# Koruyalım

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

## 1 Gezide gördüklerimiz

| Gördüğümüz yer | Harf |
|---|---|
|  Eski kale | A |
|  Şelale | B |
|  Taş köprü | C |
|  Mağara | D |

## 2 Tarihî mi, doğal mı?

**Tarihî mekânsa T, doğal güzellikse D yaz.**

A: ☐ B: ☐ C: ☐ D: ☐

## 3 Neden korumalıyız?

**Doğru cevabı işaretle. "Çünkü" satırına nedenini yaz.**

1 Tarihî mekânları korumamızın en önemli nedeni hangisidir?

◯ A) Yeni yapıldıkları için ◯ B) Geçmişimizi gelecek kuşaklara taşıdıkları için

◯ C) Yalnız turistler gezdiği için

Çünkü .....

## 4 Doğru davranış

**Doğru cevabı işaretle. "Çünkü" satırına nedenini yaz.**

1 Hangisi tarihî mekânı korumaya yönelik bir davranıştır?

◯ A) Müzede eserlere dokunmamak ◯ B) Duvarlara yazı yazmak

◯ C) Kale taşlarını hatıra olarak almak

Çünkü .....

# Koruyalım

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

## 5 Doğru davranış

**Doğru cevabı işaretle. "Çünkü" satırına nedenini yaz.**

1) Göl kenarında piknik yapan bir aile ne yapmalıdır?

◯ A) Çiçekleri koparmalı. ◯ B) Ateşi söndürmeden ayrılmalı.

◯ C) Çöplerini toplayıp götürmeli.

Çünkü .....

## 6 Doğru mu, yanlış mı?

**Doğruysa D, yanlışsa Y kutusunu işaretle.**

1) Tarihî bir eser bozulursa eskisi gibi yapılması çok zordur. ☐ D ☐ Y

2) Göle atılan çöpler balıklara zarar vermez. ☐ D ☐ Y

## 7 Gezi kurallarımız

**Gezide uyulacak üç kural yaz. Sağdaki karta, kalenin ya da gölün girişine asılacak bir uyarı yaz.**

Kurallarımız

1. Müzede .....
2. Kalede .....
3. Göl kenarında .....

Uyarı levhası

.....

.....

.....

| Öğretmen değerlendirir | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|
| Kurallar tarihî mekânı ve doğal güzelliği korumaya yönelik ve doğru. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Her kuralda ne yapılacağı ya da yapılmayacağı açık. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Uyarı levhası kısa, dikkat çekici ve nedenini söylüyor. | ☐ | ☐ | ☐ |

## ★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

Tarihî mekânları ve doğal güzellikleri ayırt edebildim.

Korumaya yönelik doğru davranışı seçebildim.

Gezi kuralları hazırlayabildim.