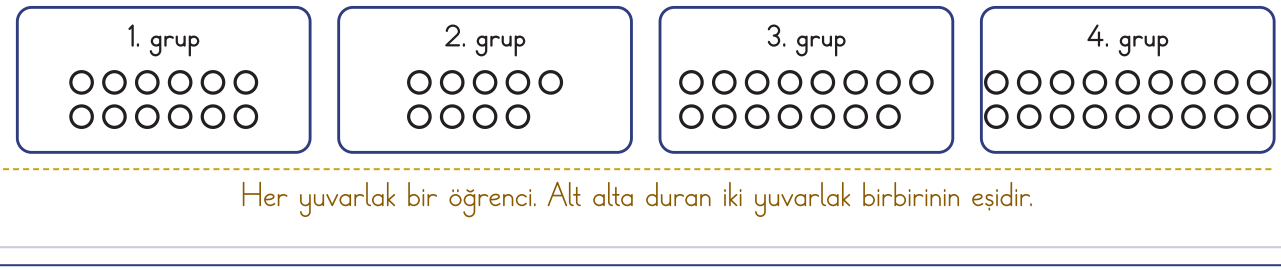
Tek ve Çift Sayılar

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....



Her yuvarlak bir öğrenci. Alt alta duran iki yuvarlak birbirinin eşidir.

1 Herkesin eşi var mı?

Grupları incele. Öğrenci sayısı tek mi, çift mi? Kutuya "tek" ya da "çift" yaz.

1. grup: ☐ 2. grup: ☐ 3. grup: ☐ 4. grup: ☐

2 Tek mi, çift mi?

Doğruysa D, yanlışsa Y kutusunu işaretle.

1. 0 çift sayıdır. ☐ D ☐ Y
2. 736 tek sayıdır. ☐ D ☐ Y
3. Birler basamağı 5 olan bütün sayılar tektir. ☐ D ☐ Y
4. Yüzler basamağı çift olan sayı çifttir. ☐ D ☐ Y
5. 981 çift sayıdır. ☐ D ☐ Y

3 Sayı kartları

Doğru seçeneği işaretle.

1. Hangi karttaki sayıların hepsi tek sayıdır?

◯ A) 13, 25, 47 ◯ B) 13, 24, 47 ◯ C) 12, 25, 46

Tek ve Çift Sayılar

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

4 Düşün ve seç

Doğru seçeneği işaretle. İlk soruda nedenini yaz.

1) Sınıfta 27 öğrenci var. İkişer ikişer eş olunca ne olur?

◯ A) Herkesin eşi olur. ◯ B) Bir öğrenci eşsiz kalır. ◯ C) İki öğrenci eşsiz kalır.

Çünkü .....

2) Bir sayının tek mi çift mi olduğunu anlamak için hangi basamağına bakarız?

◯ A) Birler basamağına ◯ B) Onlar basamağına ◯ C) Yüzler basamağına

3) Hangisi çift sayıdır?

◯ A) 507 ◯ B) 813 ◯ C) 690

4) Defne 136 cevizi kardeşiyle eşit paylaştırırsa ne olur?

◯ A) Hiç ceviz artmaz. ◯ B) Bir ceviz artar. ◯ C) İki ceviz artar.

5) Kaç nesne ikişer eşlenince bir tane artar?

◯ A) 48 ◯ B) 75 ◯ C) 90

5 Rakam kartları

3, 4 ve 5 rakamlarının her birini bir kez kullanarak üç basamaklı sayılar yaz.

En büyük çift sayı: ☐ En küçük tek sayı: ☐

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

☺ 😐 ☹	☺ 😐 ☹	☺ 😐 ☹
Grupların tek mi çift mi olduğunu eşleyerek buldum.	Sayıları tek ve çift olarak ayırdım.	Tek–çift bilgisiyle sonuç çıkarıp nedenini yazdım.