

Kültür Pasaportu

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

Asya ile Doruk sınıfın "Kültür Pasaportu" sergisi için ailelerinden ve çevrelerinden kültürümüzü yansıtan örnekler topladı.

1 Kültür pasaportumuz

Kültür ögesi	Nereden öğrendik?
Çini tabak	Anneannemin vitrininde duruyor; ustalar elle boyamış.
Kilim	Babaannem annesinden öğrenmiş, hâlâ dokuyor.
Bağlama	Amcam bağlama çalıp türkü söylüyor.
Kervansaray	Okul gezisinde gördük; eski bir ticaret yolu üzerinde.
Türk kahvesi ikramı	Evimize gelen misafirlere ikram ediliyor.
Karagöz	Kültür merkezinde gölge oyununu izledik.

2 Hangi tür öge?

Her ögenin türünü harfle yaz. E: el sanatı • Y: tarihî yapı • G: gelenek • M: müzik ve gösteri

Çini tabak: ☐ Kilim: ☐ Bağlama: ☐ Kervansaray: ☐

Türk kahvesi ikramı: ☐ Karagöz: ☐

3 Kervansaray

1 Kervansaraylar eskiden ne işe yarardı? Bugün böyle bir yapıyı korumak neden önemlidir?

.....

.....

Kültür Pasaportu

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

4 Bir öge, iki zaman

1 Tablodan bir öge seç. Bu öge bugüne nasıl ulaşmış? Sen onu nasıl yaşatabilirsin?

.....

.....

5 Kim haklı?

Her çıkarımı işaretle ve gerekçeni yaz.

Doruk: "Kültür yalnızca müzelerdeki eski eşyalardan oluşur."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

Asya: "Bayramda büyüklerimizi ziyaret edip ellerini öpmek de kültürümüzün bir parçasıdır."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

6 Benim pasaport kartım

1 Ailende ya da çevrende gördüğün bir kültür ögesini yaz: Ne olduğunu, kimden ya da nereden öğrendiğini ve neden yaşatılması gerektiğini anlat.

.....

.....

.....

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

☺ 😐 ☹ Kültür ögelerini türüne göre ayırdım.

☺ 😐 ☹ Bir ögenin bugüne nasıl ulaştığını açıkladım.

☺ 😐 ☹ Çevremden bir kültür ögesi örneği verdim.