

Karışık Çöp Kutusu

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

Defne, sınıfın çöp kutusunun hep dolup taştığını fark etti. Kutuda kâğıtlar, şişeler, kutular ve meyve kabukları birbirine karışmıştı. Defne bir hafta boyunca kutuya atılanları saydı.

1 Defne'nin bir haftalık sayımı

Atık	Kaç tane?
Kâğıt ve karton	46
Plastik şişe ve ambalaj	18
Metal içecek kutusu	9
Meyve kabuğu	25
Kullanılmış pil	2

Bu atıkların hepsi sınıftaki tek çöp kutusuna atılmıştı.

2 Sorunu anlat

Tabloya bak. Soruları cevapla.

1 Sınıfın sorunu ne? Kendi cümlelerinle özetle.

.....

.....

2 Bir haftada kutuya kaç atık atılmış? Bunların kaçı kâğıt, plastik ya da metal?

.....

Karışık Çöp Kutusu

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

3 Çözüm öner

Önerini tablodaki bilgilerle destekle.

1. Sınıfa yalnız bir geri dönüşüm kutusu konabilseydi hangi atık için konmalıydı? Neden?

.....

2. Kullanılmış piller neden diğer atıklarla atılmamalı? Piller nereye atılmalı?

.....

3. Meyve kabukları çöpe gitmesin diye ne önerirsin?

.....

4 Kim doğru düşündü?

Çocukların önermelerini oku. Doğru mu, hatalı mı? İşaretle ve nedenini yaz.

Mert: "Atık ayırma tesisinde bütün metal kutuları mıknatısla ayırabiliriz."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

Aylin: "Kâğıdı yemek artıklarıyla karıştırmadan ayrı kutuya atarsak geri dönüşüme gönderebiliriz."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

5 Çözüm işe yaradı mı?

1. Sınıfa kâğıt, plastik–metal ve atık pil kutuları kondu. Bir hafta sonra Defne karışık kutuyu yeniden saydı: 100 yerine 30 atık çıktı. Çözüm işe yaradı mı? Sayılarla açıkla.

.....

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

Sorunu kendi cümlelerimle özetleyebildim.	Verilere dayanarak çözüm önerebildim.	Önermeleri gerekçesiyle değerlendirebildim.
☺ 😐 ☹	☺ 😐 ☹	☺ 😐 ☹