

Herkesin Oyunu

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

Asya ile Doruk sınıfın teneffüs oyunlarını planlıyor. Herkesin katılabileceği, kimsenin dışarıda kalmadığı oyunlar seçmek istiyorlar.

1 Sınıfımızdan dört arkadaş

Arkadaş	Özelliği	Sevdiği
Elif	Tekerlekli sandalye kullanıyor.	Satranç, bulmaca
Kerem	İşitme cihazı kullanıyor; konuşanın yüzünü görünce daha iyi anlıyor.	Resim yapmak
Zeynep	Kalabalıkta konuşmaktan çekiniyor.	Şarkı söylemek
Bora	Başka bir şehirden yeni taşındı.	Futbol

2 Onların yerinde olsaydın

Kendini arkadaşının yerine koy. Ne hissedebileceğini ve nedenini yaz.

Teneffüste koşmaca seçilirse Elif ne hissedebilir?

.....

.....

Herkes aynı anda bağırarak konuşursa Kerem ne hissedebilir?

.....

.....

Zeynep'ten sınıfın önünde tek başına şarkı söylemesi istenirse ne hissedebilir?

.....

.....

Bora teneffüste hep yalnız kalırsa ne hissedebilir?

.....

.....

3 Doruk haklı mı?

Doruk: "Herkes aynı oyunu sevmeli. Futbolu sevmeyen biri tuhaftır."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

Herkesin Oyunu

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

4 Saygılı mı, kırıcı mı?

Davranış saygılıysa S, kırıcıysa K yaz.

Kerem'le konuşurken yüzüne dönüp açık ve yavaş konuşuyorum. ☐

Zeynep sessiz diye onu grup çalışmalarına almıyorum. ☐

Elif'in sandalyesi geçebilsin diye sıraların arasını açıyorum. ☐

Bora'nın eski şehrindeki söyleyişleri taklit edip gülüyorum. ☐

5 Söz tamircisi ve oyun planı

1 Bir öğrenci Elif'e "Sen oynayamazsın, sandalyen var!" dedi. Bu sözü saygılı ve herkesi oyuna katan bir sözle yeniden yaz.

.....

.....

2 Dört arkadaşın hepsinin katılabileceği bir teneffüs oyunu öner. Oyunun nasıl oynanacağını, Elif ile Kerem'in nasıl katılacağını yaz.

.....

.....

.....

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

☺ 😐 ☹ Kendimi arkadaşlarımın yerine koydum.

☺ 😐 ☹ Saygılı ve kırıcı davranışları ayırdım.

☺ 😐 ☹ Herkesi oyuna katan bir öneri yaptım.