Fidan Dikiyoruz

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

1 Kartları sırala

Okulumuz Cumhuriyet Bayramı'nda bahçeye fidan dikti. Kartları sıraya koy. Kutulara 1, 2, 3, 4 yaz.

A ☐



Fidana can suyu veriyoruz.

B ☐



Toprağa çukur kazıyoruz.

C ☐



Fidan büyüyüp ağaç oluyor.

D ☐



Fidanı çukura dikiyoruz.

2 Ne zaman?

Kartlara göre doğru seçeneği işaretle.

1 Fidan ne zaman ağaç olur?

◯ A) Dikilip bakıldıktan sonra ◯ B) Çukur kazılmadan önce ◯ C) Hiç sulanmadan

3 Sunumumu hazırlıyorum

Kartlara göre kısa notlar al ya da küçük resimler çiz. Sonra sınıfa anlat.

Not kartım

1. Selamlama: .....
2. Önce: .....
3. Sonra: .....
4. En sonunda: .....

Son cümlem

.....

.....

.....

Öğretmen değerlendirir	3	2	1
Selamlaşma ve hitap sözleriyle başladı (Günaydın, sevgili arkadaşlarım...).	☐	☐	☐
Olayları kartlardaki sıraya uygun anlattı.	☐	☐	☐
Anlamlı ve kurallı cümleler kurdu, sözcükleri yerinde kullandı.	☐	☐	☐

Fidan Dikiyoruz

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

4 İki Sunucu

Öğretmeninin okuyacağı metni dinle. Sonra doğru seçeneği işaretle.

1 Arkadaşın konuşurken bir şey sormak istersen ne yaparsın?

◯ A) Hemen araya girerim. ◯ B) Sözü bitince parmak kaldırırım.

◯ C) Yanımdakine fısıldarım.

2 Zeynep ile Arda'nın benzer yönü hangisi?

◯ A) İkisi de dinleyicilere baktı. ◯ B) İkisi de çok hızlı konuştu. ◯ C) İkisi de şiir okudu.

3 Zeynep ile Arda'nın farklı yönü hangisi?

◯ A) Zeynep hiç konuşmadı. ◯ B) Arda dinleyicilere bakmadı.

◯ C) Arda başta çok hızlı konuştu.

5 Konuşmamdan sonra

Sunumunu yaptıktan sonra doldur. Öğretmenin de alttaki tabloyu işaretleyecek.

Kendimi değerlendiriyorum

1. İyi yaptığım şey: .....
2. Fark ettiğim hatam: .....
3. Bir dahaki sefere: .....

Arkadaşımın sunumuna sorum

Sözü bitince parmak kaldırıp sor.

.....

.....

.....

Öğretmen değerlendirir	3	2	1
Dinleyicilerle göz teması kurdu.	☐	☐	☐
Konuşma hızını ayarladı; vurgu ve tonlamaya dikkat etti.	☐	☐	☐
Arkadaşlarını dinledi, söz almak için uygun zamanı bekledi.	☐	☐	☐

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

Kartları sıraladım. Selamlayarak anlattım. Arkadaşlarımı dinledim.