

Kermes Kasası

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

3–B sınıfı yardım kermesi düzenledi. Ürünlerin fiyatlarını öğrenciler birlikte belirledi. Kasada Mert, Aylin ve Defne görevli. Önce kumbaradaki paraları sayacak, sonra kasa defterini denetleyecekler.

1 Kumbarayı say

Kumbarada 6 tane 50 kuruş, 8 tane 25 kuruş ve 7 tane 1 lira var. Cevabı kutuya yaz.

50 kuruşlar toplam kaç lira? ☐ 25 kuruşlar toplam kaç lira? ☐

Kumbarada toplam kaç lira var? ☐

2 Kasa defterini denetle

Mert kasa defterine bu dönüşümleri yazdı. Doğruysa D, yanlışsa Y kutusunu işaretle.

1. 2 lira 50 kuruş = 250 kuruş ☐ D ☐ Y
2. 400 kuruş = 40 lira ☐ D ☐ Y
3. 1 lira 5 kuruş = 150 kuruş ☐ D ☐ Y

3 Defne'nin bozdurma hesabı

Defne'nin söylediği doğru mu? İşaretle ve nedenini yaz.

Defne: "10 liralık kâğıt parayı 25 kuruşluklarla bozdurursam 40 tane 25 kuruş alırım."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

4 En az para

1. Kasada yalnız madenî paralar var. 2 lira 75 kuruşu en az sayıda madenî parayla nasıl verirsin?

.....

Kermes Kasası

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

5 Kermes fiyat listesi

Ürün	Fiyatı
 Kurabiye	5 lira
 Kek dilimi	8 lira 25 kuruş
 Limonata	9 lira

Fiyatları sınıf birlikte belirledi.

6 Aynı değer, farklı yollar

Soruları cevapla. Hangi paraları kullandığını yaz.

1 Bir müşteri 3 kurabiye aldı ve 15 lira ödeyecek. 15 lirayı üç farklı yolla öde.

.....

.....

7 Para üstü

Problemi dört adımda çöz.

1 Aylin bir kek dilimi ve bir limonata aldı. Kasaya 20 liralık kâğıt para verdi. Aylin'e kaç lira kaç kuruş para üstü verilmelidir?

Ne biliyorum?	Ne isteniyor?	Planım ve çözümüm
Kontrol ettim Tahminle ya da ters işlemle		

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

☺ 😐 ☹ Paraları sayıp dönüştürebildim.

☺ 😐 ☹ Aynı değeri farklı paralarla gösterebildim.

☺ 😐 ☹ Para üstünü hesaplayabildim.