

Kayıp Atkı

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

Öğretmenimiz bize "Kayıp Atkı" adlı bir öykü okuyacak.
Önce kartlara bak. Sonra dikkatle dinle.

1 Dinlemeden önce

Kartlardaki resimlere bak. Doğru seçeneği işaretle.

1) Dinleyeceğin öykü ne hakkında olabilir?

◯ A) Bir doğum günü partisi ◯ B) Kayıp bir eşyanın sahibini bulmak ◯ C) Bir futbol maçı

2 Kartları sırala

Öyküyü dinle. Kutulara 1'den 5'e kadar sıra numarası yaz.

A ☐



Atkıyı kayıp eşya kutusuna koyuyoruz.

B ☐



Bankın altında kırmızı bir atkı buluyoruz.

C ☐



Küçük kız atkısını kutuda buluyor.

D ☐



Bahçedeki çocuklara "Bu atkı sizin mi?" diye soruyoruz.

E ☐



Küçük kız teşekkür kartı getiriyor.

3 Dinledim, düşündüm

Doğru seçeneği işaretle.

1) Öykünün konusu nedir?

◯ A) Atkının sahibini bulmak ◯ B) Atkı örmek ◯ C) Saklambaç oynamak

2) Atkı bankın altına nasıl düşmüş olabilir?

◯ A) Ege onu saklamış. ◯ B) Küçük kız düşürmüş. ◯ C) Kutudan kendisi çıkmış.

3) Öyküden sonra küçük kız ne yapabilir?

◯ A) Atkıyı kutuya atar. ◯ B) Kimseye bakmaz. ◯ C) Atkısına dikkat eder.

Kayıp Atkı

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

4 Öyküyü anlatıyorum

Kartlara bakarak kısa notlar al. Sonra öyküyü kendi cümlelerinle sınıfa anlat; anlatırken kartları göster.

Not kartım

1. Önce: .....
2. Sonra: .....
3. Daha sonra: .....
4. En sonunda: .....

Benim de böyle bir anım var mı?

.....

.....

.....

Öğretmen değerlendirir	3	2	1
Olayları oluş sırasına göre kendi cümleleriyle anlattı.	☐	☐	☐
Konuşmasını desteklemek için kartları (görselleri) kullandı.	☐	☐	☐
Sözcükleri yerinde kullandı; anlamlı ve kurallı cümleler kurdu.	☐	☐	☐

5 Konuşmamdan sonra

Konuşmanı yaptıktan sonra doldur. Öğretmenin de alttaki tabloyu işaretleyecek.

Kendimi değerlendiriyorum

1. İyi yaptığım şey: .....
2. Fark ettiğim hatam: .....
3. Bir dahaki sefere: .....

Arkadaşıma sorum

Sözü bitince parmak kaldırıp sor.

.....

.....

.....

Öğretmen değerlendirir	3	2	1
Dinleyicilerle göz teması kurdu.	☐	☐	☐
Konuşma hızını ayarladı; vurgu ve tonlamaya dikkat etti.	☐	☐	☐
Arkadaşlarını dinledi, söz almak için uygun zamanı bekledi.	☐	☐	☐

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

Kartları sıraladım.

Öyküyü kendi cümlelerimle anlattım.

Arkadaşlarımı dinledim, sıramı bekledim.