

Okul Bahçesi Projesi

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

4–B sınıfı okul bahçesine sebze tarhı kuruyor. Doruk alışveriş listesini tutuyor. Hesaplar sende!

1 Bahçe problemleri

Her problemde dört kutuyu doldur. İpucu: önce çarpma, sonra toplama ya da çıkarma.

1 Tarhta 6 sıra var. Her sıraya 12 marul fidesi dikilecek. 5 yedek fide de alınacak. Kaç fide alınmalı?

Ne biliyorum?	Ne isteniyor?	Planım ve çözümüm

Kontrol ettim
Tahminle ya da ters işlemle

2 Sınıf 4 paket tohum (paketi 35 TL) ve 2 sulama kabı (tanesi 85 TL) alacak. Kaç TL ödenir?

Ne biliyorum?	Ne isteniyor?	Planım ve çözümüm

Kontrol ettim
Tahminle ya da ters işlemle

2 Hangi fidanlık?

Boşlukları doldurarak hesapla ve karar ver.

1 20 domates fidesi gerekiyor. A fidanlığında fidenin tanesi 12 TL: 20 × 12 = _____ TL. B fidanlığında 10'lu kasa 110 TL: 20 fide = _____ kasa, _____ × 110 = _____ TL.

.....

2 Hangi fidanlık daha ucuz? Kaç TL daha ucuz?

.....

Okul Bahçesi Projesi

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

3 Bahçe problemleri (devam)

1 Tarh 15 gün sulanacak. Her gün 40 litre su kullanılacak. Depoda 500 litre su var. Kaç litre su daha gerekir?

Ne biliyorum?	Ne isteniyor?	Planım ve çözümüm

Kontrol ettim
Tahminle ya da ters işlemle

4 Doruk'un çarpması

Doruk'un çözümü:
6 sıra × 12 fide (2. satıra dikkat!)
6 × 10 = 60
60 + 2 = 62
Toplam: 62 fide

Hata nerede?

.....

.....

Doğru çözüm:

.....

5 Problemi ben kuruyorum

Başlangıcı tamamlayarak bir problem yaz. Altına çözümünü yaz.

Bahçeye ___ sıra çilek dikeceğiz. Her sırada ___ fide olacak. ...

.....

.....

.....

Yazımı nasıl değerlendireceğiz?	2	1	0
Problem bahçeyle ilgili ve çarpma gerektiriyor.	☐	☐	☐
Soru açık; çözüm için gereken bütün sayılar verilmiş.	☐	☐	☐
Çözüm ve cevap doğru.	☐	☐	☐

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

Problemleri basamaklarıyla çözdüm. İki teklifi karşılaştırdım. Kendi problemimi kurdum.