

Bayrak Kimde?

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

Defne ile Ege'nin öyküsü yarım kaldı. Öyküyü oku, sonunu sen yaz.

Bayrak Kimde?

Cumhuriyet Bayramı'na iki gün vardı. Öğretmen, törende bayrağı kimin taşıyacağını açıkladı: "Bu yıl bayrağımızı Ege taşıyacak!" Sınıf alkışladı. Ege çok sevindi ama birden yüzü asıldı.

Ege, "Tekerlekli sandalyemi iki elimle sürüyorum. Bayrağı nasıl tutacağım?" diye düşündü. Defne arkadaşının üzüldüğünü fark etti. Hemen bir kâğıt alıp bir şeyler çizmeye başladı...

1 Sözcük kutusu

Cümleleri kutudaki sözcüklerle tamamla. Bir sözcük artacak.

tören	gururla	heyecanlı	cesaret	uykulu

1. Bayram sabahı okul bahçesinde bir _____ yapıldı.
2. Ege bayrağı _____ taşıdı.
3. Defne'nin kalbi küt küt atıyordu, çok _____ olmuştu.
4. Korkularımızı yenmek için _____ gerekir.

2 Neden ve sonra?

1. Ege'nin yüzü neden asıldı? Öyküye göre yaz.

.....

2. Defne sence ne çiziyor? Tahminini yaz.

.....

3 Defne'nin notu

1. Defne kâğıdın köşesine bir not yazdı: **ege bayrağı sandalyene takalım mı** Notu doğru yaz.

.....

Bayrak Kimde?

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

4 Önce planla

Yazmadan önce kutulara kısa notlar al.

Defne ne buldu?

.....

Tören nasıl geçti?

.....

Sonunda Ege ne hissetti?

.....

5 Öykünün sonu

Planına bakarak öykünün sonunu yaz. En az dört cümle yaz. Yazmadan önce tabloyu oku.

Defne çizdiği resmi Ege'ye gösterdi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yazımı nasıl değerlendireceğiz?	2	1	0
Öykünün sonunu başındaki olaylarla uyumlu yazdım.	☐	☐	☐
Bir olayın nedenini ve sonucunu yazdım (... için, çünkü).	☐	☐	☐
Sözcükleri anlamına uygun kullandım.	☐	☐	☐
Cümlelere büyük harfle başladım, sonlarına uygun noktalama işareti koydum.	☐	☐	☐

Sıra arkadaşım kontrol etti:

- ☐ Öykünün bir sonu var.
- ☐ Cümleler büyük harfle başlıyor.
- ☐ Cümlelerin sonunda nokta, soru ya da ünlem işareti var.

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

Sözcükleri doğru kullandım. Önce plan yaptım. Öykünün sonunu yazdım.