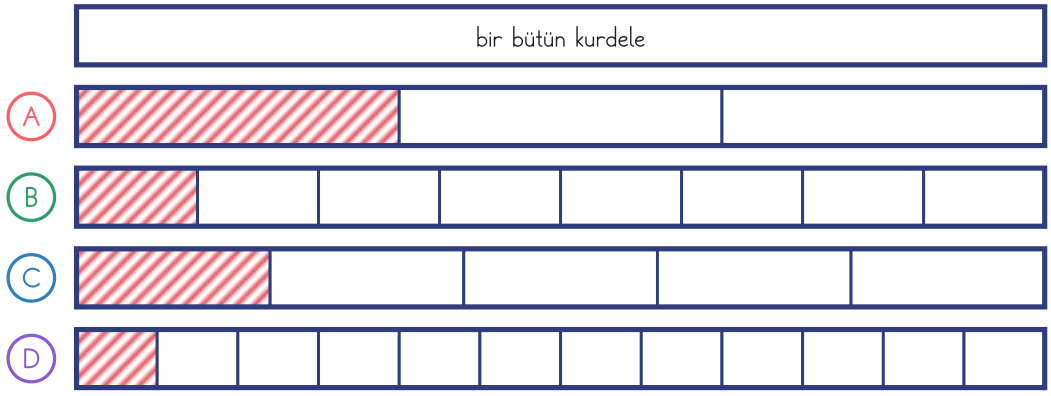


Kurdele Atölyesi

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

Asya ile Doruk sınıf panosunu süslüyor. Hepsi aynı uzunlukta olan kurdeleleri farklı sayıda eş parçaya böldüler. Her kurdelenin bir parçasını taradılar.



1 Taralı parça

Her kurdelede taralı parçanın gösterdiği birim kesri yaz.

A şeridindeki taralı parça

.....

B şeridindeki taralı parça

.....

C şeridindeki taralı parça

.....

D şeridindeki taralı parça

.....

2 Hangisi büyük?

Yuvarlağa gelecek işareti (<, > ya da =) kutuya yaz.

$\frac{1}{7}$ ○ $\frac{1}{4}$ → ☐ $\frac{1}{3}$ ○ $\frac{1}{9}$ → ☐ $\frac{1}{12}$ ○ $\frac{1}{10}$ → ☐

$\frac{1}{15}$ ○ $\frac{1}{20}$ → ☐ $\frac{1}{2}$ ○ $\frac{1}{11}$ → ☐ $\frac{1}{18}$ ○ $\frac{1}{8}$ → ☐

Kurdele Atölyesi

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

3 Sıraya diz

1) Küçükten büyüğe sırala: $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{12}$, $\frac{1}{5}$

.....

2) Büyükten küçüğe sırala: $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{20}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{4}$

.....

4 Kim haklı?

Her çıkarımı işaretle ve gerekçeni yaz.

Doruk: "$\frac{1}{8}$ kesrinin paydası $\frac{1}{4}$ kesrinin paydasından büyük. Öyleyse $\frac{1}{8}$ daha büyüktür."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

Asya: "Bir kurdeleyi 6 kişi eşit paylaşırsa her birine düşen parça, aynı kurdeleyi 10 kişinin paylaşmasından daha uzun olur."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

5 Bu nasıl olur?

1) Doruk: "Benim kurdelemin $\frac{1}{2}$'si, Ela'nın kurdelesinin $\frac{1}{3}$'ünden kısa çıktı." $\frac{1}{2}$ büyük olduğu hâlde bu nasıl olabilir? Açıkla.

.....

.....

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

☺ 😐 ☹ Şeritlerden birim kesir yazdım.

☺ 😐 ☹ Birim kesirleri karşılaştırdım ve sıraladım.

☺ 😐 ☹ Düşüncemi gerekçeyle açıkladım.