

Tahmin Et, Sına

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

4–B sınıfı müze gezisine gidiyor! Doruk kasayı tutuyor, Asya alışveriş listesini okuyor. Hesap makinesi yok; önce tahmin et, sonra sına.

1 Önce tahmin et

İşlem yapma! İki basamaklı sayıyı en yakın onluğa yuvarla ve çarpımı tahmin et.

1. Müze bileti: 38 × 6 TL

.....

2. Su şişesi: 43 × 7 TL

.....

3. Kraker paketi: 26 × 9 TL

.....

4. Kartpostal: 65 × 4 TL

.....

2 Sonra sına

Şimdi işlemi yap. Tahminini sonuçla karşılaştır.

1. Müze bileti: 38 × 6 = ? Tahminin büyük mü kaldı, küçük mü? Neden?

.....

.....

2. Su şişesi: 43 × 7 = ? Tahminin büyük mü kaldı, küçük mü? Neden?

.....

.....

3. Kraker paketi: 26 × 9 = ? Tahminin büyük mü kaldı, küçük mü? Neden?

.....

.....

Tahmin Et, Sına

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

3 Sonra sına (devam)

1) Kartpostal: 65 × 4 = ? Tahminin büyük mü kaldı, küçük mü? Neden?

.....

.....

4 Paramız yeter mi?

Hesap yapmadan, yalnız tahminle karar ver. Kararını yuvarlamanın yönüyle açıkla.

1) Öğle yemeği: 48 öğrenci × 9 TL. Kasada 500 TL var. Para yeter mi?

.....

.....

2) Hatıra rozeti: 62 rozet × 4 TL. Kasada 200 TL var. Para yeter mi?

.....

.....

5 Doruk'un tahmini

Doruk'un çözümü:
Otobüs ikramı: 46 kurabiye × 7 TL. Tahmin et.
46'yı 40'a yuvarladım.
40 × 7 = 280
Tahminim: 280 TL

Hata nerede?

.....

.....

Doğru çözüm:

.....

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

☺ 😐 ☹ Tahminlerim sonuca 30'dan daha yakındı.

☺ 😐 ☹ Tahminle "yeter mi?" kararı verdim.

☺ 😐 ☹ Yuvarlarken birler basamağına baktım.