

Salonu Hazırlıyoruz

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

Okulda konser var! Asya ile Doruk salona sıra sıra sandalye diziyor. Çarpma ile bölme el ele verirse işleri çok kolaylaşacak.

1 Çarpmadan bölmeye

Her çarpma işleminden iki bölme işlemi yaz.

1) Salonda 16 sıra var, her sırada 14 sandalye var: 16 × 14 = 224

.....

2) Koro sahnede 9 sıra olacak, her sırada 36 kişi var: 9 × 36 = 324

.....

2 Üç kart, dört işlem

Doruk'un kartlarında 7, 63 ve 9 sayıları var. Bu üç sayının hepsini kullanarak iki çarpma ve iki bölme işlemi yaz.

1) İşlemlerim:

.....

.....

3 Gizlenen sayı

Soru işaretinin yerine gelecek sayıyı kutuya yaz.

? × 8 = 136 → ? = ☐ 12 × ? = 216 → ? = ☐ ? ÷ 6 = 45 → ? = ☐

384 ÷ ? = 16 → ? = ☐ ? ÷ 15 = 12 → ? = ☐ 252 ÷ ? = 9 → ? = ☐

Salonu Hazırlıyoruz

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

4 Kaç sandalye?

1 Arka bölüme eşit sayıda sandalyesi olan 18 sıra konuldu. Toplam 306 sandalye var. Bir sırada kaç sandalye var? İşlemini yaz ve çarpmayla kontrol et.

.....

.....

5 Asya'nın bölmesi

Asya'nın çözümü:
434 bilet 14 sınıfa eşit dağıtılacak. Her sınıfa kaç bilet düşer?
434 ÷ 14 = 32
Cevap: Her sınıfa 32 bilet düşer.

Hata nerede?

.....

.....

Doğru çözüm:

.....

6 Kim haklı?

Her çıkarımı işaretle ve gerekçeni bir örnekle yaz.

Doruk: "Bir bölmenin doğru olup olmadığını bölen ile bölümü çarparak anlayabilirim."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

Asya: "250 ÷ 12 işleminde bölüm 20, kalan 10. Kalanlı bölmede de bölen × bölüm = bölünen olur."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

☺ 😐 ☹ Bir çarpmadan iki bölme yazdım.

☺ 😐 ☹ Gizlenen sayıyı ters işlemle buldum.

☺ 😐 ☹ Bölmeyi çarpmayla kontrol ettim.