

Ayraç Atölyesi

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

Sınıfta ayraç atölyesi var! Mert, Aylin ve Defne aynı uzunluktaki kâğıt şeritleri kesip kitap ayracı yapıyor.

A 

B 

C 

D 

Dört şerit de aynı uzunlukta. Her şerit bir bütündür.

1 Eş parçaları bul

Şeritlere bak. Kutulara yaz.

A şeridi kaç eş parçaya bölündü? ☐ C şeridi kaç eş parçaya bölündü? ☐

D şeridi kaç eş parçaya bölündü? ☐ Eş parçalara bölünmeyen şerit: ☐

2 Parça ve bütün

Doğruysa D, yanlışsa Y kutusunu işaretle.

1. A şeridinde her parça, şeridin $\frac{1}{3}$'idir. ☐ D ☐ Y
2. C şeridinde her parça, şeridin $\frac{1}{5}$'idir. ☐ D ☐ Y
3. D şeridinin 8 parçası uç uca eklenince bütün şerit olur. ☐ D ☐ Y
4. B şeridinde her parça, şeridin $\frac{1}{4}$'idir. ☐ D ☐ Y

Ayraç Atölyesi

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

3 Kim haklı?

Şeritleri düşün. Çocukların sözleri doğru mu, hatalı mı? İşaretle ve nedenini yaz.

Mert: "D şeridinin bir parçası, C şeridinin bir parçasından uzundur; çünkü 8, 6'dan büyüktür."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

Defne: "A şeridinin 3 parçasını uç uca eklersem yine bütün şeridi elde ederim."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

4 Aylin'in ayraçları

1) Aylin bu şeritten 6 eş ayraç kesecek. Şeridi 6 eş parçaya bölmek için kesme çizgilerini çiz. Her ayraç şeridin ne kadarı? Kesirle yaz.



.....

5 Kuraldan sonuca

Kuralı ve durumu oku. Sonucu yaz.

Kural: Aynı bütün daha çok eş parçaya bölündükçe her parça küçülür.

Durum: Mert aynı uzunluktaki iki şeritten birini 2 eş parçaya, öbürünü 10 eş parçaya böldü.

Sonuç: .....

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

Bir bütünün eş parçalarını buldum.	Her eş parçayı birim kesirle gösterdim.	Parça sayısı ile parça büyüklüğünü ilişkilendirdim.
☺ 😐 ☹	☺ 😐 ☹	☺ 😐 ☹