Toplam neden 200 g çıkmadı? Kaç gram eksik? Bunun nedeni ne olabilir?

.....

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

☺ 😐 ☹ Uygun ayırma yöntemini seçebildim.

☺ 😐 ☹ Deney planı yazabildim.

☺ 😐 ☹ Deney verilerini yorumlayabildim.