

Tahmin Et, Sına

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

4–B sınıfı müze gezisine gidiyor! Doruk kasayı tutuyor. Önce tahmin et, sonra sına.

1 Önce tahmin et

Boşlukları doldur. Birler basamağı 5 ya da daha büyükse yukarı, küçükse aşağı yuvarla.

1. Müze bileti: 28 × 3 → 28 sayısını yuvarla: _____ ; tahminim: _____ × 3 = _____

.....

2. Su şişesi: 41 × 5 → 41 sayısını yuvarla: _____ ; tahminim: _____ × 5 = _____

.....

3. Kraker paketi: 57 × 2 → 57 sayısını yuvarla: _____ ; tahminim: _____ × 2 = _____

.....

4. Kartpostal: 33 × 6 → 33 sayısını yuvarla: _____ ; tahminim: _____ × 6 = _____

.....

2 Sonra sına

İşlemi yap. Tahminini sonuçla karşılaştır.

1. 28 × 3 = _____ . Tahminim sonuçtan büyük mü, küçük mü? Neden?

.....

2. 41 × 5 = _____ . Tahminim sonuçtan büyük mü, küçük mü? Neden?

.....

3. 57 × 2 = _____ . Tahminim sonuçtan büyük mü, küçük mü? Neden?

.....

4. 33 × 6 = _____ . Tahminim sonuçtan büyük mü, küçük mü? Neden?

.....

Tahmin Et, Sına

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

3 Paramız yeter mi?

Hesap yapmadan, tahminle karar ver. "Çünkü" satırına nedenini yaz.

1) Kasada 200 TL var. 29 öğrenciye 5 TL'lik meyve suyu alınacak. (29 → 30, 30 × 5 = 150)

◯ A) Para yeter. ◯ B) Para yetmez. ◯ C) Tahminle bilinemez.

Çünkü .....

2) Kasada 250 TL var. 51 öğrenciye 6 TL'lik simit alınacak. (51 → 50, 50 × 6 = 300)

◯ A) Para yeter. ◯ B) Para yetmez. ◯ C) Tahminle bilinemez.

Çünkü .....

4 Doruk'un tahmini

Doruk'un çözümü:
Otobüs ikramı: 44 kurabiye × 8 TL. (1. satıra dikkat!)
44'ü 50'ye yuvarladım.
50 × 8 = 400
Tahminim: 400 TL

Hata nerede?

.....

.....

Doğru çözüm:

.....

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

☺ 😐 ☹ Sayıları doğru yuvarladım.

☺ 😐 ☹ Tahminle "yeter mi?" kararı verdim.

☺ 😐 ☹ Hatalı tahmini düzelttim.