Kuş Yemliği Yapıyoruz

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

1 Adımları sırala

Kartların kutusuna 1'den 6'ya kadar numara yaz.

A ☐



Kaşıkları şişedeki deliklerden geçir.

B ☐



Malzemeleri hazırla: boş şişe, iki tahta kaşık, ip, kuş yemi.

C ☐



Yemliği bir ağaç dalına as.

D ☐



Bir yetişkinden şişeye kaşık geçecek delikler açmasını iste.

E ☐



Şişeyi kuş yemiyle doldur.

F ☐



Kapağı kapat ve kapağa ip bağla.

2 Sıra sözcükleri

Cümlelerin başına kutudaki sözcükleri yaz. Bir sözcük artacak.

Önce | Ardından | Sonra | En sonunda | Dün

1. _____ malzemeleri hazırla.
2. _____ bir yetişkinden şişeye delik açmasını iste.
3. _____ kaşıkları tak ve şişeyi yemle doldur.
4. _____ yemliği bir dala as.

Kuş Yemliği Yapıyoruz

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

3 Yazma planım

Yönergeni yazmadan önce planını hazırla.

Malzemeler

.....

Adımlar (anahtar sözcükler)

.....

.....

Dikkat edilecekler

.....

4 Yönergeyi yeniden yaz

Kartlardaki adımları doğru sırayla, sıra sözcükleriyle yeniden yaz. En az iki adıma bir ayrıntı ekle (kaç tane, nereye, kim).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yazımı nasıl değerlendireceğiz?	2	1	0
Adımlar tam ve doğru sırada.	☐	☐	☐
Her adıma "önce, ardından, sonra, en sonunda" gibi bir sıra sözcüğüyle başladım.	☐	☐	☐
Ayrıntı verdim: kaç tane, nereye, kim yapacak.	☐	☐	☐
Cümlelere büyük harfle başladım, noktalamayı doğru kullandım.	☐	☐	☐

Sıra arkadaşım kontrol etti:

- ☐ Bu yönergeyle yemliği yapabilirim.
- ☐ Eksik adım yok.
- ☐ Güvenlik uyarısı var.

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

Adımları doğru sıraladım. Sıra sözcüklerini kullandım. Yönergeyi yeniden yazdım.