Atıkları Ayırıyorum

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

1 Sorun ne?

Doğru cevabı işaretle.

1 Defne'nin sınıfındaki sorun hangisidir?

- ◯ A) Atıklar ayrılmadan aynı kutuya atılıyor.
- ◯ B) Sınıfta hiç çöp kutusu yok.
- ◯ C) Öğrenciler hiç atık çıkarmıyor.

2 Atıklar ayrılmadan atılırsa ne olur?

- ◯ A) Atıkların hepsi kendiliğinden geri dönüşür.
- ◯ B) Kutu hiç dolmaz.
- ◯ C) Geri dönüştürülebilecek atıklar da çöpe gider.

2 Defne'nin bir haftalık sayımı

Atık	Kaç tane?
Kâğıt ve karton	46
Plastik şişe ve ambalaj	18
Metal içecek kutusu	9
Meyve kabuğu	25
Kullanılmış pil	2

3 Sorunu sayılarla göster

Tabloya bak. Cevabı kutuya yaz.

Toplam kaç atık atılmış? ☐ Kaçı kâğıt, plastik ya da metal? ☐

4 Tabloya göre öner

Doğru cevabı işaretle.

1 En çok hangi atık atılmış?

- ◯ A) Plastik
- ◯ B) Kâğıt ve karton
- ◯ C) Meyve kabuğu

2 Tek kutu konsa hangi atık için olmalı?

- ◯ A) Kâğıt
- ◯ B) Pil
- ◯ C) Meyve kabuğu

Atıkları Ayırıyorum

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

5 Hangi kutuya?

Soldaki atığı atılması gereken yerle çizgiyle eşleştir.

 Eski gazete	●	●	Atık pil kutusu 
 Plastik şişe	●	●	Kompost kabı 
 Kullanılmış pil	●	●	Kâğıt kutusu 
 Elma kabuğu	●	●	Plastik kutusu 

6 Doğru mu, yanlış mı?

Doğruysa D, yanlışsa Y kutusunu işaretle.

1. Mıknatıs bütün metal kutuları çeker. ☐D ☐Y
2. Kullanılmış piller atık pil kutusuna atılmalıdır. ☐D ☐Y
3. Yemek artığıyla kirlenen kâğıt kolayca geri dönüştürülür. ☐D ☐Y
4. Atıkları ayırmak, çöpe giden atığı azaltır. ☐D ☐Y
5. Karışık kutudaki atık 100'den 30'a inince ayrı kutuların işe yaradığı anlaşılır. ☐D ☐Y
6. Bütün atıkları aynı kutuya atmak iyi bir çözümdür. ☐D ☐Y

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

Atıkları doğru kutuyla eşleştirebildim. ☺ 😐 ☹

Tabloyu okuyabildim. ☺ 😐 ☹

Çözümün işe yarayıp yaramadığını anlayabildim. ☺ 😐 ☹