

Kayıp Eşya Bürosu

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

Asya ile Doruk bu hafta okulun kayıp eşya bürosunda görevli. Eşyalar, sahiplerinin yaptığı tariflere göre verilecek. Önce eşyaları iyi tanımalısın!

1 Hangi duyumla anladım?

Her özelliği hangi duyu organınla anladığını yaz.

Atkının kırmızı olduğunu: ☐ Silginin çilek koktuğunu: ☐

Kazağın yumuşak olduğunu: ☐ Mataranın içinde su çalkalandığını: ☐

Taşın pürüzlü olduğunu: ☐

2 Güvenli mi?

1. Doruk büroda kapağında yazı olmayan bir şişe buldu: "İçindeki sıvının ne olduğunu tadına bakarak anlarım." diyor. Doruk'a ne söylersin? Neden?

.....

.....

3 Deney masası

Eşya	Tahminim: Yüzer mi?	Tahminim: Suyu emer mi?	Tahminim: Mıknatıs çeker mi?
Sünger	?	?	?
Demir anahtar	?	?	?
Plastik kalemlik	?	?	?

Tahminlerin puanlanmaz. Şimdi her eşyayı suya koy ve mıknatısla dene; sonuçları aşağıya yaz.

Kayıp Eşya Bürosu

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

4 Deney sonuçlarım

"Yüzer/Batar", "Emer/Emmez", "Çeker/Çekmez" diye yaz.

Sünger suda: ☐ Sünger suyu: ☐ Demir anahtar suda: ☐

Demir anahtarı mıknatıs: ☐ Plastik kalemlik suyu: ☐ Plastik kalemliği mıknatıs: ☐

5 Tarifi düzelt

1. Bir öğrenci kaybettiği eşyayı şöyle tarif etti: "Güzel, sevimli bir kalemlikti." Büroda üç kalemlik var. Bu tarif neden yetersiz? Tarifi nasıl düzeltirsin?

.....

.....

.....

6 Tarif kartım

1. Kendi kalem kutunu ya da silgini kaybettiğini düşün. Büroya bırakacağın tarif kartını en az üç niteleyen özellikle yaz.

.....

.....

.....

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

☺ 😐 ☹ Özellikleri duyularımla anladım.

☺ 😐 ☹ Tahmin edip deneyle sınadım.

☺ 😐 ☹ Açık bir tarif yazdım.