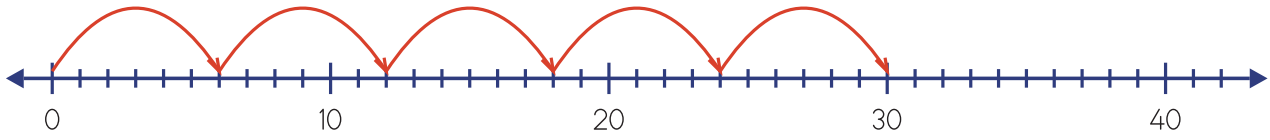


Zıplama Yolu

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

Okul bahçesine bir sayı yolu çizildi. Mert, Aylin ve Defne kâğıt kurbağalarını bu yolda zıplatarak ritmik sayıyor.



Mert'in kurbağası 0'dan başlayıp hep aynı büyüklükte zıplıyor.

1 Kurbağayı izle

Sayı doğrusundaki zıplamalara bak. Kutulara sayıları yaz.

Kurbağa her zıplayışta kaç ilerliyor? ☐ 4. zıplayıştan sonra hangi sayıda? ☐

Böyle giderse 60'a kaçıncı zıplayışta varır? ☐

60'tan altışar geri zıplarsa 3. zıplayışta hangi sayıya konar? ☐

2 Sayı yolları

Her yolda sayılar nasıl değişiyor? Kuralı bul, sıradaki sayıyı yaz.

7, 14, 21, 28, ☐ 72, 64, 56, 48, ☐ 27, 36, 45, 54, ☐

430, 440, 450, ☐ 900, 800, 700, ☐ 54, 48, 42, ☐

Zıplama Yolu

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

3 Kural her zaman doğru mu?

Çocukların buldukları kural doğru mu, hatalı mı? İşaretle ve nedenini yaz.

Aylin: "Onar ileri sayarken birler basamağı hiç değişmez: 437, 447, 457..."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

Mert: "Dokuzar ileri sayarken birler basamağı her adımda 1 artar: 9, 18, 27..."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

4 Defne'nin sayışı

Defne'nin çözümü:
70'ten başlayarak yedişer geri say.
70, 63, 56, 48, 41, 34

Hata nerede?

.....

.....

Doğru çözüm:

.....

5 Söyler mi?

1 Aylin 0'dan başlayıp altışar ileri sayıyor: 6, 12, 18... Sayarken 40 sayısını söyler mi? Nasıl bildiğini yaz.

.....

.....

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

☺ 😐 ☹ Sayı doğrusunda ritmik saymayı izledim.

☺ 😐 ☹ Sayı yollarının kuralını bulup sürdürdüm.

☺ 😐 ☹ Hatalı saymayı bulup düzelttim.