

Adım Adım Başarı

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

Aylin, tekerlekli sandalye basketbolunda daha iyi şut atmak istiyor. Mert ile Defne de kendilerini geliştirmek istedikleri alanları düşünüyor. Öğretmenleri onlara bir başarı öyküsü okudu.

Okçu Elif

Elif dokuz yaşında okçuluğa başladı. İlk derste okların hiçbiri hedefe ulaşmadı. Elif üzüldü ama vazgeçmedi, antrenörüne "Neden olmuyor?" diye sordu. Antrenörü, Elif'in dikkatinin çok iyi, kollarının ise henüz güçsüz olduğunu söyledi.

Elif her gün on dakika kol hareketleri yaptı, haftada üç gün atış çalıştı. Kaçırdığı atışları defterine yazıp aynı hatayı yapmamaya çalıştı. Bir yıl sonra okul takımına seçildi. Yıllar sonra madalya kazandığında "Başarı tesadüf değildir, her gün atılan küçük adımlarla gelir." dedi.

1 Elif ne yaptı?

Öyküye göre doğruysa D, yanlışsa Y kutusunu işaretle.

1. Elif ilk dersten sonra okçuluğu bıraktı. ☐ D ☐ Y
2. Elif güçsüz yönünü öğrendi ve onu güçlendirmek için çalıştı. ☐ D ☐ Y
3. Elif kaçırdığı atışları not edip hatalarından öğrendi. ☐ D ☐ Y
4. Elif'in başarısı şans eseri oldu. ☐ D ☐ Y

2 Mert haklı mı?

Mert'in sözünü oku. Doğru mu, hatalı mı? İşaretle ve nedenini yaz.

Mert: "Elif yetenekli doğduğu için başardı. Hiç çalışmasaydı da madalya kazanırdı."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

Adım Adım Başarı

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

3 Ben de gelişiyorum

1 Güçlü olduğun bir alanı ve kendini geliştirmek istediğin bir alanı yaz.

.....

2 Bu alanı neden seçtin? Bu alanda sana kim örnek olabilir?

.....

4 Kısa mı, uzun mu?

Aylin'in plan adımları kısa vadeli mi, uzun vadeli mi? "kısa" ya da "uzun" yaz.

Bu hafta her gün on şut atacağım: ☐ Bu yıl okul takımında oynayacağım: ☐

Yarın antrenörüme şut duruşumu soracağım: ☐ Yıl sonunda turnuvaya katılacağım: ☐

5 Gelişim planım

Kendini geliştirmek istediğin alan için bir plan yap. Sağdaki karta kendine bir not yaz.

Planım

1. Geliştireceğim alan: .....
2. Bu hafta: .....
3. Bu yıl: .....
4. Zorlanırsam: .....

Kendime not

Başarı tesadüf değildir, çünkü

.....

.....

.....

Öğretmen değerlendirir	3	2	1
Plandaki adımlar seçtiği alanla ilgili ve yapılabilir.	☐	☐	☐
Kısa vadeli ve uzun vadeli adımları ayırmış.	☐	☐	☐
Zorlanınca ne yapacağını ve kimden yardım alacağını yazmış.	☐	☐	☐

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

Güçlü ve geliştirmek istediğim alanları biliyorum.

Başarı öyküsünden ders çıkardım.

Kısa ve uzun vadeli bir plan yaptım.