

Eşini Bul

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

Sınıflar 29 Ekim gösterisi için halk oyunu provası yapıyor. Öğretmen her grubun ikişer ikişer eş olmasını istedi.

1. grup	2. grup	3. grup	4. grup
○○○○○○ ○○○○○○	○○○○○ ○○○○	○○○○○○○○ ○○○○○○○	○○○○○○○○ ○○○○○○○○

Her yuvarlak bir öğrenci. Alt alta duran iki yuvarlak birbirinin eşidir.

1 Herkesin eşi var mı?

Grupları incele. Öğrenci sayısı tek mi, çift mi? Kutuya "tek" ya da "çift" yaz.

1. grup: ☐ 2. grup: ☐ 3. grup: ☐ 4. grup: ☐

2 Tek mi, çift mi?

Doğruysa D, yanlışsa Y kutusunu işaretle.

1. 0 çift sayıdır. ☐ D ☐ Y
2. 736 tek sayıdır. ☐ D ☐ Y
3. Birler basamağı 5 olan bütün sayılar tektir. ☐ D ☐ Y
4. Yüzler basamağı çift olan sayı çifttir. ☐ D ☐ Y
5. 981 çift sayıdır. ☐ D ☐ Y

3 Sayı kartları

Doğru seçeneği işaretle.

1. Hangi karttaki sayıların hepsi tek sayıdır?

◯ A) 13, 25, 47 ◯ B) 13, 24, 47 ◯ C) 12, 25, 46

Eşini Bul

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

4 Kim haklı?

Çocukların çıkarımları doğru mu, hatalı mı? İşaretle ve nedenini yaz.

Mert: "Sınıfımızda 27 öğrenci var. İkişer ikişer eş olursak herkesin bir eşi olur."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

Defne: "Bir sayının tek mi çift mi olduğunu anlamak için yalnız birler basamağına bakmak yeter."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

5 Rakam kartları

1) Aylin'in elinde 3, 4 ve 5 rakam kartları var. Kartların hepsini birer kez kullanarak yazılabilecek bütün üç basamaklı **çift** sayıları yaz.

.....

.....

6 Ceviz paylaşımı

Kuralı ve durumu oku. Sonucu yaz.

Kural: Çift sayıdaki nesneler iki kişiye eşit paylaştırılınca hiç artmaz; tek sayıdaki nesnelerden bir tane artar.

Durum: Defne, bahçeden topladığı 136 cevizi kardeşiyle eşit paylaştıracak.

Sonuç: .....

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

☺ 😐 ☹ Grupların tek mi çift mi olduğunu eşleyerek buldum.

☺ 😐 ☹ Sayıları tek ve çift olarak ayırdım.

☺ 😐 ☹ Tek–çift bilgisiyle sonuç çıkarıp nedenini yazdım.